



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(приложение к рабочей программе государственной итоговой аттестации)

Направление – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очно-заочная

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКА ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР):

1. Анализ движения и текучести кадров на транспортном предприятии и разработка мероприятий по их снижению
2. Анализ и оценка кадрового потенциала транспортной организации
3. Анализ и совершенствование структуры управления транспортным предприятием
4. Анализ и совершенствование системы аттестации персонала транспортного предприятия
5. Анализ структуры капитала транспортного предприятия и ее оптимизация
6. Анализ распределения и использования прибыли транспортного предприятия
7. Анализ рисков транспортного предприятия и разработка мер по их снижению
8. Диверсификация как инструмент управления рисками транспортного предприятия
9. Кадровое планирование на транспортном предприятии и пути его совершенствования
10. Мотивация труда управленческого персонала в транспортной организации
11. Обоснование мер по совершенствованию системы управления транспортным предприятием
12. Организация маркетинговой службы транспортного предприятия
13. Организация и управление инвестиционной деятельностью транспортного предприятия
14. Организация управленческого учета на транспортном предприятии

15. Оценка конкурентной среды транспортного предприятия
16. Оценка конкурентоспособности транспортного предприятия и разработка направлений ее повышения
17. Оценка эффективности инвестиционной деятельности транспортного предприятия
18. Планирование затрат на персонал транспортного предприятия
19. Повышение конкурентоспособности транспортной организации на основе внедрения инновационных продуктов
20. Пути повышения конкурентоспособности транспортного предприятия
21. Пути совершенствования кадрового планирования в транспортной организации
22. Пути совершенствования рекламной деятельности транспортного предприятия
23. Пути совершенствования системы управления персоналом на транспортном предприятии
24. Разработка бизнес-плана создания транспортной организации
25. Разработка внутрифирменных социальных программ в системе управления персоналом транспортного предприятия
26. Разработка мер по развитию инновационного потенциала транспортной организации
27. Разработка мер по снижению рисков транспортного предприятия
28. Разработка мер по управлению производительностью труда в транспортной организации
29. Разработка мер по повышению эффективности деятельности транспортного предприятия
30. Разработка мер по повышению эффективности использования основных средств транспортного предприятия
31. Разработка мер по предупреждению банкротства транспортного предприятия

32. Разработка предложений по созданию на транспортном предприятии
33. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности предприятия
34. Разработка рекомендаций по совершенствованию логистической системы транспортного предприятия
35. Разработка программы антикризисного управления транспортным предприятием
36. Разработка инвестиционной стратегии транспортной организации
37. Разработка стратегии управления персоналом транспортной организации
38. Управление профессиональной карьерой работника транспортного предприятия
39. Формирование системы мотивации персонала транспортного предприятия.
40. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности транспортной организации

Таблица 1

Показатели, критерии и шкала оценивания ВКР и ее защиты

№ п/п	Показатель*	Код проверяемой компетенции	Критерий оценки по каждому показателю
1	<i>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы – (раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы)</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень</p>
--	---	---

№ п/п	Показатель *	Код проверяемой компетенции	Критерий оценки по каждому показателю
2	<i>Самостоятельность разработки (правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме)</i>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
3	<i>Обоснованность выбранных методов и методик объекта, предмету и цели исследования</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ПК-2. Способность организовать, контролировать и улучшать процессы качества оказания логистических услуг по перевозке пассажиров и грузов в цепи поставок	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

4	<i>Презентация результатов собственной и командной деятельности</i>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
---	---	---	--

№ п/п	Показатель *	Код проверяемой компетенции	Критерий оценки по каждому показателю
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
5	<i>Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
6	<i>Стиль, последовательность, логичность и грамотность изложения, точность выражений</i>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

7	<i>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; аргументированное обоснование выводов и формулировка</i>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
---	---	---	--

№ п/п	Показатель *	Код проверяемой компетенции	Критерий оценки по каждому показателю
	<i>предложений, представляющих научный и практический интерес</i>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
8	<i>Готовность к практической профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</i>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ПК-1. Способность самостоятельно или в команде организовать логистическую деятельность и процессы по перевозке пассажиров и грузов цепи поставок	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ПК-2. Способен выполнять анализ, обоснование и выбор решений, направленных на повышение эффективности деятельности организаций	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
9	<i>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, ответы на замечания рецензента, ответы на вопросы</i>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

№ п/п	Показатель *	Код проверяемой компетенции	Критерий оценки по каждому показателю
	<i>членов ГЭК</i>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
Среднее значение по всем показателям (итоговая оценка защиты ВКР)			5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

Оценки членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносятся в следующую форму.

Сводный лист оценок членов ГЭК защиты ВКР обучающимся по показателям

(Ф.И.О. выпускника)

№ п/п	ФИО члена ГЭК	Оценка по показателям									Средняя оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1											
2											
3											
4											
5											
Итоговая оценка защиты ВКР											

Сводный лист оценок членами ГЭК уровня сформированности компетенций у обучающегося по результатам защиты ВКР

Компетенции	Критерии	Среднее значение по критериям компетенции	Уровень освоения компетенции
УК-1	5,4	4,5	<i>уровень выше ожидаемого</i>
УК-2	5,5,5	5	<i>высокий уровень</i>
УК-3			
УК-4			
УК-5			
УК-6			
УК-7			
УК-8			
УК-9			
УК-10			
УК-11			
ОПК-1			
ОПК-2			
ОПК-3			
ОПК-4			
ОПК-5			
ОПК-6			
ПК-1			
ПК-2			

Составитель: к.э.н., доцент Фомина Н.Н.

Зав. каф. Экономики и менеджмента Чурсина Г.В.