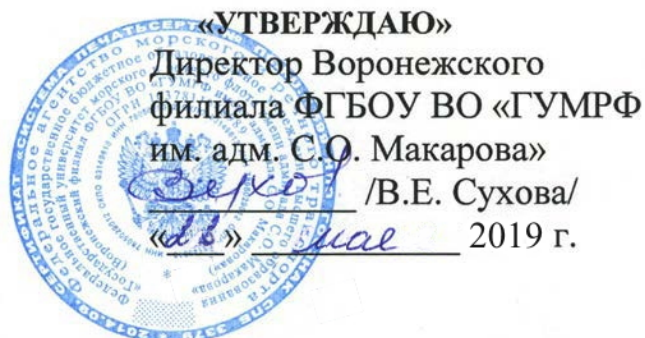




**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал**  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.В.ОД.14 «Организация производства»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Экономики и менеджмента	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2	2
Составитель:	к.э.н., доцент Сафонова Н.А.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины .....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1. Объем дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций .....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	8
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения .....	16
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины .....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	23
Лист регистрации изменений.....	28

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Организация производства» является усвоение теоретических основ организации производственных процессов на предприятиях с учетом их отраслевой специфики в условиях динамичной внешней среды и развитие практических навыков применения полученных знаний в области организации производственных систем и рациональных форм и методов осуществления производственных процессов на промышленных предприятиях и предприятиях транспортного комплекса.

**Задачи дисциплины:**

- изучение современной теории производственных систем и тенденции их развития;
- овладение знаниями основ технологии производства на промышленных предприятиях и предприятиях транспортного комплекса;
- изучение производственной структуры предприятия и типов промышленного производства;
- овладение методами проектирования структуры производственных систем, разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов;
- освоение основных инструментов формирования и совершенствования организационной политики предприятия;
- закрепление у обучающихся представления об организационном проектировании производственных систем;
- выработка умений применять полученные знания при решении задач по организации производства на промышленных предприятиях и предприятиях транспортного комплекса;
- формирование компетенций как конечного результата обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организация производства» относится к блоку Б1.В вариативной части обязательные дисциплины. Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математика». Изучение учебной дисциплины «Организация производства» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Экономика труда», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Логистика», «Управление затратами».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	<b>Знать:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие организацию производственной деятельности предприятия; современные методы сбора, подготовки и анализа ис-

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ходных данных, которые необходимы для расчета показателей, характеризующих организацию производственной деятельности предприятия;
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих организацию производственной деятельности предприятия;
		<b>Владеть:</b> навыками сбора, подготовки и приемами анализа исходных данных для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих организацию производственной деятельности предприятия;
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> типовые методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие организацию производственной деятельности предприятия;
		<b>Уметь:</b> применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих организацию производственной деятельности предприятия; анализировать результаты расчета показателей и делать выводы;
		<b>Владеть:</b> практическими навыками применения типовых методик расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих организацию производственной деятельности.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины «Организация производства» составляет 3 зачетные единицы / 108 часов.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			2		2	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма		Заочная форма	
			Часов	ЗЕ	Часов	ЗЕ
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>54 / 1,5</b>	<b>12 / 0,34</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>12</b>	<b>0,34</b>
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	6 / 0,17	18	0,5	6	0,17
Учебные занятия семинарского (практического) типа	36 / 1	6 / 0,17	36	1	6	0,17

(УЗСПТ)						
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>54 / 1,5</b>	<b>92 / 2,55</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>92</b>	<b>2,55</b>
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	–	<b>4 / 0,11</b>	–	–	4	0,11
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–
Зачет	+	+	+	+	+	+
Экзамен	–	–	–	–	–	–
<b>Итого:</b>						
Общая трудоемкость учебной дисциплины	<b>108 / 3</b>	<b>108 / 3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>

**2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, и виды учебных занятий**

**Содержание разделов дисциплины с указанием дидактического материала по каждой теме и этапов формирования компетенций**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
<b>1</b>	Раздел I. Основы организации производства	<p><b>Тема 1 Научные основы организации производства</b> Роль и место организации производства в управлении предприятием. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития теории организации производства. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система. Формы и виды предприятий. Основные элементы и принципы эффективной организации производства.</p>	ПК-1
<b>2</b>	Раздел II. Производственная структура предприятия	<p><b>Тема 2 Производственная структура предприятия. Типы промышленного производства</b> Понятие и значение эффективной производственной структуры. Элементы производственной структуры. Факторы, влияющие на производственную структуру и пути ее совершенствования. Технологический тип производственной структуры. Предметный тип производственной структуры. Смешанный тип производственной структуры. Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство.</p> <p><b>Тема 3 Формы общественной организации производства. Специализация, кооперирование и комбинирование производства</b> Основные формы общественного хозяйства. Сущность</p>	ПК-1 ПК-2
		<p><b>Тема 3 Формы общественной организации производства. Специализация, кооперирование и комбинирование производства</b> Основные формы общественного хозяйства. Сущность</p>	ПК-1 ПК-2

		концентрации производства и экономическое значение концентрации. Формы концентрации производства. Концентрация и оптимальные размеры производства. Показатели уровня концентрации производства. Основные направления и формы специализации производства. Предпосылки специализации. Анализ уровня специализации производства. Кооперирование производства: понятие и принципы. Комбинирование производства: сущность, признаки и предпосылки комбинирования. Формы комбинирования производства. Экономическая эффективность комбинирования.	
3	Раздел III. Организация процессов производства во времени и пространстве	<p><b>Тема 4 Понятие, классификация и содержание производственного процесса</b></p> <p>Понятие, сущность и классификация производственного процесса. Содержание производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Оценка уровня организации производственного процесса.</p>	ПК-1 ПК-2
		<p><b>Тема 5 Производственный цикл</b></p> <p>Производственный цикл и его структура. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Расчет оптимальной партии обрабатываемых деталей. Длительность производственного цикла при разных видах движения предметов труда.</p>	ПК-1 ПК-2
4	Раздел IV. Организация производственной инфраструктуры на предприятии	<p><b>Тема 6 Нормативы организации производства</b></p> <p>Методы организации процессов производства: позаказные, партионные, поточный и автоматизированный. Календарное планирование производства по заказам. Календарное планирование производства по партиям. Расчет величины незавершенного производства. Календарно-плановые нормативы организации поточных линий</p>	ПК-1 ПК-2
		<p><b>Тема 7 Организация и нормирование труда на предприятии</b></p> <p>Принципы организации труда на предприятии. Современные формы организации труда. Виды и формы разделения труда. Рабочие места их виды и требования к организации. Специализация и оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Функции и системы обслуживания рабочих мест. Производительность труда и методы ее оценки. Нормы труда и их виды, выполняемые функции и роль в управлении производством</p>	ПК-1 ПК-2
		<p><b>Тема 8 Техническая подготовка производства</b></p> <p>Понятие и содержание технической подготовки производства. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства и ее организация. Организационная подготовка производства. Планирование технической подготовки производства. Содержание и экономическая эффективность научно-технической подготовки производства.</p>	ПК-1 ПК-2
		<p><b>Тема 9 Организация производственной инфраструктуры</b></p> <p>Содержание и задачи производственной инфраструк-</p>	ПК-1 ПК-2

		туры. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Системы технического обслуживания и ремонта оборудования. Организация складского хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Состав, значение и задачи транспортно-складского хозяйства.	
--	--	---	--

### Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1	Научные основы организации производства	2	2	4	–	4	8	10	10
2	Производственная структура предприятия. Типы промышленного производства	2	–	4	2	6	10	12	12
3	Формы общественной организации производства. Специализация, кооперирование и комбинирование производства	2	–	4	–	6	12	12	12
4.	Понятие, классификация и содержание производственного процесса	2	2	4	–	6	10	12	12
5.	Производственный цикл	2	–	4	2	6	10	12	12
6.	Нормативы организации производства	2	2	4	–	6	10	12	12
7.	Организация и нормирование труда на предприятии	2	–	4	2	6	10	12	12
8.	Техническая подготовка производства	2	–	4	–	6	12	12	12
9.	Организация производственной инфраструктуры	2	–	4	–	6	12	12	12
	Итого:	18	6	36	6	54	96	108	108

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины**

Названия разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.		Формируемые компетенции	Формы контроля
		Очная форма	Заочная форма		

Раздел I Основы организации производства					
Тема 1. Научные основы организации производства	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	4	ПК-1	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского занятия; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к семинару	1	2		
	Подготовка к тестированию по теме	1	2		
	Итого	4	8		
Раздел II Производственная структура предприятия					
Тема 2. Производственная структура предприятия. Типы промышленного производства	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	4	ПК-1 ПК-2	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	3	4		
	Подготовка к тестированию по теме	1	2		
	Итого	6	10		
Тема 3. Формы общественной организации производства. Специализация, кооперирование и комбинирование производства	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	6	ПК-1 ПК-2	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	3	4		
	Подготовка к тестированию по теме	1	2		
	Итого	6	12		
Раздел III Организация процессов производства во времени и пространстве					



Тема 4. Понятие, классификация и содержание производственного процесса	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	4	ПК-1 ПК-2	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	3	4		
	Подготовка к тестированию по теме	1	2		
	Итого	6	10		
Тема 5. Производственный цикл	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	4	ПК-1 ПК-2	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	3	4		
	Подготовка к тестированию по теме	1	2		
	Итого	6	10		
<b>Раздел IV Организация производственной инфраструктуры на предприятии</b>					
Тема 6. Нормативы организации производства	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	4	ПК-1 ПК-2	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	3	4		
	Подготовка к тестированию по теме	1	2		
	Итого	6	10		

Тема 7. Организация и нормирование труда на предприятии	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	4	ПК-1 ПК-2	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	3	4		
	Подготовка к тестированию по теме	1	2		
	Итого	6	10		
Тема 8. Техническая подготовка производства	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	6	ПК-1 ПК-2	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	3	4		
	Подготовка к тестированию по теме	1	2		
	Итого	6	12		
Тема 9. Организация производственной инфраструктуры	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	6	ПК-1 ПК-2	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	3	4		
	Подготовка к тестированию по теме	1	2		
	Итого	6	12		
Итого за семестр		54	96		

**Виды самостоятельной работы по подготовке к лекционным занятиям учебной дисциплины**

№ п/п	Тема лекции	Объем часов		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
		Очная форма	Заочная форма	
<b>Раздел I Основы организации производства</b>				
1	<p>Тема: Научные основы организации производства</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи науки «Организация производства».</li> <li>2. Предприятие как производственная система.</li> <li>3. Основные закономерности производства.</li> <li>4. Элементы производственной структуры предприятия.</li> <li>5. Пути повышения эффективности производственной структуры.</li> <li>6. Факторы формирования производственной структуры предприятия.</li> </ol>	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 1 стр. 11-35 учебника по организации производства: Фатхутдинов Р.А. Организация производства и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
<b>Раздел II Производственная структура предприятия</b>				
2	<p>Тема: Производственная структура предприятия.</p> <p>Типы промышленного производства</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция понятия и значения эффективной производственной структуры.</li> <li>2. Факторы, влияющие на производственную структуру.</li> <li>3. Технологический тип производственной структуры.</li> <li>4. Экономическая целесообразность применения данного типа производственной структуры.</li> <li>5. Предметный и смешанный тип производственной структуры.</li> <li>6. Единичное, серийное и массовое производство.</li> </ol>	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 3 стр. 63-93 и главу 9 стр. 228-254 учебника по организации производства: Фатхутдинов Р.А. Организация производства и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
3	<p>Тема: Формы общественной организации производства.</p> <p>Специализация, коопериро-</p>	2	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 15 стр. 406-423 учебника по организации производства: Фатхутдинов Р.А., главы 5 и</li> </ol>

	<p>вание и комбинирование производства</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализация предприятия и ее формы.</li> <li>2. Экономические преимущества специализированных предприятий.</li> <li>3. Кооперирование производства: понятие и принципы.</li> <li>4. Комбинирование производства: сущность, признаки и формы.</li> <li>5. Условия для концентрации производства.</li> <li>6. Абсолютная и относительная концентрация производства.</li> </ol>			<p>6 стр. 23-39 учебника по организации производства: Сысоев Л.В. Организация производства на промышленных предприятиях и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
<b>Раздел III Организация процессов производства во времени и пространстве</b>				
4	<p>Тема: Понятие, классификация и содержание производственного процесса</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности организации производственного процесса.</li> <li>2. Принципы рациональной организации производства.</li> <li>3. Классификация производственных процессов.</li> <li>4. Структура производственных процессов.</li> <li>5. Показатели организации производственного процесса: коэффициенты специализации рабочих мест, непрерывности, прямоочности, пропорциональности.</li> <li>6. Процессы общие и специфические; основные, вспомогательные, обслуживающие.</li> </ol>	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 14 стр. 380-405 учебника по организации производства: Фатхутдинов Р.А. Организация производства, главу 6 стр. 25-39 учебника по организации производства: Сысоев Л.В. Организация производства на промышленных предприятиях и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
5	<p>Тема: Производственный цикл</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственный цикл и его структура.</li> <li>2. Пути и задачи сокращения производственного цикла.</li> <li>3. Виды движения предметов труда.</li> <li>4. Экономические факторы</li> </ol>	2	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 8 стр. 64-79 учебника по организации производства: Сысоев Л.В. Организация производства на промышленных предприятиях, главу 15 стр. 424-439 учебника по организации производства: Фатхутдинов Р.А. Организация производства и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя,</li> </ol>

	<p>продолжительности производственного цикла.</p> <p>5.Технологические факторы продолжительности производственного цикла.</p>			<p>теля, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
<b>Раздел IV Организация производственной инфраструктуры на предприятии</b>				
6	<p>Тема: Нормативы организации производства</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Методы организации производственных процессов.</p> <p>2.Календарное планирование производства по заказам.</p> <p>3.Календарное планирование производства по партиям.</p> <p>4.Переменно-поточные линии производства.</p> <p>5.Нормативы организации поточных линий производства.</p>	2	4	<p>1. Прочитать и изучить главу 15 стр. 424-439, главу 21 стр. 531-541 учебника по организации производства: Фатхутдинов Р.А. Организация производства и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
7	<p>Тема: Организация и нормирование труда на предприятии</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Принципы и формы организации труда на предприятии.</p> <p>2.Рабочие места и требования к их организации.</p> <p>3.Планировка и оснащение рабочих мест.</p> <p>4.Производительность труда и методы ее оценки.</p> <p>5.Нормы труда, их виды и функции.</p> <p>6.Роль норм труда в управлении производством.</p>	2	4	<p>1. Прочитать и изучить главу 11 стр. 293-323 учебника по организации производства: Фатхутдинов Р.А. Организация производства и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3.Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
8	<p>Тема: Техническая подготовка производства</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Цели и задачи технической подготовки производства.</p> <p>2.Конструкторская подготовка производства.</p> <p>3.Задачи и содержание технологической подготовки производства.</p> <p>4.Организация технологи-</p>	2	6	<p>1. Прочитать и изучить главу 7 стр. 40-63 учебника по организации производства: Сысоев Л.В. Организация производства на промышленных предприятиях, главу 6 стр. 149-163 учебника по организации производства: Фатхутдинов Р.А. Организация производства и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3.Выполнить задания для самостоятель-</p>

	ческой подготовки производства. 5.Экономическая эффективность технической подготовки производства			ной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
9	Тема: Организация производственной инфраструктуры Вопросы: 1.Роль производственной инфраструктуры в деятельности предприятия. 2.Основные задачи производственной инфраструктуры. 3.Функции и организация инструментального хозяйства. 4.Организация ремонтного хозяйства предприятия. 5.Складское и транспортное хозяйства предприятия.	2	6	1. Прочитать и изучить главу 16 стр. 440-467 учебника по организации производства: Фатхутдинов Р.А., главы 5 и 10 стр. 93-100 учебника по организации производства: Сысоев Л.В. Организация производства на промышленных предприятиях и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3.Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
	Итого за семестр	18	42	

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Организация производства» происходит не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате внеаудиторной самостоятельной работы, отличающейся большим разнообразием видов и форм.

Целью самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Организация производства» является закрепление и углубление полученных в ходе аудиторных занятий знаний и навыков, их систематизация, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении знаний. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Организация производства» определяется учебным планом, – самостоятельная работа составляет не менее половины всего времени, которое отводится на освоение образовательной программы по курсу.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в:

- проработке лекционного материала путем изучения лекционного теоретического курса по источникам, приведенным в списке основной и дополнительной учебной литературы;
- изучении теоретических вопросов и отдельных тем, не вошедших в лекционный курс и вынесенных для самостоятельного освоения;
- поиске и обзоре литературы по заданной преподавателем теме при выполнении практических заданий, подготовке к практическим занятиям и семинару.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация производства» обучающийся должен обратить особое внимание на список основной и дополнительной литературы по дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Подготовка к аудиторным занятиям должна осуществляться с учетом особенностей каждой формы его проведения.

**В ходе самостоятельной работы по подготовке к лекционному занятию** для успешного освоения изучаемого материала обучающийся должен:

- прочитать материал предыдущей лекции для лучшего уяснения;
- ознакомиться с рекомендованными преподавателем литературными источниками по теме предыдущей лекции с целью дополнения (расширения) материала лекции;
- сформулировать интересующие его вопросы, которые можно задать лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- определить ключевые аспекты проблемы и записать возникшие вопросы при подготовке к предстоящей лекции в форме дискуссии, чтобы аргументированно обосновать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

**В ходе самостоятельной работы по подготовке к семинарскому занятию** обучающийся должен:

- внимательно изучить план семинарского занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме семинарского занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме семинарского занятия;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу);
- составить конспект, план-конспект по теме семинара или подготовить доклад (реферат) по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

**В ходе самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию** обучающийся должен:

- внимательно изучить план практического занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме практического занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме практического занятия;
- изучить методики расчета экономических показателей деятельности предприятия для решения задач и выполнения практического задания;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины «Организация производства» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы	Лекции, практические занятия	40	6	74	50

обучения					
Интерактивные формы обучения	Дискуссии, кейс-методы	14	6	26	50
	Итого:	54	12	100	100

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Организация производства», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- подготовка литературного обзора по теме;
- выступление с докладом (рефератом) с последующим обсуждением;
- решение задач, выполнение практических заданий;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- работа в малых группах;
- тестирование и др.

**Проведение лекции** в нетрадиционной форме способствует лучшему усвоению обучающимся теоретических знаний, формированию познавательного интереса к изучаемой теме и развитию теоретического мышления. Построение лекции, в которой тема представляется как проблема и включает обсуждение различных точек зрения на ее решение, способствует развитию умственной работы обучающегося и самостоятельному поиску решения проблемы.

При проведении лекции в форме дискуссии обеспечивается свободный обмен мнениями, идеями и взглядами преподавателя и обучающегося по изучаемой теме, что позволяет обучающемуся в ходе дискуссии быстрее научиться обсуждать проблемы, принимать позицию оппонентов, и аргументировано защищать свою точку зрения, используя полученные знания.

**Дискуссии** могут проводиться не только по материалам лекционных или практических занятий, но и по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности (публикациям в печати) или проблемам, предложенным самими обучающимися. Дискуссии улучшают и закрепляют полученные знания, вырабатывают умения спорить, обосновывать точку зрения, доказывать свое мнение и прислушиваться к мнению оппонентов. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных точек зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

**Применение кейс-метода** при проведении семинарских и практических занятий способствует развитию умения у обучающегося анализировать ситуации, рассматривать и оценивать альтернативные варианты решения, выбирать оптимальный вариант и планировать его реализацию.

Метод анализа конкретной ситуации по организации производства дает возможность обучающемуся находить наилучший вариант решения из возможных и аргументировать свою стратегию решения.

Технология работы с кейсом может быть различной: кейс может применяться как для групповой, так и для индивидуальной работы обучающихся, материал кейса может быть выдан непосредственно на занятии перед работой с ним или заранее, чтобы ознакомиться с рекомендованной преподавателем дополнительной литературой. Если кейс предоставляет ограниченную информацию, от обучающихся требуется самим раздобыть отсутствующую, но необходимую для принятия решения, информацию.



При рассмотрении проблемной ситуации в кейсе рекомендуется следующий порядок анализа ситуации:

- 1) просмотреть изложение ситуации, определить ее ключевые аспекты и информацию, требующую анализа;
- 2) сформулировать основные проблемы, которые необходимо решить;
- 3) объяснить причины возникновения проблем;
- 4) разработать варианты решения проблем и оценить их реализуемость;
- 5) обосновать выбор наилучшего варианта решения;
- 6) указать последовательность практических действий по успешному решению проблемы.

Результаты решения кейса должны быть представлены в письменном виде. Подведение итогов решения кейса и выставление баллов, набранных обучающимися, осуществляется преподавателем в конце практического занятия.

**Практические занятия** по решению задач по дисциплине «Организация производства» способствуют выработке практических навыков применения экономических знаний и развитию умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются подобные задачи. После этого преподаватель выдает обучающимся задание и определяет время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач:

1. Освещается план работы по выполнению практикума, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания практикума в соответствии с условиями заданий и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование обучающихся. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно с обучающимися.

**Семинарские занятия** по дисциплине «Организация производства» выполняют познавательную, воспитательную и контрольную функцию (за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы обучающихся). Семинары не только закрепляют знания, полученные обучающимися на лекции, но и способствуют их расширению, прививают навыки самостоятельного мышления и выступления по широкому кругу вопросов, приучают обучающихся оперировать терминологией, профессиональными понятиями, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Семинарские занятия обычно направлены на: углубленное изучение определенного тематического курса, отдельных тем курса и отдельных практических проблем дисциплины. К числу основных форм проведения семинарских занятий можно отнести: развернутую беседу, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие. Наиболее распространенная форма семинарских занятий является семинар-беседа, которая предполагает подготовку всех обучающихся по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления обучающихся (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение;

выступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет:

- вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число обучающихся путем постановки четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающим и ко всей группе;
- концентрировать внимание обучающихся на сильных и слабых сторонах отдельных выступлений;
- своевременно акцентировать внимание и интерес обучающихся к конкретным аспектам проблемы.

Выступление на семинарах с докладами и рефератами, которые готовятся обучающимися по заранее предложенной тематике, способствует привитию навыков научной, творческой работы, воспитанию самостоятельности мышления, интереса к поиску новых идей, фактов и примеров.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научные основы организации производства	ПК-1	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
2	Производственная структура предприятия. Типы промышленного производства	ПК-1 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, решение кейсов, зачет.
3	Формы общественной организации производства. Специализация, кооперирование и комбинирование производства	ПК-1 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
4	Понятие, классификация и содержание производственного процесса	ПК-1 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
5	Производственный цикл	ПК-1 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, задания для самостоятельной работы, практические задания, решение кейсов, тестирование, зачет.
6	Нормативы организации производства	ПК-1 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, задания для самостоятельной работы, практические задания, тестирование, зачет.
7	Организация и нормирование труда на предприятии	ПК-1 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.

			ной работы, практические задания, тестирование, зачет.
8	Техническая подготовка производства	ПК-1 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, задания для самостоятельной работы, терминологический диктант, зачет.
9	Организация производственной инфраструктуры	ПК-1 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, задания для самостоятельной работы, решение кейсов, зачет.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине  
и шкала оценивания**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не полное владение навыками сбора, систематизации и обработки информации из различных источников как исходных данных для расчёта и обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих организацию производственной деятельности предприятия;</li> <li>– обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение основами типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих организацию производственной деятельности предприятия;</li> </ul>
<b>Повышенный (продвинутой) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение навыками сбора, систематизации и обработки информации из различных источников как исходных данных для расчёта и обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих организацию производственной деятельности предприятия;</li> <li>– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение основами типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих организацию производственной деятельности предприятия;</li> </ul>
<b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками сбора, систематизации и обработки информации из различных источников как исходных данных для расчёта и обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих организацию производственной деятельности предприятия;</li> <li>– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение основами типовых методик расчё-</li> </ul>

	та экономических и социально-экономических показателей, характеризующих организацию производственной деятельности предприятия.
--	--

### **Тематика курсовых работ**

Не предусмотрено.

### **Тематика докладов, презентаций, контрольных и реферативных работ**

1. Организация производства как система научных знаний.
2. Производство и производственные системы.
3. Предприятие как производственная система.
4. Принципы эффективной организации производства.
5. Характеристика элементов производственной структуры предприятия.
6. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
7. Технологический тип производственной структуры.
8. Предметный тип производственной структуры.
9. Смешанный тип производственной структуры.
10. Производство и его типы: единичное, серийное и массовое.
11. Особенности единичного производства продукции.
12. Серийное производство как тип организации производства.
13. Экономическое значение концентрации производства.
14. Формы концентрации производства.
15. Концентрация и оптимальные размеры производства.
16. Основные направления и формы специализации производства.
17. Предпосылки специализации производства.
18. Кооперирование производства по отраслевому и территориальному принципам.
19. Комбинирование производства: сущность, признаки и предпосылки комбинирования.
20. Экономическая эффективность комбинирования производства.
21. Основные факторы производственного процесса в их взаимодействии.
22. Принципы рациональной организации производственного процесса.
23. Оценка уровня организации производственного процесса.
24. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.
25. Длительность производственного цикла при разных видах движения предметов труда.
26. Организация процессов производства во времени и пространстве.
27. Нормативы организации производства.
28. Методы организации процессов производства.
29. Непоточный и поточный методы организации производства.
30. Организация производственного процесса на предприятии, его характеристика и проектирование.
31. Содержание процесса освоения новой продукции.
32. Календарное планирование производства.
33. Внутрицеховое календарное планирование в серийном и массовом производстве.

34. Организация и нормирование труда на предприятии.
35. Современные формы организации труда.
36. Организация рабочих мест.
37. Планировка рабочих мест.
38. Производительность труда и ее показатели.
39. Методология оценки производительности труда.
40. Функции норм труда и их роль в управлении производством.
41. Техническая подготовка производства.
42. Планирование технической подготовки производства.
43. Технологическая подготовка серийного производства.
44. Организация производственной инфраструктуры.
45. Состав, значение и задачи ремонтного подразделения предприятия.
46. Организация ремонтного хозяйства.
47. Системы технического обслуживания и ремонта оборудования.
48. Организационная структура ремонтного хозяйства на предприятии.
49. Составление план - графиков ремонта технологического оборудования.
50. Состав, значение и задачи транспортно-складского хозяйства.

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Роль организации производства в управлении предприятием.
2. Производственные системы и их виды.
3. Формы и виды предприятий.
4. Принципы организации производственных систем.
5. Виды производственных структур и их характеристика.
6. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия.
7. Элементы производственной структуры предприятия.
8. Эффективная организация производства.
9. Типы промышленного производства.
10. Единичное производство.
11. Серийное производство.
12. Массовое производство.
13. Концепция производства и ее виды.
14. Формы и типы организации производства.
15. Формы концентрации производства.
16. Показатели уровня концентрации производства.
17. Формы специализации производства.
18. Анализ уровня специализации производства.
19. Комбинирование производства: сущность и признаки.
20. Формы комбинирования производства.
21. Классификация и содержание производственного процесса.
22. Принципы рациональной организации производственного процесса.
23. Анализ уровня организации производственного процесса.
24. Производственный цикл и его структура.
25. Оптимальный размер партии обрабатываемых деталей.
26. Методы организации процессов производства.
27. Сущность, формы и методы внутрицехового календарного планирования производства.

28. Календарное планирование производства по заказам.
29. Календарное планирование производства по партиям.
30. Календарно-плановые нормативы организации поточных линий.
31. Принципы организации труда на предприятии.
32. Виды и формы разделения труда.
33. Рабочие места их виды и требования к организации.
34. Специализация и оснащение рабочих мест.
35. Функции и системы обслуживания рабочих мест.
36. Производительность труда и методы ее оценки.
37. Нормы труда и их виды.
38. Производительность труда и способы ее повышения.
39. Понятие и содержание технической подготовки производства.
40. Конструкторская подготовка производства.
41. Технологическая подготовка производства и ее организация.
42. Организационная подготовка производства.
43. Содержание и экономическая эффективность научно-технической подготовки производства.
44. Содержание и задачи производственной инфраструктуры.
45. Организация инструментального хозяйства.
46. Организация ремонтного хозяйства.
47. Техническое обслуживание и ремонт оборудования.
48. Организация складского хозяйства.
49. Организация транспортного хозяйства.
50. Задачи транспортно-складского хозяйства.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Фатхутдинов Р.А. Организация производства. Учебник – 3-е изд. пераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2015. – 544 с.
2. Сысоев Л.В. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: конспект лекций / Л.В. Сысоев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 119 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46295.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Новицкий Н. И., Горюшкин А.А. Организация производства Учебное пособие / Под ред. Н. И. Новицкого – М.: «Кнорус», 2016. – 350 с.
2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник для бакалавров / В. В. Коршунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 433 с.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / Под ред. проф. В.К.Скляренко, В.М.Прудникова – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 256 с
4. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов / под ред. проф. В.Я Горфинкеля – 6-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ–ДАНА 2014. – 663с.

## Электронные ресурсы:

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт правовой системы Гарант, где содержатся все нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий различных отраслей;
- <http://www.dist-cons.ru/> – сайт дистанционного консалтинга по вопросам организации производства и управления предприятием;
- <http://org-proizvodstva.ru/> – сайт журнала «Организатор производства»;
- [www.logos-system.ru](http://www.logos-system.ru) – сайт системы ЛОГОС-ERP/MES по управлению производством;
- [http://www.up-pro.ru/library/production\\_management/](http://www.up-pro.ru/library/production_management/) – сайт «Управление производством», где имеется рубрика «Организация производства» и освещаются проблемы организации и управления производственным процессом.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л №11. Специализированная многофункциональная аудитория 6: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экран настенный Screen Media Economy-P. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 6. Персональный компьютер AMD Athlon II X3 425 2.71ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт. 7. Шкаф полуоткрытый со стеклом. 8. Колонки DEXP – 2 шт. 9. Калькуляторы – 20 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 10. Специализированная многофункциональная аудитория 5: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций;	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1 шт. 6. Экран настенный ScreenMedia Economy-P	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от

- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	180*180 тип MW (210134891) – 1 шт. 7. Персональный компьютер Пентиум 1000 – ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт. 8. Калькуляторы – 20 шт.	02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») )
Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации		
394033, г.Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeron 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10	Операционная система Microsoft Windows (государ-



<p>174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30:  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>шт.  2. Стол аудиторный – 7 шт.  3. Стул ученический – 14 шт.  4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт.  5. Кресло – 1 шт.  6. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт.  7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт.  8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт  9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт.  10. Источник бесперебойного питания 1 IpponBack Power Pro 500 -10 шт.  11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт.  12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.  13. Тумба – 1 шт.  14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>ственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы Ай-Ти Консалт»);  Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);  Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);  WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН»)  Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);  NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);  CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);  DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);  Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);  Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);  7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL,</p>
--	---	---

		<p>правообладатель Igor Pavlov);  Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)  Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31:  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Столы компьютерные – 10 шт.  2. Стулья аудиторные – 18 шт.  3. Кресло «Престиж» - 1 шт.  4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт.  5. Стол для совещаний – 1 шт.  6. Кондиционер LG LS 186  7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт.  8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт.  9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.  10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки.  11. Принтер  12. Сканер  13. Колонки  14. Калькуляторы – 21 шт.  15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту.  16. Комплект учебной документации.  17. Плакаты по экономике – 25 шт.  18. Плакаты по менеджменту – 39 шт</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы Ай-Ти Консалт»);  Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);  Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);  Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);  Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);  Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsuma);  NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p>

		<p>CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	--	--

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой