



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 «Ценообразование»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Прикладных экономических наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	3	3
Составитель:	к.э.н., доцент Святодух Е.А.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.1 Объем дисциплины.....	7
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	8
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	10
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	14
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
Лист регистрации изменений.....	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины заключается в освоении системы современных экономических знаний в области ценообразования, методологических основ ценообразования, овладение практическими навыками разработки базовых данных при различных методах формирования цен на товары, услуги и работы.

Задачи дисциплины:

- изучить основные термины и понятия, используемые в ценообразовании;
- изучить важнейшие теории и законы ценообразования, вскрыть сущность различных экономических школ и взглядов при умении их критического анализа;
- проанализировать тенденции и особенности ценообразования в современных экономических системах и процессах;
- связать теоретические представления ценообразования с хозяйственной практикой;
- показать закономерности ценообразования на различных уровнях хозяйственной системы от отдельных хозяйствующих субъектов до государства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование» относится к блоку Б1.В вариативной части дисциплины по выбору. Освоение дисциплины основывается на знаниях обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Информатика». Данная дисциплина необходима для освоения дисциплины «Планирование на предприятии транспорта». Изучение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения практик.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: знать порядок применения программы Excel для расчета показателей, связанных с определением цен и их динамики.
		уметь: собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующего формирования цен и выработки ценовой политики.
		владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	знать: важнейшие закономерности, лежащие в основе ценообразования; основные понятия ценообразования, его законы, общие и специфические черты функционирования хозяйственной системы на разных (макро- и микро) уровнях и в масштабе миро-

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	вой экономики; реальную хозяйственную практику в сфере ценообразования государственных, коммерческих и некоммерческих структур; передовой отечественный и зарубежный опыт ценообразования, государственного регулирования и контроля в сфере ценообразования.
		уметь: анализировать экономическую информацию, связанную с ценообразованием в различных отраслях экономики; использовать полученные знания и навыки в практической деятельности.
		владеть: навыками расчета цены на товары и услуги; научным инструментарием ценообразования; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, связанных с ценообразованием, и навыками использования экономической информации в профессиональной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Ценообразование» составляет **108** часов / **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	3	–	3	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:						
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18/0,5	4/0,11	18/0,5	–	4/0,11	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18/0,5	8/0,22	18/0,5	–	8/0,22	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	72/2	92/2,56	72/2	–	92/2,56	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:						
Контрольная работа	–	4/0,11	–	–	4/0,11	–
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–
Зачет	+	4/0,11	+	–	4/0,11	–

Экзамен		–	–	–	–	–	–
Итого: Общая трудоем- кость учебной дисциплины	Часов	108	108	108	–	108	–
	Зачетн. ед.	3	3	3	–	3	–

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Ценообразование в условиях рынка	Понятие и функции цены. Виды цен. Индексы цен. Внутренние и внешние для фирмы факторы, влияющие на цены. Равновесная цена. Учет эластичности в ценообразовании.	ПК-1
2.	Тема 2. Издержки и прибыль. Их роль в формировании цены	Постоянные, переменные, валовые, средние, предельные издержки. Условия определения рациональных объемов производства и максимальной прибыли. Условие безубыточности и получение заданного уровня прибыли.	ПК-1
3.	Тема 3. Особенности ценообразования в различных типах рынков	Ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование в условиях монополии. Ценообразование в условиях олигополии. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции.	ПК-1
4.	Тема 4. Методы ценообразования	Понятие и система ценовых методов. Общая схема ценообразования. Факторы, под воздействием которых находится предприятие при выборе способа ценообразования на свой товар. Методы ценообразования с ориентацией на затраты, спрос и конкуренцию, их характеристика. Параметрические методы ценообразования, их характеристика.	ОПК-3, ПК-1
5.	Тема 5. Стратегия ценообразования	Разработка ценовой политики и стратегий ценообразования. Характеристика стратегий премиального ценообразования, нейтрального ценообразования, ценового прорыва.	ОПК-3, ПК-1
6.	Тема 6. Тактика ценообразования.	Характеристика плановых и тактических скидок. Поправки к ценам.	ОПК-3, ПК-1
7.	Тема 7. Регулирование цен на макроуровне	Методы государственного регулирования ценообразования. Нормативно-правовое обеспечение ценообразования. Организационный аспект ценообразования. Порядок определения цен на электрическую и тепловую энергию.	ОПК-3, ПК-1

	Установление цен на железнодорожные перевозки. Регулирование тарифов на жилищно-коммунальные услуги.	
--	--	--

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Ценообразование в условиях рынка	4	1	4	–	10	17	18	18
2.	Тема 2. Издержки и прибыль. Их роль в формировании цены	2	–	4	2	10	14	16	16
3.	Тема 3. Особенности ценообразования в различных типах рынков	2	–	2	2	10	12	14	14
4.	Тема 4. Методы ценообразования	4	2	4	2	12	16	20	20
5.	Тема 5. Стратегия ценообразования	2	1	2	–	10	13	14	14
6.	Тема 6. Тактика ценообразования.	2	–	1	2	10	11	13	13
7.	Тема 7. Регулирование цен на макроуровне	2	–	1	–	10	13	13	13
Итого:		18	4	18	8	72	92	108	108

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения
учебной дисциплины**

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	

1	<p>Тема 1.Ценообразование в условиях рынка</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы 1. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 719 с. – 978-5-238-01463-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8593.html 2. Горина Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Горина. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – 978-5-238-01707-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15497.html</p>	<p>1) Изучить конспект 2) Подготовить рефераты по следующим темам: А) Тенденции ценообразования при изменении спроса и предложения Б) Основные составные элементы в структуре цены В) Взаимосвязь и взаимозависимость цен 3) Решить задачи</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации. Самостоятельное решение задач.</p>
2	<p>Тема 2. Издержки и прибыль. Их роль в формировании цены</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 719 с. – 978-5-238-01463-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8593.html</p>	<p>1) Изучить конспект 2) Решить задачи</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации. Самостоятельное решение задач.</p>

		2. Горина Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Горина. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – 978-5-238-01707-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15497.html		
3	Тема 3. Особенности ценообразования в различных типах рынков	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 719 с. – 978-5-238-01463-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8593.html</p> <p>2. Горина Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Горина. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – 978-5-238-01707-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15497.html</p>	<p>1) Изучить конспект</p> <p>2) Решить задачи</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации. Самостоятельное решение задач.</p>
4	Тема 4. Методы ценообразования	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, ана-</p>	<p>1) Изучить конспект</p> <p>2) Решить задачи</p> <p>3) Рассчитать цену на лекарственное средство</p> <p>4) Рассчитать тариф на образовательную услугу</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных</p>

		<p>лиз и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 719 с. – 978-5-238-01463-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8593.html</p> <p>2. Горина Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Горина. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – 978-5-238-01707-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15497.html</p>		<p>вопросов темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы расчета экономически выгодных затрат на отдельные виды услуг – Способы установления цен на инновационные виды продукции <p>Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p> <p>Самостоятельное решение задач.</p>
5	Тема 5. Стратегия ценообразования	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 719 с. – 978-5-238-01463-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8593.html</p> <p>2. Горина Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Горина. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – 978-5-238-01707-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15497.html</p>	<p>1) Изучить конспект</p> <p>2) Решить задачи</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.</p> <p>Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации</p>
6	Тема 6.	Прочитать и изучить со-	1) Изучить кон-	Закрепление и

	<p>Тактика ценообразования.</p>	<p>ответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 719 с. – 978-5-238-01463-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8593.html</p> <p>2. Горина Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Горина. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – 978-5-238-01707-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15497.html</p>	<p>спект</p>	<p>углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации</p>
7	<p>Тема 7. Регулирование цен на макроуровне</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 719 с. – 978-5-238-01463-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8593.html</p> <p>2. Горина Г.А. Ценообра-</p>	<p>1) Изучить конспект 2) Решить задачи</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержание основных правовых актов, регламентирующих процедуры ценообразования на продукцию естественных монополий, ТЭКа и др. – Полномочия действующих органов управления по регулированию цен на федеральном

	зование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Горина. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – 978-5-238-01707-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15497.html		уровне. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации. Самостоятельное решение задач.
--	---	--	---

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Ценообразование» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	28	6	78	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии	8	6	22	50
Итого:		36	12	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

К семинарскому и практическому занятию следует готовиться заранее. Для этого необходимо детально изучить план семинарского занятия, подобрать соответствующую литературу. Желательно по каждому вопросу семинарского занятия сделать небольшой конспект, отразив в нем ключевые моменты. В случае выбора доклада, рекомендованного на семинаре, целесообразно поставить об этом в известность преподавателя и проконсультироваться у него по поводу структуры и содержания доклада. Кроме выступления на се-

минаре, обучающийся должен быть готов к рецензированию докладов, сделанных товарищами, внесению дополнений к имеющимся выступлениям, а также к решению тестов и ситуационных (расчётных) задач. В ходе подготовки к семинарскому и практическому занятию обучающийся должен повторить лекционный материал по данной теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. В целях более полного усвоения учебного материала следует также изучить основные термины и вопросы для самоконтроля по данной теме. Подготовка к семинару или практическому занятию должна обеспечивать активное участие каждого студента в обсуждении всех вопросов, вынесенных для рассмотрения на каждом занятии.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Ценообразование» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

Методические рекомендации по проведению дискуссии

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

Групповая дискуссия - это метод проведения занятия, позволяющий не только выявить весь спектр мнений участников, но и найти общее групповое решение коллективной проблемы. Групповая дискуссия является важнейшим средством установления диалога, стимулирования делового сотрудничества.

Каждый участник получает возможность высказаться, прояснить свою позицию, выявить многообразие подходов, обеспечить разностороннее видение предмета обсуждения.

Особенностью дискуссии как формы коллективной теоретической работы является возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении теоретических позиций, предлагаемых наукой решений, оценки эффективности того или иного научного открытия.

На занятии-дискуссии обучающийся должен научиться точно выражать свои мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения, опровергать ошибочную позицию сокурсника. В процессе дискуссии формируется («кристаллизуется») профессионально-личностная позиция, воспитывается уважение к оппоненту.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Ценообразование в условиях рынка	ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задачи (в т.ч. для самостоятельного решения), тестирование, реферат, контрольная работа №1, итоговый тест, зачет
2	Тема 2. Издержки и прибыль. Их роль в формировании цены	ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задачи (в т.ч. для самостоятельного решения), тестирование, контрольная работа №1, итоговый тест, зачет
3	Тема 3. Особенности ценообразования в различных типах рынков	ПК-1	Вопросы для контроля знаний, практические задачи (в т.ч. для самостоятельного решения), тестирование, контрольная работа №1, итоговый тест, дискуссия, зачет
4	Тема 4. Методы ценообразования	ПК-1, ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, практические задачи, тестирование, итоговый тест, дискуссия, зачет
5	Тема 5. Стратегия ценообразования	ПК-1, ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, практические задачи, тестирование, итоговый тест, дискуссия, зачет
6	Тема 6. Тактика ценообразования.	ПК-1, ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, практические задачи, итоговый тест, дискуссия, зачет
7	Тема 7. Регулирование цен на макроуровне	ПК-1, ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, практические задачи (в т.ч. для самостоятельного решения), тестирование, итоговый тест, дискуссия, зачет

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по	– обучающийся обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной и с учетом ос-

ОПОП)	<p>новых требований и социальной деятельности в типовых ситуациях;</p> <p>– обучающийся знаком с характером сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности</p>
<p>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)</p> <p>(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>– обучающийся обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности;</p> <p>– обучающийся обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</p> <p>(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>– обучающийся обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;</p> <p>– обучающийся обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Функции цен в рыночной экономике.
2. Распределительная функция цены: понятия, механизм реализации, последствия.
3. Стимулирующая функция цены: механизм реализации.
4. Теория рыночного ценообразования.
5. Анализ изменения равновесной цены.
6. Классификация цен.
7. Эластичность спроса (ценовая, по доходу, перекрестная): ее влияние на выручку продавца.

8. Основные факторы, определяющие уровень ценовой эластичности спроса.
9. Зависимость ценообразования от структуры рынка.
10. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции.
11. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции.
12. Ценообразование на рынке олигополистической конкуренции.
13. Ценовая политика и ценовая стратегии фирмы.
14. Механизм затратного ценообразования
15. Механизм ценностного ценообразования.
16. Характеристика активного ценообразования.
17. Характеристика пассивного ценообразования.
18. Факторы, влияющие на выбор метода ценообразования.
19. Порядок ценообразования в рыночной экономике.
20. Структура свободной цены при поставке товара в розничную сеть через посредника.
21. Свободная оптовая цена и характеристика ее элементов.
22. Свободная отпускная цена и характеристика ее элементов.
23. Основные методы административного регулирования цен.
24. Регулирование цен федеральными органами.
25. Себестоимость продукции: сущность, механизм формирования.
26. Классификация затрат на производство.
27. Анализ влияния издержек производства на объем выпуска продукции и на цены.
28. Влияние изменения цен и издержек на прибыль предприятия.
29. Снабженческо-сбытовая надбавка: сущность, механизм формирования.
30. Методы регулирования торговых надбавок.
31. Влияние налогов на уровень цен.
32. Методы определения базовой цены.
33. Расчет цены на основе анализа безубыточности.
34. Операционный анализ и ценообразование.
35. Способы исчисления надбавок.
36. Виды цен, являющиеся элементами маркетинговой политики.
37. Особенности установления цен на новые товары.
38. Основные виды цен на товары для уже сформировавшегося рынка сбыта.
39. Определение процента скидки с цены.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Горина Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Горина. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – 978-5-238-01707-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15497.html>
2. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 719 с. – 978-5-238-01463-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8593.html>

Дополнительная литература:

1. Магомедов М.Д. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. – Электрон.текстовые данные. – М. :

Дашков и К, 2017. – 248 с. – 978-5-394-02663-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html>

2. Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / П.Н. Шуляк. – Электрон.текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 193 с. – 978-5-394-01387-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60548.html>

Электронные ресурсы:

1. «Российская Государственная Библиотека» // Режим доступа: <http://www.rls.ru/home.htm/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 12. Специализированная многофункциональная аудитория 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Доска пробковая – 1 шт. 5. Шкаф полуоткрытый со стеклом. 6. Экран настенный Screen-Media Economy-P. 7. Мультимедиа-проектор BenQ MS524. 8. Колонки DEXP – 2 шт. 9. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория экономики менеджмента; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего кон- 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))</p>

<p>троля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 12. Колонки 13. Калькуляторы – 21 шт.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>		
<p>394033, г.Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МІТА КМ 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер ntel Celeror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа)) Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа))</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленин-</p>	<p>Доступ в Интернет.</p>	<p>Операционная система Microsoft</p>

<p>ский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 - 10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт. 	<p>Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017,</p>
--	--	---

		ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональные компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации. 17. Плакаты по экономике – 25 шт. 18. Плакаты по менеджменту – 39 шт	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Masyuma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглаше-

		<p>ние ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректи- рованных пунктов	Подпись заведующего ка- федрой