

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.6 «Культурология»

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся теоретических знаний об истории и современном состоянии культурологической мысли, усвоение обучающимися основных понятий и категорий культурологии, формирование представлений об особенностях, материальных и духовных ценностях локально-исторических культур и современной мировой культуры.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Культурология» ставятся следующие задачи:

- изучение процесса становления и развития понятия «культура» в различные исторические периоды;
- анализ функции культуры в обществе;
- осмысление истории и современного состояния культурологической мысли;
- анализ критериев и типологий культур;
- знакомство с наиболее актуальными проблемами современной культуры, концепциями на место культуры в социуме;
- рассмотрение особенностей формирования и развития, доминирующих ценностей, художественных достижений различных локально-исторических культур;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- формирование представления о взаимосвязи профессиональной культуры с общей культурой личности и общества.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Культурология» относится к блоку Б1 базовой части и изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Освоение дисциплины (модуля) основывается на знаниях обучающихся, полученных в рамках общего среднего образования по курсам «Отечественная история» и «Всеобщая история». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Политология и социология».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знать: – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – особенности партнерства в деловой сфере, направленного на значимые изме-

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	нения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать работу малого коллектива, рабочей группы; – организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; – налаживать конструктивный диалог с коллегами различных национальностей и конфессий; – включаться во взаимодействия с другими субъектами рабочего процесса для обеспечения качественного выполнения порученного задания; – аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; – признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручения; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами рабочего процесса в условиях поликультурной социальной и деловой среды.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов: 108_часов / 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

№ п/п	Раздел	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Научный статус и предмет культурологии	ОК-5
2.	Раздел 2. Типология культур	ОК-5
3.	Раздел 3. Место культуры в современном мире	ОК-5

Форма промежуточной аттестации: зачет