



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.5 «Мировая экономика  
и международные экономические отношения»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Управление предприятием и человеческими ресурсами
Вид профессиональной деятельности:	Организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская деятельность
Язык обучения:	Русский
Кафедра:	Экономики и менеджмента
Форма обучения:	Очная   Заочная
Курс:	2
Составитель:	Федюшина Е.А.

ВОРОНЕЖ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП .....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	4
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	6
2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	7
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) заочной форм обучения...	13
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	21
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	23
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27
Лист регистрации изменений.....	31

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является изучение основных закономерностей взаимодействия хозяйствующих субъектов различных стран в сфере торговли товарами и услугами, движения капитала, рабочей силы, формирования валютных курсов и международной политики в условиях глобализации, а также места и перспектив развития РФ как субъекта мирового хозяйства.

Основные задачи:

1. Раскрытие сущности и содержания мирового хозяйства, рассмотрение основных тенденций его развития.
2. Изучение теоретических и практических проблем развития международных экономических отношений.
3. Анализ современного положения России и оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

## 1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к блоку Б1.В.ОД и изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Освоение дисциплины (модуля) основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Экономическая теория», «История», «Статистика», «Экономическая география».

Знания, полученные при изучении дисциплины, будут углубляться при изучении курсов «Стратегический менеджмент», «Управление ВЭД», «Транспортная система России» и др.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- текущее состояние экономических процессов и явлений на страновом и общемировом уровнях;</li><li>- основные закономерности функционирования мировой экономики в целом;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять экономический понятийно-категориальный аппарат;</li><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li><li>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</li><li>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</li></ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов</li> </ul>
<p>ПК-19</p>	<p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ;</li> <li>- особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями;</li> <li>- роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства;</li> <li>- трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации;</li> <li>- правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации;</li> <li>- осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- грамотно интерпретировать динамику экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике;</li> <li>- готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации;</li> <li>- современными методами оценки социально-экономической информации;</li> <li>- навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним</li> </ul>

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ  
ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1 Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс				
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма		–	II	–	
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	–	<b>14/0,39</b>	–	–	<b>14/0,39</b>	–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	–	6/0,17	–	–	6/0,17	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	–	8/0,22	–	–	8/0,22	–	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	<b>121/3,36</b>	–	–	<b>121/3,36</b>	–	
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	–	–	–	–	–	–	
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–	
Зачет	–	–	–	–	–	–	
Экзамен	–	<b>9/0,25</b>	–	–	<b>9/0,25</b>	–	
<b>Итого:</b>	Часов	–	<b>144</b>	–	–	<b>144</b>	–
Общая трудоемкость учебной дисциплины	Зачетн. ед.	–	<b>4</b>	–	–	<b>4</b>	–

## 2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Формируемые компетенции
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы становления	<p>Предмет и задачи курса. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.</p> <p>Международное разделение труда (МРТ) как материальная основа развития мирового хозяйства, его основные типы и формы. Основные тенденции развития МРТ в начале 21 века.</p> <p>Субъекты современного мирового хозяйства. Система показателей, характеризующих экономический потенциал и место стран в мировой экономике. Основные группы стран в мировой экономике. Неравномерность экономического развития стран.</p> <p>Тенденции развития мировой системы хозяйства: постиндустриализация; становление открытой экономики; интернационализация; транснационализация; интеграция; унификация правил хозяйственной жизни; глобализация и др.</p> <p>Международные экономические отношения. Признаки международных экономических отношений как сферы развитого рыночного хозяйства. Особенности международных экономических отношений по сравнению с внутринациональными. Международные экономические отношения на микроуровне. Международные экономические отношения на макроуровне. Объекты международных экономических отношений. Субъекты международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений.</p> <p>Предпосылки развития международных экономических отношений на национальном, международном уровнях. Факторы формирования и развития международных экономических отношений. Тенденции развития международных экономических отношений на рубеже 20-21 веков.</p> <p>Глобальные проблемы. Экономические ас-</p>	ОК-3, ПК-19

		пекты глобальных проблем.	
2	Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства	<p>Природные ресурсы, их классификация и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы природных ресурсов в различных странах и регионах и специфика их использования.</p> <p>Отраслевая структура мировой экономики и ее динамика.</p> <p>Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных странах и регионах.</p> <p>Предпринимательские ресурсы мира и их структура. Понятие теневой экономики и ее влияние на мировое развитие.</p> <p>Научные ресурсы мира: понятие, структура, основные показатели развития.</p>	ОК-3, ПК-19
3	Международная торговля товарами	<p>Понятие международной торговли. Понятие внешней торговли. Отличие мирового рынка от внутренних национальных рынков. Объекты и субъекты международной торговли. Экспорт и импорт. Классификация видов экспорта и импорта. Товары и услуги. Торгуемые и неторгуемые товары. Товарная и географическая структура мировой торговли.</p> <p>Равновесие на международном рынке. Распределение доходов от внешней торговли внутри страны и между участвующими в ней странами.</p> <p>Ценообразование в мировой торговле. Мировая цена. Мировой товарный рынок. Множественность цен. Мировые цены. Признаки мировых цен. Расчетные цены. Публикуемые цены. Группы ценообразующих факторов. Динамика мировых цен на основные группы товаров. Цены международных контрактов. ИНКОТЕРМС 2000. Динамика международной торговли.</p> <p>Классические и неоклассические теории развития международной торговли: теория абсолютных преимуществ А.Смита, теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо, теория соотношения факторов производства Э. Хекшера – Б.Олина. Парадокс Леонтьева.</p> <p>Теория специфических факторов производства Столпера-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского, «голландская болезнь».</p> <p>Альтернативные теории международной торговли: теория жизненного цикла продукта Р.Вернона, теория эффекта масштаба П. Круг-</p>	ОК-3, ПК-19

		<p>мана, теория конкурентных преимуществ М.Портера.</p> <p>Место и роль России в международной торговле.</p>	
4	<p>Государственное и международное регулирование торговли</p>	<p>Роль государства в международной торговле. Внешнеторговая политика и ее цели. Виды государственного регулирования международной торговли. Основные формы внешне-торговой политики государства: фритредерство; протекционизм и его виды; смешанная форма. Основная задача государства в области международной торговли.</p> <p>Тарифные методы регулирования международной торговли. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Функции таможенных пошлин. Классификация таможенных пошлин по способу взимания (адвалорные, специфические, комбинированы); по объекту обложения (импортные, экспортные, транзитные); по характеру (сезонные, антидемпинговые, компенсационные); по происхождению (автономные, конвенционные, преференциальные); по типам ставок (постоянные, переменные); по способу начисления (номинальные, эффективные). Влияние импортного и экспортного таможенного тарифа на благосостояние производителей и потребителей и экономику страны в целом.</p> <p>Нетарифные методы регулирования международной торговли. Количественные ограничения. Квоты. Классификация квот по направленности их действий (экспортные, импортные); по охвату (глобальные, индивидуальные). Лицензирование. Виды лицензий: автоматическая или генеральная; разовая или индивидуальная. Механизмы распределения лицензий: аукцион, система явных предпочтений, распределение лицензий на внеценовой основе. «Добровольное» ограничение экспорта. Эмбарго. Валютные ограничения. Налоги на экспортно-импортные операции. Субсидии. Административные барьеры. Скрытые методы торговой политики. Экономический эффект от введения нетарифных ограничений. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: сущность, основные принципы регулирования международной торговли. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p>	<p>ОК-3, ПК-19</p>
5	<p>Международная торговля услугами</p>	<p>Понятие услуги. Различия товаров и услуг. Классификация торгуемых услуг. Факторные и нефакторные услуги.</p>	<p>ОК-3, ПК-19</p>



		<p>Специфические особенности международной торговли услугами. Понятие и структура международного рынка услуг. Механизм совершения сделок по международной торговле услугами. Мобильность покупателя. Мобильность продавца. Мобильность продавца и покупателя.</p> <p>Государственное регулирование международной торговли услугами. ГАТС.</p>	
6	Международное движение капитала	<p>Сущность капитала как одного из факторов производства. Этапы развития международной миграции капитала. Вывоз капитала. Международная миграция капитала. Факторы развития международной миграции капитала.</p> <p>Формы международного движения капитала.</p> <p>Прямые зарубежные инвестиции. Состав прямых инвестиций. Признаки прямых зарубежных инвестиций. Предприятие с иностранными инвестициями. Формы предприятий с иностранными инвестициями. Прямой инвестор. Причины экспорта и импорта капитала. Причины прямых зарубежных инвестиций для расширения рынка. Причины прямых зарубежных инвестиций в источники дешевых факторов производства. Преимущества прямых зарубежных инвестиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Инвестиционный климат. Свободные экономические зоны.</p> <p>Портфельные инвестиции. Акционерные ценные бумаги. Долговые ценные бумаги. Главная причина осуществления портфельных инвестиций.</p> <p>Тенденции международной миграции капитала.</p> <p>Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Международные инвестиционные соглашения. ТРИМС. МАГИ.</p> <p>Вывоз капитала из России.</p> <p>Сущность и формы международных корпораций. Транснациональные корпорации. Многонациональные корпорации. Признаки международных корпораций. Трансфертные цены. Основные цели применения трансфертных цен во внутрифирменной торговле международных корпораций.</p> <p>Этапы развития международных корпораций. Качественные изменения организации деятельности международных корпораций на современном этапе.</p>	ОК-3, ПК-19

		<p>Роль международных корпораций в мировом хозяйстве. Отраслевая структура 100 ведущих ТНК мира. Положительные последствия функционирования ТНК. Отрицательные последствия функционирования ТНК. Основные направления влияния ТНК на мировую экономику.</p>	
7	<p>Международный рынок рабочей силы</p>	<p>Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием МРТ и демографическими процессами.</p> <p>Эволюция международной миграции рабочей силы. Международная миграция рабочей силы. Иммиграция. Эмиграция. «Утечка мозгов». Реэмиграция, классификация форм международной миграции рабочей силы по направлениям, по территориальному охвату, по времени, по степени законности.</p> <p>Экономические и неэкономические причины международной миграции рабочей силы. Факторы интенсивности международной миграции рабочей силы. Преимущества и недостатки международной иммиграции, эмиграции.</p> <p>Особенности современной международной миграции рабочей силы.</p> <p>Национальная миграционная политика. Регулирование международной трудовой миграции.</p> <p>Трудовые ресурсы России. Россия и международная трудовая миграция.</p>	<p>ОК-3, ПК-19</p>
8	<p>Международный обмен технологиями</p>	<p>Международные научно-технические связи. Формы международной передачи технологий. Международное техническое содействие. Государственное регулирование и причины ограничения передачи технологий.</p>	<p>ОК-3, ПК-19</p>
9	<p>Международные валютно-финансовые отношения</p>	<p>Сущность мировой валютной системы. Валютные отношения. Валютная система. Национальная валютная система. Функции национальной валютной системы. Региональная валютная система. Мировая валютная система. Валютный механизм. Основные функции мировой валютной системы. Основные элементы национальной и мировой валютных систем.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы. Парижская, Генуэзская валютные системы. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система, Европейская валютная система. Система управляемых плавающих валютных курсов.</p> <p>Валюта. Виды валют. Конвертируемость. Виды конвертируемости. Валютный курс. Ва-</p>	<p>ОК-3, ПК-19</p>

		<p>лютный паритет. Классификация валютных курсов.</p> <p>Валютный рынок. Основные субъекты валютного рынка. Цели экономических субъектов на мировом рынке. Предпосылки развития национальных валютных рынков. Национальные валютные рынки. Валютная политика.</p> <p>Роль МВФ в мировой валютной системе. Группа Всемирного банка.</p> <p>Проблемы вхождения России в международный валютный рынок.</p>	
10	Платежный баланс страны	<p>Понятие платежного баланса и его структура. Счет текущих операций. Торговый баланс. Расчетный баланс. Счет операций с капиталом и финансовых операций. Связь счетов платежного баланса.</p> <p>Макроэкономическая роль платежного баланса. Регулирование платежного баланса.</p>	ОК-3, ПК-19
11	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	<p>Сущность экономической интеграции. Признаки экономической интеграции. Предпосылки экономической интеграции. Преимущества стран, участвующих в экономической интеграции. Цели экономической интеграции.</p> <p>Этапы интеграционного процесса: преференциальное торговое соглашение; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический союз. Интеграционные объединения мира.</p> <p>Этапы формирования западноевропейской интеграции. Единый внутренний рынок ЕС и его особенности.</p> <p>Механизм управления ЕС (Европейский парламент, Европейский Совет, Совет ЕС, Комиссия ЕС, Суд ЕС).</p> <p>Интеграционные объединения Америки (СЕЛА, ЛАИ, КБР, НАФТА, МЕРКОСУР).</p> <p>Интеграционные объединения государств Азии и Тихого океана. (АТЭС, КЮТО, ЮТФ).</p> <p>Интеграционные объединения Африки. (ОАЕ, ЮДЕАК, БДЕАС).</p> <p>Международные экономические организации.</p>	ОК-3, ПК-19

#### Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1	Мировая экономика и международные эконо-	-	1	-	-	-	10	-	11

	мические отношения: сущность, этапы становления								
2	Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.	-	-	-	-	-	10	-	10
3	Международная торговля товарами.	-	1	-	-	-	12	-	13
4	Государственное и международное регулирование торговли	-	1	-	1	-	12	-	14
5	Международная торговля услугами.	-	-	-	1	-	10	-	11
6	Международное движение капитала.	-	1	-	1	-	12	-	14
7	Международный рынок рабочей силы.	-	1	-	1	-	12	-	14
8	Международный обмен технологиями	-	1	-	1	-	10	-	12
9	Международные валютно-финансовые отношения.	-	-	-	1	-	17	-	18
10	Платежный баланс страны.	-	-	-	1	-	15	-	16
11	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	-	-	-	1	-	10	-	11
	Итого:	-	6	-	8	-	130	-	144

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)**

#### **Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины**

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы становления	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е изда-	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изу-

		<p>ние) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52508.html">http://www.iprbookshop.ru/52508.html</a></p> <p>2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a></p>	<p>списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>чить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
2	<p>Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52508.html">http://www.iprbookshop.ru/52508.html</a></p> <p>2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		ное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a>		
3	Международная торговля товарами.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52508.html">http://www.iprbookshop.ru/52508.html</a></p> <p>2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a></p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

4	Государственное и международное регулирование торговли	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52508.html">http://www.iprbookshop.ru/52508.html</a></p> <p>2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a></p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
5	Международная торговля услугами.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуа-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и прак-</p>

		<p>u/52508.html</p> <p>2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a></p>	<p>циями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>тическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
6	<p>Международное движение капитала.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52508.html">http://www.iprbookshop.ru/52508.html</a></p> <p>2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a></p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>



7	Международный рынок рабочей силы.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52508.html">http://www.iprbookshop.ru/52508.html</a></p> <p>2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a></p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
8	Международный обмен технологиями	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуа-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и прак-</p>

		<p>u/52508.html</p> <p>2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a></p>	<p>циями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>тическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
9	<p>Международные валютно-финансовые отношения.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52508.html">http://www.iprbookshop.ru/52508.html</a></p> <p>2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a></p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

10	Платежный баланс страны.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52508.html">http://www.iprbookshop.ru/52508.html</a></p> <p>2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a></p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
11	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуа-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и прак-</p>

		<p>u/52508.html</p> <p>2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a></p>	<p>циями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>тическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--	---	--	---

#### **4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины (модуля), а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

##### **Методические рекомендации по проведению лекционных занятий**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины (модуля). В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

##### **Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий**

Семинар - один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения

методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении мировой экономики и международных экономических отношений в вузе семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по мировой экономике и международным экономическим отношениям - это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки.

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, правовыми понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом и т. д.

В практике семинарских занятий по мировой экономике и международным экономическим отношениям можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

### **Методические рекомендации по проведению ситуационного практикума**

Ситуационный практикум (кейс) – одна из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений работы в команде, навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникационных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучаемыми заданий, сформированных на основе практических ситуаций. Прежде чем приступить к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников.

При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;
- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;
- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины (модуля). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы становления	ОК-3, ПК-19	Тестирование, ситуационные задания (кейсы), экзамен
2	Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-19	Тестирование, экзамен
3	Международная торговля товарами.	ОК-3, ПК-19	Тестирование, экзамен
4	Государственное и международное регулирование торговли	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, тестирование, ситуационные задания (кейсы), экзамен
5	Международная торговля услугами.	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, тестирование, экзамен
6	Международное движение капитала.	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, тестирование, экзамен

7	Международный рынок рабочей силы.	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, ситуационные задания (кейсы), тестирование, экзамен
8	Международный обмен технологиями	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, экзамен
9	Международные валютно-финансовые отношения.	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, тестирование, ситуационные задания (кейсы), экзамен
10	Платежный баланс страны.	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, тестирование, экзамен
11	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, тестирование, экзамен

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине  
и шкала оценивания**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	- обучающийся обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях; - обучающийся знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
<b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Обучающийся обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; - обучающийся обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	обучающийся обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; - обучающийся обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

**Тематика курсовых работ**  
Не предусмотрено.

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Сущность и этапы становления современного мирового хозяйства. Классификация стран по уровню экономического развития.
2. Международное разделение труда: сущность, основные типы и формы.
3. Основные показатели участия страны в международном разделении труда. Понятие открытой экономики.
4. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе. Глобализация мирового хозяйства.
5. Природные ресурсы мирового хозяйства и проблемы их рационального использования.
6. Демографические ресурсы мирового хозяйства: сущность, региональные особенности и перспективы развития.
7. Предпринимательские и научные ресурсы мира.
8. Система международных экономических отношений: сущность, факторы развития, формы.
9. Международная торговля: понятие, объекты и субъекты, роль на современном этапе.
10. Мировой рынок и его конъюнктура.
11. Современное состояние международной торговли: динамика, изменение географической и территориальной структуры.
12. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
13. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона.
14. Парадокс Леонтьева и его объяснение.
15. Альтернативные теории внешней торговли и предпосылки их возникновения (теория эффекта масштаба, теория жизненного цикла продукта). Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
16. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь» и ее последствия.
17. Ценообразование в мировой торговле.
18. Понятие внешнеторговой политики, ее основные типы. Особенности современных систем регулирования международной торговли.
19. Таможенно-тарифные методы регулирования международной торговли. Классификация таможенных пошлин.
20. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
21. Отрицательные и положительные последствия введения импортного тарифа. Воздействие введения импортного тарифа на благосостояние.
22. Генеральное Соглашение по тарифам и торговле - опыт регулирования международной торговли в мировом масштабе. Уругвайский раунд переговоров в рамках ГАТТ и его итоги.
23. Отношения России и ВТО.
24. Внешняя торговля России: основные показатели, товарная, географическая структура и перспективы развития.
25. Международный рынок услуг.
26. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
27. Сущность, этапы, факторы развития международного движения капитала.
28. Формы международного движения капитала.
29. Прямые и портфельные инвестиции.
30. Виды международных заимствований и кредитования.
31. Проблемы иностранных инвестиций в РФ и их роль в экономическом развитии страны.



32. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала.
33. Свободные экономические зоны.
34. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды и последствия.
35. Национальная миграционная политика: сущность, формы, инструменты.
36. Международная экономическая интеграция: ее цели и основные этапы.
37. Европейская интеграция и механизм управления ЕС.
38. Международная валютная система и ее основные элементы.
39. Эволюция международной валютной системы.
40. Валютный курс и виды режимов валютного курса.
41. Валютная политика, ее основные цели и формы.
42. Валютная система России.
43. Платежный баланс – отражение внешних связей государства. Структура платежного баланса.
44. Макроэкономическая роль и регулирование платежного баланса.
45. Россия в системе современных международных экономических отношений.
46. Международные экономические организации.

## **6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>
2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс] : практикум / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 136 с. — 978-5-7779-1834-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59622.html>
2. Забелин В.Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Забелин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65664.html>
3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. «Российская Государственная Библиотека» // Режим доступа: <http://www.rls.ru/home.htm/>;
2. Сайт Всемирной торговой организации // Режим доступа: <https://www.wto.org/>
3. Сайт МИД России // Режим доступа: <http://www.mid.ru/>
4. Сайт Международного валютного фонда // Режим доступа: <http://www.imf.org/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 10. Специализированная многофункциональная аудитория 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный – 31 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный – 62 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</li> <li>5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1 шт.</li> <li>6. Экран настенный ScreenMedia Economy-P 180*180 тип MW (210134891) – 1 шт.</li> <li>7. Персональный компьютер Пентиум 1000 – ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт.</li> </ol>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 12. Специализированная многофункциональная аудитория 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный – 31 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный – 62 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>4. Экран настенный ScreenMedia Economy-P.</li> <li>5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524.</li> <li>6. Колонки DEXP – 2 шт.</li> <li>7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</li> </ol>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная мно-</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"</li> <li>2. Карточка ПРАКТИК -06</li> </ol>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г.,</p>

<p>гофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>шкаф 6 секционные А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер ntel Celeror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1.Стол компьютерный – 10 шт. 2.Стол аудиторный – 7 шт. 3.Стул ученический – 14 шт. 4.Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5.Кресло – 1 шт. 6.Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7.Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8.Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9.Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10.Источник бесперебойного питания 1 IpponBack Power Pro 500 -10 шт. 11.Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12.Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p>

		<p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);          Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);          Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);          7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);          Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)          Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31:          - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);          - групповых и индивидуальных консультаций;          - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;          - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.          1. Столы компьютерные – 10 шт.          2. Стулья аудиторные – 18 шт.          3. Кресло «Престиж» - 1 шт.          4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт.          5. Стол для совещаний – 1 шт.          6. Кондиционер LG LS 186          7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт.          8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт.          9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.          10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки.          11. Принтер          12. Сканер          13. Колонки          14. Калькуляторы – 21 шт.          15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);          Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);          1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»);          Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);          Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);          Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);          Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);          Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);          Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsumo);          NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);          CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);          DIA (распространяется свободно,</p>

	<p>16. Комплект учебной документации.</p>	<p>лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);          Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);          WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);          Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);          7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);          Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)»          Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)»</p>
--	---	---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ОД.5 «Мировая экономика и международные  
экономические отношения»  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль):	Управление предприятием и человеческими ресурсами	
Вид профессиональной деятельности:	Организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская деятельность	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Экономики и менеджмента	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:		2
Составитель:	Федюшина Е.А.	

ВОРОНЕЖ 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	4
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	5
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля	5
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины	34
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36
3.1 Теоретические вопросы для проведения экзамена	36
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене	37



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее состояние экономических процессов и явлений на страновом и общемировом уровнях;</li> <li>- основные закономерности функционирования мировой экономики в целом;</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономический понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов</li> </ul>
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ;</li> <li>- особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями;</li> <li>- роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства;</li> <li>- трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации;</li> <li>- правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации;</li> <li>- осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- грамотно интерпретировать динамику экономических и социально-экономических показателей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике;</li> <li>- готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации;</li> <li>- современными методами оценки социально-экономической информации;</li> <li>- навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и полемики по ним</li> </ul>

### 1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы становления	ОК-3, ПК-19	Тестирование, ситуационные задания (кейсы), экзамен
2	Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-19	Тестирование, экзамен
3	Международная торговля товарами.	ОК-3, ПК-19	Тестирование, экзамен
4	Государственное и международное регулирование торговли	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, тестирование, ситуационные задания (кейсы), экзамен
5	Международная торговля услугами.	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, тестирование, экзамен
6	Международное движение капитала.	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, тестирование, экзамен
7	Международный рынок рабочей силы.	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, ситуационные задания (кейсы), тестирование, экзамен
8	Международный обмен технологиями	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, экзамен
9	Международные валютно-финансовые	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, тестирование, ситуационные задания

	отношения.		(кейсы), экзамен
10	Платежный баланс страны.	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, тестирование, экзамен
11	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	ОК-3, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, тестирование, экзамен

### 1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	- обучающийся обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях; - обучающийся знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа информации и подготовки информационного отчета в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
<b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Обучающийся обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; - обучающийся обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	обучающийся обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; - обучающийся обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля

**Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы становления.**

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. В «большую восьмерку» не входят (2 ответа):
  - a) Вьетнам;
  - b) Канада;
  - c) Филиппины;
  - d) Япония.
2. К первой волне НИС не относятся
  - a) Южная Корея;
  - b) Тайвань;
  - c) Кипр;
  - d) Гонконг.
3. Разделение труда внутри отраслей по видам деятельности характеризует
  - a) общее МРТ;
  - b) частное МРТ;
  - c) единичное МРТ.
4. Какая черта не характерна для постиндустриального общества
  - a) преобладание товаров в производстве;
  - b) высокий уровень образования;
  - c) гуманизация экономики;
  - d) возрождение малого бизнеса.
5. По каким показателям можно оценить уровень открытости экономики:
  - a) числом занятых в экспортном производстве;
  - b) производительностью труда в импортозамещающих производствах;
  - c) внешнеторговой квотой;
  - d) количеством предприятий, контролируемых иностранным капиталом;
  - e) всеми вышеперечисленными показателями.
6. Обозначьте основные характеристики современного периода развития мирового хозяйства:
  - a) деколонизация;
  - b) интеграция;
  - c) транснационализация;
  - d) усиление процессов глобализации мировой экономики.
7. Выбор отраслей специализации в системе МРТ зависит от:
  - a) мнения большинства населения;
  - b) наличия необходимой ресурсной базы;
  - c) соотношения спроса и предложения;
  - d) типа экономической системы.
8. В классификации по уровню (индексу) человеческого развития не выделяются страны с \_\_\_\_\_ уровнем развития человеческого потенциала:
  - a) наиболее низким;
  - b) средним;
  - c) высоким;
  - d) низким.
9. К странам НИС (новым индустриальным странам) «второй волны» относятся...
  - a) Сингапур, Тайвань, Гонконг;
  - b) Ирак, Кувейт, Саудовская Аравия;
  - c) Турция, Иран, Кипр;
  - d) Малайзия, Таиланд, Филиппины, Индонезия.
10. Международная кооперация труда – это процесс устойчивых
  - a) отношений между странами и международными организациями;
  - b) торговых отношений между странами;

- c) отношений по специализации производства;
  - d) производственных связей между предприятиями.
11. Международная специализация производства как форма МРТ развивается по направлениям:
- a) страновому и региональному;
  - b) областному и локальному;
  - c) производственному и территориальному;
  - d) сбытовому и информационному.
12. Под автаркией понимается политика страны, связанная с
- a) экспансией в хозяйственную жизнь другой страны;
  - b) активным участием страны в мировой торговле;
  - c) достижением своих целей за счет экспансии;
  - d) удовлетворением потребностей за счет своих ресурсов.
13. Признаком современного мирового хозяйства не является...
- a) отсутствие международной торговли;
  - b) система международных организаций;
  - c) открытая экономика;
  - d) международное движение товаров, факторов производства.
14. Субъектами мирового хозяйства **не являются**
- a. интеграционные объединения;
  - b. отечественные фирмы;
  - c. национальные экономики;
  - d. международные фирмы.
15. Экспортная квота представляет собой
- a) отношение стоимости экспорта к ВВП/ВНП;
  - b) отношение стоимости импорта к ВВП/ВНП;
  - c) отношение внешнеторгового оборота к ВВП/ВНП;
  - d) объем (доля, квота) товара, предназначенного к импорту.
16. Отметьте отличия международных экономических отношений от внутринациональных
- a) гораздо большие объемы обмена,
  - b) небольшое число субъектов,
  - c) более масштабная (нередко глобальная) и острая конкуренция между товарами, услугами, продавцами, покупателями, сопряженная с гораздо большими потерями при поражении,
  - d) специфическая инфраструктура функционирования.
17. Что является объектами международных экономических отношений?
- a) товары,
  - b) услуги,
  - c) технологии,
  - d) рабочая сила,
  - e) земля.
18. Каковы формы международных экономических отношений:
- a) международная торговля товарами и услугами;
  - b) международное производственное и научно-техническое сотрудничество, включая обмен технологиями;
  - c) международные валютно-кредитные и финансовые отношения;
  - d) международная миграция рабочей силы;
  - e) международное движение капиталов;
  - f) международное разделение труда.

### Кейс № 1.

За рассуждениями о неравномерности экономического развития стоят судьбы целых стран и народов, включая Россию и российские регионы. Неизбежно ли дальнейшее отставание, на Ваш взгляд, уже отставших? Оцените степень участия России в системе современных международных экономических отношений по основным показателям развития экономики, перечисленным в первом параграфе. Как изменилось положение России в мировой экономике в начале XXI века? Есть ли у России шансы занять достойное место в мире в посткризисный период развития современного мирового хозяйства? Постарайтесь определить позитивные и негативные особенности экономики, влияющие на МЭО России, а также положительные и отрицательные стороны участия России в МЭО.

### **Кейс № 2.**

Студенты должны разделиться на две команды. Первая команда выступает за глобализацию и ее рост в условиях современной экономике. Вторая команда – антиглобалисты. Обе команды вступают в дискуссию о роли глобализации и приводят аргументированные ответы «за» и «против». Кто же победит в данном споре?

## **Тема 2. Ресурсы мировой экономики. Отраслевая структура мировой экономики.**

### Тестовые задания:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. К конкурентоспособным отраслям России на внешнем рынке относятся
  - a) производство строительных материалов, легкая и пищевая промышленность,
  - b) военно-промышленный комплекс,
  - c) ресурсные – нефтяная, газовая, алмазная, лесная промышленность, черная и цветная металлургия,
  - d) атомная, авиакосмическая промышленность.
2. К современным тенденциям на мировом рынке не относится
  - a) рост доли сельскохозяйственного производства,
  - b) рост доли добывающей промышленности,
  - c) снижение доли информационных услуг,
  - d) рост финансовых услуг.
2. Наибольшими запасами древесины обладает
  - a) США,
  - b) Россия,
  - c) Канада,
  - d) Бразилия.
4. К трем странам, которые обладают наибольшей численностью населения, относятся...
  - a) США,
  - b) Бангладеш,
  - c) Китай,
  - d) Бразилия,
  - e) Индия.
5. К третьим странам с наибольшей рождаемостью населения относятся...
  - a) Китай,
  - b) Индия,
  - c) Мозамбик,
  - d) Йемен,
  - e) Египет.

6. К странам, в недрах которых сосредоточены наибольшие разведанные запасы нефти, относятся...
- Саудовская Аравия,
  - Россия,
  - Иран,
  - Канада.
7. Глобализация НИОКР не проявляется в ...
- уменьшении объемов торговли интеллектуальной собственностью;
  - росте объемов торговли интеллектуальной собственностью;
  - растущей доле зарубежного финансового НИОКР;
  - увеличении международного сотрудничества ученых.
8. Суть глобальной демографической проблемы заключается в том, что..
- происходит рост численности населения, проживающего в городах;
  - свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень и качество жизни;
  - наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней;
  - рост населения мира обостряет продовольственную проблему.
9. Проблема трудовых ресурсов в развивающихся странах проявляется через:
- перенаселенность,
  - безработицу,
  - низкую производительность труда,
  - все предыдущие ответы верны,
  - верного ответа нет.
10. Агропромышленный комплекс представляет собой единую систему...
- сельскохозяйственных, промышленных и сервисных предприятий,
  - сельскохозяйственных и сервисных предприятий,
  - мелких товарных хозяйств, промышленных и сервисных предприятий,
  - личных подсобных хозяйств и сервисных предприятий.
11. В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное
- увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности,
  - уменьшение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей,
  - уменьшение доли обрабатывающих отраслей,
  - увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей.
12. Демографическая проблема заключается в демографическом...
- спаде в развивающихся странах и взрыве в развитых странах,
  - спаде в развитых и развивающихся странах,
  - взрыве в развивающихся и развитых странах,
  - взрыве в развивающихся странах и спаде в развитых странах.
13. Значительная доля современного прироста населения приходится на страны
- США и Канаду,
  - Азии, Африки и Латинской Америки,
  - Западной Европы,
  - СНГ.
14. К мировым лидерам среди стран по объему заготовок древесины относятся...(2 ответа)
- США,
  - Казахстан,
  - Бразилия,
  - Дания.
15. К странам, не имеющим возможности развивать гидроэнергетику, относятся (2 ответа)

- a) Саудовская Аравия,
- b) Норвегия,
- c) Франция,
- d) ОАЭ.

16. К технологиям альтернативной энергетики, которые реализуются на современном этапе, относятся... (2 ответа)

- a) управляемый термоядерный синтез,
- b) сжигание биогаза, получаемого из бытовых отходов,
- c) увеличение строительства гидроэлектростанций,
- d) выработка электричества из энергии термальных источников.

17. Суть глобальной демографической проблемы заключается в том, что...

- a) наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней,
- b) происходит рост численности населения, проживающего в городах,
- c) свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень и качество жизни,
- d) рост населения мира обостряет продовольственную проблему.

### **Тема 3. Международная торговля товарами.**

#### Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Установите соответствия:

- 1. Теория абсолютных преимуществ.
- 2. Теорема Хекшера-Олина.
- 3. Парадокс Леонтьева.

a) Каждая страна экспортирует те фактороинтенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства, и импортирует те товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства.

b) Страны экспортируют те товары, которые они производят с меньшими издержками, и импортируют те товары, которые производятся другими странами с меньшими издержками.

c) Если страны специализируются на производстве тех товаров, которые они могут производить с относительно более низкими издержками по сравнению с другими странами, то торговля будет взаимовыгодной для обеих стран, независимо от того, является ли производство в одной из них абсолютно более эффективным, чем в другой.

d) Теория соотношения факторов производства не подтверждается на практике: трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, тогда как капиталонасыщенные – трудоемкую.

e) Развитие торговых отношений и свобода торговли между странами неизбежно ведет к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает, вне зависимости от того, какова структура потребления этих товаров владельцами факторов производства.

2. Отметить основные виды публикуемых цен:

- a) мировые цены,
- b) справочные цены,
- c) национальные цены,



- d) фирменные цены,
- e) биржевые котировки,
- f) цены аукционов,
- g) цены фактических сделок и контрактов.

3. В соответствии с парадоксом Леонтьева трудонасыщенные страны экспортируют:

- a) трудоемкую продукцию;
- b) капиталоемкую продукцию;
- c) сырье.

4. Страна А может производить 1 тонну пшеницы или 4 тонны угля, затрачивая одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 тонны пшеницы или 3 тонны угля, используя одну единицу ресурсов. Как будет происходить обмен товарами между странами:

- a) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.
- b) страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.
- c) Страна А не будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.
- d) Торговля будет отсутствовать.

5. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

- a) К. Марксом;
- b) Дж. М. Кейнсом;
- c) А.Смитом; Д.Рикардо;
- d) Э.Хекшером, Б. Олином.

6. Особенности международной торговли по сравнению с условиями функционирования национального рынка являются

- a) особый механизм образования цен,
- b) более жесткая конкуренция,
- c) значительное влияние политических факторов,
- d) низкий уровень цен.

7. На какой стадии цикла жизни товара новый продукт производится и потребляется в возрастающих масштабах только в той стране, где он был разработан.

- a) на стадии нового продукта,
- b) на стадии роста продукта,
- c) на стадии зрелости товара,
- d) на стадии падения производства товара,
- e) на стадии прекращения внутреннего производства товара.

8. Какую теорию подтверждает голландская болезнь:

- a) П. Кругмана,
- b) Р. Вернона,
- c) М.Портера,
- d) Т.М. Рыбчинского.

9. Мировыми ценами не являются...

- a) контрактные и справочные цены;
- b) цены на неторгуемые товары;
- c) цены аукционов;
- d) биржевые котировки.

10. Национальный, международный, мировой – это этапы становления...

- a) национального самосознания;
- b) международного права;
- c) мирового хозяйства;
- d) мирового рынка.

11. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если

- a) отменены экспортные квоты на вывоз продукции;
- b) велика доля продукции первичного сектора;
- c) высокий удельный вес продуктов питания;

- d) доля готовой продукции в ней являются преобладающей.
12. Цена в мировой торговле – это денежная сумма, которую...
- а) просят производители;
  - б) устанавливает ВТО;
  - в) просят производители и готовы заплатить покупатели;
  - г) готовы заплатить покупатели.

13. Цены крупных экспортно-импортных операций считаются...

а) мировыми	б) биржевыми
в) внутренними	г) контрактными

#### Тема 4. Государственное и международное регулирование торговли.

##### Вопросы для контроля знаний:

1. Дайте определение внешнеторговой политике государства. В каких целях она проводится?
2. Перечислите формы внешнеторговой политики.
3. Раскройте сущность политики свободы торговли.
4. Охарактеризуйте политику протекционизма в мировой торговле.
5. Дайте определение таможенному тарифу, таможенной пошлине. Чем отличаются эти категории.
6. Какие функции выполняют таможенные пошлины.
7. Классифицируйте таможенные пошлины по способу взимания, по объекту обложения, по характеру, по происхождению, по типам ставок, по способу вычисления.
8. Проиллюстрируйте графически и охарактеризуйте влияние экспортной и импортной пошлины на благосостояние потребителей, производителей, экономику в целом.
9. Какой тариф считается оптимальным?
10. Какие нетарифные методы регулирования международной торговли Вам известны?
11. Дайте определение квоте и охарактеризуйте ее основные виды.
12. Что такие лицензии?
13. Какие методы распределения лицензий сложились в практике регулирования международной торговли? Какие из них наиболее предпочтительны? Почему?
14. Охарактеризуйте скрытые методы торговой политики.
15. Раскройте сущность основные финансовых методов торговой политики.
16. Какие методы торговой политики разрешены международными договорами, а какие запрещены?
17. Охарактеризуйте основные направления и принципы деятельности ВТО.

##### Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Найдите соответствие между понятиями и определениями.
  1. сезонные пошлины
  2. антидемпинговые пошлины
  3. компенсационные пошлины
  - а) Пошлины, применяемые в качестве защитной меры, если товары ввозятся в количествах и на условиях, наносящих или способных нанести ущерб отечественным производителям аналогичных товаров.
  - б) Пошлины на товары, при производстве которых использовались субсидии, и импорт которых наносит ущерб национальным производителям таких товаров.

- с) Пошлины, которые применяются для оперативного регулирования международной торговли продукцией сезонного характера.
- д) Пошлины, оценивающие уровень таможенной защиты данной отрасли.
- е) Пошлины, которые применяются в случае ввоза на территорию страны товаров по цене более низкой, чем их нормальная цена в экспортирующей стране.

2. Какая организация создана вместо ГАТТ:

a) МОТ;	b) ВОТ;
c) ВТО;	d) МВФ.

3. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- a) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- b) увеличения внутренней занятости;
- c) предотвращения демпинга;
- d) обеспечения обороны страны.
- е) все предыдущие ответы верны.

4. Таможенные пошлины по способу взимания бывают:

- a) экспортные;
- b) импортные;
- c) транзитные;
- d) адвалорные;
- е) сезонные;
- f) преференциальные.

5. Специфическая пошлина взимается

- a) в виде твердой ставки с единицы товара;
- b) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах;
- c) в процентах от стоимости ввозимой продукции, выраженной в стоимости национальных товаров;
- d) в процентах от таможенной стоимости товаров.

6. Таможенная пошлина выполняет функции

a) балансировочную	b) воспроизводственную
c) протекционистскую	d) фискальную.

7. Отметьте нетарифные методы регулирования внешней торговли:

a) квотирование.	b) лицензирование.
c) НДС.	d) антидемпинговые пошлины.

8. По правилам ГАТТ/ВТО экспортные субсидии:

- a) разрешены;
- b) запрещены.

9. Торгово-политический режим, включенный в ВТО, называется

- a) режим наибольшего благоприятствования;
- b) внутренний режим;
- c) режим свободного предпринимательства;
- d) национальный режим.

10. Импортная квота – это:

- a) налог, устанавливаемый на импортируемый товар;
- b) инструмент торговой политики, с помощью которого правительство может стимулировать местных производителей – экспортеров продукции;
- c) количественный лимит (предел) на ввоз товара из других стран;
- d) отношение экспортных цен к импортным ценам;
- е) товары и услуги, которые мы покупаем у граждан и фирм других стран.

11. В каком году создана ВТО:

- a) в 1947 г.;

- b) в 1995 г.;
- c) в 1999 г.
12. Назовите скрытые методы торговой политики:
- квота;
  - лицензии;
  - технические барьеры;
  - внутренние налоги и сборы;
  - политика в рамках государственных закупок;
  - требование о содержании местных компонентов.
13. Метод финансовой нетарифной торговой политики, заключающейся в продвижении товара на внешний рынок за счет снижения экспортных цен ниже нормального уровня цен, существующего в этих странах – это:
- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| a) экспортное кредитование | b) субсидии |
| c) демпинг                 | d) эмбарго  |
14. Перечислите основные инструменты внешнеторгового регулирования:
- таможенные пошлины;
  - протекционизм;
  - квоты;
  - лицензии;
  - реэкспорт;
  - технические барьеры.
15. Государственное регулирование международной торговли может быть:
- односторонним;
  - двусторонним;
  - многосторонним;
  - все ответы верны.
16. Соглашения ВТО регулируют ...
- таможенное законодательство стран;
  - торговлю машинной и технической продукцией;
  - международную торговлю товарами и услугами;
  - межгосударственные интеграционные соглашения.
17. Деятельность ВТО осуществляется через ....
- специализированные фонды;
  - региональные комиссии;
  - систему многосторонних переговоров (раунды);
  - специализированные учреждения.
18. Торгово-политический режим, включенный в ВТО, называется ...
- режим свободного предпринимательства;
  - режим наибольшего благоприятствования;
  - внутренний режим;
  - национальный режим.
19. Из режима наибольшего благоприятствования (РНБ) допускаются ...
- включение новых условий;
  - изъятия;
  - замена заранее оговоренных условий;
  - поощрения.
20. В отличие от тарифных барьеров, нетарифные барьеры дают возможность...
- способствовать либерализации внешнеторгового режима страны;
  - полностью закрыть доступ иностранного товара в страну;
  - повысить конкурентоспособность иностранных товаров;
  - ухудшить условия торговли страны.
21. ВТО (Всемирная торговая организация) была образована на основе...

- a) ЮНИДО (Организация ООН по промышленному сотрудничеству);
  - b) ГАТТ;
  - c) ЮНКТАД;
  - d) Лиги наций.
22. К последствиям от введения страной таможенного тарифа на импорт относятся... (2 ответа)
- a) снижение доходов национальных производителей данного товара;
  - b) дополнительный выигрыш у производителей в импортозамещающих отраслях;
  - c) дополнительный доход в государственный бюджет;
  - d) улучшение благосостояния потребителей в данной стране.
23. Метод финансовой нетарифной внешнеторговой политики, предусматривающей финансовое стимулирование государством развития экспорта, называется...
- a) экспортное кредитование;
  - b) экспортная квота;
  - c) экономическое регулирование;
  - d) увеличение экспорта сырьевых продуктов.
24. Принципами деятельности ВТО **не является**
- a) торговля без дискриминации и либерализация мировой торговли;
  - b) усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота;
  - c) предсказуемость торговой политики стран и содействие конкуренции;
  - d) применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО.
25. Равное отношение ко всем странам-членам с точки зрения таможенного обложения, сборов и процедур, называется...
- a) режимом наибольшего благоприятствования (РНБ);
  - b) фритредерство;
  - c) антидемпинговым соглашением;
  - d) национальным режимом (НР).
26. Таможенная пошлина выполняет функции (2 ответа)
- a) воспроизводственную, которая относится к импортной пошлине;
  - b) протекционистскую, которая относится к импортным пошлинам;
  - c) информационную, которая относится к экспорту;
  - d) фискальную, которая относится и к импортным, и к экспортным пошлинам.
27. Установление порядка и правил, при соблюдении которых лица реализуют право на перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ – это является целью...
- a) таможенного регулирования;
  - b) валютного регулирования;
  - c) фискальной политики;
  - d) денежно-кредитной политики.
28. Экономический эффект от введения импортной таможенной пошлины проявляется в... (2 ответа)
- a) повышении цены на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке;
  - b) увеличении благосостояния потребителей;
  - c) пополнение государственной казны;
  - d) оказание политического давления на страны, экспортирующие данный товар в эту страну.

### Кейс 1.

Китай задавит Штаты демпингом. ВТО встала на сторону Китая в споре против США. По мнению экспертов организации, Вашингтон не смог доказать правомерность введения компенсационных пошлин против китайских товаров. Такое решение ВТО необычно, поскольку ранее Китай почти не выигрывал споры, отмечают эксперты. Организация также признала нарушения со стороны США в отношении импорта индийских товаров. Всемирная торговая организация объявила о решении по торговым спорам Китая и Индии с США. Панель арбитров пришла к выводу, что пошлины, введенные Вашингтоном на импорт различных категорий товаров из этих двух стран, применялись с нарушениями.

США утверждали, что для китайских компаний, принадлежащих государству, публичные и скрытые субсидии незаконно понижают стоимость производства. Таким образом, экспортеры Китая находятся в более выгодных условиях и имеют возможность демпинговать американских производителей. С 2007 по 2012 год министерство торговли США 17 раз вводило компенсационные таможенные пошлины для обширной группы поставляемых из Китая товаров. Ежегодный объем экспорта попавшей под дополнительные сборы продукции оценивается в \$7,2 млрд.

В решении экспертов ВТО, вынесенном спустя почти два года после созыва группы арбитров, говорится, что Вашингтон не смог юридически доказать, что китайские экспортеры являются государственными органами. По этой причине к данным компаниям нельзя применять так называемые компенсационные пошлины. Что касается Индии, то ВТО отвергла аргументы США, согласно которым поставки с государственных железных и угольных рудников позволяли индийским экспортерам считаться госорганами. Впрочем, ВТО согласилась не со всеми требованиями Китая и Индии.

Всемирная торговая организация призвала США действовать в соответствии с приглашением по субсидиям и компенсационным мерам. Официальные органы стран — участниц спора уже прокомментировали решение Всемирной торговой организации.

Как заявили в министерстве коммерции КНР, Китай призывает США уважать решение ВТО и как можно скорее исправить ошибочные действия, которые они допустили, злоупотребив мерами торговой помощи, и обеспечить справедливый конкурентный климат для китайских предприятий, сообщило китайское информационное агентство «Синьхуа».

Штаты же в настоящее время рассматривают возможные варианты апелляции на решение ВТО. «Правительство США тщательно изучит выводы ВТО и примет все меры для того, чтобы политика США в отношении незаконного государственного субсидирования компаний оставалась эффективной», — передает слова представителя США в ВТО Майкла Фромана «Коммерсант».

Подобное решение организации достаточно необычно, отмечают эксперты. По статистике, ранее Китай проигрывал все подобные дела во Всемирной торговой организации, рассказал «Газете.Ru» партнер юридической фирмы Goltsblat BLP LLP. Владимир Чикин.

Объективность решений ВТО ранее вызывала сомнения. Например, в конце июня стало известно, что Россия направила во Всемирную торговую организацию коммюнике о невыполнении Соединенными Штатами своих обязательств в связи с санкциями, введенными против России из-за событий на Украине. Тогда премьер-министр Дм. Медведев, объясняя данное решение, добавил, что реакция ВТО по этому поводу даст возможность оценить непредвзятость и объективность организации. Некоторые эксперты давали пессимистичные прогнозы по возможному разбирательству. «Есть вещи, которые можно выиграть, есть вещи, которые выиграть нельзя, но рассмотрение спора вряд ли будет объективным по отношению к России», — утверждает председатель комитета Госдумы по энергетике И. Грачев.

Однако, как отмечает Чикин, в споре Китая и Индии против США не обязательно есть место политике. «У ЕС и США есть свой штат специалистов, которые специализируются на спорах в ВТО, — говорит эксперт. — Китай же нанимает юридические фирмы, которые защищают его интересы». Поэтому заслуга вынесенного в пользу Китая решения может принадлежать умело построенной юристами позиции.

Теперь, согласно правилам Всемирной торговой организации, США имеют право оспорить вынесенное третейской группой решение. Если же оно не будет оспорено в апелляционном органе, это даст право Китаю принять ответные меры и ввести компенсационные пошлины в отношении любого импортируемого в Китай товара, происходящего из США, поясняет юрист.

В конце мая 2012 года Китай подал запрос на проведение консультаций, а в сентябре того же года была созвана третейская группа для рассмотрения иска по поводу внесения Штатами поправок в таможенное законодательство и введения антидемпинговых и antidотационных мер. Отметим, что первоначальный график разрешения спора предполагал, что окончательное решение будет вынесено в ноябре 2013 года, однако в связи со сложностью спора этот срок перенесли на полгода.

Перечень продукции, на экспорт которой в Штаты были наложены дополнительные таможенные сборы, обширен и включал в себя более 20 позиции. Дополнительными пошлинами стали облагаться поставляющиеся из Китая солнечные батареи, ветрогенераторы, термо- и мелованная бумага, стальные раковины, лимонная кислота, различные виды труб, включая изделия для нефтедобычи, провода и прессованная продукция из алюминия и др. Что касается индийских производителей, то Штаты повышали импортные пошлины для некоторых видов стального проката трех металлургических компаний — Tata, Jindal и Essar.

США не единственная страна, у которой были претензии к торговой политике Китая. В прошлом году КНР и Евросоюз оказались на пороге торговой войны из-за «солнечного дела» — введения 47-процентных заградительных пошлин на импорт солнечных батарей из Китая. Тогда китайские производители солнечных батарей также обвинялись в демпинге, и Еврокомиссия инициировала их проверку. Поводом к расследованию послужило обращение отраслевой европейской ассоциации ProSun, которая заявила, что импорт из Китая этой техники стимулируется государством путем скрытых субсидий.

(Газета.ру 16.07.2014)

Вопросы для кейс-анализа:

1. Что такое ВТО? Когда появилась эта организация? Каковы ее функции в мировой торговле в современных условиях? Сколько стран являются ее членами?
2. Является ли Россия членом ВТО? Если да, то, с какого года?
3. Зачем страны вступают в ВТО?
4. Что такое демпинг? Антидемпинг? Какие виды демпинга существуют?
5. В каких случаях используются эти методы в мировой торговле?
6. Каков механизм демпингования?
7. Каковы последствия демпинга для стран – торговых партнеров и для мировой экономики? Подтвердите Ваши аргументы графически.
8. Как оценивают объективность ВТО в демпинговых спорах специалисты? Продукция каких стран чаще всего становится объектом обвинения в демпинге со стороны США и Евросоюза? Почему антидемпинговые меры являются мощным протекционистским механизмом?
9. Применялись ли к российским товарам антидемпинговые меры?

## **Кейс 2.**

Демпинг и антидемпинг.

За период после Второй мировой войны, в результате процессов либерализации внешней торговли, создания международных механизмов регулирования мировой торговли, глобализации мировой экономики в значительной мере был осуществлен демонтаж национальных торговых барьеров, препятствовавших широкому развитию торговых отношений между странами. Уровень таможенных пошлин, составлявший в 40-х гг. 40-60%, понизился в 90-х гг. до 3-5%, и дальнейшее снижение стало невозможным.

Одновременно, начиная с 90-х гг. резко вырос уровень применения антидемпинговых и компенсационных пошлин. В случае обнаружения факта демпинга, по правилам

ГАТТ/ВТО проводится специальное антидемпинговое расследование, и страна, в отношении которой применен демпинг, имеет право ввести антидемпинговые пошлины, значительно превышающие уровень обычных пошлин.

С начала 90-х гг. было инициировано более 2,5 тыс. антидемпинговых процедур. В 2000 г., по данным ВТО, на рассмотрении находилось 1121 процедура, что втрое больше, чем в 1990 г. Накал антидемпинговых страстей с тех пор только вырос.

Какие страны наиболее часто возбуждают антидемпинговые процедуры и применяют соответствующие меры защиты? В первую очередь, это страны т.н. "большой четверки" – США, Канада, Австралия, ЕС. На их долю приходится более 50% антидемпинговых процедур. Характерной чертой конца XX – начала XXI вв. стало вовлечение в этот процесс развивающихся стран – Индии, ЮАР, Южной Кореи, Аргентины и Мексики, причем как по отношению к развитым странам, так и по отношению к собратьям по группе развивающихся стран.

Какие страны чаще всего оказываются объектами антидемпинговых процедур? Это Китай, Япония, Бразилия, Россия, Тайвань, а также Южная Корея и США. Например, особым "вниманием" торговых партнеров России является отечественная сталь, в основном горячекатаный прокат. Это один из самых дискриминируемых в мире видов промышленной продукции. Антидемпинговые меры по отношению к российской стали применяют ныне Мексика, Аргентина, Эквадор, Филиппины, Венесуэла, Египет, Индия, Индонезия, Китай, Канада. В конце 90-х гг. американским стальным магнатам, под угрозой применения антидемпинговых пошлин, удалось полностью вытеснить российскую сталь с американского рынка. Страны ЕС квотируют импорт российской стали на уровне меньше 1 млн. т. в год, также под предлогом антидемпинговых процедур.

Какова отраслевая характеристика антидемпинговых процедур? Практика их применения свидетельствует, что они в основном сконцентрированы в черной металлургии, химической промышленности, машиностроении и текстильной промышленности – т.е. как раз в тех отраслях, которые были центром внимания Уругвайского раунда ГАТТ и где был достигнут наибольший уровень снижения таможенных барьеров и нетамозенных ограничений. Для США и Канады наиболее болезненная ситуация сложилась в черной металлургии, для Австралии – в химической промышленности, для Новой Зеландии – в сельском хозяйстве и пищевой промышленности.

При этом антидемпинговые разбирательства затягиваются на долгие годы. По правилам ВТО, антидемпинговое расследование не должно занимать более 12 месяцев, и только в исключительных случаях оно может быть продлено еще на 6 месяцев. Практика свидетельствует, что в значительном числе случаев разбирательства тянутся по 2-3 года. Не выдерживаются и сроки, на которые вводятся антидемпинговые пошлины. По самому замыслу – они краткосрочные, чтобы отбить демпинговую атаку. В реальности антидемпинговые пошлины и другие антидемпинговые меры (соглашения о ценах, например) действуют в США в среднем 9 лет, в Канаде – 6 лет, в ЕС – 3,5 года.

Самым болезненным вопросом является уровень антидемпинговых пошлин. За 90-е гг. XX в. и в начале XXI в. он имеет выраженную тенденцию роста, причем очень значительного. Антидемпинговые пошлины превышают минимальные пошлины (по режиму "наибольшего благоприятствования") в 10-20, а то и в 100 раз. В странах ЕС этот уровень составляет 20-25%, в США – 30-35%. Известны случаи максимальных пошлин: США установили для ввоза китайских кистей из натуральной щетины пошлину в 350%, в ЕС – для ввоза японских телекамер пошлину в 200%.

Вопросы для кейс-анализа:

1. Рассмотрите предложенную ситуацию с точки зрения целей ВТО, ее правил и общих тенденций развития мировой экономики.

2. Каковы, на Ваш взгляд, причины столь активного применения антидемпинговых процедур в конце XX и начале XXI вв.?



3. Исходное назначение антидемпинговых пошлин состоит в выравнивании условий международной конкуренции. В какой степени, по Вашему мнению, они ныне выполняют эту главную функцию.

4. Рассмотрите ситуацию с точки зрения сторонника протекционизма. Справедливо ли утверждать, что антидемпинговые пошлины и другие меры практически заместили традиционные меры торговых ограничений, унаследовав жесткий и агрессивный стиль протекционистской политики времен меркантилизма? Какую задачу, по Вашему мнению, в большей степени реализуют сегодня антидемпинговые меры – защиту национальной промышленности и сельского хозяйства или выравнивания условий международной конкуренции?

5. Каковы перспективы дальнейшего развития мировой торговли в условиях растущего уровня антидемпинговой защиты? Реальны ли в этих условиях ожидания преимуществ от глобализации мировой экономики? Каковы должны быть меры мирового сообщества в отношении применения антидемпинговых процедур?

6. Практика свидетельствует, что антидемпинговые процедуры с легкостью применяют как страны, входящие в ВТО, так и страны, не являющиеся членами ВТО, причем друг по отношению к другу, и с нарушениями правил ВТО. Одним из аргументов сторонников скорейшего вступления России в ВТО являлось как раз утверждение, что в этом случае Россия получит дополнительный выигрыш от снижения таможенных барьеров и иных ограничений (например, квот). Заслуживают ли данные аргументы внимания в свете той ситуации, которая описана?

### **Кейс № 3.**

В целях сохранения национального художественного наследия вводится полное запрещение на экспорт любых произведений искусства, созданных в стране. Является ли такая мера более предпочтительной, чем налог на экспорт? Кто выигрывает, и кто терпит убытки от такого запрета? Будет ли этот запрет способствовать тому, чтобы молодые художники продолжали работать?

## **Тема 5. Международная торговля услугами.**

### Вопросы для контроля знаний:

1. Что такое услуги и в чем их отличие от товаров?
2. Перечислите основные виды услуг.
3. чем отличаются факторные услуги от нефакторных? Приведите примеры.
4. Каков механизм совершения сделок по международной торговле услугами?
5. Какие меры государственной политики используются для ограничения доступа иностранных услуг на внутренний рынок страны?
6. Охарактеризуйте основные направления деятельности ГАТС.

### Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. К факторным услугам относятся платежи, связанные с..
  - a) проведением деловых встреч бизнесменов различных стран;
  - b) движением факторов производства;
  - c) международными перевозками грузов;
  - d) осуществлением трансфертов.
2. Наибольшая часть международного грузооборота приходится на транспорт
  - a) воздушный;
  - b) железнодорожный;
  - c) морской;

- d) автомобильный.
- 3. Одной из наиболее динамичных форм обмена услугами является..
  - a) международный туризм;
  - b) строительные услуги;
  - c) обмен студентами;
  - d) транзит товаров.

### **Тема 6. Международное движение капитала**

#### Вопросы для контроля знаний:

1. Какова природа и мотивы международного движения капитала?
2. Перечислите основные подходы к классификации международного капитала.
3. Каковы различия между портфельными и прямыми инвестициями?
4. В чем заключаются причины экспорта и импорта прямых инвестиций?
5. Какие меры предпринимает государство для поддержки прямых инвестиций?
6. Каковы основные виды ценных бумаг, в которые осуществляются портфельные инвестиции?
7. Дайте определение международного заимствования и кредитования.
8. Дайте определение международным корпорациям и их формам: ТНК и МНК? В чем их принципиальные отличия? Приведите примеры ТНК и МНК.
9. Охарактеризуйте основные этапы становления международных корпораций.
10. Каковы качественные отличия современного этапа функционирования международных корпораций?
11. В чем проявляется экономическая эффективность функционирования многонациональных корпораций?
12. Охарактеризуйте отраслевую структуру 100 крупнейших международных корпораций мира.
13. Каковы положительные последствия функционирования международных корпораций на территории развивающихся государств?
14. Каковы отрицательные последствия функционирования международных корпораций на территории развивающихся государств?
15. Каким образом осуществляется международное регулирование деятельности ТНК?
16. Раскройте основные направления влияния ТНК на мировую экономику.
17. Какими факторами определяется инвестиционный потенциал российской экономики?
18. Охарактеризуйте поступление иностранных инвестиций по типам.
19. Раскройте структуру иностранных инвестиций по видам экономической деятельности.
20. Каков объем накопленных иностранных инвестиций в экономике России по основным странам-инвесторам?

#### Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Полный контроль над объектами зарубежных капиталовложений вследствие полной собственности на зарубежный капитал, а также обладание контрольным пакетом акций обеспечивает:
  - a) вывоз ссудного капитала;
  - b) вывоз предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;

- с) вывоз предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций.
2. Назовите отличительные черты прямых инвестиций:
- а) контроль над объектом инвестирования;
  - б) получение дивидендов;
  - с) организация за границей собственного предприятия;
  - д) вложение в ценные бумаги.
3. Какая из следующих сделок относится к прямым инвестициям:
- а) американский банк купил акции российской компании на 20 млн долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн долл.;
  - б) владимирский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале находящегося в США совместного российско-американского предприятия по сбыту тракторов с 51 до 75 %;
  - с) Газпром размещает 500 млн дол. на краткосрочном депозите в иностранном банке;
  - д) Российский банк вкладывает 50 млн дол. в облигации американского инвестиционного фонда.
4. Формой предприятия с иностранным капиталом является:
- а) дочернее предприятие;
  - б) ассоциированная компания;
  - с) филиал;
  - д) все ответы верны;
  - е) верного ответа нет.
5. ТНК решила увеличить свою долю в капитале зарубежного предприятия с 45% до 100%. Как будет называться такое предприятие:
- а) филиал;
  - б) дочерняя компания;
  - с) ассоциированная компания;
  - д) подразделение;
  - е) холдинговая компания.
6. Ассоциированные компании принадлежат капиталу ТНК
- а) больше чем на 10%, но меньше чем на 50%;
  - б) меньше 100%, но больше 50%;
  - с) больше чем на 50%;
  - д) больше чем на 5%.
7. Вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования, называются
- а) портфельными инвестициями;
  - б) прочими инвестициями;
  - с) прямыми инвестициями;
  - д) резервными активами.
8. Капитал, по целям зарубежного инвестирования, подразделяется на...
- а) долгосрочный и краткосрочный;
  - б) кредитный и валютный;
  - с) государственный и частный;
  - д) прямые и портфельные инвестиции.
9. Компанию можно считать транснациональной, если она осуществляет....
- а) продажу товаров в нескольких зарубежных странах;
  - б) производство товаров в нескольких зарубежных странах;
  - с) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах;
  - д) наличие иностранной рабочей силы.
10. Одной из существенных особенностей банковско-финансовой деятельности, является
- а) сокращение филиальной сети крупными ТНБ;
  - б) создание филиалов крупными ТНБ;

- c) создание филиалов крупными ЦБ;
  - d) сокращение филиалов крупных ЦБ.
11. Основу господства ТНК на мировом рынке составляют..
- a) заемный капитал;
  - b) ссудный капитал;
  - c) портфельные инвестиции;
  - d) прямые инвестиции.
12. По характеру использования капитал бывает...
- a) краткосрочный и долгосрочный;
  - b) в виде прямых и портфельных инвестиций;
  - c) официальный и частный;
  - d) предпринимательский и ссудный.
13. Развитию международного рынка капиталов способствовало...
- a) государственные ограничения на движение капитала;
  - b) государственное валютное регулирование;
  - c) отмена конвертируемости национальных валют;
  - d) ослабление регулирования валютного контроля.
14. *Российская экономика интересна иностранным инвесторам в качестве страны (2 ответа):*
- a) с низким уровнем экономических рисков;
  - b) с развитой инфраструктурой;
  - c) с развивающимися рынками;
  - d) с источниками дешевого сырья.
15. Ссудная форма вывоза капитала из страны предполагает
- a) право владения определенной долей иностранного капитала;
  - b) безвозмездность пользования иностранным кредитом;
  - c) владение конкретным пакетом акций зарубежного капитала;
  - d) предоставление иностранному партнеру кредита.
16. Совокупность законодательных, социально-экономических и политических условий, влияющих на степень риска осуществления капиталовложений в масштабах данной страны, называется...
- a) инвестиционный климат;
  - b) инвестиционный рейтинг;
  - c) инвестиционная позиция;
  - d) инвестиционный контроль.
17. Сотрудничество различных ТНК с целью объединения научного потенциала корпораций, производственного кооперирования и раздел рисков, называется...
- a) интернационализацией;
  - b) слиянием и поглощением;
  - c) международным стратегическим альянсом;
  - d) локализацией.
18. ТНК и ТНБ в отношении международной экономической интеграции (МЭИ) характеризуются как...
- a) источники противоречий;
  - b) «локомотивы МЭИ»;
  - c) пособники регионализации;
  - d) сторонники протекционизма.
19. Территории, где действуют налоговые, валютные и другие льготы для тех нерезидентов, которые базируются на этих территориях, а ведут хозяйственные операции с другими странами, называются...
- a) оффшорными центрами (зонами);
  - b) финансовыми центрами;

- c) валютными зонами;
- d) экономической территорией.

## **Тема 7. Международный рынок рабочей силы.**

### Вопросы для контроля знаний:

1. Перечислите основные формы и типы международной миграции трудовых ресурсов.
2. Какие показатели характеризуют миграционные процессы?
3. Каковы позитивные и негативные последствия миграции рабочей силы для стран-доноров?
4. Каковы позитивные и негативные последствия миграции рабочей силы для стран-реципиентов?
5. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.
6. Перечислите важнейшие инструменты госрегулирования иммиграции.
7. В чем заключается селективность миграционной политики стран-импортеров рабочей силы?
8. Каковы способы государственного стимулирования реэмиграции?

### Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Отметьте основные меры, предлагаемые иммиграционным законодательством:
  - a) требования к профессиональной квалификации;
  - b) ограничения личного характера;
  - c) квотирование;
  - d) экономическое регулирование;
  - e) временные ограничения;
  - f) географические приоритеты;
  - g) все ответы верны.
2. К желательным иммигрантам относятся:
  - a) неквалифицированные работники;
  - b) специалисты для новых и перспективных отраслей;
  - c) представители редких профессий;
  - d) специалисты с мировым именем;
  - e) экономисты, юристы.
3. К мерам количественного регулирования международной трудовой миграции относят...
  - a. ограничение на общее количество иммигрантов, приезжающих в страну в течение одного года;
  - b. ограничения в виде возрастного ценза иммигрантов в зависимости от отрасли промышленности, где иммигранты собираются работать;
  - c. максимальную долю иностранной рабочей силы в числе всех занятых в рамках отдельных предприятий;
  - d. максимальную долю иностранной рабочей силы в числе всех занятых в определенной отрасли.
4. Нефинансовыми методами, используемыми принимающими странами для сдерживания потока иммигрантов, являются...
  - a. требования инвестировать определенную значительную сумму денег в экономику принимающей страны для быстрого получения гражданства мигрантом;

- b. возможности права найма иностранной рабочей силы местной фирмой в случае достижения определенного объема оборота;
  - c. установления иностранных квот;
  - d. платные услуги при оформлении иммиграции и трудоустройства.
5. Целью государственного регулирования трудовой миграции является...
- a. сокращение инфляции;
  - b. увеличение населения;
  - c. увеличение конвертируемости валюты;
  - d. достижение желаемого масштаба миграции.
6. Экономическое регулирование трудовой миграции включает...
- a. ограничение заработной платы иностранных работников в принимающей стране;
  - b. уплату иммигрантами пошлины за трудоустройство;
  - c. ограничение времени пребывания иностранных работников в принимающей стране;
  - d. первоочередной приём мигрантов, осуществляющих инвестиции в экономику страны-реципиента;
7. Проблемами трудовой иммиграции занимаются государственные институты принимающих стран, действующие на основе...
- a. многосторонних межправительственных соглашений;
  - b. национального законодательства;
  - c. двусторонних соглашений между странами;
  - d. распоряжений комитета миграционной статистики.
8. Страны принимающие высококвалифицированных специалистов получают значительный экономический эффект за счет...
- a. высоких заработков специалистов;
  - b. концентрации интеллектуальной элиты;
  - c. сокращения безработицы;
  - d. увеличения налоговых поступлений.
9. Центрами мирового рынка рабочей силы являются...
- a. Центральная Азия;
  - b. Ближний Восток;
  - c. США;
  - d. Западная Европа.
10. К причинам международной трудовой миграции экономического характера относят...
- a. наличие национальных различий в размерах заработной платы;
  - b. национальные конфликты, военные действия на территории пребывания;
  - c. наличие различий в экономическом развитии стран;
  - d. функционирование ТНК.
11. К причинам международной трудовой миграции неэкономического характера относят...
- a. семейные;
  - b. личные;
  - c. мотив заработка;
  - d. этнические.
12. Основной причиной «утечки умов» является...
- a. психологическая;
  - b. экономическая;
  - c. социальная;
  - d. политическая.
13. В странах, из которых уезжают высококвалифицированные специалисты...

- a. сокращается инфляция;
  - b. увеличение безработицы;
  - c. сокращаются бюджетные выплаты;
  - d. происходит торможение НТП (научно-технического прогресса).
14. В связи с НТП спрос на высококвалифицированных работников в развитых странах...
- a) превышает их предложение;
  - b) меньше чем их предложение;
  - c) постоянный и не изменяется со временем;
  - d) сбалансированный с предложением (равновесие).
15. В результате международной миграции рабочей силы выигрыш получают...
- a) безработные в принимающей стране;
  - b) рабочие в принимающей стране;
  - c) рабочие в стране эмиграции;
  - d) предприниматели в стране эмиграции.
16. Государственная политика, представляющая целенаправленную деятельность государства по регулированию экспорта и импорта рабочей силы, называется...
- a) таможенной;
  - b) реэмиграционной;
  - c) миграционной;
  - d) эмиграционной.
17. Если за год страну покинуло 500 000 трудовых мигрантов, а прибыло – 100 000. то справедливо будет утверждать, что...(2 ответа)
- a) в стране происходит естественная убыль населения;
  - b) страна-нетто-экспортер рабочей силы;
  - c) страна-выраженный регион «выхода» рабочей силы;
  - d) страна – нетто-импортер рабочей силы.
18. К положительным последствиям миграции в принимающей стране относится...
- a) увеличение религиозных несогласий;
  - b) улучшение межличностных отношений;
  - c) ухудшение демографической ситуации;
  - d) улучшение демографической ситуации.
19. К причинам международной трудовой миграции неэкономического характера относятся (2 ответа)
- a) семейные
  - b) мотив заработка;
  - c) этнические (национализм);
  - d) перспективы карьерного роста.
20. Некоторые развитые страны в связи с дефицитом квалифицированной рабочей силы принимают политику...
- a) увеличения рабочего времени для квалифицированных специалистов;
  - b) ограничения рабочего времени для квалифицированных специалистов;
  - c) привлечения и удержания талантливых студентов из развивающихся стран;
  - d) запрета для переезда специалистов в другие страны.
21. Ограничительным инструментом иммиграционной политики государства **не является**....
- a) требование к качеству иностранной рабочей силы (образование, стаж работы по специальности и т.п.);
  - b) состояние здоровья и возрастной ценз;
  - c) прямое квотирование импорта рабочей силы;
  - d) предоставление гарантий заработной платы иммигрантам.

22. Привлечение иностранной квалифицированной рабочей силы предоставляет странам-реципиентам

- a) дополнительные расходы бюджета;
- b) увеличение затрат на подготовку собственных кадров;
- c) большую экономию на подготовке собственных кадров;
- d) сокращение доходной части бюджета.

23. Приезд иностранных рабочих в страну, обычно вызывает у коренного населения

- a) безразличие;
- b) повышение производительности труда;
- c) негативные эмоции;
- d) патриотизм.

### **Кейс № 1.**

Проанализируйте и сравните политику развитых и развивающихся стран в отношении иммигрантов (на примере конкретных государств). Сделайте аргументированные выводы. О чем свидетельствуют данные сравнительного анализа?

### **Кейс № 2.**

Рабочие-иммигранты обычно получают более низкий доход, чем другие рабочие. Поэтому в результате иммиграции снижается уровень среднего дохода в стране (размер национального дохода на душу населения), что противоречит выводу о том, что принимающая страна в целом выигрывает от миграции рабочей силы. Как вы можете объяснить данный парадокс?

## **Тема 8. Международный обмен технологиями.**

### Вопросы для контроля знаний:

1. Дайте определение международному обмену технологиями?
2. В каких формах осуществляется передача технологий?
3. Что такое лицензия? Какие виды лицензий существуют? В чем заключается отличие от ноу-хау?
4. Перечислите основные функции ВОИС.

## **Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения.**

### Вопросы для контроля знаний:

1. Что представляют собой международные валютные отношения?
2. Какие этапы в своем развитии прошла мировая валютная система и каковы качественные различия в этапах ее развития?
3. Назовите составляющие мировой валютной системы.
4. Кто является участниками международных валютных отношений?
5. Каковы основные структурные элементы национальной валютной системы?
6. В чем состоят основные задачи деятельности международных валютно-кредитных организаций?

### Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Валюта, беспрепятственно и неограниченно обмениваемая на любые иностранные валюты, называется...



- a. национальной;
  - b. свободно-конвертируемой;
  - c. иностранной;
  - d. твердой.
2. В зависимости от принадлежности, валюты мира классифицируются как...
- a) прямая и косвенная;
  - b) международная и региональная;
  - c) местная и государственная;
  - d) национальная и иностранная.
3. Генуэзская международная экономическая конференция, на которой было решено перейти к системе золотодевизного стандарта, состоялась в \_\_\_\_ году:
- a) 1867;
  - b) 1930;
  - c) 1944;
  - d) 1922.
4. Для регулирования Бреттон-Вудской валютной системы был образован
- a) ВТО;
  - b) МВФ;
  - c) ООН;
  - d) МБРР.
5. Иностранные валюты, предназначенные для международных расчетов и конвертируемые в золото, называются
- a) твердыми валютами;
  - b) стандартами;
  - c) мягкими валютами;
  - d) девизами.
6. Ключевая (резервная) валюта выполняет основную функцию...
- a) меры стоимости;
  - b) международного платежного средства;
  - c) средства экономического давления на другие страны;
  - d) сокровища.
7. Международная организация, целью которой является финансирование и стимулирование частного сектора в развивающихся странах, называется..
- a) МВФ;
  - b) МФК (Международная финансовая корпорация);
  - c) МАГИ (Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций);
  - d) ЕБРР (Европейский банк реконструкции и развития).
8. Международная финансовая корпорация (МФК), была создана в 1956 году для того, чтобы...
- a) финансово поддерживать правительства стран-участниц;
  - b) оказывать поддержку новым проектам в развитых странах;
  - c) оказывать поддержку частному сектору экономики развивающихся стран;
  - d) кредитовать дефициты бюджетов различных стран.
9. Совокупность формальных и неформальных форм, правил и институтов, определяющих механизм формирования валютных курсов, называется...
- a) международной денежной системой;
  - b) международной кредитной системой;
  - c) международной валютной системой;
  - d) международным валютным фондом.
10. Современный валютный курс характеризуется соотношением...
- a. национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
  - b. национальных валют, устанавливаемых ООН;

- с. национальных валют, устанавливаемых МВФ.
11. Валютный опцион может продаваться только...
- a. банками для своих клиентов;
  - b. в ЦБ;
  - c. на валютной бирже;
  - d. на государственных предприятиях.
12. Валютный рынок в современной России начал формироваться...
- a) с начала 90-х годов 20 века;
  - b) в 80-х годах 20 века;
  - c) в начале 21 века;
  - d) после Второй мировой войны.
13. Валютным рынком называется...
- a. учреждение, где можно купить или продать валюту;
  - b. сфера экономических отношений, возникающих при экспортно-импортных операциях по расчетам за товары и услуги в иностранной валюте;
  - c. сфера экономических отношений, возникающих при совершении операций по купле-продаже иностранной валюты;
  - d. банковское учреждение, где можно открыть валютные счета.
14. Все валютные операции подразделяются на два вида – это...
- a) депозитные и расчетные;
  - b) срочные и бессрочные;
  - c) кассовые и срочные (спот и форвард);
  - d) кассовые и сберегательные.
15. В зависимости от принадлежности, валюты мира классифицируются как...
- a) прямая и косвенная;
  - b) международная и региональная;
  - c) местная и государственная;
  - d) национальная и иностранная.
16. Иностранцы валюты, предназначенные для международных расчетов и конвертируемые в золото, называются
- a) твердыми валютами;
  - b) стандартами
  - c) мягкими валютами;
  - d) девизами.
17. Инструментом международного кредита **не является**...
- a) торговые кредиты;
  - b) займы
  - c) опционы;
  - d) взаимные кредиты
18. К мировым валютным центрам относятся все перечисленные ниже, кроме...
- a) Европейского (Лондон);
  - b) Американского (Нью-Йорк);
  - c) Азиатского (Токио);
  - d) Российского (Москва).
19. Право резидентов покупать, иметь и совершать операции внутри страны с активами в форме валюты и банковских депозитов, номинированных в иностранной валюте, называется...
- a) государственной монополией;
  - b) ограничением обратимости;
  - c) внешней конвертируемостью национальной валюты;
  - d) внутренней конвертируемостью национальной валюты.
20. Прямая валютная котировка отражает:

- a) количество национальных денежных единиц, соответствующее одной единице иностранной валюты;
  - b) количество иностранных денежных единиц, соответствующее одной единице национальной валюты;
  - c) курс одной валюты на основе соотношения курса двух других валют;
  - d) золотое содержание национальной валюты.
21. При золотодевизном стандарте резервными валютами были:
- a) доллар и золото;
  - b) доллар и фунт стерлингов;
  - c) доллар и марка.
22. Законодательное повышение курса валюты – это:
- a) ревальвация;
  - b) девальвация.
23. В корзину СДР входят:
- a) амер.доллар, евро, фунт стерлингов, иена;
  - b) бразильский реал, канадский доллар, российский рубль;
  - c) шведская крона, швейцарский франк, итальянская лира.
24. К чертам современной валютной системы принадлежат:
- a) отмена официальной цены золота;
  - b) система фиксированных валютных курсов;
  - c) полномочия контроля со стороны МВФ;
  - d) верны ответы а) и b);
  - e) все ответы верны.
25. Валютный курс, который установился на основе спроса и предложения, называется:
- a) корректируемый;
  - b) плавающий;
  - c) управляемо плавающий.
26. Золотодевизный стандарт существовал при следующей системе валютных отношений:
- a) Ямайская валютная система;
  - b) Парижская валютная система;
  - c) Бреттон-вудская валютная система;
  - d) Генуэзская валютная система.
27. Какая организация направляет основную часть кредитов на развитие производственной инфраструктуры:
- a) МВФ;
  - b) МБРР;
  - c) Парижский клуб кредиторов;
  - d) ВТО.
28. Золотой паритет существовал при следующей системе валютных отношений:
- a) Ямайская валютная система;
  - b) Парижская валютная система;
  - c) Бреттон-вудская валютная система;
  - d) Генуэзская валютная система.
29. МВФ был создан в:
- a) 1937 г.;
  - b) 1956 г.;
  - c) 1945 г.
30. Если валюта данной страны без ограничения обменивается на любые иностранные валюты, то это означает:
- a) внешнюю конвертируемость;

- b) внутреннюю конвертируемость;
- c) свободную конвертируемость;
- d) частичную конвертируемость.

31. Правительство Японии объявило о снижении курса йены по отношению к курсу американского доллара, т.е. провело:

- a) инфляцию;
- b) дефляцию;
- c) девальвацию;
- d) ревальвацию;
- e) стагнацию;
- f) стагфляцию.

32. Понижение валютного курса национальной денежной единицы:

- a) понижает конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
- b) не оказывает влияния на конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
- c) повышает конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
- d) усиливает интерес хозяйствующих субъектов к экспорту капитала.

### **Кейс № 1.**

Определите, каково соотношение рубля и доллара с учетом их покупательной способности. О чем свидетельствуют полученные данные? Сделайте выводы. Каким образом Банк России пытается сдерживать отток финансовых средств из страны, и почему наблюдалась долларизация российской экономики? По каким причинам, на ваш взгляд, инвесторы не спешат вкладывать средства в российскую экономику, несмотря на высокие процентные ставки?

### **Кейс № 2.**

Проанализируйте и сделайте аргументированные выводы, каким образом повышение или понижение стоимости валюты повлияет на: а) потребителей; б) отрасли промышленности, использующие в своем производстве импортное сырье и оборудование; в) отрасли промышленности, ориентированные на экспорт; г) отрасли промышленности, конкурирующие с импортом на внутреннем рынке; д) чистый экспорт; е) совокупный спрос; ж) совокупное предложение?

## **Тема 10. Платежный баланс.**

### Вопросы для контроля знаний:

1. Что такое платежный баланс и с какой целью он составляется?
2. Охарактеризуйте основные принципы составления платежного баланса.
3. Какие операции характеризуются по кредиту и по дебету баланса.
4. Назовите основные источники информации для составления платежного баланса и проанализируйте достоверность получаемых на их основе данных.
5. Перечислите стандартные компоненты платежного баланса.
6. За счет чего достигается сопоставимость платежных балансов разных стран?
7. В чем отличие счета операций с капиталом от финансового счета?
8. Какие существуют методы определения сальдо платежного баланса?
9. Какие факторы воздействуют на структуру и состояние платежного баланса? Как это влияние используется при формировании государственной политики в отношении платежного баланса?
10. Проанализируйте структуру и состояние платежного баланса нескольких стран.
11. Каковы структура и состояние платежного баланса России на современном этапе.

### Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Если экспорт товаров и услуг превышает импорт, то образуется...
  - a) отрицательное сальдо торгового баланса;
  - b) отрицательное сальдо платежного баланса;
  - c) отрицательное сальдо баланса текущих операций;
  - d) положительное сальдо баланса текущих операций.
2. Платежный баланс представляет собой
  - a) распределение международных средств платежа (золото, резервные валюты) в течение определенного времени;
  - b) поступление международных средств платежа (золото, резервные валюты) и их расходование в течение определенного времени;
  - c) систематизированную запись всех экономических сделок, совершаемых резидентами данной страны с нерезидентами в течение определенного времени;
  - d) комплексную систему регулирования валютных поступлений.
3. Положительное сальдо торгового баланса будет наблюдаться в случае превышения...
  - a) торгового оборота этого года по сравнению с прошлым;
  - b) товарного импорта над товарным экспортом;
  - c) товарного экспорта над товарным импортом;
  - d) объема услуг над объемом товаров.
4. Счет «чистые пропуски и ошибки» платежного баланса отражает
  - a) недостатки статистической отчетности;
  - b) двойную запись;
  - c) бухгалтерский баланс;
  - d) кредит и дебит.
5. Счет текущих операций платежного баланса **не включает** в свой состав...
  - a) изменение в активах страны за рубежом;
  - b) чистые доходы от инвестиций;
  - c) транспортные платежи;
  - d) товарный экспорт.
6. Сальдо баланса внешней торговли (торговый баланс) равно:
  - a) чистому экспорту;
  - b) разнице между экспортом и импортом;
  - c) сумме экспорта и импорта;
  - d) верны а) и b);
  - e) верны а) и c).
7. Базируясь на следующих данных платежного баланса в млрд. денежных единиц – товарный экспорт =60, товарный импорт= 55, экспорт услуг =20, импорт услуг = 10, можно утверждать, что баланс счета текущих операций составит (в млрд. денежных единиц)...
  - a) -10;
  - b) +20;
  - c) -15;
  - d) +15.

### **Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.**

#### Вопросы для контроля знаний:

1. Что такое экономическая интеграция?

2. Каковы предпосылки и цели интеграции?
3. Охарактеризуйте основные этапы интеграционного процесса, чем они отличаются друг от друга.
4. Приведите примеры интеграционных группировок в различных частях света.
5. Какие типы экономических эффектов возникают при создании таможенного союза?
6. Назовите основные этапы развития Европейского союза.
7. Каковы главные механизмы управления Евросоюза.

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Под международной экономической интеграцией понимается процесс
  - a) объединения капиталов стран-участниц для проведения крупных инвестиционных проектов;
  - b) создания хозяйственной группировки для регулирования международного перемещения товаров между странами;
  - c) срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких устойчивых экономических связей между ними;
  - d) оказания денежной помощи, направленной на поддержку национальных производителей для снижения их издержек.
2. В Балтийскую зону свободной торговли **не входит** такая страна, как
  - a) Литва;
  - b) Эстония;
  - c) Латвия;
  - d) Финляндия.
3. *Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) действует в России по направлениям... (2 ответа)*
  - a) реализация социальных программ;
  - b) создания возможностей для доступа российских предприятий к инвестиционному капиталу (помимо кредита);
  - c) укрепления мелкого бизнеса и новых частных предприятий;
  - d) Приватизация промышленности.
4. Заключение преференциальных торговых соглашений между несколькими государствами является началом...
  - a) либерализации;
  - b) интеграции;
  - c) специализации;
  - d) кооперации.
5. Западноевропейская экономическая интеграция первоначально объединила \_\_\_\_\_ стран
  - a) 4;
  - b) 9;
  - c) 2;
  - d) 6.
6. *К странам, являющихся членами региональной экономической и социальной комиссии ООН для Западной Азии (ЭСКЗА), относятся (2 ответа)*
  - a) Сирия;
  - b) Эфиопия;
  - c) Иордания;
  - d) Япония.

7. К формам региональной экономической интеграции относятся все перечисленные ниже, кроме...
- двусторонних торговых отношений;
  - общего рынка;
  - свободной экономической зоны (СЭЗ);
  - таможенного союза.
8. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для интеграционного объединения
- КАРИКОМ;
  - СНГ;
  - ЕС;
  - АСЕАН.
9. Особенностью интеграционных процессов в АТР (Азиатско-Тихоокеанский регион) является все перечисленное, кроме...
- высокого уровня экономического развития стран;
  - различного уровня экономического развития стран;
  - различного уровня социального развития стран;
  - интеграционных процессов на уровне субрегионов.
10. Первым документом будущего Европейского Союза стал договор об учреждении...
- Европейского экономического сообщества;
  - Европейской валютной системы;
  - Европейского объединения угля и стали (ЕОУС);
  - Европейского объединения по атомной энергии (ЕВРАТОМ).
11. Создание Европейской валютной системы было направлено на...
- введение плавающих валютных курсов;
  - образование МВФ;
  - стабилизацию валютных курсов в ЕЭС;
  - создание валютного рынка.
12. В интеграционную экономическую группировку НАФТА входят все перечисленные страны, кроме...
- США;
  - Канады;
  - Мексики;
  - Бразилии.
13. Наиболее зрелой формой (этапом) международной экономической интеграции является...
- экономический и валютный союз;
  - таможенный союз;
  - общий рынок;
  - зона свободной торговли.
14. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что при ней:
- пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
  - по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику;
  - по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика.
15. Предпосылками интеграции являются:
- географическая близость;
  - общность проблем;
  - эффект домино;
  - демонстрационный эффект;

- e) все ответы верны;
  - f) верны а) и б).
16. В каком году начал свое развитие Европейский союз:
- a) 1958;
  - b) 1968;
  - c) 1993.
17. Укажите интеграционные экономические группировки:
- a) МЕРКОСУР;
  - b) НАФТА;
  - c) НАТО;
  - d) ОПЕК.
18. На каком этапе интеграции страны договариваются о свободе движения товаров, услуг, капитала, рабочей силы.
- a) преференциальные торговые соглашения;
  - b) зона свободной торговли;
  - c) таможенный союз;
  - d) общий рынок;
  - e) экономический союз;
  - f) политический союз.
19. Зона свободной торговли, объединившая США, Мексику и Канаду, - это:
- a) НАФТА;
  - b) ОПЕК;
  - c) АСЕАН.
20. Завершающим этапом экономической интеграции является:
- a) отказ от контингентирования экспорта и импорта;
  - b) отказ от лицензирования экспортных поставок;
  - c) создание экономического союза стран;
  - d) свободное перемещение всех факторов производства в рамках единого экономического пространства.
21. Отметьте страны, не входящие в состав ЕС:
- a) Бельгия;
  - b) Дания;
  - c) Германия;
  - d) Эстония;
  - e) Литва;
  - f) Словакия.
22. Отметьте страны, входящие в МЕРКОСУР
- a) Бразилия;
  - b) Венесуэла;
  - c) Аргентина;
  - d) Парагвай;
  - e) Уругвай;
  - f) Мексика.

## 2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности ответов на семинарских занятиях, качества выполнения ситуационных заданий (кейсов), результатов прохождения тестирования.

Алгоритм оценивания ответов на семинарских занятиях таков. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.



Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«Хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«Удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **«Неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых студентами:

«Отлично»	Выполнение более 90% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний студентов при выполнении ситуационных заданий:

**Оценка «отлично»** – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих во-

просах преподавателя. А также, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1 Теоретические вопросы для проведения экзамена**

1. Сущность и этапы становления современного мирового хозяйства. Классификация стран по уровню экономического развития.
2. Международное разделение труда: сущность, основные типы и формы.
3. Основные показатели участия страны в международном разделении труда. Понятие открытой экономики.
4. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе. Глобализация мирового хозяйства.
5. Природные ресурсы мирового хозяйства и проблемы их рационального использования.
6. Демографические ресурсы мирового хозяйства: сущность, региональные особенности и перспективы развития.
7. Предпринимательские и научные ресурсы мира.
8. Система международных экономических отношений: сущность, факторы развития, формы.
9. Международная торговля: понятие, объекты и субъекты, роль на современном этапе.
10. Мировой рынок и его конъюнктура.
11. Современное состояние международной торговли: динамика, изменение географической и территориальной структуры.
12. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
13. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона.
14. Парадокс Леонтьева и его объяснение.
15. Альтернативные теории внешней торговли и предпосылки их возникновения (теория эффекта масштаба, теория жизненного цикла продукта). Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
16. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь» и ее последствия.
17. Ценообразование в мировой торговле.
18. Понятие внешнеторговой политики, ее основные типы. Особенности современных систем регулирования международной торговли.
19. Таможенно-тарифные методы регулирования международной торговли. Классификация таможенных пошлин.
20. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
21. Отрицательные и положительные последствия введения импортного тарифа. Воздействие введения импортного тарифа на благосостояние.
22. Генеральное Соглашение по тарифам и торговле - опыт регулирования международной торговли в мировом масштабе. Уругвайский раунд переговоров в рамках ГАТТ и его итоги.
23. Отношения России и ВТО.

24. Внешняя торговля России: основные показатели, товарная, географическая структура и перспективы развития.
25. Международный рынок услуг.
26. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
27. Сущность, этапы, факторы развития международного движения капитала.
28. Формы международного движения капитала.
29. Прямые и портфельные инвестиции.
30. Виды международных заимствований и кредитования.
31. Проблемы иностранных инвестиций в РФ и их роль в экономическом развитии страны.
32. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала.
33. Свободные экономические зоны.
34. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды и последствия.
35. Национальная миграционная политика: сущность, формы, инструменты.
36. Международная экономическая интеграция: ее цели и основные этапы.
37. Европейская интеграция и механизм управления ЕС.
38. Международная валютная система и ее основные элементы.
39. Эволюция международной валютной системы.
40. Валютный курс и виды режимов валютного курса.
41. Валютная политика, ее основные цели и формы.
42. Валютная система России.
43. Платежный баланс – отражение внешних связей государства. Структура платежного баланса.
44. Макроэкономическая роль и регулирование платежного баланса.
45. Россия в системе современных международных экономических отношений.
46. Международные экономические организации.

### 3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии / Баллы	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Полнота и правильность ответа	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
Степень осознанности,	Обучающийся демонстрирует понимание мате-	Обучающийся присутствуют 1-2 недочета в	Обучающийся не умеет достаточно глу-	Обучающийся допускает ошибки в

понимания изученного	риала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	боко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	формулировке определений и правил, искажающие их смысл
Языковое оформление ответа	Обучающийся излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Обучающийся излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	Обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого материала	Обучающийся беспорядочно и неуверенно излагает материал