



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ОД.6 «Экономическая оценка инвестиционных
проектов»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Прикладных экономических наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	4	4
Составитель:	Ст. преп. Гревцева И.А.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1 Объем дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
2.2 Содержание дисциплины.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	9
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	13
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
Лист регистрации изменений.....	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиционных проектов» является формирование у обучающихся представлений об инструментах финансово-экономической оценки реальных инвестиций и инвестиционных проектов, изучение особенностей применения критериев эффективности в современной экономике, ознакомление с подготовкой технико-экономических обоснований инвестиционных проектов.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы дать обучающимся необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о современных методах оценки инвестиций;
- прикладные знания в области оценки инвестиций в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у обучающихся представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
- дать навыки учета фактора времени, для приведения поступлений и платежей к единому моменту времени;
- дать практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска;
- научить студентов оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиций;
- научить учитывать инфляцию в расчетах эффективности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиционных проектов» относится к блоку Б1.В вариативная часть обязательные дисциплины. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Экономика предприятия», «Организация предпринимательской деятельности», «Стратегическое планирование». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Планирование на предприятии транспорта», «Бюджетирование на предприятии».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">– понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия;– законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;– отечественный и зарубежный опыт в области регулирования инвестиционной деятельности предпри-

		<p>ятия и экономической оценки инвестиций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы важнейшие экономические и социально-экономические показатели; – осуществлять продуктивный поиск информации в соответствии с условиями полученного задания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач; – современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного цикла инвестиционного проекта; – содержание и основные концепции управления проектами; – содержание методов экономической оценки инвестиций; – принципы расчета и анализа показателей деятельности экономического субъекта; – основное содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать использование инвестиционных ресурсов предприятия; – анализировать инвестиционные проекты; – анализировать и оценивать риски инвестиционных проектов; – составлять бизнес-план инвестиционного проекта; – использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций; – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам инвестиционной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной экономической терминологией; – методами анализа инвестиционной деятельности предприятия; – методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов; – методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия; – методикой оценки эффективности инвестиционных проектов; – методикой учета инфляции в оценке эффективности инвестиционных проектов; – методикой разработки бизнес-плана инвестицион-

		ного проекта.
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру управленческих решений в области экономической оценки инвестиционных проектов; – критерии оценки показателя социально-экономической эффективности в области управления инвестициями; – основные варианты управленческих решений в области оценки инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно применять знания об управленческих планах в области инвестирования; – анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов в области инвестирования; – выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений в области управления инвестиционными проектами; – обосновать предложения при принятии управленческих решений в области управления инвестиционными проектами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в области управления инвестиционными проектами; – способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении в области управления инвестиционными проектами.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая оценка инвестиционных проектов» составляет 180 часов / 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	4	–	4	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных за-	72 / 2	20 / 0,55	72 / 2	–	20 / 0,55	–

нятий), всего в том числе:							
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)		36 / 1	8 / 0,22	36 / 1	–	8 / 0,22	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)		36 / 1	12 / 0,33	36 / 1	–	12 / 0,33	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)		–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся		72 / 2	151 / 4,2	72 / 2	–	151 / 4,2	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	–	9 / 0,25	–
Контрольная работа		–	–	–	–	–	–
Курсовая работа		+	+	+	–	+	–
Зачет		–	–	–	–	–	–
Экзамен		36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	–	9 / 0,25	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	180	180	180	–	180	–
	Зачетн. ед.	5	5	5	–	5	–

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Раздел I. Теоретические основы управления инвестициями	<p>Тема 1. Основы современной теории инвестиций Содержание понятия «инвестиция» и его различные трактовки. Экономическое значение и роль инвестиций. Виды инвестиций. Сбережения как источник инвестиций. Факторы роста инвестиций.</p> <p>Сущность понятия и классификация капитальных вложений как формы реальных инвестиций. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений. Отраслевое и территориальное распределение капитальных вложений. Планирование капитальных вложений. Основные принципы и задачи планирования. Показатели плана капитальных вложений. Принципы определения экономической эффективности капитальных вложений. Общая и сравнительная эффективность капитальных вложений.</p> <p>Тема 2. Содержание и основные этапы инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия Экономические и правовые основы инвестици-</p>	ОПК-2 ПК-4 ПК-11

		<p>онной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Классификации инвесторов по основным признакам. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии и защита инвестиций.</p> <p>Инвестиционная политика государства. Инвестиционная политика предприятия. Факторы, учитываемые при разработке инвестиционной политики предприятия. Принципы разработки инвестиционной политики предприятия.</p> <p>Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности. Инвестиционные ресурсы предприятия. Классификация инвестиционных ресурсов предприятия. Основные виды инвестиционных рисков и меры по их нейтрализации. Стратегические цели инвестиционной деятельности предприятия. Классификация стратегических целей. Основные требования к формированию стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия. Параметры оценки результативности инвестиционной стратегии предприятия.</p> <p>Тема 3. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы</p> <p>Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура. Цели и направления инвестирования. Способы выбора объектов инвестирования. Модели инвестиционного планирования. Формы и особенности осуществления реальных и финансовых инвестиций.</p> <p>Тема 4. Финансирование реальных инвестиций</p> <p>Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. Определение и классификация источников финансирования инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Структура собственных и привлеченных средств, потенциал бюджетного финансирования. Бюджетные ассигнования, их особенности, формы и порядок предоставления</p> <p>Тема 5. Инвестиционный проект. Управление инвестиционными проектами</p> <p>Понятие «проект» и «инвестиционный проект». Инвестиционный проект как комплексный план мероприятий по реализации инвестиционных вложений. Задачи, решаемые в процессе разработки инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Содержание стадий. Разработка концепции проекта. Участники проекта. Управление проектами: понятие и основные аспекты рассмотрения (функциональный, динамичный, предметный). Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.</p>	
--	--	---	--

2.	<p>Раздел II. Практические основы оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта.</p> <p>Базовые формы финансовой оценки инвестиционного проекта. Коэффициенты финансовой оценки инвестиционного проекта. Общие методические принципы обоснования эффективности инвестиционных проектов. Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Срок окупаемости инвестиций. Метод расчета бухгалтерской рентабельности инвестиций (ROI). Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Метод чистой текущей стоимости (NPV). Метод рентабельности инвестиций (PI). Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR). Дисконтирование.</p> <p>Оценка эффективности участия в проекте. Оценка финансовой реализуемости проекта. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Накопленное сальдо. Учет кредитования в оценке финансовой реализуемости проекта. Оценка эффективности участия предприятия в проекте.</p> <p>Оценка эффективности участия в проекте бюджета (бюджетная эффективность проекта). Использование специальных прикладных программ для оценки инвестиций и разработки бизнес-планов</p> <p>Тема 7. Анализ инвестиционных проектов</p> <p>Значение и виды анализа. Анализ и оценка жизнеспособности проекта. Оценка потенциальной доходности и окупаемости.</p> <p>Учет инфляции в оценке эффективности инвестиционного проекта. Корректировка денежных потоков. Номинальная и реальная норма дисконта. Формула Фишера.</p> <p>Учет факторов риска и неопределенности в экономической оценке инвестиционного проекта. Понятие риска и неопределенности. Виды рисков. Методы анализа рисков (анализ чувствительности проекта, проверка устойчивости проекта, метод вариации параметров, формализованное описание неопределенности). Производственный левэридж. Точка безубыточности: алгебраическое определение и графическое построение. Запас прочности. Методы снижения рисков. Организация работ по анализу риска. Экспертный метод оценки риска. Методика постадийной оценки риска.</p>	<p>ОПК-2 ПК-4 ПК-11</p>
----	---	---	---------------------------------

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практиче- ские занятия		Самостоя- тельная работа		Всего часов	
		ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО
1.	Тема 1. Основы современной теории инвестиций	4	1	2	1	8	12	14	14
2.	Тема 2. Содержание и основные этапы инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия	4	1	2	1	8	12	14	14
3.	Тема 3. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы	4	1	4	1	12	18	20	20
4.	Тема 4. Финансирование реальных инвестиций	6	1	6	1	14	24	26	26
5.	Тема 5. Инвестиционный проект. Управление инвестиционными проектами	6	1	6	1	18	28	30	30
6.	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов	6	1	8	3	22	32	36	36
7.	Тема 7. Анализ инвестиционных проектов	6	2	8	4	26	34	40	40
Итого:		36	8	36	12	108	160	180	180

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения
учебной дисциплины**

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	

1.	Тема 1. Основы современной теории инвестиций	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 311 с. – 978-5-238-01944-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71232.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
2.	Тема 2. Содержание и основные этапы инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2017. – 176 с. – 978-5-394-02815-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70883.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
3.	Тема 3. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффектив-	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представле-	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий

		ности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2017. – 176 с. – 978-5-394-02815-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70883.html	ние цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
4.	Тема 4. Финансирование реальных инвестиций	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 311 с. – 978-5-238-01944-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71232.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
5.	Тема 5. Инвестиционный проект. Управление инвестиционными проектами	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2017. – 176 с. – 978-5-394-	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут ре-	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному

		02815-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70883.html	зультатом предстоящей работы.	занятию, семинарскому и практическому занятию.
6.	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 311 с. – 978-5-238-01944-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71232.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
	Тема 7. Анализ инвестиционных проектов	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 311 с. – 978-5-238-01944-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71232.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Экономическая оценка инвестиционных проектов» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	56	8	78	40
Интерактивные формы обучения	Дискуссии, ситуационные практикумы (кейс-задания)	16	12	22	60
Итого:		72	20	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по выполнению практических задач

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются соответствующие задачи по экономической оценке инвестиционных проектов. После этого преподаватель выдает обучающимся задание по экономической оценке инвестиционных проектов, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач (ПРЗ):

1. Освещается план работы по выполнению ПРЗ, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий ПРЗ, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания ПРЗ в соответствии с условиями заданий ПРЗ и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач учащимися преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со студентами.

Методические рекомендации по проведению ситуационного практикума (кейс-задания)

Ситуационный практикум (кейс-задания) – анализ и решение обучающимися заданий, сформированных на основе практических ситуаций, с целью приобретения навыков решения проблем в профессиональной области.

Преподаватель предварительно доводит до обучающихся содержание задачи (по электронной почте или в бумажной форме). Информировать о форме представления результатов решения задачи и сроках ее выполнения.

Порядок проведения практикума.

- 1) определить объекты учета;
- 2) объяснить в какой форме отчетности они будут отражены;
- 2) обосновать использование необходимых методов расчета;
- 3) разработать план выполнения задания;
- 4) провести расчет, указанный в задании;
- 5) результаты представить в виде заполненной формы бухгалтерской отчетности.

Результаты должны быть представлены в письменном виде в форме расчета и заполненной формы бухгалтерской отчетности.

Подведение итогов ситуационного практикума и выставление баллов, набранных обучающимися, осуществляется преподавателем в конце практического занятия.

Методические рекомендации по организации дискуссий

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески ак-

тивный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Экономическая оценка инвестиционных проектов» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, предоставление обучающимся широких прав и возможностей в получении и закреплении общетеоретических знаний по истории бухгалтерского учета, по методологии бухгалтерского учета, а также выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску, к решению проблемных вопросов и задач, и привитие им навыки творческого мышления. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Экономическая оценка инвестиционных проектов» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента по конкретной теме изучаемого предмета. Цель написания курсовой работы – это закрепление обучающимся знаний, полученных в ходе учебного процесса по пройденному предмету. Благодаря курсовой работе преподавателю легче проверить качество полученных студентом знаний и способность применять эти знания к решению профессиональных задач.

Курсовая работа должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, практическую часть (при наличии), заключение, список используемых источников, приложения.

Порядок действий по выполнению работы:

1 шаг. Первое что нужно сделать, получив тему курсовой работы, это подобрать и изучить литературу по теме.

2 шаг. Далее необходимо составить план работы и согласовать его с вашим руководителем. В курсовой работе должно быть не менее 2 разделов. В каждой главе по 2 – 3

подраздела. Стандартный объем курсовой работы составляет не менее 15 листов. План должен содержать основные моменты по теме.

3 шаг. Написание введения. Во введении к курсовой работе указывается актуальность проблемы, степень ее разработки, методы исследования и прочее. Введение и заключение в полном их виде составляются на основе уже готовой курсовой и (или) дипломной работы.

4 шаг. Написание основной части курсовой работы. Основная часть должна содержать 2 -3 главы, всесторонне раскрывающих тему курсовой работы. Каждую главу необходимо разделить на несколько параграфов. Необходимо выделять основные тезисы, каждый из которых должен содержать доказательную базу. Материал необходимо излагать последовательно и лаконично, чтобы один вопрос логично вытекал из другого.

5 шаг. Выполнение практической части (при наличии).

6 шаг. Написание заключения (формулировка кратких, но емких выводов по теме). Заключение курсовой работы содержит выводы, итоги решения поставленных задач, проанализированных и решенных в работе, описание того, какой вклад внесла ваша курсовая работа в современную науку.

7 шаг. Оформление списка источников информации.

8 шаг. Оформление приложений. В приложение выносятся графические, табличные, иллюстрационные материалы курсовой работы. Приложения, как правило, не нумеруются.

9 шаг. Проверка курсовой работы преподавателем, исправление недочетов, оформление работы согласно требованиям.

10 шаг. Подготовка к защите курсовой работы (проекта): написание краткого, но объемного конспекта, то есть охватывающего основные вопросы и проблемы по теме.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы современной теории инвестиций	ОПК-2 ПК-4 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, задания для самостоятельной работы, дискуссия, курсовая работа, экзамен.
2	Тема 2. Содержание и основные этапы инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия	ОПК-2 ПК-4 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, задания для самостоятельной работы, кейс-задания, курсовая работа, экзамен.
3	Тема 3. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы	ОПК-2 ПК-4 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, задания для самостоятельной работы, тестирование, курсовая работа, экзамен.
4	Тема 4. Финансирование реальных инве-	ОПК-2 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, задания для самостоятельной работы,

	стиций	ПК-11	тестирование, курсовая работа, экзамен.
5	Тема 5. Инвестиционный проект. Управление инвестиционными проектами	ОПК-2 ПК-4 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.
6	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов	ОПК-2 ПК-4 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, задания для самостоятельной работы, практические задания, тестирование, дискуссия, кейс-задания, курсовая работа, экзамен.
	Тема 7. Анализ инвестиционных проектов	ОПК-2 ПК-4 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, задания для самостоятельной работы, дискуссия, практические задания, курсовая работа, экзамен.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обладает удовлетворительной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в сфере экономической оценки инвестиционных проектов; – обучающийся владеет удовлетворительной способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – обучающийся владеет удовлетворительной способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обладает хорошей способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в сфере экономической оценки инвестиционных проектов; – обучающийся владеет хорошей способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – обучающийся владеет хорошей способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.
Высокий (превосходный)	– обучающийся обладает отличной способностью

<p>уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в сфере экономической оценки инвестиционных проектов; – обучающийся владеет отличной способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – обучающийся владеет отличной способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.</p>
---	---

Тематика курсовых работ

1. Анализ эффективности операций с ценными бумагами коммерческих банков и инвестиционных институтов.
2. Банк как посредник на рынке инвестиций.
3. Бюджетная эффективность лизинга как инвестиционного инструмента.
4. Влияние инвестиций на реструктуризацию экономики.
5. Влияние капиталообразования на экономический рост.
6. Государственное регулирование инновационно-инвестиционного развития страны.
7. Денежно-кредитное регулирование инвестиций.
8. Долгосрочное кредитование инвестиций в основной капитал промышленности.
9. Инвестиции в коммерческую недвижимость.
10. Инвестиции в развитие производственно-технического потенциала сельского хозяйства и их финансовые источники.
11. Инвестиции в человеческий капитал и методы оценки их эффективности.
12. Инвестиции как действенный инструмент стимулирования экономики.
13. Инвестиции коммерческих банков в корпоративные ценные бумаги.
14. Инвестиционная деятельность банков в Российской Федерации.
15. Инвестиционная привлекательность инновационных проектов как фактор развития экономических систем.
16. Инвестиционная привлекательность отрасли.
17. Инвестиционное обеспечение развития строительного комплекса.
18. Инвестиционный потенциал и его взаимодействие с инфляционным потенциалом в экономике.
19. Кредитование инвестиций в Российской Федерации.
20. Лизинговое финансирование инвестиций.
21. Международный опыт формирования инвестиционного климата и его значение для РФ.
22. Методические основы информационного обеспечения эффективности инвестиций.
23. Методические основы привлечения инвестиций в экономику региона.
24. Методы и инструменты управления лизингом как формой инвестирования предприятий.
25. Методы привлечения иностранных инвестиций.
26. Механизм финансирования государственных капитальных вложений и повышение его эффективности в РФ.

27. Механизм формирования внутренних инвестиционных ресурсов предприятий.
28. Микроэкономическое моделирование инвестиционных решений.
29. Модели оценки инвестиционной привлекательности рынка жилья.
30. Моделирование оптимальных стратегий финансового инвестирования в стохастических условиях.
31. Организационно-экономическая модель привлечения инвестиций в промышленное строительство на основе развития ипотеки.
32. Оценка рыночного риска инвестиций в акции.
33. Оценка стоимости недвижимости при планировании инвестиций в строительство и реконструкцию жилья.
34. Оценка эффективности инвестиций в природоохранную деятельность предприятий.
35. Оценка эффективности инвестиций в сферу высшего образования.
36. Оценка эффективности инвестиций в форме слияний и поглощений.
37. Портфельные инвестиции в РФ.
38. Привлечение инвестиций коммерческих банков в экономику страны.
39. Применение моделей стохастической динамики в управлении инвестиционными рисками.
40. Проблемы трансформации страховых ресурсов в реальные инвестиции экономики.
41. Пути повышения эффективности венчурных проектов в зарубежной и российской практике.
42. Развитие механизма облигационных займов в инвестиционно-строительной сфере.
43. Развитие фондового механизма коллективных инвестиций.
44. Рационализация структуры кредитно-инвестиционных ресурсов предприятий малого бизнеса.
45. Рентабельность инвестиций в маркетинг.
46. Рентабельность инвестиций в продажи.
47. Система управления инвестиционно-строительным комплексом и ее совершенствование.
48. Совершенствование инвестиционной политики.
49. Совершенствование методов и моделей управления венчурными инвестициями на основе оценки стоимости предприятия.
50. Совершенствование оценки и перспективы развития инвестиционного потенциала страны.
51. Социальная эффективность инвестиций в материальное производство.
52. Социально-ориентированная система управления инвестиционными проектами.
53. Социальные инвестиции в здравоохранение: показатели измерения и направления развития.
54. Становление и развитие финансово-инвестиционной системы.
55. Страхование социальных инвестиций.
56. Трансформация инвестиционного процесса в мировом хозяйстве под воздействием глобализации.
57. Управление инвестициями в социальную сферу.
58. Управление инвестициями, направленными на консолидацию активов компаний.
59. Управление обновлением основного капитала предприятия.
60. Управление социальными инвестициями в человеческий капитал.

61. Факторы и условия равновесия спроса и предложения на рынке международных облигаций.
62. Финансирование инвестиций в РФ.
63. Финансирование инвестиций компаниями путем первичного публичного размещения акций.
64. Финансовые посредники в трансформации сбережений населения в инвестиционный капитал.
65. Финансовые рынки как фактор повышения эффективности капиталопотоков.
66. Финансовый механизм инвестирования в капитал промышленных предприятий.
67. Формирование административно-экономического механизма привлечения инвестиций в охрану окружающей среды.
68. Формирование механизма трансформации сбережений в инвестиции.
69. Экономическая эффективность инноваций.
70. Экономический механизм формирования инвестиционных программ.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сбережения как источник инвестиций. Факторы, влияющие на уровень сбережений и инвестиций. Взаимосвязь сбережений и инвестиций.
2. Понятие инвестиций и их экономическая сущность.
3. Инвестиции. Основные признаки инвестиций.
4. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Определение и классификация инвесторов.
5. Инвестиции. Виды инвестиций.
6. Капитальные вложения, их особенности, состав и структура.
7. Классификация капитальных вложений.
8. Задачи и принципы планирования капитальных вложений. Основные показатели плана капитальных вложений.
9. Определение экономической эффективности капитальных вложений.
10. Определение и основные черты инвестиционной деятельности.
11. Сущность государственного регулирования инвестиционной деятельности и его формы.
12. Основные этапы инвестиционной деятельности.
13. Основные виды инвестиционных рисков с учетом специфических условий России. Меры по их нейтрализации.
14. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.
15. Основные источники формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
16. Финансирование капитальных вложений на макроуровне.
17. Собственные источники финансирования капитальных вложений.
18. Привлеченные средства предприятия как источник инвестиций.
19. Особенности современной инвестиционной политики России. Основные законодательные акты.
20. Инвестиционный проект: понятие и сущность.
21. Классификация инвестиционных проектов.
22. Основные элементы инвестиционного проекта и их характеристика.
23. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
24. Основные принципы и этапы экономической оценки инвестиционных проектов.
25. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
26. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.

27. Методы финансирования инвестиционных проектов.
28. Достоинства и недостатки внутренних и внешних источников финансирования инвестиций.
29. Управление проектами: понятие и основные аспекты рассмотрения.
30. Состав, назначение и порядок разработки бизнес-плана проекта.
31. Накопленное сальдо: понятие и порядок расчета.
32. Расчет бюджетной эффективности проекта.
33. Значение и виды инвестиционного анализа.
34. Анализ и оценка жизнеспособности проекта.
35. Учет инфляции в оценке эффективности инвестиционного проекта.
36. Номинальная и реальная норма дисконта.
37. Понятие риска и неопределенности. Виды инвестиционных рисков.
38. Методы анализа рисков (анализ чувствительности проекта, проверка устойчивости проекта, формализованное описание неопределенности).
39. Точка безубыточности: алгебраическое определение и графическое построение.
40. Методы снижения рисков. Организация работ по снижению рисков.
41. Содержание методики поэтапной оценки риска проекта.
42. Инвестиционная политика предприятия.
43. Содержание, цели и задачи управления портфелем реальных инвестиций.
44. Экономическое содержание финансовых инвестиций предприятия.
45. Инвестиции в оборотные активы.
46. Заемный капитал и финансовый левиредж.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
5. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
6. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
7. Распоряжение Министерства экономического развития РФ от 14.04.2014 N 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
8. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
9. ГОСТ Р 54870-2011 Требования к управлению портфелем проектов. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
10. ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. 11.ГОСТ ISO

9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

Основная литература:

1. Сироткин С.А. Управление инвестициями [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 311 с. – 978-5-238-01944-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71232.html>
2. Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2017. – 176 с. – 978-5-394-02815-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70883.html>

Дополнительная литература:

1. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т.В. Воробьева. – Электрон. текстовые данные. – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 146 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39656.html>
2. Дистергефт Л.В. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Дистергефт, Е.В. Ядренникова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. – 52 с. – 978-5-7996-1315-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66602.html>
3. Коршунова Е.М. Бизнес-план инвестиционного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Коршунова, Н.А. Малинина, К.В. Малинина. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 135 с. – 978-5-9227-0323-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18989.html>

Электронные ресурсы:

1. Всемирный Банк:
<http://www.worldbank.org/eca/russian/>
<http://www.worldbank.org/>
2. Центральный банк Российской Федерации:
www.cbr.ru
3. Международный Валютный Фонд:
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
<http://www.imf.org/external/index.htm>
4. Международные рейтинговые агентства:
http://www.fitchratings.com/index_fitchratings.cfm
<http://www.moodys.com/>
<http://www.standardandpoors.ru/>
<http://www.standardandpoors.com/home/en/ap>
<http://www.morningstar.com/>
5. Российские рейтинговые агентства:
<http://www.raexpert.ru/>
6. АЛЬТ-Инвест+АльтФинансы (договор №48-132/2017 от 26.07.2017г. ООО «СКАЙСОФТ ВИКТОРИ»)

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л №11. Специализированная многофункциональная аудитория 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - лаборатория экономики менеджмента; 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экран настенный Screen Media Economy-P. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 6. Персональный компьютер AMD Athlon II X3 425 2.71ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт. 7. Шкаф полуоткрытый со стеклом. 8. Колонки DEXP – 2 шт. 9. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 10. Калькуляторы – 21 шт. 11. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике. 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Аудитория 31. Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория экономики менеджмента; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>

<p>контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Колонки 12. Калькуляторы – 21 шт. 13. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>		
<p>394033, г.Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeron 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>Операционная система Windows 10 Home RUS OLP NL SCDMC Windows 10 Pro Upgrd (Сублицензионный договор №ЮС-2018-0146 от 05.02.2018 ООО «Южная Софтверная Компания»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы Ай-Ти Консалт»); SCILab (распространяется свободно, лицензия CeCILL, правообладатель Scilab Enterprises); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE</p>

		PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Альт-Инвест+АльтФинансы (договор №48-132/2017 от 26.07.2017г. ООО «СКАЙ-СОФТ ВИКТОРИ»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 -10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.	Операционная система Windows 10 Home RUS OLP NL SCDMC Windows 10 Pro Upgrd (Сублицензионный договор №ЮС-2018-0146 от 05.02.2018 ООО «Южная Софтверная Компания»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа)) Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы Ай-Ти Консалт»); SciLab (распространяется свободно, лицензия CeCILL, правообладатель Scilab Enterprises); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);

		<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Альт-Инвест+АльтФинансы (договор №48-132/2017 от 26.07.2017г. ООО «СКАЙ-СОФТ ВИКТОРИ»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTPP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации. 17. Плакаты по экономике – 25 шт. 18. Плакаты по менеджменту.</p>	<p>Операционная система Windows 10 Home RUS OLP NL SCDMC Windows 10 Pro Upgrd (Сублицензионный договор №ЮС-2018-0146 от 05.02.2018 ООО «Южная Софтверная Компания»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы Ай-Ти Консалт»); SCILab (распространяется свободно, лицензия CeCILL, правообладатель Scilab Enterprises); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный</p>

	ту – 39 шт	договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Альт-Инвест+АльтФинансы (договор №48-132/2017 от 26.07.2017г. ООО «СКАЙ-СОФТ ВИКТОРИ»)
--	------------	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой