



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал**  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.ОД.12«Налогообложение организаций»**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>	
Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>	
Направленность (профиль):	<u>Экономика предприятий и организаций</u>	
Вид профессиональной деятельности:	<u>Расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая</u>	
Язык обучения:	<u>Русский</u>	
Кафедра:	<u>Прикладных экономических наук</u>	
Форма обучения:	<u>Очная</u>	<u>Заочная</u>
Курс:	<u>4</u>	<u>5</u>
Составитель:	<u>к.э.н., доцент Святодух Е.А.</u>	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
2.1 Объем дисциплины	4
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения	8
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	15
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	18
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
Лист регистрации изменений	25

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний об организации налогообложения юридических лиц и навыков исчисления налогов с целью формирования доходной части бюджетов соответствующих уровней.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с основными нормативно-правовыми документами в области налогообложения;
- ознакомление обучающихся с теоретическими основами налогов и налоговой системы Российской Федерации;
- изучение методики исчисления налогов, анализ практического опыта исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налогообложение организаций» относится к блоку Б1.В вариативной части обязательные дисциплины. Освоение дисциплины основывается на знаниях обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Макроэкономика», «Экономика организаций». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения следующих дисциплин: «Бюджетирование на предприятии», «Ценообразование», «Управление затратами».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> – современные теории налоговых отношений; – основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения; – закономерности развития и особенности функционирования налоговой системы России.
		<b>уметь:</b> – самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм.
		<b>владеть:</b> – современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций и налоговых органов; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зару-	<b>знать:</b> – стратегию развития налоговой системы РФ и основные направления налоговой политики; – порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов;

	бежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	– основы налогового администрирования.
		<b>уметь:</b> – самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; – анализировать и оценивать налоговую нагрузку налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений.
		<b>владеть:</b> – основными методиками расчета налоговых платежей; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в сфере налогообложения; – иметь навыки работы с действующей бухгалтерской отчетностью.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1 Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Налогообложение организаций» составляет **144** часов / **4** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	4	–	5	–
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),</b> всего в том числе:						
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	54/1,5	20/0,55	54/1,5	–	20/0,55	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18/0,5	8/0,22	18/0,5	–	8/0,22	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	36/1	12/0,33	36/1	–	12/0,33	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	54/1,5	115/3,2	54/1,5	–	115/3,2	–
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача),</b> всего:						
Контрольная работа	36/1	9/0,25	36/1	–	9/0,25	–
	–	–	–	–	–	–

Курсовая работа		–	–	–	–	–	–
Зачет		–	–	–	–	–	–
Экзамен		36/1	9/0,25	36/1	–	9/0,25	–
Итого: Общая трудоем- кость учебной дисциплины	Часов	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	–	<b>144</b>	–
	Зачетн. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	–

**2.2 Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций**

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	Понятие налога и сбора. Сущность налогов как финансово-экономической категории. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Плательщики налога. Налоговый агент, сборщик налогов. Объект налога. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки, формы и виды ставок. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты налогов. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый. Порядок уплаты налога.	ОК-6 ПК-6
2.	Тема 2. Налоговая система государства	Налоговая система, ее составные элементы. Классификация налогов, ее критерии. Цели и задачи управления налоговой системой. Состав и структура органов управления налоговой системой РФ. Понятие и состав налогового законодательства РФ. Участники налоговых правоотношений их права и обязанности. Состав и структура налоговых органов, их функции и задачи.	ОК-6 ПК-6
3.	Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы.	Экономическая сущность НДС. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая ставка. Налоговая база. Налоговый вычет. Порядок возмещения налога из бюджета. Налоговый период, порядок и сроки расчета и уплаты НДС. Экономическая сущность акциза. Налогоплательщики акциза. Объект, ставки, порядок и сроки расчета и уплаты акциза.	ОК-6 ПК-6
4.	Тема 4. Налог на прибыль организаций	Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения и его состав. Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции; (работ, услуг). Состав расходов и порядок формирования финансовых результатов для целей налогообложения прибыли.	ОК-6 ПК-6

		Классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций.	
5.	Тема 5. Налог на имущество организации, его назначение	Налог на имущество организации, его назначение. Плательщики налога, объект обложения. Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество. Льготы по налогу, их классификация. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет	ОК-6 ПК-6
6.	Тема 6. Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения организаций - субъектов малого предпринимательства. Условия применения. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности. Ставки единого налога. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Единый сельскохозяйственный налог. Условия применения. Объекты налогообложения, ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.	ОК-6 ПК-6
7.	Тема 7. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Налог на доходы физических лиц, его назначение. Состав плательщиков, объекты обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.	ОК-6 ПК-6
8.	Тема 8. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических лиц	Транспортный налог: плательщики, объект обложения, ставки и предоставляемые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Система платежей на обязательное социальное страхование. Обязанности и ответственность страхователей. Тарифы страховых взносов. Порядок расчета и уплаты взносов. Таможенные пошлины и таможенный тариф: основы их построения и классификация. Плательщики таможенных пошлин. Виды применяемых ставок, их дифференциация по товарам и товарным группам. Исчисление и порядок уплаты таможенных пошлин. Государственная пошлина, принципы ее взимания.	ОК-6 ПК-6

		Плательщики, объекты обложения, льготы, порядок исчисления и сроки уплаты.	
--	--	--	--

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	2	1	4	1	12	16	18	18
2.	Тема 2. Налоговая система государства	2	1	4	1	10	14	16	16
3.	Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы.	2	1	6	2	12	17	20	20
4.	Тема 4. Налог на прибыль организаций	2	1	4	2	12	15	18	18
5.	Тема 5. Налог на имущество организации, его назначение	2	1	4	1	10	14	16	16
6.	Тема 6. Специальные налоговые режимы	2	1	4	1	10	14	16	16
7.	Тема 7. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	2	1	4	2	12	15	18	18
8.	Тема 8. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических лиц	4	1	6	2	12	19	22	22
Итого:		18	8	36	12	90	124	144	144

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения  
учебной дисциплины**

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1	Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы</p> <p>1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 631 с. – 978-5-238-01827-0. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71218.html">http://www.iprbookshop.ru/71218.html</a></p> <p>2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – 978-5-238-02623-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34806.html">http://www.iprbookshop.ru/34806.html</a></p>	<p>1) Изучить конспект</p> <p>2) Решить тесты</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации</p>
2	Тема 2. Налоговая система государства	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы</p> <p>1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.</p>	<p>1) Изучить конспект</p> <p>2) Решить тесты</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и прак-</p>



		<p>– 631 с. – 978-5-238-01827-0. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71218.html">http://www.iprbookshop.ru/71218.html</a></p> <p>2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – 978-5-238-02623-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34806.html">http://www.iprbookshop.ru/34806.html</a></p>		<p>тическому занятию, а также промежуточной аттестации</p>
3	<p>Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы</p> <p>1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 631 с. – 978-5-238-01827-0. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71218.html">http://www.iprbookshop.ru/71218.html</a></p> <p>2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – 978-5-238-02623-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34806.html">http://www.iprbookshop.ru/34806.html</a></p>	<p>1) Изучить конспект 2) Решить задачи</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации</p>

4	<p>Тема 4. Налог на прибыль организаций</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы</p> <p>1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 631 с. – 978-5-238-01827-0. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71218.html">http://www.iprbookshop.ru/71218.html</a></p> <p>2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – 978-5-238-02623-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34806.html">http://www.iprbookshop.ru/34806.html</a></p>	<p>1) Изучить конспект 2) Решить задачи</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации</p>
5	<p>Тема 5. Налог на имущество организации, его назначение</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы</p> <p>1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 631 с. – 978-5-238-01827-0. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71218.html">http://www.iprbookshop.ru/71218.html</a></p> <p>2. Налоги и налогообложе-</p>	<p>1) Изучить конспект 2) Решить задачи</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также</p>

		<p>ние [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – 978-5-238-02623-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34806.html">http://www.iprbookshop.ru/34806.html</a></p>		<p>промежуточной аттестации</p>
6	<p>Тема 6. Специальные налоговые режимы</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы</p> <p>1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 631 с. – 978-5-238-01827-0. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71218.html">http://www.iprbookshop.ru/71218.html</a></p> <p>2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – 978-5-238-02623-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34806.html">http://www.iprbookshop.ru/34806.html</a></p>	<p>1) Изучить конспект 2) Решить задачи</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации</p>
7	<p>Тема 7. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы</p> <p>1. Налоги и налогообложе-</p>	<p>1) Изучить конспект 2) Решить задачи</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответ-</p>

