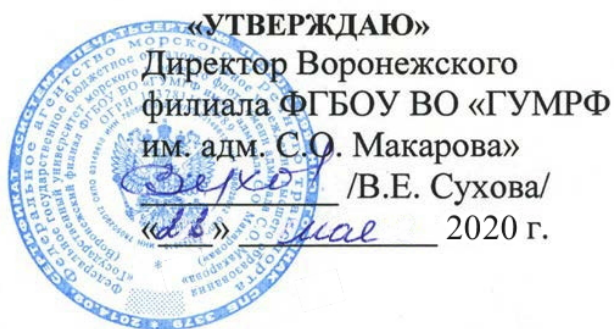




Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)  
**Б1.Б.9 «Политология и социология»**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Уровень образования:               | Высшее образование – бакалавриат  |
| Направление подготовки:            | 38.03.02 Менеджмент   |
| Направленность (профиль):          | Управление предприятием и человеческими ресурсами                               |
| Вид профессиональной деятельности: | Организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская |
| Язык обучения:                     | Русский   |
| Кафедра:                           | гуманитарных и социальных наук  |
| Форма обучения:                    | Очная   Заочная   |
| Курс:                              | -   1   |
| Составитель:                       | Смирнов А.В.  |

ВОРОНЕЖ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения.....   | 3  |
| 1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....   | 3  |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....  | 3  |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....   | 3  |
| 2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4  |
| 2.1 Содержание дисциплины (модуля).....   | 4  |
| 2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....   | 5  |
| 3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).....   | 9  |
| 4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....  | 12 |
| 5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....  | 15 |
| 6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....  | 17 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....  | 18 |
| Лист регистрации изменений.....   | 21 |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Политология и социология»** – сформировать у обучающихся научное обоснованное социальное мировоззрение и мышление, умение анализировать разнообразные социальные и политические ситуации и процессы в условиях перехода российского общества к рыночным отношениям. Также курс имеет цель познакомить с основами политологических и социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии и социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками социального общения и поведения.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- исследование социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- изучение политико-властных отношений и их особой роли в жизнедеятельности общества, в обеспечении необходимого минимума урегулированности и порядка;
- преломление теоретических основ политики и власти через отечественные реалии, анализ базисных явлений и процессов в развитии политико-властной сферы;
- формирование у студентов мировоззренческой и политической культуры, в том числе культуры гражданственности, патриотизма, социальной и политической активности; развитие навыков и умений поиска и отбора политической информации, контент-анализа материалов СМИ и Интернет, политических программ и деклараций.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология и социология» относится к блоку Б1.Б.9. Базовой части и изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Дисциплина «Политология и социология» ориентирована на учащихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе или впервые изучающих данную дисциплину.

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «История управленческой мысли», «Социология управления» и других дисциплин. Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании природы и механизмов социального взаимодействия и политического управления, поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественно-политических процессах, осознанно и самостоятельно налаживать эффективное и взаимовыгодное взаимодействие с другими людьми в соответствующих формах.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компе- | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) |
|------------|------------------------|---|
|------------|------------------------|---|

| тенции |   |  |
|--------|---|--|
| ОК-1   | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия социологии, методы и функции социологии.</li> <li>- Основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом.</li> <li>- Критерии социальной стратификации и причины социального неравенства.</li> <li>- Особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения.</li> <li>- Основные категории и функции политологии.</li> <li>- Знать основы мировой политики и международных отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в основных понятиях политологии, социологии.</li> <li>- Разбираться в специфике политических процессов в России.</li> <li>- Связывать теоретический материал с проблемами современности.</li> <li>- Разбираться в специфике социальных процессов в России.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления политологических и социологических знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p> |

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**2.1 Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «Политология и социология» составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы   | Всего,<br>Часов /ЗЕ |                  | Курс                      |   |                             |   |
|--|---------------------|------------------|---------------------------|---|-----------------------------|---|
|  |                     |                  | Очная форма,<br>Часов /ЗЕ |   | Заочная форма,<br>Часов /ЗЕ |   |
|  | Очная форма         | Заочная форма    |                           | – | I                           | – |
| <b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b> |                     | <b>12 / 0,34</b> |                           | – | <b>12 / 0,34</b>            | – |
| Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)  |                     | 6 / 0,17         |                           | – | 6 / 0,17                    | – |
| Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)  |                     | 6 / 0,17         |                           | – | 6 / 0,17                    | – |
| Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)  |                     | –                |                           | – | –                           | – |

|   |             |   |           |   |   |           |   |
|---|-------------|---|-----------|---|---|-----------|---|
| Самостоятельная работа обучающихся                    |             |   | 92 / 2,56 |   | – | 92 / 2,56 | – |
| Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего: |             |   | 4 / 0,11  |   | – | 4 / 0,11  | – |
| Контрольная работа                                    |             | – | –         | – | – | –         | – |
| Курсовая работа                                       |             | – | –         | – | – | –         | – |
| Зачет   |             | – | –         | – | – | –         | – |
| Экзамен   |             | – | 4 / 0,11  | – | – | 4 / 0,11  | – |
| Итого:  | Часов       | – | 108       | – | – | 108       | – |
|   | Зачетн. ед. | – | 3         | – | – | 3         | – |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины                 |             |   |           |   |   |           |   |

## 2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины              | Содержание раздела (тематика занятий)   | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1.    | Раздел I. Социология и политология как наука | <p style="text-align: center;"><b>Тема 1: Предмет и специфика политологии и социологии</b></p> <p>Объект и предмет политологии и социологии, их задачи и специфика. Социология и политология в системе наук об обществе. Становление социологии и политологии как науки. Категории социологии и политологии.</p> <p>Структура и функции социологии и политологии. Микро- и микросоциология. Парадигмы социологии и политологии, социологические подходы. Фундаментальная и прикладная социология и политология. Теории среднего уровня. Значение социологии и политологии. Практические рекомендации.</p> <p>Социально-политическое исследование: программа, методология, этапы. Типы и уровни исследования. Принципы социально-политического исследования. Методы эмпирического и теоретического уровня. Выборочный опрос, понятия выборки и репрезентативности. Практические рекомендации и их особенности.</p> | ОК-1                    |

|    |  |  |      |
|----|--|--|------|
| 2. | <p><b>Раздел II.</b><br/>Социологи<br/>ческое<br/>знание</p> | <p style="text-align: center;"><b>Тема 2: Общество как система</b></p> <p>Социологическое понимание общества, признаки общества. Общественные отношения и социальное поле. Теории и концептуальные модели общества.</p> <p>Структура и типология общества. Понятие социума, типология социумов. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие информационного общества.</p> <p>Общественное развитие и социальный процесс. Эволюция и революция в обществе. Социальные и политические реформы. социальный и политический кризис. Понятие модернизации и ее типы. Модернизация в России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3: Социальная структура</b></p> <p>Различия естественные и социальные. Социальное неравенство, его причины и функции. Роль социального неравенства в общественной жизни. Факторы и формы неравенства. Понятие социальной структуры и ее типы. Касты, сословия, классы, социальная стратификация. Критерии стратификации. Социальная пирамида и социальная поляризация.</p> <p>Социальная мобильность и социальный лифт. Дистанция мобильности. Факторы и условия мобильности. Аскрипция и достижение. Закономерности мобильности. Маргинал и люмпен. Социальная структура и мобильность в современной России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 4: Социология личности</b></p> <p>Понятие личности, ее признаки и свойства. Социальная позиция личности. Личность и общество: статусно-ролевая структура. Социальные статусы и их типы. Статусный набор. Социальная роль, ее структура. Ролевой набор. Социальный престиж статуса и роли. Ролевая идентификация.</p> <p>Структура и типология личности. Уникальность и типичность личности. Понятие конформизма. Самосознание и мировоззрение личности. Социальные установки и социальный контроль. Личность и культура. Личность и историческая эпоха.</p> <p>Социализация личности. Обучение и воспитание. Структура и этапы социализации. Агенты социализации. Методы и способы социализации. Первичная и вторичная социализация, их основные особенности и различия. Понятие девиации, специфика девиации в условиях перехода к рынку. Профессиональная социализация. Особенности социализации в современной России.</p> | ОК-1 |
|----|--|--|------|

|    |   |   |      |
|----|---|---|------|
| 3. | <p><b>Раздел III.</b><br/>Политологическое знание</p> | <p style="text-align: center;"><b>Тема 5: Политика и власть</b></p> <p>Сущность политики, ее необходимость и роль в обществе. Свойства политики. Политика как выбор, как идея и как деятельность. Структура политики. Политические субъекты и объекты. Политические интересы, отношения и институты. Политическое сознание. Политика и другие сферы общественной жизни: политика и экономика, политика и право, политика и мораль. Виды и направления политики. Цели и средства политики.</p> <p>Власть как субстанция политики. Инклюзивность и верховенство власти. Специфика политической власти. Источники и основания власти. Структура политической власти. Ресурсы власти и их типология. Законность и легитимность власти. Типология политической власти. Разделение властей. Тенденции развития власти в XXI веке. Политическая власть в России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 6: Политическая система</b></p> <p>Понятие системы и системного анализа. Системный анализ политики и его аспекты. Политическая система и общество. Концепт политической системы и его развитие. Г. Алмонд о политической системе. Политическая система как механизм реализации власти. Структура и типология политической системы. Политическая система России и тенденции ее развития.</p> <p>Понятие политического режима. Тоталитарный режим и его признаки. Перспективы тоталитаризма в информационном обществе. Авторитарный режим, его разновидности. Авторитарные традиции в России. Демократический режим. Демократия прямая и представительная. Перспективы демократии в России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 7: Государство как основной политический институт. Гражданское общество</b></p> <p>Признаки государства. Государство как политический институт. Происхождение государства. Причины и факторы возникновения государства. Основные теории возникновения государства.</p> <p>Структура и функции государства. Система государственных органов. Понятие разделения властей. Устройство государства: форма правления и форма национально-территориального устройства. Монархия и республика. Государство унитарное и федеративное. Конфедерация в современном мире.</p> <p>Понятие гражданского общества, его признаки и предпосылки. Гражданское общество как нормативное понятие. Основания гражданского общества и его структура. Гражданское общество в России. Особенности и проблемы современного рос-</p> | ОК-1 |
|----|---|---|------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>сийского государства.</p> <p><b>Тема: 8. Политическая элита и лидеры</b></p> <p>Политические субъекты. Понятие и свойства политической элиты. Причины разделения общества на элиту и массы. Теории элиты. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Железный закон олигархии в современном обществе. Правые и левые теории элиты. Структура, функции и типология элиты. Политическая элита России.</p> <p>Лидеры и лидерство. Различия лидера и руководителя. Функции лидеров в социальных и политических отношениях. Качества и свойства лидеров. Типология лидеров и лидерства. Реформатор, революционер и консерватор как основные стратегии лидерства. Лидер в коллективе. Формальный и неформальный лидер. Особенности лидеров и лидерства в современной России.</p> <p><b>Тема 9: Социальные конфликты</b></p> <p>Понятие социального конфликта. Причины и предпосылки конфликта. Конфликтная ситуация. Функции конфликта. Структура конфликта. Участники конфликта. Роль социальной среды в конфликте. Типология конфликтов. Динамика конфликта. Эскалация и расширение конфликта.</p> <p>Выход из конфликта. Регулирование и решение конфликта. Понятие медиации. Типы медиаторов. Переговоры, их методы и способы. Конфликтное поведение, его модели и разновидности. Профилактика конфликта. Особенности социальных конфликтов в России.</p> |  |
|--|--|--|

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины   | Лекционные занятия |     | Практические занятия |     | Самостоятельная работа |    | Всего часов |    |
|-------|--|--------------------|-----|----------------------|-----|------------------------|----|-------------|----|
|       |  | О                  | ЗО  | О                    | ЗО  | О                      | ЗО | О           | ЗО |
| 1.    | Предмет и специфика социологии и политологии                         | -                  | 0,5 | -                    | 0,5 | -                      | 10 | -           | 11 |
| 2.    | Общество как система   | -                  | 0,5 | -                    | 0,5 | -                      | 10 | -           | 11 |
| 3.    | Социальная структура   | -                  | 0,5 | -                    | 0,5 | -                      | 10 | -           | 11 |
| 4.    | Социология личности  | -                  | 0,5 | -                    | 0,5 | -                      | 11 | -           | 12 |
| 5.    | Политика и власть  | -                  | 0,5 | -                    | 0,5 | -                      | 11 | -           | 12 |
| 6.    | Политическая система   | -                  | 0,5 | -                    | 0,5 | -                      | 11 | -           | 12 |
| 7.    | Государство как основной политический институт. Гражданское общество | -                  | 1   | -                    | 1   | -                      | 11 | -           | 13 |
| 8.    | Политическая элита и лидеры  | -                  | 1   | -                    | 1   | -                      | 11 | -           | 13 |



|     |                      |   |   |   |   |   |    |   |     |
|-----|----------------------|---|---|---|---|---|----|---|-----|
| 9.  | Социальные конфликты | - | 1 | - | 1 | - | 11 | - | 13  |
| 10. | Итого:               | - | 6 | - | 6 | - | 96 | - | 108 |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)**

**Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения  
учебной дисциплины**

| №  | Наименование темы дисциплины (модуля)                | Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся  |  | Самостоятельная работа   |
|----|--|---|--|--|
|    |  | К лекционным занятиям   | К семинарским (практическим) занятиям  |  |
| 1. | Тема 1. Предмет и специфика политологии и социологии | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/10505.html">http://www.iprbooks.ru/10505.html</a> | Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет. |
| 2. | Тема 2. Общество как система                         | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-  | Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет. |

|    |                              |  |  |  |
|----|------------------------------|--|--|--|
|    |                              | 238-01087-7. – Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html">http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html</a>   |  |  |
| 3. | Тема 3. Социальная структура | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html">http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html</a> | Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет. |
| 4. | Тема 4. Социология личности  | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html">http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html</a> | Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет. |
| 5. | Тема 5. Политика и власть    | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник /   | Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые  | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подго-   |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   | Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html">http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html</a>  | станут результатом предстоящей работы.   | товка к следующему семинарскому занятию. Зачет.  |
| 6. | Тема 6. Политическая система.   | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html">http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html</a> | Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет. |
| 7. | Тема 7. Государство как основной политический институт. Гражданское общество. | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html">http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html</a> | Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет. |
| 8. | Тема 8. Политическая элита и лидеры.  | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литера-   | Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое пред-   | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополни-  |

|    |                              |   |  |  |
|----|------------------------------|---|--|--|
|    |                              | туры: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html">http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html</a>   | ставление цели и задачи проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.  | тельной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет.                         |
| 9. | Тема 9. Социальные конфликты | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html">http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html</a> | Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. | Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Зачет. |

#### **4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **4.1. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины (модуля) «Политология и социология» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины (модуля), а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

##### **Методические рекомендации по проведению лекционных занятий**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины (модуля). В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный

учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

### **Методические рекомендации по проведению лекции-диалога**

Лекция-диалог – наиболее распространенная и доступная форма активного вовлечения студентов в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

В зависимости от вида планируемой преподавателем деятельности студентов во время лекции можно выделить следующие типы лекций: вводные (ознакомительные); эвристические (по ходу лекции предполагается активно привлекать учащихся к беседе или дискуссии); обзорные; лекции-консультации. Все виды лекции-диалога должны иметь проблемную направленность, т.е. следует четко определить, для решения каких проблемных ситуаций полученные знания могут оказаться полезными и каким именно образом. Во всех этих случаях лекция-диалог обязательно построена на основе активного взаимодействия студентов с преподавателем.

Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции, при этом широко используется техника обратной связи. Необходимо заранее разбить лекцию на логические блоки, соответствующие выделенным основным положениям, определить проблемный вопрос, который вы обратите к аудитории, и приступить к его обсуждению.

Обычно после краткого вступления, касающегося основных положений предыдущих лекций, важных для понимания логики изложения нового материала, предварительного выделения главных мыслей лекции преподаватель излагает определенную проблему или проблемную ситуацию, решение которой требует новых знаний. Начинается рассуждение, именно рассуждение, а не линейное изложение материала. Студенты следят за логикой рассуждения преподавателя и наряду с ознакомлением с новым материалом учатся рассуждать.

В заключение преподаватель подводит итоги обсуждения.

### **Методические рекомендации по выполнению практических задач**

Практические задачи дают возможность выявить степень понимания изученного материала, свободного владения им, умение выстраивать собственные суждения, правильно формулировать мысль, давать оценки, вырабатывать навыки и умения в области политологии и социологии. При этом проверяется уровень усвоения студентами основных понятий и категорий, идей, школ, направлений, их представителей. Практические задачи направлены на формирование общекультурных компетенций, которые определены требованиями по подготовке бакалавра.

Решение практических заданий предполагает знание теоретического материала по изучаемой проблеме и творческое его осмысление в рамках поставленного в задаче вопроса. Задачи и практические задания имеют разную степень сложности и могут быть использованы для индивидуальной и групповой работы студентов на семинарских занятиях, устной и письменной форм работы.

### **Методические рекомендации по организации дискуссий**

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

### **Методические рекомендации по проведению ситуационного практикума**

Ситуационный практикум – анализ и решение обучающимися заданий, сформированных на основе практических ситуаций, с целью приобретения навыков решения проблем в профессиональной области. Преподаватель предварительно доводит до обучающихся содержание задачи, информирует о форме представления результатов решения задачи и сроках ее выполнения. Семинары, основанные на методе кейсов, помогают освоить правила ведения дискуссии. В ходе дискуссии не только находится решение проблемы, но каждый обучаемый принимает участие в исследовании, анализе и сопоставлении различных точек зрения, что приводит к более точному и полному пониманию проблемы. Участник семинара не должен связывать себя предыдущими решениями. То, что сделал предшествующий исследователь, несущественно. И если изложение фактов в отдельной ситуационной задаче уже объясняет конечное действие или решение, то это связано с тем, что результат – неотъемлемая часть процесса, по которому принимается окончательное решение. Основные вопросы, обсуждаемые на семинаре: «Почему?» и «Как?», а не «Что?». Дискуссия также не означает обязательность ответа на вопрос: «Хорошее или плохое было принято решение?». Оценку такого рода должен сделать самостоятельно каждый участвующий в дискуссии. В ходе разбора ситуации участник вправе принять или отвергнуть обоснованность любого постулата или определения. Другими словами, во время этого интеллектуального занятия он имеет возможность делать различные выводы так же, как и в повседневной жизни. При подведении итогов ситуационного семинара не даются оценки правильности предложенных решений, а может приводиться пример того, как рассматриваемая проблема была решена на практике.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины (модуля). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Политология и социоло-

гия» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть изложена в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины (модуля)                                       | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства   |
|-------|---|--------------------------------|--|
| 1     | Тема 1. Предмет и специфика политологии и социологии                          | ОК-1                           | Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, кейс-задания, зачет. |
| 2     | Тема 2. Общество как система  | ОК-1                           | Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, зачет.               |
| 3     | Тема 3. Социальная структура  | ОК-1                           | Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, зачет.               |
| 4     | Тема 4. Социология личности   | ОК-1                           | Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, зачет.               |
| 5     | Тема 5. Политика и власть   | ОК-1                           | Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, кейс-задания, зачет. |
| 6     | Тема 6. Политическая система  | ОК-1                           | Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, кейс-задания, зачет. |
| 7     | Тема 7. Государство как основной политический институт. Гражданское общество. | ОК-1                           | Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, кейс-задания, зачет. |
| 8.    | Тема 8. Политическая элита и лидеры   | ОК-1                           | Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, кейс-задания, зачет. |

|    |                              |      |  |
|----|------------------------------|------|--|
| 9. | Тема 9. Социальные конфликты | ОК-1 | Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, кейс-задания, зачет. |
|----|------------------------------|------|--|

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине  
и шкала оценивания**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>   | <b>Основные признаки уровня</b>  |
|--|--|
| <b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b><br>(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)  | – обучающийся демонстрирует удовлетворительную способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>– обучающийся демонстрирует удовлетворительную способность к самоорганизации и самообразованию. |
| <b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b><br>(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)   | – обучающийся демонстрирует хорошую способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>– обучающийся демонстрирует хорошую способность к самоорганизации и самообразованию.                       |
| <b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b><br>(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции) | – обучающийся демонстрирует превосходную способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>– обучающийся демонстрирует превосходную способность к самоорганизации и самообразованию.             |

**Тематика курсовых работ**

Не предусмотрено.

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Объект и предмет политологии, ее задачи и функции.
2. Становление и история социально-политического познания
3. Структура и основные парадигмы политологии.
4. Политика как социальное явление, ее структура и функции.
5. Политика и другие сферы общественной жизни.
6. Политическая власть, ее структура и типология, функции и ресурсы.
7. Легитимность политической власти, ее типы.
8. Цель и средства в политике. Роль насилия.
9. Системный анализ политики.
10. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
11. Типология политических систем.
12. Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов.
13. Демократия, ее принципы и основания, ценности и разновидности.
14. Государство в политической системе общества: признаки, структура, типы и функции.
15. Причины и теории происхождения государства.
16. Формы правления и формы национально-территориального устройства государства.



17. Понятие, признаки и структура гражданского общества.
18. Особенности гражданского общества и государства в России.
19. Правовое государство, его признаки и основания.
20. Социальное государство как концепт и практика, его основания и проблемы.
21. Конституция РФ о современном российском государстве.
22. Политическая элита, ее свойства, структура и необходимость.
23. Теории политической элиты и лидерства.
24. Типология политических элит и способы их формирования.
25. Структура и функции политического лидерства, его типология.
26. Политическое участие и его разновидности.
27. Понятие политической культуры, ее структура и функции.
28. Политическая социализация: понятие, концепции, типы.
29. Политический процесс: понятие, структура, циклы.
30. Предмет и объект социологии, ее задачи, структура и функции.
31. Социология – Политология и другие науки об обществе.
32. Методы социологического исследования.
33. Общество как система.
34. Структура и типология общества.
35. Понятие социума, типология социумов.
36. Различия и неравенство. Причины социального неравенства.
37. Виды социальной структуры и стратификационная модель.
38. Социальная мобильность.
39. Виды и типология социальных общностей.
40. Социальная группа: структура и типология.
41. Понятие и признаки личности, ее свойства. Социальная позиция и активность личности.
42. Статусно-ролевая структура общества и личность. Ролевой конфликт.
43. Структура и типология личности.
44. Агенты и этапы социализации личности. Девиация.
45. Причины, структура и функции социального конфликта.
46. Типология и динамика социального конфликта.
47. Способы разрешения и регулирования социального конфликта. Медиация. Переговоры.
48. Особенности конфликтов и их регулирования в экономических отношениях.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Елсукова Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 304 с. – 978-985-503-458-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67697.html>
2. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505.html>
3. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Чернякин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 239 с. – 978-5-00094-092-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Бабосов Е.М. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Е.М. Бабосов. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 285 с. – 978-985-536-152-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28223.html>

2. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2015. – 340 с. – 978-5-394-01917-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954.html>

3. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский гуманитарный университет, 2011. – 204 с. – 978-5-98079-772-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.htm>

### Электронные ресурсы:

[www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) (сайт «Социально-гуманитарное и политологическое образование»)

Учебники и учебные пособия по политологии и социологии – <http://www.auditorium.ru>

[http://www.isras.rssi.ru/R\\_Socis.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm), [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html) (журнал «Общественные науки и современность»)

[www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html#4](http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html#4) (журнал «Социологические исследования» (Социс) на сайте Института социологии РАН)

[www.sociologica.net](http://www.sociologica.net) (журнал «Социологическое обозрение» Центра фундаментальной социологии)

<http://sociologos.net> (альманах «Социология»)

Электронная библиотека социологического факультета МГУ – <http://lib.socio.msu.ru/library>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|---|
| 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 4. Специализированная многофункциональная аудитория 2:<br>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,<br>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. | Доступ в Интернет.<br>1. Стол аудиторный - 33 шт.<br>2. Стул аудиторный – 65 шт.<br>3. Доска аудиторная – 1 шт.<br>4. Кондиционер LG S12LYU/Q (PT)<br>5. Экран настенный Screen-Media Economy-P – 1 шт.<br>6. Проектор Sony VPL-DX140<br>7. Колонки Genius – 2 шт.<br>8. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. | Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);<br>Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);<br>Электронно-библиотечная система IPR-books (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») |
| 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л №   | Доступ в Интернет.<br>1. Столы компьютерные  | Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>44. Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 шт.</li> <li>2. Стулья аудиторные – 18 шт.</li> <li>3. Кресло «Престиж» - 1 шт.</li> <li>4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт.</li> <li>5. Стол для совещаний – 1 шт.</li> <li>6. Кондиционер LG LS 186</li> <li>7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт.</li> <li>8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт.</li> <li>9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.</li> <li>10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки.</li> <li>11. Принтер</li> <li>12. Сканер</li> <li>13. Колонки</li> <li>14. Калькуляторы – 21 шт.</li> <li>15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту.</li> <li>16. Комплект учебной документации.</li> </ul> | <p>№080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);<br/> Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);<br/> 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»);<br/> Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);<br/> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);<br/> Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);<br/> Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);<br/> Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);<br/> Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsumma);<br/> NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);<br/> CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);<br/> DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);<br/> Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);<br/> WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);<br/> Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);<br/> 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);<br/> Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)<br/> Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> |
|--|--|---|

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения | Реквизиты<br>документа<br>об утверждении<br>изменения                           | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|----------------------|---|-------------------------------|
| 1.       |                      | Протокол заседания<br>кафедры<br>№ ____<br>от « ____ » сентября<br>20 ____ года | __ . __ . ____                |
| 2.       |                      | Протокол заседания<br>кафедры<br>№ ____<br>от « ____ » сентября<br>20 ____ года | __ . __ . ____                |
| 3.       |                      | Протокол заседания<br>кафедры<br>№ ____<br>от « ____ » сентября<br>20 ____ года | __ . __ . ____                |
| 4.       |                      | Протокол заседания<br>кафедры<br>№ ____<br>от « ____ » сентября<br>20 ____ года | __ . __ . ____                |