



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
**Б1.В.ОД.7 «Экономический анализ хозяйственной
деятельности»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль):	Управление предприятием и человеческими ресурсами	
Вид профессиональной деятельности:	Организационно-управленческая деятель- ность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская дея- тельность	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	прикладных экономических наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	-	5
Составитель:	Овчаров А.А.	

ВОРОНЕЖ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1 Объем дисциплины.....	5
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины заочной формы обучения.....	9
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	12
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
Лист регистрации изменений.....	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование знаний методики анализа хозяйственной деятельности субъектов и навыков ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование культуры мышления на основе теоретических знаний о роли и значимости аналитической деятельности, целях и задачах, методах ее осуществления;
- 2) развитие практических способностей и навыков:
 - обобщения, анализа и восприятия информации о деятельности хозяйствующего субъекта;
 - использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
 - выявления резервов развития финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
 - логически верного, аргументированного и ясного письменного и устного формирования заключения о результатах анализа деятельности хозяйствующего субъекта;
 - осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обоснования принимаемых экономических решений;
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к блоку Б1.В. вариативной части обязательные дисциплины. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Финансовый, управленческий учет и анализ». Данная дисциплина необходима для прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии органи-	Знать: <ul style="list-style-type: none">– источники аналитической информации;– основные методы и приемы анализа и диагностики хозяйственной деятельности организации;– факторы, резервы повышения эффективности хо-

	зации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>зяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, обобщать и воспринимать информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора информации, расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять аналитические расчеты; – оценивать влияние различных факторов на результаты хозяйственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения анализа и выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	–	–	5	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	–	14/0,39	–	–	14/0,39	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	–	6/0,17	–	–	6/0,17	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	–	8/0,22	–	–	8/0,22	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	–	121/3,36	–	–	121/3,36	–

Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		–	9/0,25	–	–	9/0,25	–
Контрольная работа		–	–	–	–	–	–
Курсовая работа		–	–	–	–	–	–
Зачет		–	–	–	–	–	–
Экзамен		–	9/0,25	–	–	9/0,25	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	–	144	–	–	144	–
	Зачетн. ед.	–	4	–	–	4	–

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Раздел I. Теория анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	<p>Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа</p> <p>Предмет анализа. Задачи анализа. Содержание анализа. Стадии анализа. Требования, предъявляемые к анализу. Объект исследования. Источники информации. Учет. Классификация по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, по методике проведения анализа. Виды анализа и их характеристика.</p> <p>Тема 2. Методика проведения анализа</p> <p>Основы общей методике экономического анализа. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий. Важнейшие принципы анализа. Последовательность изучения вопросов деятельности предприятия. Принципы и приемы проведения анализа.</p>	ПК-3 ПК-17
2.	Раздел II. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности	<p>Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии</p> <p>Источники данных для технико-экономического анализа. Требования к экономической информации. Примерная организация аналитической работы. Требования по организации. Распределение обязанностей по комплексному анализу. Этапы аналитической работы.</p> <p>Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов</p> <p>Информационное обеспечение анализа основных фондов. Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов. Анализ использования машин и оборудова-</p>	ПК-3 ПК-17

		<p>ния. Анализ эффективности новой техники. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи. Выявление резервов роста эффективности использования основных фондов.</p> <p>Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Задачи и источники анализа материально-технического снабжения и использования предметов труда. Анализ организации материально-технического снабжения. Анализ использования предметов труда. Анализ материалоемкости продукции. Анализ удельного расхода материалов. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей.</p> <p>Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами. Анализ трудоемкости продукции. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.</p> <p>Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Классификация затрат. Статьи калькуляции. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.</p>	
3.	<p>Раздел III. Анализ и диагностика финансового положения организации</p>	<p>Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Цель финансового анализа. Этапы финансового анализа. Показатели финансового анализа. Задачи финансового анализа. Оценка чистых активов предприятия. Сущность финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ и оценка финансовых показателей ликвидности и платежеспособности. Понятие деловой активности и задачи ее анализа. Информация для анализа деловой активности. Система</p>	<p>ПК-3 ПК-17</p>

	<p>показателей деловой активности и их оценка. Факторный анализ показателей рентабельности.</p> <p>Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия</p> <p>Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Методы прогнозирования банкротства. Признаки возможного банкротства, вероятность банкротства, модели Э. Альтмана и У. Бивера, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.</p>	
--	--	--

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	30	О	30	О	30	О	30
1.	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа		0,5		0,5		14		15
2.	Тема 2. Методика проведения анализа		0,5		0,5		14		15
3.	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии		0,5		1		14		15,5
4.	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов		0,5		1		15		16,5
5.	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов		0,5		1		15		16,5
6.	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия		0,5		1		15		16,5
7.	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции		1		1		15		17
8.	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия		1		1		14		16

9.	Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия		1	1		14		16
Итого:			6	8		130		144

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовке обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
2.	Тема 2. Методика проведения анализа	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение от-

		[Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	дельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
3.	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
4.	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
5.	Тема 5. Анализ использования материальных	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в мо-	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который

	ресурсов	из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	нографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
6.	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
7.	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему

			информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	щему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
8.	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
9.	Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

**4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ
КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, методическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых представлена в учебно-методических комплексах. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению.

Методические рекомендации по организации дискуссий

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, предоставление обучающимся широких прав и возможностей в получении и закреплении общетеоретических знаний по теории анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности, по методологии анализа ХД, а также выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску, к решению проблемных вопросов и задач, и привитие им навыки творческого мышления. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Экономический анализ хозяйственной деятельности» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	ПК-3 ПК-17	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, задания для самостоятельной работы, дискуссия, экзамен.
2	Тема 2. Методика проведения анализа	ПК-3 ПК-17	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, задания для самостоятельной работы, экзамен.
3	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	ПК-3 ПК-17	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, выполнение теста, задания для самостоятельной работы, экзамен.
4	Тема 4. Анализ состояния и использо-	ПК-3 ПК-17	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, практикум, задания

	вания основных фондов		для самостоятельной работы, экзамен.
5	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	ПК-3 ПК-17	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, экзамен.
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	ПК-3 ПК-17	Вопросы для контроля знаний, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, экзамен.
7	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ПК-3 ПК-17	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, задания для самостоятельной работы, лабораторный практикум, экзамен.
8	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	ПК-3 ПК-17	Вопросы для контроля знаний, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, экзамен.
9	Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия	ПК-3 ПК-17	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, экзамен.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	– обучающийся обладает удовлетворительной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности предприятия; – обучающийся удовлетворительно знаком с характером методик и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических показателей анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	– обучающийся обладает достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности предприятия; – обучающийся обладает достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную)	– обучающийся обладает превосходной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности предприятия; – обучающийся обладает превосходной способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономиче-

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи анализа и диагностики ХД.
2. Содержание анализа. Требования, предъявляемые к анализу ХД.
3. Объект исследования. Источники информации.
4. Классификация видов анализа по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, по методике проведения анализа.
5. Основы общей методики экономического анализа.
6. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.
7. Принципы и приемы проведения анализа.
8. Источники данных для технико-экономического анализа.
9. Требования к экономической информации.
10. Примерная организация аналитической работы.
11. Распределение обязанностей по комплексному анализу.
12. Этапы аналитической работы.
13. Информационное обеспечение анализа основных фондов.
14. Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов.
15. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов.
16. Анализ использования машин и оборудования.
17. Анализ эффективности новой техники.
18. Анализ эффективности использования основных фондов.
19. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи.
20. Выявление резервов роста эффективности использования основных фондов.
21. Задачи и источники анализа материально-технического снабжения и использования предметов труда.
22. Анализ организации материально-технического снабжения.
23. Анализ использования предметов труда.
24. Анализ материалоемкости продукции.
25. Анализ удельного расхода материалов.
26. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей.
27. Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов.
28. Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала.
29. Анализ показателей движения и постоянства кадров.
30. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами.
31. Анализ трудоемкости продукции.
32. Анализ производительности труда.
33. Анализ использования фонда заработной платы.
34. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
35. Классификация затрат. Статьи калькуляции.
36. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.
37. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение.
38. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
39. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции.

40. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.
41. Цель финансового анализа. Этапы финансового анализа.
42. Показатели финансового анализа.
43. Задачи финансового анализа.
44. Оценка чистых активов предприятия.
45. Сущность финансовой устойчивости предприятия.
46. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
47. Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия.
48. Анализ и оценка финансовых показателей ликвидности и платежеспособности.
49. Понятие деловой активности и задачи ее анализа.
50. Информация для анализа деловой активности.
51. Система показателей деловой активности и их оценка.
52. Факторный анализ показателей рентабельности.
53. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия.
54. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства.
55. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия.
56. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса.
57. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации.
58. Методы прогнозирования банкротства.
59. Признаки возможного банкротства, вероятность банкротства, модели Э. Алтмана и У. Бивера, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру.
60. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст]: Учебник/ Под ред. проф. В.Я.Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.

Дополнительная литература:

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 166 с. – 978-5-7410-1744-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Савицкая. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 376 с. – 978-985-503-569-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>

Электронные-ресурсы:

Библиотека экономической и управленческой литературы – <Http://www.eup.ru/>;
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 11. Специализированная многофункциональная аудитория 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экран настенный Screen Media Economy-P. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 6. Персональный компьютер AMD Athlon II X3 425 2.71ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 7. Шкаф полуоткрытый со стеклом. 8. Колонки DEXP – 2 шт. 9. Калькуляторы – 21 шт. 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>		
<p>394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК - 06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>WinRAR (государственный</p>

	<p>МІТА КМ 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер ntel Celeror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 -10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (рас-</p>

	<p>14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>пространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система</p>

	<p>12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт.</p> <p>8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт.</p> <p>9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.</p> <p>10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки.</p> <p>11. Принтер</p> <p>12. Сканер</p> <p>13. Колонки</p> <p>14. Калькуляторы – 21 шт.</p> <p>15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту.</p> <p>16. Комплект учебной документации.</p> <p>17. Плакаты по экономике – 25 шт.</p> <p>18. Плакаты по менеджменту – 39 шт</p>	<p>консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</p> <p>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);</p> <p>Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);</p> <p>Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsuma);</p> <p>NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется сво-</p>
--	--	--

		<p>бодно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой