



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ОД.9 «Логистика»**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль):	<u>Управление предприятием и человеческими ресурсами</u>
Вид профессиональной деятельности:	<u>Организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская деятельность</u>
Язык обучения:	<u>Русский</u>
Кафедра:	<u>Прикладных экономических наук</u>
Форма обучения:	<u>Заочная</u>
Курс:	<u>4</u>
Составитель:	<u>к.э.н., доцент Федюшина Е.А.</u>

ВОРОНЕЖ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля).....	6
2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций .....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) заочной формы обучения .....	9
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения .....	19
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	22
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины .....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	28
8. Лист регистрации изменений.....	31

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины (модуля)** «Логистика» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области управления деятельностью предприятия на основе логистического подхода и практических навыков организации производственной и снабженческо-сбытовой деятельности с точки зрения системных принципов, охватывающих все процессы по перемещению и хранению материальных ресурсов в пределах предприятия и его распределительных каналов.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основ теории логистики, ее предметно-методологической специфики и научного аппарата;
- изучение основных функциональных областей логистики: закупочной, транспортной, производственной, информационной, распределительной логистики, а также логистики запасов, складирования и сервисного обслуживания;
- ознакомление с характерными особенностями задач, эффективно решаемых с позиций логистики;
- изучение сущности логистических процессов, происходящих в цепях поставок на уровне предприятия и на макроэкономическом уровне;
- приобретение практических навыков применения логистического критерия для оценки эффективности деятельности организации;
- освоение методов оптимизации материальных и информационных потоков на предприятии;
- формирование навыков решения задач логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации продукции предприятия;
- формирование компетенций как конечного результата обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Логистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и изучается на 4 курсе по заочной форме обучения.

Освоение учебной дисциплины основывается на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «Математика», «Эконометрика», «Менеджмент», «Основы управленческой экономики», «Экономическая география», «Транспортная система России», «Экономика предприятия», «Организация производства», «Предпринимательская деятельность», «Методы принятия управленческих решений», «Ценообразование», «Маркетинг», «Применение Excel в экономических расчетах».

Учебная дисциплина «Логистика» необходима для освоения таких дисциплин как: «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Управление затратами», «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Управление финансовым оздоровлением предприятия».

### **1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП**

Процесс освоения учебной дисциплины «Логистика» направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>Знать:</b> основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации, как логистической системой;
		<b>Уметь:</b> применять основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, как логистической системой;
		<b>Владеть:</b> практическими навыками применения основных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, как логистической системой;
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> приемы и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; технологию построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с позиции логистического подхода;
		<b>Уметь:</b> применять приемы и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; технологию построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с позиции логистического подхода;
		<b>Владеть:</b> практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с позиции логистического подхода.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ  
АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1 Объем дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) «Логистика» составляет 4 зачетные единицы / 144 часа.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс 4	
			Заочная форма	
	Очная форма	Заочная форма	Часов	ЗЕ

<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	–	<b>14 / 0,39</b>	<b>14</b>	<b>0,39</b>
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	–	6 / 0,17	6	0,17
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	–	8 / 0,22	8	0,22
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	<b>121 / 3,36</b>	<b>121</b>	<b>3,36</b>
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	–	<b>9 / 0,25</b>	<b>9</b>	<b>0,25</b>
Контрольная работа	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–
Зачет	–	–	–	–
Экзамен	–	+	+	+
<b>Итого:</b>				
Общая трудоемкость учебной дисциплины	–	<b>144 / 4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>

**2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, и виды учебных занятий**

**Содержание разделов дисциплины (модуля) с указанием дидактического материала по каждой теме и этапов формирования компетенций**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1	Раздел I. Концептуальные и методологические основы логистики	<p align="center"><b>Тема 1 Сущность, цели и задачи логистики</b></p> <p>Предмет, признаки и объекты логистики как отрасли науки и знаний. Происхождение термина и семантика слова «логистика». Эволюция концепции логистики. Парадигмы, факторы, требования и уровни логистики. Основные понятия и определения логистики. Элементы и звенья логистики. Системный подход в логистике. Логистическая цепь или система, ее основные свойства. Логистический цикл предприятия. Цель и задачи логистики. Экономические компромиссы в логистике. Роль логистики в экономике.</p>	ОПК-6 ПК-10
		<p align="center"><b>Тема 2 Потoki как объекты логистического менеджмента</b></p> <p>Понятия и виды потоков. Материальные потоки в логистике, их классификация и размерность. Финансовые потоки, их источники формирования и характеристики. Информационные потоки в логистике и их классификация. Логистическая система. Потoki услуг, их особенности, отличие от матери-</p>	ОПК-6 ПК-10

		альных потоков. Измерители качества предоставляемых услуг. Метод разрывов в логистике.	
		<p align="center"><b>Тема 3 Функции и операции логистики</b></p> <p>Функциональные области макрологистики, зоны или участки логистических операций микрологистики. Взаимосвязь и взаимодействие функций и операций во времени и пространстве логистики, их целевая направленность. Принципы классификации функций логистики на основные, вспомогательные, обслуживающие и управленческие. Правила логистики.</p>	ОПК-6 ПК-10
2		<p align="center"><b>Тема 4 Закупочная логистика</b></p> <p>Цель, задачи и функции закупочной логистики. Место управления закупками в логистической системе. Механизм функционирования и взаимосвязь закупочной логистики с другими функциональными областями: логистикой производства и распределения. Складирование и запасы материальных ресурсов. Выбор закупочной стратегии. Критерии выбора и методы отбора поставщика. Планирование потребности закупок. Транспортное обеспечение закупок материальных ресурсов. Традиционные схемы доставки товаров. Договорные или упрощенные схемы доставки товаров. Биржевые товары. Закупка товаров на бирже. Аукционные торги.</p>	ОПК-6 ПК-10
	Раздел II. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	<p align="center"><b>Тема 5 Производственная логистика</b></p> <p>Производство как процесс изготовления материальных благ. Производственная функция, цель и задачи производственной логистики. Типы и принципы организации производства. Требования к организации и управлению производственными материальными потоками. Оптимизация времени и стоимости в производственных процессах. Типовые методы - системы минимизации материальных запасов: MRP (Materials Requirements Planning); JIT, «точно в срок» (just-in-time); «Канбан» (Kanban-карточка); OPT (Optimized Production Technologies); DRP (Distribution Requirements Planning); модификации методов – систем MRP (MRP-1, MRP-2).</p>	ОПК-6 ПК-10
		<p align="center"><b>Тема 6 Складская логистика</b></p> <p>Место, роль и функции складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов. Выбор топологии складской сети. Логистический процесс складирования. Системы, подсистемы и элементы складирования. Расчет показателей работы склада и потребности в оборудовании. Взаимодействие складских предприятий и транспортных терминалов. Моделирование логистического процесса складирования. Экономико-математическая модель с применением теории массового обслуживания в организации оптимальных процессов складирования.</p>	ОПК-6 ПК-10
		<p align="center"><b>Тема 7 Логистика запасов</b></p> <p>Цель и задачи управления запасами. Ресурсы и запасы в логистике. Норма оборотных средств и материальные запасы в логистике. Классификация товарно-материальных запасов, сложившиеся методы их расчета: аналитический, коэффициентный и прямого счета. Место и роль размещения</p>	ОПК-6 ПК-10

		<p>в управлении запасами. Издержки формирования и поддержания запасов. Основные системы и элементы размещения запасов, их характеристики и расчетные параметры. Анализ систем управления запасами. Нестационарные и стохастические модели управления запасами. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. Модели управления запасами: по оптимальной периодичности заказа (ЕОQ); стоимостной (АВС) и технологической (XYZ) структуризации ресурсов.</p>	
		<p><b>Тема 8 Транспортная логистика</b></p> <p>Транспорт как связующее звено логистической системы. Время и скорость доставки грузов видами транспорта. Измерители грузооборота транспортных предприятий и терминалов. Виды транспортных систем, их материально-техническая база, сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Стандартная грузовая единица или грузовой модуль как основной элемент транспортных технологий. Транспортные издержки, тарифы и штрафы. Интермодальные и мультимодальные перевозки. Критерии выбора логистических посредников. Базисные условия поставки товара в мультимодальных перевозках. Документальное сопровождение мультимодальных перевозок. Моделирование логистических транспортных систем.</p>	ОПК-6 ПК-10
		<p><b>Тема 9 Распределительная логистика</b></p> <p>Основные понятия о дистрибуции. Цель и функции дистрибутивного менеджмента. Каналы распределения товаров и их структура. Дистрибутивные каналы и сети. Физическое распределение, логистические посредники в дистрибуции. Координация и интеграция действий логистических посредников. Взаимосвязь логистики распределения с производственной и транспортной логистикой. Логистический сервис в распределении. Правила логистики распределения.</p>	ОПК-6 ПК-10
3	Раздел III. Информационные потоки в логистике	<p><b>Тема 10 Информационная логистика</b></p> <p>Роль, значение информационных систем и информационных технологий в логистике. Содержательный аспект информации. Принципы построения рациональных информационных потоков предприятий. Требования к построению информационных систем предприятий, предъявляемые со стороны логистической концепции управления. Системы информационной логистики. Логистические информационно-компьютерные технологии. Цель и роль информационных потоков в логистических системах. Электронный документооборот. Геоинформационные системы в логистике. Методы оценки качества и экономической эффективности информационных систем</p>	ОПК-6 ПК-10
4	Раздел IV. Эффективность предприятия как логистиче-	<p><b>Тема 11 Взаимосвязь маркетинга и логистики</b></p> <p>Маркетинговая среда, роль и функции маркетинга в реализации цели деятельности предприятия. Взаимосвязь маркетинга и логистики. Инструментарий маркетинговых исследований. Сегментирование рынка, позиционирование товара, Internet-методы. Сущность регрессионного, кластер-</p>	ОПК-6 ПК-10

	ской системы	ного, факторного методов прогноза и оценки риска в условиях неопределенности Роль и функции цены в логистике. Виды цен. Формирование цен и методы их расчета. Базисные условия поставки продукции.	
		<p align="center"><b>Тема 12 Оптимизация логистических издержек</b></p> Структура логистических издержек. Издержки производства и обращения. Трансакционные издержки. Классификация затрат: полные и усеченные затраты. Методы расчета себестоимости продукции. Системы оценки логистических издержек. Оптимизация логистических издержек. Экономико-математические модели direct costing, absorption costing в оптимизации логистических издержек. Основные направления снижения логистических издержек. Оценка эффективности логистической системы предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия с позиций логистической концепции управления.	ОПК-6 ПК-10

### Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1	Сущность, цели и задачи логистики	–	0,5	–	0,5	–	9	–	10
2	Потоки как объекты логистического менеджмента	–	0,5	–	0,5	–	9	–	10
3	Функции и операции логистики	–	0,5	–	0,5	–	11	–	12
4	Закупочная логистика	–	0,5	–	1,5	–	12	–	14
5	Производственная логистика	–	0,5	–	1,5	–	12	–	14
6	Складская логистика	–	0,5	–	0,5	–	11	–	12
7	Логистика запасов	–	0,5	–	0,5	–	11	–	12
8	Транспортная логистика	–	0,5	–	0,5	–	11	–	12
9	Распределительная логистика	–	0,5	–	0,5	–	11	–	12
10	Информационная логистика	–	0,5	–	0,5	–	11	–	12
11	Взаимосвязь маркетинга и логистики	–	0,5	–	0,5	–	11	–	12
12	Оптимизация логистических издержек	–	0,5	–	0,5	–	11	–	12
	Итого:	–	6	–	8	–	130	–	144

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)

**Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции**



**обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины**

Названия разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>Раздел I Концептуальные и методологические основы логистики</b>				
Тема 1. Сущность, цели и задачи логистики	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ОПК-6 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского занятия; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к семинару	4		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	9		
Тема 2. Потоки как объекты логистического менеджмента	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ОПК-6 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	4		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	9		
Тема 3. Функции и операции логистики	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ОПК-6 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	6		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	11		
<b>Раздел II. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения</b>				

Тема 4. Закупочная логистика	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ОПК-6 ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>– выступление (с рефератом, докладом) на занятии;</li> <li>– опрос в ходе семинарского и практического занятия;</li> <li>– решение тестов по изученной теме</li> </ul>
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	7		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	12		
Тема 5. Производственная логистика	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ОПК-6 ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>– выступление (с рефератом, докладом) на занятии;</li> <li>– опрос в ходе семинарского и практического занятия;</li> <li>– решение тестов по изученной теме</li> </ul>
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	7		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	12		
Тема 6. Складская логистика	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ОПК-6 ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>– выступление (с рефератом, докладом) на занятии;</li> <li>– опрос в ходе семинарского и практического занятия;</li> <li>– решение кейсов по изученной теме</li> </ul>
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	6		
	Подготовка к решению кейсов	1		
	Итого	11		
Тема 7. Логистика запасов	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ОПК-6 ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>– выступление (с рефератом, докладом) на занятии;</li> <li>– опрос в ходе семинарского и практического за-</li> </ul>
	Выполнение практических заданий. Подготовка к прак-	6		

	тическому занятию, семинару			нятия; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	11		
Тема 8. Транспортная логистика	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ОПК-6 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	6		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	11		
Тема 9. Распределительная логистика	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ОПК-6 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	6		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	11		
<b>Раздел III. Информационные потоки в логистике</b>				
Тема 10. Информационная логистика	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ОПК-6 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	6		
	Подготовка к решению кейсов	1		
	Итого	11		
<b>Раздел IV. Эффективность предприятия как логистической системы</b>				

Тема 11. Взаимосвязь маркетинга и логистики	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ОПК-6 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	6		
	Подготовка к решению кейсов	1		
	Итого	11		
Тема 12. Оптимизация логистических издержек	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	ОПК-6 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	6		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	11		
Итого за семестр		130		

**Виды самостоятельной работы по подготовке к лекционным занятиям учебной дисциплины**

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
<b>Раздел I Концептуальные и методологические основы логистики</b>			
1	Тема: Сущность, цели и задачи логистики Вопросы: 1. Условия и факторы развития логистики как науки. 2. Специфика логистического подхода к управлению предприятием. 3. Логистические системы и их виды. 4. Принцип логистической системы 5. Основные положения концеп-	4	1. Прочитать и изучить главу 1 стр. 11-40 учебника по логистике: Гаджинский А.М. Логистика и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме

	ции логистики.		
2	<p>Тема: Потоки как объекты логистического менеджмента</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды потоков в логистике.</li> <li>2. Материальные потоки в логистике.</li> <li>3. Информационные потоки в логистике.</li> <li>4. Логистические операции.</li> <li>5. Логистическая цепь.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 3 стр. 56-65 учебника по логистике: Гаджинский А.М. Логистика, главу 2 стр. 43-80 учебника по логистике: Хабаров В.И. Основы логистики и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
3	<p>Тема: Функции и операции логистики</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные функции и задачи логистики.</li> <li>2. Функциональные области макрологистики.</li> <li>3. Функциональные области микрологистики.</li> <li>4. Взаимосвязь и взаимодействие функций и операций логистики.</li> <li>5. Правила логистики.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 1 стр. 41-55 учебника по логистике: Гаджинский А.М. Логистика, главу 1 стр. 31-42 учебника по логистике: Хабаров В.И. Основы логистики и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
<b>Раздел II Логистический подход у управлению материальными потоками в сферах производства и обращения</b>			
4	<p>Тема: Закупочная логистика</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и функции закупочной логистики.</li> <li>2. Организация работы службы закупок на предприятии.</li> <li>3. Выбор закупочной стратегии.</li> <li>4. Критерии выбора и методы отбора поставщика.</li> <li>5. Планирование потребности закупок.</li> <li>6. Транспортное обеспечение закупок материальных ресурсов.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 8 стр. 127-151 учебника по логистике: Гаджинский А.М. Логистика, главу 5 стр. 141-169 учебника по логистике: Хабаров В.И. Основы логистики и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
5	<p>Тема: Производственная логистика</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи производственной логистики.</li> <li>2. Требования к организации и управлению производственными материальными потоками.</li> <li>3. Планирование закупок.</li> <li>4. Типовые методы - системы минимизации материальных запасов.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 9 стр. 152-161 учебника по логистике: Гаджинский А.М. Логистика, главу 6 стр. 170-196 учебника по логистике: Хабаров В.И. Основы логистики и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>

	5. Тянущие и толкающие системы управления производством.		нию по теме
6	<p>Тема: Складская логистика</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складские системы.</li> <li>2. Основное назначение, функции и виды складов.</li> <li>3. Определение количества складов и размещения складской сети.</li> <li>4. Разработка системы складирования.</li> <li>5. Снабжение запасами и контроль поставок.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 22 стр. 339-364 учебника по логистике: Гаджинский А.М. Логистика, главу 9 стр. 260-294 учебника по логистике: Хабаров В.И. Основы логистики и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
7	<p>Тема: Логистика запасов</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи управления запасами.</li> <li>2. Классификация товарно-материальных запасов и методы их расчета.</li> <li>3. Место и роль размещения в управлении запасами.</li> <li>4. Издержки формирования и поддержания запасов.</li> <li>5. Анализ систем управления запасами.</li> <li>6. Модели управления запасами.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главы 17 и 18 стр. 263-313 учебника по логистике: Гаджинский А.М. Логистика, главу 8 стр. 220-259 учебника по логистике: Хабаров В.И. Основы логистики и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
8	<p>Тема: Транспортная логистика</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи транспортной логистики.</li> <li>2. Сравнительная характеристика разных видов транспорта.</li> <li>3. Выбор вида транспорта.</li> <li>4. Выбор перевозчика.</li> <li>5. Транспортные издержки и тарифы.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 11 стр. 177-204 учебника по логистике: Гаджинский А.М. Логистика, главу 10 стр. 295-326 учебника по логистике: Хабаров В.И. Основы логистики и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
9	<p>Тема: Распределительная логистика</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и функции дистрибутивного менеджмента.</li> <li>2. Каналы распределения товаров и их структура.</li> <li>3. Логистические посредники в дистрибуции.</li> <li>4. Взаимосвязь логистики рас-</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 10 стр. 162-176 учебника по логистике: Гаджинский А.М. Логистика, главу 7 стр. 197-219 учебника по логистике: Хабаров В.И. Основы логистики и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной</li> </ol>

	<p>пределения с производственной и транспортной логистикой.</p> <p>5. Правила логистики распределения.</p>		<p>ной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
<b>Раздел III. Информационные потоки в логистике</b>			
10	<p>Тема: Информационная логистика</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Роль информационных систем и информационных технологий в логистике.</p> <p>2. Принципы построения рациональных информационных потоков предприятий.</p> <p>3. Системы информационной логистики.</p> <p>4. Электронный документооборот.</p> <p>5. Методы оценки экономической эффективности информационных систем.</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главу 12 стр. 205-221 учебника по логистике: Гаджинский А.М. Логистика, главу 11 стр. 341-346 учебника по логистике: Хабаров В.И. Основы логистики и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
<b>Раздел IV. Эффективность предприятия как логистической системы</b>			
11	<p>Тема: Взаимосвязь маркетинга и логистики</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Роль и функции маркетинга в реализации цели деятельности предприятия.</p> <p>2. Функциональная взаимосвязь маркетинга и логистики.</p> <p>3. Роль и функции цены в логистике.</p> <p>4. Базисные условия поставки продукции.</p> <p>5. Логистика и планирование производства.</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главу 2 стр. 50-54 учебника по логистике: Гаджинский А.М. Логистика, главу 3 стр. 86-92 учебника по логистике: Хабаров В.И. Основы логистики и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
12	<p>Тема: Оптимизация логистических издержек</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Структура логистических издержек.</p> <p>2. Системы оценки логистических издержек.</p> <p>3. Оптимизация логистических издержек.</p> <p>4. Основные направления снижения логистических издержек.</p> <p>5. Оценка эффективности деятельности предприятия с позиций логистического подхода.</p>	4	<p>1. Прочитать и изучить главу 6 стр. 108-117 учебника по логистике: Гаджинский А.М. Логистика и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
	Итого за семестр	48	

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Логистика» происходит не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате внеаудиторной самостоятельной работы, отличающейся большим разнообразием видов и форм.

Целью самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Логистика» является закрепление и углубление полученных в ходе аудиторных занятий знаний и навыков, их систематизация, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении знаний. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Логистика» определяется учебным планом, – самостоятельная работа составляет не менее половины всего времени, которое отводится на освоение образовательной программы по курсу.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в:

- проработке лекционного материала путем изучения лекционного теоретического курса по источникам, приведенным в списке основной и дополнительной учебной литературы;
- изучении теоретических вопросов и отдельных тем, не вошедших в лекционный курс и вынесенных для самостоятельного освоения;
- поиске и обзоре литературы по заданной преподавателем теме при выполнении практических заданий, подготовке к практическим занятиям и семинару.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины «Логистика» обучающийся должен обратить особое внимание на список основной и дополнительной литературы по дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Подготовка к аудиторным занятиям должна осуществляться с учетом особенностей каждой формы его проведения.

**В ходе самостоятельной работы по подготовке к лекционному занятию** для успешного освоения изучаемого материала обучающийся должен:

- прочитать материал предыдущей лекции для лучшего уяснения;
- ознакомиться с рекомендованными преподавателем литературными источниками по теме предыдущей лекции с целью дополнения (расширения) материала лекции;
- сформулировать интересующие его вопросы, которые можно задать лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- определить ключевые аспекты проблемы и записать возникшие вопросы при подготовке к предстоящей лекции в форме дискуссии, чтобы аргументированно обосновать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

**В ходе самостоятельной работы по подготовке к семинарскому занятию** обучающийся должен:

- внимательно изучить план семинарского занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме семинарского занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме семинарского занятия;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу);
- составить конспект, план-конспект по теме семинара или подготовить доклад (реферат) по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.



**В ходе самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию обучающийся должен:**

- внимательно изучить план практического занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме практического занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме практического занятия;
- изучить методики расчета экономических показателей деятельности предприятия для решения задач и выполнения практического задания;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся представлены в электронном виде, в разделе «Образование» на официальном сайте Университета <http://gumrf.ru/sveden/education/>

#### **4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины (модуля) «Логистика» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины (модуля), а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Логистика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- подготовка литературного обзора по теме;
- выступление с докладом (рефератом) с последующим обсуждением;
- решение задач, выполнение практических заданий;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- работа в малых группах;
- тестирование и др.

**Проведение лекции** в нетрадиционной форме способствует лучшему усвоению обучающимися теоретических знаний, формированию познавательного интереса к изучаемой теме и развитию теоретического мышления. Построение лекции, в которой тема представляется как проблема и включает обсуждение различных точек зрения на ее решение, способствует развитию умственной работы обучающегося и самостоятельному поиску решения проблемы.

При проведении лекции в форме дискуссии обеспечивается свободный обмен мнениями, идеями и взглядами преподавателя и обучающегося по изучаемой теме, что позволяет обучающемуся в ходе дискуссии быстрее научиться обсуждать проблемы, принимать позицию оппонентов, и аргументировано защищать свою точку зрения, используя полученные знания.

**Дискуссии** могут проводиться не только по материалам лекционных или практических занятий, но и по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности (публикациям в печати) или проблемам, предложенным самими обучающимися. Дискуссии улучшают и закрепляют полученные знания, вырабатывают умения спорить, обосновать

вать точку зрения, доказывать свое мнение и прислушиваться к мнению оппонентов. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных точек зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

**Применение кейс-метода** при проведении семинарских и практических занятий способствует развитию умения у обучающегося анализировать ситуации, рассматривать и оценивать альтернативные варианты решения, выбирать оптимальный вариант и планировать его реализацию.

Метод анализа конкретной ситуации по организации производства дает возможность обучающемуся находить наилучший вариант решения из возможных и аргументировать свою стратегию решения.

Технология работы с кейсом может быть различной: кейс может применяться как для групповой, так и для индивидуальной работы обучающихся, материал кейса может быть выдан непосредственно на занятии перед работой с ним или заранее, чтобы ознакомиться с рекомендованной преподавателем дополнительной литературой. Если кейс предоставляет ограниченную информацию, от обучающихся требуется самим раздобыть отсутствующую, но необходимую для принятия решения, информацию.

При рассмотрении проблемной ситуации в кейсе рекомендуется следующий порядок анализа ситуации:

- 1) просмотреть изложение ситуации, определить ее ключевые аспекты и информацию, требующую анализа;
- 2) сформулировать основные проблемы, которые необходимо решить;
- 3) объяснить причины возникновения проблем;
- 4) разработать варианты решения проблем и оценить их реализуемость;
- 5) обосновать выбор наилучшего варианта решения;
- 6) указать последовательность практических действий по успешному решению проблемы.

Результаты решения кейса должны быть представлены в письменном виде. Подведение итогов решения кейса и выставление баллов, набранных обучающимися, осуществляется преподавателем в конце практического занятия.

**Практические занятия** по решению задач по дисциплине «Логистика» способствуют выработке практических навыков применения экономических знаний и развитию умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются подобные задачи. После этого преподаватель выдает обучающимся задание и определяет время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач:

1. Освещается план работы по выполнению практикума, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания практикума в соответствии с условиями заданий и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование обучающихся. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно с обучающимися.

**Семинарские занятия** по дисциплине «Логистика» выполняют познавательную, воспитательную и контрольную функцию (за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы обучающихся). Семинары не только закрепляют знания, полученные обучающимися на лекции, но и способствуют их расширению, прививают навыки самостоятельного мышления и выступления по широкому кругу вопросов, приучают обучающихся оперировать терминологией, профессиональными понятиями, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Семинарские занятия обычно направлены на: углубленное изучение определенного тематического курса, отдельных тем курса и отдельных практических проблем дисциплины. К числу основных форм проведения семинарских занятий можно отнести: развернутую беседу, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие. Наиболее распространенная форма семинарских занятий является семинар-беседа, которая предполагает подготовку всех обучающихся по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления обучающихся (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; выступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет:

- вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число обучающихся путем постановки четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающим и ко всей группе;
- концентрировать внимание обучающихся на сильных и слабых сторонах отдельных выступлений;
- своевременно акцентировать внимание и интерес обучающихся к конкретным аспектам проблемы.

Выступление на семинарах с докладами и рефератами, которые готовятся обучающимися по заранее предложенной тематике, способствует привитию навыков научной, творческой работы, воспитанию самостоятельности мышления, интереса к поиску новых идей, фактов и примеров.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность, цели и задачи логистики	ОПК-6 ПК-10	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, решение кейса, тестирование, экзамен.
2	Потоки как объекты логистического менеджмента	ОПК-6 ПК-10	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, решение кейсов, экзамен.
3	Функции и операции логи-	ОПК-6	Опрос на семинарском занятии, дис-

	стики	ПК-10	куссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
4	Закупочная логистика	ОПК-6 ПК-10	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
5	Производственная логистика	ОПК-6 ПК-10	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, практические задания, тестирование, экзамен.
6	Складская логистика	ОПК-6 ПК-10	Опрос на семинарском занятии, реферат, задания для самостоятельной работы, практические задания, решение кейсов, экзамен.
7	Логистика запасов	ОПК-6 ПК-10	Опрос на семинарском занятии, реферат, задания для самостоятельной работы, практические задания, тестирование, экзамен.
8	Транспортная логистика	ОПК-6 ПК-10	Опрос на семинарском занятии, реферат, задания для самостоятельной работы, решение кейсов, тестирование, экзамен.
9	Распределительная логистика	ОПК-6 ПК-10	Опрос на семинарском занятии, реферат, задания для самостоятельной работы, практические задания, тестирование, экзамен.
10	Информационная логистика	ОПК-6 ПК-10	Опрос на семинарском занятии, реферат, задания для самостоятельной работы, решение кейсов, экзамен.
11	Взаимосвязь маркетинга и логистики	ОПК-6 ПК-10	Опрос на семинарском занятии, реферат, задания для самостоятельной работы, практические задания, решение кейсов, экзамен.
12	Оптимизация логистических издержек	ОПК-6 ПК-10	Опрос на семинарском занятии, реферат, задания для самостоятельной работы, практические задания, решение кейсов, тестирование, экзамен.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине  
и шкала оценивания**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	– обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение практическими навыками применения основных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, как логистической системой; – обучающийся демонстрирует удовлетворительное,

	но не систематизированное владение практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с позиции логистического подхода;
<b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и незначительными ошибками, владение практическими навыками применения основных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, как логистической системой; – обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и незначительными ошибками, владение практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с позиции логистического подхода;
<b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение практическими навыками применения основных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, как логистической системой; – обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение практическими навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с позиции логистического подхода.

#### **Тематика курсовых работ**

Не предусмотрено.

#### **Тематика докладов, презентаций, контрольных и реферативных работ**

1. Стадии общественного производства и место логистики в нем.
2. Основные принципы логистического подхода.
3. Понятие и сущность логистики.
4. Классификация материальных потоков.
5. Информационные потоки и их классификация.
6. Логическая цепь: «Закупки - Производство - Сбыт»
7. Логистические системы.
8. Логистика производственных процессов.
9. Производственная система «канбан».
10. Фактор времени в работе предприятий. Система «ТВС».
11. Сбытовая (распределительная) логистика.
12. Размещение материалов и готовой продукции. ABC и XYZ методы.

13. Закупочная логистика.
14. Логистика в управлении запасами. Виды запасов.
15. Методика определения рационального уровня заказа.
16. Понятие и характеристика коммерческой логистики.
17. Реинжиниринг бизнес процессов.
18. Дистрибуция в логистике. Посредники и их целесообразность.
19. Транспортная логистика.
20. Виды доставок и методы решения транспортно-производственных задач.
21. Степень интеграции организационной и логистической структуры предприятия.
22. Проектирование логистических систем распределения и доставки.
23. Оценка экономической эффективности функционирования материального потока предприятия.
24. Роль складской логистики на предприятии.
25. Системы складирования.
26. Терминалы и их роль в организации международной доставки товаров и глобализации логистики.
27. Влияние размещения складов на уровень обслуживания.
28. Экономическая эффективность как оптимизация потоков ограниченных ресурсов.
29. Рациональный уровень сервиса в логистике.
30. Использование информационных систем логистической цепи «Закупки – Производство – Сбыт».
31. Мультимедийные системы и Интернет в логистике.
32. Логистика как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики.
33. Общехозяйственный и синергический эффект внедрения логистики.
34. Эффективность принятия решений в логистике.
35. Глобализация логистики.
36. Логистика в оперативном планировании работы транспорта.
37. Логистические подходы к перевозке пассажиров.
38. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.
39. Транспортные коридоры и их значимость для России.
40. Общехозяйственный и синергический эффект логистики.
41. Логистика как фактор развития экономики.
42. Правовое обеспечение логистики.
43. Логистические аспекты функционирования транспорта.
44. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.
45. Методологические принципы формирования систем логистического обслуживания.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Роль и место логистики в деятельности предприятия.
2. Объект и предмет логистики.
3. Этапы развития логистики как науки.
4. Цель и задачи логистики на предприятии. Слагаемые ее эффективности.
5. Понятие, определение и классификация материальных потоков на предприятии.
6. Информационные потоки, взаимодействие их с материальными потоками, и классификация.
7. Определение терминов и понятий «логистическая операция», «логистическая функция» и «логистическая цепь».
8. Логистические системы. Определение, понятие и виды.
9. Управление логистикой на предприятии.
10. Цель и задачи закупочной логистики.

11. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах.
12. Исследование рынка поставок.
13. Планирование закупок, выбор поставщика.
14. Транспортное обеспечение закупок материальных ресурсов.
15. Складирование и запасы материальных ресурсов.
16. Организация планирования закупок и хранения запасов.
17. Выбор закупочной стратегии предприятия.
18. Дистрибуция в логистике.
19. Складская логистика. Место склада в логистической системе и его функции.
20. Организация складской деятельности.
21. Цель и задачи производственной логистики.
22. Логистическое толкование производственного процесса.
23. Производственная система «канбан».
24. Система MRP.
25. Цель и задачи сбытовой логистики.
26. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
27. Маркетинговые исследования в логистике.
28. Управление запасами готовой продукции.
29. Логистические критерии стимулирования сбыта готовой продукции.
30. Технологический процесс на складе и выбор рациональной системы складирования.
31. Логистические критерии экономической эффективности функционирования материального потока предприятия.
32. Система качества обслуживания в логистике.
33. Размещение складов (складских распределительных центров) в логистической системе.
34. Сервис в логистике.
35. Информационное обеспечение логистики.
36. Требования к построению информационных систем предприятий, предъявляемые со стороны логистической концепции управления.
37. Принципы построения рациональных информационных потоков предприятия.
38. Методы оценки качества и экономической эффективности информационных систем в логистике.
39. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем.
40. Транспортно-логистическое проектирование управления.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 419 с. – 978-5-394-02059-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24794.html>.
2. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Хабаров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 368 с. – 978-5-4257-0088-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17033.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Тебекин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2014. – 355 с. – 978-5-394-00571-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056.html>
2. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика / Е.В. Панасенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 224 с. – 978-5-9729-0034-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539.html>
3. Розина Т.М. Распределительная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Розина. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 319 с. – 978-985-06-2094-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20259.html>
4. Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс] / Л.А. Мишина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6295.html>

### Электронные ресурсы:

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт правовой системы Гарант, где содержатся все нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий
- <http://www.logistics-gr.com/> – авторский проект в сфере логистики, посвященный интеграции теории и практики логистики и транспорта;
- <http://www.logistic.ru/> – информационный портал по логистике, содержит аналитические материалы, имеется каталогизированная коллекция ссылок на ресурсы по логистике, транспорту, таможене;
- <http://www.loglink.ru/> – информационный ресурс по логистике, содержит аналитические материалы, имеется справочник компаний работающих в области логистики;
- <http://loginfo.ru/> – электронный журнал по логистике «Логинфо»;
- <http://www.mclog.ru/> – международный центр логистики;
- <http://www.logistics.ru/> – информационный портал по логистике для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 12. Специализированная многофункциональная аудитория 7: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего кон-	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Доска пробковая – 1 шт. 5. Шкаф полуоткрытый со стеклом. 6. Экран настенный Screen-Media Economy-P. 7. Мультимедиа-проектор BenQ MS524. 8. Колонки DEXP – 2 шт. 9. Персональный компьютер	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)



троля и промежуточной аттестации.	Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.	
394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МІТА КМ 1620 10. дубликатор Duplo DP 205А (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтвэрная Компания»); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и дата протокола заседания кафедры</b>	<b>Перечень откорректированных пунктов</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>