



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.7.1 «Коммерческая деятельность на транспорте»**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>	
Направление подготовки:	<u>38.3.1 Экономика</u>	
Направленность (профиль):	<u>Экономика предприятий и организаций</u>	
Вид профессиональной деятельности:	<u>Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая</u>	
Язык обучения:	<u>Русский</u>	
Кафедра:	<u>Прикладных экономических наук</u>	
Форма обучения:	<u>Очная</u>	<u>Заочная</u>
Курс:	<u>4</u>	<u>5</u>
Составитель:	<u>к.э.н., доцент Святодух Е.А.</u>	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	5
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2.1. Объем дисциплины .....	6
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций .....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	9
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения .....	14
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	17
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины .....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	21
Лист регистрации изменений.....	26

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте» является изучение основ обеспечения эффективного функционирования предприятия транспорта, специфики коммерческой деятельности транспортного предприятия как объекта управления, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в управлении коммерческой деятельностью предприятия транспорта.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение теоретических основ коммерческой деятельности;
- ознакомление обучающихся со спецификой транспортной услуги и коммерческой деятельности транспортного предприятия;
- изучение правовых основ транспортной деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными видами коммерческих операций предприятий транспорта;
- освоение основ грузоведения и правил перевозок отдельных видов грузов транспортными средствами;
- ознакомление с особенностями, условиями и правилами формирования транспортных тарифов;
- закрепление у обучающихся представления о посреднической деятельности на транспорте;
- выработка умений применять полученные знания при решении задач по управлению коммерческой деятельностью предприятия транспорта;
- формирование компетенций как конечного результата обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммерческая деятельность на транспорте» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ дисциплины по выбору. Освоение учебной дисциплины основывается на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Организация производства», «Экономика транспорта», «Водные пути и порты», «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Менеджмент», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Экономика судостроительных и судоремонтных компаний», «Транспортная система России», «Маркетинг». Дисциплина «Коммерческая деятельность на транспорте» необходима для освоения таких дисциплин как: «Экономическая оценка инвестиционных проектов», «Планирование на предприятии транспорта».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

Процесс освоения учебной дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономической	<b>Знать:</b> основные экономические показатели коммерческой деятельности предприятия транспорта и инструментальные средства для их обработки, методы анализа результатов расчетов данных показателей и обос-

	ских данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	нования полученных выводов; <b>Уметь:</b> выбирать и использовать инструментальные средства для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы; <b>Владеть:</b> практическими навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, применения методов анализа результатов расчетов показателей и обоснования полученных выводов;
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> критерии эффективности и рисков, необходимые для обоснования управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта и разработки предложений по их совершенствованию;
		<b>Уметь:</b> критически оценивать альтернативные варианты управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков;
		<b>Владеть:</b> практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1 Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте» составляет **4** зачетные единицы / **144** часа.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			4		5	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма		Заочная форма	
Часов			ЗЕ	Часов	ЗЕ	
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>						
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	6 / 0,17	18	0,5	6	0,17
Учебные занятия семинарского (практического) типа	36 / 1	10 / 0,27	36	1	10	0,27

(УЗСПТ)						
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>54 / 1,5</b>	<b>119 / 3,31</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>119</b>	<b>3,31</b>
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	<b>36/1</b>	<b>9 / 0,25</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0,25</b>
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–
Зачет	–	–	–	–	–	–
Экзамен	36/1	9 / 0,25	36	1	9	0,25
<b>Итого:</b>						
Общая трудоемкость учебной дисциплины	<b>144 / 4</b>	<b>144 / 4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>

**2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, и виды учебных занятий**

**Содержание разделов дисциплины с указанием дидактического материала по каждой теме и этапов формирования компетенций**

№ п/п	Тема занятий	Формируемые компетенции
<b>1</b>	<p align="center"><b>Тема 1. Транспорт и транспортные услуги</b></p> <p>Роль и функции транспорта в современной экономике. Транспортная система. Элементы транспортной системы и их характеристики. Классификация видов транспорта и их особенности. Классификация видов транспортировки грузов. Особенности мультимодальной транспортировки. Критерии выбора вида транспорта. Организация взаимодействия разных видов транспорта при передаче грузов. Транспортная услуга. Понятие качества транспортной услуги. Особенности оценки качества услуг. Критерии оценки транспортных услуг. Ключевые параметры транспортного обслуживания.</p>	ОПК-3 ПК-11
<b>2</b>	<p align="center"><b>Тема 2. Правовые основы транспортной деятельности</b></p> <p>Основные положения Гражданского Кодекса РФ, регулирующих транспортную деятельность. Основные положения УВВТ РФ, КТМ РФ, УЖТ РФ, правил перевозок грузов и пассажиров. Анализ структуры нормативно-правовой базы для международных перевозок грузов. Международные конвенции и соглашения в сфере транспорта. Основные требования и структура договора перевозки. Виды договора перевозки. Коносамент, его функции, структура, виды. Порядок заполнения транспортных накладных и других документов на различных видах транспорта.</p>	ОПК-3 ПК-11
<b>3</b>	<p align="center"><b>Тема 3. Коммерческие операции на водном транспорте</b></p> <p>Способы определения массы грузов. Функции тары и упаковки при перевозке грузов. Классификация видов тары. Контейнеры и транспортные пакеты. Особенности выполнения коммерческих опе-</p>	ОПК-3 ПК-11

	<p>раций в пунктах отправления и пунктах назначения: прием груза у отправителя, проверка количества и состояния груза, оформление транспортных документов, хранение грузов, выдача груза получателю, проверка количества и состояния груза.</p> <p>Срок доставки груза как важнейший показатель качества транспортной услуги. Методики расчета сроков доставки груза. Анализ положений нормативных документов, устанавливающих пределы ответственности за выполнение договора перевозки. Основания и практика применения штрафных санкций за выполнение перевозки и погрузочно-разгрузочных работ.</p>	
4	<p><b>Тема 4. Основы грузоведения. Правила перевозок отдельных видов грузов</b></p> <p>Грузоведение как наука о свойствах груза. Влияние внешней среды на состояние груза. Общие свойства грузов, их влияние на условия хранения и перевозки. Государственные стандарты и технические условия, определяющие качество грузов. Методики контроля качества груза.</p> <p>Основные положения Правил перевозок лесных грузов, минерально-строительных грузов, автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин, минеральных и химических удобрений в судах. Правила перевозки контейнеров. Правила перевозки грузов в транспортных пакетах. Правила буксировки плотов.</p>	ОПК-3 ПК-11
5	<p><b>Тема 5. Транспортные тарифы</b></p> <p>Основные статьи расходов на транспортировку грузов. Расходы на начально-конечные и движущие операции. Понятие транспортного тарифа и его структура. Договорные тарифы на перевозку грузов и выполнение дополнительных операций. Государственное регулирование отдельных категорий тарифов.</p> <p>Основные положения Прейскуранта 14-01 «Тарифы на перевозку грузов и буксировку плотов речным транспортом», Прейскуранта 11-01 «Тарифы на перевозки морским транспортом в каботажном плавании». Правила применения тарифов и методики определения платы за перевозку различных видов грузов и услуги транспорта. Договорные тарифы на перевозки водным транспортом.</p> <p>Основные положения Прейскуранта 10-01 «Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами» и приложений к нему. Правила применения тарифов и методики определения платы за перевозку различных видов грузов и услуги транспорта.</p>	ОПК-3 ПК-11
6	<p><b>Тема 6. Посредническая деятельность на транспорте</b></p> <p>Сущность и классификация посреднической деятельности на транспорте. Сфера деятельности транспортных посредников.</p> <p>Транспортно-экспедиционная деятельность и ее роль в современном транспортном процессе. Нормативно-правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности в РФ. Классификация транспортно-экспедиционных услуг и основные требования к их выполнению. Транспортные документы экспедитора.</p> <p>Транспортное страхование и его роль в современном транспортном процессе. Классификация видов транспортного страхования и сфера применения. Особенности договора транспортного страхования.</p>	ОПК-3 ПК-11

### Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Самостоятельная работа				Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1	Транспорт и транспортные услуги	2	0,5	4	0,5	18	23	24	24
2	Правовые основы транспортной деятельности	2	0,5	6	0,5	14	21	22	22
3	Коммерческие операции на водном транспорте	4	1	8	2	14	23	26	26
4.	Основы грузоведения. Правила перевозок отдельных видов грузов	4	1	6	2	14	21	24	24
5.	Транспортные тарифы	4	1	6	2	14	21	24	24
6.	Посредническая деятельность на транспорте	2	1	6	2	16	21	24	24
	Итого:	18	6	36	10	90	119	44	144

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

Названия тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.		Формируемые компетенции	Формы контроля
		Очная форма	Заочная форма		
Тема 1. Транспорт и транспортные услуги	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	14	17	ОПК-3 ПК-11	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского занятия; – решение кейса по изученной теме; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к семинару	2	4		
	Подготовка к тестированию по теме	2	2		
	Итого	18	23		

Тема 2. Правовые основы транспортной деятельности	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	10	15	ОПК-3 ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>– выступление (с рефератом, докладом) на занятии;</li> <li>– опрос в ходе семинарского занятия;</li> <li>– решение тестов по изученной теме</li> </ul>
	Подготовка к семинару	2	4		
	Подготовка к тестированию по теме	2	2		
	Итого	14	21		
Тема 3. Коммерческие операции на водном транспорте	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	10	17	ОПК-3 ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>– выступление (с рефератом, докладом) на занятии;</li> <li>– опрос в ходе семинарского и практического занятия;</li> <li>– решение тестов по изученной теме</li> </ul>
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		
	Подготовка к тестированию по теме	2	2		
	Итого	14	23		
Тема 4. Основы грузоперевозки отдельных видов грузов	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	10	15	ОПК-3 ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>– выступление (с рефератом, докладом) на занятии;</li> <li>– опрос в ходе семинарского и практического занятия;</li> <li>– решение тестов по изученной теме</li> </ul>
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		
	Подготовка к тестированию по теме	2	2		
	Итого	14	21		
Тема 5. Транспортные тарифы	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	10	15	ОПК-3 ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>– выступление (с рефератом, докладом) на заня-</li> </ul>



	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	4	6		тии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение кейсов по изученной теме
	Итого	14	21		
Тема 6. Посредническая деятельность на транспорте	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	12	15	ОПК-3 ПК-11	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		
	Подготовка к тестированию по теме	2	2		
	Итого	16	21		
Итого за семестр		90	119		

**Виды самостоятельной работы по подготовке к лекционным занятиям учебной дисциплины**

№ п/п	Тема лекции	Объем часов		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
		Очная форма	Заочная форма	
1	Тема: Транспорт и транспортные услуги Вопросы: 1. Роль и функции транспорта в современной экономике. 2. Транспортная система. Элементы транспортной системы и их характеристики. 3. Классификация видов транспортировки грузов. 4. Критерии выбора вида транспорта. 5. Организация взаимодействия разных видов транспорта при передаче грузов. 6. Транспортная услуга и ее качество.	14	17	1. Прочитать и изучить главу 1 стр. 8-32 учебника: Багров Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте (часть I) и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
2	Тема: Правовые основы	10	15	1. Прочитать и изучить главу 2 стр. 23-

	<p>транспортной деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения ГК РФ, регулирующих транспортную деятельность.</li> <li>2. Основные положения УВВТ РФ, КТМ РФ, УЖТ РФ, правил перевозок грузов и пассажиров.</li> <li>3. Анализ структуры нормативно-правовой базы для международных перевозок грузов.</li> <li>4. Международные конвенции и соглашения в сфере транспорта.</li> <li>5. Основные требования и структура договора перевозки.</li> <li>6. Коносамент, его функции, структура, виды.</li> </ol>			<p>49 учебника: Багров Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте (часть I), стр. 6-15 учебника: Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
3	<p>Тема: Коммерческие операции на водном транспорте</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение массы грузов.</li> <li>2. Функции тары и упаковки при перевозке грузов.</li> <li>3. Классификация видов тары.</li> <li>4. Особенности выполнения коммерческих операций в пунктах отправления и пунктах назначения.</li> <li>5. Срок доставки груза.</li> <li>6. Основания и практика применения штрафных санкций за выполнение перевозки и погрузочно-разгрузочных работ.</li> </ol>	10	17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главы 5-12 стр. 80-157 учебника: Багров Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте (часть I), стр. 16-35 учебника: Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
4	<p>Тема: Основы грузоведения. Правила перевозок отдельных видов грузов</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грузоведение как наука о свойствах груза.</li> <li>2. Общие свойства грузов, их влияние на условия хранения и перевозки.</li> <li>3. Государственные стан-</li> </ol>	10	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главы 13-19 стр. 5-74 учебника: Багров Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте (часть II), стр. 54-79 учебника: Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> </ol>

	<p>дарты и технические условия, определяющие качество грузов.</p> <p>4. Методики контроля качества груза.</p> <p>5. Правила перевозки грузов.</p> <p>6. Правила буксировки плотов.</p>			<p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
5	<p>Тема: Транспортные тарифы</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Основные статьи расходов на транспортировку грузов.</p> <p>2. Понятие транспортного тарифа и его структура.</p> <p>3. Договорные тарифы на перевозку грузов.</p> <p>4. Государственное регулирование отдельных категорий тарифов.</p> <p>5. Основные положения Прейскуранта 14-01, Прейскуранта 11-01 и Прейскуранта 10-01.</p> <p>6. Правила применения тарифов и методики определения платы за перевозку грузов и услуги транспорта.</p>	10	15	<p>1. Прочитать и изучить главы 26-27 стр. 145-172 учебника: Багров Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте (часть II), стр. 80-84 учебника: Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p>
6	<p>Тема: Посредническая деятельность на транспорте</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Посредническая деятельность на транспорте.</p> <p>2. Сфера деятельности транспортных посредников.</p> <p>3. Транспортно-экспедиционная деятельность.</p> <p>4. Нормативно-правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности в РФ.</p> <p>5. Транспортно-экспедиционные услуги.</p> <p>6. Транспортное страхование и его роль в современном транспортном процессе.</p>	12	15	<p>1. Прочитать и изучить главы 20-25 стр. 75-144 учебника: Багров Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте (часть II), стр. 42-54 учебника: Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
	Итого за семестр	68	94	

## Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте» происходит не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате внеаудиторной самостоятельной работы, отличающейся большим разнообразием видов и форм.

Целью самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте» является закрепление и углубление полученных в ходе аудиторных занятий знаний и навыков, их систематизация, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении знаний. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Коммерческая деятельность на транспорте» определяется учебным планом, – самостоятельная работа составляет не менее половины всего времени, которое отводится на освоение образовательной программы по курсу.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в:

- проработке лекционного материала путем изучения лекционного теоретического курса по источникам, приведенным в списке основной и дополнительной учебной литературы;
- изучении теоретических вопросов и отдельных тем, не вошедших в лекционный курс и вынесенных для самостоятельного освоения;
- поиске и обзоре литературы по заданной преподавателем теме при выполнении практических заданий, подготовке к практическим занятиям и семинару.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте» обучающийся должен обратить особое внимание на список основной и дополнительной литературы по дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Подготовка к аудиторным занятиям должна осуществляться с учетом особенностей каждой формы его проведения.

**В ходе самостоятельной работы по подготовке к лекционному занятию** для успешного освоения изучаемого материала обучающийся должен:

- прочитать материал предыдущей лекции для лучшего уяснения;
- ознакомиться с рекомендованными преподавателем литературными источниками по теме предыдущей лекции с целью дополнения (расширения) материала лекции;
- сформулировать интересующие его вопросы, которые можно задать лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- определить ключевые аспекты проблемы и записать возникшие вопросы при подготовке к предстоящей лекции в форме дискуссии, чтобы аргументировано обосновать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

**В ходе самостоятельной работы по подготовке к семинарскому занятию** обучающийся должен:

- внимательно изучить план семинарского занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме семинарского занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме семинарского занятия;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу);
- составить конспект, план-конспект по теме семинара или подготовить доклад (реферат) по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

**В ходе самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию** обучающийся должен:

- внимательно изучить план практического занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме практического занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме практического занятия;
- изучить методики расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта для решения задач и выполнения практического задания;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	15	8	28	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии, кейс-методы	39	8	72	50
Итого:		54	16	100	100

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- подготовка литературного обзора по теме;
- выступление с докладом (рефератом) с последующим обсуждением;
- решение задач, выполнение практических заданий;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- работа в малых группах;
- тестирование и др.

**Проведение лекции** в нетрадиционной форме способствует лучшему усвоению обучающимися теоретических знаний, формированию познавательного интереса к изучаемой теме и развитию теоретического мышления. Построение лекции, в которой тема представляется как проблема и включает обсуждение различных точек зрения на ее решение, способствует развитию умственной работы обучающегося и самостоятельному поиску решения проблемы.

При проведении лекции в форме дискуссии обеспечивается свободный обмен мнениями, идеями и взглядами преподавателя и обучающегося по изучаемой теме, что позволяет обучающемуся в ходе дискуссии быстрее научиться обсуждать проблемы, принимать

позицию оппонентов, и аргументировано защищать свою точку зрения, используя полученные знания.

**Дискуссии** могут проводиться не только по материалам лекционных или практических занятий, но и по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности (публикациям в печати) или проблемам, предложенным самими обучающимися. Дискуссии улучшают и закрепляют полученные знания, вырабатывают умения спорить, обосновывать точку зрения, доказывать свое мнение и прислушиваться к мнению оппонентов. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных точек зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

**Применение кейс-метода** при проведении семинарских и практических занятий способствует развитию умения у обучающегося анализировать ситуации, рассматривать и оценивать альтернативные варианты решения, выбирать оптимальный вариант и планировать его реализацию.

Метод анализа конкретной ситуации по организации производства дает возможность обучающемуся находить наилучший вариант решения из возможных и аргументировать свою стратегию решения.

Технология работы с кейсом может быть различной: кейс может применяться как для групповой, так и для индивидуальной работы обучающихся, материал кейса может быть выдан непосредственно на занятии перед работой с ним или заранее, чтобы ознакомиться с рекомендованной преподавателем дополнительной литературой. Если кейс предоставляет ограниченную информацию, от обучающихся требуется самим раздобыть отсутствующую, но необходимую для принятия решения, информацию.

При рассмотрении проблемной ситуации в кейсе рекомендуется следующий порядок анализа ситуации:

- 1) просмотреть изложение ситуации, определить ее ключевые аспекты и информацию, требующую анализа;
- 2) сформулировать основные проблемы, которые необходимо решить;
- 3) объяснить причины возникновения проблем;
- 4) разработать варианты решения проблем и оценить их реализуемость;
- 5) обосновать выбор наилучшего варианта решения;
- 6) указать последовательность практических действий по успешному решению проблемы.

Результаты решения кейса должны быть представлены в письменном виде. Подведение итогов решения кейса и выставление баллов, набранных обучающимися, осуществляется преподавателем в конце практического занятия.

**Практические занятия** по решению задач по дисциплине «Коммерческая деятельность на транспорте» способствуют выработке практических навыков применения экономических знаний и развитию умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются подобные задачи. После этого преподаватель выдает обучающимся задание и определяет время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач:

1. Освещается план работы по выполнению практикума, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания практикума в соответствии с условиями заданий и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование обучающихся. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно с обучающимися.

**Семинарские занятия** по дисциплине «Коммерческая деятельность на транспорте» выполняют познавательную, воспитательную и контрольную функцию (за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы обучающихся). Семинары не только закрепляют знания, полученные обучающимися на лекции, но и способствуют их расширению, прививают навыки самостоятельного мышления и выступления по широкому кругу вопросов, приучают обучающихся оперировать терминологией, профессиональными понятиями, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Семинарские занятия обычно направлены на: углубленное изучение определенного тематического курса, отдельных тем курса и отдельных практических проблем дисциплины. К числу основных форм проведения семинарских занятий можно отнести: развернутую беседу, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие. Наиболее распространенная форма семинарских занятий является семинар-беседа, которая предполагает подготовку всех обучающихся по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления обучающихся (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; выступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет:

- вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число обучающихся путем постановки четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающим и ко всей группе;
- концентрировать внимание обучающихся на сильных и слабых сторонах отдельных выступлений;
- своевременно акцентировать внимание и интерес обучающихся к конкретным аспектам проблемы.

Выступление на семинарах с докладами и рефератами, которые готовятся обучающимися по заранее предложенной тематике, способствует привитию навыков научной, творческой работы, воспитанию самостоятельности мышления, интереса к поиску новых идей, фактов и примеров.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Транспорт и транспортные услуги	ОПК-3 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, решение кейса, задания для самостоятельной работы,

			тестирование, зачет.
2	Правовые основы транспортной деятельности	ОПК-3 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практические задания, решение кейса, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
3	Коммерческие операции на водном транспорте	ОПК-3 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практическое задание, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
4	Основы грузоведения. Правила перевозок отдельных видов грузов	ОПК-3 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
5	Транспортные тарифы	ОПК-3 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практическое задание, задания для самостоятельной работы, зачет.
6	Посредническая деятельность на транспорте	ОПК-3 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, реферат, задания для самостоятельной работы, практическое задание, тестирование, зачет.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине  
и шкала оценивания**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не полное владение навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализа результатов расчетов показателей и обоснования полученных выводов;</li> <li>– обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков;</li> </ul>
<b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализа результатов расчетов показателей и обоснования полученных выводов;</li> <li>– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение практическими навыками оцен-</li> </ul>



	ки альтернативных вариантов управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков;
<b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализа результатов расчетов показателей и обоснования полученных выводов; – обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков.

### Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

### Тематика докладов, презентаций, контрольных и реферативных работ

1. Значение транспорта как одной из ведущих отраслей экономики.
2. Элементы транспортной системы.
3. Классификация видов транспорта и их особенности.
4. Виды транспортировки грузов.
5. Мультиmodalная транспортировка.
6. Понятие качества транспортной услуги.
7. Правовые основы перевозок грузов и пассажиров.
8. Основные международные соглашения и конвенции в области транспорта.
9. Договор перевозки: виды, структура, требования.
10. Договор транспортной экспедиции.
11. Мультиmodalный транспортный консамент.
12. Виды тары при перевозке грузов и ее характеристика.
13. Технические условия погрузки и крепления грузов на судах.
14. Нормы загрузки судов.
15. Маркировка груза.
16. Нормы естественной убыли массы грузов.
17. Свойства груза и влияние внешней среды на его сохранность.
18. Правила перевозки насыпных и навалочных грузов.
19. Особенности перевозки штучных грузов.
20. Перевозка скоропортящихся грузов.
21. Перевозка нефтегрузов наливом.
22. Особенности буксировки судов и плотов.
23. Роль и значение транспортных тарифов.
24. Основные принципы построения транспортных тарифов.
25. Тарифы автомобильного транспорта.
26. Классификация речных тарифов и порядок их утверждения.
27. Брокерская деятельность на морском транспорте.
28. Транспортно-экспедиционные операции.

29. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности.
30. Основные виды транспортного страхования.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Транспорт: основные понятия и определения
2. Транспортная система и ее элементы
3. Виды транспортировки грузов
4. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта
5. Особенности внутреннего водного транспорта
6. Особенности морского транспорта
7. Особенности железнодорожного транспорта
8. Особенности автомобильного транспорта
9. Сущность и особенности транспортной услуги
10. Качество транспортной услуги. Критерии оценки качества
11. Структура нормативно-правовой базы для транспортной деятельности в РФ
12. Анализ основных положений главы 40 ГК РФ «Договор перевозки»
13. Анализ кодексов и уставов различных видов транспорта
14. Структура нормативно-правовой базы для международных перевозок грузов
15. Договор перевозки: основные требования, структура и виды
16. Коносамент: структура, функции, особенности
17. Способы определения массы грузов
18. Тара и упаковка грузов. Контейнеры и транспортные пакеты
19. Выполнение коммерческих операций в пункте отправления
20. Выполнение коммерческих операций в пункте назначения
21. Определение сроков доставки груза
22. Ответственность за выполнение договора перевозки
23. Грузоведение. Транспортная классификация грузов
24. Анализ внешних факторов, действующих на груз
25. Основные свойства грузов, влияющие на сохранность во время перевозки
26. Общие требования к правилам перевозки грузов
27. Правила перевозки лесных грузов
28. Правила перевозки минерально-строительных грузов
29. Правила перевозки контейнеров
30. Правила перевозки грузов в транспортных пакетах
31. Правила буксировки плотов
32. Тарифная политика на транспорте. Стоимость транспортной услуги
33. Тарифы на железнодорожном транспорте
34. Тарифы на внутреннем водном транспорте
35. Тарифы на морском транспорте
36. Посредническая деятельность на транспорте: особенности и классификация
37. Транспортно-экспедиционная работа: функции, особенности, классификация услуг
38. Нормативно-правовая база для транспортно-экспедиционной деятельности.  
Документы экспедитора
39. Особенности страхования на транспорте
40. Нормативно-правовая база для транспортного страхования

**6. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины**

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
Коммерческая деятельность	Левкин Г.Г. Никифоров О.А.	Учебник и практикум для вузов	— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532971">https://urait.ru/bcode/532971</a>
Организация коммерческой деятельности в сфере услуг	Каменева С.Е.	Учебник и практикум для вузов	— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15300-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520455">https://urait.ru/bcode/520455</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Коммерческая деятельность	Дорман В.Н. Кельчевская Н.Р.	Учебное пособие для вузов	— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16401-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514257">https://urait.ru/bcode/514257</a>

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п / п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Университетская информационная система России	<a href="http://www.Cir.ru">www.Cir.ru</a>

2.	КонсультантПлюс (Правовые ресурсы: справочная информация)	<a href="http://www.consultant.ru/law/ref/stavki/">http://www.consultant.ru/law/ref/stavki/</a>
3.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://www.Escocman.Edu.ru">www.Escocman. Edu.ru</a>
4.	Правительство России (Транспорт и связь: внутренний водный транспорт и морская деятельность)	<a href="http://government.ru/govworks/541/events/">http://government.ru/govworks/541/events /</a>
5.	Федеральная служба государственной статистики (Официальная статистика)	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
6.	Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации (Деятельность: статистика)	<a href="https://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=701">https://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=701</a>
7.	Официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации (Деятельность: Стратегическое планирование; Стратегическое и территориальное планирование)	<a href="http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/">http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/</a>  <a href="http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/StrategTerPlanning/">http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/StrategTerPlanning/</a>
Профессиональные базы данных		
8.	КонсультантПлюс - Правовые ресурсы - Справочная информация, календари, формы	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> <a href="http://www.consultant.ru/law/ref/">http://www.consultant.ru/law/ref/</a> <a href="http://www.consultant.ru/law/">http://www.consultant.ru/law/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 22 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный - 42 шт.</li> <li>3. Тумба – 1 шт.</li> <li>4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</li> <li>5. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>6. Проекционный экран - 1 шт.</li> <li>7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт.</li> <li>8. Колонки Genius 2 шт.</li> <li>9. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт.</li> <li>10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>11. Сплит система LG - 1 шт.</li> </ol>

		12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 20 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный - 37 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</li> <li>5. Проекционный экран - 1 шт.</li> <li>6. Проектор Beng – 1 шт</li> <li>7. Колонки DEXP 2 шт.</li> <li>8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт.</li> <li>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>10. Плакаты - 26 шт.</li> <li>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 19 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный - 37 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</li> <li>5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>6. Проектор BenQ - 1 шт.</li> <li>7. Проекционный экран - 1 шт.</li> <li>8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт.</li> <li>9. Колонки DEXP 2 шт.</li> <li>10. Плакаты по экономике – 12 шт.</li> <li>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 20 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный - 36 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>5. Проекционный экран - 1 шт.</li> <li>6. Проектор BenQ - 1 шт.</li> <li>7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт.</li> <li>8. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</li> <li>9. Колонки DEXP - 2 шт.</li> <li>10. Плакаты - 11 шт.</li> </ol>

		11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 19 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный - 37 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт.</li> <li>5. Шкаф – 1 шт.</li> <li>6. Трибуна – 1 шт.</li> <li>7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>8. Проекционный экран - 1 шт.</li> <li>9. Проектор BenQ - 1 шт.</li> <li>10. Колонки DEXP - 2 шт.</li> <li>11. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт.</li> <li>12. Плакаты - 12 шт.</li> <li>13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 25 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный - 51 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт.</li> <li>5. Шкаф – 1 шт.</li> <li>6. Трибуна – 1 шт.</li> <li>7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>8. Проекционный экран – 1 шт.</li> <li>9. Проектор BenQ - 1 шт</li> <li>10. Колонки DEXP - 2 шт.</li> <li>11. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт.</li> <li>12. Плакаты – 13 шт.</li> <li>13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 13 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный - 27 шт.</li> <li>3. Доска передвижная поворотная -1 шт.</li> </ol>

	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 27:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы 18 шт.</li> <li>2. Стулья 39 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная 1 шт.</li> <li>4. Проектор Behq 1шт.</li> <li>5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт.</li> <li>6. Колонки DEXP R140 1 компл.</li> <li>7. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>8.Комплект ОЗК 2 шт;</li> <li>9. Противогаз ГП -5 2 шт;</li> <li>10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации.</li> <li>11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт.</li> <li>12. Проекционный экран – 1шт.</li> <li>13. Набор криминалист – 2 шт.</li> <li>14. Набор тракт – 1 шт.</li> <li>15. Комплект плакатов по криминалистике – 1шт.</li> <li>16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 15 шт.</li> <li>2. Стулья - 25 шт.</li> <li>3. Шкаф 3 двери – 1шт.</li> <li>3. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>4. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт.</li> <li>6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean - 1 шт.</li> <li>7. Проектор Epson H469B - 1шт.</li> <li>8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт.</li> <li>9. Электронный тир.</li> <li>10. Комплект плакатов по праву</li> <li>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 29:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 9 шт.</li> <li>2. Столы компьютерные – 11шт.</li> <li>3. Стулья 28 шт.</li> <li>4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</li> <li>5. Доска аудиторная 1</li> <li>6. Проекционный экран – 1шт.</li> <li>7. Проектор BenQ - 1шт.</li> <li>8. Колонки DEXP R140 - 1 компл.</li> </ol>

	<p>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт.  10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  11. Видеокамера – 1 шт.  12. Сплит система LG - 1 шт.  13. Источники бесперебойного питания – 8 шт.  14. Набор лабораторный Механика - 1 комп.  15. методические указания Механика - 1 компл.  16. Набор лабораторный Механика 2  17. Набор лабораторный Оптика 1  18. методические указания Оптика 1 компл.  19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл.  20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;  - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол компьютерный - 10 шт.  2. Стол для совещаний - 1 шт.  3. Стул офисный - 18 шт.  4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.  5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт.  6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт.  7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт  8. Доска аудиторная - 1 шт.  9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  10. Видеокамера – 1 шт.  11. Сплит система LG - 1 шт.  12. Источники бесперебойного питания – 10 шт.  13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт.  14. Колонки DEXP R140 - 1 компл.  15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8  16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11.  17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной</p>



		основе (25 шт) Плакат-полимер-Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 15 шт.</li> <li>2. Стулья офисные - 19 шт.</li> <li>3. Персональный компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.</li> <li>4. Источник бесперебойного питания - 10 шт.</li> <li>5. Проекционный экран – 1шт.</li> <li>6. Проектор BenQ - 1шт.</li> <li>7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт.</li> <li>8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>9. Видеокамера – 2 шт.</li> <li>10. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>11. Колонки – 1 копл.</li> <li>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
<b>Помещения для самостоятельной работы**</b>		
	<p>аудитория 1(библиотека) Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"</li> <li>2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный</li> <li>3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт.</li> <li>4. Кресло "Престиж" – 5 шт.</li> <li>5. Стул аудиторный - 17 шт.</li> <li>6. Стол для совещаний - 1 шт.</li> <li>5. стол компьютерный – 5шт.</li> <li>7. Кондиционер</li> <li>18. Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U</li> <li>8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.</li> <li>9. Копировальный аппарат MITA KM 1620</li> <li>10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)</li> <li>11. Персональный компьютер – 6 шт.</li> <li>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1:</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"</li> <li>2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6</li> </ol>

	<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный</p> <p>3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт.</p> <p>4. Кресло "Престиж" – 5 шт.</p> <p>5. Стул аудиторный - 17 шт.</p> <p>6. Стол для совещаний - 1 шт.</p> <p>5. стол компьютерный – 5шт.</p> <p>7. Кондиционер</p> <p>18. Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U</p> <p>8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.</p> <p>9. Копировальный аппарат MITA KM 1620</p> <p>10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)</p> <p>11. Персональный компьютер – 6 шт.</p> <p>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p> <p>- лаборатория информационных технологий;</p> <p>- лаборатория инженерной и компьютерной графики;</p> <p>- лаборатория экономики менеджмента;</p> <p>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол компьютерный - 10 шт.</p> <p>2. Стол для совещаний - 1 шт.</p> <p>3. Стул офисный - 18 шт.</p> <p>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</p> <p>5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт.</p> <p>6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт.</p> <p>7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт</p> <p>8. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>10. Видеокамера – 1 шт.</p> <p>11. Сплит система LG - 1 шт.</p> <p>12. Источники бесперебойного питания – 10 шт.</p> <p>13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт.</p> <p>14. Колонки DEXP R140 - 1 компл.</p> <p>15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8</p> <p>16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11.</p> <p>17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер-Инграф-25.</p>

		18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатория информационных технологий;</li> <li>- лаборатория экономики менеджмента;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> </ul> <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 15 шт.</li> <li>2. Стулья офисные - 19 шт.</li> <li>3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.</li> <li>4. Источник бесперебойного питания - 10 шт.</li> <li>5. Проекционный экран – 1шт.</li> <li>6. Проектор BenQ - 1шт.</li> <li>7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт.</li> <li>8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>9. Видеокамера – 2 шт.</li> <li>10. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>11. Колонки – 1 копл.</li> <li>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«\_Б1.В.ДВ.07.01 «Коммерческая деятельность на транспорте»\_»**

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: \_38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: \_\_2019

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) п.6. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 2) п.7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Разработчик (и): Будкова С.В., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №10 от «30» июня 2023\_г.

И.о. заведующий кафедрой: \_\_Лапыгина С.А., к.э.н. 