		<p>ние [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 631 с. – 978-5-238-01827-0. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71218.html">http://www.iprbookshop.ru/71218.html</a></p> <p>2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – 978-5-238-02623-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34806.html">http://www.iprbookshop.ru/34806.html</a></p>		<p>ствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы: Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации</p>
8	<p>Тема 8. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических лиц</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы</p> <p>1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. – 3-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 631 с. – 978-5-238-01827-0. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71218.html">http://www.iprbookshop.ru/71218.html</a></p> <p>2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям</p>	<p>1) Изучить конспект 2) Решить задачи</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации</p>

	«Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – 978-5-238-02623-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34806.html">http://www.iprbookshop.ru/34806.html</a>	
--	---	--

#### **4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины «Налогообложение организаций» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия.	41	10	75	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии	13	10	25	50
Итого:		54	20	100	100

##### **Методические рекомендации по проведению лекционных занятий**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

##### **Методические рекомендации по выполнению практических задач**

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает как формируются статьи определенной формы бухгалтерской отчетности. После этого преподаватель выдает обучающимся задание по составлению оп-

ределенной формы бухгалтерской отчетности, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума.

1. Сформулировать цель выполнения задания.
2. Использовать изученные алгоритмы решения.
3. Использовать нормы законодательства.
4. Сопоставить с имеющимся изученным материалом.
5. Произвести вычисления для заполнения форм отчетности.
6. Оценить выполненное задание.

Требования к оформлению результатов практикума.

Результаты должны быть представлены в письменном виде в форме расчета и заполненной формы отчетности. По истечении отведенного времени преподаватель проверяет правильность составленной формы бухгалтерской отчетности и выставляет баллы, полученные каждым обучающимся.

В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со студентами.

### **Методические рекомендации по проведению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных обучающимися в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературы. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения обучающимися учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций.

Содержание подготовленного ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание обучающимся теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется, в срок установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задач) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Налогообложение организаций» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написан-

ного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

### **Методические рекомендации по проведению дискуссии**

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

Групповая дискуссия – это метод проведения занятия, позволяющий не только выявить весь спектр мнений участников, но и найти общее групповое решение коллективной проблемы. Групповая дискуссия является важнейшим средством установления диалога, стимулирования делового сотрудничества.

Каждый участник получает возможность высказаться, прояснить свою позицию, выявить многообразие подходов, обеспечить разностороннее видение предмета обсуждения.

Особенностью дискуссии как формы коллективной теоретической работы является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении теоретических позиций, предлагаемых наукой решений, оценки эффективности того или иного научного открытия. Общение с равно информированными партнерами – участниками студенческой группы – раскрепощает интеллектуальные возможности студентов, резко снижает барьеры общения, повышая его продуктивность.

На занятии-дискуссии студент должен научиться точно выражать свои мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения, опровергать ошибочную позицию сокурсника. В процессе дискуссии формируется («кристаллизуется») профессионально-личностная позиция, воспитывается уважение к оппоненту.

### **Методические рекомендации по проведению тестирования**

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений теории организации, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Проведение тестирования по теории организации целесообразно и на дневном и на заочном обучении. На дневном отделении тестирование, как правило, используется для оперативного и рубежного контроля студентов во время аудиторных занятий, на консультациях.

В условиях заочной формы получения высшего образования тестирование может оказать существенную помощь как преподавателю для организации промежуточного или итогового контроля знаний студентов, так и самим обучающимся, которые могут использовать предлагаемые вопросы для самоконтроля. Последнее позволяет реально оценить свои знания по курсу перед экзаменом или зачетом и тем самым обратить внимание на имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контро- лируемой компе- тенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	ОК-6 ПК-6	Практические задачи (в т.ч. для са- мостоятельного решения), тестиро- вание, экзамен
2	Тема 2. Налоговая система государства	ОК-6 ПК-6	Практические задачи (в т.ч. для са- мостоятельного решения), тестиро- вание, экзамен
3	Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы.	ОК-6 ПК-6	Практические задачи (в т.ч. для са- мостоятельного решения), тестиро- вание, контрольная работа №1, экза- мен
4	Тема 4. Налог на прибыль ор- ганизаций	ОК-6 ПК-6	Практические задачи (в т.ч. для са- мостоятельного решения), тестиро- вание, контрольная работа №2, дис- куссия, экзамен
5	Тема 5. Налог на имущество организации, его на- значение	ОК-6 ПК-6	Практические задачи (в т.ч. для са- мостоятельного решения), тестиро- вание, контрольная работа №3, дис- куссия, экзамен
6	Тема 6. Специальные налого- вые режимы	ОК-6 ПК-6	Практические задачи (в т.ч. для са- мостоятельного решения), тестиро- вание, дискуссия, экзамен
7	Тема 7. Налог на доходы фи- зических лиц (НДФЛ)	ОК-6 ПК-6	Практические задачи (в т.ч. для са- мостоятельного решения), тестиро- вание, дискуссия, экзамен
8	Тема 8. Другие налоги и сбо- ры, взимаемые с юридических лиц	ОК-6 ПК-6	Практические задачи (в т.ч. для са- мостоятельного решения), тестиро- вание, дискуссия, экзамен

### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
--	--------------------------



<p><b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3»)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</p>	<p>– обучающийся обладает удовлетворительной способностью изучить закономерности развития и этапы становления налогообложения; – обучающийся владеет удовлетворительной способностью анализировать экономические явления, выявлять проблемы; – обучающийся владеет удовлетворительной способностью применять методологию экономического исследования.</p>
<p><b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4»)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>– обучающийся обладает достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью изучить основные этапы развития налогообложения предприятий, особенности развития различных экономических систем, развитие экономики в комплексе; – обучающийся владеет достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью анализировать экономические явления, выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем; выявлять проблемы экономического характера.</p>
<p><b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5»)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>– обучающийся обладает превосходной способностью изучения основных этапов развития налогообложения предприятий; особенностей развития различных экономических систем; развития экономики в комплексе; – обучающийся обладает превосходной способностью анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем; представлять результаты аналитической и исследовательской работы.</p>

### Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие налога и сбора. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Элементы налога и их характеристика. Плательщики налога. Налоговый агент, сборщик налогов. Объект налога. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки, формы и виды ставок. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты налогов.
4. Принципы и методы налогообложения.
5. Способы уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый. Порядок уплаты налога.
6. Налоговая система, ее составные элементы.
7. Классификация налогов, ее критерии.

8. Состав и структура органов управления налоговой системой РФ.
9. Понятие и состав налогового законодательства РФ. Участники налоговых правоотношений их права и обязанности.
10. Состав и структура налоговых органов, их функции и задачи.
11. Налог на прибыль: характеристика налога на прибыль, налогоплательщики.
12. Налог на прибыль: объект налогообложения, налоговая база и налоговые ставки.
13. Доходы организации, их классификация. Признание доходов.
14. Расходы организации, их классификация. Признание расходов.
15. Порядок расчета налога на прибыль. Авансовые платежи налога на прибыль.
16. Налог на добавленную стоимость. Характеристика налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики НДС.
17. Входной НДС. Исходящий НДС.
18. НДС: операции, не подлежащие налогообложению НДС, налоговая база.
19. НДС: налоговые ставки, порядок расчета налога на добавленную стоимость.
20. Акцизы: характеристика налога, налогоплательщики.
21. Акцизы: объект налогообложения, налоговая база по акцизам.
22. Акцизы: налоговый период, налоговый вычет, налоговые ставки, отчетный период.
23. Порядок расчета акцизов.
24. Налог на доходы физических лиц, характеристика налога, налогоплательщики НДФЛ.
25. Объект налогообложения НДФЛ. Доходы налогоплательщика. Налоговый период по НДФЛ.
26. Налоговые вычеты по НДФЛ. Порядок применения социальных и стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.
27. Порядок применения имущественных и профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ.
28. Государственная пошлина. Плательщики государственной пошлины. Размеры государственной пошлины.
29. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций по оплате госпошлины.
30. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ), характеристика налога. Объект налогообложения.
31. Налог на добычу полезных ископаемых: налоговая база, налоговые ставки, порядок расчета налога.
32. Водный налог: характеристика налога, налогоплательщики, объект налогообложения.
33. Водный налог: налоговая база, налоговые ставки, порядок их применения.
34. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.
35. Земельный налог: налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.
36. Налог на имущество юридических лиц, характеристика налога. Налогоплательщики.
37. Налог на имущество юридических лиц: объект налогообложения, налоговая база.
38. Порядок и сроки уплаты налога на имущество юридических лиц. Авансовые платежи.
39. УСН: общие положения, характеристика, объект налогообложения, налогоплательщики.
40. УСН: налоговая база, налоговые ставки, порядок расчета налога.

41. Значение государственной пошлины. Органы, взимающие государственную пошлину. Виды государственной пошлины.

42. Плательщики. Порядок уплаты. Льготы для отдельных категорий плательщиков.

### 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
1. Налоги и налогообложение	Г. Б. Поляк [и др.]	учебник и практикум для вузов	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532022">https://urait.ru/bcode/532022</a>
2. Налоги и налогообложение	Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой	учебник и практикум для вузов	7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533395">https://urait.ru/bcode/533395</a>
3. Налоги и налогообложение	Лыкова, Л. Н.	учебник для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511461">https://urait.ru/bcode/511461</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Налоги и налогообложение. Практикум	В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина	учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511278">https://urait.ru/bcode/511278</a>
2. Налоговая политика государства	Н. И. Малис [и др.]	учебник и практикум для вузов /	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511380">https://urait.ru/bcode/511380</a>
<b>Учебно-методическая литература для самостоятельной работы</b>			
1. Налоги и налогообложение	Черник Д.Г.	учебник и практикум для ВУЗов	М.: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с.— Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/481960">https://urait.ru/bcode/481960</a>

#### Электронные ресурсы:

1. «Российская Государственная Библиотека» // Режим доступа:

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Специализированная многофункциональная аудитория 2: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 22 шт. 2. Стул аудиторный - 42 шт. 3. Тумба – 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная - 1 шт. 6. Проекционный экран - 1 шт. 7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт. 8. Колонки Genius 2 шт. 9. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор Beng – 1 шт 7. Колонки DEXP 2 шт. 8. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Плакаты - 26 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 5: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 6. Проектор VenQ - 1 шт. 7. Проекционный экран - 1 шт. 8. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт. 9. Колонки DEXP 2 шт. 10. Плакаты по экономике – 12 шт.

		11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 20 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный - 36 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>5. Проекционный экран - 1 шт.</li> <li>6. Проектор VenQ - 1 шт.</li> <li>7. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт.</li> <li>8. Шкаф полуоткрытый со стеклом -1 шт.</li> <li>9. Колонки DEXP - 2 шт.</li> <li>10. Плакаты - 11 шт.</li> <li>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 19 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный - 37 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт.</li> <li>5. Шкаф – 1 шт.</li> <li>6. Трибуна – 1 шт.</li> <li>7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>8. Проекционный экран - 1 шт.</li> <li>9. Проектор VenQ - 1 шт.</li> <li>10. Колонки DEXP - 2 шт.</li> <li>11. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт.</li> <li>12. Плакаты - 12 шт.</li> <li>13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стол аудиторный - 25 шт.</li> <li>2.Стул аудиторный - 51 шт.</li> <li>3.Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт.</li> <li>5. Шкаф – 1 шт.</li> <li>6. Трибуна – 1 шт.</li> <li>7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>8. Проекционный экран – 1 шт.</li> <li>9. Проектор VenQ - 1 шт</li> <li>10. Колонки DEXP - 2 шт.</li> <li>11. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт.</li> <li>12. Плакаты – 13 шт.</li> <li>13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	Специализированная	1.Стол аудиторный - 13 шт.

	<p>многофункциональная аудитория 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>2. Стул аудиторный - 27 шт. 3. Доска передвижная поворотная -1 шт.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 27:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы 18 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Проектор Behq 1шт. 5. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG - 1 шт. 8.Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогоз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 12. Проекционный экран – 1шт. 13. Набор криминалист – 2 шт. 14. Набор тракт – 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике – 1шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья - 25 шт. 3. Шкаф 3 двери – 1шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Сплит система LG - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean - 1 шт. 7. Проектор Epson H469B - 1шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт. 9. Электронный тир. 10. Комплект плакатов по праву 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 29:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы - 9 шт. 2. Столы компьютерные – 11шт. 3. Стулья 28 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</p>

	<p>семинарского типа;  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>5. Доска аудиторная 1  6. Проекционный экран – 1шт.  7. Проектор BenQ - 1шт.  8. Колонки DEXP R140 - 1 компл.  9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт.  10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  11. Видеокамера – 1 шт.  12. Сплит система LG - 1 шт.  13. Источники бесперебойного питания – 8 шт.  14. Набор лабораторный Механика - 1комп.  15. методические указания Механика - 1компл.  16. Набор лабораторный Механика 2  17. Набор лабораторный Оптика 1  18. методические указания Оптика 1 компл.  19. Набор лабораторный Оптика 2  методические указания Оптика 1 компл.  20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;  - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол компьютерный - 10 шт.  2. Стол для совещаний - 1 шт.  3. Стул офисный - 18 шт.  4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.  5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт.  6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт.  7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт  8. Доска аудиторная - 1 шт.  9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  10. Видеокамера – 1 шт.  11. Сплит система LG - 1 шт.  12. Источники бесперебойного питания – 10 шт.  13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт.  14. Колонки DEXP R140 - 1 компл.  15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резб Инграф-8  16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11.  17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25.  18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:  - учебная аудитория для проведения</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Столы - 15 шт.  2. Стулья офисные - 19 шт.  3. Персональный компьютеры (монитор,</p>

	<p>занятий лекционного и семинарского типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;  - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.  4. Источник бесперебойного питания -10 шт.  5. Проекционный экран – 1шт.  6. Проектор BenQ - 1шт.  7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт.  8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  9. Видеокамера – 2 шт.  10. Сплит система LG - 1 шт.  11. Колонки – 1 копл.  12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы**</b>		
	<p>аудитория 1(библиотека)  Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"  2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный  3. Шкаф полукрытый со стеклом - 4 шт.  4. Кресло "Престиж" – 5 шт.  5. Стул аудиторный - 17 шт.  6. Стол для совещаний - 1 шт.  5. стол компьютерный – 5шт.  7. Кондиционер  18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U  8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.  9. Копировальный аппарат MITA KM 1620  10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)  11. Персональный компьютер – 6 шт.  12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1:  Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"  2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный  3. Шкаф полукрытый со стеклом - 4 шт.  4. Кресло "Престиж" – 5 шт.  5. Стул аудиторный - 17 шт.  6. Стол для совещаний - 1 шт.  5. стол компьютерный – 5шт.  7. Кондиционер  18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U  8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.  9. Копировальный аппарат MITA KM 1620  10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)  11. Персональный компьютер – 6 шт.  12. Комплект лицензионного и свободно</p>



	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатория информационных технологий;</li> <li>- лаборатория инженерной и компьютерной графики;</li> <li>- лаборатория экономики менеджмента;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> </ul> <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>распространяемого программного обеспечения.</p> <p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол компьютерный - 10 шт.</li> <li>2. Стол для совещаний - 1 шт.</li> <li>3. Стул офисный - 18 шт.</li> <li>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</li> <li>5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт.</li> <li>6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт.</li> <li>7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт</li> <li>8. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>10. Видеокамера – 1 шт.</li> <li>11. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>12. Источники бесперебойного питания – 10 шт.</li> <li>13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт.</li> <li>14. Колонки DEXP R140 - 1 компл.</li> <li>15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8</li> <li>16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11.</li> <li>17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25.</li> <li>18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатория информационных технологий;</li> <li>- лаборатория экономики менеджмента;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> </ul> <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 15 шт.</li> <li>2. Стулья офисные - 19 шт.</li> <li>3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.</li> <li>4. Источник бесперебойного питания -10 шт.</li> <li>5. Проекционный экран – 1шт.</li> <li>6. Проектор VenQ - 1шт.</li> <li>7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт.</li> <li>8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>9. Видеокамера – 2 шт.</li> <li>10. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>11. Колонки – 1 компл.</li> <li>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
« Б1.В.12 Налогообложение организаций»**

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: (шифр – название) 38.03.01 Экономика

Профиль: Управление предприятием и человеческими ресурсами

Форма обучения заочная

Год начала подготовки: 2019

а) Программа актуализирована на 2023 / 2024 г. учебный год.


б) в рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) п. 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения практики;

2) п. 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике;

3) \_\_\_\_\_.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 10 от «30» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: Лапыгина С.А., к.э.н. /  (подпись)  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)