

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.7 «Психология»

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Психология» является освоение обучающимися компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание процесса развития психолого-педагогической науки, представление о методах исследования;
- овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- понимание сущности сознания и самосознания, представление о естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
- знание психолого-педагогических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Психология» относится к блоку Б1.Б. базовой части и изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Философия», «История», «Культурология», является основой для освоения таких дисциплин, как «Политология и социология», «Управление персоналом организации», «Управление карьерой».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: – особенности и механизмы работы в коллективе. Уметь: – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть:

		– навыками планирования работы в коллективе.
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	<p>Знать: природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</p> <p>Уметь: – использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</p> <p>Владеть: психологическими знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций</p>

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов: 72 часа / 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

№ п/п	Раздел	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Психология как наука.	ОК-5
2.	Тема 2. Психофизические процессы и состояния.	ОК-5
3.	Тема 3. Интегративные психические процессы.	ОК-5
4.	Тема 4. Способности личности. Психические свойства личности.	ОК-5
5.	Тема 5. Деловое общение и конфликты.	ОК-5, ПК-2

Форма промежуточной аттестации: зачет.