

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.14 «Статистика»

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью курса является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладения важнейшими методами статистических исследований и их применения в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоения главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов.

В ходе изучения статистики ставятся и решаются **следующие задачи**:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы;
- освоение системы национального счетоводства, как основополагающей базы современной рыночной экономики, а также и других стандартов, принятых в международной практике учета и статистики;
- овладение современными методиками сопоставления статистических показателей финансово-экономической деятельности;
- освоение методики проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники.

**Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Статистика» относится к блоку Б1.Б базовой части и изучается на 2 и 3 курсах по заочной форме обучения. Освоение дисциплины (модуля) основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Математика» и «Информатика».

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Эконометрика» и «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

Набор входящих знаний и умений состоящий в понимании системы документации и практического использования статистической информации, квалифицированных выводов и обоснованных прогнозов является знанием статистической методологии изучения количественной стороны социально-экономических явлений, природы массовых статистических совокупностей, значения и познавательных свойств показателей статистики, условий их применения в экономическом исследовании.

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код компетенции | Содержание компетенции                    | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)  |
|-----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ПК-10           | владение навыками количественного и каче- | <b>Знать:</b><br>- основные источники получения офи- |

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ственного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>циальных статистических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы обработки и анализа первичных статистических данных;</li> <li>- основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровнях;</li> <li>- основы методологии анализа социальных и экономических данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> <li>- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов:** 180\_часов / 5 зачетных единиц.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:**

| № п/п | Раздел                                                     | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Тема 1. Статистика как наука                               | ПК-10                   |
| 2     | Тема 2. Статистическое наблюдение                          | ПК-10                   |
| 3     | Тема 3. Сводка и группировка статистического материала     | ПК-10                   |
| 4     | Тема 4. Абсолютные и относительные статистические величины | ПК-10                   |

|    |                                                       |       |
|----|-------------------------------------------------------|-------|
| 5  | Тема 5. Средние величины                              | ПК-10 |
| 6  | Тема 6. Показатели вариации. Моменты распределения    | ПК-10 |
| 7  | Тема 7. Выборочное наблюдение                         | ПК-10 |
| 8  | Тема 8. Ряды динамики и их анализ                     | ПК-10 |
| 9  | Тема 9. Экономические индексы                         | ПК-10 |
| 10 | Тема 10. Корреляционно-регрессионный анализ           | ПК-10 |
| 11 | Тема 11. Социально-демографическая статистика         | ПК-10 |
| 12 | Тема 12. Статистика уровня жизни населения            | ПК-10 |
| 13 | Тема 13. Статистика макроэкономических показателей    | ПК-10 |
| 14 | Тема 14. Статистика основных производственных фондов. | ПК-10 |
| 15 | Тема 15. Статистика запасов материальных ценностей.   | ПК-10 |
| 16 | Тема 16. Статистика труда                             | ПК-10 |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.