Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.1 «Оценка персонала»

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины — формирование знаний и умений в области современных направлений оценки человеческих ресурсов и основных направлений и методов оценки персонала.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Оценка персонала» ставятся следующие задачи:

- раскрытие понятия, цели и роли оценки деятельности персонала в работе организации, а также рассмотрение современных тенденций его развития;
- изучение групп, видов и уровней критериев оценки деятельности персонала, а также их разработку;
- изучение методов оценки деятельности персонала;
- рассмотрение методики применения критериев оценки деятельности персонала для формирования эффективной системы мотивации и достижения стратегических целей организации.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Оценка персонала» относится к блоку Б1.В дисциплины по выбору и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Освоение дисциплины (модуля) основывается на знаниях обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Экономика предприятия», «Основы управленческой экономики». Данная дисциплина необходима для освоения дисциплин «Управление персоналом организации», «Организация труда персонала», «Корпоративная социальная ответственность». Изучение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения производственных практик.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Chonanbhon	oopasoba i esibilon iipoi pammbi		
	владение навы-	знать:	
ПК-1	ками использо-	– понятие критериев оценки;	
	вания основных	– группы, виды и уровни критериев оценки	
	теорий мотива-	деятельности персонала;	
	ции, лидерства и	– процесс разработки критериев оценки дея-	
	власти для ре-	тельности персонала;	
	шения стратеги-	– требования, предъявляемые к разработан-	
	ческих и опера-	ным критериям;	
	тивных управ-	– методы оценки деятельности персонала	
	ленческих задач,	уметь:	
	а также для ор-	– ориентироваться в специфической терми-	
	ганизации груп-	нологии и самостоятельно работать с учеб-	
	повой работы на	ной литературой;	

основе знания	– анализировать практические примеры	
процессов груп-	оценки деятельности в организациях с фор-	
повой динамики	мирования своего мнения о промахах и ус-	
и принципов	пехах внедрения;	
формирования	– делать самостоятельные выводы по про-	
команды, умение	блемам изучаемой дисциплины.	
проводить ау-	владеть:	
дит человече-	– навыками разработки критериев оценки;	
ских ресурсов и	– навыками применения изученных методов	
осуществлять	оценки;	
диагностику ор- — навыками применения методов оцен		
ганизационной	разработки эффективной системы мотива-	
культуры	ции и достижения стратегических целей ор-	
	ганизации.	

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов: 72 часа / 2 зачетные единицы. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

	содержание дисциплины (модули), структурированное по темам.				
No	Раздел	Формируемые			
Π/Π	т издел	компетенции			
1	Тема 1. Понятие, цели и роль оценки деятельности персонала в работе организации	ПК-1			
2	Тема 2. Группы критериев оценки деятельности персонала	ПК-1			
3	Тема 3. Виды и уровни критериев оценки деятельности персонала	ПК-1			
4	Тема 4. Процесс разработки критериев оценки деятельности персонала	ПК-1			
5	Тема 5. Требования, предъявляемые к разработан- ным критериям	ПК-1			
6	Тема 6. Методы оценки деятельности персонала.	ПК-1			
7	Тема 7. Методика применения критериев оценки деятельности для формирования эффективной системы мотивации и достижения стратегических целей организации	ПК-1			

Форма промежуточной аттестации: зачет.