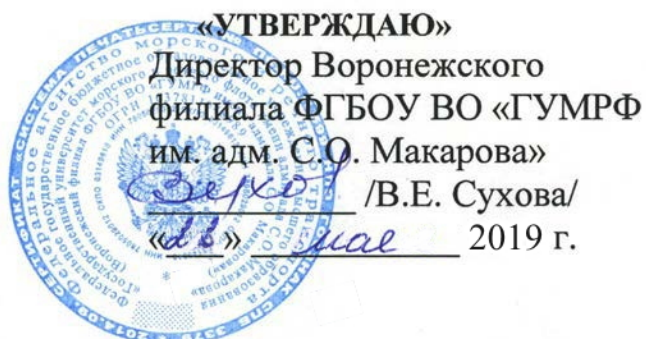




Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ОД.1 «Экономика и управление инновационной
деятельностью»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая
Язык обучения:	Русский
Кафедра:	Экономики и менеджмента
Форма обучения:	Очная Заочная
Курс:	3 3
Составитель:	Гревцева И.А.

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1 Объем дисциплины.....	5
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	8
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	11
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
Лист регистрации изменений.....	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является овладение основами теоретических знаний в области финансово-экономической оценки инновационных решений и практическими навыками их использования. Преподавание дисциплины «Экономики и управления инновационной деятельностью» необходимо для подготовки экономистов широкого профиля для работы в коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России и играет важную роль в профессиональной подготовке.

В ходе изучения курса решаются следующие задачи:

- формирование системного представления о целях и направлениях инновационной деятельности предприятия, задачах и функциях управления инновациями с учетом специфики инновационных процессов на предприятиях водного транспорта;
- формирование комплексного представления о методологии и инструментарии экономического анализа инновационных проектов, эффективно используемых в международной практике с учетом особенностей современной российской экономики и отраслевых аспектов;
- освоение методологических основ и практических подходов к принятию решений в области инноваций для обеспечения эффективного достижения стратегических и тактических целей развития предприятия;
- формирование практических навыков финансово-экономической оценки инновационных проектов на водном транспорте;
- овладение приемами, методами и средствами получения, переработки и анализа информации, необходимой для расчета показателей экономической эффективности инноваций;
- использование результатов экономической оценки инновационных решений в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление инновационной деятельностью» относится к блоку Б1.В обязательные дисциплины. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Организация предпринимательской деятельности».

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Коммерческая деятельность на транспорте», «Планирование на предприятии транспорта», «Экономическая оценка инвестиционных проектов».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обра-	Знать: – процесс сбора финансово-экономической,

	<p>ботку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; – варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; – анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; – оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей; – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
<p>ПК-11</p>	<p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру управленческих решений; – критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; – особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; – основные варианты управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно применять знания об управленческих планах; – анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; – выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; – обосновать предложения при принятии управленческих решений; – самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать

		<p>социально-экономические последствия развития общественного производства.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; – способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
--	--	--

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ
ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и управление инновационной деятельностью» составляет **144** часов / **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс				
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	3	–	3	–	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54 / 1,5	16 / 0,44	54 / 1,5	–	16 / 0,44	–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	8 / 0,22	18 / 0,5	–	8 / 0,22	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	36 / 1	8 / 0,22	36 / 1	–	8 / 0,22	–	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся	54 / 1,5	119 / 3,31	54 / 1,5	–	119 / 3,31	–	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	–	9 / 0,25	–	
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–	
Зачет	–	–	–	–	–	–	
Экзамен	36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	–	9 / 0,25	–	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	144	144	144	–	144	–
	Зачетн. ед.	4	4	4	–	4	–

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Раздел I. Теоретические основы инновационной экономики	<p align="center">Тема 1. Макроэкономические проблемы инновационного развития России и зарубежных стран</p> <p>Основные тенденции и стратегии устойчивого развития: необходимость развития инноваций и инвестирования в науку. Обеспечение научно-технологической безопасности в условиях глобализации экономики – важнейшая задача инновационной экономики. Научный потенциал – основа инновационного развития: проблемы реформирования российской науки. Национальные инновационные системы, их роль в формировании инновационного климата в РФ. Инновационная политика в ведущих странах мира: США, Японии, Корее, Китае, странах Западной Европы.</p>	ОПК-2, ПК-11
		<p align="center">Тема 2. Теоретические основы инновационной экономики</p> <p>Инновации, понятие, классификация инноваций. Основная терминология, новации, новшества, нововведения. Инновационный процесс, его субъекты, стадии и фазы. Диффузия инноваций, Теории диффузии инноваций. Факторы, влияющие на диффузные процессы в инноватике. Основные субъекты инновационного процесса. Жизненные циклы инновации, технологий и товара.</p>	ОПК-2, ПК-11
		<p align="center">Тема 3. Интеллектуальная собственность, классификация, правовая охрана</p> <p>Понятие и классификация интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в составе нематериальных активов. Правовая охрана интеллектуальной собственности, законодательные нормы. Патентная деятельность в России и проблемы научно-технологической безопасности</p>	ОПК-2, ПК-11
2.	Раздел II. Основы коммерческого управления инновациями	<p align="center">Тема 4. Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе</p> <p>Инновации как фактор конкурентоспособности предприятий. Специфическая значимость инноваций для малого бизнеса. Инновации в области высоких технологий. Инновации в развитии гражданского общества и бизнес-сообщества.</p>	ОПК-2, ПК-11

		Тема 5. Управление инновациями на предприятиях	ОПК-2, ПК-11
		Использование инноваций в хозяйственной деятельности предприятий. Формы экономического оборота инноваций. Преимущества использования интеллектуальной собственности в деятельности промышленных предприятий. Коммерциализация, как этап в процессе управления инновационной деятельностью предприятия. Проблемы коммерциализации. Инновационные стратегии. Выбор инновационной стратегии.	
		Тема 6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	
Основы инвестиционно-инновационной деятельности. Участники инвестиционного процесса в инновационной сфере. Распределение финансирования по стадиям жизненного цикла инновационных продуктов. Виды финансирования. Венчурное финансирование.			
		Тема 7. Инновационные проекты: управление и экономическая оценка	ОПК-2, ПК-11
		Инновационные проекты. Виды инновационных проектов, их классификация. Оценка эффективности инновационных проектов. Задачи и основные методы экспертизы инновационных проектов.	

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Макроэкономические проблемы инновационного развития России и зарубежных стран	2	2	4	2	12	14	18	18
2.	Тема 2. Теоретические основы инновационной экономики	2	2	4	2	12	14	18	18
3.	Тема 3. Интеллектуальная собственность, классификация, правовая охрана	2	2	4	2	14	16	20	20
4.	Тема 4. Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе	2	2	4	2	16	18	22	22
5.	Тема 5. Управление инновациями на предприятиях	2	–	4	–	12	18	18	18
6.	Тема 6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	4	–	8	–	12	24	24	24

7.	Тема 7. Инновационные проекты: управление и экономическая оценка	4	–	8	–	12	24	24	24
	Итого:	18	8	36	8	90	128	144	144

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Макроэкономические проблемы инновационного развития России и зарубежных стран	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Погребинская Е.А. Экономические основы инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Погребинская. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. – 80 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/31323.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
2.	Тема 2. Теоретические основы инновационной экономики	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Экономика инновационной деятельности пред-	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умст-	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изу-

		<p>приятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Давтян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский университет дружбы народов, 2014. – 432 с. – 978-5-209-05467-2. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/22230.html</p>	<p>венной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.</p>	<p>чить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
3.	<p>Тема 3. Интеллектуальная собственность, классификация, правовая охрана</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Давтян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский университет дружбы народов, 2014. – 432 с. – 978-5-209-05467-2. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/22230.html</p>	<p>Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.</p>	<p>Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
4.	<p>Тема 4. Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] :</p>	<p>Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности,</p>	<p>Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой</p>

		учебное пособие / М.А. Давтян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский университет дружбы народов, 2014. – 432 с. – 978-5-209-05467-2. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/22230.html	которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	мой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
5.	Тема 5. Управление инновациями на предприятиях	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2015. – 208 с. – 978-5-394-02328-6. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/52293.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
6.	Тема 6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.П. Агар-	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей ра-	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополни-

		ков, Р.С. Голов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2015. – 208 с. – 978-5-394-02328-6. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/52293.html	боты. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	тельной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
7.	Тема 7. Инновационные проекты: управление и экономическая оценка	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мумладзе Р.Г. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе, О.В. Николаев, Э.Б. Толпаров. – Электрон. текстовые данные. – М. : Русайнс, 2015. – 148 с. – 978-5-4365-0455-4. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/61670.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Экономика и управление инновационной деятельностью» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	42	8	78	50
Интерактивные формы обучения	Лекции, в которых при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, хозяйственные ситуации (процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ), Кейс-задания.	12	8	22	50
Итого:		54	16	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Лекции, в которых при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, хозяйственные ситуации (процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ) предполагает, что на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение микроситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. После этого преподаватель выдает обучающимся задание, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума.

1. Сформулировать цель выполнения задания.
2. Использовать изученные алгоритмы решения.
3. Использовать нормы законодательства.

4. Сопоставить с имеющимся изученным материалом.

5. Оценить выполненное задание.

Требования к оформлению результатов практикума.

Результаты должны быть представлены в письменном. По истечении отведенного времени преподаватель проверяет правильность решенных практических заданий и выставляет баллы, полученные каждым обучающимся. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со студентами.

Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений командной работы навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучаемыми заданий, сформированных на основе практических ситуаций. Прежде чем приступать к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

– заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;

– получить от преподавателя информацию о содержании кейса, информирует о форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников.

При выполнении задания необходимо:

– получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;

– участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;

– участвовать в обсуждении отчетов мини-групп. По итогам проведения ситуационного практикума обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

При изучении дисциплины большая роль отводится самостоятельной работе обучающихся в соответствии с предусмотренным учебным планом балансом времени. Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление полученных знаний и навыков, их систематизация, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении знаний.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в:

– проработке лекционного материала;

– подготовке к практическим занятиям;

– самостоятельном сборе практического материала по заданной преподавателем теме.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, тестам, зачету. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала обучающихся. Она включает поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; исследовательскую работу и участие в

научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся осуществляется в формах:

- собеседование с преподавателем по изученному материалу
- проверка решений письменных упражнений, проверка контрольных работ.

В целях самопроверки полученных знаний при самостоятельной подготовке студентам рекомендуются освоить контрольные вопросы по темам дисциплины.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляется преподавателем на консультациях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Макроэкономические проблемы инновационного развития России и зарубежных стран	ОПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
2	Тема 2. Теоретические основы инновационной экономики	ОПК-2 ОПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
3	Тема 3. Интеллектуальная собственность, классификация, правовая охрана	ОПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
4	Тема 4. Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе	ОПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, кейс-задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
5	Тема 5. Управление инновациями на предприятиях	ОПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, кейс-задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
6	Тема 6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	ОПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
7	Тема 7. Инновационные проекты: управление и экономическая оценка	ОПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</p>	<p>– обучающийся обладает удовлетворительной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>– обучающийся владеет удовлетворительной способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в профессиональной и социальной деятельности в профессиональной и социальной деятельности.</p>
<p>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>– обучающийся обладает достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>– обучающийся владеет достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в профессиональной и социальной деятельности.</p>
<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>– обучающийся обладает превосходной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>– обучающийся владеет превосходной способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в профессиональной и социальной деятельности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

Тематика курсовых работ
Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Инновации и их роль в современной экономике
2. Основные участники инновационного процесса. Отличие инноваций от новшеств и от нововведений
3. Классификация инноваций.
4. Национальная инновационная система
5. Инновационный процесс и его стадии
6. Диффузия инноваций и факторы, влияющие на диффузию инноваций.
7. Основные концепции инновационных процессов.
8. Жизненный цикл инновации и его особенности.
9. Преимущества использования инновации.
10. Инновационная привлекательность.
11. Инновационная политика в ведущих странах мира: США, Японии, Кореи, Китае, странах Западной Европы.
12. Градация российских предприятий по инновационному принципу.
13. Инновационная политика Китая
14. Основные принципы инновационной политики Кореи
15. Положительные стороны и ошибки отечественной инновационной политики
16. Национальная инновационная система Индии.
17. Основные проблемы использования инноваций предприятиями.
18. Инновационная стратегия и её виды.
19. Взаимосвязь инновационных стратегий и целей предприятия
20. Назовите направления выбора инновационных стратегий.
21. Понятие и классификация интеллектуальной собственности
22. Интеллектуальная собственность в составе нематериальных активов
23. Правовая охрана интеллектуальной собственности, законодательные нормы
24. Патентная деятельность в России и проблемы научно-технологической безопасности
25. Распределение финансирования по стадиям жизненного цикла инновационных продуктов.
26. Виды финансирования инновационной деятельности.
27. Венчурное финансирование.
28. Инновационные проекты. Виды инновационных проектов, их классификация.
29. Оценка эффективности инновационных проектов.
30. Задачи и основные методы экспертизы инновационных проектов.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Давтян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский университет дружбы народов, 2014. – 432 с. – 978-5-209-05467-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230.html>
2. Погребинская Е.А. Экономические основы инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Погребинская. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. – 80 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31323.html>
3. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Даш-

