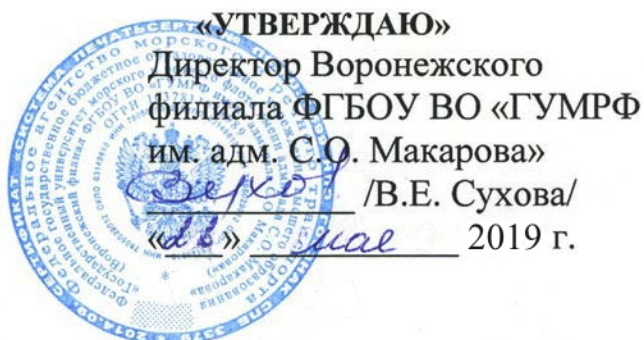




Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.Б.23 «Финансы»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая
Язык обучения:	Русский
Кафедра:	Прикладных экономических наук
Форма обучения:	Очная Заочная
Курс:	2 3
Составитель:	К.э.н., доцент Федюшина Е.А.

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1 Объем дисциплины.....	5
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	14
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	22
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30
Лист регистрации изменений.....	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Финансы» является овладение обучающимися основами теории денег, теоретических основ финансов, финансовой системы и финансовой политики, теории и практики бюджетной системы.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности, теории и функций денег и финансов, принципов построения финансовой системы.
- изучение теоретических и практических проблем финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
- овладение основными категориями функционирования бюджетной сферы.
- анализ современной финансовой системы России и оценка перспектив ее реформирования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к блоку Б1.Б базовой части дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Финансовые рынки», «Управление финансовыми рисками».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК–2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">– процесс сбора финансово–экономической, статистической информации;– возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово–бухгалтерских программ;– варианты финансово–экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">– определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово–экономической информации;– соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;– анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;– оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического, сравнительно–финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; – приемами анализа сложных социально–экономических показателей; – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК–5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты финансов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро– и макроуровне; – возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансовой политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели (уровень инфляции, скорость обращения денег; начисление процентов на депозитах, выплаты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д.); – оценить эффективность реализации функций денег; – показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства; – анализировать особенности реализации денежно–кредитной политики в стране; – работать с законодательными и нормативными материалами, материалами учебников и учебных пособий, статей научных сборников, периодической печати, с опубликованными статистическими материалами; – применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных финансовых, экономических и денежно–кредитных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками компетентно решать задачи в финансовых вопросах, сформированные навыки будущих бакалавров использовать в области финансов, денег, кредита и банков в экономическом развитии страны; – навыками аналитически мыслить в области денежного обращения, кредита, банковского дела и др. в специальных дисциплинах и дисциплинах специализации; – методами денежно–кредитной политики, организацией денежного оборота, наличного и безналич-

		<p>ного денежного обращения, причинами инфляции и пути ее преодоления, механизмами денежных реформ, основами банковской деятельности, элементами банковской системы, банковских операций и сделок;</p> <p>– методологиями финансового, кредитного и банковского исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки, анализа и информации экономических и финансовых данных;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа финансово–кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и банковские процессы и явления на микро– и макроуровне.</p>
--	--	---

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» составляет **144** часа / **4** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	2	–	3	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	72/2	16/0,4	72/2	–	16/0,4	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	36/1	6/0,16	36/1	–	6/0,16	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	36/1	10/0,24	36/1	–	10/0,24	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	72/2	124/3,44	72/2	–	124/3,44	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	4 / 0,11	–	–	4 / 0,11	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–
Зачет с оценкой	–	4 / ,011	–	–	4 / 0,11	–

Экзамен		–	–	–	–	–	–
Итого: Общая трудоем- кость учебной дисциплины	Часов	144	144	144	–	144	–
	Зачетн. ед.	4	4	4	–	4	–

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Формируемые компетенции
1	Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений.	<p>Предмет и задачи курса «Финансы».</p> <p>Сущность и функции денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Функции денег. Этапы развития денежных систем. Денежная система, денежное обращение и денежная масса. Взаимосвязь категорий «деньги» и «финансы».</p> <p>Происхождение термина «финансы».</p> <p>Сущность и содержание финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Система финансовых отношений. Финансы как инструмент распределения и перераспределения национального дохода, средство контроля за формированием и использованием фондов денежных средств. Финансы в широком смысле. Материальное содержание финансов. Общие черты финансов. Функции финансов: воспроизводственная, распределительная, контролирующая, регулирующая. Финансовые ресурсы. Основы использования финансов воспроизводственном процессе.</p>	ОПК-2 ПК-5
2	Финансовая политика.	<p>Финансовая политика: понятие, содержание. Финансовая стратегия. Финансовая тактика. Принципы формирования финансовой политики. Задачи финансовой политики.</p> <p>Понятие финансового механизма. Директивный финансовый механизм. Регулирующий финансовый механизм.</p> <p>Типы финансовой политики. Изменение финансовой политики по мере развития государства. Три типа финансовой политики: классическая финансовая политика; регулирующая финансовая политика; планово-директивная</p>	ОПК-2 ПК-5

		<p>финансовая политика. Раскрытие сущности, периодов применения, характерных черт различных типов финансовой политики.</p> <p>Финансовая политика в РФ на современном этапе. Особенности финансовой политики России на различных этапах истории страны. Перспективные направления финансовой политики России на современном этапе. Понятие инвестиционной политики. Основные направления инвестиционной политики России в современное время. Финансовый механизм. Понятие бюджетной политики. Главные приоритеты бюджетной политики РФ на современном этапе.</p>	
3	Финансовое планирование и прогнозирование.	<p>Понятие планирования. План. Высшая цель планирования. Основные цели финансового планирования.</p> <p>Планирование на уровне государства и его субъектов.</p> <p>Финансовое планирование как заключительный этап в системе народно-хозяйственного планирования. Главный объект финансового планирования. Бюджеты. Перспективные финансовые планы. Баланс финансовых ресурсов. Сводный финансовый баланс. Финансовое прогнозирование. Главная цель финансового прогнозирования. Методы прогнозирования.</p> <p>Планирование на уровне хозяйствующего субъекта.</p> <p>Типы финансовых планов. Стратегический финансовый план и его основные характеристики. Текущие финансовые планы и их основные характеристики. Долгосрочные и краткосрочные планы. Этапы финансового планирования. Современные методы планирования. Основные направления финансового плана.</p>	ОПК-2 ПК-5
4	Финансовый контроль.	<p>Финансовый контроль. Цель финансового контроля. Содержание финансового контроля. Элементы финансового контроля и их основные характеристики. Принципы проведения финансового контроля: законности, ответственности, объективности, системности.</p> <p>Классификация финансового контроля. Обязательный контроль. Инициативный контроль. Предварительный контроль. Текущий контроль. Последующий контроль. Государственный контроль. Контроль органов местного самоуправления. Контроль финансов кредитных организаций. Ведомственный контроль. Внутрихозяйственный контроль. Независимый</p>	ОПК-2 ПК-5

		<p>(аудиторский) контроль. Внутренний финансовый контроль: понятие, цель, обязанности внутренних контролёров. Понятие управленческого аудита. Внешний финансовый контроль: понятие, цель.</p> <p>Организация системы финансового контроля. Три основных звена системы организации финансового контроля: государственный финансовый контроль, негосударственный аудиторский контроль (независимый аудит), общественный контроль. Инструмент финансового контроля государства. Главная цель государственного финансового контроля. Основные задачи государственного финансового контроля. Объекты государственного финансового контроля. Таможенный контроль. Бюджетно-финансовый контроль. Ведомственный финансовый контроль. Аудиторский финансовый контроль: назначение, способ проведения, основные заказчики аудита. Общественный контроль.</p>	
5	<p>Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья.</p>	<p>Неоднозначность трактовки понятия «финансовая система». Подразделение финансовой системы на сферы централизованных финансов (публичные финансы) и децентрализованных финансов (финансы организаций и финансы домохозяйств). Финансовая система РФ и её характеристика.</p>	<p>ОПК-2 ПК-5</p>
6	<p>Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Финансы хозяйствующих субъектов. Юридическое лицо. Предприятие, организация, учреждение как единый имущественный комплекс. Основная цель деятельности коммерческой организации. Организационно-правовые формы предприятий. Финансовые отношения хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.</p> <p>Основной источник поступления финансовых ресурсов в коммерческие организации. Выручка. Денежные расходы. Накопления финансовых средств. Дополнительные источники финансирования. Принципы построения финансовых отношений: принцип хозяйственной самостоятельности, принцип самофинансирования, принцип материальной заинтересованности, принцип материальной ответственности, принцип обеспечения финансовых резервов. Понятие производственных ресурсов. Оборотные средства. Особенности бизнеса на различных этапах его развития (на основании подходов, разработанных Университетом Карнеги-Миллона).</p>	<p>ОПК-2 ПК-5</p>

		<p>Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций (предприятий). А) Организационно – правовая форма хозяйствования. Полное товарищество. Товарищества на вере. Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью. Открытые и закрытые акционерные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия.</p> <p>Б) Отраслевые технико-экономические особенности. В сельском хозяйстве; транспорте; сфере товарного обращения; строительных организациях.</p> <p>Денежные доходы и расходы коммерческих организаций. Доходы. Доходы от обычных видов деятельности. Прочие поступления: организационные и чрезвычайные доходы. Расходы коммерческих организаций. Расходы по обычным видам деятельности. Операционные расходы. Внебюджетные расходы. Чрезвычайные расходы.</p> <p>Прибыль и рентабельность коммерческих организаций. Прибыль в общем виде. Прибыль как экономическая категория. Прибыль от реализации продукции (работ, услуг). Балансовая прибыль. Чистая прибыль. Налогооблагаемая прибыль. Показатели рентабельности. Рентабельность предприятия. Рентабельность продукции. Основные факторы роста прибыли и рентабельности.</p> <p>Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.</p>	
7	<p>Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.</p>	<p>Особенности финансов некоммерческих организаций. Некоммерческие организации. Основная цель некоммерческих объединений. Источники формирования финансовых и материальных средств некоммерческих организаций. Формы экономической и финансовой поддержки некоммерческих организаций со стороны федеральных и местных законодательных органов, органов государственной власти и местного самоуправления. Особенности финансов различных видов некоммерческих организаций.</p> <p>Финансы потребительских кооперативов. Потребительский кооператив. Принципы создания и действия потребительского общества. Потребительская кооперация. Задачи потребительской кооперации. Источники финансовых ресурсов потребительского общества. Финансовые отношения потребительского общества и его структурных подразделений.</p>	<p>ОПК-2 ПК-5</p>

		<p>Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, организаций. Общественные и религиозные организации (объединения). Фонд. Учреждения. Источники формирования денежных средств и иного имущества некоммерческой организации. Формы некоммерческих благотворительных организаций, получившие распространение в России: благотворительная общественная организация, благотворительный фонд, благотворительное учреждение, благотворительная ассоциация (союз). Формы поддержки благотворительных программ и проектов со стороны государства.</p>	
8	<p>Государственные финансы. Бюджетная система.</p>	<p>Бюджет. Социально-экономическая роль бюджета. Бюджет как главный финансовый план страны. Бюджетное регулирование. Цель бюджетного регулирования.</p> <p>Модели построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система. Простые (унитарные) государства. Сложные государства. Особенности унитарного государства. Черты федерации. Бюджетные системы в унитарных государствах. Бюджетные системы в федеративных государствах. Бюджетное устройство в РФ.</p> <p>Бюджетная система РФ. Три уровня бюджетов бюджетной системы РФ. Федеральный (государственный) бюджет. Бюджет субъектов РФ. Местный бюджет. Консолидированный бюджет. Расходы государственного бюджета. Целевые бюджетные фонды. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Принципы бюджетной системы РФ: принцип единства, принцип разграничения доходов и расходов, принцип самостоятельности, принцип полноты отражения доходов и расходов, принцип сбалансированности, принцип эффективности и экономности, принцип общего (совокупного) покрытия расходов, принцип гласности, принцип достоверности, принцип адресности и целевого характера.</p> <p>Доходы и расходы бюджетов. Доходы бюджета. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы. Концессия. Концессии в России. Финансовая помощь бюджетам различных уровней бюджетной системы. Формы финансовой помощи: дотации; субсидии; безвозмездные перечисления. Взаимные расчёты. Штрафы. Собственные доходы бюджетов. Ре-</p>	<p>ОПК-2 ПК-5</p>

		<p>гулирующие доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Капитальные расходы бюджетов. Текущие расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Бюджетный кредит. Бюджетная ссуда. Трансферты населению. Виды расходов общенационального уровня. Виды расходов бюджетов субъектов РФ. Виды расходов местных бюджетов. Профицит бюджета. Дефицит бюджета.</p>	
9	Бюджетный процесс в РФ.	<p>Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный цикл. Участники бюджетного процесса. Особые бюджетные полномочия Министерства финансов РФ. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.</p> <p>Составление проектов бюджетов. Минимальные государственные социальные стандарты. Минимальная бюджетная обеспеченность. Основы составления бюджета. Содержание проекта закона о бюджете.</p> <p>Рассмотрение и утверждение бюджета. Первое чтение. Основные характеристики федерального бюджета. Второе чтение. Третье чтение. Четвертое чтение. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете в Совете Федерации. Рассмотрение секретных статей федерального бюджета.</p> <p>Исполнение бюджета. Порядок исполнения бюджета. Казначейское исполнение бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам.</p> <p>Государственный и муниципальный контроль. Предварительный контроль. Текущий контроль. Последующий контроль. Отчет об исполнении бюджета.</p>	ОПК-2 ПК-5
10	Государственный и муниципальный кредит.	<p>Государственный кредит. Функции кредита: распределительная, регулирующая, учет и контроль. Принципы организации. Муниципальный кредит. Кредитное финансирование государства и местных органов.</p> <p>Государственный долг РФ. Государственный долг субъекта РФ. Муниципальный долг. Виды долга: внутренний государственный долг; внешний долг; капитальный государственный долг; текущий государственный долг. Кредитные соглашения и договоры. Государственные ценные бумаги. Облигации. Классификация облигационных займов по виду эмиссии, по виду выплат дохода, по характеру обращения, по характеру держателей ценных бумаг, по срокам погашения, по методам размещения, по материальному носителю,</p>	ОПК-2 ПК-5

		<p>в зависимости от эмитента. Казначейский вексель. Казначейские ноты. Государственные гарантии и поручительства.</p> <p>Управление государственным кредитом. Определение задач, которые предназначена решить система управления государственным кредитом в России переходного периода. Обслуживание государственного долга. Погашение долга. Способы регулирования долга: рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация займов, обмен облигаций по регрессивному соотношению, отсрочка погашения займа. Аннулирование государственного долга. Основная задача управления государственным долгом России. Варианты конверсионной схемы для России: долг в обмен на экспорт; долг в обмен на собственность; долг в обмен на налоги; выплата процентных платежей по внешнему государственному долгу в местной валюте; долг в обмен на наличные. Реструктуризация долга.</p> <p>Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.</p>	
11	Внебюджетные фонды.	<p>Сущность и назначение внебюджетных фондов. Развитие внебюджетных фондов в развитых странах мира. Государственные и местные фонды. Фонды социального назначения и экономические фонды. Пенсионный фонд РФ: общие сведения, главные задачи, введение индивидуально-персонифицированного учета. Фонд социального страхования: общие сведения, главные задачи. Фонды обязательного медицинского страхования: общие сведения, главные задачи, функции.</p> <p>Источники доходов внебюджетных социальных фондов. Пенсионный фонд: источники формирования средств; направления использования средств. Фонд социального страхования: источники формирования средств; направления использования средств. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования средств; направления использования средств.</p> <p>Пенсионный фонд РФ: история создания, функции, источники формирования средств и направления использования.</p> <p>Фонд социального страхования РФ: история создания, функции, источники формирования средств и направления использования.</p> <p>Фонд обязательного медицинского страхова-</p>	ОПК-2 ПК-5

		ния: история создания, функции, источники формирования средств и направления использования.	
12	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	<p>Воздействие финансов на экономику РФ. Финансовое воздействие на экономические процессы. Методы финансового воздействия: самофинансирование, кредитование и государственное финансирование. Государственное регулирование экономики. Регулирование воспроизводственных пропорций. Регулирование отраслевых пропорций. Регулирование территориальных пропорций. Финансы как инструмент экономического стимулирования. Поощрительные фонды. Бюджетные стимулы. Финансовые льготы и санкции.</p> <p>Ключевое направление- повышение жизненного уровня людей. Задачи финансового регулирования денежных доходов населения. Финансовые инструменты (регуляторы): налоговая система, общественные фонды потребления, благотворительные и близкие к ним по назначению социальные фонды.</p>	ОПК-2 ПК-5
13	Финансы в международном сотрудничестве.	<p>Роль финансов в развитии международного сотрудничества.</p> <p>Понятие и структура международных финансов. Мировые финансы. Структура мировых финансов. Мировой финансовый рынок.</p> <p>Валютная система РФ.</p> <p>Глобальные публичные финансовые организации и их функции. Роль и назначение МВФ. Средства МВФ. Кредитная политика МВФ. Группа Всемирного Банка.</p> <p>Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Финансовая система США. Финансовая система Великобритании. Финансовая система Японии. Финансовая система Франции. Финансовая система Германии. Финансовые системы развивающихся стран.</p>	ОПК-2 ПК-5

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1	Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений.	2	1	2	2	6	7	10	10

2	Финансовая политика.	2	1	2	1	4	6	8	8
3	Финансовое планирование и прогнозирование.	2		2		6	10	10	10
4	Финансовый контроль.	4	1	4	1	6	12	14	12
5	Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья.	2	1	2	1	4	6	8	8
6	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.	4	1	4	1	6	12	14	14
7	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	4	1	4	1	6	12	14	14
8	Государственные финансы. Бюджетная система.	4		4	1	6	13	14	13
9	Бюджетный процесс в РФ.	2		2		4	8	8	8
10	Государственный и муниципальный кредит.	2		2	1	6	9	10	10
11	Внебюджетные фонды.	4		4	1	6	13	14	14
12	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	2		2		6	10	10	10
13	Финансы в международном сотрудничестве.	2		2		6	10	10	10
Итого:		36	6	36	10	72	128	144	144

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Социально-экономи-	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной лите-	Ознакомление с планом занятия – распределение за-	Закрепление и углубление материала, кото-

	<p>ческая сущность финансов как особой формы экономических отношений.</p>	<p>ратуры:</p> <p>1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html</p> <p>2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html</p>	<p>даний и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>рый изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
2	<p>Финансовая политика.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html</p> <p>2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ре-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и приме-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому заня-</p>

		<p>курс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html</p>	<p>рами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>тию, а также промежуточной аттестации.</p>
3	<p>Финансовое планирование и прогнозирование.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html</p> <p>2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
4	<p>Финансовый контроль.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обу-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и до-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующую</p>

		<p>чающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html</p> <p>2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html</p>	<p>полнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>щей изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
5	<p>Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html</p> <p>2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. тексто-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		вые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html		
6	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html</p> <p>2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html</p>	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.
7	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Элек-</p>	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, получен-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное

		<p>трон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html</p> <p>2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html</p>	<p>ных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
8	<p>Государственные финансы. Бюджетная система.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html</p> <p>2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		69.html		
9	Бюджетный процесс в РФ.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html</p> <p>2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
10	Государственный и муниципальный кредит.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изуче-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочи-</p>

		<p>ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html</p> <p>2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html</p>	<p>ния со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>тать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
11	Внебюджетные фонды.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html</p> <p>2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономи-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной дея-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		ки и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html	тельности.	
12	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html</p> <p>2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
13	Финансы в международном сотрудничестве.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (тор-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной</p>

	<p>говое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html</p> <p>2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html</p>	<p>и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	---	--	---

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Финансы» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические (семинарские) занятия	56	8	78	50
Интерактивные формы обучения	Лекции, в которых при изложении материала используются проблемные вопросы	16	8	22	50
Итого:		72	16	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный

материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий

Семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении финансов в вузе семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по финансам – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки.

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, правовыми понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом и т. д.

В практике семинарских занятий можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Финансы» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тези-

сы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет с оценкой
2	Финансовая политика.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет с оценкой
3	Финансовое планирование и прогнозирование.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет с оценкой
4	Финансовый контроль.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет с оценкой
5	Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет с оценкой
6	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет с оценкой
7	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет с оценкой
8	Государственные финансы. Бюджетная система.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, зачет с оценкой
9	Бюджетный процесс в РФ.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет с оценкой
10	Государственный и муниципальный кредит.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет с оценкой
11	Внебюджетные фон-	ОПК-2,	Вопросы для контроля знаний, тести-

	ды.	ПК-5	рование, зачет с оценкой
12	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет с оценкой
13	Финансы в международном сотрудничестве.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет с оценкой

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях; - обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной и социальной деятельности
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; - обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности;
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обладает способностью решать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; - обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и не-

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Сущность финансов и их функции.
2. Генезис представлений о финансах.
3. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
4. Понятие и принципы финансовой политики.
5. Задачи финансовой политики.
6. Финансовый механизм.
7. Типы финансовой политики.
8. Финансовая политика в РФ на современном этапе.
9. Финансовая политика предприятия.
10. Цели и задачи финансового планирования.
11. Планирование на уровне государства и его субъектов.
12. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта.
13. Сущность, цель, элементы финансового контроля.
14. Формы финансового контроля.
15. Организация системы финансового контроля.
16. Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья.
17. Сущность финансов хозяйствующих субъектов.
18. Особенности и принципы организации финансов коммерческих организаций в производственной сфере.
19. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.
20. Денежные доходы и расходы коммерческих организаций.
21. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций.
22. Особенности финансов некоммерческих организаций.
23. Финансы потребительских кооперативов.
24. Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.
25. Финансы профессиональных союзов.
26. Социально-экономическая сущность бюджета.
27. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
28. Бюджетная система РФ.
29. Доходы и расходы бюджетов.
30. Содержание и участники бюджетного процесса.
31. Составление проектов бюджетов.
32. Рассмотрение и утверждение бюджета.
33. Исполнение бюджета.
34. Государственный и муниципальный контроль за исполнением бюджета.
35. Отчет об исполнении бюджета.
36. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
37. Государственный долг: содержание и основные формы.
38. Управление государственным кредитом.
39. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
40. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения.

41. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий.
42. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.
43. Понятие и структура международных финансов.
44. Валютная система РФ.
45. Глобальные публичные финансовые организации и их функции.
46. Особенности функционирования национальных финансовых систем.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66307.html>
2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Дополнительная литература:

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 703 с. – 5-238-00413-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>
2. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. – 6-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 399 с. – 978-5-238-02810-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
3. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. – Электрон. текстовые данные. – М. : Русайнс, 2016. – 309 с. – 978-5-4365-0677-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>

Электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства финансов РФ // Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) ;
2. Сайт Центрального банка РФ // Режим доступа: <https://www.cbr.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л №11. Специализированная многофункциональная аудитория 6:	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экран настенный Screen-	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);

<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</p> <p>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Media Economy-P.</p> <p>5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524</p> <p>6. Персональный компьютер AMD Athlon II X3 425 2.71ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт.</p> <p>7. Колонки DEXP – 2 шт.</p>	<p>Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> <p>зионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>		
<p>394033, г.Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а:</p> <p>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>- помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"</p> <p>2. Карточка ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А6, 553*631*1327, разделители продольный</p> <p>3. Шкаф полукрытый со стеклом - 2 шт.</p> <p>4. Кресло "Престиж" – 5 шт.</p> <p>5. Стул аудиторный - 17 шт.</p> <p>6. Стол аудиторный - 13 шт.</p> <p>7. Кондиционер General ASG 18 R/U</p> <p>8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.</p> <p>9. Копировальный аппарат MITA KM 1620</p> <p>10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)</p> <p>11. Компьютер intel Celeron 2.0 – 6 шт.</p> <p>12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН»)</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптиро-</p>

		ванная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 -10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное со-

		<p>глашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с на-</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);</p>

	<p>глядными пособиями по экономике и менеджменту.</p> <p>16. Комплект учебной документации.</p> <p>17. Плакаты по экономике – 25 шт.</p> <p>18. Плакаты по менеджменту – 39 шт</p>	<p>Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);</p> <p>Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Masyuma);</p> <p>NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой