



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.В.ОД.4 «Транспортная система России»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Управление предприятием и человеческими ресурсами
Вид профессиональной деятельности:	организационно-управленческая деятельность; информационно-аналитическая деятельность; предпринимательская деятельность
Язык обучения:	Русский
Кафедра:	экономики и менеджмента
Форма обучения:	Очная Заочная
Курс:	- 5
Составитель:	Комов И.В.

ВОРОНЕЖ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	4
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП	4
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2.1 Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	7
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	11
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	21
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	23
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
Лист регистрации изменений	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Транспортная система России» является получение студентами знаний о современных тенденциях, проблемах и перспективах развития транспортной системы России, особенностях развития различных видов транспорта в России, пространственном размещении транспортной инфраструктуры и экономических показателей оценки работы транспорта.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение транспортной системы, ее состава и структуры, факторов, влияющих на формирование единой транспортной системы России;
- изучение технологии и организации транспортного процесса;
- изучение экономических показателей оценки работы различных видов транспорта;
- изучение и освоение новых методов и форм организации процесса перевозки грузов;
- изучение прямых, смешанных транспортных перевозок их преимуществ и недостатков;
- привитие студенту умения предвидеть возможные риски при организации перевозочного процесса, уменьшить потери материальных ресурсов, снизить стоимость транспортных издержек, грамотно управлять всем процессом товародвижения.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортная система России» относится к вариативной части блока Б.1 В. ОД обязательных дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент и изучается на 5 курсе заочной формы обучения. До начала её изучения обучающимся необходимо освоить содержание учебных дисциплин: «Экономика предприятия», «Мировая экономика и МЭО», «Экономическая география». «Логистика» и иметь представление о том, в каких сферах своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы экономических знаний, используемые в отечественной и зарубежной литературе для характеристики транспортной системы; - структуру социально-экономических показателей, отражающих особенности транспортной системы; - тенденции изменений, происходящие в системе экономических знаний транспортной системы России.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректно применять основы экономических знаний, используемые в отечественной и зарубежной литературе для характеристики транспортной системы; -формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики в сфере транспорта; -самостоятельно анализировать экономические знания, раскрывающие особенности социально-экономических процессов развития транспортной системы; -выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей в транспортной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в транспортной сфере; - способами анализа экономических знаний в транспортной сфере; - методами обобщения основ анализа экономических знаний в транспортной сфере после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-19	<p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками в транспортной сфере; -основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора в транспортной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) в сфере координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками в транспортной сфере; -находить необходимые данные для составления аналитического отчета по работе транспортной системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участникам в сфере транспорта.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Транспортная система России» составляет **144** часов / **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс				
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	–	–	5	–	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	–	14 / 0,39	–	–	14 / 0,39	–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	–	4 / 0,11	–	–	4 / 0,11	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	–	10 / 0,28	–	–	10 / 0,28	–	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся	–	121 / 3,36	–	–	121 / 3,36	–	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	9 / 0,25	–	–	9 / 0,25	–	
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–	
Экзамен	–	9 / 0,25	–	–	9 / 0,25	–	
Зачет	–	–	–	–	–	–	
Итого:	Часов	–	144	–	–	144	–
Общая трудоемкость учебной дисциплины	Зачетн. ед.	–	4	–	–	4	–

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Раздел I. Основы транспортной системы	<p>Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.</p> <p>Сущность единой транспортной системы. Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Значение транспорта в экономике государства. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства. Влияние развития транспорта на экономику страны. Задачи, вытекающие из удовлетворения населения в грузовых и пассажирских перевозках. Особенности управления на транспорте. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и регионального управления. Основные функции Министерства транспорта РФ.</p>	ОК-3 ПК-19
		<p>Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.</p> <p>Показатели транспортной обеспеченности и доступности, а также показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и других видов транспорта. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики, формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.</p>	ОК-3 ПК-19
		<p>Тема 3. Грузовые перевозки.</p> <p>Тенденции распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Разберитесь, как классифицируют грузовые потоки по назначению, видам транспорта и родам грузов. Основные показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев (степень удовлетворения спроса по объему перевозок; степень ритмичности, регулярность перевозок,</p>	ОК-3 ПК-19

		выполнение установленных сроков перевозки грузов, степень сохранности перевозимых грузов, уровень безопасности перевозок).	
2.	Раздел II. Основы работы различных ви- дов транспорта	<p>Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.</p> <p>Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта. Организационно-производственная структура ОАО корпорации «Трансстрой» (головной компании холдинга). Организационная структура ОАО «Российские железные дороги». Состав и производственные возможности строительно-восстановительных формирований. Научные проблемы железнодорожного транспорта.</p>	ОК-3 ПК-19
		<p>Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.</p> <p>Организационная структура автомобильного транспорта России. Основные функции автомобильного транспорта РФ. Основные преимущества автомобильного транспорта. Основные недостатки автомобильного транспорта. Потери автомобильного транспорта после распада СССР. Предприятия и организации автомобильного транспорта РФ.</p>	ОК-3 ПК-19
		<p>Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.</p> <p>Организационная структура морского транспорта России. Основные функции морского транспорта РФ. Основные преимущества морского транспорта. Основные недостатки морского транспорта. Потери морского транспорта после распада СССР. Основные пути восстановления морского флота России. Предприятия и организации морского транспорта РФ. Организационная структура речного транспорта России. Организационно-производственные структуры</p>	ОК-3 ПК-19

	<p>бассейновых органов государственного управления и надзора. Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта. Технико-экономические особенности использования речного транспорта.</p>	
	<p>Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры. Организационная структура государственной службы гражданской авиации РФ. Общая структура авиации России. Сущность закона «Об аэродромной сети и аэропортах РФ». Потери воздушного транспорта России в связи с распадом СССР. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.</p>	<p>ОК-3 ПК-19</p>
	<p>Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры. Основные признаки и причины появления нетрадиционного вида транспорта (двигатель, движитель и способ взаимодействия с опорной поверхностью). Обратите внимание на характеристики нетрадиционного вида транспорта: высоковольтные линии электропередачи, пневмо- и гидротранспорт, дирижабли, парусные суда, электромобили, пневмопоезда и др.</p>	<p>ОК-3 ПК-19</p>
	<p>Тема 9. Планирование перевозок. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. В чем состоит особенности перспективных и текущих планов перевозок, их значение, а также роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.</p>	<p>ОК-3 ПК-19</p>
	<p>Тема 10. Экономические показатели оценки работы транспорта. Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности транспорта (натуральные, эксплуатационно-технические, экономические). Как определяется себестоимость перевозок и производительность труда на разных видах транспорта? Освойте методику расчета сроков доставки грузов.</p>	<p>ОК-3 ПК-19</p>
	<p>Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки. Сущность контейнерной и пакетной систем перевозок. Изучите классификацию контейнеров и тары. Обратите внимание на организа-</p>	<p>ОК-3 ПК-19</p>

		цию и управление контейнерными и пакетными перевозками. Роль при перевозке грузов.	
		<p>Тема 12. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.</p> <p>Характеристика и слагаемые транспортных издержек. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок. Штрафные санкции и порядок их взимания. Претензии и иски на транспорте. Признаки дифференциации транспортных тарифов и их характеристика. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта.</p>	ОК-3 ПК-19

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	-	0,5	-	1	-	10	-	11,5
2.	Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	-	0,5	-	1	-	10	-	11,5
3.	Тема 3. Грузовые перевозки.	-	0,5	-	1	-	10	-	13,5
4.	Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.	-	0,5	-	1	-	10	-	11,5
5.	Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.	-	0,5	-	1	-	10	-	11,5
6.	Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.	-	0,5	-	1	-	10	-	11,5
7.	Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные	-	0,5	-	1	-	10	-	11,5

	структуры.								
8.	Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.	-	0,5	-	1	-	12	-	13,5
9.	Тема 9. Планирование перевозок.	-	-	-	1	-	12	-	13
10.	Тема 10. Экономические показатели оценки работы транспорта.	-	-	-	1	-	12	-	13
11.	Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки.	-	-	-	-	-	12	-	12
12.	Тема 12. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.	-	-	-	-	-	12	-	12
Итого:		-	4	-	10	-	130	-	144

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)**

**Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения
учебной дисциплины**

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Дискуссия. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

		<p>центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/31696.html.</p>		
2.	Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Орга-</p>	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Тест.

		низация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/31696.html .		
3.	Тема 3. Грузовые перевозки.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. —</p>	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Дискуссия. Тест.

		2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html .		
4.	Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html.</p>	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
5.	Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производст-	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной дея-	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить

	<p>венные структуры.</p>	<p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58019.html. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html.</p>	<p>тельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
<p>6.</p>	<p>Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.:</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей рабо-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Тест.</p>

		<p>Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html.</p>	ты.	
7.	<p>Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>

		<p>hop.ru/58019.html. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html.</p>		
8.	<p>Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58019.html. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузов-</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Дискуссия.</p>

		ское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html .		
9.	Тема 9. Планирование перевозок.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58019.html . Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html .	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Дискуссия. Темы для самостоятельного изучения.
10.	Тема 10. Экономические показатели оценки	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следую-	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на

	работы транспорта.	<p>основной литературы:</p> <p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html.</p>	<p>щие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Дискуссия.</p>
11.	Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. —</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и прак-</p>

		<p>Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/31696.html.</p>	станут результатом предстоящей работы.	<p>тическому занятию. Тест.</p>
12.	Тема 12. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа:</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Тест</p>

		http://www.iprbooks.hop.ru/58019.html ; Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html .		
--	--	---	--	--

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины (модуля) «Транспортная система России» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины (модуля), а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины (модуля). В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по выполнению практических задач

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины (модуля). Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения.

Порядок проведения практикума по решению задач (ПРЗ):

1. Освещается план работы по выполнению ПРЗ, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий ПРЗ, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания ПРЗ в соответствии с условиями заданий ПРЗ и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач учащимися преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со студентами.

Методические рекомендации по организации дискуссий

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Транспортная система России» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, предоставление студентам широких прав и возможностей в получении и закреплении общетеоретических знаний по сфере транспорта применительно к условиям России, а также выработка у них интереса к самостоятельному поиску, к решению проблемных вопросов и задач, и привитие им навыки творческого мышления. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Она является обязательной для каждого обучающегося, ее объем опре-

деляется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контроли- руемой ком- петенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
2	Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, практические задания, тест, экзамен.
3	Тема 3. Грузовые перевозки.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, тест, экзамен.
4	Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, тест, экзамен.
5	Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, практические задания, экзамен.
6	Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.

	структуры.		
7	Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
8	Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
9	Тема 9. Планирование перевозок.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, практические задачи, экзамен.
10	Тема 10. Экономические показатели оценки работы транспорта.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, практические задачи, экзамен.
11	Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
12	Тема 12. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, практические задачи, тест, экзамен.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся удовлетворительно владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в транспортной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в транспортной сфере; – обучающийся удовлетворительно знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в транспортной сфере, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в транспортной сфере, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
Повышенный (продвинутый)	– обучающийся хорошо владеет способностью анали-

<p>уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>зирать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в транспортной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в транспортной сфере и в ситуациях повышенной сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся хорошо знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в транспортной сфере, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в транспортной сфере, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся отлично владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в транспортной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в транспортной сфере и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий – обучающийся отлично знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в транспортной сфере, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в транспортной сфере, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика транспорта России. Роль транспорта в экономике страны. Транспорт как отрасль народного хозяйства, ее отличительные особенности.

2. Основные признаки нетрадиционного вида транспорта. Причины появления нетрадиционного транспорта. Характеристика нетрадиционного вида транспорта.
3. Структурно-функциональная характеристика транспорта (транспорт общего и необщего пользования). Транспорт магистральный и немагистральный.
4. Железнодорожный промышленный транспорт. Автомобильный промышленный транспорт. Сферы использования различных видов промышленного транспорта.
5. Группы показателей, характеризующие технико-экономические и др. особенности транспорта России в мировой торговой системе.
6. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. Перспективные и текущие планы перевозок, их значение. Роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.
7. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и для всех видов транспорта.
8. Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности.
9. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Транспортная документация.
10. Себестоимость перевозок, особенности ее определения.
11. Тенденция распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Грузовые потоки, их классификация по назначению, видам транспорта и родам грузов.
12. Производительность труда на разных видах транспорта. Скорость и сроки доставки грузов. Расчет сроков доставки грузов.
13. Условия перевозки отдельных видов грузов. Основные показатели качества транспортного обслуживания.
14. Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки грузов, показатели, учитываемые при этом. Сферы эффективного использования различных видов транспорта и расчет равновыгодной дальности перевозок.
15. Колесо качества транспортного обслуживания клиентов.
16. Смешанные перевозки и их значение в транспортной системе страны. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность.
17. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.
18. Бесперегрузочные сообщения - как разновидность смешанных перевозок, их преимущества
19. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели.
20. Транспортно-экспедиционные операции, их значение и порядок выполнения при смешанных перевозках.
21. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта. Недостатки железнодорожного транспорта.
22. Естественные потери при перевозке грузов и пути их снижения.
23. Специфические и качественные показатели работы железных дорог.
24. Условия транспортирования охлажденных товаров и требования по соблюдению товарного соседства.
25. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Основные задачи развития автомобильного транспорта.
26. Контейнерная система перевозок, ее сущность. Классификация контейнеров.
27. Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта.
28. Пакетная система перевозок грузов, ее сущность. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками. Роль при перевозке грузов. Классификация тары.

29. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом. Использование ведомственного и частного автотранспорта в грузовых перевозках.
30. Характеристика и слагаемые транспортных издержек. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок.
31. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Основные функции морского транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта.
32. Штрафные санкции и порядок их взимания. Претензии и иски на транспорте.
33. Классификация морских портов. Основные показатели материально-технической базы, работы флота и портов.
34. Признаки дифференциации транспортных тарифов и их характеристика. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта.
35. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта. Основные показатели использования судов речного флота.
36. Классификация изотермического подвижного состава (ИПС).
37. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки воздушного транспорта. Характеристика грузов, перевозимых воздушным транспортом. Показатели работы воздушного транспорта.
38. Правила перевозок скоропортящихся грузов. Предельные сроки перевозки скоропортящихся грузов.
39. Трубопроводный транспорт, его особенности и проблемы развития. Номенклатура грузов, транспортируемых этим видом транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.
40. Особенности морской транспортировки охлажденных и замороженных товаров.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58019.html>.
2. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31696.html>.

Дополнительная литература:

1. Голиков А.М. Транспортные и мультисервисные системы и сети связи. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Голиков. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72197.html>.
2. Иванов Ф.Ф. Интеллектуальные транспортные системы [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 216 с. — 978-985-08-1673-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29457.html>.
3. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта,

2013. — 199 с. — 978-5-905637-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46872.html>.

4. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Прокофьева, В.И. Сергеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 524 с. — 978-5-905735-21-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364.html>.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека экономической и управленческой литературы – <Http://www.eup.ru/>.
2. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm.
3. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
4. Министерство финансов Российской Федерации – <Http://www1.minfin.ru/>.
5. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации – <Http://www.economy.gov.ru/>.
6. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru.
7. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru.
8. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru.
9. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики – <Http://www.gks.ru/>.
11. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам – <Http://www.finboo.biz/>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 13. Специализированная многофункциональная аудитория 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Доска пробковая – 1 шт. 5. Экран настенный ScreenMedia Economy-P. 6. Мультимедиа-проектор BenQ MS524. 7. Колонки DEXP – 2 шт. 8. Персональный компьютер AMD Athlon II X3 425 2.71ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 9. Фильм – 3 шт. 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>		

<p>394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Карточка ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МІТА КМ 1620 10. дубликатор Duplo DP 205А (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для само-</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная вер-</p>

<p>стоятельной работы.</p>	<p>блок, клавиатура) – 9 шт. 7.Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8.Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9.Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10.Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 -10 шт. 11.Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12.Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>сия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
----------------------------	--	---

		Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTPP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональные компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется сво-

		<p>бодно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » сентября 20 _____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » сентября 20 _____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » сентября 20 _____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » сентября 20 _____ года	____.____.____