



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.Б.30 «Финансовый, управленческий учет и анализ»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Управление предприятием и человеческими ресурсами
Вид профессиональной деятельности:	Организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская деятельность
Язык обучения:	Русский
Кафедра:	прикладных экономических наук
Форма обучения:	Очная Заочная
Курс:	– 3
Составитель:	Гревцева И.А.

ВОРОНЕЖ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля).....	5
2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.....	10
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	15
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	17
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
Лист регистрации изменений.....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Финансовый, управленческий учет и анализ» является получение обучающимися знаний законодательного и нормативного регулирования финансового и управленческого учета, усвоение основных принципов как теоретической основы правил; приемов; получение умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, а также применения принципов обобщения учетной информации, формирование необходимых бакалавру компетенций, а также в освоении обучающимися теоретических основ финансового анализа с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить основные цели и концепции финансового и управленческого учета, его предмет и объекты;
- ознакомиться с основными требованиями к ведению учета и формированию учетной политики;
- знать экономическую сущность счетов, состав и структуру бухгалтерской отчетности;
- ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию финансового и управленческого учетов, финансовой отчетности;
- изучение предмета, методов, содержания финансового анализа;
- изучение основных видов анализа и его методов, используемых при проведении анализа на практике;
- умение обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы анализа к изучению хозяйственной деятельности;
- умение формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый, управленческий учет и анализ» относится к блоку Б1.Б.30 базовые дисциплины и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Освоение дисциплины (модуля) основывается на знаниях обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Предпринимательская деятельность». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Управление финансовым оздоровлением предприятия».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-5	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей; анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; проводить общую оценку финансового состояния предприятия, анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, анализ прибыли и рентабельности.</p> <p>Владеть: умениями и навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации; умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных</p>

		управленческих решений, навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знать: принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p>Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p>Владеть: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции</p>

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ
ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Финансовый, управленческий учет и анализ» составляет **144** часов / **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	-	-	III	-
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	-	18 / 0,5	-	-	18 / 0,5	-
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	-	8 / 0,22	-	-	8 / 0,22	-
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	-	10 / 0,28	-	-	10 / 0,28	-
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	117 / 3,25	-	-	117 / 3,25	-
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача),	-	9 / 0,25	-	-	9 / 0,25	-

всего:							
Контрольная работа		–	–	–	–	–	–
Курсовая работа		–	–	–	–	–	–
Зачет		–	–	–	–	–	–
Экзамен		–	9 / 0,25	–	–	9 / 0,25	–
Итого: Общая трудоем- кость учебной дисциплины	Часов	–	144	–	–	144	–
	Зачетн. ед.	–	4	–	–	4	–

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Раздел I. Финансовый, управленческий учет	<p>Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета Роль бухгалтерского учета и его место в системе управления экономикой организации. История развития бухгалтерского учета. Хозяйственный учет, его сущность и значение. Виды хозяйственного учета. Понятие бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете. Функции и принципы бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Кругооборот хозяйственных средств. Элементы метода бухгалтерского учета</p>	ОПК-5 ПК-14
		<p>Тема 2. Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись Хозяйственные средства и их классификация. Источники формирования средств, их классификация. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание: актив, пассив, разделы, статьи. Виды балансов. Четыре типа балансовых изменений и их влияние на валюту баланса. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение. Счета активные пассивные и активно-пассивные. Обороты и остатки на счетах порядок их подсчета. Понятие двойной записи, ее сущность и значение. Понятие бухгалтерской проводки. Бухгалтерские проводки простые и сложные. Понятие корреспонденции счетов. Понятие синтетических, аналитических счетов и субсчетов. Их взаимосвязь. Обобщение данных бухгалтерского учета: оборотная ведомость по синтетическим счетам, аналитическим счетам, шахматная оборотная ведомость, количественно-</p>	

		<p>суммовая оборотная ведомость. План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения.</p> <p>Тема 3. Документация, учетные регистры и формы бухгалтерского учета</p> <p>Значение бухгалтерских документов. Реквизиты документов. Требования предъявляемые к заполнению документов. Исправление ошибочных записей в документах. Унификация и стандартизация документов. Классификация документов. Приемка, проверка и обработка документов. Организация документооборота, порядок и сроки хранения документов. Понятие учетных регистров и их классификация. Требования, предъявляемые к ведению учетных регистров. Исправление ошибочных записей в учетных регистрах. Понятие о форме бухгалтерского учета. Признаки отличающие одну форму бухгалтерского учета от другой. Формы бухгалтерского учета.</p>	
		<p>Тема 4. Учет основных хозяйственных средств и процессов</p> <p>Оценка объектов бухгалтерского учета. Учет имущества предприятия. Учет собственного и заемного капиталов предприятия. Учет процесса снабжения. Учет процесса производства. Учет процесса реализации. Учет финансовых результатов от реализации продукции, товаров, работ и услуг. Понятие транспортно-заготовительных расходов. Понятие коммерческих расходов, их учет и распределение.</p>	ОПК-5 ПК-14
		<p>Тема 5. Управленческий учет</p> <p>Понятие управленческого учета. Этапы постановки управленческого учета. Разработка управленческой отчетности. Первичные и отчетные документы управленческого учета. Управленческая отчетность. Себестоимость продукции и ее виды. Калькулирование как важнейшая составная часть управленческого учета. Методы калькулирования себестоимости. Маржинальный доход и прибыль. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль».</p>	ОПК-5 ПК-14
		<p>Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> <p>Понятие бухгалтерской отчетности, ее состав и виды. Пользователи бухгалтерской отчетности. Порядок составления и представления отчетности. Порядок внесения исправлений в годовую бухгалтерскую отчетность. События после отчетной даты. Оценочные обязательства.</p>	ОПК-5 ПК-14
2.	Раздел II. Финансовый анализ	<p>Тема 7. Теоретические основы экономического и финансового анализа</p> <p>Сущность, цели, задачи и принципы анализа финансовой отчетности. Содержание финансового анализа. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Цели и задачи анализа бухгалтерской отчетности. Типы моделей финансового анализа. Принципы анализа финансовой отчетности. Методы и приемы финансового анализа. Сравнительная характеристика управленческого и финансового анализов.</p>	ОПК-5 ПК-14
		Тема 8. Анализ и оценка имущества предприятия и ис-	ОПК-5

		<p style="text-align: center;">точников его формирования</p> <p>Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Вертикальный, горизонтальный, трендовый и коэффициентный анализ актива и пассива баланса. Анализ собственного и заемного капиталов по данным баланса. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Разработка аналитического баланса.</p>	ПК-14
		<p style="text-align: center;">Тема 9. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и вероятности банкротства предприятия</p> <p>Понятия ликвидности баланса и активов. Понятие платежеспособности предприятия. Группировка активов и обязательств предприятия с целью оценки ликвидности баланса. Коэффициенты, характеризующие ликвидность и платежеспособность предприятия. Понятие финансовой устойчивости. Задачи анализа финансовой устойчивости. Информационная база анализа финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость организации. Понятие типов финансовой устойчивости и порядок определения типов финансовой устойчивости. Рейтинговая оценка хозяйствующих субъектов по их финансовой устойчивости. Понятие несостоятельности (банкротства). Российская практика прогнозирования банкротства. Зарубежная практика прогнозирования банкротства. Меры по восстановлению платежеспособности и избежание банкротства.</p>	ОПК-5 ПК-14
		<p style="text-align: center;">Тема 10. Анализ деловой активности предприятия</p> <p>Понятие оборотных средств. Цели и задачи анализа оборачиваемости оборотных средств. Информационная база анализа оборачиваемости оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Группировка оборотных средств для целей анализа. Понятие рентабельности. Цели и задачи анализа рентабельности. Информационная база анализа рентабельности. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Показатели рентабельности производства и реализации продукции. Показатели рентабельности использования ресурсов. Система показателей, характеризующих эффективности использования оборотных средств. Показатели рентабельности имущества и капитала.</p>	ОПК-5 ПК-14
		<p style="text-align: center;">Тема 11. Анализ состава и структуры доходов и расходов предприятия</p> <p>Анализ отчета о финансовых результатах. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Цели и задачи анализа доходов и расходов предприятия. Информационная база анализа доходов и расходов предприятия. Система показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности предпри-</p>	ОПК-5 ПК-14

		ятия. Состав доходов организации. Состав расходов организации. Цели и задачи анализа прибыли до налогообложения. Информационная база анализа прибыли до налогообложения. Методы и приемы анализа прибыли до налогообложения. Анализ структуры прибыли до налогообложения. Маржинальный анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Выявление факторов, оказывающих влияние на величину прибыли до налогообложения.	
--	--	--	--

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	30	О	30	О	30	О	30
1.	Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета	–	0,5	–	0,5	–	10	–	11
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись	–	0,5	–	0,5	–	10	–	11
3.	Тема 3. Документация, учетные регистры и формы бухгалтерского учета	–	0,5	–	0,5	–	10	–	11
4.	Тема 4. Учет основных хозяйственных средств и процессов	–	0,5	–	0,5	–	10	–	11
5.	Тема 5. Управленческий учет	–	0,5	–	1	–	10	–	11,5
6.	Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	–	0,5	–	1	–	10	–	11,5
7.	Тема 7. Теоретические основы финансового анализа	–	1	–	1	–	10	–	12
8.	Тема 8. Анализ и оценка имущества предприятия и источников его формирования	–	1	–	2	–	14	–	17
9.	Тема 9. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и вероятности банкротства предприятия	–	1	–	1	–	14	–	16
10.	Тема 10. Анализ деловой активности предприятия	–	1	–	1	–	14	–	16
11.	Тема 11. Анализ состава и структуры доходов и расходов предпри-	–	1	–	1	–	14	–	16

ятия								
Итого:	–	8	–	10	–	126	–	144

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Вовк А.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, З.В. Чуприкова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 468 с. – 978-5-89035-915-5. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/57979.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Вовк А.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное по-	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности,	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подго-

		<p>собрание / А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, З.В. Чуприкова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 468 с. – 978-5-89035-915-5. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/57979.html</p>	<p>которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.</p>	<p>подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
3.	<p>Тема 3. Документация, учетные регистры и формы бухгалтерского учета</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Вовк А.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, З.В. Чуприкова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 468 с. – 978-5-89035-915-5. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/57979.html</p>	<p>Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
4.	<p>Тема 4. Учет основных хозяйственных средств и процессов</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Вовк А.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, З.В. Чуприкова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 468 с. – 978-5-89035-915-5. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/57979.html</p>	<p>Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>

		<p>Чуприкова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 468 с. – 978-5-89035-915-5. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/57979.html</p>	<p>боты. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.</p>	<p>му занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
5.	<p>Тема 5. Управленческий учет</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2014. – 483 с. – 978-5-394-02320-0. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/17581.html</p>	<p>Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
6.	<p>Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Вовк А.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, З.В. Чуприкова. – Электрон. текстовые</p>	<p>Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и</p>

		данные. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 468 с. – 978-5-89035-915-5. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/57979.html	помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	практическому занятию.
7.	Тема 7. Теоретические основы финансового анализа	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 288 с. – 978-5-238-02358-8. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/71240.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
8.	Тема 8. Анализ и оценка имущества предприятия и источников его формирования	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 288 с. – 978-5-238-02358-8. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/71240.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

		вые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 288 с. – 978-5-238-02358-8. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/71240.html	изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	
9.	Тема 9. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и вероятности банкротства предприятия	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 288 с. – 978-5-238-02358-8. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/71240.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
10.	Тема 10. Анализ деловой активности предприятия	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА,	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

		2017. – 288 с. – 978-5-238-02358-8. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/71240.html	том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	
11.	Тема 11. Анализ состава и структуры доходов и расходов предприятия	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 288 с. – 978-5-238-02358-8. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/71240.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины (модуля) «Финансовый, управленческий учет и анализ» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины (модуля), а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины (модуля). В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литерату-

рой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Лекции, в которых при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, хозяйственные ситуации (процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ) предполагает, что на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение микроситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции.

Методические рекомендации по проведению ситуационного практикума (кейс-задания)

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений командной работы навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучаемыми заданий, сформированных на основе практических ситуаций. Прежде чем приступить к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, информирует о форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников.

При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;
- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;
- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп. По итогам проведения ситуационного практикума обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной.

тивной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и дополнительной литературы. Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление полученных знаний и навыков, их систематизация, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении знаний.

Формами самостоятельной работы по дисциплин «Финансовый, управленческий учет и анализ» являются:

- работа с рекомендованной литературой;
- подготовка к семинарскому занятию;
- написание конспекта.

Подготовка к семинарскому занятию предусматривает подготовку к вопросам семинарского занятия (подготовка ответов при помощи материалов учебника, лекций, электронного обучающего комплекса, работа с интернет-ресурсами, указанными в учебно-методическом обеспечении дисциплины, с целью ознакомления с текущими проблемами по изучаемой теме.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета	ОПК-5 ПК-14	Ответы на контрольные вопросы, практические и ситуационные задания, тестирование, дискуссия, экзамен.
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись	ОПК-5 ПК-14	Ответы на контрольные вопросы, практические и ситуационные задания, тестирование, экзамен.
3	Тема 3. Документация, учетные регистры и формы бухгалтерского учета	ОПК-5 ПК-14	Ответы на контрольные вопросы, практические и ситуационные задания, тестирование, экзамен.
4	Тема 4. Учет основных хозяйственных средств и процессов	ОПК-5 ПК-14	Ответы на контрольные вопросы, практические и ситуационные задания, тестирование, экзамен.
5	Тема 5. Управленческий учет	ОПК-5 ПК-14	Ответы на контрольные вопросы, практические задания, тестирование, экзамен.
6	Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	ОПК-5 ПК-14	Ответы на контрольные вопросы, практические задания, дискуссия, экзамен.

7	Тема 7. Теоретические основы финансового анализа	ОПК-5 ПК-14	Ответы на контрольные вопросы, практические задания, экзамен.
	Тема 8. Анализ и оценка имущества предприятия и источников его формирования	ОПК-5 ПК-14	Ответы на контрольные вопросы, ситуационные задания, экзамен.
	Тема 9. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и вероятности банкротства предприятия	ОПК-5 ПК-14	Ответы на контрольные вопросы, ситуационные задания, экзамен.
	Тема 10. Анализ деловой активности предприятия	ОПК-5 ПК-14	Ответы на контрольные вопросы, ситуационные задания, экзамен.
	Тема 11. Анализ состава и структуры доходов и расходов предприятия	ОПК-5 ПК-14	Ответы на контрольные вопросы, ситуационные задания, экзамен.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	обучающийся демонстрирует удовлетворительное владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и незначительными ошибками, владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Тематика курсовых работ
Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История развития бухгалтерского учета.
2. Хозяйственный учет, его сущность и значение. Виды хозяйственного учета.
3. Функции, требования и принципы бухгалтерского учета.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
5. Элементы метода бухгалтерского учета
6. Хозяйственные средства и их классификация.
7. Источники формирования средств, их классификация.
8. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание
9. Виды балансов. Четыре типа балансовых изменений и их влияние на валюту баланса.
10. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение.
11. Понятие корреспонденции счетов и правила составления бухгалтерских проводок.
12. План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения.
13. Значение бухгалтерских документов, их реквизиты. Приемка, проверка и обработка документов
14. Исправление ошибочных записей в документах.
15. Классификация документов и организация документооборота.
16. Понятие учетных регистров и их классификация.
17. Формы бухгалтерского учета. Признаки отличающие одну форму бухгалтерского учета от другой.
18. Учет основных хозяйственных средств
19. Учет основных хозяйственных процессов
20. Понятие управленческого учета и этапы его постановки.
21. Первичные и отчетные документы управленческого учета, управленческая отчетность.
22. Себестоимость продукции и ее виды.
23. Калькулирование как важнейшая составная часть управленческого учета.
24. Понятие бухгалтерской отчетности, ее состав и виды.
25. Порядок составления и представления отчетности.
26. Сущность, содержание цели, задачи и принципы анализа финансовой отчетности.
27. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.
28. Методы и приемы финансового анализа.
29. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Вертикальный, горизонтальный анализ актива и пассива баланса.
30. Анализ собственного и заемного капиталов по данным баланса.
31. Группировка активов и обязательств предприятия с целью оценки ликвидности баланса.
32. Коэффициенты, характеризующие ликвидность и платежеспособность предприятия.
33. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
34. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость организации.
35. Российская практика прогнозирования банкротства.
36. Зарубежная практика прогнозирования банкротства.
37. Меры по восстановлению платежеспособности и избежание банкротства.
38. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
39. Анализ рентабельности имущества и капитала.

40. Анализ отчета о финансовых результатах.
41. Анализ структуры затрат и доходов организации по обычным видам деятельности.
42. Анализ прочих доходов и расходов.
43. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
44. Маржинальный анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вовк А.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, З.В. Чуприкова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 468 с. – 978-5-89035-915-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57979.html>
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2014. – 483 с. – 978-5-394-02320-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17581.html>
3. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 288 с. – 978-5-238-02358-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>

Дополнительная литература:

1. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Крылов. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 160 с. – 978-5-7996-1614-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>
2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Анциферова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2015. – 556 с. – 978-5-394-01988-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5241.html>
3. Глущенко И.Н. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Глущенко, Д.П. Устич. – Электрон. текстовые данные. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. – 324 с. – 978-5-89035-801-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45329.html>

Электронные ресурсы:

- <http://www.buhgalteria.ru/> - сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ru».
- <http://www.buh.ru/> - сайт интернет-ресурсов для бухгалтеров.
- <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс».
- <http://www.askeri.ru/> - сайт института профессиональных управляющих Аскери.
- <http://www.abercade.ru/> - сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специ-	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
---------------------	--------------------------	------------------------

альных помещений	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л №11. Специализированная многофункциональная аудитория 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экран настенный Screen Media Economy-P. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 6. Персональный компьютер AMD Athlon II X3 425 2.71ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 7. Колонки DEXP – 2 шт. 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа))</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория экономики менеджмента; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTPP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 17. Плакаты по экономике – 5 шт. 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа))</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная мно-</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государствен-</p>

<p>гофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы. 	<p>шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTPP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации. 	<p>ный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	__-__-____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	__-__-____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	__-__-____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	__-__-____