



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Воронежского
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ
им. адм. С.О. Макарова»
Сухова /В.Е. Сухова/
«дв» *мае* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 «Экономика предприятия»**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль):	<u>Управление предприятием и человеческими ресурсами</u>
Вид профессиональной деятельности:	<u>Организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская деятельность</u>
Язык обучения:	<u>Русский</u>
Кафедра:	<u>Экономики и менеджмента</u>
Форма обучения:	<u>Заочная</u>
Курс:	<u>2</u>
Составитель:	<u>к.э.н., доцент Сафонова Н.А.</u>

ВОРОНЕЖ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля).....	5
2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) заочной формы обучения	11
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	20
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	22
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	32
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
8. Лист регистрации изменений.....	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономики предприятия путем изучения принципов и закономерностей функционирования предприятия как хозяйственной системы, основных технико-экономических показателей функционирования предприятия и методов их определения, методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Задачи дисциплины:

- изучение проблем и правовых основ функционирования предприятия как основного звена рыночной экономики;
- изучение производственной структуры предприятия и типов промышленного производства;
- овладение методами и инструментами управления ресурсным потенциалом предприятия и оценки эффективности его использования;
- приобретение практических навыков расчетов основных технико-экономических показателей деятельности предприятия, их анализа и интерпретации, а также выбора оптимальных экономических решений;
- ознакомление с основами организации финансово-экономической деятельности предприятия и методами ее планирования;
- закрепление у обучающихся представления о качестве и конкурентоспособности продукции как основы конкурентоспособности предприятия;
- ознакомление с характерными особенностями задач управления деятельностью предприятия в целях повышения ее эффективности
- освоение основных инструментов формирования и оценки инвестиционной и инновационной политики предприятия;
- выработка умений применять полученные знания в профессиональном решении задач и проблем предприятия;
- формирование компетенций как конечного результата обучения.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и изучается на 2 курсе по заочной форме обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика предприятия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Математика», «Экономическая теория», «Статистика», «Институциональная экономика», «Менеджмент», «Теория организации», «Организационное поведение». Изучение учебной дисциплины «Экономика предприятия» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Организация производства», «Финансовый менеджмент», «Корпоративный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Логистика», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Управление финансовым оздоровлением предприятия», «Управление затратами», «Управление проектами».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

Процесс освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: основные методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
		Уметь: применять методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
		Владеть: практическими навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: приемы и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; технологию построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятием;
		Уметь: применять приемы и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; технологию построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятием;
		Владеть: практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятием;
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: методы моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности предприятия;
		Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности предприятия;
		Владеть: практическими навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности предприятия.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» составляет 6 зачетных единиц / 216 часов.

Вид учебной работы	Всего, Часов /3Е		Курс 2	
			Заочная форма	
	Очная форма	Заочная форма	Часов	3Е
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	–	28 / 0,78	28	0,78
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	–	12 / 0,34	12	0,34
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	–	16 / 0,44	16	0,44
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	–	179 / 4,97	179	4,97
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	9 / 0,25	9	0,25
Контрольная работа	–	–	–	–
Курсовая работа	–	+	+	+
Зачет	–	–	–	–
Экзамен	–	+	+	+
Итого:				
Общая трудоемкость учебной дисциплины	–	216 / 6	216	6

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание разделов дисциплины (модуля) с указанием дидактического материала по каждой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1	Раздел I. Предприятие как агент рыночной экономики	Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Типы предприятий. Виды деятельности предприятия. Производственное предприятие. Предприятие - центральное звено отраслевых и территориальных комплексов. Предприятие и предпринимательство. Предприятие в различных рыночных структурах. Общая характеристика рыночного механизма. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Создание и юридическое оформление нового предприятия. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия.	ПК-3, ПК-10, ПК-13
2	Раздел II.	Тема 2. Капитал предприятия	ПК-3,

	Экономические ресурсы предприятия	<p>Состав имущества предприятия. Капитал предприятия. Капитал как производственный ресурс и его оборот. Собственный и заемный капитал. Структура собственного капитала. Уставный капитал предприятия. Размеры уставного капитала предприятия. Источники привлечения заемного капитала. Основной и оборотный капитал. Основной капитал и его оценка.</p>	ПК-10, ПК-13
		<p>Тема 3. Основные средства предприятия</p> <p>Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Функционально-видовая классификация и структура основных средств. Виды оценки основных средств. Методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества. Износ и амортизация основных средств. Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Порядок использования амортизационного фонда. Анализ показателей использования основных средств. Система резервов улучшения использования основных средств.</p>	ПК-3, ПК-10, ПК-13
		<p>Тема 4. Оборотные средства предприятия</p> <p>Оборотные средства: их состав, классификация. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определенные потребности предприятия в оборотных средствах: порядок нормирования, методы нормирования, нормирование материалов, нормирование незавершенного производства, нормирование готовой продукции. Анализ использования оборотных средств предприятия: показатели эффективности использования (оборачиваемость, рентабельность), улучшение использования оборотных средств.</p>	ПК-3, ПК-10, ПК-13
		<p>Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>Состав и структура персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Управление и организация труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование. Производительность труда, показатели ее измерения. Методы определения выработки продукции и условия их применения. Виды показателя трудоемкости продукции, области их использования. Резервы роста производительности труда. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Понятие тарифных разрядов, ставок, коэффициентов, сеток. Особенности их применения для различных категорий персонала предприятия. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Материальное стимулирование оплаты труда. Рынок труда.</p>	ПК-3, ПК-10, ПК-13
3	Раздел III. Производственная и ор-	<p>Тема 6. Производственный процесс и его организация</p> <p>Производственная структура предприятия и ее</p>	ПК-3, ПК-10, ПК-13

	<p>ганизационная структура предприятия</p>	<p>элементы. Функциональные подразделения предприятия. Типы организации производства: единичное, серийное и массовое. Классификация и организация производственных процессов. Производственный цикл. Организация производственной инфраструктуры предприятия (инструментальное, складское и транспортное хозяйство). Материально-техническое снабжение предприятия. Система сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры.</p>	
		<p>Тема 7. Механизм управления предприятием Сущность, цели, задачи и принципы управления предприятием. Функции органов управления. Организационная структура управления предприятием. Линейная структура управления, ее достоинства и недостатки. Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки. Дивизиональная структура управления, ее достоинства и недостатки. Адаптивная структура управления, ее достоинства и недостатки. Принципы построения организационной структуры управления.</p>	<p>ПК-3, ПК-10, ПК-13</p>
<p>4</p>	<p>Раздел IV. Экономический механизм функционирования предприятия</p>	<p>Тема 8. Планирование на предприятии Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Формирование хозяйственной стратегии предприятия. Типы стратегий. Факторы выбора стратегии предприятия. Этапы разработки стратегии предприятия. Прогнозирование сбыта. Разработка маркетинговой стратегии. Разработка товарной стратегии. Формирование ассортимента. Теория оптимального объема выпуска продукции. План производства и реализации продукции. Производственная программа. Варианты и показатели производственной программы. Бизнес-план: структура, содержание и порядок разработки.</p>	<p>ПК-3, ПК-10, ПК-13</p>
		<p>Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции Понятие затрат и издержек производства. Виды затрат предприятия. Постоянные и переменные издержки. Анализ безубыточности. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат на производство, включаемых в себестоимость продукции. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство продукции). Группировка затрат по статьям калькуляции. Плановая, нормативная, сметная и фактическая калькуляция. Определение себестоимости продукции. Общие, средние и предельные издержки. Взаимосвязь валовых, средних и предельных издержек.</p>	<p>ПК-3, ПК-10, ПК-13</p>
		<p>Тема 10. Формирование цен на продукцию предприятия Сущность и виды цен на продукцию предприятия. Цели и задачи ценовой политики предприятия. Ценовая стратегия предприятия. Выбор метода ценообразования. Факторы ценообразования. Модификация цен на различных рынках. Цены рынка свободной конкуренции. Ценообразование в условиях монополистической конку-</p>	<p>ПК-3, ПК-10, ПК-13</p>

		ренции. Ценообразование в условиях олигополии. Цены в условиях чистой монополии. Формирование системы скидок и надбавок к цене.	
		<p>Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции</p> <p>Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Показатели качества продукции. Стандарты и системы качества. Стандартизация продукции, ее задачи, виды и эффективность. Система международных стандартов. Сертификация продукции. Системы управления качеством продукции. Планирование показателей и нормативов качества. Службы управления качеством. Организация технического контроля качества. Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции. Комплексные системы управления качеством.</p>	ПК-3, ПК-10, ПК-13
		<p>Тема 12. Инновационное развитие предприятия</p> <p>Научно-техническое развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы. Разработка плана технического развития производства, его структура и показатели. Научно-технический потенциал и показатели уровня его развития. Планирование инноваций. Подготовка нового производства и ее стадии. Методы отбора проектов и разработок. Определение затрат на проектно-конструкторские и лабораторные работы. Технологическая подготовка производства, ее этапы и задачи. Типизация и нормализация технологических процессов. Организационные формы технологической подготовки производства. Хозяйственная подготовка нового производства: расчет потребности в ресурсах, организация заказов на ресурсы, комплектование кадров и др. Расчет экономической эффективности инноваций.</p>	ПК-3, ПК-10, ПК-13
		<p>Тема 13. Инвестиционная деятельность предприятия</p> <p>Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», «капитальное строительство», их характеристика. Состав и принципы инвестиционной деятельности. Характеристика отраслевой, воспроизводственной и технологической структуры капитальных вложений. Динамика изменений структуры капитальных вложений по формам собственности и видам предприятий. Планирование капитальных вложений и капитального строительства. Обоснование планов капитальных вложений балансом производственной мощности. Источники финансирования капитальных вложений. Участники инвестиционного процесса и его организованные формы в условиях рыночной экономики. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов. Приемы и методы проектного анализа. Финансовые инвестиции и их риски. Эффективность портфельных инвестиций.</p>	ПК-3, ПК-10, ПК-13
5	Раздел V. Эффективность деятельности	<p>Тема 14. Оценка эффективности деятельности предприятия</p> <p>Финансовые ресурсы предприятия. Выручка и при-</p>	ПК-3, ПК-10, ПК-13

	предприятия	быль предприятия. Показатели прибыли. Налоги и платежи, вносимые предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды. Система показателей эффективности производства. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия. Показатели эффективности отдачи ресурсов. Показатели эффективности затрат: текущих и капитальных. Понятие общей, экономической, абсолютной, сравнительной и природной эффективности. Методики определения экономической эффективности. Характеристика балансового отчета предприятия и группировки статей его актива и пассива. Содержание отчета о финансовых результатах. Система показателей, характеризующих эффективность производства и финансовое состояние предприятий. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него. Анализ эффективности использования имущества. Показатели рентабельности деятельности предприятия.	
		<p align="center">Тема 15. Банкротство предприятия</p> <p>Понятие и виды рисков в деятельности предприятия. Факторы риска и методы их оценки. Способы снижения риска. Кризисная ситуация на предприятии. Основные факторы возникновения кризисных ситуаций и банкротства. Предупреждение банкротства. Защитная тактика. Наступательная тактика. Тактика и стратегия кризисного предприятия. Мониторинг признаков банкротства. Управление предприятием в период кризиса и банкротства. Реструктуризация предприятия.</p>	ПК-3, ПК-10, ПК-13

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	30	О	30	О	30	О	30
1.	Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	–	0,5	–	0,5	–	13	–	14
2.	Тема 2. Капитал предприятия	–	0,5	–	1,5	–	12	–	14
3.	Тема 3. Основные средства предприятия	–	1	–	2	–	11	–	14
4.	Тема 4.оборотные средства предприятия	–	1	–	2	–	11	–	14
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия	–	0,5	–	0,5	–	10	–	12
6.	Тема 6. Производственный процесс и его организация	–	0,5	–	0,5	–	11	–	12
7.	Тема 7. Механизм управления предприятием	–	0,5	–	0,5	–	11	–	12
8.	Тема 8. Планирование на предприятии	–	0,5	–	0,5	–	13	–	14

9.	Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции	–	1	–	2	–	11	–	14
10.	Тема 10. Формирование цен на продукцию предприятия	–	1	–	1	–	10	–	12
11.	Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции	–	1	–	1	–	10	–	12
12.	Тема 12. Инновационное развитие предприятия	–	1	–	1	–	10	–	12
13.	Тема 13. Инвестиционная деятельность предприятия	–	1	–	1	–	12	–	14
14.	Тема 14. Оценка эффективности деятельности предприятия	–	1	–	1	–	12	–	14
15.	Тема 15. Банкротство предприятия	–	1	–	1	–	12	–	14
16.	Курсовая работа	–	–	–	–	–	18	–	18
Итого:		–	12	–	16	–	188	–	216

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

Названия разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции	Формы контроля
Раздел I. Предприятие как агент рыночной экономики				
Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к семинару и практическому занятию	8		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	13		

Раздел II. Экономические ресурсы предприятия				
Тема 2. Капитал предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	7		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	12		
Тема 3. Основные средства предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	6		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	11		
Тема 4. Оборотные средства предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	6		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	11		
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на заня-

	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	5		тии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	10		
Раздел III. Производственная и организационная структуры предприятия				
Тема 6. Производственный процесс и его организация	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	6		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	11		
Тема 7. Механизм управления предприятием	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	6		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	11		
Раздел IV. Экономический механизм функционирования предприятия				
Тема 8. Планирование на предприятии	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изу-
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	8		

	Подготовка к тестированию по теме	1		ченной теме
	Итого	13		
Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	6		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	11		
Тема 10. Формирование цен на продукцию предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	5		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	10		
Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	5		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	10		

Тема 12. Инновационное развитие предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	5		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	10		
Тема 13. Инвестиционная деятельность предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	7		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	12		
Раздел V. Эффективность деятельности предприятия				
Тема 14. Оценка эффективности деятельности предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	7		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	12		
Тема 15. Банкротство предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ПК-3, ПК-10, ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на заня-

	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	7		тии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	12		
Итого за семестр		188		

Виды самостоятельной работы по подготовке к лекционным занятиям учебной дисциплины

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
Раздел I. Предприятие как агент рыночной экономики			
1	Тема: Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности Вопросы: 1. Роль предпринимательской среды в деятельности предприятия. 2. Цели и задачи функционирования предприятия. 3. Самостоятельность предприятия. 4. Предприятие в различных рыночных структурах. 5. Организационно-правовые формы предприятий.	4	1. Прочитать и изучить главы 1-3 стр. 5-64 учебника: Ефимов О.Н. Экономика предприятия, главы 1-5 стр. 9-110 учебника под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
Раздел II. Экономические ресурсы предприятия			
2	Тема: Капитал предприятия Вопросы: 1. Состав имущества предприятия. 2. Источники формирования имущества предприятия. 3. Собственный и заемный капитал предприятия. 4. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. 5. Капитал в материально-вещественной форме.	4	1. Прочитать и изучить главу 5 стр. 68-74 учебника: Ефимов О.Н. Экономика предприятия, главу 24 стр. 481-499 учебника под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
3	Тема: Основные средства предприятия Вопросы: 1. Простое и расширенное воспроизводство основных	4	1. Прочитать и изучить главу 6 стр. 75-107 учебника: Ефимов О.Н. Экономика предприятия, главу 6 стр. 112-141 учебника под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из ре-

	<p>средств предприятия.</p> <p>2.Функционально-видовая классификация основных средств предприятия.</p> <p>3.Износ и амортизация основных средств предприятия.</p> <p>4.Активная и пассивная части основных средств предприятия.</p> <p>5.Резервы улучшения использования основных средств предприятия.</p>		<p>комендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
4	<p>Тема: Оборотные средства предприятия</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Экономическая роль оборотных средств в обеспечении воспроизводственного процесса.</p> <p>2.Структура оборотных средств предприятия.</p> <p>3.Обоснование необходимости нормирования оборотных средств предприятия.</p> <p>4.Источники формирования оборотных средств предприятия.</p> <p>5.Резервы улучшения использования оборотных средств предприятия.</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главу 7 стр. 108-132 учебника: Ефимов О.Н. Экономика предприятия, главу 7 стр. 142-163 учебника под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
5	<p>Тема: Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Категории производственного персонала.</p> <p>2.Профессионально–квалификационная структура персонала.</p> <p>3.Мотивация производительного труда.</p> <p>4.Нормирование труда.</p> <p>5.Материальное стимулирование труда.</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главу 8 стр. 133-154 учебника: Ефимов О.Н. Экономика предприятия, главу 8 стр. 164-204 учебника под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
Раздел III. Производственная и организационная структуры предприятия			
6	<p>Тема: Производственный процесс и его организация</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Понятие и особенности организации производственного процесса.</p> <p>2.Принципы рациональной организации производства.</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главы 10-12 стр. 206-247 учебника под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной</p>

	<p>3.Производственный цикл и его структура.</p> <p>4.Пути и задачи сокращения производственного цикла.</p> <p>5.Организационная структура предприятия.</p>		<p>ной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
7	<p>Тема: Механизм управления предприятием</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Цели, задачи и принципы управления предприятием.</p> <p>2.Роль структуры управления в обеспечении основных функций управления.</p> <p>3.Типы организационных структур управления.</p> <p>4.Достоинства и недостатки структур управления.</p> <p>5.Управление организационными изменениями.</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главы главы 12-14 стр. 248-297 под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3.Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
Раздел IV. Экономический механизм функционирования предприятия			
8	<p>Тема: Планирование на предприятии</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Содержание, цели и принципы планирования.</p> <p>2.Стратегическое и тактическое планирование.</p> <p>3.Бизнес-план и этапы его составления.</p> <p>4.Обоснованность производственной программы.</p> <p>5.Бюджетирование.</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главы 16-18 стр. 377-445 учебника: Ефимов О.Н. Экономика предприятия, главу 16 стр. 333-348 учебника под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3.Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
9	<p>Тема: Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Затраты, расходы и издержки производства.</p> <p>2.Себестоимость продукции.</p> <p>Группировка затрат по экономическим элементам.</p> <p>3.Группировка затрат по статьям калькуляции.</p> <p>4.Методы калькулирования продукции.</p> <p>5.Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главу 20 стр. 459-493 учебника: Ефимов О.Н. Экономика предприятия, главу 26 стр. 528-544 учебника под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3.Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
10	<p>Тема: Формирование цен на продукцию предприятия</p> <p>Вопросы:</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главу 21 стр. 494-524 учебника: Ефимов О.Н. Экономика предприятия и дополнительные источники</p>

	<p>1.Ценовая политика предприятия и ее влияние на деятельность предприятия.</p> <p>2.Структура цены.</p> <p>3.Ценовые стратегии предприятий.</p> <p>4.Методы ценообразования.</p> <p>5.Причины государственного регулирования цен.</p>		<p>из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3.Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
11	<p>Тема: Качество и конкурентоспособность продукции</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Качество как свойство продукции/услуги.</p> <p>2.Показатели качества продукции.</p> <p>3.Системы управления качеством продукции.</p> <p>4.Государственные и международные стандарты и системы качества.</p> <p>5.Зарубежный опыт управления качеством.</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главы 14-15 стр. 321-376 учебника: Ефимов О.Н. Экономика предприятия, главу 23 стр. 459-478 учебника под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3.Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
12	<p>Тема: Инновационное развитие предприятия</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Инновационный потенциал предприятия.</p> <p>2.Принципы планирования инноваций.</p> <p>3.Инновационный проект и порядок его разработки.</p> <p>4.Управление инновационным развитием предприятия.</p> <p>5.Оценка экономической эффективности инноваций.</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главу 12 стр. 266-300 учебника: Ефимов О.Н. Экономика предприятия, главу 21 стр. 425-439 учебника под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3.Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
13	<p>Тема: Инвестиционная деятельность предприятия</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Понятие, сущность и виды инвестиций.</p> <p>2.Инвестиционная деятельность предприятия.</p> <p>3.Инвестиционный проект.</p> <p>4.Финансовые инвестиции и финансовые инструменты.</p> <p>5.Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия.</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главу 12 стр. 266-300 учебника: Ефимов О.Н. Экономика предприятия, главу 22 стр. 440-458 учебника под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3.Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
Раздел V. Эффективность деятельности предприятия			
14	<p>Тема: Оценка эффективности деятельности предприятия</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главы 23 стр. 556-574 учебника: Ефимов О.Н. Экономика</p>

	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура финансовых ресурсов предприятия. 2. Прибыль – основной элемент финансовых ресурсов предприятия. 3. Эффективность производства и пути ее повышения. 4. Финансовое состояние предприятия. 5. Влияние эффективности производства на финансовое состояние предприятия. 		<p>предприятия, главу 25 стр. 504-527 учебника под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
15	<p>Тема: Банкротство предприятия</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риски в деятельности предприятия. 2. Факторы риска и способы снижения. 3. Основные причины возникновения кризиса на предприятии. 4. Предупреждение банкротства. 5. Особенности функционирования предприятия в процедурах банкротства. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать и изучить главу 24 стр. 575-603 учебника: Ефимов О.Н. Экономика предприятия, главу 29 стр. 601-623 учебника под ред. В.Я Горфинкеля Экономика предприятия и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
	Итого за семестр	60	

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экономика предприятия» происходит не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате внеаудиторной самостоятельной работы, отличающейся большим разнообразием видов и форм.

Целью самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика предприятия» является закрепление и углубление полученных в ходе аудиторных занятий знаний и навыков, их систематизация, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении знаний.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Экономика предприятия» определяется учебным планом, – самостоятельная работа составляет не менее половины всего времени, которое отводится на освоение образовательной программы по курсу.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в:

- проработке лекционного материала путем изучения лекционного теоретического курса по источникам, приведенным в списке основной и дополнительной учебной литературы;
- изучении теоретических вопросов и отдельных тем, не вошедших в лекционный курс и вынесенных для самостоятельного освоения;
- поиске и обзоре литературы по заданной преподавателем теме при выполнении практических заданий, подготовке к практическим занятиям и семинару.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины «Экономика предприятия» обучающийся должен обратить особое внимание на список основной и дополнительной литературы по дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Подготовка к аудиторным занятиям должна осуществляться с учетом особенностей каждой формы его проведения.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к лекционному занятию для успешного освоения изучаемого материала обучающийся должен:

- прочитать материал предыдущей лекции для лучшего уяснения;
- ознакомиться с рекомендованными преподавателем литературными источниками по теме предыдущей лекции с целью дополнения (расширения) материала лекции;
- сформулировать интересующие его вопросы, которые можно задать лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- определить ключевые аспекты проблемы и записать возникшие вопросы при подготовке к предстоящей лекции в форме дискуссии, чтобы аргументированно обосновать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к семинарскому занятию обучающийся должен:

- внимательно изучить план семинарского занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме семинарского занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме семинарского занятия;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу);
- составить конспект, план-конспект по теме семинара или подготовить доклад (реферат) по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно изучить план практического занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме практического занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме практического занятия;
- изучить методы расчета экономических показателей деятельности предприятия для решения задач и выполнения практического задания;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся представлены в электронном виде, в разделе «Образование» на официальном сайте Университета <http://gumrf.ru/sveden/education/>

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины (модуля), а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Экономика предприятия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- подготовка литературного обзора по теме;
- выступление с докладом (рефератом) с последующим обсуждением;
- решение задач, выполнение практических заданий;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- работа в малых группах;
- тестирование и др.

Проведение лекции в нетрадиционной форме способствует лучшему усвоению обучающимся теоретических знаний, формированию познавательного интереса к изучаемой теме и развитию теоретического мышления. Построение лекции, в которой тема представляется как проблема и включает обсуждение различных точек зрения на ее решение, способствует развитию умственной работы обучающегося и самостоятельному поиску решения проблемы.

При проведении лекции в форме дискуссии обеспечивается свободный обмен мнениями, идеями и взглядами преподавателя и обучающегося по изучаемой теме, что позволяет обучающемуся в ходе дискуссии быстрее научиться обсуждать проблемы, принимать позицию оппонентов, и аргументировано защищать свою точку зрения, используя полученные знания.

Дискуссии могут проводиться не только по материалам лекционных или практических занятий, но и по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности (публикациям в печати) или проблемам, предложенным самими обучающимися. Дискуссии улучшают и закрепляют полученные знания, вырабатывают умения спорить, обосновывать точку зрения, доказывать свое мнение и прислушиваться к мнению оппонентов. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных точек зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Применение кейс-метода при проведении семинарских и практических занятий способствует развитию умения у обучающегося анализировать ситуации, рассматривать и оценивать альтернативные варианты решения, выбирать оптимальный вариант и планировать его реализацию.

Метод анализа конкретной ситуации по организации производства дает возможность обучающемуся находить наилучший вариант решения из возможных и аргументировать свою стратегию решения.

Технология работы с кейсом может быть различной: кейс может применяться как для групповой, так и для индивидуальной работы обучающихся, материал кейса может быть выдан непосредственно на занятии перед работой с ним или заранее, чтобы ознакомиться с рекомендованной преподавателем дополнительной литературой. Если кейс предоставляет ограниченную информацию, от обучающихся требуется самим раздобыть отсутствующую, но необходимую для принятия решения, информацию.

При рассмотрении проблемной ситуации в кейсе рекомендуется следующий порядок анализа ситуации:

- 1) просмотреть изложение ситуации, определить ее ключевые аспекты и информацию, требующую анализа;
- 2) сформулировать основные проблемы, которые необходимо решить;
- 3) объяснить причины возникновения проблем;
- 4) разработать варианты решения проблем и оценить их реализуемость;
- 5) обосновать выбор наилучшего варианта решения;
- 6) указать последовательность практических действий по успешному решению проблемы.

Результаты решения кейса должны быть представлены в письменном виде. Подведение итогов решения кейса и выставление баллов, набранных обучающимися, осуществляется преподавателем в конце практического занятия.

Практические занятия по решению задач по дисциплине «Экономика предприятия» способствуют выработке практических навыков применения экономических знаний и развитию умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются подобные задачи. После этого преподаватель выдает обучающимся задание и определяет время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач:

1. Освещается план работы по выполнению практикума, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания практикума в соответствии с условиями заданий и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование обучающихся. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно с обучающимися.

Семинарские занятия по дисциплине «Экономика предприятия» выполняют познавательную, воспитательную и контрольную функцию (за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы обучающихся). Семинары не только закрепляют знания, полученные обучающимися на лекции, но и способствуют их расширению, прививают навыки самостоятельного мышления и выступления по широкому кругу вопросов, приучают обучающихся оперировать терминологией, профессиональными понятиями, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Семинарские занятия обычно направлены на: углубленное изучение определенного тематического курса, отдельных тем курса и отдельных практических проблем дисциплины. К числу основных форм проведения семинарских занятий можно отнести: разверну-

тую беседу, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие. Наиболее распространенная форма семинарских занятий является семинар-беседа, которая предполагает подготовку всех обучающихся по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления обучающихся (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; выступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет:

- вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число обучающихся путем постановки четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающим и ко всей группе;
- концентрировать внимание обучающихся на сильных и слабых сторонах отдельных выступлений;
- своевременно акцентировать внимание и интерес обучающихся к конкретным аспектам проблемы.

Выступление на семинарах с докладами и рефератами, которые готовятся обучающимися по заранее предложенной тематике, способствует привитию навыков научной, творческой работы, воспитанию самостоятельности мышления, интереса к поиску новых идей, фактов и примеров.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента по конкретной теме изучаемого предмета. Цель написания курсовой работы – это закрепление обучающимся знаний, полученных в ходе учебного процесса по пройденному предмету. Благодаря курсовой работе преподавателю легче проверить качество полученных студентом знаний и способность применять эти знания к решению профессиональных задач.

Курсовая работа должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, практическую часть (при наличии), заключение, список используемых источников, приложения.

Порядок действий по выполнению работы:

1 шаг. Первое что нужно сделать, получив тему курсовой работы, это подобрать и изучить литературу по теме.

2 шаг. Далее необходимо составить план работы и согласовать его с вашим руководителем. В курсовой работе должно быть не менее 2 разделов. В каждой главе по 2 – 3 подраздела. Стандартный объем курсовой работы составляет не менее 25 листов. План должен содержать основные моменты по теме.

3 шаг. Написание введения. Во введении к курсовой работе указывается актуальность проблемы, степень ее разработки, методы исследования и прочее. Введение и заключение в полном их виде составляются на основе уже готовой курсовой и (или) дипломной работы.

4 шаг. Написание основной части курсовой работы. Основная часть должна содержать 2 -3 главы, всесторонне раскрывающих тему курсовой работы. Каждую главу необходимо разделить на несколько параграфов. Необходимо выделять основные тезисы, каждый из которых должен содержать доказательную базу. Материал необходимо излагать последовательно и лаконично, чтобы один вопрос логично вытекал из другого.

5 шаг. Выполнение практической части (при наличии).

6 шаг. Написание заключения (формулировка кратких, но емких выводов по теме). Заключение курсовой работы содержит выводы, итоги решения поставленных задач, проанализированных и решенных в работе, описание того, какой вклад внесла ваша курсовая работа в современную науку.

7 шаг. Оформление списка источников информации.

8 шаг. Оформление приложений. В приложение выносятся графические, табличные, иллюстрационные материалы курсовой работы. Приложения, как правило, не нумеруются.

9 шаг. Проверка курсовой работы преподавателем, исправление недочетов, оформление работы согласно требованиям.

10 шаг. Подготовка к защите курсовой работы (проекта): написание краткого, но объемного конспекта, то есть охватывающего основные вопросы и проблемы по теме.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, решение кейсов, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
2	Капитал предприятия	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, решение кейсов, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
3	Основные средства предприятия	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
4	Оборотные средства предприятия	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
5	Трудовые ресурсы предприятия	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, решение кейса, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
6	Производственный процесс и его организация	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
7	Механизм управления предприятием	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, решение кейса, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
8.	Планирование на предприятии	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, решение кейса, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
9.	Издержки производства и себестоимость продук-	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной ра-

	ции		боты, тестирование, экзамен.
10.	Формирование цен на продукцию предприятия	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
11.	Качество и конкурентоспособность продукции	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, решение кейса, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
12.	Инновационное развитие предприятия	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, решение кейса, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
13.	Инвестиционная деятельность предприятия	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
14.	Оценка эффективности деятельности предприятия	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
15.	Банкротство предприятия	ПК-3, ПК-10, ПК-13	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, практические задания, тестирование, экзамен.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	– обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение практическими навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности предприятия; – обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятием;
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и незначительными ошибками, владение практическими навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической дея-

	<p>тельности предприятия;</p> <p>– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и незначительными ошибками, владение практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятием;</p>
<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</p> <p>(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение практическими навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности предприятия;</p> <p>– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятием.</p>

Тематика курсовых работ

1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
3. Капитал предприятия и особенности его формирования.
4. Особенности формирования уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм.
5. Резервный капитал предприятия и его назначение.
6. Основные средства и их роль в производственной деятельности предприятия.
7. Амортизационная политика предприятия.
8. Физический и моральный износ основных средств предприятия.
9. Пути повышения эффективности использования основных средств предприятия
10. Основной и оборотный капитал предприятия.
11. Особенности формирования и использования оборотных средств предприятия.
12. Нормирование оборотных средств предприятия.
13. Сущность организации труда на предприятии, ее цели и задачи.
14. Принципы и методы нормирования труда на предприятии.
15. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
16. Роль производственной структуры в функционировании предприятия.
17. Организационные структуры управления предприятием.
18. Задачи и принципы стратегического планирования деятельности предприятия.
19. Стратегия развития предприятия.
20. Издержки производства и пути их снижения.
21. Влияние ценовой политики предприятия на эффективность его деятельности.
22. Пути обеспечения конкурентных преимуществ предприятия.
23. Инновационная деятельность предприятия.
24. Инвестиционная деятельность предприятия.
25. Резервы и факторы повышения эффективности деятельности предприятия.

Тематика докладов, презентаций, контрольных и реферативных работ

1. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Организация предпринимательской деятельности как фактор развития рыночной экономики.
3. Формы государственной поддержки малого предпринимательства.
4. Роль малого бизнеса в структурной перестройке экономики России.
5. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
6. Капитал как производственный ресурс.
7. Источники привлечения заемного капитала.
8. Уставный капитал предприятия.
9. Основной и оборотный капитал предприятия.
10. Реальный капитал предприятия
11. Виды износа основных средств.
12. Сущность амортизации основных средств.
13. Амортизационная политика предприятия.
14. Особенности применения ускоренной амортизации.
15. Лизинг основных средств предприятия.
16. Кругооборот оборотных средств.
17. Элементы оборотных средств предприятия.
18. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства предприятия.
19. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
20. Рациональное использование оборотных средств предприятия
21. Факторы повышения производительности труда.
22. Кадровая работа на предприятиях.
23. Системы повременной заработной платы.
24. Системы сдельной заработной платы.
25. Роль мотивации управленческого труда.
26. Производственная структура предприятия и пути ее совершенствования.
27. Типы организации производства на предприятии и их характеристика.
28. Организация производственных процессов во времени и пространстве.
29. Тянущие и толкающие системы управления производством.
30. Организационная структура управления предприятием и пути ее совершенствования.
31. Функции органов управления предприятием.
32. Типология организационных структур.
33. Организационное проектирование и его основные этапы.
34. Тенденции изменения организационной структуры.
35. Типы хозяйственных стратегий.
36. Роль прогнозирования деятельности предприятия в системе планирования.
37. Организация планирования на предприятии.
38. Оперативное планирование производства.
39. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия.
40. Определение оптимального объема производства.
41. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
42. Основные источники снижения себестоимости.
43. Зарубежный опыт определения издержек производства.
44. Нормативный метод калькулирования себестоимости.
45. Цена – экономический рычаг в повышении эффективности производства.
46. Факторы определения цены на товар при разных структурах рынка.
47. Управление ценовой политикой предприятия.

48. Пути совершенствования ценовой политики предприятия.
49. Японская и американская модели управления качеством.
50. Развитие систем управления качеством.
51. Повышение качества продукции на основе инновационных технологий.
52. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции предприятия.
53. Инновационное предпринимательство.
54. Инновационное развитие предприятия – основа повышения эффективности его деятельности.
55. Виды инновационных стратегий развития предприятия.
56. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
57. Инвестиции как экономическая категория.
58. Роль инвестиций в повышении эффективности производства.
59. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
60. Пути совершенствования инвестиционной политики предприятия.
61. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии.
62. Прибыль как категория рыночных отношений.
63. Показатели и методы оценки эффективности производства.
64. Модели повышения эффективности деятельности.
65. Диагностика признаков банкротства предприятия.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие предприятия, его цели и задачи деятельности
2. Типы предприятий и объединения предприятий
3. Место предприятия в системе рыночных отношений.
4. Предпринимательская деятельность.
5. Формы предпринимательства.
6. Организационно-правовые формы современных предприятий.
7. Производственная структура предприятия и ее элементы.
8. Типы организации производства.
9. Производственный процесс.
10. Производственный цикл.
11. Уставный капитал предприятия.
12. Заемный и собственный капитал предприятия.
13. Имущество предприятия.
14. Основные фонды предприятия.
15. Система стоимостных показателей основных фондов предприятия.
16. Износ и амортизация основных фондов предприятия.
17. Показатели использования основных фондов предприятия.
18. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
19. Оборотные средства предприятия.
20. Методы нормирования оборотных средств.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия
22. Трудовые ресурсы предприятия.
23. Показатели использования трудовых ресурсов предприятия.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Организационная структура управления предприятием.
26. Формирование хозяйственной стратегии.
27. Виды стратегий предприятия.
28. Теория оптимального объема выпуска продукции.
29. Планирование деятельности предприятия.
30. Бизнес-план.

31. Производственная программа.
32. Затраты предприятия.
33. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости.
34. Смета затрат предприятия.
35. Ценообразование на предприятии.
36. Качество и конкурентоспособность продукции.
37. Инновационная деятельность предприятия.
38. Инвестиционная деятельность предприятия.
39. Оценка эффективности деятельности предприятия.
40. Банкротство предприятия и меры по его предупреждению.

Задачи, выносимые на экзамен

Задача 1. ООО создано четырьмя учредителями. Вклад каждого из них в уставный капитал предприятия определен в следующих пропорциях: первый учредитель – 25 %, второй учредитель – 25 %, третий учредитель – 40 %, четвертый учредитель – 10 %. К концу первого года существования ООО уставный капитал был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава ООО с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися партнерами. В момент подачи заявления уставный капитал составлял 5 млн. руб. за счет прибыли общества.

Определите долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

Задача 2. На производственном предприятии используется 100 однотипных станков, с 1 ноября текущего года дополнительно установлено еще 30 станков, а с 1 мая текущего года выбыло 6 станков.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях: число рабочих дней в году – 258, режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 6 %, производительность одного станка – 5 деталей в час; план выпуска за год – 1700 тыс. деталей.

Задача 3. Остаточная стоимость оборудования составляет 750 тыс. руб. после трехлетнего срока эксплуатации, амортизация – 450 тыс. руб.

Определите:

- первоначальную стоимость оборудования;
- норму амортизации;
- срок службы оборудования;
- годовую сумму амортизации;
- коэффициент износа и коэффициент годности этого оборудования

Задача 4. На производственном предприятии в плановом периоде предусматривается увеличение выпуска продукции на 15%. В отчетном периоде объем выпуска продукции составил 1800 ед., полная себестоимость продукции – 34500 тыс. руб., в том числе условно-постоянные расходы – 13600 тыс. руб.

Определите:

- плановую себестоимость товарного выпуска продукции;
- процент изменения себестоимости единицы продукции за счет увеличения объема производства.

Задача 5. Стоимость производственной линии составляет 1200 тыс. руб., срок службы – 10 лет. Через три года ее использования стоимость подобных производственной линий понизилась до 1000 тыс. руб. Определите потери от морального износа техники и объясните вызвавшие его причины.

Задача 6. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия и их элементов, среднюю продолжительность одного оборота и время их пребывания на отдельных стадиях кругооборота, используя следующие данные:

- выручка предприятия – 200 млн. руб.;
- средний размер оборотных средств – 16 млн. руб., в том числе:
 - производственные запасы – 10 млн. руб.;
 - незавершенное производство – 1 млн. руб.,
 - дебиторская задолженность – 5 млн. руб.

Задача 7. Определите показатели использования оборотных средств предприятия, величину их экономии (перерасхода), а также объем дополнительно полученной продукции за счет изменения количества оборотных средств и за счет их лучшего использования. Результаты расчетов представьте в форме таблицы.

Исходные данные:

Средний остаток оборотных средств в базовом году – 1224 тыс.руб.

Длительность одного оборота оборотных средств в базовом году – 30 дней;

Сокращение длительности одного оборота оборотных средств в планируемом году – 1 день;

Рост объема реализации продукции в планируемом году – 106,5 %

Задача 8. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска изделий – 1000 шт., длительность производственного цикла – 50 дней, производственная себестоимость одного изделия – 18 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат – 0,7, норма запаса готовой продукции на складе – 7 дней.

Определите:

- норматив оборотных средств в незавершенном производстве;
- норматив оборотных средств в готовой продукции;
- общий норматив оборотных средств по предприятию.

Задача 9. Плановая годовая потребность в сырье составляет 5 тыс. тонн, а стоимость 1 тонны сырья – 57 тыс.руб., и интервал между его поставками – 30 дней. Страховой запас принимается в размере 20% текущего запаса, время на разгрузку и подготовку сырья к производству – 2 дня.

Определите:

- норматив оборотных средств по производственным запасам;
- норму запаса в днях, исходя из среднего текущего запаса.

Задача 10. Средние остатки оборотных средств предприятия в прошлом году составляли 158 850 тыс. руб., а объем реализованной продукции (выручка) – 689 560 тыс. руб. В текущем году длительность оборота оборотных средств предприятия планируется сократить на 2 дня.

Определите: сумму оборотных средств, которая необходима предприятию текущем году, при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задача 11. Определите показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет –165 млн. руб., объем ре-

лизованной продукции за год составляет 840 млн. руб. Сколько высвободится у предприятия оборотных средств, если продолжительность одного оборота сократится на 10 дней?

Задача 12. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 150 руб./час. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Количество рабочих дней в месяце – 20. Фактическая выработка за месяц – 450 изделий (при плановой выработке 400 деталей).

Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:

- при простой повременной форме оплаты труда;
- при повременно-премиальной форме оплаты труда. Премия составляет 10% от тарифа;
- при прямой сдельной форме оплаты труда. Сдельная расценка за 1 изделие - 57 руб.;
- при сдельно-премиальной форме оплаты труда. Премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения плана.
- при сдельно-прогрессивной форме оплаты труда. Повышающий коэффициент – 1,5.

1. Задача 13. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400, служащих – 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760, служащих – 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих – 50 человек.

Определите:

- оборот кадров по приему;
- оборот кадров по выбытию;
- общий оборот кадров;
- коэффициент постоянства кадров

Задача 14. На предприятии производят два вида продукции: «А» и «Б». В отчетном году объем выпуска продукции «А» составил 4000 ед., продукции «Б» – 4200 ед. При этом затраты труда на выпуск продукции «А» составили 150 чел.-час., на выпуск продукции «Б» – 260 чел.-час. (количество среднегодовых работников, производивших каждый продукт, составило 6 и 8 человек, соответственно). В отчетном году цена продажи продукции: «А» достигла 500 руб., а продукции «Б» – 560 руб.

Определите:

- показатели производительности труда по каждому виду продукции в натуральной и стоимостной форме;
- при производстве какой продукции труд используется более эффективно?

Задача 15. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 20 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 45 руб., в месяце 23 рабочих дня. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отчетный месяц рабочим изготовлено 1320 изделий. За 1% перевыполнения нормы выработки выплачивается 0,5% премии.

Определите сумму сдельно-премиальной заработной платы рабочего за месяц

Задача 16. Среднесписочная численность работников завода в отчетном году составляла 2300 чел. На протяжении года было уволено по собственному желанию 295 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 50 чел. Определите потери завода от текучести кадров и уменьшение объема выполняемых работ по этой причине, если среднедневная выработка одного работника составила 1500 руб., фактическое количество рабочих дней в отчетном году – 230, а среднее количество рабочих дней одного работника до увольнения – 116.

Задача 17. В январе завод выполнил план на 108%, а в феврале произвел продукции на 7% больше, чем в январе. Определите, сколько продукции было выпущено сверх плана за январь и февраль, если в соответствии с месячным планом завод должен произвести 90000 ед. продукции.

Задача 18. Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите:

- 1) объем товарной продукции по плану на год;
- 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

Задача 19. В отчетном 2016 году в результате осуществления организационно-технических мероприятий производительность труда работников предприятия повысилась на 7,5%. При этом средняя заработная плата работников, удельный вес которой в себестоимости продукции составлял 12,5%, увеличилась на 2,8%.

Определите процент снижения издержек на производство за счет роста производительности труда работников предприятия.

Задача 20. На предприятии на 2016 год запланирован выпуск продукции в размере 9000 тыс. руб. Цена за единицу продукции – 1150 руб. Постоянные затраты – 3500 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции оценены в 630 руб. Определить точку безубыточности в изделиях.

Определите:

- точку безубыточности;
- изменение точки безубыточности при снижении цены продукции до 1000 руб.;
- изменение точки безубыточности при росте цены продукции до 1300 руб.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Ефимов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014.– 732 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>
2. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов / под ред. проф. В.Я Горфинкеля – 6-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ–ДАНА 2014. – 663с.

Дополнительная литература:

1. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник для бакалавров / В. В. Коршунов. –2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 433 с
2. Новицкий Н. И., Горюшкин А.А. Организация производства Учебное пособие / Под ред. Н. И. Новицкого – М.: «Кнорус», 2016. – 350 с.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / Под ред. проф. В.К.Скляренко, В.М.Прудникова – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 256 с
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Белый [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Русайнс, 2015. –172 с. – 978-5-4365-0252-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005.html>

Электронные ресурсы:

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- www.garant.ru – сайт правовой системы Гарант, где содержатся все нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий различных отраслей;
- <http://www.consultant.ru/> – сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс», где содержатся все нормативные документы, регламентирующие деятельность региональных предприятий;
- <http://www.business-magazine.ru/> – сайт электронного издания по экономике и бизнесу;
- <http://www.economicus.ru/> – сайт интернет-ресурсов для экономистов;
- <http://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – библиотека управления;
- <http://www.up-pro.ru/> – портал по управлению производством
- <http://www.dist-cons.ru/PressReleasedist-cons/PressReleaseList.asp?siteid=290> – сайт дистанционного консалтинга по вопросам управления предприятием;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л №11. Специализированная многофункциональная аудитория 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экран настенный Screen-Media Economy-P. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 6. Персональный компьютер AMD Athlon II X3 425 2.71ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт. 7. Шкаф полуоткрытый со стеклом. 8. Колонки DEXP – 2 шт. 9. Калькуляторы – 21 шт. 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоя- 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для</p>

<p>тельной работы.</p>	<p>8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации.</p>	<p>бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа») </p>
------------------------	---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой