



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
**Б1.Б.3 «Иностранный язык»
(английский)**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Управление предприятием и человеческими ресурсами
Вид профессиональной деятельности:	Организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская
Язык обучения:	Русский, английский
Кафедра:	Гуманитарных и социальных наук
Форма обучения:	Очная Заочная
Курс:	1,2
Составитель:	Письменная В. В

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).....	3
1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
2.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	4
2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	8
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	12
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	15
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулю).....	21
Лист регистрации изменений.....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи. В процессе обучения английскому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
- систематизация, расширение и закрепить грамматических знаний;
- формирование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке.
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.3, изучается на 1 и 2 курсе заочной формы обучения. Освоение дисциплины (модуля) основывается на знаниях, полученных по программе среднего полного образования по английскому языку.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» (английский) необходимо для последующего освоения дисциплин базовой и вариативной части, а так же прохождения учебной и производственной практик.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
-----------------	------------------------	---

ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: Основные грамматические явления английского языка, базовую лексику, общеупотребительные выражения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения - вести диалог в ситуациях формального и неформального общения; - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; - реферировать и аннотировать литературу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с оригинальной литературой; - навыками библиографического поиска с использованием современных информационных технологий;
------	---	--

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет **288** часов / **8** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего Часов / ЗЕ		Курс						
			Очная форма, Часов / ЗЕ				Заочная форма, Часов / ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	I	II	III	IV	I	II	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	-	24/0,6	-	-	-	-	12/0,3	12/0,3	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	-	-	-	-	-	-	-		-
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	-	24/0,6	-	-	-	-	12/0,3	12/0,3	
Учебные занятия лабораторного	-	-	-	-	-	-	-	-	-

типа (УЗЛТ)									
Самостоятельная работа обучающихся	–	247/6,86	–	–	–	–	128/3,56	119/3,3	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	17/ 0,46	–	–	–	–	4/0,1	13/0,36	
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	–	–	
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	
Зачет	–	8/0,2	–	–	–	–	4/0,1	4/0,1	
Экзамен	–	9/0,25	–	–	–	–	–	9/0,25	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	-	288				144	144	
	Зачетн. ед.	-	8				4	4	

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Основы фонетики английского языка.	Особенности фонетики английского языка, правила произношения гласных и согласных звуков, буквосочетания.	ОК-4
2.	Тема 2. Порядок слов в простом предложении английского языка.	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Вопросительные предложения. Виды вопросов в английском языке.	ОК-4
3.	Тема 3. Learning foreign language	Чтение и грамматический анализ текста «Learning foreign language» Грамматика: Особенности употребления глаголов to be и to have в английском языке. Формы глаголов to be и to have.	ОК-4
4.	Тема 4. «Lifelong learning»	Просмотровое и ознакомительное чтение – две стратегии чтения иностранного текста. Чтение текста «Lifelong learning». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	ОК-4
5.	Тема 5. Education in Great Britain	Чтение и грамматический анализ текстов «Education in Great Britain», «Higher Education in Great Britain», «Peculiarities», «Further Education», «Classification of British Universities», «Student's life», «Five main categories of the universities in Britain», «The early 19 th century English universities», «The city», «All Souls College», «Oxford as I see it». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Особенности употребления артикля. Определённый артикль, неопределённый	ОК-4

		<p>артикуль, нулевой артикуль</p> <p>Времена системы Simple в действительном и страдательном залогах. Особенности образования и употребления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	
6.	<p>Тема 6.</p> <p>Some aspects of the English history and language</p>	<p>Чтение и перевод текстов «English today», «The story of English», «What's in a quotation?», «Under the Norman rule», «A conversation in the Forest». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Имя существительное в английском языке. Особенности английского языка в отношении исчисляемости и неисчисляемости имен существительных.</p> <p>Времена системы Continuous в активном и пассивном залогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	ОК-4
7.	<p>Тема 7. Economy and economics</p>	<p>Чтение и текстов «Economics», «Famous economists». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Present Perfect и Present Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	ОК-4
8	<p>Тема 8. Economic activity</p>	<p>Чтение текстов «Economic activity. Economic grow», «Famous economists: Adam Smith and Karl Marx». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Времена Past Perfect и Past Perfect Continuous.</p> <p>Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	ОК-4
9	<p>Тема 9. Getting the job</p>	<p>Чтение и текста «Recruitment. Job Ads: Reading Between the Lines». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений.</p> <p>Резюме. Порядок, правила и этапы написания резюме на английском языке. Клише.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Времена Future Perfect и Future Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	ОК-4
10	<p>Тема 10. Money and trade</p>	<p>Чтение текстов «Money», «Trade», «International trade». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изуче-</p>	ОК-4

		ние новых слов и выражений. Реферирование иностранного текста. Порядок и структура, клише для реферирования. Грамматика: Времена Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive .	
11	Тема 11. Companies	Чтение текстов «A matter of choice», «Business Ethics», «Company. History and types». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Специальные конструкции в английском языке: There is/there are, to be going to do something, to be about to do something	ОК-4
12	Тема 12. Company structure	Чтение текстов «MTS Systems Corporation», «Business Plans: Company Structure». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Модальные глаголы	ОК-4
13	Тема 13. International business	Чтение текстов «Board Ousts BMW Chief and His Heir», «International trade market». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений Грамматика: Сослагательное наклонение	ОК-4
14	Тема 14. Marketing and brands	Чтение текстов «Coke and Pepsi», «Rebranding HealthSouth?», «Money can buy you love». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Герундий	ОК-4
15	Тема 15. Internet	Чтение текстов «Internet», «Types and forms of business organization» , «The threat from the internet. Cyberwar». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Причастие. Виды причастий.	ОК-4
16	Тема 16. Business writing	Особенности написании деловых писем. Разные виды деловых писем. Письмо-запрос, письмо-запрос информации, письмо-реклама, письмо-извинения. Основные общепотребительные клише и выражения Грамматика: Повелительное наклонение	ОК-4
17	Тема 17. Money and Banking	Чтение текстов «Money», «The function of money», «Banking». Изучение новых слов и	ОК-4

	выражений, Выполнение лексико-грамматических заданий. Грамматика: Предлоги. Основные значения предлогов. Дополнительные значения предлогов	
--	---	--

**Разделы дисциплин и виды занятий
(Заочное обучение)**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1.	Тема 1. Основы фонетики английского языка.	–	2	13	15
2.	Тема 2. Порядок слов в простом предложении английского языка.	–	1	13	14
3.	Тема 3. Learning foreign language	–	1	14	15
4.	Тема 4. «Lifelong learning»	–	1	14	15
5.	Тема 5. Education in Great Britain	–	1	13	14
6.	Тема 6. Some aspects of the English history and language	–	1	13	14
7.	Тема 7. Economy and economics	–	1	13	14
8.	Тема 8. Economic activity	–	1	13	14
9.	Тема 9. Getting the job	–	1	13	14
10.	Тема 10. Money and trade	–	2	13	15
	Итого за курс		12	132	144
11.	Тема 11. Companies	–	2	19	21
12.	Тема 12. Company structure	–	1	19	20
13.	Тема 13. International business		1	19	20
14.	Тема 14. Marketing and brands	–	2	19	21
15.	Тема 15. Internet	–	2	19	21
16.	Тема 16. Business writing	–	2	19	21
17.	Тема 17. Money and Banking	–	2	18	20
	Итого за курс		12	132	144
Итого:		–	24	264	288

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения

учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К практическим занятиям	
1.	Тема 1. Основы фонетики английского языка.	-	Выполнение фонетических упражнений	-
2.	Тема 2. Порядок слов в простом предложении английского языка.	-	- чтение текста, ответы на вопросы к тексту, - выполнение лексико-грамматических упражнений	-
3.	Тема 3. Learning foreign language	-	- чтение текста, - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту	Чтение текста «Introducing yourself» Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс: учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, - 2014. — С. 4-6.
4.	Тема 4. «Life-long learning»	-	-чтение текста -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -лексико-грамматические упражнения - самостоятельный поиск информации по теме	Выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 196 – 219.
5.	Тема 5. Education in Great Britain	-	-чтение текстов -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -выполнение лексико-грамматических упражнений -самостоятельный поиск информации по теме.	Выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 23-32, С. 146-150.

6.	Тема 6. Some aspects of the English history and language	-	<ul style="list-style-type: none"> -чтение текстов -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -составление краткого и подробного пересказа текстов -выполнение лексико-грамматических упражнений -самостоятельный поиск информации по теме 	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 36-50, С. 46-50</p>
7.	Тема 7. Economy and economics	-	<ul style="list-style-type: none"> - чтение текстов -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -составление краткого и подробного пересказа текстов -выполнение лексико-грамматических упражне-ний 	<p>Чтение и перевод текста «Background of the financial sector», выполнение лексико-грамматических заданий к тексту</p>
8	Тема 8. Economic activity	-	<ul style="list-style-type: none"> - чтение текстов -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -выполнение лексико-грамматических упражнений 	<p>выполнение лексико-грамматических упражне-ний Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. –С. 83-85.</p>
9	Тема 9. Getting the job	-	<ul style="list-style-type: none"> - чтение текстов - краткий пересказ текста -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту - написание резюме - индивидуальный проект -выполнение лексико-грамматических упражнений 	<p>Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс: учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, - 2014. — С. 17-26.</p>
10	Тема 10. Money and trade	-	<ul style="list-style-type: none"> - чтение текстов - подробный пересказ текста -повторение изученных слов и выражений 	<p>выполнение лексико-грамматических упражне-ний Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference</p>

			-выполнение лексико-грамматических заданий к тексту - реферирование текста - индивидуальный проект -выполнение лексико-грамматических упражнений	and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 126-140
11	Тема 11. Companies	-	-повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -выполнение лексико-грамматических упражнений	To be going to Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 84-85
12	Тема 12. Company structure	-	-повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -выполнение лексико-грамматических упражнений	грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С.137-164
13	Тема 13. International business	-	-повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -выполнение лексико-грамматических упражнений	выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 14-16.
14	Тема 14. Marketing and brands	-	- чтение текстов -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту - групповой проект -выполнение лексико-грамматических упражнений	выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 283-300.
15	Тема 15. Internet	-	- чтение текстов -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту - групповой проект -выполнение лексико-грамматических упражнений	выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 334-348.

16	Тема 16. Business writing	-	- чтение текстов -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту - групповой проект -выполнение лексико-грамматических упражнений	Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс: учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, - 2014. - С. 41-67.
17	Тема 17. Money and Banking	-	- чтение текстов -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту - групповой проект -выполнение лексико-грамматических упражнений	выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. –С. 364-375.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» (английский) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины (модуля), а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Методические рекомендации по применению грамматико-переводного метода

Грамматико-переводной метод – совокупность учебно-познавательных приёмов, ориентированных на усвоение грамматического и закрепление изученного лексического материала.

После объяснения нового грамматического материала учащимся предлагается перевести предложения сначала - с английского языка на русский, затем - наоборот. Применение этого метода позволяет научить быстрому переводу грамматических конструкций русского языка на английский и развить артикуляционную память.

Методические рекомендации по применению коммуникативного метода

Коммуникативный метод- совокупность учебно-познавательных приёмов, в ходе которых лексические и грамматические структуры иностранного языка преподносятся студенту в контексте реальной, эмоционально окрашенной ситуации, что делает возможным развитие основных языковых навыков в процессе живого общения.

Отличительной чертой данного метода является использование речевой задачи в качестве установки к упражнению. Можно выделить три вида подобных речевых упражнений.

Имитативные, при котором учащийся при выражении своих мыслей использует речевой образец, который он воспринял в реплике преподавателя.

Например:

Преподаватель: I'm interested in films. Are you interested in films too?

Студент: Yes, I'm interested in films too.

Подстановочные, при котором учащийся осуществляет действие по подставке соответствующей замыслу его высказывания, так же используя речевой образец из реплики преподавателя.

Например:

Преподаватель: I'm interested in films. Are you interested in films too?

Студент: No, I'm not. I'm interested in theater.

Трансформационные, при которых учащийся самостоятельно трансформирует реплику.

Например:

Преподаватель: I'm working hard all week-ends.

Студент: I went to the cinema on week-ends.

Использование данной методики способствует снятию языкового барьера и эффективному запоминанию общеупотребительной и профессиональной лексики. Грамматика осваивается постепенно в процессе обучения. Задания могут выполняться как устно, так и в письменном виде.

Методические рекомендации по применению метода проектов.

Метод проектов - совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов. В основе данного метода лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, позволяет создать на уроке творческую атмосферу, где каждый учащийся вовлечен в активный познавательный процесс на основе методики сотрудничества.

Метод проектов даёт возможность моделирования условий ситуаций реального общения. Кроме того, он позволяет сделать акцент на самостоятельной работе учащихся, которые имеют возможность выбрать наиболее интересную тему. Учащиеся самостоятельно производят отбор языкового материала, видов заданий и последовательности работы в соответствии с темой и целью проекта.

Можно выделить три основных вида проектов. **Групповой проект**, в котором исследование проводится всей группой, а каждый обучающийся изучает определенный аспект выбранной темы. **Мини-исследование**, состоящее в проведении опроса с использованием анкетирования и интервью. А так же **проект на основе работы с литературой**, который подразумевает выборочное чтение по интересующей обучающегося теме. Данный метод нацелен на развитие активного самостоятельного мышления и учит его не просто запоминать и воспроизводить знания, которые он получает, а уметь применять их на практике. Работа над проектом предполагает высокий уровень индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение каждого задания по разработке проекта. Преподаватель выполняет роль модератора, руководит обсуждением.

К моменту окончания изучения темы учащиеся представляют результаты своих исследований и готовы активно обсуждать и отстаивать свою точку зрения на проблему.

Методические рекомендации по применению метода «чтения по ролям»

Преподаватель разделяет учащихся на группы по три человека. Текст так же разделен на три смысловые части

Каждый из участников получает карточку с номером от 1-3. Далее дается время на чтение и подготовку задания в соответствии с полученным номером (7- 10 мин).

Задача учащихся, получивших карточку с номером 1 - прочитать первую часть текста и составить как можно больше (но не меньше двух) вопросов к прочитанной части текста

Задача учащихся, получивших карточку с номером 2 найти в тексте новые слова, перевести их при помощи словаря, и приготовить их объяснение по-английски.

Задача учащихся, получивших карточку с номером 3 кратко изложить содержание и основную мысль прочитанной части текста

Далее учащиеся работают в группах – каждый номер исполняет свою роль в группе – задаёт другим участникам группы составленные вопросы, на которые они должны ответить, объясняет незнакомые слова, формулирует краткое содержание прочитанного текста.

При работе со второй и третьей частями текста учащиеся меняются номерами в группе (задания остаются те же).

Методические рекомендации по применению метода чтения текста с пропусками

Метод интерактивного взаимодействия, целью которого является развитие навыков чтения, улучшения произношения и понимания речи на иностранном языке.

Преподаватель заранее подготавливает два варианта одного текста. В тексте А пропущены те слова, которые присутствуют в тексте В и наоборот. Учащиеся разделяются по парам таким образом, чтобы в каждой паре были тексты А и В. Учащийся получивший текст А читает предложение из своего текста, обозначая пропущенные слова. Задача студента, получившего текст В заполнить пропуски, имеющиеся в его тексте и прочитать полученное предложение своему коллеге, чтобы он так же заполнил пропуски в своем тексте.

Методические рекомендации по применению метода чтение текста с заполнением пропусков

Метод, целью которого является развитие навыков чтения и увеличение словарного запаса. Преподаватель заранее подготавливает тест, в котором некоторые слова пропущены. Рядом с пропусками, в скобках стоят три-четыре близких по смыслу слова. Задача студента заполнить пропуски словом, наиболее подходящим для данной ситуации.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Иностранный язык**» (**английский**) предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных практических занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета в разделе Электронная обучающая система.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-

телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в:

- проработке грамматического материала
- переводе текстов по теме со словарем
- выполнение лексико-грамматических упражнений
- изучении новых слов и выражений
- подготовка проекта по заданной теме
- подготовка монологического высказывания по заданной теме
- самостоятельном сборе материала по заданной преподавателем теме.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы фонетики английского языка	ОК-4	чтение диалога, чтение текста с пропусками, зачет, экзамен.
2	Тема 2. Порядок слов в простом предложении английского языка.	ОК-4	Лексико-грамматические упражнения, чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к нему, зачет, экзамен.
3	Тема 3. Learning foreign language	ОК-4	Чтение текста и выполнение лексико-грамматических задания к нему, перевод с русского на английский, лексико-грамматические упражнения, зачет, экзамен
4	Тема 4. «Lifelong learning»	ОК-4	Чтение текста «по ролям», групповой проект, тестирование, зачет, экзамен.
5	Тема 5. Education in Great Britain	ОК-4	Лексический диктант, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на английский, лексико-грамматический тест, чтение текста «по ролям», проект на основе работы с литературой, зачет, экзамен.
6	Тема 6. Some aspects of the English history and language	ОК-4	Подробный пересказ текста, лексический диктант, перевод с русского на английский, лексико-грамматические упражнения, чтение текста с пропусками, чтение текста с заполнением пропусков, чтение текста «по ролям», краткий пересказ текста, лексико-грамматический тест, зачет, экзамен.

7	Тема 7. Economy and economics	ОК-4	Подробный пересказ текста, перевод с английского на русский, лексико-грамматические упражнения, краткий пересказ, чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к тексту, лексический диктант, групповой проект, зачет, экзамен.
8	Тема 8. Economic activity	ОК-4	подробный пересказ текста, перевод с английского на русский, лексико-грамматические упражнения, чтение текста «по ролям», лексический диктант, зачет, экзамен.
9	Тема 9. Getting the job	ОК-4	Краткий пересказ текста, перевод с русского на английский, лексико-грамматические упражнения, лексический диктант, лексико-грамматический диктант, написание резюме, чтение текста с пропусками, зачет, экзамен
10	Тема 10. Money and trade	ОК-4	Подробный пересказ текста, реферирование текста, перевод с русского на английский, «чтение по ролям», чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к нему, индивидуальный проект, зачет, экзамен
11	Тема 11. Companies	ОК-4	Реферирование текста, перевод с русского на английский, лексический диктант, чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к нему, лексико-грамматические упражнения, групповой проект, зачет, экзамен
12	Тема 12. Company structure	ОК-4	Реферирование текста, перевод с русского на английский, лексико-грамматические упражнения, чтение текста «по ролям», зачет, экзамен
13	Тема 13. International business	ОК-4	Реферирование текста, перевод с русского на английский, лексический диктант, чтение текста с пропусками, лексико-грамматические упражнения, лексико-грамматический тест, проект с поиском информации, зачет, экзамен
14	Тема 14. Marketing and brands	ОК-4	Реферирование текста, перевод с русского на английский, чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к нему, лексико-грамматические упражнения, краткий пересказ текста, зачет, экзамен
15	Тема 15. Internet	ОК-4	Реферирование текста, перевод с русского на английский, чтение текста и

			выполнение лексико-грамматических заданий к нему, лексико-грамматические упражнения, зачет, экзамен
16	Тема 16. Business writing	ОК-4	Перевод с русского на английский, лексический диктант, чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к нему, лексико-грамматические упражнения, написание письма-запроса, чтение текста с заполнением пропусков, чтение текста «по ролям», зачет, экзамен
17	Тема 17. Money and Banking	ОК-4	Реферирование текста, чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к нему, краткие пересказ текста, лексико-грамматические упражнения, зачет, экзамен

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> - Неполное представление о грамматических формах и конструкциях английского языка; недостаточное знание лексики в рамках обозначенной тематики и проблематики. - Недостаточно сформированные коммуникативные умения в области рецептивных (аудирование и чтение) и продуктивных (говорение и письмо) видов речевой деятельности. - Недостаточно сформированное владение языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимыми в бытовой, социально-культурной, учебно-познавательной и профессиональной сферах общения.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания грамматических форм и конструкций английского языка; лексики в рамках обозначенной тематики и проблематики общения. - Сформированные, но имеющие отдельные недостатки коммуникативные умения в области рецептивных (аудирование и чтение) и продуктивных (говорение и письмо) видов речевой деятельности. - Сформированное, но имеющее отдельные недостатки владение языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимыми в бытовой, социально-культурной, учебно-познавательной и профессиональной сферах общения.
Высокий (превосходный)	- Сформированные знания грамматических форм и

<p>уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>конструкций английского языка; лексики в рамках обозначенной тематики и проблематики общения. - Сформированное владение языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимыми в бытовой, социально-культурной, учебно-познавательной и профессиональной сферах общения. - Сформированные коммуникативные умения в области рецептивных (аудирование и чтение) и продуктивных (говорение и письмо) видов речевой деятельности.</p>
---	--

1) Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
2. Порядок слов в вопросительном предложении.
3. Виды вопросов в английском языке (краткая характеристика).
4. Особенности употребления глаголов to be и to have в английском языке.
5. Стратегии чтения иностранного текста. Просмотровое чтение и поисковое чтение.
6. Особенности употребления артикля. Определённый артикль, неопределённый артикль, нулевой артикль
7. Времена системы Simple в действительном залоге. Особенности образования и случаи употребления.
8. Времена системы Simple в страдательном залоге. Особенности образования и случаи употребления.
9. Времена системы Continuous в действительном залоге. Особенности образования и случаи употребления.
10. Времена системы Continuous в страдательном залоге. Особенности образования и случаи употребления.
11. Имя прилагательное. Особенности употребления имени прилагательного в английском языке.
12. Степени сравнения имён прилагательных.
13. Употребление Perfect в действительном залоге. Особенности образования и случаи употребления.
15. Употребление Perfect Continuous в действительном залоге. Особенности согласования времён
15. Особенности согласования времен.
16. Времена Past Perfect и Past Perfect Continuous. Особенности образования и случаи употребления
17. Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных.
18. Времена Future Perfect и Future Perfect Continuous. Особенности образования и случаи употребления
19. Времена Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive . Особенности образования и случаи употребления.

2) Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Конструкции there is/there are особенности употребления.
2. Конструкции to be going to do something, to be about to do something. Случаи употребления.

3. Модальные глаголы. Случаи употребления модальных глаголов. Различия в значении модальных глаголов.
4. Сослагательное наклонение. Особенности образование и употребления.
5. Герундий. Герундий в роли прямого дополнения.
6. Герундий в роли обстоятельства.
7. Герундий в роли определения.
8. Герундий и инфинитив.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену.

1. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
2. Порядок слов в вопросительном предложении.
3. Виды вопросов в английском языке (краткая характеристика).
4. Особенности употребления глаголов to be и to have в английском языке.
5. Стратегии чтения иностранного текста. Просмотровое чтение и поисковое чтение.
6. Особенности употребления артикля. Определённый артикль, неопределённый артикль, нулевой артикль
7. Времена системы Simple в действительном залоге. Особенности образования и случаи употребления.
8. Времена системы Simple в страдательном залоге. Особенности образования и случаи употребления.
9. Имя существительное в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
10. Употребление времен Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive Особенности образования и случаи употребления
11. Конструкции в английском языке: There is/there are, to be going to do something, to be about to do something. Случаи употребления.
12. Модальные глаголы. Случаи употребления модальных глаголов. Различия в значении модальных глаголов.
13. Сослагательное наклонение. Особенности образование и употребления.
14. Герундий.
15. Причастие. Виды причастий.
16. Повелительное наклонение. Образование и употребление.
17. Предлоги. Основные значения предлогов. Дополнительные значения предлогов

Практическая часть экзамена

Задания к тексту:

1. Сформулируйте и запишите 5 вопросов разного вида к тексту.
2. Найдите в тексте и выпишите предложение с модальным глаголом
3. Найдите в тексте и выпишите предложение с герундием в роли определения.
4. Найдите в тексте и выпишите предложение со сказуемым в роли Present Perfect Passive.
5. Сформулируйте основную мысль текста.
6. Используя лексику текста, составьте и запишите 3 предложение в сослагательном наклонении (разных условий).
7. Используя лексику текста, составьте и запишите 3 предложения в повелительном наклонении.
8. Найдите в тексте и выпишите предложения с прилагательными в сравнительной и превосходной степени.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочкарева Т.С. Professional English for economists [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Бочкарева, Е.И. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — 978-5-7410-1544-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69884.html>
2. Золотова М. В. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 368. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>
3. Английский язык в сфере финансов = English in the Financial Sphere : учебно-методическое пособие по обучению профессионально-ориентированному иностранному языку в сфере финансов (для студентов экономического факультета) / сост. С. А. Сергина. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2015. – 194 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59584.html>

Дополнительная литература:

1. Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2013. — 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42431.html>
2. Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 90 с. — 978-5-89289-856-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61258.html>

Электронные ресурсы:

<http://www.onestopenglish.com>
<http://www.insideout.net>
<http://www.bbc.co.uk/languages>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
<http://www.teachingenglish.org.uk>
<http://www.longman.com>
<http://www.developingteachers.com>
<http://sitesforteachers.com>
<http://study.ru>
<http://lang.ru>
<http://english.language.ru>
<http://languagelink.ru>
<http://educationstation.ru>
<http://www.washingtonpost.com>
<http://www.nytimes.com>
<http://www.news.cnn.co.uk>
<http://www.news.bbc.co.uk>
<http://lingva.ru>
<http://www.slovarus.info>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 40. Специализированная многофункциональная аудитория 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет иностранного языка; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы – 17 шт. 2. Стулья – 33 шт. 3. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean – 1 шт. 4. Проектор Epson H469B – 1шт. 5. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E6550 2.33ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 – 1 компл. 7. Сплит система LG G125T N453 - 1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт. Pi152+Si152+точка WLAN + тележка + mouse - 11 шт. 9. Ноутбук HP250 – 4 шт. 10. Наушники – 15 шт. 11. Аудиомагнитофон Филипс 1550 – 1 шт 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л №42. Специализированная многофункциональная аудитория 29:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет иностранного языка; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы – 17 шт. 2. Стулья – 33 шт. 3. Доска аудиторная – 1 4. Проектор BenQ MS524 – 1шт. 5. Колонки DEXP R140 – 1 компл 6. Системный блок "Вариант Эксперт" АТХ 350W/C2D (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 7. Сплит система LG S12PT NBR0 – 1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт. Pi152+Si152+точка WLAN + тележка + mouse - 11 шт. 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>

	<p>9. Ноутбук HP250 – 4 шт. 10. Наушники – 15 шт. 11. Аудиомагнитофон Филипс 1550 – 1 шт.</p>	
<p>394033, г.Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МИТА КМ 1620 10. дубликатор Duplo DP 205А (с интерфейсом) 11. Компьютер Intel Celeron 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____