



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Логистика»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ очно-заочная _____

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Логистика предусмотрено формирование следующих компетенций.

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Определение источников информации и их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Знать: источники информации и методы их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии
		Уметь: определять источники информации и методы их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии
		Владеть: умениями и навыками определения источников информации и их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.5. Содержательная интерпретация полученных результатов анализа, визуализация данных, и презентация решений в информационной среде	Знать: методы и способы содержательной интерпретации полученных результатов анализа, визуализации данных и презентация решений в информационной среде в рамках логистических процессов на транспортном предприятии
		Уметь: использовать содержательную интерпретацию полученных результатов анализа, визуализацию данных, и презентацию решений в информационной среде в рамках логистических процессов на транспортном предприятии
		Владеть: навыками и способами использования содержательной интерпретации полученных

		результатов анализа, визуализации данных и презентация решений в информационной среде в рамках логистических процессов на транспортном предприятии
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Выбор информационных ресурсов, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Знать: способы выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности транспортного предприятия с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в логистических процессах
		Уметь: применять способы выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности транспортного предприятия с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в логистических процессах
		Владеть: умениями и навыками выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности транспортного предприятия с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в логистических процессах
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2. Использует информационные технологии и прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы использования информационных технологий и прикладного программного обеспечения на транспортном предприятии для решения задач профессиональной деятельности в логистических процессах
		Уметь: использовать информационные технологии и прикладное программное обеспечение на транспорте для решения задач профессиональной деятельности в логистических процессах
		Владеть: навыками и умениями использования информационных технологий и прикладного

		программного обеспечения на транспортном предприятии для решения задач профессиональной деятельности в логистических процессах
--	--	--

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
Обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие логистики, принципы, методологический аппарат логистики. функции, аппарат	ОПК-2.1. ОПК-5.1 ОПК-6.2	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
2.	Тема 2. Материальные потоки, логистические операции и логистические системы.	ОПК-2.5. ОПК-5.1 ОПК-6.2	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
3.	Тема 3. Функциональные области логистики: закупочная, производственная, распределительная, транспортная и информационная логистика.	ОПК-2.1. ОПК-2.5. ОПК-5.1. ОПК-6.2.	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
4.	Тема 4. Сервис в логистике и использование технологии автоматической идентификации штриховых кодов	ОПК-2.1. ОПК-2.5.	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
5.	Тема 5. Запасы и склады в логистике.	ОПК-5.1. ОПК-6.2.	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине		Процедура оценивания
	2	5	
	Не зачтено	Зачтено	
Знать: источники информации и методы их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных	Отсутствие или фрагментарные представления об источниках информации и методах их поиска на основе поставленных	Сформированные систематические представления об источниках информации и методах их поиска на основе	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет

задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	целей для решения профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	поставленных целей для решения профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	
Уметь: определять источники информации и методы их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	Отсутствие умений или фрагментарные умения определять источники информации и методы их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	Сформированные умения определять источники информации и методы их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
Владеть: умениями и навыками определения источников информации и их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	Отсутствие владения или фрагментарные владения умениями и навыками определения источников информации и их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	Сформированные владения умениями и навыками определения источников информации и их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
Знать: методы и способы содержательной интерпретации полученных результатов анализа, визуализации данных и презентация решений в информационной среде в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	Отсутствие или фрагментарные представления о методах и способах содержательной интерпретации полученных результатов анализа, визуализации данных и презентация решений в информационной среде в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	Сформированные систематические представления о методах и способах содержательной интерпретации полученных результатов анализа, визуализации данных и презентация решений в информационной среде в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
Уметь: использовать содержательную	Отсутствие умений или фрагментарные умения	Сформированные умения использовать	Тестирование, практические

интерпретацию полученных результатов анализа, визуализацию данных, и презентацию решений в информационной среде в информационной среде в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	использовать содержательную интерпретацию полученных результатов анализа, визуализацию данных, и презентацию решений в информационной среде в информационной среде в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	содержательную интерпретацию полученных результатов анализа, визуализацию данных, и презентацию решений в информационной среде в информационной среде в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
Владеть: навыками и способами использования содержательной интерпретации полученных результатов анализа, визуализации данных и презентация решений в информационной среде в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками и способами использования содержательной интерпретации полученных результатов анализа, визуализации данных и презентация решений в информационной среде в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	Сформированные владения навыками и способами использования содержательной интерпретации полученных результатов анализа, визуализации данных и презентация решений в информационной среде в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
Знать: способы выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности транспортного предприятия с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в логистических процессах	Отсутствие или фрагментарные представления о способах выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности транспортного предприятия с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в логистических процессах	Сформированные систематические представления о способах выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности транспортного предприятия с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в логистических процессах	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
Уметь: применять способы выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности транспортного	Отсутствие умений или фрагментарные умения определять источники информации и методы их поиска на основе поставленных целей для решения	Сформированные умения определять источники информации и методы их поиска на основе поставленных целей для решения	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет

предприятия с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в логистических процессах	профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	
Владеть: умениями и навыками выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности транспортного предприятия с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в логистических процессах	Отсутствие владения или фрагментарные владения умениями и навыками выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности транспортного предприятия с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в логистических процессах	Сформированные владения умениями и навыками выбора информационных ресурсов, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности транспортного предприятия с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в логистических процессах	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
Знать: основы использования информационных технологий и прикладного программного обеспечения на транспортном предприятии для решения задач профессиональной деятельности в логистических процессах	Отсутствие или фрагментарные представления об основах использования информационных технологий и прикладного программного обеспечения на транспортном предприятии для решения задач профессиональной деятельности в логистических процессах	Сформированные систематические представления об источниках информации и методах их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в рамках логистических процессов на транспортном предприятии	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
Уметь: использовать информационные технологии и прикладное программное обеспечение на транспорте для решения задач профессиональной деятельности в логистических процессах	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать информационные технологии и прикладное программное обеспечение на транспорте для решения задач профессиональной деятельности в логистических процессах	Сформированные умения использовать информационные технологии и прикладное программное обеспечение на транспорте для решения задач профессиональной деятельности в логистических процессах предприятия	Тестирование, практические задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
Владеть: навыками и умениями	Отсутствие владения или фрагментарные	Сформированные владения навыками и	Тестирование, практические

использования информационных технологий прикладного программного обеспечения транспортном предприятии для решения профессиональной деятельности логистических процессах	и	владения навыками и умениями использования информационных технологий прикладного программного обеспечения транспортном предприятии для решения профессиональной деятельности логистических процессах	и	умениями использования информационных технологий прикладного программного обеспечения транспортном предприятии для решения профессиональной деятельности логистических процессах	и	задания, устный опрос, доклад, контрольная работа, зачет
---	---	--	---	--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вариант 1

Текущий контроль по дисциплине Логистика в форме выполнения тестирования.

Примерные тестовые задания по теме 1

1. Что такое логистика?

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

2. Что является объектом исследования в логистике?

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

3. Определите задачу микрологистики :

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

4. Что из представленного оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;

- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

5. Что такое логистическая функция?

- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

6. Единица измерения материального потока:

- а) рубль;
- б) кубический метр;
- в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²);
- г) тонна;
- д) штука;
- е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

7. Что такое материальный поток?

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

8. Что такое логистическая операция?

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

9. На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные?

- а) отношение к логистической системе;

- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

10. Определите критерий выбора варианта организации товародвижения:

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

Примерные тестовые задания по теме 2

1. Отметьте шестое правило логистики:

- а) цвет нужного цвета
- б) затраты с минимальными затратами
- в) транспорт правильным видом транспорта
- г) тара в нужной таре
- д) вес нужного веса

2. Отметьте высказывание, относящееся к логистике:

- а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;
- б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;
- в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
- г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

3. Существенная предпосылка применения логистики в хозяйственной практике:

- а) усиление конкуренции на товарном рынке;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) рост численности населения.

4. Название тянущей системы в логистике:

- а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается

централизованно;

г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

5. Название толкающей системы в логистике:

- а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

6. Какой принцип логистики предполагает непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения?

- а) системности;
- б) научности;
- в) конструктивности;
- г) конкретности.

7. Кем образуется система?

- а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;
- б) три друга, проживающих в разных городах;
- в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;
- г) подразделения производственного предприятия.

8. Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?

- а) выбор транспорта;
- б) рыночные исследования;
- в) организацию складирования и хранения;
- г) рекламу;
- д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров
- е) управление запасами

9. С целью снижения чего предприятие создает запасы?

- а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
- в) риска порчи товаров;
- г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

20. Какие товары принято относить к категории “производственный запас” ?

- а) на складах предприятий оптовой торговли;
- б) на складах сырья предприятий промышленности;
- в) в пути от поставщика к потребителю;
- г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

Примерные тестовые задания по теме 3

1. Расставьте по убыванию виды транспорта по способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- а) воздушный
- б) железнодорожный
- в) водный
- г) автомобильный

2. Расставьте по убыванию виды транспорта по способности надежно соблюдать график доставки:

- а) воздушный
- б) автомобильный
- в) водный
- г) железнодорожный

3. Восстановите последовательность этапов выбора перевозчика:

- а) А: Ранжирование критериев выбора перевозчика
- б) Б: Принятие решения о выборе перевозчика
- в) В: Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию
- г) Г: Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев
- д) Д: Определение критериев выбора перевозчика
- е) Е: Оценка суммарного рейтинга

4. Расставьте по убыванию виды транспорта по способности перевозить разные грузы:

- а) воздушный
- б) водный
- в) автомобильный
- г) железнодорожный

5. Расставьте по убыванию виды транспорта по способности быстро доставлять грузы:

- а) железнодорожный
- б) воздушный
- в) водный
- г) автомобильный

6. Расставьте по убыванию виды транспорта по стоимости перевозки:

- а) воздушный
- б) водный
- в) железнодорожный
- г) автомобильный

7. Что является недостатками железнодорожного транспорта?

- а) низкая производительность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- г) недостаточная экологическая чистота.

8. Что является недостатками автомобильного транспорта?

- а) малая грузоподъемность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;
- г) низкая скорость доставки.

9. Что является недостатками воздушного транспорта?

- а) низкая производительность;
- б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) высокая себестоимость перевозок;
- г) недостаточная экологическая чистота.

10. Что является недостатками морского транспорта?

- а) низкая производительность;
- б) низкая скорость доставки;
- в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
- г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

Примерные тестовые задания по теме 4

1. Что означает принцип пропорциональности складского процесса?

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

2. Что происходит с удельными издержками на единицу пути при увеличении дальности перевозки?

- а) Сокращаются

б) Увеличиваются

в) Не изменяются

3. Отметьте аббревиатуру международной транспортной накладной:

а) CRN

б) CRM

в) CRL

4. От чего зависит себестоимость перевозок?

а) Объема выполненной работы и затраченных на нее средств

б) Коэффициента грузоподъемности и пробега

в) Производительности транспортных средств

5. Что принято называть «прямой» ж/д-перевозкой?

а) Перевозку в пределах одной дороги

б) Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу

в) Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

6. В каком случае договор морской перевозки называют «чартером»?

а) Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта

б) Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта

в) Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта

7. Что будет основным документом для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком?

а) Договор на транспортное обслуживание

б) Накладная «торг12»

в) ТТН

8. Отметьте вид несуществующего маятникового маршрута:

а) С обратным холостым пробегом

б) С обратным полностью груженым пробегом

в) Без обратного пробега

9. Что такое кольцевой маршрут?

а) Последовательный развоз продукции без возврата на склад

б) Последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу

в) Многократный повтор пробега а/м между двумя конечными пунктами

10. Сколько тонн содержит «малая отправка» в железнодорожной перевозке?

а) от 20т

б) 10-20т

в) до 10т

Примерные тестовые задания по теме 5

1. Вид транспорта, которого не существует?
 - а) Аэробного
 - б) Трубопроводного
 - в) Водного

2. Направление, не входящее в классическую компетенцию логистики:
 - а) Закупки
 - б) Производство
 - в) Продажи

3. Функция, не присущая логистике:
 - а) Оптимизация
 - б) Реализация
 - в) Планирование

4. Военный теоретик XIX в., который определяет логистику, как практическое искусство управления войсками:
 - а) Барон Жomini
 - б) Герцог Логистинский
 - в) Петр I

5. Чуждая закупочной логистике задача:
 - а) Определение объема закупок
 - б) Координация процессов выполнения технологических операций
 - в) Выбор поставщика

6. Отметьте то, что не относится к транспортной логистике:
 - а) Хранение грузов
 - б) Транспортировка грузов
 - в) Автолизация грузов

7. Лишняя задача распределительной логистики:
 - а) Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей
 - б) Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной
 - в) Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры

8. Основной задачей складской логистики является
 - а) Складирование и подготовка грузов к поставкам
 - б) Закуп наиболее прибыльных грузов
 - в) Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

9. Какие выгоды создает складирование?

- а) Экономические
- б) Закупочные
- в) Обогащения

10. Отметьте термин чуждый логистике?

- а) «Точно-в-срок»
- б) «Любой ценой»
- в) «Цена-Качество»

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущая аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования в системе СДО.

Вариант 2

Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине Логистика
собственности проводится в форме выполнения контрольной работы.

Вариант 1.

Задание 1. Подготовить ответы на вопросы:

- Организационно-экономические основы логистики
- Классификация логистических систем
- Системный подход в логистике

Задание 2. Решить практические задания

Задача 1.

Организовать логистическую деятельность организации. Организация – один из крупнейших производителей сыров, масла и цельномолочной продукции в РФ. Весь ассортимент продукции организации – более 160 видов изделий. В ассортиментном перечне – сычужные сыры, масло и спреды, плавленые сыры, цельномолочная продукция, майонез, мороженое, сухие молочные продукты.

Служба логистики подчиняется заместителю директора по логистике.

Структурно служба логистики состоит из отдела транспортного обслуживания, отдела складского хозяйства, отдела информационного обеспечения. В организационной структуре руководитель службы логистики функционально подчинен коммерческому директору компании. Выбор в части построения структуры отдела сделан в пользу линейности, т. е. четко выражены линейные направления: отдел транспорта, отдел складского хозяйства, отдел информационного обеспечения.

Разработайте количественные и качественные показатели, критерии работы логистической службы в организации согласно табл. 1

Подразделение	Цели	Функции
Отдел транспортного обслуживания	Своевременная доставка молока	Организация доставки готовой продукции покупателям
	Отсутствие претензии со стороны покупателей по качеству полученной продукции	Организация доставки Сырья и материалов
	Сокращение затрат на перевозку грузов до 5 % от грузооборота	Выбор видов транспорта. Организация транспортного обслуживания персонала компании
Отдел складского хозяйства	Отсутствие потерь продукции из-за некачественного хранения	Управление складом. Погрузоразгрузочные работы
	Отсутствие излишков и недостачи продукции и сырья	Упаковочные работы
	Контроль сроков годности продукции, сырья	Доработка продукции
Отдел информационного обеспечения	Своевременное выполнение заявок клиентов	Учет и обработка заказов
	Сокращение времени обслуживания клиентов в торговом зале	Прием заявок клиентов в торговом зале. Контроль доставки продукции по заявкам

Вариант 2.

Задание 1. Подготовить ответы на вопросы:

- Логистическая координация
- Основные проблемы в логистике
- Основы менеджмента в логистической системе

Задание 2. Решить практические задания

Задача 1. Завод бытовой техники (г. Орск) имеет возможность заменить прежнего поставщика электродвигателей на следующих: завод «Радиатор» (г. Оренбург) и завод «Уралмаш» (г. Челябинск). Себестоимость состоит из следующих статей:

- 1) Затраты звена «Производство» при прежнем поставщике составляют 1801 руб./шт.
- 2) Затраты звена «Сбыт» составляют 526 руб./шт.
- 3) Затраты на сырье и материалы составляют 1651 руб./ шт.
- 4) Затраты на комплектующие составляют 4987 руб./ шт.

5) Затраты звена «Закупки» равны 2874 руб. /шт.

Цена электродвигателя у прежнего поставщика 2400 руб./ шт. Цена электродвигателя завод «Уралмаш» равна 1400 руб./ шт. Цена электродвигателя завод «Радиатор» (г. Оренбург) равна 1800 руб./ шт. При поставке электродвигателя из г. Челябинска затраты на закупку увеличиваются в 2 раза относительно прежнего уровня, при поставке из г. Оренбурга уменьшаются в 1,5 раза. Коэффициент, характеризующий долю затрат на закупку электродвигателей в общей сумме затрат звена «Закупки» равен 0,6.

Определите наиболее выгодного поставщика с точки зрения получения прибыли от реализации единицы продукции, если цена продукции равна 15023 руб./ шт.

Вариант 3.

Задание 1. Подготовить ответы на вопросы:

- Структура фирм и организация управления логистикой
- Логистическая миссия фирмы
- Понятие аудита в логистике

Задание 2. Решить практические задания

Задача 1. Предприятие потребляет сталь диаметром 90 мм в количестве 216 т в год. Оптовая цена 1 т стали равна 110 д. ед., средний запас при транзитной форме снабжения составляет 42 т, а при складской – 9 т. Расходы по хранению 1 т металла на складе потребителя составляют 5 д. ед., удельные капиталовложения – 125 д. ед. Расходы по завозу при транзитной форме снабжения – 0,3 д. ед. на 1 т металла (стоимость доставки металла входит в оптовую цену), при складской – 0,48 д. ед. (включая складскую цену). Коэффициент эффективности капитальных вложений равен 0,15.

Определите:

- а) величину общих годовых затрат при транзитной и складской формах снабжения;
- б) форму снабжения;
- с) максимальный годовой объем потребления стали, при котором экономически целесообразной является складская форма снабжения.

Показатели и шкала оценивания выполнения контрольной работы

Оценка	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none">– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.– Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.– Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания):

	<p>постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>– Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
4	<p>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>– Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>– Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>– Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3	<p>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</p> <p>– Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>– Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>– Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
2	<p>– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>– Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p>

<p>– Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>– Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.</p>
--

Вариант 3

Доклад

Текущий контроль по дисциплине Логистика проводится в форме выполнения *доклада* по следующим темам:

1. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
2. Логистика в системе современных экономических наук.
3. Этапы развития и современное состояние логистики.
4. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.
5. Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике.
6. Современный рынок логистических услуг.
7. Логистика как вид предпринимательской деятельности.
8. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
9. Методологические основы теории логистики.
10. Посредничество в логистике.
11. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
12. Уровни развития логистики на фирмах.
13. Применение современных технологий при осуществлении закупок («электронное снабжение», B2B, B2C).
14. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
15. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
16. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
17. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики.
18. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике.
19. Мультимодальные и интермодальные перевозки.
20. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.
21. Приоритетные международные транспортные коридоры.
22. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
23. Совершенствование грузовых перевозочных средств: контейнеры;

- контрейлеры; роудрейлеры; ролкеры; лихтеровозы; контейнеровозы.
24. Системы контроля за движением транспортных средств.
 25. Стратегические аспекты логистики снабжения.
 26. Ценообразование в логистике.
 27. Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.
 28. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия.
 29. Алгоритм формирования системы логистического сервиса.
 30. Взаимодействие служб логистики и маркетинга на предприятии.
 31. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
 32. Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.
 33. Принципы логистической организации складских процессов.
 34. Моделирование и стандартизация складских процессов.
 35. Методы определения месторасположения распределительного центра в логистической системе.
 36. Определение количества складов в складской сети.
 37. Моделирование системы управления сетью территориально-распределенных складов предприятия.
 38. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
 39. Современные направления в развитии информационного обеспечения логистики.
 40. Корпоративные информационные системы.
 41. Интегрированные решения для бизнеса.
 42. Характеристика основных методов прогнозирования в логистике.
 43. Оценка точности прогнозирования в логистике.
 44. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы.
 45. Влияние внутренней и внешней среды на логистическую стратегию фирмы.
 46. Анализ и контроль в логистике.
 47. Показатели эффективности логистического менеджмента.
 48. Международные аспекты логистической деятельности.

Показатели, критерии и шкала оценивания доклада

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану доклада; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, 	10	

	<p>аргументировать основные положения и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 		
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы. 	5	
Общая оценка за выполнение		20	
2. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Перевод набранных при выполнении доклада баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет/экзамен* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – *зачет* в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Трактовки термина «логистика».
2. Основные сферы приложения логистики в бизнесе.
3. Уровни логистики.
4. Оценка качества работы службы логистики.
5. Основное правило логистики.
6. Этапы развития логистики.
7. Логистические потоки и логистические операции в хозяйственной деятельности.
8. Сущность и типы логистических систем.
9. Макро- и микрологистические системы.
10. Сущность и типы логистических цепей.
11. Методологический аппарат логистики.
12. Моделирование в логистике.
13. Логистические модели.
14. Экспертные системы в логистике.
15. Функциональные области и задачи логистики.
16. Сущность и задачи закупочной логистики.
17. Формы снабжения на предприятии.
18. Методы планирования закупок.
19. ABC-анализ и XYZ-анализ в закупочной логистике.
20. Основные методы закупок.
21. Поиск и анализ потенциальных поставщиков.
22. Расчет рейтинга действующих поставщиков.
23. Система поставки ЛТ и традиционная система поставки.
24. Сущность запасов.
25. Причины и риски создания запасов.

26. Виды и функции запасов.
27. Затраты на содержание запасов.
28. Планирование запасов.
29. Системы контроля за состоянием запасов.
30. Системы управления запасами.
31. Сущность и функции складов.
32. Типы складов и их особенности.
33. Метод определения центра тяжести системы распределения в складской логистике.
34. Основные операции, выполняемые с грузом на отдельных участках склада.
35. Размещение товаров на складе («Правило 20\80»).
36. Сущность и цели производственной логистики.
37. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
38. Качественная и количественная гибкость производственных логистических систем.
39. Системы управления материальными потоками в производстве.
40. Сущность и задачи распределительной логистики.
41. Определение оптимального количества складов в системе распределения.
42. Сущность и виды каналов распределения.
43. Логистические цепи.
44. Сущность и задачи транспортной логистики.
45. Специфика логистического подхода к организации транспортных процессов.
46. Выбор транспортного средства.
47. Составление маршрутов движения транспорта.
48. Алгоритм Свира.
49. Общая формулировка транспортной задачи.
50. Виды транспортных задач.
51. Тарифы в логистической системе.
52. Виды транспортных сообщений.
53. Сущность и виды информационных потоков.
54. Назначение информации в логистике.
55. Виды логистических информационных систем и принципы их организации.
56. Информационные технологии в логистике.
57. Электронный обмен данными и персональные компьютеры в информационной логистике.
58. Искусственный интеллект и экспертные системы в информационной логистике.
59. Средства связи и информационного обмена в информационной логистике.
60. Штриховое кодирование в информационной логистике.
61. Маркировка грузовых пакетов машиночитаемым кодом.
Показатели, критерии и шкала оценивания

устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачетно	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого беспорядочно и неуверенно излагает материал

Вариант 1

Промежуточный контроль по дисциплине **Логистика** проводится в форме ***практического контрольного задания***

Задача 1. ООО «Мария» собирает кухонные столы, закупая для этого ножи (4 шт. на стол) и столешницы. Время выполнения заказов на ножи и столешницы составляет соответственно две и три недели, а сборка – одну неделю. ООО «Мария» получила заказ на 60 столов, из которых 20 должны быть доставлены в пятую неделю планирования, и 40 в седьмую неделю. В настоящее время у нее в запасе имеются два готовых стола, 40 ножек и 22 столешницы. Когда предприятие должна отправить заказы на поставку ей комплектующих?

Задача 2. При производстве электродвигателей предприятие потребляет сталь в размере 315 т в год. Оптовая цена 1 т стали составляет 7500 руб. средний запас при транзитной форме снабжении составляет 52 т, а при складской – 15 т. Расходы по хранению 1 т металла на складе потребителя – 200 руб., удельные капиталовложения – 8500 руб. Расходы по завозу при транзитной форме снабжения составляют – 30 руб. на 1 т металла (стоимость доставки металла входит в оптовую цену). Коэффициент эффективности капитальных вложений

составляет 0,25. Расходы при складской форме снабжения составляют – 50 руб. на 1 т металла (включая складскую цену). Определите общие годовые затраты: при складской и транзитной формах снабжения и наиболее выгодную форму снабжения для предприятия.

Задача 3. Затраты на поставку единицы продукции $C_1 = 15$ денежных единиц, годовые потребления $S = 1200$ единиц, годовые затраты на хранение продукции $C_2 = 0,1$ денежных единиц/единицу, годовое производство $P = 1500$ единиц. Определить оптимальный размер производимой партии.

Задача 4. Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах за 2005 г. Составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т.

Задача 5. В выборах мэра примут участие около 1 млн. избирателей; кандидат Р. будет избран, если за него проголосуют более 50% избирателей. Накануне выборов произведен опрос случайно отобранных 1000 избирателей; 540 из них сказали, что будут голосовать за Р. Можно ли при уровне доверительной вероятности 0,99 утверждать, что Р. победит на выборах?

Задача 6. Рассчитайте оптимальный размер заказа каустической соды, если издержки выполнения заказа составляют 400 руб./т; потребность в каустической соде 2400 т; затраты на хранение составляют 250 руб./т. Задача 7. Фирмы «Дак» и «Ник» - монопольные производители мыла. Фирма «Дак» расходует на маркетинг 100000 млн. р. с эффективностью 0,9, фирма «Ник» - 200000 млн. р. с эффективностью 0,5. Какова доля фирмы «Ник» в объеме продаж мыла на рынке, если эта доля прямо пропорциональна маркетинговым усилиям.

Задача 8. Рассчитайте оптимальный размер заказа полиакриламида, если издержки выполнения заказа составляют 12500 руб.; потребность в полиакриламиде 4000 т.; затраты на хранение составляют 3000 руб.; коэффициент k , учитывающий скорость пополнения запаса на складе, 0,9.

Задача 9. Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в карбиде кальция в 2005 г. составляет 800 кг, а оптимальный размер заказа 60 кг.

Задача 10. Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в листе (горячекатном) 10 мм в 2005 г. составляет 2000 т, а оптимальный размер заказа равен 130 т

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Задание не выполнено в установленный преподавателем срок	не зачтено
2	Задание выполнено	зачтено

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и

государственной итоговой аттестации обучающихся.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа, предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ОПК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор: ОПК-2.1. Определение источников информации и их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Система KANBAN
1	Сбыт продукции
1	Зона потенциального сбыта продукции
1	Закупочная логистика
1	Система «JIT»
1	Система MRP-1
1	Система MRP-II
2	Точка заказа зависит от: а) условий хранения запасов; б) спроса, продолжительности доставки, объема страхового запаса; в) объема склада, потребностей производства; г) характера потребления запасов, стоимости единицы продукции; д) установленного уровня обслуживания в данном сегменте рынка
3	К основным целям логистической транспортной информационной системы являются: а) увеличение количества доставляемых товаров; б) снижение стоимости транспортных услуг; в) обеспечение качества услуг по доставке товара
4	Восстановите последовательность этапов выбора перевозчика: а) А: Ранжирование критериев выбора перевозчика б) Б: Принятие решения о выборе перевозчика

	<p>1. Идентификация (или переоценка) потребностей а) Определение всех возможных поставщиков определенного вида (номенклатуры) материальных ресурсов, которые могут удовлетворить требования внутрифирменных пользователей. Важно включить в этот список те поставщики, услугами которых товаропроизводитель ранее не пользовался.</p> <p>2. Определение и оценка требований потребителей б) В настоящее время существует три основных типа организации закупок материальных ресурсов в зависимости от продолжительности и сложности: установившиеся закупки, модифицированные закупки (в которых меняется или поставщик или параметры закупаемых материальных ресурсов), новые закупки, вызванные потребностями нового пользователя.</p> <p>3. Решение «делать или покупать» - задача МОВ («make or buy») в) Источник материальных ресурсов для компании (поставщик) может функционировать в различной рыночной среде и типе рынка: монопольном, олигопольном, высококонкурентном. Знание и анализ рынка поставщиков помогают логистическому персоналу компании определить число возможных поставщиков, позицию на рынке, профессионализм и другие факторы, позволяющие правильно организовать закупки.</p> <p>4. Определение типов закупок г) Решение вопроса, что выгоднее – производить определенные виды материальных ресурсов (например, компоненты для сборки сложных товаров - автомобилей, компьютеров и т.п.) самой компании или покупать у других. В этом случае для принятия окончательного решения оцениваются соответствующие затраты и достижимый уровень качества.</p> <p>5. Анализ поведения рынка д) Как только определены внутрифирменные потребители и номенклатура материальных ресурсов, устанавливаются требования к весу, размерам, параметрам поставок, планы и спецификации на каждую позицию номенклатуры и определенную номенклатурную группу материальных ресурсов. Кроме того, устанавливаются требования пользователей, определяющие сервис и сопровождающие поставки</p> <p>6. Идентификация всех возможных поставщиков е) Определение снабженческих транзакций, которые должны быть установлены между отделом закупок и конкретными потребителями (подразделениями) материальных ресурсов внутри компании. В некоторых случаях, например, при изменении ассортимента готовой продукции пересматривается состав внутрифирменных потребителей и (или) номенклатура материальных ресурсов.</p>
--	---

Компетенция: ОПК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор: ОПК-2.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Логистическая цепь
1	Материальный поток
1	Макрологистика
1	Мезологистика
1	Микрологистика

1	Логистика снабжения
1	Потребность в материальных ресурсах
2	Классификация запасов с помощью ABC-распределения осуществляется по: а) поставщикам; б) стоимости запасов; в) натуральному объему запасов; г) площади, занимаемой данным видом продукции на складе; д) характеру потребления.
3	К признаку классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные не относятся: а) отношение к логистической системе; б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза; в) количество груза; г) степень совместимости грузов; д) консистенция груза.
4	Расставьте по убыванию виды транспорта по способности быстро доставлять грузы: а) железнодорожный б) воздушный в) водный г) автомобильный
5	Расставьте в соответствии концепции логистики с их содержанием: 1. Реализация принципа системного подхода а) Одна из основных задач логистики – минимизация (оптимизация) затрат по доведению материального потока от первичного источника сырья до конечного потребителя. Для этого необходимо выделять из структуры затрат издержки на логистику и минимизировать их в каждом элементе логистической системы. 2. Отказ от выпуска (использования) универсального и подъемно-транспортного оборудования б) Логистический подход усиливает значимость деятельности в сфере управления материальными потоками, создает объективные предпосылки для привлечения в отрасль квалифицированных кадров, что, в свою очередь, предполагает не только внедрение непосредственно в практику хозяйственной деятельности гибкой системы стимулирования качественных показателей выполнения должностных обязанностей, но и совершенствование условий труда. 3. Гуманизация технологических процессов, создание современных условий труда в) В настоящее время резкое повышение качества производимой продукции ограничено. Поэтому для обеспечения конкурентоспособности товара необходимо прибегать к логистическому сервису, который включает доставку товара в нужном количестве, в упаковке и в установленные сроки, а также послепродажное его обслуживание. 4. Учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепочки г) Специализированное оборудование, как правило, имеет преимущества перед универсальным не только экономическим характером, но и касающиеся качества ведения работ. Поэтому все элементы макрологистической или микрологистической системы должны стремиться использовать специализированное оборудование с тем лишь условием, что последнее будет иметь оптимальную загрузку в течение рабочего периода (например, года). Иначе следует применять средства механизации, обладающие более универсальными характеристиками

5. Развитие услуг сервиса на современном уровне	д) В условиях широкого разнообразия товаров и изменяющегося спроса объективно присутствуют резкие колебания качественных и количественных характеристик материальных потоков. Поэтому, чтобы занимать устойчивое положение на рынке, необходимо выполнение данного концептуального подхода.
6. Способность логистических систем адаптации в условиях неопределенности окружающей среды	е) Оптимизировать материальный поток возможно в пределах одного подразделения или всего предприятия. Однако максимальный эффект возможен лишь при оптимизации материального потока на всем протяжении от первичного источника сырья до конечного потребителя либо на отдельных значительных его участках, то есть все звенья должны работать как единый механизм.

Компетенция: ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор ОПК-6.2. Использует информационные технологии и прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Информационная логистическая система
1	Информационная логистика
1	Логистический информационный поток
1	Информационные технологии
1	Логистика
1	Логистическая система
1	Логистическая операция
1	Логистическая функция
2	<p>Определите понятие «терминал»:</p> <p>а) терминал — это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю;</p> <p>б) терминал — складское хозяйство, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети, организующей мультимодальные перевозки грузов с участием воздушного, автомобильного, морского транспорта;</p> <p>в) терминал — это место хранения материальных ресурсов, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети;</p> <p>г) терминал — техническое сооружение, предназначенное для выполнения функции распределения материального потока между конечными потребителями;</p> <p>д) терминал — место хранения более широкого ассортимента продукции, которое может находиться на разных стадиях движения материального потока от поставщика до конечного потребителя.</p>
3	<p>К понятию логистическая функция не относятся:</p> <p>а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;</p> <p>б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;</p> <p>в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;</p> <p>г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.</p>
4	Расставьте по убыванию виды транспорта по стоимости перевозки:

	а) воздушный б) водный в) железнодорожный г) автомобильный
5	Расставить в соответствии понятия с их определениями а) товарный ассортимент 1. число видов отдельных товаров в каждой ассортиментной группе б) товарная номенклатура 2. означает степень близости между товарами различных ассортиментных групп с точки зрения конечного использования, каналов распределения и других показателей в) глубина товарной номенклатуры 3. общая численность различных ассортиментных групп г) ширина товарной номенклатуры 4. группа товаров, тесно связанных хотя бы одним признаком, а именно, общей потребительской группой, общим каналом распределения, сходным диапазоном цен и т. д. д) Последовательность (гармоничность) товарной номенклатуры 5. совокупность всех ассортиментных групп товаров и товарных единиц, предлагаемых для продажи.

Составитель: к.э.н. Зацепина А.В.

Зав. кафедрой: к.э.н. Г.В. Чурсина