



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ОД.5 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной
деятельности»**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>	
Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>	
Направленность (профиль):	<u>Экономика предприятий и организаций</u>	
Вид профессиональной деятельности:	<u>Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организацион- но-управленческая</u>	
Язык обучения:	<u>Русский</u>	
Кафедра:	<u>Прикладных экономических наук</u>	
Форма обучения:	<u>Очная</u>	<u>Заочная</u>
Курс:	<u>3</u>	<u>4</u>
Составитель:	<u>к.э.н., доцент Овчаров А.А.</u>	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
2.1 Объем дисциплины.....	4
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	8
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	13
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
Лист регистрации изменений.....	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является формирование знаний методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и навыков ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование культуры мышления на основе теоретических знаний о роли и значимости аналитической деятельности, целях и задачах, методах ее осуществления;
- 2) развитие практических способностей и навыков:
 - обобщения, анализа и восприятия информации о деятельности хозяйствующего субъекта;
 - использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
 - выявления резервов развития финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
 - логически верного, аргументированного и ясного письменного и устного формирования заключения о результатах анализа деятельности хозяйствующего субъекта;
 - осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обоснования принимаемых экономических решений;
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к блоку Б1.В. вариативной части обязательные дисциплины. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Статистика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика труда». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Стратегическое планирование».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходи-	Знать: <ul style="list-style-type: none">– источники аналитической информации;– основные методы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;

	мых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – факторы, резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, обобщать и воспринимать информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора информации, расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять аналитические расчеты; – оценивать влияние различных факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения анализа и выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» составляет **144** часа / **4** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	3	–	4	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	72 / 2	16 / 0,44	72 / 2	–	16 / 0,44	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	36 / 1	8 / 0,22	36 / 1	–	8 / 0,22	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	36 / 1	8 / 0,22	36 / 1	–	8 / 0,22	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа	36 / 1	119 / 3,3	36 / 1	–	119 / 3,3	–

обучающихся							
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	–	9 / 0,25	–
Контрольная работа		–	–	–	–	–	–
Курсовая работа		+	+	+	–	+	–
Зачет		–	–	–	–	–	–
Экзамен		36 / 1	36/1	36/1	–	36/1	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	144	144	144	–	144	–
	Зачетн. ед.	4	4	4	–	4	–

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Раздел I. Теория анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	<p>Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа</p> <p>Предмет анализа. Задачи анализа. Содержание анализа. Стадии анализа. Требования, предъявляемые к анализу. Объект исследования. Источники информации. Учет. Классификация по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, по методике проведения анализа. Виды анализа и их характеристика.</p> <p>Тема 2. Методика проведения анализа</p> <p>Основы общей методики экономического анализа. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий. Важнейшие принципы анализа. Последовательность изучения вопросов деятельности предприятия. Принципы и приемы проведения анализа.</p>	ОПК-2 ПК-2
2.	Раздел II. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности	<p>Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии</p> <p>Источники данных для технико-экономического анализа. Требования к экономической информации. Примерная организация аналитической работы. Требования по организации. Распределение обязанностей по комплексному анализу. Этапы аналитической работы.</p> <p>Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов</p> <p>Информационное обеспечение анализа основных фондов. Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных</p>	ОПК-2 ПК-2

		<p>фондов. Анализ использования машин и оборудования. Анализ эффективности новой техники. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи. Выявление резервов роста эффективности использования основных фондов.</p> <p>Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Задачи и источники анализа материально-технического снабжения и использования предметов труда. Анализ организации материально-технического снабжения. Анализ использования предметов труда. Анализ материалоемкости продукции. Анализ удельного расхода материалов. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей.</p> <p>Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами. Анализ трудоемкости продукции. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.</p> <p>Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Классификация затрат. Статьи калькуляции. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.</p>	
3.	<p>Раздел III. Анализ и диагностика финансового положения организации</p>	<p>Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Цель финансового анализа. Этапы финансового анализа. Показатели финансового анализа. Задачи финансового анализа. Оценка чистых активов предприятия. Сущность финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ и оценка финансовых показателей ликвидности и платежеспособности. Понятие деловой активности и задачи ее анализа.</p>	<p>ОПК-2 ПК-2</p>

