



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Менеджмент»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» дисциплина «Менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП и реализуется в 3-м семестре на 2-ом курсе по очно-заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Культурология», «Информационные технологии в экономике и менеджменте», «Психология» и др.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся освоить следующие дисциплины: «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Антикризисное управление», «Экономическая оценка инвестиционных проектов», «Экономика внешнеэкономической деятельности предприятия».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>
		<p>Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и их планирование для достижения заданного результата.</p>
		<p>Владеть: методами принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.3 Планирует свое рабочее и свободное время при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные приемы эффективного управления рабочим и свободным временем при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности.</p>
		<p>Уметь: эффективно планировать и контролировать свое рабочее и свободное время при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности.</p>
		<p>Владеть: практическими навыками планирования и контроля рационального использования своего рабочего и свободного времени при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1 Выбирает методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
		<p>Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и их планирование для достижения заданного результата.</p>

		Владеть: методами принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.
	УК-10.3 Выбор финансовых инструментов для управления личными финансами.	Знать: как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
		Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдать установленные нормы и правила.
		Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами.

3. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых по очно-заочной форме 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия).

4. Основное содержание дисциплины

Эволюция концепций менеджмента: теория управления: управление как потребность и фактор успеха деятельности; сущность и содержание управления; место теории управления в системе современных знаний; специфика управленческой деятельности; современные проблемы управления; генезис теории управления: управленческие революции, возникновение научной теории управления, классификация подходов и школ управления, национально-региональные модели управления, истоки и тенденции развития российского управления.

Организация как система управления: система управления: понятие системы управления, распределение функций, полномочий и ответственности, принципы построения систем управления, факторы формирования систем управления; понятие звена управления, разработка комплекса функций обособляемого звена системы управления, типология систем управления; закономерности и принципы управления: субъективные и объективные факторы в управлении; закономерности управления, зависимость процессов управления функционированием и развитием, соотносительность субъекта и объекта управления, соответствие целей управления целям организации; классификация принципов управления; цели и целеполагание в управлении: роль цели в организации и осуществлении процессов управления, классификация целей, построение дерева целей; сочетание разнообразия целей

и функций менеджмента; система управления по целям; стратегия и тактика управления.

Функции менеджмента, их взаимосвязь и динамизм: функциональные основы теории управления: разделение, специализация и кооперация управленческого труда; функциональная организация труда работников управления; общие и специализированные функции управления, потребность в системе управления; процесс и механизм управления: понятие процесса управления; операции процесса управления; свойства, характеристики и основные этапы процесса управления; типология процессов управления; понятие механизма управления, стихийное и сознательное формирование механизма управления; нравственные ограничения в использовании средств управления.

Методы менеджмента: классификация методов менеджмента; методы менеджмента функциональными подсистемами: маркетинг, персонал, инновации, финансы и др; методы выполнения функций менеджмента: функция организации, функция мотивации, функция координации, функция контроля; организационные, административные, экономические, социально-психологические методы; методы принятия управленческих решений: постановки проблем, решения проблем, организации выполнения принятых решений; ресурсы управления: человеческие, материальные, информационные, финансовые ресурсы управления; роль человека в процессах управления; информация как ресурс управления, информационные системы и технологии; экономическое содержание ресурсов управления.

Решения в менеджменте: разработка управленческих решений: понятие и классификация управленческих решений, основополагающие элементы деятельности, условия и критерии принятия решений, процесс и модели принятия управленческих решений, реализация управленческих решений; управление коммуникациями: роль коммуникаций в деятельности организации, классификация коммуникаций, уровни и виды коммуникаций, коммуникационный процесс, принципы управления коммуникациями.

Принципы управления персоналом: централизация и децентрализация управления: полномочия и факторы их распределения; делегирование полномочий в процессах управления, функциональное содержание полномочий; выбор и регулирование степени централизации управления; мотивация деятельности в управлении: мотивы деятельности человека и их роль в управлении, основные понятия и логика процесса мотивации, факторы формирования мотивов труда; использование мотивации в практике менеджмента; факторы эффективности мотивации; современные концепции мотивации.

Власть, влияние, лидерство, самоменеджмент и руководство: отношения власти в системе управления: понятие и типология власти; власть и авторитет менеджера; признаки, факторы и проявления неуправляемости; источники власти в управлении организацией; партнерство в процессах менеджмента; лидерство и стиль управления: процессы формирования и основные составляющие лидерства, формальные и неформальные факторы лидерства, проявление лидерства в стиле управления, тенденция развития стиля управления; самоменеджмент руководителя. планирование рабочего и свободного времени, ранжирование задач, график выполнения служебных

обязанностей, умение отдыхать, способы релаксации: музыка, медитация, аквариум и др.

Управление конфликтами, стрессами и изменениями: групповая динамика и конфликты: роль группы в поведении и деятельности человека, формирование групп, взаимодействия в группе и в организации; возникновение, проявление и разновидности конфликтов, влияние конфликтов на управление. Стрессы и их разновидности, управление стрессами; организационные изменения и развитие: природа процесса изменений, организация проведения изменений, внедрение изменений; развитие как фактор стабильности и эффективности, управление функционированием и управление развитием; инновационность и стратегии развития.

Оценка эффективности управления: условия эффективного менеджмента: результативность, качество внешних связей, развитость коммуникационной системы, социально-психологический климат; оценка эффективности менеджмента в анализе работы менеджера и управленческого аппарата; результаты работы менеджера с позиций прибыльности и безопасности для среды и человека; управление качеством и качество управления: качество как объект и характеристика управления, основные черты и особенности управления качеством, разновидности систем управления качеством: зарубежный и отечественный опыт.

Составитель: к.э.н., доцент Будкова С.В.