ков и К, 2015. – 208 с. – 978-5-394-02328-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52293.html>

4. Мумладзе Р.Г. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе, О.В. Николаев, Э.Б. Толпаров. – Электрон. текстовые данные. – М. : Русайнс, 2015. – 148 с. – 978-5-4365-0455-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61670.html>

Дополнительная литература:

1. Дьяконова С.Н. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / С.Н.Дьяконова, - Воронежский ГАСУ. – Воронеж 2012.-183 с.

2. Суровцев И.С., Дьяконова, С.Н., Карпович М.А. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / И.С. Суровцев, С.Н. Дьяконова, М.А. Карпович; Воронежский ГАСУ. - Воронеж, 2014. - 237 с.

3. Вартакова Ю.В., Симоненко Е.С. Управление инновациями: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / Ю.В. Вартакова, Е.С. Симоненко. – М.: Эксмо, 2008.-432 с.

4. Ильенкова С.Д. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник для вузов / С.Д.Ильенкова, Л.М. Гохберг, С.Ю. Ягудин и др.; - 2-е изд., перер. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 343 с.

5. Варламов М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Варламов, С.И. Галиева, А.В. Аляев. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 440 с. – 978-5-7882-1598-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62241.html>

6. Ермошина Н.П. Основы инновационной деятельности на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Ермошина, В.А. Хмелева. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2009. – 301 с. – 978-5-7795-0421-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68806.html>

7. Кузнецов Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 295 с. – 978-5-238-02183-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34532.html>

Электронные ресурсы:

1. www.gks.ru Госкомстат РФ
2. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. [http:// fips.ru](http://fips.ru) Глобальный инновационный индекс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 12. Специализированная многофункциональная аудитория 7:	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экран настенный	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);

<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>ScreenMedia Economy-P. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524.</p>	<p>Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») зионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 13. Специализированная многофункциональная аудитория 8: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Доска пробковая – 1 шт. 5. Экран настенный ScreenMedia Economy-P. 6. Мультимедиа-проектор BenQ MS524. 7. Колонки DEXP – 2 шт. 8. Персональный компьютер AMD Athlon II X3 425 2.71ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») зионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>		
<p>394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Карточка ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционей А5 и А6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплек-</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-</p>

	<p>сом, без тонера, деволпера) формат А3.</p> <p>9. Копировальный аппарат МІТА КМ 1620</p> <p>10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)</p> <p>11. Компьютер ntel Celeror 2.0 – 6 шт.</p> <p>12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН»)</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол компьютерный – 10 шт.</p> <p>2. Стол аудиторный – 7 шт.</p> <p>3. Стул ученический – 14 шт.</p> <p>4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт.</p> <p>5. Кресло – 1 шт.</p> <p>6. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт.</p> <p>7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт.</p> <p>8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт</p> <p>9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт.</p> <p>10. Источник бесперебойного питания 1 IpponBack Power Pro 500 -10 шт.</p> <p>11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»);</p> <p>Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-</p>

	<p>12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</p> <p>13. Тумба – 1 шт.</p> <p>14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН»)</p> <p>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);</p> <p>NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектиро-</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Столы компьютерные – 10 шт.</p> <p>2. Стулья аудиторные – 18 шт.</p> <p>3. Кресло «Престиж» - 1 шт.</p> <p>4. Кресло "Престиж" GTRP</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контакт</p>

<p>вания (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>С-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации. 17. Плакаты по экономике – 25 шт. 18. Плакаты по менеджменту – 39 шт</p>	<p>№080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяет-</p>
---	--	--

		<p>ся свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректи- рованных пунктов	Подпись заведующего кафедрой