	<p>Информация для анализа деловой активности. Система показателей деловой активности и их оценка. Факторный анализ показателей рентабельности.</p> <p>Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия</p> <p>Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Методы прогнозирования банкротства. Признаки возможного банкротства, вероятность банкротства, модели Э. Альтмана и У. Бивера, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия						Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	4	0,5	2	0,5	4	9	10	10
2.	Тема 2. Методика проведения анализа	4	0,5	2	0,5	4	9	10	10
3.	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	4	1	2	1	4	8	10	10
4.	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	4	1	4	1	6	12	14	14
5.	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	4	1	4	1	6	12	14	14
6.	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	4	1	4	1	6	12	14	14
7.	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	4	1	6	1	8	16	18	18
8.	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	4	1	6	1	8	16	18	18

9.	Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия	4	1	6	1	8	16	18	18
	Курсовая работа	–	–	–	–	18	18	18	18
	Итого:	36	8	36	8	72	128	144	144

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовке обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
2.	Тема 2. Методика проведения анализа	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуаль-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литерату-

		<p>деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.</p>	<p>ность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.</p>	<p>ры. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
3.	<p>Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии</p>	<p>Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.</p>	<p>Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
4.	<p>Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов</p>	<p>Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.</p>	<p>Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.</p>	<p>Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
5.	<p>Тема 5. Анализ исполь-</p>	<p>Ознакомление с основными поло-</p>	<p>Подготовка к занятию примеров формулиров-</p>	<p>Решение практических задач. Закреп-</p>

	зования материальных ресурсов	жениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	ки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	ление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
6.	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
7.	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семи-	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных во-

		– М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	нару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	просов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
8.	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
9.	Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

**4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ
КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		всего	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, семинарские занятия.	36	8	50	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии, лабораторные практикумы	36	8	50	50
Итого:		72	16	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых представлена в учебно-методических комплексах. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению.

Методические рекомендации по организации дискуссий

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных практикумов

Лабораторные практикумы выполняются при последовательном изучении тем дисциплины. Порядок проведения лабораторного практикума:

1. Освещается план работы по выполнению лабораторного практикума, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится разбор примера выполнения лабораторного практикума, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задание для лабораторного практикума в соответствии с программой и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, предоставление обучающимся широких прав и возможностей в получении и закреплении общетеоретических знаний по теории анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности, по методологии анализа и диагностики ФХД, а также выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску, к решению проблемных вопросов и задач, и привитие им навыки творческого мышления. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мыс-

ли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента по конкретной теме изучаемого предмета. Цель написания курсовой работы – это закрепление обучающимся знаний, полученных в ходе учебного процесса по пройденному предмету. Благодаря курсовой работе преподавателю легче проверить качество полученных студентом знаний и способность применять эти знания к решению профессиональных задач.

Курсовая работа должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, практическую часть (при наличии), заключение, список используемых источников, приложения.

Порядок действий по выполнению работы:

1 шаг. Первое что нужно сделать, получив тему курсовой работы, это подобрать и изучить литературу по теме.

2 шаг. Далее необходимо составить план работы и согласовать его с вашим руководителем. В курсовой работе должно быть не менее 2 разделов. В каждой главе по 2 – 3 подраздела. Стандартный объем курсовой работы составляет не менее 15 листов. План должен содержать основные моменты по теме.

3 шаг. Написание введения. Во введении к курсовой работе указывается актуальность проблемы, степень ее разработки, методы исследования и прочее. Введение и заключение в полном их виде составляются на основе уже готовой курсовой работы.

4 шаг. Написание основной части курсовой работы. Основная часть должна содержать 2 -3 главы, всесторонне раскрывающих тему курсовой работы. Каждую главу необходимо разделить на несколько параграфов. Необходимо выделять основные тезисы, каждый из которых должен содержать доказательную базу. Материал необходимо излагать последовательно и лаконично, чтобы один вопрос логично вытекал из другого.

5 шаг. Выполнение практической части (при наличии).

6 шаг. Написание заключения (формулировка кратких, но емких выводов по теме). Заключение курсовой работы содержит выводы, итоги решения поставленных задач, проанализированных и решенных в работе, описание того, какой вклад внесла ваша курсовая работа в современную науку.

7 шаг. Оформление списка источников информации.

8 шаг. Оформление приложений. В приложение выносятся графические, табличные, иллюстрационные материалы курсовой работы. Приложения, как правило, не нумеруются.

9 шаг. Проверка курсовой работы преподавателем, исправление недочетов, оформление работы согласно требованиям.

10 шаг. Подготовка к защите курсовой работы (проекта): написание краткого, но объемного конспекта, то есть охватывающего основные вопросы и проблемы по теме.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, задания для самостоятельной работы, дискуссия, курсовая работа, экзамен.
2	Тема 2. Методика проведения анализа	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.
3	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, выполнение теста, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.
4	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.
5	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.
7	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, задания для самостоятельной работы, лабораторный практикум, курсовая работа, экзамен.
8	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.
9	Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)	– обучающийся обладает удовлетворительной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку

(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	данных, необходимых для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – обучающийся удовлетворительно знаком с характером методик и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических показателей анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	– обучающийся обладает достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – обучающийся обладает достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	– обучающийся обладает превосходной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – обучающийся обладает превосходной способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.

Тематика курсовых работ

1. Анализ реализации продукции и доходов предприятия.
2. Анализ основных и оборотных фондов предприятия.
3. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятии.
4. Анализ использования материальных ресурсов и пути снижения материалоемкости продукции.
5. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции.
6. Анализ формирования и использования финансовых результатов.
7. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
8. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
9. Анализ результатов социального развития предприятия.
10. Анализ финансового состояния предприятия.
11. Анализ организационно-технического уровня производства.
12. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
13. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации.
14. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
15. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
16. Проблемы организации экономического анализа.
17. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи.
18. Роль экономического анализа в оценке имущества организации.
19. Анализ спроса на продукцию, и разработка стратегии развития предприятия.

20. Перспективный анализ объема продаж.
21. Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг).
22. Анализ объема, состава и ассортимента продукции.
23. Анализ конкурентоспособности и качества продукции.
24. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
25. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
26. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения.
27. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
28. Анализ рентабельности деятельности организации.
29. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации.
30. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации.
31. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации.
32. Анализ состояния имущества организации и источников его формирования.
33. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
34. Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования.
35. Оценка ликвидности баланса организации.
36. Оценка финансовой устойчивости организации.
37. Анализ деловой активности организации.
38. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи анализа и диагностики ФХД.
2. Содержание анализа. Требования, предъявляемые к анализу ФХД.
3. Объект исследования. Источники информации.
4. Классификация видов анализа по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, по методике проведения анализа.
5. Основы общей методики экономического анализа.
6. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.
7. Принципы и приемы проведения анализа.
8. Источники данных для технико-экономического анализа.
9. Требования к экономической информации.
10. Примерная организация аналитической работы.
11. Распределение обязанностей по комплексному анализу.
12. Этапы аналитической работы.
13. Информационное обеспечение анализа основных фондов.
14. Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов.
15. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов.
16. Анализ использования машин и оборудования.
17. Анализ эффективности новой техники.
18. Анализ эффективности использования основных фондов.
19. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи.
20. Выявление резервов роста эффективности использования основных фондов.

21. Задачи и источники анализа материально- технического снабжения и использования предметов труда.
22. Анализ организации материально- технического снабжения.
23. Анализ использования предметов труда.
24. Анализ материалоемкости продукции.
25. Анализ удельного расхода материалов.
26. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей.
27. Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов.
28. Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала.
29. Анализ показателей движения и постоянства кадров.
30. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами.
31. Анализ трудоемкости продукции.
32. Анализ производительности труда.
33. Анализ использования фонда заработной платы.
34. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
35. Классификация затрат. Статьи калькуляции.
36. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.
37. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение.
38. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
39. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции.
40. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.
41. Цель финансового анализа. Этапы финансового анализа.
42. Показатели финансового анализа.
43. Задачи финансового анализа.
44. Оценка чистых активов предприятия.
45. Сущность финансовой устойчивости предприятия.
46. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
47. Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия.
48. Анализ и оценка финансовых показателей ликвидности и платежеспособности.
49. Понятие деловой активности и задачи ее анализа.
50. Информация для анализа деловой активности.
51. Система показателей деловой активности и их оценка.
52. Факторный анализ показателей рентабельности.
53. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия.
54. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства.
55. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия.
56. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса.
57. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации.
58. Методы прогнозирования банкротства.
59. Признаки возможного банкротства, вероятность банкротства, модели Э. Альтмана и У. Бивера, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру.
60. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Толпегина О.А.	Учебник и практикум	— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519940
Практический курс анализ хозяйственной деятельности предприятия	Кулагина Н.А.	Учебное пособие для вузов	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532127
Экономический анализ	Войтоловский Н.В. Калинина А.П.	Учебник для вузов	— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520528
Дополнительная литература			
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Кузьмина Е.Е. Кузьмина Л.П.	Учебник и практикум для вузов	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532920
Управление затратами и контроллинг	Асаул А.Н. Дроздова И.В. Квициния М.Г. Петров А.А.	Учебное пособие для вузов	— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492941
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Анализ и диагностика финансово-	Будкова С.В.	Методические рекомендации	Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2023.

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
хозяйственной деятельности: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно- заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика			

**Перечень современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Университетская информационная система России	www.Cir.ru
2.	КонсультантПлюс (Правовые ресурсы: справочная информация)	http://www.consultant.ru/law/ref/stavki/
3.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.Escocman.Edu.ru
4.	Правительство России (Транспорт и связь: внутренний водный транспорт и морская деятельность)	http://government.ru/govworks/541/events/
5.	Федеральная служба государственной статистики (Официальная статистика)	http://www.gks.ru/
6.	Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации (Деятельность: статистика)	https://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=701
7.	Официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации (Деятельность: Стратегическое планирование; Стратегическое и территориальное планирование)	http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/ http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/StrategTerPlanning/
Профессиональные базы данных		
8.	КонсультантПлюс - Правовые ресурсы	http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/law/ref/ http://www.consultant.ru/law/

	- Справочная информация, календари, формы	
--	-------------------------------------------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p style="text-align: center;">Специализированная многофункциональная аудитория 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 22 шт. 2. Стул аудиторный - 42 шт. 3. Тумба – 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная - 1 шт. 6. Проекционный экран - 1 шт. 7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт. 8. Колонки Genius 2 шт. 9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	<p style="text-align: center;">Специализированная многофункциональная аудитория 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор Beng – 1 шт 7. Колонки DEXP 2 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Плакаты - 26 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p style="text-align: center;">Специализированная многофункциональная аудитория 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Проекционный экран - 1 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт. 9. Колонки DEXP 2 шт. 10. Плакаты по экономике – 12 шт.

		11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 36 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 8. Шкаф полуоткрытый со стеклом -1 шт. 9. Колонки DEXP - 2 шт. 10. Плакаты - 11 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран - 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт. 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 12. Плакаты - 12 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стол аудиторный - 25 шт. 2.Стул аудиторный - 51 шт. 3.Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран – 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 12. Плакаты – 13 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Стол аудиторный - 13 шт. 2.Стул аудиторный - 27 шт. 3. Доска передвижная поворотная -1 шт.

	<p>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 27: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы 18 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Проектор Behq 1шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG - 1 шт. 8.Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 12. Проекционный экран – 1шт. 13. Набор криминалист – 2 шт. 14. Набор тракт – 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике – 1шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 28: - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья - 25 шт. 3. Шкаф 3 двери – 1шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Сплит система LG - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean - 1 шт. 7. Проектор Epson H469B - 1шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт. 9. Электронный тир. 10. Комплект плакатов по праву 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 29: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы - 9 шт. 2. Столы компьютерные – 1 шт. 3. Стулья 28 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная 1 6. Проекционный экран – 1шт. 7. Проектор VenQ - 1шт. 8. Колонки DEXP R140 - 1 компл.</p>

		<p>9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт.</p> <p>10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>11. Видеокамера – 1 шт.</p> <p>12. Сплит система LG - 1 шт.</p> <p>13. Источники бесперебойного питания – 8 шт.</p> <p>14. Набор лабораторный Механика - 1 комп.</p> <p>15. методические указания Механика - 1 компл.</p> <p>16. Набор лабораторный Механика 2</p> <p>17. Набор лабораторный Оптика 1</p> <p>18. методические указания Оптика 1 компл.</p> <p>19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл.</p> <p>20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол компьютерный - 10 шт.</p> <p>2. Стол для совещаний - 1 шт.</p> <p>3. Стул офисный - 18 шт.</p> <p>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</p> <p>5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт.</p> <p>6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт.</p> <p>7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт</p> <p>8. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>10. Видеокамера – 1 шт.</p> <p>11. Сплит система LG - 1 шт.</p> <p>12. Источники бесперебойного питания – 10 шт.</p> <p>13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт.</p> <p>14. Колонки DEXP R140 - 1 компл.</p> <p>15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резб Инграф-8</p> <p>16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11.</p> <p>17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25.</p> <p>18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Столы - 15 шт.</p> <p>2. Стулья офисные - 19 шт.</p>

	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</p> <p>- групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>- помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.</p> <p>4. Источник бесперебойного питания -10 шт.</p> <p>5. Проекционный экран – 1шт.</p> <p>6. Проектор BenQ - 1шт.</p> <p>7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт.</p> <p>8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>9. Видеокамера – 2 шт.</p> <p>10. Сплит система LG - 1 шт.</p> <p>11. Колонки – 1 копл.</p> <p>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
Помещения для самостоятельной работы**		
	<p>аудитория 1(библиотека)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"</p> <p>2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный</p> <p>3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт.</p> <p>4. Кресло "Престиж" – 5 шт.</p> <p>5. Стул аудиторный - 17 шт.</p> <p>6. Стол для совещаний - 1 шт.</p> <p>5. стол компьютерный – 5шт.</p> <p>7. Кондиционер</p> <p>18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U</p> <p>8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.</p> <p>9. Копировальный аппарат MITA KM 1620</p> <p>10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)</p> <p>11. Персональный компьютер – 6 шт.</p> <p>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1:</p> <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"</p> <p>2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный</p> <p>3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт.</p> <p>4. Кресло "Престиж" – 5 шт.</p> <p>5. Стул аудиторный - 17 шт.</p> <p>6. Стол для совещаний - 1 шт.</p> <p>5. стол компьютерный – 5шт.</p> <p>7. Кондиционер</p> <p>18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U</p> <p>8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.</p> <p>9. Копировальный аппарат MITA KM 1620</p>

		<p>10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)</p> <p>11. Персональный компьютер – 6 шт.</p> <p>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория информационных технологий; - лаборатория инженерной и компьютерной графики; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория информационных технологий; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 компл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«_Б1.В.03 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной
деятельности»_»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: _38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: __2019

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) п.6. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины
- 2) п.6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- 3) п.10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Разработчик (и): Будкова С.В., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол №10 от «30» июня 2023_г.

И.о. заведующий кафедрой: __Лапыгина С.А., к.э.н. / 