



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 «Бизнес-планирование»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Прикладных экономических наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	4	4
Составитель:	к.э.н., доцент Святодух Е.А.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	5
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2.1. Объем дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	9
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	16
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	19
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
Лист регистрации изменений.....	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является изучение теоретических и методических основ бизнес-планирования, формирование у обучающихся понимания роли бизнес-планирования в управлении современным предприятием и приобретение практических навыков разработки и реализации бизнес-планов для промышленных предприятий и предприятий транспортного комплекса.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ планирования и основных направлений их практического применения при разработке бизнес-планов;
- закрепление у обучающихся представления о принципах бизнес-планирования и функциях бизнес-планов;
- ознакомление с ролью бизнес-планирования в системе управления современным предприятием;
- изучение особенностей различных типов и видов бизнес-планов;
- изучение организационных аспектов процесса бизнес-планирования и общих требований к бизнес-плану;
- ознакомление с информационным обеспечением бизнес-планирования и пакетом прикладных программ АльтИнвест;
- овладение методами и инструментами анализа внешней и внутренней среды бизнеса при формировании бизнес-плана;
- освоение основных инструментов финансового моделирования деятельности предприятий и их информационного обеспечения;
- приобретение практических навыков разработки основных разделов бизнес-планов;
- выработка умений применять полученные знания в профессиональном решении характерных задач бизнес-планирования для промышленных предприятий и предприятий транспортного комплекса;
- формирование компетенций как конечного результата обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к блоку Б1.В.ДВ дисциплины по выбору. Освоение учебной дисциплины «Бизнес-планирование» базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математика», «Экономика предприятия», «Статистика», «Финансовые рынки», «Основы бухгалтерского учета», «Корпоративные финансы», «Анализ финансовой отчетности», «Менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности», «Информационные технологии в экономике и менеджменте». Освоение учебной дисциплины необходимо для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

Процесс освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
-----------------	------------------------	---

тенции		
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: основные экономические показатели планов деятельности предприятия и инструментальные средства для их обработки, методы анализа результатов расчетов данных показателей и обоснования полученных выводов;
		Уметь: выбирать и использовать инструментальные средства для расчета показателей планов деятельности предприятия, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы;
		Владеть: практическими навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей планов деятельности предприятия, анализа результатов расчетов показателей и обоснования полученных выводов;
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: методологию расчетов, необходимых для составления бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, и обоснования основных показателей, характеризующих плановую (прогнозную) деятельность предприятия;
		Уметь: выполнять расчеты, необходимые для составления бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, и обосновывать основные показатели, характеризующие плановую (прогнозную) деятельность предприятия;
		Владеть: практическими навыками расчетов, необходимых для составления бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, и обоснования основных показателей, характеризующих плановую (прогнозную) деятельность предприятия.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины «Бизнес-планирование» составляет **4** зачетных единицы / **144** часа

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			4		4	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма		Заочная форма	
Часов			ЗЕ	Часов	ЗЕ	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:						
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	50 / 1,39	20 / 0,56	50	1,39	20	0,56
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	20 / 0,56	8 / 0,22	20	0,56	8	0,22

Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	30 / 0,83	12 / 0,34	30	0,83	12	0,34
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	94 / 2,61	120 / 3,33	94	2,61	120	3,33
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	4 / 0,11	–	–	4	0,11
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–
Зачет с оценкой	+	+	+	+	+	+
Экзамен	–	–	–	–	–	–
Итого:						
Общая трудоемкость учебной дисциплины	144 / 4	144 / 4	144	4	144	4

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, и виды учебных занятий

Содержание разделов дисциплины с указанием дидактического материала по каждой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1	Раздел I. Введение в бизнес-планирование	Тема 1. Основы бизнес-планирования Роль бизнес-плана в современном предпринимательстве. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Цели, задачи и принципы бизнес-планирования. Функции и назначение бизнес-плана.	ОПК-3 ПК-3
		Тема 2. Бизнес-план как эффективный инструмент управления предприятием Бизнес-планирование в системе управления предприятием. Типология и классификация бизнес-планов. Особенности различных типов и видов бизнес-планов. Основные показатели бизнес-плана. Бизнес-план как элемент системы антикризисного управления. Мониторинг бизнес-плана.	ОПК-3 ПК-3
2	Раздел II. Организационные аспекты бизнес-планирования	Тема 3. Организация процесса бизнес-планирования Участники процесса бизнес-планирования. Общие требования к бизнес-плану. Последовательность разработки бизнес-плана. Определение сметы и стоимости бизнес-плана. Продвижение бизнес-плана.	ОПК-3 ПК-3
		Тема 4. Информационное обеспечение бизнес-планирования Методика подготовки бизнес-плана. Исходная информация для написания бизнес-плана. Информационные технологии разработки бизнес-плана. Использование ресурсов	ОПК-3 ПК-3

		Интернет в бизнес-планировании.	
3	Раздел III. Структура и содержание бизнес- плана	<p>Тема 5. Анализ внешней и внутренней среды бизнеса Анализ факторов внешней среды. Рынок как внешняя среда предприятия. Характеристика отраслевой принадлежности предприятия. Оценка конкурентной позиции предприятия. SWOT-анализ предприятия. Оценка конкурентных преимуществ предприятия.</p>	ОПК-3 ПК-3
		<p>Тема 6. Маркетинговый план бизнес-плана Стратегия маркетинга. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Сбытовая политика предприятия. Методы стимулирования продаж Коммуникативная политика предприятия.</p>	ОПК-3 ПК-3
		<p>Тема 7. Производственный план бизнес-плана Характеристика технологического процесса и производственные мощности предприятия. Характеристика потребляемых ресурсов и оценка потребности в них на плановый период. Оценка обеспеченности сырьём, материалами, оборудованием, комплектующими и энергией.</p>	ОПК-3 ПК-3
		<p>Тема 8. Финансовый план бизнес-плана Доходы и расходы предприятия по проекту. Потребность предприятия в финансовых ресурсах для реализации проекта. Предполагаемые источники и схемы финансирования проекта. График погашения кредитов и уплаты процентов по кредиту.</p>	ОПК-3 ПК-3
		<p>Тема 9. Показатели эффективности инвестиционных решений в бизнес-плане Общие требования к показателям эффективности проекта. Показатели коммерческой эффективности проекта. Показатели эффективности участия предприятия в проекте. Необходимые условия эффективности инвестиционных проектов для бизнеса.</p>	ОПК-3 ПК-3
		<p>Тема 10. Оценка потенциальных рисков в бизнес-плане Общие понятия и классификация рисков проекта. Методология выявления и анализа потенциальных рисков проекта. Качественный анализ рисков проекта. Количественный анализ рисков проекта. Анализ чувствительности проекта к возможным изменениям условий реализации.</p>	ОПК-3 ПК-3

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1	Основы бизнес-планирования	2	1	2	1	6	8	10	10
2	Бизнес-план как эффективный инструмент управления предприятием	2	–	4	1	8	13	14	14

3	Организация процесса бизнес-планирования	2	–	2	1	10	13	14	14
4	Информационное обеспечение бизнес-планирования	2	1	4	1	8	12	14	14
5	Анализ внешней и внутренней среды бизнеса	2	1	2	2	10	11	14	14
6	Маркетинговый план бизнес-плана	2	1	4	1	12	16	18	18
7	Производственный план бизнес-плана	2	1	2	1	10	12	14	14
8	Финансовый план бизнес-плана	2	1	4	2	12	15	18	18
9	Показатели эффективности инвестиционных решений в бизнес-плане	2	1	2	1	10	12	14	14
10	Оценка потенциальных рисков в бизнес-плане	2	1	4	1	8	12	14	14
	Итого:	20	8	30	12	94	124	144	144

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

Названия разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.		Формируемые компетенции	Формы контроля
		Очная форма	Заочная форма		
Раздел I Введение в бизнес-планирование					
Тема 1. Основы бизнес-планирования	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	3	5	ОПК-3 ПК-3 ПК-5	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского занятия; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к семинару	2	2		
	Подготовка к тестированию по теме	1	1		
	Итого	6	8		

Тема 2. Бизнес-план как эффективный инструмент управления предприятием	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	5	9	ОПК-3 ПК-3 ПК-5	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	3	4		
	Итого	8	13		
Раздел II Организационные аспекты бизнес-планирования					
Тема 3. Организация процесса бизнес-планирования	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	6	8	ОПК-3 ПК-3 ПК-5	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	4	5		
	Итого	10	13		
Тема 4. Информационное обеспечение бизнес-планирования	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	5	8	ОПК-3 ПК-3 ПК-5	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия;
	Выполнение практических заданий. Подготовка к семинарскому занятию	3	4		
	Итого	8	12		
Раздел III. Структура и содержание бизнес-плана					
Тема 5. Анализ внешней и внутренней среды бизнеса	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	5	6	ОПК-3 ПК-3 ПК-5	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	5	5		

	Итого	10	11		ских заданий; – решение кейсов по изученной теме
Тема 6. Маркетинговый план бизнес-плана	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	6	9	ОПК-3 ПК-3 ПК-5	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий;
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	6	7		
	Итого	12	16		
Тема 7. Производственный план бизнес-плана	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	5	7	ОПК-3 ПК-3 ПК-5	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий;
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	5	5		
	Итого	10	12		
Тема 8. Финансовый план бизнес-плана	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	6	9	ОПК-3 ПК-3 ПК-5	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	5	5		
	Подготовка к тестированию по теме	1	1		
	Итого	12	15		
Тема 9. Показатели эффективности инвестиционных решений в бизнес-плане	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	5	7	ОПК-3 ПК-3 ПК-5	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинар-
	Выполнение практических заданий.	5	5		

	Подготовка к практическому занятию, семинару				ского и практического занятия; – выполнение практических заданий; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к тестированию по теме	1	1		
	Итого	10	12		
Тема 10. Оценка потенциальных рисков в бизнес-плане	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	3	6	ОПК-3 ПК-3 ПК-5	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	4	5		
	Подготовка к тестированию по теме	1	1		
	Итого	8	12		
Итого за семестр		94	124		

Виды самостоятельной работы по подготовке к лекционным занятиям учебной дисциплины

№ п/п	Тема лекции	Объем часов		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
		Очная форма	Заочная форма	
Раздел I Введение в Бизнес-планирование				
1	Тема: Основы бизнес-планирования Вопросы: 1.Цели, задачи и принципы бизнес-планирования. 2.Функции и назначение бизнес-плана. 3.Роль бизнес-плана в современном предпринимательстве. 4.Отличие бизнес-плана от других плановых документов. 5.Методы прогнозирования в бизнес-планировании	2	6	1. Прочитать и изучить главу 1 стр. 7-25 учебника: Черняк В.З. Бизнес-планирование и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
2	Тема: Бизнес-план как эффективный инструмент управления предприятием Вопросы: 1.Бизнес-планирование в	3	4	1. Прочитать и изучить главу 1 стр. 31-39 учебника: Черняк В.З. Бизнес-планирование и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.

	<p>системе управления предприятием.</p> <p>2. Типология и классификация бизнес-планов.</p> <p>3. Особенности различных типов и видов бизнес-планов.</p> <p>4. Основные показатели бизнес-плана.</p> <p>5. Бизнес-план как элемент системы антикризисного управления.</p> <p>6. Мониторинг и аудит бизнес-плана.</p>			<p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p>
Раздел II Организационные аспекты бизнес-планирования				
3	<p>Тема: Организация процесса бизнес-планирования</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Организационные аспекты бизнес-планирования.</p> <p>2. Участники процесса бизнес-планирования.</p> <p>3. Общие требования к бизнес-плану.</p> <p>4. Последовательность разработки бизнес-плана.</p> <p>5. Определение сметы и стоимости бизнес-плана.</p> <p>6. Продвижение бизнес-плана.</p>	4	6	<p>1. Прочитать и изучить главу 2 стр. 52-62 учебника: Черняк В.З. Бизнес-планирование и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p>
4	<p>Тема: Информационное обеспечение бизнес-планирования</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Методика подготовки бизнес-плана.</p> <p>2. Исходная информация для написания бизнес-плана.</p> <p>3. Информационные технологии разработки бизнес-плана.</p> <p>4. Использование ресурсов Интернет в бизнес-планировании.</p> <p>5. Прикладные программы в бизнес-планировании.</p>			<p>1. Прочитать и изучить главу 2 стр. 63-73 учебника: Черняк В.З. Бизнес-планирование и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p>
Раздел III. Структура и содержание бизнес-плана				
5	<p>Тема: Анализ внешней и внутренней среды бизнеса</p>	2	6	<p>1. Прочитать и изучить главу 3 стр. 74-119 учебника: Черняк В.З. Бизнес-</p>

	<p>Вопросы:</p> <p>1. Анализ факторов внешней среды.</p> <p>2. Характеристика отраслевой принадлежности предприятия.</p> <p>3. Оценка конкурентной позиции предприятия.</p> <p>4. SWOT-анализ предприятия.</p> <p>5. Оценка конкурентных преимуществ предприятия.</p>			<p>планирование, главы 2 и 3 стр. 26-86 учебника: Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p>
6	<p>Тема: Маркетинговый план бизнес-плана</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Формирование стратегии маркетинга в бизнес-планировании.</p> <p>2. Товарная политика предприятия.</p> <p>3. Ценовая политика предприятия.</p> <p>4. Сбытовая и коммуникативная политика предприятия.</p> <p>5. Методы стимулирования продаж.</p> <p>6. Структура плана маркетинга и его содержание.</p>	4	9	<p>1. Прочитать и изучить главу 6 стр. 232-293 учебника: Черняк В.З. Бизнес-планирование, главу 4 стр. 87-120 учебника: Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p>
7	<p>Тема: Производственный план бизнес-плана</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Характеристика технологического процесса и производственные мощности предприятия.</p> <p>2. Характеристика потребляемых ресурсов и оценка потребности предприятия в них на плановый период.</p> <p>3. Оценка обеспеченности предприятия сырьём, материалами, оборудованием, комплектующими и энергией.</p> <p>4. Планирование ресурсного обеспечения предприятия.</p> <p>5. Структура плана производства и его содержание.</p>	4	9	<p>1. Прочитать и изучить главу 7 стр. 294-359 учебника: Черняк В.З. Бизнес-планирование, главу 8 стр. 202-221 учебника: Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p>
8	<p>Тема: Финансовый план бизнес-плана</p> <p>Вопросы:</p>	4	8	<p>1. Прочитать и изучить главу 5 стр. 200-231 учебника: Черняк В.З. Бизнес-планирование, главу 7 стр. 183-201</p>

	<p>1. Стратегия финансирования проекта и финансовый план в бизнес-плане.</p> <p>2. Доходы и расходы предприятия по проекту.</p> <p>3. Потребность предприятия в финансовых ресурсах для реализации проекта.</p> <p>4. Предполагаемые источники и схемы финансирования проекта.</p> <p>5. График погашения кредитов и уплаты процентов по кредиту.</p>			<p>учебника: Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
9	<p>Тема: Показатели эффективности инвестиционных решений в бизнес-плане</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Общие требования к показателям эффективности проекта.</p> <p>2. Показатели коммерческой эффективности проекта.</p> <p>3. Показатели эффективности участия предприятия в проекте.</p> <p>4. Необходимые условия эффективности инвестиционных проектов для бизнеса.</p> <p>5. Определение ставки дисконтирования.</p>			<p>1. Прочитать и изучить главу 8 стр. 360-426 учебника: Черняк В.З. Бизнес-планирование и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
10	<p>Тема: Оценка потенциальных рисков в бизнес-плане</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Общие понятия и классификация рисков проекта.</p> <p>2. Методология выявления и анализа потенциальных рисков проекта.</p> <p>3. Качественный анализ рисков проекта.</p> <p>4. Количественный анализ рисков проекта.</p> <p>5. Анализ чувствительности показателей проекта к возможным изменениям условий реализации.</p>			<p>1. Прочитать и изучить главу 9 стр. 427-470 учебника: Черняк В.З. Бизнес-планирование и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
	Итого за семестр	23	48	

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Бизнес-планирование» происходит не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате внеаудиторной самостоятельной работы, отличающейся большим разнообразием видов и форм.

Целью самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Бизнес-планирование» является закрепление и углубление полученных в ходе аудиторных занятий знаний и навыков, их систематизация, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении знаний.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Бизнес-планирование» определяется учебным планом, – самостоятельная работа составляет не менее половины всего времени, которое отводится на освоение образовательной программы по курсу.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в:

- проработке лекционного материала путем изучения лекционного теоретического курса по источникам, приведенным в списке основной и дополнительной учебной литературы;
- изучении теоретических вопросов и отдельных тем, не вошедших в лекционный курс и вынесенных для самостоятельного освоения;
- поиске и обзоре литературы по заданной преподавателем теме при выполнении практических заданий, подготовке к практическим занятиям и семинару.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины «Бизнес-планирование» обучающийся должен обратить особое внимание на список основной и дополнительной литературы по дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Подготовка к аудиторным занятиям должна осуществляться с учетом особенностей каждой формы его проведения.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к лекционному занятию для успешного освоения изучаемого материала обучающийся должен:

- прочитать материал предыдущей лекции для лучшего уяснения;
- ознакомиться с рекомендованными преподавателем литературными источниками по теме предыдущей лекции с целью дополнения (расширения) материала лекции;
- сформулировать интересующие его вопросы, которые можно задать лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- определить ключевые аспекты проблемы и записать возникшие вопросы при подготовке к предстоящей лекции в форме дискуссии, чтобы аргументированно обосновать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к семинарскому занятию обучающийся должен:

- внимательно изучить план семинарского занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме семинарского занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме семинарского занятия;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу);
- составить конспект, план-конспект по теме семинара или подготовить доклад (реферат) по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно изучить план практического занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме практического занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме практического занятия;
- изучить подходы и методы планирования для решения задач и выполнения практического задания;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Бизнес-планирование» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	34	10	68	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии, кейс-методы	16	10	32	50
Итого:		50	20	100	100

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Бизнес-планирование», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- подготовка литературного обзора по теме;
- выступление с докладом (рефератом) с последующим обсуждением;
- решение задач, выполнение практических заданий;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- работа в малых группах;
- тестирование и др.

Проведение лекции в нетрадиционной форме способствует лучшему усвоению обучающимися теоретических знаний, формированию познавательного интереса к изучаемой теме и развитию теоретического мышления. Построение лекции, в которой тема представляется как проблема и включает обсуждение различных точек зрения на ее решение, способствует развитию умственной работы обучающегося и самостоятельному поиску решения проблемы.

При проведении лекции в форме дискуссии обеспечивается свободный обмен мнениями, идеями и взглядами преподавателя и обучающегося по изучаемой теме, что позволяет обучающемуся в ходе дискуссии быстрее научиться обсуждать проблемы, принимать

позицию оппонентов, и аргументировано защищать свою точку зрения, используя полученные знания.

Дискуссии могут проводиться не только по материалам лекционных или практических занятий, но и по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности (публикациям в печати) или проблемам, предложенным самими обучающимися. Дискуссии улучшают и закрепляют полученные знания, вырабатывают умения спорить, обосновывать точку зрения, доказывать свое мнение и прислушиваться к мнению оппонентов. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных точек зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Применение кейс-метода при проведении семинарских и практических занятий способствует развитию умения у обучающегося анализировать ситуации, рассматривать и оценивать альтернативные варианты решения, выбирать оптимальный вариант и планировать его реализацию.

Метод анализа конкретной ситуации по оценке неопределенности дает возможность обучающемуся находить наилучший вариант решения из возможных и аргументировать свою стратегию решения.

Технология работы с кейсом может быть различной: кейс может применяться как для групповой, так и для индивидуальной работы обучающихся, материал кейса может быть выдан непосредственно на занятии перед работой с ним или заранее, чтобы ознакомиться с рекомендованной преподавателем дополнительной литературой. Если кейс предоставляет ограниченную информацию, от обучающихся требуется самим раздобыть отсутствующую, но необходимую для принятия решения, информацию.

При рассмотрении проблемной ситуации в кейсе рекомендуется следующий порядок анализа ситуации:

- 1) просмотреть изложение ситуации, определить ее ключевые аспекты и информацию, требующую анализа;
- 2) сформулировать основные проблемы, которые необходимо решить;
- 3) объяснить причины возникновения проблем;
- 4) разработать варианты решения проблем и оценить их реализуемость;
- 5) обосновать выбор наилучшего варианта решения;
- 6) указать последовательность практических действий по успешному решению проблемы.

Результаты решения кейса должны быть представлены в письменном виде. Подведение итогов решения кейса и выставление баллов, набранных обучающимися, осуществляется преподавателем в конце практического занятия.

Практические занятия по дисциплине «Бизнес-планирование» способствуют выработке практических навыков применения экономических знаний и развитию умений и навыков работы со специализированными программными средствами для расчета показателей бизнес-плана и эффективности инвестиционных проектов.

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются подобные задачи. После этого преподаватель выдает обучающимся задание и определяет время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач:

1. Освещается план работы по выполнению практикума, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания практикума в соответствии с условиями заданий и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование обучающихся. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно с обучающимися.

Семинарские занятия по дисциплине «Бизнес-планирование» выполняют познавательную, воспитательную и контрольную функцию (за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы обучающихся). Семинары не только закрепляют знания, полученные обучающимися на лекции, но и способствуют их расширению, прививают навыки самостоятельного мышления и выступления по широкому кругу вопросов, приучают обучающихся оперировать терминологией, профессиональными понятиями, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Семинарские занятия обычно направлены на: углубленное изучение определенного тематического курса, отдельных тем курса и отдельных практических проблем дисциплины. К числу основных форм проведения семинарских занятий можно отнести: развернутую беседу, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие. Наиболее распространенная форма семинарских занятий является семинар-беседа, которая предполагает подготовку всех обучающихся по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления обучающихся (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; выступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет:

- вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число обучающихся путем постановки четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающим и ко всей группе;
- концентрировать внимание обучающихся на сильных и слабых сторонах отдельных выступлений;
- своевременно акцентировать внимание и интерес обучающихся к конкретным аспектам проблемы.

Выступление на семинарах с докладами и рефератами, которые готовятся обучающимися по заранее предложенной тематике, способствует привитию навыков научной, творческой работы, воспитанию самостоятельности мышления, интереса к поиску новых идей, фактов и примеров.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы бизнес-планирования	ОПК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестиро-

			вание, зачет.
2	Тема 2. Бизнес-план как эффективный инструмент управления предприятием	ОПК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, задания для самостоятельной работы, зачет.
3	Тема 3. Организация процесса бизнес-планирования	ОПК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, зачет.
4	Тема 4. Информационное обеспечение бизнес-планирования	ОПК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, зачет.
5	Тема 5. Анализ внешней и внутренней среды бизнеса	ОПК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, решение кейсов, практические задания, задания для самостоятельной работы, зачет.
6	Тема 6. Маркетинговый план бизнес-плана	ОПК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, задания для самостоятельной работы, зачет.
7	Тема 7. Производственный план бизнес-плана	ОПК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, практические задания, задания для самостоятельной работы, зачет.
8	Тема 8. Финансовый план бизнес-плана	ОПК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, зачет.
9	Тема 9. Показатели эффективности инвестиционных решений в бизнес-плане	ОПК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
10	Тема 10. Оценка потенциальных рисков в бизнес-плане	ОПК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей бизнес-плана; достаточное, но неполное владение практическими навыками анализа результатов расчетов показателей бизнес-плана и обоснования полученных выводов; – обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение практическими

	<p>навыками расчетов, необходимых для составления бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, и обоснования основных показателей, характеризующих плановую (прогнозную) деятельность предприятия;</p>
<p>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями, владение навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей бизнес-плана; достаточно, с незначительными ошибками, владение практическими навыками анализа результатов расчетов показателей бизнес-плана и обоснования полученных выводов;</p> <p>– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями, владение практическими навыками расчетов, необходимых для составления бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, и обоснования основных показателей, характеризующих плановую (прогнозную) деятельность предприятия;</p>
<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей бизнес-плана; полное владение практическими навыками анализа результатов расчетов показателей бизнес-плана и обоснования полученных выводов;</p> <p>– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение практическими навыками расчетов, необходимых для составления бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, и обоснования основных показателей, характеризующих плановую (прогнозную) деятельность предприятия.</p>

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Тематика докладов, презентаций, контрольных и реферативных работ

1. Пути совершенствования планирования деятельности предприятия.
2. Сущность планирования в рыночных условиях.
3. Долгосрочное и стратегическое планирование на предприятии.
4. Бизнес-планирование как система.
5. Планирование стратегии развития предприятия.
6. Зарубежный опыт бизнес-планирования.
7. Организация процесса бизнес-планирования.
8. Особенности разработки бизнес-плана в зависимости от целей планирования.
9. Совершенствование планирования развития предпринимательской деятельности.
10. PR-кампании и бизнес – планирование.
11. Использование бенчмаркинга в бизнес-планировании.
12. Процедура аудита (мониторинга) бизнес-плана.
13. Методологические основы бизнес-планирования.

14. Аналитические разделы бизнес-плана.
15. Информационные технологии в бизнес-планировании.
16. Презентация бизнес-плана.
17. Прикладное программное обеспечение для разработки бизнес-плана.
18. Технология бизнес-планирования.
19. Анализ бизнес среды предприятия при бизнес-планировании.
20. Бизнес-план и его роль в повышении эффективности деятельности предприятия.
21. Инструментарий оценки внешней среды предприятия.
22. Инструментарий оценки внутренней среды предприятия.
23. Позитивный имидж предприятия как фактор его конкурентоспособности.
24. Инструменты конкурентного анализа в бизнес планировании.
25. Финансовое планирование и прогнозирование в бизнес-планировании.
26. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия
27. Финансирование операционной деятельности предприятия.
28. Проектное финансирование бизнеса.
29. Использование заемного капитала для финансирования проекта.
30. Формирование финансовой модели проекта.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Роль бизнес-плана в современном предпринимательстве.
2. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.
3. Цели, задачи и принципы бизнес-планирования.
4. Пределы планирования бизнеса.
5. Функции и назначение бизнес-плана.
6. Концепция бизнеса.
7. Бизнес-планирование в системе управления предприятием.
8. Типология и классификация бизнес-планов.
9. Особенности различных типов и видов бизнес-планов.
10. Основные плановые показатели.
11. Бизнес-план как элемент системы антикризисного управления.
12. Мониторинг бизнес-плана.
13. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии
14. Участники процесса бизнес-планирования.
15. Общие требования к бизнес-плану.
16. Последовательность разработки бизнес-плана.
17. Определение сметы и стоимости бизнес-плана.
18. Продвижение бизнес-плана.
19. Информационные технологии разработки бизнес-плана.
20. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
21. Потребность предприятия в финансовых ресурсах для реализации проекта.
22. Рынок как внешняя среда предприятия.
23. Анализ факторов внешней среды в бизнес-плане.
24. Оценка конкурентной позиции предприятия в бизнес-плане.
25. Маркетинговый план бизнес-плана.
26. Товарная политика предприятия как элемент плана маркетинга.
27. Ценовая политика предприятия как элемент плана маркетинга.
28. Сбытовая политика предприятия как элемент плана маркетинга.
29. Производственный план бизнес-плана.
30. Стратегия финансирования проекта.
31. Финансовый план бизнес-плана.

32. Планирование основных финансовых показателей предприятия.
33. Показатели эффективности инвестиционных решений в бизнес-плане.
34. Критерии оценки эффективности вложенных инвестиций.
35. Оценка потенциальных рисков в бизнес-плане.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]. – 4-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 591 с. – 978-5-238-01812-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>
2. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Е.И. Мазилкина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 336 с. – 978-5-4487-0007-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63198.html>.

Дополнительная литература:

1. Баркалов С.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Баркалов, О.Н. Бекирова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 266 с. — 978-5-89040-555-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54994.html>
2. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] / В.Л. Горбунов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56371.html>
3. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 432 с. — 978-5-394-02658-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60386.html>
4. Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П.И. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 286 с. — 978-5-394-02432-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22392.html>

Электронные ресурсы:

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- www.garant.ru – сайт правовой системы Гарант, где содержатся все нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- <http://planovik.ru/> – специализированный сайт по планированию;
- <http://www.bisgid.ru/> – информационный портал, посвящённый управлению бизнесом и содержащий образцы бизнес-плана;
- <https://biznes-prost.ru/> – информационный портал, посвящённый проблемам малого бизнеса и содержащий образцы бизнес-плана;
- <http://www.stratplan.ru/> – информационный портал Ресурсного центра стратегического планирования;
- <https://www.profiz.ru/peo/> – электронный журнал «Планово-экономический отдел»;
- <http://fin-plan.org/> – сайт по финансовому планированию;
- <http://www.cfin.ru/> – сайт по управлению финансами предприятия;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 12. Специализированная многофункциональная аудитория 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Доска пробковая – 1 шт. 5. Шкаф полуоткрытый со стеклом. 6. Экран настенный Screen-Media Economy-P. 7. Мультимедиа-проектор BenQ MS524. 8. Колонки DEXP – 2 шт. 9. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 10. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>		
<p>394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Карточка ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный</p>

	<p>11. Компьютер intel Celeron 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 - 10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН»)</p>

	<p>Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTPP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от</p>

	<p>7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт.</p> <p>8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт.</p> <p>9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.</p> <p>10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки.</p> <p>11. Принтер</p> <p>12. Сканер</p> <p>13. Колонки</p> <p>14. Калькуляторы – 21 шт.</p> <p>15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту.</p> <p>16. Комплект учебной документации.</p> <p>17. Плакаты по экономике – 25 шт.</p> <p>18. Плакаты по менеджменту – 39 шт</p>	<p>01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»);</p> <p>Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»));</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</p> <p>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);</p> <p>Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);</p> <p>Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsuma);</p> <p>NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);</p> <p>Chrome (распространяется</p>
--	--	--

		<p>свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой