



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.Б.15 «Микроэкономика»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Экономики и менеджмента	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	1	1
Составитель:	к.э.н., доцент Белянцева О.М.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1 Объем дисциплины.....	5
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	9
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	16
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
Лист регистрации изменений.....	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы экономических знаний о субъектах и законах рынка, рыночной среде и рыночном механизме, факторах производства, деятельности предприятий, издержках и прибыли.

В ходе изучения дисциплины «Микроэкономика» ставятся следующие задачи:

- дать категоричный аппарат и методы экономического познания, раскрыть сущность, место и содержание микроэкономики в общей структуре экономики;
- определить место и роль собственности в системе хозяйствования;
- показать кругооборот благ и доходов, затрат и результатов;
- раскрыть содержание экономической организации общества, основных экономических систем и моделей;
- изучить рыночный механизм, законы спроса и предложения, ценообразования и равновесия на рынке;
- представить основные положения теории поведения потребителя и производителя (предприятия);
- рассмотреть механизм конкуренции и специфику рыночных структур;
- определить сущность производственной функции и факторов производства, рассмотреть рынки факторов производства и распределение доходов;
- дать представление о предприятиях, их классификации, внешней и внутренней среде, рисках и мерах по обеспечению экономической безопасности фирм, ознакомить с особенностями функционирования российских предприятий;
- проанализировать виды издержек и прибыли предприятий.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку Б1.Б базовой части обязательные дисциплины. Освоение дисциплины основывается на знаниях обществознания и истории, полученных в результате освоения программ среднего образования. Дисциплина необходима для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В процессе освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; – основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономический понятийно-категориальный аппарат; – использовать основные законы микроэкономики в профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне; – собирать необходимые для проведения экономического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические экономические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на микроуровне; – правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим применением методов исследования и прогнозирования на микроуровне; – навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов на микроуровне.
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства обработки экономической информации на микроуровне; – основные направления деятельности организации; – показатели оценки эффективности деятельности коммерческой организации в разрезе важнейших направлений.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор общих методов исследования (индукция, дедукция, синтез, анализ); – оценивать силу связи между переменными; – проводить ретроспективный анализ важнейших показателей деятельности организации и их прогноз; – обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; – методами проведения микроэкономического анализа; – навыками подготовки информационного обеспечения проведения экономического анализа деятельности организации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика» составляет **144** часа / **4** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	I	–	I	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	72/2	16 / 0,45	72/2	–	16 / 0,45	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18/0,5	6 / 0,17	18/0,5	–	6 / 0,17	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	54/1,5	10 / 0,28	54/1,5	–	10 / 0,28	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	36/1	119 / 3,3	36/1	–	119 / 3,3	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36/1	9 / 0,25	36/1	–	9 / 0,25	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–
Зачет	–	–	–	–	–	–
Экзамен	36/1	9 / 0,25	36/1	–	9 / 0,25	–
Итого:	Часов	144	144	144	144	–
Общая трудоемкость учебной дисциплины	Зачетн. ед.	4	4	4	4	–

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Формируемые компетенции
Раздел 1. Общая экономическая теория			
1.	Тема 1. Введение в экономику и микроэкономику. Общая экономическая теория	Предмет и функции экономики. Структура экономики, уровни экономического анализа, микро- и макроэкономика. Микроэкономика - составная часть экономики. Экономическое поведение. Предмет и объект микроэкономики. Принципы микроэкономического анализа. Принцип рационализма в поведении субъектов микроэкономики. Экономические процессы и явления. Экономические законы и категории. Методы экономического познания. Основоположники и основные этапы развития экономической теории. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические отношения. Экономическая стратегия и экономическая политика.	ОК-3 ОПК-3
2.	Тема 2. Собственность и хозяйствование	Собственность как экономическая категория. Взаимосвязь экономических и правовых аспектов собственности (структура прав, передача прав, согласование обязанностей). Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Особенности структуры собственности в РФ. Частная собственность как основа рыночной экономики. Структура частной собственности. Теорема Коуза. Государственная собственность. Приватизация: понятие, цели и методы. Экономическая реализация собственности. Экономические интересы, цели и средства. Проблема выбора оптимального решения.	ОК-3 ОПК-3
3.	Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы	Потребности: понятие, виды, структура. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей. Экономические блага и их классификация. Экономические и неэкономические блага. Общественные блага. Экономические ресурсы (факторы производства) и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и экономический выбор. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Кругообороты благ и доходов. Экономика и эффективность. Затраты и результаты: общие, пре-	ОК-3 ОПК-3

		дельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница (кривая) производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством; компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики. Показатели эластичности замещения.	
4.	Тема 4. Экономическая организация общества и экономические системы	<p>Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар, его свойства: полезность и цена. Деньги, их функции и виды. Стоимость. Простое и расширенное воспроизводство.</p> <p>Экономические системы. Классификация экономических систем по социально-экономическим критериям: по типам экономики, по степени индустриального (индустриально-экономического) развития, формационный подход, цивилизационный подход. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, германская. Российская модель переходной экономики и ее особенности.</p>	ОК-3 ОПК-3
Раздел 2. Микроэкономика			
5.	Тема 5. Рынок и рыночный механизм	<p>Рынок, его сущность и функции. Рыночный механизм. Классификация рынков. Инфраструктура рынка. Рыночные институты. Спрос: сущность, ценовые и неценовые факторы, закон и кривая. Предложение: сущность, ценовые и неценовые факторы, закон и кривая. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Законы рыночного ценообразования. Нарушения рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Воздействие государства и монополий на рыночное ценообразование.</p>	ОК-3 ОПК-3
6.	Тема 6. Теория поведения потребителя	<p>Теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Потребительские предпочтения и полезность. Предельная полезность и закон убывания предельной полезности. Рациональный выбор потребителя: кардиналистический и ординалистический подходы. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение (бюджетная линия). Равновесие и эффект.</p>	ОК-3 ОПК-3

7.	Тема 7. Конкуренция и монополия	Конкуренция и ее виды. Методы конкурентной борьбы, Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее механизм. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Сравнительное преимущество. Типы монополистических объединений. Рыночная власть. Антимонопольное законодательство.	ОК-3 ОПК-3
8.	Тема 8. Рынок факторов производства и распределение доходов	Производственная функция. Факторы производства (ресурсы). Доходы в рыночной экономике и их распределение. Рабочая сила. Физический и денежный капитал. Правило использования ресурса. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Спрос конкурентной и неконкурентной фирм на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Рынки факторов производства. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Инфляция и безработица. Рынок денежного капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Цена земли.	ОК-3 ОПК-3
9.	Тема 9. Предприятия в рыночной экономике	Понятие и основные черты предприятия (фирмы). Предпринимательство. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Роль малых, крупных и средних фирм в экономике. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация и централизация производства. Интеграция предприятий. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство предприятий. Неопределенность в деятельности предприятий: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски и страхование, экономическая безопасность предприятия.	ОК-3 ОПК-3
10.	Тема 10. Издержки производства и прибыль фирмы	Валовые выручка и издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Выручка и прибыль. Виды прибыли. Факторы роста прибыли. Принципы максимизации прибыли.	ОК-3 ОПК-3

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	30	О	30	О	30	О	30
1.	Тема 1. Введение в экономику и микроэкономику. Общая экономическая теория	1	0,5	2	1	12	13,5	15	15
2.	Тема 2. Собственность и хозяйствование	1	0,5	4	1	10	13,5	15	15
3.	Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы	2	0,5	6	1	7	13,5	15	15
4.	Тема 4. Экономическая организация общества и экономические системы	2	0,5	6	1	7	13,5	15	15
5.	Тема 5. Рынок и рыночный механизм	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
6.	Тема 6. Теория потребительского поведения	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
7.	Тема 7. Конкуренция и монополия	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
8.	Тема 8. Рынок факторов производства и распределение доходов	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
9.	Тема 9. Предприятия в рыночной экономике	2	1	6	1	6	12	14	14
10.	Тема 10. Издержки производства и прибыль фирмы	2	1	6	1	6	12	14	14
Итого:		18	6	54	10	72	128	144	144

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	

1.	Тема 1. Введение в экономику и микроэкономику. Общая экономическая теория	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов вузов / Д.Р.Вахитов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 237 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/49618.html</p> <p>2. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 163 с. – 978-5-93252-358-2. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/32801.html</p> <p>3. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 439 с.</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
2.	Тема 2. Собственность и хозяйство	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов вузов / Д.Р.Вахитов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 237 с. – 2227-8397. – Режим доступа:</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кей-</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат,</p>

		<p>http://www/iprbookshop.ru/49618.html</p> <p>2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 439 с.</p>	сов и тестовых заданий.	доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.
3.	Тема 3. Экономические потребности, бюджета и ресурсы	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов вузов / Д.Р.Вахитов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 237 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/49618.html</p> <p>2. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 163 с. – 978-5-93252-358-2. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/32801.html</p> <p>3. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 439 с.</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия.</p> <p>Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса.</p> <p>Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
4.	Тема 4. Экономическая организация обще-	Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках	Ознакомиться с планом семинарского занятия.	Закрепить и углубить знания, полученные на

	ства и экономические системы	<p>ках из списка основной литературы:</p> <p>1. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов вузов / Д.Р.Вахитов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 237 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/49618.html</p> <p>2. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 163 с. – 978-5-93252-358-2. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/32801.html</p> <p>3. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 439 с.</p>	<p>Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
5.	Тема 5. Рынок и рыночный механизм	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 163 с. – 978-5-93252-358-2. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/32801.html</p> <p>2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. А.С. Булатова.</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласован-</p>

		ва. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 439 с.		ной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.
6.	Тема 6. Теория поведения потребителя	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 163 с. – 978-5-93252-358-2. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/32801.html</p> <p>2. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 439 с.</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия.</p> <p>Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса.</p> <p>Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
7.	Тема 7. Конкуренция и монополия	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов вузов / Д.Р.Вахитов. – Элек-</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия.</p> <p>Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса.</p> <p>Изучить соответствующие материалы</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных ис-</p>

		<p>трон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 237 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/49618.html</p> <p>2. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 163 с. – 978-5-93252-358-2. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/32801.html</p> <p>3. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 439 с.</p>	<p>по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>точников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
8.	Тема 8. Рынок факторов производства и распределение доходов	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов вузов / Д.Р.Вахитов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 237 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/49618.html</p> <p>2. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему ауди-</p>

		<p>– 163 с. – 978-5-93252-358-2. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/32801.html</p> <p>3. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 439 с.</p>		торному занятию, а также промежуточной аттестации.
9.	<p>Тема 9. Предприятия в рыночной экономике</p> <p>Тема 10. Издержки производства и прибыль фирмы</p>	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов вузов / Д.Р.Вахитов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 237 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/49618.html</p> <p>2. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 163 с. – 978-5-93252-358-2. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/32801.html</p> <p>3. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 439 с.</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия.</p> <p>Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса.</p> <p>Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
10.	Тема 10. Издержки производства и прибыль фирмы	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>4. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия.</p> <p>Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующую</p>

	<p>ресурс] : конспект лекций для студентов вузов / Д.Р.Вахитов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 237 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/49618.html</p> <p>5. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 163 с. – 978-5-93252-358-2. – Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/32801.html</p> <p>6. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 439 с.</p>	<p>устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>щий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	---	---	--

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Микроэкономика» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия (семинары).	56	8	78	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии, кейсы (ситуационные практикумы).	16	8	22	50
Итого:		72	16	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В ходе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по проведению практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) проводятся в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Основными целями практического занятия являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладение методами экономического познания;
- понимание основ микроэкономики и функционирования рынка;
- выработка и систематизация практических навыков микроэкономического анализа;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине;
- приобретение навыков публичных выступлений.

Порядок проведения практического занятия (ПЗ):

1. Освещается план ПЗ, выдаются задания по конкретной теме и определяется время для их выполнения, формулируются цели, проводится краткий обзор материалов, методов и инструментария, необходимого для выполнения заданий, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Заслушиваются и обсуждаются ответы на устные вопросы.

3. Заслушиваются и обсуждаются рефераты, презентации, доклады, другие формы отчетов о проделанной работе (в произвольной форме).

4. Проводится дискуссия (методические рекомендации приводятся далее).

5. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) кейс (методические рекомендации приводятся далее). Предварительно проводится анализ важнейших аспектов проблемы, приводятся примеры выводов и рекомендаций, требования к представлению результатов.

6. Прорешиваются индивидуально тестовые задания и задачи. Предварительно проводится общий разбор одного или нескольких заданий, делается акцент на сложные моменты и нюансы, иллюстрируется форма представления результата.

7. Осуществляется проверка выполненных заданий и оценка результатов.

В ходе проведения практического занятия преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование обучающихся, корректирует и направляет их действия при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентируется внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнили более, чем 50% студентов группы, преподаватель разбирает данное задание совместно с обучающимися.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обяза-

тельной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Микроэкономика» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Целью самостоятельной работы является закрепления знаний, полученных обучающимися в ходе лекционных и семинарских занятий, и углубление их с помощью основных и дополнительных источников информации.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и лаконичностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать изучаемую информацию, перечитывать и анализировать записи, целесообразно разделять текст на части, отбрасывать все второстепенное, неважное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и др. Законспектированная информация должна быть связной. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

Важным видом самостоятельной работы является подготовка отчета о самостоятельной работе в виде реферата, доклада, презентации (в произвольной форме). Тема выбирается обучающимся из заранее предлагаемого списка по согласованию с преподавателем. Требования к выполнению отчета (реферата, доклада, презентации) аналогичны требованиям к выполнению конспекта, однако значительно более пристальное внимание уделяется таким моментам:

- актуальность проблемы, полнота и глубина ее проработки;
- сопоставление различных точек зрения;
- самостоятельность и авторская позиция;
- умение обобщать и делать выводы.

Результаты проделанной работы представляются в виде реферата, доклада, презентации и защищаются в заранее установленные сроки (чаще на практическом занятии, соответствующем теме).

Методические рекомендации по проведению ситуационного практикума (решению кейсов)

Ситуационный практикум в виде кейсов – анализ и решение обучающимися заданий, сформированных на основе практических ситуаций, с целью приобретения навыков решения проблем в профессиональной области.

Кейсы выполняются индивидуально или в мини-группах (2-3 человека). Преподаватель предварительно доводит до обучающихся содержание задачи-ситуации (по электронной почте или в бумажной форме), проводит совместный с обучающимися коллективный анализ важнейших аспектов проблемы, приводит примеры выводов и рекомендаций, информирует о форме представления результатов решения задачи и сроках ее выполнения.

Порядок решения кейсов:

- 1) внимательно изучить предлагаемую ситуацию, определить существо проблемы;
- 2) подобрать и изучить информацию по соответствующей теме;
- 3) аргументировано ответить на предлагаемые в кейсе вопросы, приводя по 2-3 доказательства, примера, пути решения и т.п. (в зависимости от ситуации);
- 4) представить результат в требуемой форме (письменно или устно);
- 5) возможно коллективное обсуждение выявленных проблем и предлагаемых путей их решения.

Подведение итогов ситуационного практикума и выставление баллов, набранных обучающимися, осуществляется преподавателем в конце практического занятия.

Методические рекомендации по организации дискуссий

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и оценить личный опыт и компетентность участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта оппонентов; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логически мыслить, обосновывать, объяснять и доказывать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать и заранее объявить тему, чтобы участники могли поработать над материалом для обсуждения, подготовить собственные выступления.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в экономику и микроэкономику. Общая экономическая теория	ОК-3 ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен
2	Тема 2. Собственность и хозяйствование	ОК-3 ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен
3	Тема 3. Экономические потребности, блага и	ОК-3 ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии,

	ресурсы		тесты и задачи, экзамен
4	Тема 4. Экономическая организация общества и экономические системы	ОК-3 ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен
5	Тема 5 Рынок и рыночный механизм	ОК-3 ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен
6	Тема 6. Теория потребительского поведения	ОК-3 ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен
7	Тема 7. Конкуренция и монополия	ОК-3 ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен
8	Тема 8. Рынок факторов производства и распределение доходов	ОК-3 ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен
9	Тема 9. Предприятия в рыночной экономике	ОК-3 ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен
10	Тема 10. Издержки производства и прибыль фирмы	ОК-3 ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3») (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	Обучающийся обладает удовлетворительной способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах микроэкономики. Обучающийся обладает удовлетворительной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в микроэкономической сфере.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4») (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Обучающийся обладает хорошей способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах микроэкономики. Обучающийся обладает хорошей способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в микроэкономической сфере.

<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5») (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>Обучающийся обладает отличной способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах микроэкономики. Обучающийся обладает отличной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в микроэкономической сфере.</p>
---	--

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, функции и методы экономики. Уровни экономического анализа: микро- и макроэкономика.
2. Основоположники и основные этапы развития экономической теории.
3. Микроэкономика, ее предмет и объект. Принципы микроэкономического анализа. Экономические законы и категории, процессы и явления.
4. Экономические отношения и их типы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление.
5. Собственность как экономическая и юридическая категория.
6. Типы и формы собственности.
7. Частная собственность и ее структура. Теорема Коуза. Приватизация. Особенности структуры частной собственности в России.
8. Экономические потребности, блага и ресурсы. Кругооборот благ и доходов.
9. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
10. Экономические ограничения: граница (кривая) производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством; компромисс индивида между потреблением и досугом.
11. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты.
12. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар, его свойства: полезность и цена.
13. Деньги, их функции и виды.
14. Экономические системы и их типы: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.
15. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, германская. Российская модель переходной экономики и ее особенности.
16. Рынок, его сущность и функции. Классификация рынков.
17. Рыночный механизм. Инфраструктура рынка. Рыночные институты.
18. Спрос: сущность, ценовые и неценовые факторы, закон и кривая.
19. Предложение: сущность, ценовые и неценовые факторы, закон и кривая.
20. Эластичность спроса и предложения.
21. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Законы рыночного ценообразования.
22. Нарушения рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Воздействие государства и монополий на рыночное ценообразование.
23. Теория поведения потребителя и производителя (предприятия). Предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетные линии.
24. Конкуренция и ее виды.
25. Совершенная конкуренция и ее механизм.

26. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
 27. Механизм рынка несовершенной конкуренции.
 28. Монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация.
 29. Олигополия.
 30. Монополистическая конкуренция.
 31. Типы монополистических объединений. Антимонопольное законодательство.
 32. Производственная функция. Факторы производства (ресурсы). Рабочая сила. Физический и денежный капитал.
 33. Правило использования ресурса. Предельная доходность и предельные издержки ресурса.
 34. Спрос конкурентной и неконкурентной фирм на ресурс. Эластичность спроса на ресурс.
 35. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата.
- Инфляция и безработица.
36. Рынок денежного капитала. Процентная ставка и инвестиции.
 37. Рынок земли. Рента. Цена земли.
 38. Понятие и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий.
- Роль малых, крупных и средних фирм в экономике.
39. Организационно-правовые формы предприятий.
 40. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
 41. Пути расширения фирм: диверсификация, концентрация и централизация производства. Интеграция предприятий.
 42. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство предприятий.
 43. Неопределенность в деятельности предприятий: технологическая, внутренней и внешней среды.
 44. Риски и страхование, экономическая безопасность предприятия.
 45. Валовые выручка и издержки.
 46. Прибыль бухгалтерская и экономическая.
 47. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности.
 48. Переменные и постоянные издержки.
 49. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности.
 50. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).
- Принципы максимизации прибыли.

6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

Основная литература:

1. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов вузов / Д.Р.Вахитов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 237 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/49618.html>
2. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 163 с. – 978-5-93252-358-2. – Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/32801.html>
3. Микроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 439 с.

Дополнительная литература:

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. 19-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. 1028 с.
2. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 7-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 543 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> – сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс»
2. «Российская Государственная Библиотека» // Режим доступа: <http://www.rls.ru/home.htm/>
3. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации – [Http://www.economy.gov.ru./](Http://www.economy.gov.ru/).
4. Министерство финансов Российской Федерации – [Http://www1.minfin.ru./](Http://www1.minfin.ru/).
5. Федеральная служба государственной статистики – <Http://www.gks.ru/>.
6. Библиотека экономической и управленческой литературы – [Http://www.eup.ru./](Http://www.eup.ru/).
7. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам – <Http://www.finboo.biz/>.
8. Официальный сайт Банка России – www.cbr.ru.
9. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru.
10. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 10. Специализированная многофункциональная аудитория 5: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1 шт. 6. Экран настенный ScreenMedia Economy-P 180*180 тип MW (210134891) – 1 шт. 7. Персональный компьютер Пентиум 1000 – ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 12. Специализированная	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от

<p>многофункциональная аудитория 7: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экран настенный Screen-Media Economy-P. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524. 6. Колонки DEXP – 2 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</p>	<p>08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа») зионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>		
<p>394033, г.Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционные А5 и А6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeron 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>

		Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" ГТРР С-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 -10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);

		<p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <p>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>- помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Столы компьютерные – 10 шт.</p> <p>2. Стулья аудиторные – 18 шт.</p> <p>3. Кресло «Престиж» - 1 шт.</p> <p>4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт.</p> <p>5. Стол для совещаний – 1 шт.</p> <p>6. Кондиционер LG LS 186</p> <p>7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт.</p> <p>8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт.</p> <p>9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.</p> <p>10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки.</p> <p>11. Принтер</p> <p>12. Сканер</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»);</p> <p>Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</p>

	<p>13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации. 17. Плакаты по экономике – 25 шт. 18. Плакаты по менеджменту – 39 шт</p>	<p>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
--	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой