



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.11 «Экономическая теория»**  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль):	Управление предприятием и человеческими ресурсами	
Вид профессиональной деятельности:	Организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Экономики и менеджмента	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	-	1
Составитель:	Федюшина Е.А.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	3
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля	5
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины	44
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	48
3.1 Теоретические вопросы для проведения зачета	48
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете	50

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК - 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные категории и инструменты экономической теории;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования</li> </ul>

### 1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в экономическую теорию	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, доклады, рефераты, зачет
2.	Экономические системы	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, доклады, рефераты, ситуационный практикум, зачет
3.	Общественное производство	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, доклады, рефераты, зачет
4.	Рынок, его возникновение и характеристика	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, доклады, рефераты, зачет
5.	Механизм функционирования рынка	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, доклады, рефераты, решение задач, зачет
6.	Рынки факторов производства	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, доклады, рефераты, зачет
7.	Теория фирмы	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, доклады, рефераты, зачет

8.	Национальная экономика как единая система	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, доклады, рефераты, решение задач, зачет
9.	Инвестиции и экономический рост	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, зачет
10.	Денежно-кредитная и банковская системы	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, доклады, рефераты, зачет
11.	Финансовая система	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, доклады, рефераты, зачет
12.	Макроэкономическая нестабильность	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, доклады, рефераты, зачет
13.	Доходы и уровень жизни населения	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, зачет
14.	Экономическая роль государства	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, доклады, рефераты, зачет
15.	Мировая экономика	ОК-3	Опрос на семинарском занятии, тестирование, доклады, рефераты, ситуационный практикум (кейс), зачет

### 1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки			
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
не зачтено	зачтено		

<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором обучающегося не сформировано более 50% компетенций.</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».</p>

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля

#### Тема 1. Введение в экономическую теорию

##### Вопросы для контроля знаний

1. В чем различие предметов экономической теории, политэкономии и экономикса?
2. Как различается предмет экономической теории у разных школ?

3. Какие методы использует экономическая теория для познания экономических явлений и процессов?
4. Каково содержание метода научной абстракции и для чего его следует применять?
5. Что такое позитивный и нормативный анализ? Приведите примеры.
6. Какие функции выполняет экономическая теория?
7. На каких уровнях экономическая теория изучает экономические явления и процессы?
8. Назовите фамилии известных ученых в области экономической теории (в том числе Нобелевских лауреатов по экономике).

### Тесты

1. Предметом экономической теории является:
  - a) НТП;
  - b) экономические ресурсы;
  - c) производительные силы общества;
  - d) экономические отношения людей.
2. Нормативная экономика отвечает на вопрос...
  - a) Что есть в экономической жизни общества?
  - b) Что должно быть в экономической жизни общества?
  - c) Как производить?
  - d) Что производить?
3. Позитивная экономическая теория изучает...
  - a) оценочные сведения;
  - b) то, что есть в экономической жизни общества;
  - c) то, что должно быть в экономике;
  - d) модели экономического развития страны.
4. К функциям экономической теории не относится
  - a) распределительная;
  - b) методологическая;
  - c) практическая;
  - d) познавательная.
5. Экономическая теория – это наука о (об) \_\_\_\_\_ в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в условиях ограниченности ресурсов.
  - a) использования экономических ресурсов;
  - b) производстве товаров и услуг;
  - c) взаимоотношениях людей;
  - d) богатстве, создаваемом.
6. Метод познания, основанный на соединении в единое целое отдельных частей явления, называется...
  - a) синтезом;
  - b) научной абстракцией;
  - c) анализом;
  - d) дедукцией.
7. Основными методами экономической теории являются...
  - a) метод научной абстракции, дедукции и индукции, математического моделирования, позитивного и нормативного экономического анализа;
  - b) социологические методы исследования;
  - c) метод наблюдения, эксперимента, опроса и анкетирования;
  - d) методы статистической и мозговой атаки.
8. Предметом изучения экономической теории **не является** проблема...
  - a) ограниченности ресурсов;
  - b) эффективности использования ресурсов;
  - c) максимального удовлетворения растущих потребностей;

- d) избыточности производственных ресурсов.
9. Люди вступают в экономические отношения по поводу присвоения...
- экономических ресурсов и благ;
  - только потребительских благ;
  - природных ресурсов;
  - только производственных ресурсов.
10. Отношения по поводу повышения качества и производительности труда – это:
- экономические отношения производства;
  - экономические отношения распределения;
  - экономические отношения обмена;
  - экономические отношения потребления.
11. Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они ....
- создаются людьми и используются в практической деятельности;
  - действуют стихийно;
  - устанавливаются государством для регулирования экономики;
  - действуют независимо от воли и сознания людей.
12. К характеристике экономических законов не относится то, что они...
- познаваемы;
  - носят объективный характер;
  - создаются людьми;
  - действуют только в экономических системах.
13. Кто из древнегреческих мыслителей считал, что в городах, где много покупателей можно прокормиться, занимаясь лишь одним ремеслом:
- Анаксимандр;
  - Ксенофонт;
  - Аристотель;
  - Платон.

#### Темы рефератов, докладов, сообщений

- Позитивная и нормативная экономическая теория.
- Генезис предмета экономической теории.
- Методы экономической теории.
- Производительные силы, их содержание, структура и система.
- Экономические учения Древнего мира.
- Школа физиократов.
- Школа меркантилистов.
- Школа классической буржуазной политической экономии.
- Марксистская политическая экономия.
- Развитие экономической теории в России.
- Современные экономические направления.

### **Тема 2. Экономические системы.**

#### Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение производственным отношениям. Как взаимосвязаны экономические и производственные отношения?
2. Приведите пример экономических отношений, не являющихся производственными.
3. Дайте определение экономической системы? Какие функции она выполняет?
4. Охарактеризуйте основные субъекты экономической системы, опишите их роль.
5. Охарактеризуйте собственность как экономическую категорию.

6. Охарактеризуйте собственность как юридическую категорию.
7. Каково содержание отношений присвоения-отчуждения?
8. Какие типы и формы собственности существуют в современной экономике России?
9. В чем состоят достоинства и недостатки рыночной системы?
10. В чем плюсы и минусы социальной дифференциации, которую привносит рыночная система?
11. Какие преимущества смешанной экономики?

### Тесты

1. *Функциями экономической системы являются (2 ответа):*
  - a) воспроизводственная;
  - b) регулирующая;
  - c) практическая;
  - d) контролирующая.
2. Какой субъект экономической системы производит общественные блага?
  - a) домашние хозяйства;
  - b) предпринимательский сектор;
  - c) государство;
  - d) граница.
3. Домохозяйства – это экономическая единица, которая...
  - a) покупает ресурсы с целью получения максимального дохода;
  - b) покупает ресурсы с целью минимизации своей полезности;
  - c) владеет ресурсами и стремится получить максимальный доход;
  - d) владеет ресурсами и стремится получить максимальное удовлетворение потребностей.
4. К недостаткам государственной собственности не относится...
  - a) монополизм в экономике;
  - b) концентрация ресурсов и централизованное управление после войны;
  - c) невозможность разделить экономику и политику;
  - d) тенденция к банкротству.
5. Права \_\_\_\_\_ входят в триаду основных правомочий собственности
  - a) использования, управления и суверена;
  - b) управления, суверена и на безопасность;
  - c) владение, управление и остаточный доход;
  - d) владения, пользования, распоряжения.
6. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то имеет место...
  - a) коллективная собственность и коллективное присвоение;
  - b) общественная собственность и общественное присвоение;
  - c) коллективная собственность и частное присвоение;
  - d) частная собственность и частное присвоение.
7. Какая черта характеризует рыночную экономику?
  - a) госпланирование;
  - b) централизованное распределение ресурсов;
  - c) приоритет производителя;
  - d) приоритет потребителя.
8. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:
  - a) немецкой;
  - b) американской;
  - c) японской;



- d) шведской.
9. К основным характеристикам шведской модели смешанной экономики относятся...(2 ответа):
- а) эффективная социальная политика;
  - б) огромная роль государства в обеспечении высокого уровня жизни;
  - с) ставка на личный успех, непризнание социального равенства;
  - д) поощрение и свобода предпринимательской деятельности.
10. К признакам американской модели экономики можно отнести...2
- а) сохранение национальных традиций;
  - б) минимальная безработица;
  - с) поощрение предпринимательства;
  - д) Обеспечение НИОКР (научных исследований и опытно-конструкторских разработок)
11. Для какого типа экономической системы характерно централизованное распределение ресурсов по установленному плану:
- а) для рыночной экономики;
  - б) для административно-командной экономики;
  - с) для смешанной экономики.
12. Для какого типа экономической системы характерно эффективное распределение ресурсов, которые с помощью конкуренции направляются в производство тех товаров и услуг, в которых общество больше всего нуждается:
- а) для традиционной экономической системы;
  - б) для рыночной экономики;
  - с) для административно-командной экономики.
13. В командной экономике распределение осуществляется...(2 ответа)
- а) на основе механизма «невидимой руки»;
  - б) децентрализованно;
  - с) на основе директивного государственного планирования;
  - д) централизованно.
14. Для традиционной экономики характерны...
- а) замкнутость, низкая производительность труда;
  - б) распределение благ на основе обычаев;
  - с) экономическая свобода, совершенная конкуренция;
  - д) преобладание государственной собственности, отсутствие конкуренции.
15. Градуализм – это экономическая концепция, предполагающая...
- а) резкое сокращение государственных расходов;
  - б) одномоментную либерализацию цен;
  - с) минимальную роль государства в формировании рынка;
  - д) проведение последовательных реформ.
16. Переходная экономика не характеризуется
- а) воспроизводством уже сложившейся системы;
  - б) неустойчивостью, нестабильностью развития;
  - с) многоукладностью;
  - д) разрушением сложившейся системы.

#### Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Типы и формы собственности в современной экономике России.
2. Традиционная экономика.
3. Административно-командная экономика.
4. Рыночная экономика.
5. Национальные модели смешанной экономики.

6. Особенности российской переходной экономики.
7. Особенности российской приватизации.
8. Приватизация: российский и зарубежный опыт.

### Кейс 1

Понятие «собственность» имеет сложный характер. Оно выражается по Коузу в «пучке» прав, даже если речь идет о несложных материальных активах. Простым примером, иллюстрирующим права и ограничения на собственность, является собственность на автомобиль. Собственник имеет целый ряд прав и обязанностей: водить свой автомобиль, его ремонтировать, давать доверенность на право вождения или на право продажи автомобиля и т.п. В то же время владелец ограничен в правах в том смысле, что должен иметь водительские права, соблюдать правила дорожного движения, проходить техосмотр и пр. Не столь просто определить права собственности на сложные активы, находящиеся в распоряжении фирмы.

В экономической теории принято использовать два следующих момента для анализа собственности:

- 1) право принятия окончательного решения;
- 2) право распределять окончательный доход

1. Право принятия окончательного решения означает, что собственник может принимать любые решения об использовании того или иного актива, если это не противоречит законам и если в соответствии с контрактом актив не находится в компетенции других лиц. Право распределять окончательный доход (право на остаточный доход) означает, что собственник имеет право на весь чистый доход, остающийся после расчетов со всеми сторонами. В акционерном обществе акционер имеет право собственности в зависимости от имеющегося у него количества акций. При этом все основные управленческие решения принимаются и реализуются через Совет директоров — орган, который избирается всеми акционерами, — и менеджеров, непосредственно управляющих организацией.

Таким образом, процесс принятия и выполнения решений в акционерном обществе изначально предполагает расщепление прав собственности между различными группами людей. В современных условиях на процесс принятия решений, а следовательно, и на управление собственностью, претендует также и общество, выдвигая акционерному обществу требования социальной ответственности. Старая прагматическая концепция акционерного капитала, согласно которой главная цель руководства акционерным предприятием — стабильное повышение стоимости акционерного капитала, высокие дивиденды по акциям — подвергается критике. Основу ее составляет идея о том, что результаты деятельности предприятия зависят от участия в ресурсах целого ряда групп со своими интересами. И управление предприятием рассматривается как переговорный процесс с наиболее значимыми группами.

В России, как известно, к крупным предприятиям предъявляется масса требований социального характера. Многие руководители помогают местной администрации в обустройстве территории, ремонтируют школы, покупают учебники, занимаются широкой благотворительностью. Окружающие часто считают, что они обязаны это делать, и даже выдвигают им открытые требования.

### ВОПРОСЫ

1. Кто в акционерном обществе имеет право окончательного решения в рассматриваемой ситуации?

2. Какие группы людей участвуют в распределении остаточного дохода?

3. Как вы оцениваете концепцию групп, заинтересованных в успехе предприятия? Согласны ли вы с этой концепцией?

4. В чем разница между юридической и экономической трактовкой права собственности в акционерном обществе?

5. Вспомните, что является правом собственности с точки зрения экономики и с точки зрения права?
6. Какие формы собственности существуют? В чем их отличия?
7. Какое законодательство регулирует отношения собственности? Какие положения этого законодательства вы считаете основополагающими?

### **Тема 3. Общественное производство.**

#### Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение производству. Каковы его основные цели, в чем их взаимосвязь?
2. Почему потребности безграничны, а блага ограничены?
3. Каковы причины постоянного повышения человеческих потребностей?
4. Что такое экономические ресурсы? Почему необходимо заботиться о наилучшем распределении ресурсов и кто должен этим заниматься?
5. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?
6. Какие ресурсы выступали наиболее редкими в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществе?
7. Какие фундаментальные задачи стоят перед любым обществом? Приведите примеры возможной постановки и решения фундаментальных задач экономики.
8. Какой экономический смысл содержит график производственных возможностей?
9. Чем отличается расширенное воспроизводство от простого? В чем состоит его преимущество?

#### Тесты

1. Какая характеристика не относится к производству?
  - a) процесс взаимодействия человека с природой;
  - b) общественная сторона производства;
  - c) материальная сторона производства;
  - d) обмен продуктами производства.
2. Классификация потребностей, включающая в себя пять групп, предложена...
  - a) Солоу;
  - b) Кейнсом;
  - c) Маслоу;
  - d) Миллем.
3. К нематериальным благам относятся....
  - a) право на использование вещи;
  - b) репутация;
  - c) деловые способности;
  - d) доступ к красивым местам.
4. Какие потребности расположены на самом основании пирамиды личных потребностей:
  - a) потребность в самореализации;
  - b) потребность в самоуважении;
  - c) социальные потребности;
  - d) физиологические потребности.
5. К даровым благам относятся...(2 ответа)
  - a) дождь;
  - b) городской парк;
  - c) услуги скорой помощи;
  - d) воздух.
6. Линия производственных возможностей показывает:
  - a) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;

- b) лучшую комбинацию двух товаров;
- c) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов;
- d) время вступления в действие закона убывающей производительности факторов производства.

7. Любая точка за границей производственных возможностей показывает....

- a) эффективное использование ресурсов;
- b) неэффективное использование ресурсов;
- c) недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
- d) действие закона убывающей производительности факторов производства.

8. Простое воспроизводство характеризуется тем, что: (2 ответа)

- a) объем произведенного продукта и факторов производства из года в год остается неизменным;
- b) весь прибавочный продукт идет на личное потребление;
- c) размер производимого продукта и факторов производства с каждым годом возрастает, повышается их качество.

9. Из перечисленных видов деятельности 1) производство, 2) торговля, 3) обмен, 4) распоряжение, 5) использование, 6) потребление, 7) владение, 8) распределение – к стадиям воспроизводства можно отнести...

- a) 1,2,5,6
- b) 3,4,5,7
- c) 1,4,5,6
- d) 1,3,6,8

#### Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения.
2. Центральная проблема производства и экономический выбор в современной российской экономике.
3. Факторы производства, их содержание, взаимодействие и пути повышения эффективности использования в российской экономике.
4. НТП как ключевой фактор современного производства.
5. Производственные возможности общества.

### **Тема 4. Рынок, его возникновение и характеристика.**

#### Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение рынку. Охарактеризуйте его черты.
2. В чем состоит отличие натурального продукта от товара?
3. Что такое товар? Каковы его основные свойства?
4. Раскройте роль рынка в экономике.
5. Какие у рынка есть положительные и отрицательные черты? Всегда ли рынок эффективен? Как это можно оценить?
6. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным? Обоснуйте ответ.
7. Какие критерии могут быть положены в основу классификации рынков?
8. Рынок представляет собой определенную систему. Любая система всегда эволюционирует. Каковы, по вашему мнению, возможные направления эволюции рынка в отдаленной перспективе?

#### Тесты

1. Что такое товар?
  - a) продукт труда, удовлетворяющий потребности самого производителя;

- b) продукт труда, предназначенный для удовлетворения потребностей и произведенный для продажи;
  - c) продукт, созданный индивидуальным трудом;
  - d) блага, удовлетворяющие человеческие потребности.
2. Понятие «предельная полезность» товара А означает:
- a) максимальная полезность при покупке в расчете на единицу товара А;
  - b) приращение общей полезности при покупке дополнительной единицы товара А;
  - c) реакцию покупателей на изменение цены товара А.
3. Потребительная стоимость товара выражает:
- a) способность товара удовлетворять какую-либо потребность человека;
  - b) воплощенные в товаре общественно-необходимые затраты труда;
  - c) количественное соотношение, или пропорция, в которой происходит обмен.
4. Какой вид цены характеризуется искусственной заниженностью, применяемой с целью вытеснения конкурентов с рынка или увеличения объема собственных продаж?
- a) мировые цены;
  - b) прейскурантные цены;
  - c) демпинговые цены;
  - d) монопольные цены.
5. Основные функции цены (2 ответа):
- a) учетная;
  - b) доходная;
  - c) контролирующая;
  - d) воспроизводственная.
6. К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, не относятся (2 ответа)
- a) рынок капитала;
  - b) монопольный рынок;
  - c) мировой рынок;
  - d) рынок продовольственных товаров.
7. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет... (2 ответа)
- a) использовать выгоды общественного разделения труда;
  - b) осуществлять контакт покупателей и продавцов;
  - c) гарантировать получение равного дохода всем производителям;
  - d) создавать сбережения.

#### Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России.
2. Цена в рыночной экономике, ее сущность, виды и государственное регулирование в России.
3. Товарное производство и предпосылки его возникновения. Виды товарного производства.

### **Тема 5. Механизм функционирования рынка.**

#### Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение рыночному механизму? Каковы его элементы?
2. Какие доводы можно привести в пользу того, что при изучении парной категории «спрос и предложение» анализ начинается со спроса, а не с предложения?
3. Какие факторы влияют на рыночный спрос?
4. какие факторы оказывают воздействие на рыночное предложение?

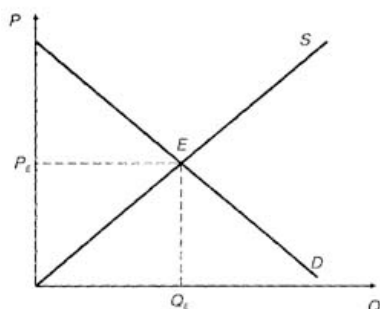
5. Всегда ли между ценой и объемом спроса присутствует обратная зависимость? Ответ проиллюстрируйте.
6. Проиллюстрируйте графически изменение предложения отечественных автомобилей при увеличении пошлин на ввоз импортных авто.
7. Объясните влияние фактора времени на ценовую эластичность предложения.
8. Укажите неценовые факторы предложения. Можно ли к ним отнести цены на используемые ресурсы? Ответ аргументируйте.
9. Как возникает рыночное равновесие и что показывает цена равновесия?
10. Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Как изменится спрос на товар Б, если цена на товар А повысится (понижится)? Что произойдет, если товары А и Б дополняют друг друга?
11. Назовите критерии рынка совершенной конкуренции. Можно ли считать совершенную конкуренцию наиболее эффективным типом рынка?
12. В чем отличие несовершенной конкуренции от совершенной? Опишите общие черты рынков несовершенной конкуренции. В чем состоит критерий несовершенной конкуренции?
13. Проанализируйте плюсы и минусы рынка монополистической конкуренции.
14. Опишите особенности олигополистического рынка. Каковы основные барьеры на пути проникновения на данный рынок?
15. Опишите особенности монополистического рынка. Какие барьеры ограничивают доступ на него новых фирм?
16. Всегда ли монополия – отрицательное явление для общества и надо осуществлять жесткую антимонопольную политику?

### Тесты

1. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:
- обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
  - прямую связь между ценой и количеством предлагаемого товара.
2. Кривая рыночного спроса показывает:
- как будет снижаться потребление благ при снижении доходов покупателя;
  - по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
  - что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
  - какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.
3. Какое понятие выражает способность и желание людей платить за товар?
- потребность;
  - нужда;
  - спрос;
  - предложение.
4. Рыночное равновесие возникает, если:
- увеличиваются доходы потребителей;
  - спрос равен предложению;
  - совершенствуется технология производства;
  - растет объем производства.
5. В результате строительства нового предприятия количество произведенных в стране телевизоров выросло. В этом случае, скорее всего...
- возрастут цена и объем продаж;
  - возрастет объем продаж и снизится цена;
  - снизятся цена и объем продаж;
  - снизятся объем продаж и цена.
6. Если при прочих равных условиях повысится цена на товар У, являющегося заменителем (субститут) товара Х, то...(2 ответа)

- a) объем продаж товара X уменьшится;
- b) равновесная цена товара X повысится;
- c) объем продаж товара X увеличится;
- d) равновесная цена товара X не изменится.

7. На рисунке показаны кривые спроса и предложения фруктов.



Если будет собран хороший урожай фруктов...

- a) предложение сдвинется влево и цена товара повысится;
- b) спроса сдвинется влево и цена товара понизится;
- c) спроса сдвинется вправо и цена товара повысится;
- d) предложения сдвинется вправо и цена товара снизится.

8. На рисунке показаны кривые спроса и предложения. Если при прочих равных условиях уменьшится количество покупателей, то (2 ответа)

- a) увеличится объем продаж;
- b) цена товара не изменится;
- c) уменьшится объем продаж;
- d) снизится равновесная цена товара.

9. При прочих равных условиях сдвиг кривой спроса вправо для товаров низшей категории может быть связан:

- a) с увеличением цен на дополняющие товары;
- b) с уменьшением цен на замещающие товары;
- c) с ростом цен на данный товар;
- d) с уменьшением доходов потребителей.

10. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- a) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- b) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- c) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- d) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

11. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса?

- a) потребительский спрос возрастет;
- b) производители увеличат выпуск товаров;
- c) рыночная цена упадет;
- d) рыночная цена поднимется.

12. Эффект дохода проявляется в увеличении количества покупок товаров в случае...

- a) роста номинальной заработной платы;
- b) постоянного роста цен;
- c) непредвиденной инфляции;
- d) снижения цены на отдельный товар или товары.

13. Определите товар, спрос на который более эластичен:

- a) бензин;
- b) бензин на отдельной бензоколонке в Москве.

14. Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то в данном случае имеет место спрос...

- a) единичной эластичности;
- b) неэластичный;
- c) эластичный;
- d) совокупный.

15. При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Это означает, что коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

- a) коэффициент 1,2; спрос эластичный;
- b) коэффициент 1,2; спрос неэластичный;
- c) коэффициент 5/6; спрос эластичный;
- d) Коэффициент 5/6; спрос неэластичный.

16. Цена товара снизилась на 9%, спрос на товар при этом увеличился на 6%. Это означает, что коэффициент эластичности спроса равен...

- a) коэффициент 1,5; спрос неэластичный;
- b) коэффициент 2/3; спрос эластичный;
- c) коэффициент 1,5; спрос эластичный;
- d) коэффициент 2/3; спрос неэластичный.

20. При каком из видов конкуренции продавцы делают упор на отличительные особенности своего товара, его качество, продвижение, упаковку, сервис:

- a) отраслевая конкуренция;
- b) межотраслевая конкуренция;
- c) ценовая конкуренция;
- d) неценовая конкуренция.

17. Непреодолимые барьеры входа в отрасль характерны для...

- a) чистой монополии;
- b) монополистической конкуренции;
- c) олигополии;
- d) совершенной конкуренции.

18. Отличительной чертой модели монополистической конкуренции от модели совершенной конкуренции является...

- a) отсутствие барьеров для притока других капиталов;
- b) отсутствие влияния отдельной фирмы на объем отраслевого предложения;
- c) наличие на рынке дифференцированного продукта;
- d) Присутствие на рынке большого множества фирм.

19. Отрасли, в которых функционирует 3-8 крупных фирм, относят к...

- a) монополистической конкуренции;
- b) монополии;
- c) олигополии;
- d) совершенной конкуренции.

20. **Обязательной** характеристикой рынка в модели олигополии **не является**...

- a) отсутствие барьеров на вход и на выход с рынка;
- b) наличие барьеров на вход и на выход с рынка;
- c) ограниченное число фирм;
- d) стремление каждой фирмы на рынке к получению максимально возможной прибыли.

21. Применение ценовой дискриминации возможно, если фирма...

- a) занимается перепродажей благ;
- b) обладает значительной рыночной властью;
- c) продает благо разным потребителям по одной цене;
- d) не обладает рыночной властью.

22. Предоставление более продолжительного срока гарантийного обслуживания на купленный товар относится к...

- a) монополистической конкуренции;
- b) методам ценовой конкуренции;



- с) ценовой дискриминации покупателей;  
 д) методам неценовой конкуренции.

### Задачи

1. В таблице приведены данные об объемах индивидуального спроса на рыбу потребителей Иванова, Петрова и Сидорова. Постройте графики индивидуальных и рыночного спроса на данный товар.

Цена (руб./кг)	Спрос Иванова (кг/мес.)	Спрос Петрова (кг/мес.)	Спрос Сидорова (кг/мес.)	Рыночный спрос ((кг/мес.)
0	6	6	5	
1	5	4	4	
2	4	3	2	
3	3	2	1	
4	0	0	0	

2. Если рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на телевизоры на 6%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна:

а) 1/6;	б) 1/3;
в) 5;	г) 1/5.

3. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнением:  $Q_d=2400-100P$ ,  $Q_s=1000+250P$ . Рассчитайте равновесную цену и равновесный объем. Администрация установила цену в 2 руб. Каковы последствия этого решения?

4. Спрос и предложение на рынке описываются уравнением:  $Q_d = 600-2P$ ;  $Q_s= 300+4P$ . Рассчитайте равновесную цену и равновесный объем. Администрация установила цену в 10 руб. Каковы последствия этого решения?

5. Цена на каждый из приведенных ниже товаров снизилась на 20%. Спрос на какой из них, вероятнее всего, возрастет в наибольшей степени:

А) хлеб.	Б) молоко.
В) обед в ресторане.	Г) линзы для очков.

6. Если спрос и предложение заданы функциями  $Q_d=25-2P$ ,  $Q_s=10+P$ , государство устанавливает минимальную цену продаж в размере 6 руб., то в результате этих действий на рынке образуется излишек товара в размере \_\_\_\_\_ ед. продукции.

7. Гипотетические шкалы спроса и предложения для яиц показаны в приводимой ниже таблице.

Цена, руб.	Объем спроса, млн.шт. в год	Объем предложения, млн. шт. в год
10	10	3
12	9	4
14	8	5
16	7	6
18	6	7
20	5	8

А) Начертите кривые спроса и предложения для яиц и найдите равновесную цену и равновесное количество.

Б) Если цена товара равна 12 руб., возникнет дефицит / избыток? А если цена станет 18 руб.?

8. Изменение точки равновесия под влиянием неценовых факторов. В таблице приведены различные факторы, которые могут оказывать влияние на рынок парусных судов.

Фактор, влияющий на рынок парусных судов	Спрос	Предложение	Цена в равновесии	Объем в равновесии
--	-------	-------------	-------------------	--------------------

Цены на моторные лодки возросли				
Потребители решили проводить больше свободного времени на озерах и пляжах				
Фиберглас – основной компонент обшивки корабля, стал дешевле				
Средний семейный доход значительно вырос				
Правительство запретило использование моторных катеров во всех местах общественного отдыха, потому что возникла проблема загрязнения				
Цены на мачты возросли				
Иногда моряк плохо себя чувствует на парусной яхте				

*Укажите результат, который каждый фактор может оказывать на рынок, используя следующие обозначения: «+» - увеличение, «-» - уменьшение, 0 – отсутствие изменений. Проиллюстрируйте ответы графически.*

9. Кривая спроса на туристические рюкзаки в небольшом городке Энск описывается следующим уравнением:  $Q_d = 700 - 2P$ , где  $Q_d$  – объем спроса в месяц,  $P$  – цена. Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением:  $Q_s = -100 + 2P$ , где  $Q_s$  – месячный объем предложения. Каковы равновесные цена и объем товара?

10. Кривая спроса на карандаши описывается следующим уравнением:  $Q_d = 800 - 20P$ , где  $Q_d$  – объем спроса в месяц,  $P$  – цена. Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением:  $Q_s = -400 + 40P$ , где  $Q_s$  – месячный объем предложения. Каковы равновесные цена и объем товара?

#### Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Рыночный механизм, его становление и функционирование в экономике России.
2. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности в российской экономике.
3. Аномальные случаи формирования спроса.
4. Эластичность спроса: понятие, виды, факторы.
5. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.
6. Рынок совершенной конкуренции.
7. Модели несовершенной конкуренции.
8. Искусственные монополии: сущность и формы.
9. Антимонопольная политика: российский и зарубежный опыт.

### **Тема 6. Рынки факторов производства.**

#### Вопросы для контроля знаний

1. В чем особенности рынков факторов производства? Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя анализировать точно так же, как рынки любых других товаров?
2. В чем состоит механизм функционирования рынка труда?
3. Какие факторы воздействуют на предложение труда и спрос на труд?

4. Какое влияние на предложение труда в России оказывают демографический и миграционный факторы?
5. Какая заработная плата – номинальная или реальная – важнее для работника? Почему?
6. Как международные различия в редкости ресурсов влияют на цены ресурсов в разных странах? На перспективы развития технологии? Происходит ли сглаживание или усугубление международных различий в уровнях цен на ресурсы?
7. Дайте определение рынку капитала, ссудному капиталу, ссудному проценту?
8. Какие факторы определяют спрос на землю?
9. Почему предложение земли неэластично?
10. Постоянна ли земельная рента конкретного участка земли и можно ли ее повысить?

### Тесты

1. Спрос на фактор производства будет возрастать
  - a) при снижении цены ресурса-заменителя;
  - b) с ростом цены дополняющего ресурса;
  - c) с ростом цены на товар, производимый с использованием данного фактора;
  - d) при снижении цены на продукт, производимый с использованием данного фактора.
2. Что является объектом купли-продажи на рынке труда?
  - a) труд;
  - b) рабочая сила;
  - c) услуга труда;
  - d) продукт труда.
3. Зарплата является основным источником дохода наемного работника, расходуемого на производство, распределение, обмен и потребление его рабочей силы. Это проявление:
  - a) воспроизводственной функции;
  - b) стимулирующей функции;
  - c) статусной функции;
  - d) социальной функции.
4. Номинальная зарплата наемных работников – это:
  - a) рыночная цена рабочей силы;
  - b) рыночная цена, уплаченная за труд;
  - c) сумма денег, полученная работником за определенный период времени;
  - d) количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату.
5. Какую из следующих функций не выполняет рынок труда?
  - a) контролирующая;
  - b) распределительная;
  - c) соединительная;
  - d) социальная.
6. Реальная зарплата наемных работников – это:
  - a) рыночная цена рабочей силы;
  - b) рыночная цена, уплаченная за труд;
  - c) количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
  - d) сумма денег, полученная работником за труд без налога.
7. Если в стране за текущий год реальная зарплата увеличилась на 9% при уровне инфляции 2%, то номинальная оплата труда
  - a) снизилась на 2%;
  - b) повысилась на 4,5%;
  - c) повысилась на 11%;
  - d) повысилась на 9%.

8. Если за год номинальная заработная плата выросла на 5%, а реальная заработная плата выросла на 3%, то уровень инфляции составил

- a) 5%;
- b) 2%;
- c) 8%;
- d) 1,7%.

9. Процент является доходом на...

- a) акции;
- b) реальный капитал;
- c) фиктивный капитал;
- d) ссудный капитал.

10. Предложение земли:

- a) эластично;
- b) обладает единичной эластичностью;
- c) может быть эластичным и неэластичным;
- d) неэластично.

11. Если землевладелец, получающий со своего участка земли в 5 га арендную плату 45000 лир в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 15% составит \_\_\_\_\_ лир

- a) 675000;
- b) 45000;
- c) 60000;
- d) 300000.

#### Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Рынок труда современной России.
2. Заработная плата и ее организация на российских и иностранных предприятиях.
3. Особенности функционирования российского рынка капитала.
4. Рынок земли в современной России.

### **Тема 7. Теория фирмы.**

#### Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение предприятию и фирме. В чем их сходство и различия?
2. Что собой представляют издержки фирмы?
3. Чем отличаются внешние издержки фирмы от внутренних?
4. Чем отличается экономический подход к издержкам от бухгалтерских?
5. Что относится к постоянным издержкам в краткосрочном периоде времени?
6. Что относится к переменным издержкам в краткосрочном периоде времени?
7. Что собой представляют средние издержки и каковы их разновидности?
8. Как изменяются издержки при изменении объемов производства в краткосрочном периоде?
9. Какие методы снижения издержек Вы могли бы назвать? Что характерно для практики снижения издержек в экономике России?

#### Тесты

1. Механизм денежного возмещения износа средств труда, называется:
  - a) кругооборотом капитала;
  - b) авансированием капитала;
  - c) оборотом капитала;
  - d) амортизацией основного капитала
2. Здание завода относится к:

- a) основному капиталу;
- b) оборотному капиталу;
- c) переменному капиталу.

3. Моральный износ основного капитала связан с... (2 ответа)

- a) появлением более дешевого оборудования меньшей производительности;
- b) банкротством предприятия;
- c) появлением более дешевого оборудования той же производительности;
- d) появлением нового более производительного оборудования.

4. Неявные издержки отражают:

- a) оплату покупки материалов;
- b) издержки упущенных возможностей;
- c) амортизационные отчисления;
- d) себестоимость продукции.

5. Чистая прибыль образуется как разница между:

- a) валовым доходом и оплатой труда;
- b) выручкой и себестоимостью;
- c) валовой прибылью и налогами;
- d) валовой прибылью и отчислениями в резервный фонд.

6. Обесценивание основного капитала вследствие удешевления производства средств труда или в результате появления более эффективных видов:

- a) это физический износ;
- b) это моральный износ.

7. Зарплата основных производственных рабочих – это:

- a) прямые затраты;
- b) косвенные затраты;
- c) неявные издержки;
- d) экономические издержки

8. Если при увеличении факторов производства на 15% объем производства увеличился на 11%, то имеет место \_\_\_\_\_ эффект масштаба производства.

- a) постоянный;
- b) отрицательный;
- c) нейтральный;
- d) положительный.

9. Если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки, то средние переменные издержки составят \_\_\_\_ руб.

- a) 6;
- b) 10;
- c) 2,5;
- d) 8.

10. Если в краткосрочном периоде фирма производит 300 единиц продукции при общих издержках 3400 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки, то средние переменные издержки составят \_\_\_\_ руб.

- a) 6;
- b) 8;
- c) 5;
- d) 7.

11. К постоянным издержкам относятся... (2 ответа)

- a) оплата процентов по кредиту;
- b) затраты на электроэнергию;
- c) арендная плата;
- d) транспортные расходы.

12. Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется...

- a) долгосрочным;
- b) краткосрочным;
- c) мгновенным;
- d) среднесрочным.

13. Прибыль фирмы, реализующей 100 единиц продукции по 50 рублей, при условии, что постоянные издержки равны 500 рублей, а средние переменные 10 рублей, составит....

- a) 4500;
- b) 4000;
- c) 4550;
- d) 3500.

14. Фирма производит 100 пар валенок и реализует их по цене 200 рублей за пару. Если общие постоянные издержки составляют 10000 рублей, а общие переменные издержки – 5000 рублей, то валовая выручка фирма составит \_\_\_\_\_ рублей.

- a) 15000;
- b) 10000;
- c) 5000;
- d) 20000.

15. Если долгосрочные затраты производства единицы продукции по мере увеличения объема производства снижаются, то имеет место \_\_\_\_\_ эффект масштаба.

- a) положительный;
- b) постоянный;
- c) отрицательный;
- d) неизменный.

#### Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Жизненный цикл фирмы.
2. Трактовки категории «капитал».
3. Капитал фирмы, его содержание и методы ускоренного обновления.
4. Трансакционные издержки: позиция институциональной школы.
5. Проблемы издержек на российских предприятиях.
6. Себестоимость продукции: понятие, структура и основные факторы снижения.

### **Тема 8. Национальная экономика как единая система.**

#### Вопросы для контроля знаний

1. В чем отличия макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Охарактеризуйте структуру национальной экономики?
3. Чем обусловлен опережающий рост сферы услуг в современном обществе?
4. Перечислите основные показатели системы национальных счетов.
5. Какова взаимосвязь различных показателей СНС? Покажите переход от ВВП к располагаемому доходу.
6. Объясните отличия в расчетах показателей ВВП и ВНП.

#### Тесты

1. Горная промышленность относится к:
  - a) первичному сектору национальной экономики;
  - b) вторичному сектору национальной экономики;
  - c) третичному сектору национальной экономики.
2. Государственный аппарат относится к:

- a) производственной инфраструктуре;
  - b) социальной инфраструктуре;
  - c) институциональной инфраструктуре.
3. Совокупный общественный продукт и конечный общественный продукт – это:
- a) абсолютно одинаковые показатели;
  - b) показатели, отличающиеся на величину повторного счета предметов труда;
  - c) показатели, отличающиеся на величину амортизационных отчислений.
4. К функциям макроэкономики относится...
- a) прогностическая;
  - b) стимулирующая;
  - c) побудительная;
  - d) психологическая.
5. Макроэкономическое агрегирование представляет собой...
- a) анализ отдельных явлений;
  - b) рассмотрение долгосрочных тенденций в развитии экономики;
  - c) объединение отдельных элементов в единое целое;
  - d) разделение целого явления на отдельные части.
6. ВВП – это:
- a) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
  - b) сумма произведенных в обществе за год конечных товаров и услуг;
  - c) совокупность личных доходов, полученных населением страны;
  - d) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.
7. В чем состоит различие между реальным и номинальным ВВП?
- a) первый рассчитывается в ценах базисного периода, а второй – в текущих ценах;
  - b) первый исчисляется в текущих ценах, а второй – в постоянных;
  - c) первый определяется на душу населения, а второй – нет;
  - d) различий нет.
8. Дефлятор ВВП
- a) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
  - b) равен отношению номинального ВВП к валовому национальному располагаемому доходу;
  - c) равен отношению реального ВВП к индексу цен;
  - d) уменьшается при сокращении инфляции.
9. Если ВВП в текущих ценах равен 5000 млрд динар, а дефлятор равен 1,25, то реальный ВВП \_\_\_\_\_ млрд динар
- a) 6250;
  - b) 5372,5;
  - c) 4000;
  - d) 5865,9.
10. Если потребительские расходы составляют 3200 у.е., госзакупки товаров и услуг – 600 у.е., валовые частные инвестиции – 1300 у.е., экспорт – 90, импорт – 50, то ВВП равен \_\_\_\_\_ у.е.
- a) 5190;
  - b) 5590;
  - c) 5140;
  - d) 5090.
11. Макроэкономическое равновесие предполагает...
- a) пропорциональность экономики;
  - b) пропорциональность, максимальную эффективность, равенство совокупного спроса и совокупного предложения;
  - c) абстрактный экономический цикл;

- d) наибольшую эффективность экономики.
12. Совокупный спрос – это:
- a) сумма всех расходов на промежуточные товары и услуги, произведенные в экономике;
  - b) сумма всех расходов на товары, произведенные в сфере материального производства;
  - c) сумма всех расходов на услуги, произведенные в экономике;
  - d) сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в экономике.
13. Совокупное предложение – это:
- a) общее количество товаров и услуг, произведенных в экономике;
  - b) количество промежуточных товаров и услуг, произведенных в экономике;
  - c) количество товаров, произведенных в сфере материального производства;
  - d) количество услуг, произведенных в экономике.
14. Производство характеризуется наличием неполной занятости ресурсов, недогрузкой производственных мощностей – это характеристика:
- a) кейнсианского отрезка кривой совокупного предложения;
  - b) восходящего отрезка кривой совокупного предложения;
  - c) классического отрезка кривой совокупного предложения.
15. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения
- a) имеет отрицательный наклон;
  - b) представлен вертикальной линией;
  - c) представлен горизонтальной линией;
  - d) имеет положительный наклон.
16. Кривая совокупного предложения показывает, что...
- a) при росте уровня цен фактический объем выпуска увеличивается;
  - b) спрос рождает предложение;
  - c) при росте уровня цен совокупный спрос снижается;
  - d) при снижении уровня цен фактический объем выпуска увеличивается.
17. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...
- a) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
  - b) разнице между государственными и частными инвестициями;
  - c) сумме государственных и частных инвестиций;
  - d) сумме частных инвестиций и амортизации.
18. В качестве агрегированной величины можно назвать
- a) мультипликатор инвестиций;
  - b) общие издержки предприятия;
  - c) предельную склонность к сбережению;
  - d) валовой внутренний продукт.
19. Если экономика находится на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет к ...
- a) снижению уровня цен и реального ВВП;
  - b) повышению уровня цен при неизменном объеме реального ВВП;
  - c) росту реального ВВП и уровня цен;
  - d) росту реального ВВП при неизменном уровне цен.
20. При расчете ВВП не используется
- a) эмпирический метод;
  - b) метод добавленной стоимости;
  - c) метод расчета по доходам;
  - d) метод расчета по расходам.
21. В макроэкономике совокупный спрос – это...
- a) спрос всех макроэкономических субъектов;



- b) сумма спроса домохозяйств и чистого экспорта;
- c) сумма спроса домохозяйств и инвестиционного спроса предприятий;
- d) сумма госрасходов и инвестиционных расходов предприятий.

### Задачи

1. ВВП России в n-ном г. составил 2256 трлн руб. По стоимости ВВП России на 47% состоит из потребительских расходов, на 20% - из инвестиций, 19% составляют государственные закупки товаров и услуг. Рассчитайте, какая сумма ВВП России идет на чистый экспорт.
2. Рассчитайте ВВП, ЧНП, НДС на основе следующих данных по экономике страны: Личные потребительские расходы – 245 у.е.; Трансферты – 12 у.е.; Арендные платежи – 9 у.е.; Амортизация – 7 у.е.; Индивидуальные налоги-26 у.е.; Проценты – 13 у.е.; Экспорт -15 у.е.; Чистые частные внутренние инвестиции – 13 у.е.; Госзакупки – 72 у.е.; Импорт – 14 у.е.; Косвенные налоги на бизнес – 18 у.е.; Дивиденды – 16 у.е.
3. Фермер поставил мясокомбинату 100 кг мяса за 300 руб. Мясокомбинат сделал из него фарш и продал фабрике-кухне за 350 руб. Фабрика – кухня изготовила из фарша котлеты и продала их населению, выручив при этом 380 руб. Определите вклад коллективов в ВВП.
4. Если ВВП Мандаринии за 1999 год составил 1250 тыс.д.ед., валовые инвестиции 250 тыс.д.ед., чистые инвестиции – 190 тыс.д.ед., то чистый внутренний продукт равен...
5. Если реальный ВВП составил 1350 млн руб., дефлятор ВВП – 120%, то номинальный ВВП равен \_\_\_\_\_ млн руб.
6. По данным таблицы рассчитайте ВВП, млн руб.

Личные потребительские расходы	285
Валовые частные внутренние инвестиции	90
Расходы на государственное потребление	120
Экспорт товаров и услуг	56
Импорт товаров и услуг	50

7. По данным таблицы рассчитайте ВВП, млн руб.

Личные потребительские расходы	790
Валовые частные внутренние инвестиции	170
Расходы на государственное потребление	210
Экспорт товаров и услуг	100
Импорт товаров и услуг	160

### Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Основные показатели функционирования российской экономики.
2. Национальный доход, его структура и динамика в российской экономике.
3. Национальное богатство.
4. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.

## **Тема 10. Инвестиции и экономический рост.**

### Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение потреблению и сбережению. Охарактеризуйте как изменение их соотношений влияет на экономику?
2. Что показывают функция потребления и функция сбережения?
3. Какова взаимосвязь между предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к сбережению?
4. Почему богатые семьи имеют более высокую склонность к сбережению, чем бедные?
5. Дайте определение инвестициям. Приведите их классификацию по различным признакам.

6. Какие факторы, оказывают решающее влияние на эффективность капитальных вложений?
7. В чем смысл действия мультипликатора? Какими причинами объясняется действие мультипликационного эффекта?
8. Что общего и каковы различия между содержанием понятий «экономический рост» и «экономическое развитие»?
9. Охарактеризуйте основные типы экономического роста?

### Тесты

1. В кейнсианской модели потребление зависит от ...
- располагаемого дохода и накопленного богатства;
  - перманентного дохода;
  - располагаемого дохода;
  - ожидаемого дохода.
2. Если предельная склонность к потреблению составляет 0,55, то мультипликатор автономных расходов равен...
- 2,22;
  - 5,5;
  - 1,82;
  - 4.
3. Если предельная склонность к потреблению составляет 0,5, то мультипликатор автономных расходов равен...
- 2;
  - 5;
  - 3;
  - 4.
4. Если предельная склонность к потреблению составляет 0,6, а доход потребителя увеличился на 1 тыс. руб. это значит, что потребитель из этой тысячи (2 ответа):
- будет сберегать 400 руб;
  - будет потреблять 400 руб;
  - будет потреблять 600 руб;
  - будет сберегать 600 руб.
5. В условной экономике сложились следующие показатели: уровень дохода в базисном году составлял 2000 ден. ед., в текущем году 2600 ден. ед., предельная склонность к сбережению 0,4, тогда уровень сбережений текущего года вырос на \_\_\_\_ ден. ед.
- 240;
  - 360;
  - 1560;
  - 1040.
6. Если доход увеличился на 3500 ден.ед., а предельная склонность к сбережению равна 0,35, то потребление выросло на...
- 1225 ден. ед.;
  - 1000 ден. ед.;
  - 2275 ден. ед.;
  - 1550 ден. ед.
7. Инвестиции – это:
- денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта;

- b) покупка оборудования и машин сроком службы сроком до 1 года;
  - c) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;
  - d) приобретение акций и других ценных бумаг.
8. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...
- a) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
  - b) разнице между государственными и частными инвестициями;
  - c) сумме государственных и частных инвестиций;
  - d) сумме чистых инвестиций и амортизации.
9. Валовые частные внутренние инвестиции – это затраты на...
- a) средства производства;
  - b) средства производства, предназначенные на возмещение стоимости потребленного основного капитала;
  - c) средства производства, предназначенные на возмещение стоимости потребленного основного капитала и его прирост;
  - d) повышение уровня квалификации наемных работников.
10. Разницу между валовыми и чистыми внутренними инвестициями составляют затраты...
- a) на возмещение стоимости потребленного основного капитала (амортизацию);
  - b) на приобретение предметов потребления;
  - c) на повышение уровня квалификации работников;
  - d) на прирост средств производства.
11. Капитальные вложения – это:
- a) вложения денежных средств, увеличивающие национальный доход;
  - b) вложения в воспроизводство основных фондов (зданий, оборудования, транспортных средств);
  - c) вложения в недвижимость с целью получения дохода в будущем;
  - d) долгосрочные вложение средств в развитие наукоемких производств.
12. Мультипликатор свидетельствует о том, что:
- a) увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП;
  - b) рост инвестиций вызывает аналогичный рост ВНП;
  - c) рост инвестиций не приводит к росту ВНП.
13. При интенсивном типе экономического роста объем производства возрастает за счет:
- a) роста производительности труда;
  - b) введения новых мощностей;
  - c) привлечения дополнительной рабочей силы;
  - d) привлечения ресурсов.
14. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?
- a) ускорение НТП;
  - b) повышение квалификации работников;
  - c) эффективного использования основных и оборотных фондов;
  - d) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологий.
15. К недостаткам экстенсивного экономического роста относится...
- a) усиление затратного характера производства;
  - b) простота обеспечения;
  - c) создание условий для относительно высокой занятости;
  - d) быстрое освоение природных ресурсов.
16. Одной из основных целей экономического роста является...
- a) повышение материального благосостояния населения;
  - b) производство ресурсоемкой продукции;
  - c) наращивание объемов производства;

- d) изменение структуры и качества производимой продукции.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Потребление и сбережение, их соотношение в современной России.
2. Инвестиции и факторы, определяющие их величину.
3. Инвестиционная политика в современной России.
4. Проблемы иностранных инвестиций в России.
5. Специфика экономического роста в современной России.
6. Неокейнсианские модели экономического роста.
7. Неоклассические модели экономического роста.

**Тема 11. Денежно-кредитная и банковская системы.**

Вопросы для контроля знаний

1. В чем отличие полноценных денег от кредитных денег?
2. Какие законы денежного обращения действуют в рыночной экономике?
3. От чего зависит спрос на деньги?
4. Какова роль кредита предпринимательской деятельности?
5. Чем отличается банковский кредит от коммерческого?
6. Какие элементы образуют банковскую систему?
7. Из каких доходов складывается банковская прибыль?

ТЕСТЫ

1. Деньгами в узком смысле не является...
  - a) текущий счет в коммерческом банке;
  - b) наличность;
  - c) кредитная карточка;
  - d) срочный счет в банке.
2. Денежный агрегат M1 включает в себя...
  - a) наличные деньги и все банковские вклады;
  - b) наличные деньги и срочные вклады;
  - c) «почти деньги»;
  - d) наличные деньги и деньги на текущих счетах (счетах до востребования).
3. Что обладает более высокой ликвидностью:
  - a) продукты питания;
  - b) товары длительного пользования;
  - c) золотые украшения;
  - d) наличные деньги.
4. Какой из агрегатов обладает наибольшей ликвидностью:
  - a) M0;
  - b) M1;
  - c) M2;
  - d) M3.
5. Наличные деньги на счетах – это агрегат:
  - a) M0;
  - b) M1;
  - c) M2;
  - d) M4.
6. Деньги не выступают в качестве
  - a) средства управления;
  - b) средства обращения;
  - c) запаса ценности;

- d) единицы счета.
7. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...
- потребления;
  - обращения;
  - платежа;
  - накопления.
8. К основным функциям денег не относится функция...
- средства обмена;
  - счетной единицы;
  - средства платежа;
  - перераспределения доходов.
9. Кредитные деньги выполняют функцию...
- средства накопления;
  - средства обращения;
  - меры стоимости;
  - средства платежа.
10. Коммерческий кредит – это:
- кредит коммерческих банков;
  - кредит под высокие проценты;
  - взаимокредитование предприятий;
  - акционерный кредит.
11. Какую из следующих функций не выполняет кредит:
- воспроизводственную;
  - эмиссионную;
  - контрольную;
  - стимулирующую.
12. Денежно-кредитная политика проводится
- Минфином;
  - ЦБ страны;
  - всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
  - правительством страны.
13. Снижение курса бумажных знаков по отношению к иностранной валюте – это:
- дефляция;
  - деноминация;
  - девальвация;
  - ревальвация.
14. Если в экономике страны депрессия, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен...
- понижить норму обязательных резервов;
  - повысить учетную ставку (рефинансирования);
  - продавать государственные облигации;
  - повышать ставки налогов.
15. К инструментам денежно-кредитной политики не относятся
- операции на открытом рынке с государственными облигациями;
  - изменение налоговых ставок;
  - регулирование нормы обязательных резервов;
  - регулирование учетной ставки.
16. Для обеспечения возврата депозитов коммерческий банк должен....
- заключить контракт с клиентом;
  - не выдавать ссуды;
  - держат в виде обязательных резервов лишь часть суммы вкладов, а избыточные резервы отдавать в ссуду;

- d) держать в сейфах наличность равную сумме депозитов.
17. Политика центрального банка, направленная на увеличение массы денег в обращении, называется ...
- автоматической фискальной политикой;
  - политикой «дорогих денег»;
  - политикой «дешевых денег»;
  - дискреционной фискальной политикой.
18. К собственным ресурсам банком **не относятся**...
- депозиты;
  - амортизационные отчисления;
  - резервный капитал;
  - нераспределенная прибыль.
19. Пассивные операции служат для...
- предоставления кредитов коммерческим банкам;
  - осуществления трастовых операций;
  - мобилизации средств;
  - осуществления инвестиционных операций.
20. Центральный банк страны **не выполняет** функцию по
- проведению денежно-кредитной политики;
  - эмиссии денег;
  - кредитованию коммерческих банков;
  - проведению внешнеэкономической политики.
21. Роль учетной (дисконтной) ставки в Российской Федерации выполняет...
- норматив обязательных резервов;
  - ставка процента по депозитам коммерческих банков в Центральном банке;
  - ставка банковской комиссии;
  - ставка рефинансирования.
22. Увеличение учетной ставки вызовет...
- увеличение объема денежного предложения;
  - сохранение прежнего объема денежного предложения;
  - сокращение объема денежного предложения;
  - увеличение объема кредита.
23. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это политика...
- кредитной рестрикции;
  - кредитной экспансии;
  - дешевых денег;
  - дорогих денег.

#### Темы рефератов, докладов, сообщений

- История денег.
- Денежный рынок.
- Особенности денежной системы России.
- Электронные средства платежа.
- Особенности кредитной системы России.
- Особенности функционирования специализированных кредитных организаций (финансово-кредитных институтов).
- Теоретические подходы к денежно-кредитной политике.
- Современные тенденции в денежно-кредитной политике.
- Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики современной России.

#### **Тема 12. Финансовая система.**

### Вопросы для контроля знаний

1. Чем предопределяется структура государственных финансов?
2. Какое воздействие оказывают государственные расходы и бюджетный дефицит на экономическое развитие?
3. Чем отличаются понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений?
4. Каковы основные пути выхода экономики страны из долгового кризиса?
5. С какой целью выпускаются государственные и муниципальные ценные бумаги?
6. Как определяется курс акций и какие факторы на него влияют?
7. В чем различие между первичным и вторичным рынками ценных бумаг? Между биржевым и внебиржевым рынками ценных бумаг?

### Тесты

1. Какие из ниже перечисленных отношений верны и наиболее полно отражают сущность финансовых отношений?
  - a) денежные отношения;
  - b) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов государства;
  - c) отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных фондов;
  - d) отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, которые опосредуют движение денег.
2. Какой из нижеперечисленных налогов не является косвенным?
  - a) налог на прибыль;
  - b) НДС;
  - c) акцизный налог;
  - d) таможенная пошлина.
3. Величина, показывающая, какую сумму налога следует выплачивать с каждого рубля доходов, представляет собой \_\_\_\_\_ налоговую ставку.
  - a) регрессивную;
  - b) среднюю;
  - c) минимальную;
  - d) прогрессивную
4. Действие автоматической налогово-бюджетной политики заключается в том, что при экономическом спаде....
  - a) увеличиваются социальные пособия и налоговые сборы;
  - b) снижаются социальные пособия и налоговые сборы;
  - c) снижаются процентные ставки по банковским депозитам;
  - d) увеличиваются социальные пособия и снижаются налоговые выплаты.
5. Дефицит госбюджета составлял 250 ден. ед., налоговые поступления выросли на 200 ден. ед, при прочих равных условиях...
  - a) дефицит бюджета вырос на 50 ден. Ед.;
  - b) дефицит бюджета сократился на 50;
  - c) госбюджет стал сбалансированным;
  - d) возник профицит бюджета в 50.
6. Подоходный налог является \_\_\_\_\_ налогом
  - a) косвенным;
  - b) прямым;
  - c) пропорциональным;

d) прогрессивным.

7. Если доходы госбюджета превышают его расходы, то возникает...

- a) профицит бюджета;
- b) профицит платежного баланса;
- c) дефицит бюджета;
- d) рост золотовалютных резервов.

8. Налог, взимаемый независимо от размера дохода, представляет собой \_\_\_\_\_ налог.

- a) паушальный;
- b) прогрессивный;
- c) комбинированный;
- d) регрессивный.

9. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой....

- a) Лоренца;
- b) Спроса;
- c) Лаффера;
- d) Филиппса.

10. Встроенными стабилизаторами, использующимися при осуществлении автоматической фискальной политики, считают....

- a) пособия, субсидии, налоговые поступления;
- b) ставку рефинансирования, уровень обязательных резервов;
- c) объем денежной массы, размер денежных агрегатов;
- d) отчисления в пенсионный фонд, ставки банковского процента.

11. Если общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 696,8 млрд. ден. ед., ВВП 2680 млрд. ден. ед., то уровень налогообложения в стране равен \_\_\_\_\_%.

- a) 31;
- b) 22;
- c) 2,6;
- d) 26.

12. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс.руб., то он должен заплатить налог в размере \_\_\_\_\_ тыс. руб.

Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году	Налоговая ставка
До 50 000 руб.	20%
От 50 001 руб.	10 000 +50% с суммы, превышающей 50 000 руб.

- a) 30;
- b) 12;
- c) 15;
- d) 20.

13. К прямым налогам не относится

- a) налог на прибыль предприятий;
- b) налог на имущество граждан;
- c) акцизный налог;
- d) налог на доходы физических лиц.

14. Меры правительства по изменению госрасходов, налогообложения, объема трансфертов составляют основу \_\_\_\_\_ политики.

- a) бюджетно-налоговой;
- b) антимонопольной;
- c) денежно-кредитной;
- d) антиинфляционной.

15. Налог с дохода равного 100 тысяч руб. составил 10 тысяч руб., а с дохода 300 тыс. руб. составил 30 тыс. руб., такой тип налогообложения называется...



- a) прогрессивным;
- b) пропорциональным;
- c) регрессивным;
- d) равномерным.

16. Налог с дохода равного 100 тысяч руб. составил 15 тысяч руб., а с дохода 300 тыс. руб. составил 30 тыс. руб., такой тип налогообложения называется...

- a) прогрессивным;
- b) пропорциональным;
- c) регрессивным;
- d) равномерным.

17. Предположим, что в рамках фискальной политики происходит увеличение госрасходов, которое приводит в краткосрочном периоде к росту национального продукта. Это иллюстрация \_\_\_\_\_ фискальной политики.

- a) стимулирующей;
- b) сдерживающей;
- c) стагнирующей;
- d) санирующей.

18. Работник выплачивает с 16000 ден. ед. дохода 2080 ден. ед. налога, ставка налога составляет...

- a) 13%;
- b) 16%;
- c) 14%;
- d) 15%.

19. Фискальная политика, проводимая государством, должна отвечать ряду общественных целей, к которым **не относится**...

- a) сглаживание колебаний экономического цикла;
- b) повышение темпов экономического роста;
- c) достижение полной конвертируемости рубля;
- d) достижение умеренных темпов инфляции.

#### Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
3. Государственный долг и его социально-экономические последствия.
4. Налоги и их роль в рыночной экономике.

### **Тема 13. Макроэкономическая нестабильность.**

#### Вопросы для контроля знаний

1. Что такое экономический цикл. Почему экономическое развитие циклично?
2. Какие причины экономических кризисов рассматривались различными экономическими школами и направлениями?
3. В чем особенности наиболее известных циклов, названных по имени их авторов?
4. Охарактеризуйте основные фазы экономического цикла.
5. Дайте определение инфляции. Приведите виды инфляции.
6. Чем отличается инфляция предложения и инфляция спроса? Проиллюстрируйте ответ графически.
7. С помощью каких показателей измеряется инфляция?
8. Каковы основные социально-экономические последствия инфляции?
9. Охарактеризуйте основные инструменты антиинфляционной политики.
10. Дайте определение занятости. Какие функции она выполняет? Каковы ее основные формы?

11. Дайте определение безработице? Каковы ее причины и последствия?
12. Какие меры предпринимает правительство для повышения уровня занятости российского населения?

### Тесты

1. В период спада экономики происходит...
- a) рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
  - b) снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
  - c) рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
  - d) снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.
2. Если в экономике страны депрессия, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен...
- a) понизить норму обязательных резервов;
  - b) повысить учетную ставку (рефинансирования);
  - c) продавать государственные облигации;
  - d) повышать ставки налогов.
3. Экономический цикл – это
- a) время оборота денежной единицы;
  - b) интервал колебания одного из макроэкономических показателей;
  - c) период, за который создается продукция;
  - d) период от начала одного экономического кризиса до начала другого.
4. Антициклическое регулирование направлено на....
- a) усиление конкуренции;
  - b) стабилизацию денежного обращения;
  - c) сохранения уровня потребления;
  - d) стабилизацию экономического развития.
5. Во время спада в экономике трансфертные платежи домашнему хозяйству...
- a) превращаются в налоговые поступления;
  - b) возрастают;
  - c) остаются неизменными;
  - d) уменьшаются.
6. Изучением длинных волн занимался....
- a) Маркс;
  - b) Жугляр;
  - c) Китчин;
  - d) Кондратьев.
7. К особенностям современных экономических циклов относится...
- a) перепроизводство товаров;
  - b) массовые банкротства;
  - c) сокращением амплитуды циклических колебаний;
  - d) снижение общего уровня цен.
8. В результате непредвиденной инфляции...
- a) перераспределение дохода от капитала к наемным работникам;
  - b) кредиторы богатеют за счет заемщиков;
  - c) лица с фиксированным доходом богатеют за счет лиц с переменным доходом;
  - d) заемщики богатеют за счет кредиторов.
9. Какому виду относится инфляция, которая выражается в избыточном спросе со стороны денег над реальным объемом производства товаров?
- a) инфляция предложения;
  - b) инфляция спроса;
  - c) структурная инфляция;

- d) инфляция издержек.
10. Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это явление называется:
- инфляцией спроса;
  - инфляцией предложения;
  - дефляцией;
  - уравниванием обмена.
11. Какое из определений наиболее полно отражает содержание понятия инфляция:
- вздутие разбухание денежно-бумажного обращения;
  - повышения общего уровня цен;
  - процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги;
  - обеспечение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций.
12. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают...
- кредиторы;
  - заемщики денежных средств;
  - получатели фиксированного номинального дохода;
  - люди, которые хранят денежные сбережения под матрасом.
13. Для инфляции предложения характерно ...
- снижение общего уровня цен и уровня безработицы;
  - снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен;
  - рост уровня безработицы и общего уровня цен;
  - рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен.
14. Инфляция, при которой темпы роста цен превышают 500-1000% в год, называется...
- дефляцией;
  - галопирующей;
  - гиперинфляцией;
  - ползучей.
15. Согласно \_\_\_\_, если фактический уровень безработицы превышает естественный на 1%, то недовыпуск ВВП составит 2,5%
- закону Оукена;
  - теории трех факторов производства;
  - закону Сэя;
  - формуле Фишера.
16. Дефляция – это:
- изъятие из обращения части избыточной массы бумажных денег выпущенной в период инфляции;
  - изменение нарицательной стоимости денежных знаков и их обмен по определенному соотношению на новые;
  - стабилизация или упорядочение денежного обращения.
17. Полная занятость связана:
- с полным отсутствием безработных;
  - с сезонной формой безработицы;
  - с наличием в обществе циклической безработицы;
  - с несбалансированной инфляцией.
18. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:
- фрикционную безработицу;
  - структурную безработицу;
  - циклическую безработицу;
  - естественную безработицу.

19. Кривая, отражающая взаимосвязь между инфляцией и безработицей, называется кривой...

- a) спроса;
- b) Филиппса;
- c) Оукена;
- d) Фридмана.

20. Для определения уровня безработицы используются показатели...(2 ответа)

- a) рабочая сила;
- b) количество безработных;
- c) экономически неактивная часть населения;
- d) взрослое население.

21. Естественный уровень безработицы представляет собой как ....., так и ...(2 ответа)

- a) уровень безработицы при полной занятости;
- b) долю циклической и структурной безработицы в рабочей силе;
- c) долю фрикционной и структурной безработицы в рабочей силы;
- d) долю фрикционной и сезонной безработицы в рабочей силе.

22. Естественная безработица...(2 ответа)

- a) соответствует среднемировому уровню безработицы;
- b) складывается из фрикционной и циклической безработицы;
- c) складывается из фрикционной и структурной безработицы;
- d) наилучший для экономики резерв рабочей силы.

23. Уровень инфляции измеряется с помощью...

- a) коэффициента Оукена;
- b) индексов цен;
- c) экспертных оценок;
- d) Кембриджского коэффициента.

24. Циклическую безработицу можно охарактеризовать как (2 ответа)

- a) вынужденную;
- b) добровольную;
- c) долгосрочную;
- d) краткосрочную.

#### Темы рефератов, докладов, сообщений

1. «Великая депрессия»
2. Кризис 2008 г.: причины, течение, последствия.
3. Проблема инфляции в России.
4. История инфляции.
5. Особенности безработицы в России.

### **Тема 14. Доходы и уровень жизни населения.**

#### Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение доходам населения? Каковы их основные источники?
2. Какие основные статьи доходов Вашей семьи?
3. Каковы причины неравенства доходов?
4. Как оценивается неравенство доходов в обществе? На основе каких коэффициентов рассчитывается неравномерность распределения доходов обществе?
5. Дайте определение уровню и качеству жизни населения. Чем отличается эти два понятия.
6. Какие показатели характеризуют уровень и качество жизни населения?

7. Дайте определение прожиточному минимуму? Какова методика его расчета?

#### Тесты

1. Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:

- a) профессиональное обучение;
- b) индексация доходов;
- c) замораживание заработной платы;
- d) прогрессивное налогообложение.

2. Какой вид дохода складывается в результате переоценки богатства:

- a) обычные доходы;
- b) спорадические доходы;
- c) вмененные доходы.

3. Рост потребления населением некоторой страны относительно дешевых продуктов питания свидетельствует:

- a) о повышении уровня жизни в стране;
- b) о понижении уровня жизни в стране;
- c) о понижении цен на относительно дорогие продукты питания;
- d) о росте реальных доходов населения.

4. Какое из утверждений является верным?

- a) чем ближе кривая Лоренца к линии абсолютного равенства доходов, тем больше степень неравенства в распределении доходов;
- b) кривая Лоренца демонстрирует полное равенство в распределении доходов;
- c) чем ближе кривая Лоренца к линии абсолютного равенства доходов, тем выше степень равномерности в распределении доходов;
- d) кривая Лоренца связана с издержками фирмы.

5. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется...

- a) перемещением точки по кривой Филипса влево;
- b) перемещением точки по кривой Филипса вправо;
- c) удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства;
- d) приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства.

6. Уменьшение степени неравенства в распределении личных доходов отражается на кривой Лоренца

- a) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой;
- b) перемещением кривой фактического распределения вниз;
- c) расположением кривой фактического распределения выше биссектрисы;
- d) приближением кривой фактического распределения доходов к биссектрисе.

#### Темы рефератов, докладов, сообщений

- 1. Доходы населения России, их виды и источники.
- 2. Прожиточный минимум и специфика его расчета по объему и группам населения в России.
- 3. Неравенство доходов обществе и его последствия.
- 4. Социальная политика в современной России.
- 5. Уровень жизни населения России.

### **Тема 15. Экономическая роль государства.**

#### Вопросы для контроля знаний

- 1. Какова роль государства как экономического субъекта?
- 2. Какие функции выполняет государство в рыночной экономике?

3. В каких преимущественно отраслях функционирует государственная собственность в развитых странах? Чем это вызвано?
4. Почему государственное регулирование экономики оказывается не только возможным, но и необходимым?
5. В чем состоят особенности управленческого воздействия государства на экономику?
6. Каковы формы и методы госрегулирования экономики?
7. На каких принципах строится экономическая политика государства?

### Тесты

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:
  - a) классическое;
  - b) неоклассическое;
  - c) кейнсианское;
  - d) все ответы верны.
2. К функциям государства в рыночной экономике не относится:
  - a) законотворческая деятельность;
  - b) поддержание конкурентной среды;
  - c) установление цен на продукцию частного сектора;
  - d) антициклическое регулирование экономики.
3. Основными задачами какой государственной политики является повышение благосостояния населения, улучшение условий труда и жизни людей:
  - a) промышленной политики;
  - b) стабилизационной политики;
  - c) социальной политики;
  - d) все ответы неверны.
4. К «провалам» государства относятся:
  - a) множественность центров выработки политических решений;
  - b) коррумпированность чиновников;
  - c) отсутствие четких критериев эффективной деятельности государства;
  - d) все ответы верны.
5. Какое из направлений экономической теории признает наиболее эффективным способом регулирования экономики воздействием ЦБ на величину денежной массы:
  - a) классическое;
  - b) кейнсианское;
  - c) монетаристское;
  - d) институциональное.
6. Укрепление банковской системы – это направление:
  - a) денежно-кредитного регулирования;
  - b) бюджетного регулирования;
  - c) фискального регулирования;
  - d) все ответы верны.
7. Какая из функций государства направлена на поддержание высокой занятости, низкой инфляции, на реализацию антикризисных мер:
  - a) правовая;
  - b) протекционистская;
  - c) стабилизационная;
  - d) хозяйственная.
8. Проводимая государственными органами управления фискальная политика влияет:
  - a) только на предприятия госсектора экономики;
  - b) только на домохозяйства;

- c) только на предприятия и домохозяйства;  
d) на все макроэкономических субъектов.
9. Лицензирование определенных видов предпринимательской деятельности – это вид:  
a) административных методов госрегулирования;  
b) экономических методов госрегулирования.
10. Общественные товары – это такие:  
a) индивидуальное потребление которых не может быть ограничено;  
b) которые производятся на предприятиях госсектора экономики;  
c) которые потребляются государственными предприятиями и организациями;  
d) Все ответы верны.
11. Роль государства в странах с переходной экономикой:  
a) возрастает;  
b) снижается;  
c) остается неизменной;  
d) все ответы неверны.
12. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:  
a) сбора налогов и перераспределения доходов;  
b) проведения антимонопольной политики;  
c) производства общественных благ;  
d) все перечисленное выше верно.
13. Если деятельность одного экономического агента вызывает издержки других, возникает...  
a) спецификация прав собственности;  
b) положительный внешний эффект;  
c) отрицательный внешний эффект;  
d) монополистическая конкуренция.
14. Развитие образования является примером достижения...  
a) асимметрии информации;  
b) отрицательного внешнего эффекта;  
c) положительного внешнего эффекта;  
d) провала государства.
15. К общественным благам относят...  
a) образовательные услуги;  
b) жилье;  
c) общественно-политический журнал;  
d) услуги по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
16. Отрицательный внешний эффект проявляется в случае, когда...  
a) расположенные рядом пасека пчеловода и яблоневый сад производителя фруктов оказывают друг на друга благоприятное воздействие;  
b) завод в маленьком поселке ремонтирует дорогу, по которой «заодно» ездят и местные жители;  
c) забор предприятия не нужно охранять, если рядом проходит людная улица и ни один воришка не может перелезть незамеченным;  
d) сосед ночью включает на полную громкость музыку.
17. При производстве чисто общественных благ проявляются \_\_\_\_\_ внешние эффекты  
a) только локальные;  
b) отрицательные;  
c) нулевые;  
d) положительные.

18. Производство и потребление частных благ может сопровождаться проявлением...

- a) только положительных внешних эффектов;
- b) только внутренних эффектов;
- c) только отрицательных внешних эффектов;
- d) как положительных, так и отрицательных внешних эффектов.

#### Темы рефератов, докладов, сообщений

- 1. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
- 2. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.
- 3. Экономические задачи государства.
- 4. Государственный сектор в российской экономике, его специфические черты и особенности функционирования.

### **Тема 16. Мировая экономика.**

#### Вопросы для контроля знаний

- 1. Какова экономическая сущность мировой экономики? Какие группы стран в ней выделяются? Назовите основных субъектов мировой экономики?
- 2. В чем состоит сущность МРТ?
- 3. Какие факторы предопределяют взаимозависимость государств современного мира?
- 4. Каковы основные тенденции мирового развития?
- 5. В чем заключается выгода для национальной экономики от участия в экономической интеграции?
- 6. Какими показателями можно определить степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи?
- 7. Почему возможна и необходима миграция рабочей силы?
- 8. Нужно ли покупать товары, которые производятся более эффективно внутри страны?
- 9. Какие протекционистские меры вы знаете? Что они дают экономике страны?
- 10. Что такое валюта и каковы ее современные формы?
- 11. Раскройте содержание понятий «валютные отношения», «валютный курс», «мировая валютная система».
- 12. Что представляет собой платежный баланс и какова его структура?
- 13. Чем платежный баланс отличается от расчетного?

#### Тесты

- 1. К группе развитых стран относятся
  - a) страны Западной Европы, США, Япония, Канада;
  - b) Таиланд, Индонезия, Малайзия;
  - c) Бразилия, Перу, Венесуэла;
  - d) Россия, Китай, Польша.
- 2. В состав группы стран «Большая восьмерка» входят
  - a) Польша, Латвия, Литва, Эстония;
  - b) Канада, Россия, Италия, Германия;
  - c) Мексика, Бразилия, Кипр, Индия;
  - d) ОАЭ, Кувейт, Иран, Ирак.
- 3. К основным субъектам мирового хозяйства не относят
  - a) международные финансовые организации;
  - b) государства;
  - c) транснациональные корпорации;
  - d) национальные фирмы.



4. Обозначьте основные характеристики современного периода развития мирового хозяйства:
- а) деколонизация;
  - б) восстановление разрушенного хозяйства;
  - в) усиление экономического взаимодействия и взаимозависимости стран;
  - г) усиление процессов глобализации мировой экономики.
5. К преимуществам открытой экономики относится
- а) централизованное планирование внешнеэкономической деятельности;
  - б) политика протекционизма;
  - в) сокращение имущественного неравенства населения;
  - г) распространение мирового опыта через систему международных экономических отношений.
6. Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли...
- а) уничтожают разницу в уровне жизни в бедных странах;
  - б) приводят к снижению уровня жизни в бедных странах;
  - в) увеличивают вероятность безработицы во всем мире;
  - г) увеличивают мировое производство товаров и услуг.
7. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах НТП, которые реализуются на мировом рынке, - это:
- а) международная интеграция;
  - б) международное кооперирование;
  - в) международное разделение труда;
  - г) международная концентрация производства
8. Основными показателями степени участия страны в МРТ являются...
- а) платёжный и расчётный баланс, и баланс международной задолженности страны;
  - б) численность иностранной рабочей силы на отечественных предприятиях;
  - в) экспортная, импортная и внешнеторговая квота;
  - г) средний уровень ставок таможенных пошлин.
9. Выбор отраслей специализации в системе МРТ зависит от:
- а) мнения большинства населения;
  - б) наличия необходимой ресурсной базы;
  - в) соотношения спроса и предложения;
  - г) типа экономической системы.
10. Объектами международных экономических отношений являются
- а) товары и услуги;
  - б) отдельные страны;
  - в) природные ресурсы;
  - г) предпринимательские способности.
11. Найдите соответствие между понятиями и определениями.
1. сезонные пошлины
  2. антидемпинговые пошлины
  3. компенсационные пошлины
- а) Пошлины, применяемые в качестве защитной меры, если товары ввозятся в количествах и на условиях, наносящих или способных нанести ущерб отечественным производителям аналогичных товаров.
  - б) Пошлины на товары, при производстве которых использовались субсидии, и импорт которых наносит ущерб национальным производителям таких товаров.
  - в) Пошлины, которые применяются для оперативного регулирования международной торговли продукцией сезонного характера.
  - г) Пошлины, оценивающие уровень таможенной защиты данной отрасли.

е) Пошлины, которые применяются в случае ввоза на территорию страны товаров по цене более низкой, чем их нормальная цена в экспортирующей стране.

12. Какая организация создана вместо ГАТТ:

- a) МОТ;
- b) ВОТ;
- c) ВТО;
- d) МВФ.

13. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- a) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- b) увеличения внутренней занятости;
- c) предотвращения демпинга;
- d) обеспечения обороны страны.
- e) все предыдущие ответы верны.

14. Сторонники протекционизма утверждают, что введение торговых барьеров приводит...

- a) к сокращению занятости в отраслях национальной экономики;
- b) к образованию внутренних монополий;
- c) к защите отраслей национальной экономики;
- d) к ослаблению экологической безопасности страны.

15. Особенности международной торговли по сравнению с условиями функционирования национального рынка являются

- a) особый механизм образования цен;
- b) более жесткая конкуренция;
- c) значительное влияние политических факторов;
- d) низкий уровень цен.

16. Установите соответствия:

- 1. Теория абсолютных преимуществ.
- 2. Теорема Хекшера-Олина
- 3. Парадокс Леонтьева.

a) Каждая страна экспортирует те фактороинтенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства, и импортирует те товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства.

b) Страны экспортируют те товары, которые они производят с меньшими издержками, и импортируют те товары, которые производятся другими странами с меньшими издержками.

c) Если страны специализируются на производстве тех товаров, которые они могут производить с относительно более низкими издержками по сравнению с другими странами, то торговля будет взаимовыгодной для обеих стран, независимо от того, является ли производство в одной из них абсолютно более эффективным, чем в другой.

d) Теория соотношения факторов производства не подтверждается на практике: трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, тогда как капиталонасыщенные – трудоемкую.

e) Развитие торговых отношений и свобода торговли между странами неизбежно ведет к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает, вне зависимости от того, какова структура потребления этих товаров владельцами факторов производства.

17. Таможенная пошлина не выполняет функцию

- a) Балансировочную;
- b) Воспроизводственную;

- c) протекционистскую;
  - d) фискальную.
18. Отметьте нетарифные методы регулирования внешней торговли:
- a) квотирование;
  - b) лицензирование;
  - c) НДС;
  - d) антидемпинговые пошлины.
19. Какая организация направляет основную часть кредитов на развитие производственной инфраструктуры:
- a) МВФ;
  - b) МБРР;
  - c) Парижский клуб кредиторов;
  - d) ВТО.
20. К основным резервным валютам относятся...
- a) СДР;
  - b) швейцарский франк;
  - c) доллар США;
  - d) Евро.
21. Платежный баланс представляет собой...
- a) систематизированную запись всех экономических сделок, совершаемых резидентами данной страны с нерезидентами в течение определенного времени;
  - b) поступление средств платежа (золото, резервные валюты) и их расходование в течение определенного времени;
  - c) комплексную систему регулирования валютных поступлений;
  - d) распределение международных средств платежа (золото, резервные валюты) в течение определенного времени.
22. Денежное обращение, которое базировалось на золоте и предполагало полный и беспрепятственный обмен бумажно-денежной массы на золото, получило название...
- a) золотой век;
  - b) золотая эпоха;
  - c) золотого стандарта;
  - d) золотой мир.
23. По способу фиксации выделяют следующие виды валютных курсов (2 ответа)
- a) фиксированный;
  - b) реальный;
  - c) номинальный;
  - d) плавающий.
24. Если валюта данной страны без ограничения обменивается на любые иностранные валюты, то это означает:
- a) внешнюю конвертируемость;
  - b) внутреннюю конвертируемость;
  - c) свободную конвертируемость;
  - d) частичную конвертируемость.
25. Правительство Японии объявило о снижении курса йены по отношению к курсу американского доллара, т.е. провело:
- a) инфляцию;
  - b) дефляцию;
  - c) девальвацию;
  - d) ревальвацию;
  - e) стагнацию.
26. МВФ был создан в:
- a) 1937 г.;

b) 1956 г.;

c) 1945 г.

27. В платежном балансе используется принцип

a) спирали;

b) прогнозирования;

c) тройной записи;

d) двойной записи.

28. Свободное перемещение товаров внутри группировки с единым таможенным тарифом по отношению к третьим странам представляет собой...

a) таможенный союз;

b) экономический и валютный союз;

c) зону свободной торговли;

d) общий рынок.

#### Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Общая характеристика мирового хозяйства на современном этапе.

2. Критерии выделения подсистем и групп национальных хозяйств.

3. Новые индустриальные страны в мирохозяйственном процессе.

4. Основные показатели развития мирового хозяйства.

5. Образование и развитие мирового хозяйства.

6. Глобализация: сущность, степень, последствия.

7. Глобальные проблемы современности.

8. Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.

9. Строение и структура мирового рынка: основные трудности и равновесие на мировом рынке.

a. Особенности ценообразования на мировом рынке.

10. Неэкономические методы регулирования международной торговли.

11. Генеральное Соглашение по тарифам и торговле - опыт регулирования международной торговли в мировом масштабе.

12. Отношения России и ВТО.

#### Кейс № 1.

За рассуждениями о неравномерности экономического развития стоят судьбы целых стран и народов, включая Россию и российские регионы. Неизбежно ли дальнейшее отставание, на Ваш взгляд, уже отставших? Оцените степень участия России в системе современных международных экономических отношений по основным показателям развития экономики, перечисленным в первом параграфе. Как изменилось положение России в мировой экономике в начале XXI века? Есть ли у России шансы занять достойное место в мире в посткризисный период развития современного мирового хозяйства? Постарайтесь определить позитивные и негативные особенности экономики, влияющие на МЭО России, а также положительные и отрицательные стороны участия России в МЭО.

#### Кейс № 2.

Студенты должныделиться на две команды. Первая команда выступает за глобализацию и ее рост в условиях современной экономики. Вторая команда – антиглобалисты. Обе команды вступают в дискуссию о роли глобализации и приводят аргументированные ответы «за» и «против». Кто же победит в данном споре?

### **2.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях**

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать экономическими терминами и понятиями;;
- владение навыками экономического исследования

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия, демонстрирует свободное владение речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает экономические категории, содержание и этапы развития, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки, показывает недостаточно свободное владение экономической терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий изучаемого курса, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Показатель: количество правильных ответов.

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	71-85%	«4» (хорошо)
3.	51-70%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

### Вид текущего контроля – Реферат

#### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами науки, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из российской и зарубежной практики. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осве-

домленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2012 года.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккурратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям кафедры юридических дисциплин филиала.

### **Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата**

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого курса;
- умение правильно оформлять материалы работы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употреб-

		<p>ления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стан-</p>

		дартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### Вид промежуточной аттестации – зачет

##### Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономическая теория как наука, ее предмет, функции и методы.
2. Производительные силы и их содержание. Экономические отношения и их система. Экономические законы.
3. Основные этапы развития экономической теории. Развитие экономической теории в России. Современные направления и теории.
4. Экономическая система, ее сущность и функции. Структурные элементы экономической системы.
5. Собственность в экономической системе, ее экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
6. Рыночная, административно-командная и смешанная экономические системы, их характерные черты.
7. Производство, его содержание и цели. Труд в системе производства. Потребности и блага, их структура.
8. Экономические ресурсы, их структура и главная черта. Факторы производства, их виды и содержание.



9. Центральная проблема производства. Производственные возможности и экономический выбор.
10. Воспроизводство и его типы. Микро- и макроэкономика.
11. Натуральное и товарное хозяйство, их черты. Разделение труда как основа возникновения и развития рынка.
12. Товар и его свойства. Деньги, их сущность и функции. Цена, ее функции и виды.
13. Рынок, его сущность, функции и виды. Структура и инфраструктура рынка.
14. Сущность рыночного механизма и взаимодействие его элементов. Роль принципа «невидимой руки» в экономике.
15. Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса.
16. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.
17. Конкуренция, ее функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
18. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия. Антимонопольное регулирование.
19. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, функции и организация.
20. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал и его цена.
21. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Рента и ее формы. Цена земли.
22. Фирма как организация. Капитал фирмы, его кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал и показатели их использования.
23. Издержки производства, их структура и виды. Себестоимость и цена продукции. Факторы снижения себестоимости. Закон убывающей предельной производительности.
24. Выручка, общий доход и прибыль.
25. Эффективность производства и ее показатели.
26. Национальная экономика и ее структура. Оценка результатов функционирования национальной экономики, ВВП, ВНП, национальный доход.
27. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, на них влияющие.
28. Потребление, сбережение и накопление, их факторы. Инвестиции, их виды и источники финансирования.
29. Экономический рост, его содержание, показатели, типы и факторы. Модели экономического роста.
30. Денежная система и законы денежного обращения. Денежный рынок и равновесие на нем.
31. Кредит, его сущность, функции, принципы и формы. Денежно-кредитная политика.
32. Банковская система и ее структура. Банковская прибыль. Финансовый капитал.
33. Финансы и их функции. Государственный бюджет и его составные части. Система налогов и основы налогообложения. Эффект мультипликатора государственных расходов.
34. Сущность экономического цикла и его виды. Экономические кризисы, их виды и причины.
35. Инфляция, ее сущность, причины и виды. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
36. Трудовые ресурсы и занятость, ее формы. Безработица, ее причины и формы. Меры противодействующие безработице.
37. Доходы населения, их распределение, виды и источники. Дифференциация доходов и неравенство в получении доходов.
38. Уровень и качество жизни населения, их показатели. Прожиточный минимум и его определение.

39. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Формы и методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства, ее принципы, цели и инструменты.

40. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международные экономические отношения и их формы.

41. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный и торговый баланс, их структура. Мировая валютная система и валютный курс

### 3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично) зачёт	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия изучаемого курса, демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) зачёт	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия изучаемого курса, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно) зачёт	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно) Не зачтено	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий изучаемого курса, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.