



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.В.ОД.4 «Транспортная система России»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Управление предприятием и человеческими ресурсами
Вид профессиональной деятельности:	организационно-управленческая деятельность; информационно-аналитическая деятельность; предпринимательская деятельность
Язык обучения:	Русский
Кафедра:	экономики и менеджмента
Форма обучения:	Очная Заочная
Курс:	- 5
Составитель:	Комов И.В.

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	4
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП	4
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2.1 Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	7
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	11
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	21
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	23
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
Лист регистрации изменений	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Транспортная система России» является получение студентами знаний о современных тенденциях, проблемах и перспективах развития транспортной системы России, особенностях развития различных видов транспорта в России, пространственном размещении транспортной инфраструктуры и экономических показателей оценки работы транспорта.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение транспортной системы, ее состава и структуры, факторов, влияющих на формирование единой транспортной системы России;
- изучение технологии и организации транспортного процесса;
- изучение экономических показателей оценки работы различных видов транспорта;
- изучение и освоение новых методов и форм организации процесса перевозки грузов;
- изучение прямых, смешанных транспортных перевозок их преимуществ и недостатков;
- привитие студенту умения предвидеть возможные риски при организации перевозочного процесса, уменьшить потери материальных ресурсов, снизить стоимость транспортных издержек, грамотно управлять всем процессом товародвижения.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортная система России» относится к вариативной части блока Б.1 В. ОД обязательных дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент и изучается на 5 курсе заочной формы обучения. До начала её изучения обучающимся необходимо освоить содержание учебных дисциплин: «Экономика предприятия», «Мировая экономика и МЭО», «Экономическая география». «Логистика» и иметь представление о том, в каких сферах своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы экономических знаний, используемые в отечественной и зарубежной литературе для характеристики транспортной системы; - структуру социально-экономических показателей, отражающих особенности транспортной системы; - тенденции изменений, происходящие в системе экономических знаний транспортной системы России.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректно применять основы экономических знаний, используемые в отечественной и зарубежной литературе для характеристики транспортной системы; -формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики в сфере транспорта; -самостоятельно анализировать экономические знания, раскрывающие особенности социально-экономических процессов развития транспортной системы; -выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей в транспортной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в транспортной сфере; - способами анализа экономических знаний в транспортной сфере; - методами обобщения основ анализа экономических знаний в транспортной сфере после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-19	<p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками в транспортной сфере; -основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора в транспортной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) в сфере координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками в транспортной сфере; -находить необходимые данные для составления аналитического отчета по работе транспортной системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участникам в сфере транспорта.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Транспортная система России» составляет **144** часов / **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс				
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	–	–	5	–	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	–	14 / 0,39	–	–	14 / 0,39	–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	–	4 / 0,11	–	–	4 / 0,11	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	–	10 / 0,28	–	–	10 / 0,28	–	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся	–	121 / 3,36	–	–	121 / 3,36	–	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	9 / 0,25	–	–	9 / 0,25	–	
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–	
Экзамен	–	9 / 0,25	–	–	9 / 0,25	–	
Зачет	–	–	–	–	–	–	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	–	144	–	–	144	–
	Зачетн. ед.	–	4	–	–	4	–

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Раздел I. Основы транспортной системы	<p>Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.</p> <p>Сущность единой транспортной системы. Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Значение транспорта в экономике государства. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства. Влияние развития транспорта на экономику страны. Задачи, вытекающие из удовлетворения населения в грузовых и пассажирских перевозках. Особенности управления на транспорте. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и регионального управления. Основные функции Министерства транспорта РФ.</p>	ОК-3 ПК-19
		<p>Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.</p> <p>Показатели транспортной обеспеченности и доступности, а также показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и других видов транспорта. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики, формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.</p>	ОК-3 ПК-19
		<p>Тема 3. Грузовые перевозки.</p> <p>Тенденции распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Разберитесь, как классифицируют грузовые потоки по назначению, видам транспорта и родам грузов. Основные показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев (степень удовлетворения спроса по объему перевозок; степень ритмичности, регулярность перевозок,</p>	ОК-3 ПК-19

		выполнение установленных сроков перевозки грузов, степень сохранности перевозимых грузов, уровень безопасности перевозок).	
2.	Раздел II. Основы работы различных видов транспорта	<p>Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.</p> <p>Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта. Организационно-производственная структура ОАО корпорации «Трансстрой» (головной компании холдинга). Организационная структура ОАО «Российские железные дороги». Состав и производственные возможности строительного-восстановительных формирований. Научные проблемы железнодорожного транспорта.</p>	ОК-3 ПК-19
		<p>Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.</p> <p>Организационная структура автомобильного транспорта России. Основные функции автомобильного транспорта РФ. Основные преимущества автомобильного транспорта. Основные недостатки автомобильного транспорта. Потери автомобильного транспорта после распада СССР. Предприятия и организации автомобильного транспорта РФ.</p>	ОК-3 ПК-19
		<p>Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.</p> <p>Организационная структура морского транспорта России. Основные функции морского транспорта РФ. Основные преимущества морского транспорта. Основные недостатки морского транспорта. Потери морского транспорта после распада СССР. Основные пути восстановления морского флота России. Предприятия и организации морского транспорта РФ. Организационная структура речного транспорта России. Организационно-производственные структуры</p>	ОК-3 ПК-19

	<p>бассейновых органов государственного управления и надзора. Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта. Технико-экономические особенности использования речного транспорта.</p>	
	<p>Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры. Организационная структура государственной службы гражданской авиации РФ. Общая структура авиации России. Сущность закона «Об аэродромной сети и аэропортах РФ». Потери воздушного транспорта России в связи с распадом СССР. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.</p>	<p>ОК-3 ПК-19</p>
	<p>Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры. Основные признаки и причины появления нетрадиционного вида транспорта (двигатель, движитель и способ взаимодействия с опорной поверхностью). Обратите внимание на характеристики нетрадиционного вида транспорта: высоковольтные линии электропередачи, пневмо- и гидротранспорт, дирижабли, парусные суда, электромобили, пневмопоезда и др.</p>	<p>ОК-3 ПК-19</p>
	<p>Тема 9. Планирование перевозок. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. В чем состоит особенности перспективных и текущих планов перевозок, их значение, а также роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.</p>	<p>ОК-3 ПК-19</p>
	<p>Тема 10. Экономические показатели оценки работы транспорта. Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности транспорта (натуральные, эксплуатационно-технические, экономические). Как определяется себестоимость перевозок и производительность труда на разных видах транспорта? Освойте методику расчета сроков доставки грузов.</p>	<p>ОК-3 ПК-19</p>
	<p>Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки. Сущность контейнерной и пакетной систем перевозок. Изучите классификацию контейнеров и тары. Обратите внимание на организа-</p>	<p>ОК-3 ПК-19</p>

		цию и управление контейнерными и пакетными перевозками. Роль при перевозке грузов.	
		<p>Тема 12. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.</p> <p>Характеристика и слагаемые транспортных издержек. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок. Штрафные санкции и порядок их взимания. Претензии и иски на транспорте. Признаки дифференциации транспортных тарифов и их характеристика. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта.</p>	<p>ОК-3 ПК-19</p>

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	-	0,5	-	1	-	10	-	11,5
2.	Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	-	0,5	-	1	-	10	-	11,5
3.	Тема 3. Грузовые перевозки.	-	0,5	-	1	-	10	-	13,5
4.	Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.	-	0,5	-	1	-	10	-	11,5
5.	Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.	-	0,5	-	1	-	10	-	11,5
6.	Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.	-	0,5	-	1	-	10	-	11,5
7.	Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные	-	0,5	-	1	-	10	-	11,5

	структуры.								
8.	Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.	-	0,5	-	1	-	12	-	13,5
9.	Тема 9. Планирование перевозок.	-	-	-	1	-	12	-	13
10.	Тема 10. Экономические показатели оценки работы транспорта.	-	-	-	1	-	12	-	13
11.	Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки.	-	-	-	-	-	12	-	12
12.	Тема 12. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.	-	-	-	-	-	12	-	12
Итого:		-	4	-	10	-	130	-	144

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)**

**Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения
учебной дисциплины**

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Дискуссия. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

		<p>центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/31696.html.</p>		
2.	<p>Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Орга-</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Тест.</p>

		низация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/31696.html .		
3.	Тема 3. Грузовые перевозки.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. —</p>	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Дискуссия. Тест.

		2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html .		
4.	Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html.</p>	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
5.	Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производст-	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной дея-	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить

	<p>венные структуры.</p>	<p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58019.html. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html.</p>	<p>тельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
<p>6.</p>	<p>Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.:</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей рабо-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Тест.</p>

		<p>Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html.</p>	ты.	
7.	<p>Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>

		<p>hop.ru/58019.html. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks-hop.ru/31696.html.</p>		
8.	<p>Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks-hop.ru/58019.html. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузов-</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Дискуссия.</p>

		ское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html .		
9.	Тема 9. Планирование перевозок.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58019.html . Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html .	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Дискуссия. Темы для самостоятельного изучения.
10.	Тема 10. Экономические показатели оценки	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следую-	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на

	работы транспорта.	<p>основной литературы:</p> <p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html.</p>	<p>щие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Дискуссия.</p>
11.	Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. —</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и прак-</p>

		<p>Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/58019.html.</p> <p>Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/31696.html.</p>	станут результатом предстоящей работы.	<p>тическому занятию. Тест.</p>
12.	Тема 12. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа:</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Тест</p>

		http://www.iprbooks.hop.ru/58019.html ; Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/31696.html .		
--	--	---	--	--

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины (модуля) «Транспортная система России» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины (модуля), а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины (модуля). В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по выполнению практических задач

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины (модуля). Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения.

Порядок проведения практикума по решению задач (ПРЗ):

1. Освещается план работы по выполнению ПРЗ, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий ПРЗ, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания ПРЗ в соответствии с условиями заданий ПРЗ и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач учащимися преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со студентами.

Методические рекомендации по организации дискуссий

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Транспортная система России» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, предоставление студентам широких прав и возможностей в получении и закреплении общетеоретических знаний по сфере транспорта применительно к условиям России, а также выработка у них интереса к самостоятельному поиску, к решению проблемных вопросов и задач, и привитие им навыки творческого мышления. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Она является обязательной для каждого обучающегося, ее объем опре-

деляется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контроли- руемой ком- петенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
2	Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, практические задания, тест, экзамен.
3	Тема 3. Грузовые перевозки.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, тест, экзамен.
4	Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, тест, экзамен.
5	Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, практические задания, экзамен.
6	Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.

	структуры.		
7	Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
8	Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
9	Тема 9. Планирование перевозок.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, практические задачи, экзамен.
10	Тема 10. Экономические показатели оценки работы транспорта.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, практические задачи, экзамен.
11	Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
12	Тема 12. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, практические задачи, тест, экзамен.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся удовлетворительно владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в транспортной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в транспортной сфере; – обучающийся удовлетворительно знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в транспортной сфере, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в транспортной сфере, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
Повышенный (продвинутый)	– обучающийся хорошо владеет способностью анали-

<p>уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>зирать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в транспортной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в транспортной сфере и в ситуациях повышенной сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся хорошо знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в транспортной сфере, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в транспортной сфере, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся отлично владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в транспортной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в транспортной сфере и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий – обучающийся отлично знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в транспортной сфере, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в транспортной сфере, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика транспорта России. Роль транспорта в экономике страны. Транспорт как отрасль народного хозяйства, ее отличительные особенности.

2. Основные признаки нетрадиционного вида транспорта. Причины появления нетрадиционного транспорта. Характеристика нетрадиционного вида транспорта.
3. Структурно-функциональная характеристика транспорта (транспорт общего и необщего пользования). Транспорт магистральный и немагистральный.
4. Железнодорожный промышленный транспорт. Автомобильный промышленный транспорт. Сферы использования различных видов промышленного транспорта.
5. Группы показателей, характеризующие технико-экономические и др. особенности транспорта России в мировой торговой системе.
6. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. Перспективные и текущие планы перевозок, их значение. Роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.
7. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и для всех видов транспорта.
8. Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности.
9. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Транспортная документация.
10. Себестоимость перевозок, особенности ее определения.
11. Тенденция распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Грузовые потоки, их классификация по назначению, видам транспорта и родам грузов.
12. Производительность труда на разных видах транспорта. Скорость и сроки доставки грузов. Расчет сроков доставки грузов.
13. Условия перевозки отдельных видов грузов. Основные показатели качества транспортного обслуживания.
14. Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки грузов, показатели, учитываемые при этом. Сферы эффективного использования различных видов транспорта и расчет равновыгодной дальности перевозок.
15. Колесо качества транспортного обслуживания клиентов.
16. Смешанные перевозки и их значение в транспортной системе страны. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность.
17. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.
18. Бесперегрузочные сообщения - как разновидность смешанных перевозок, их преимущества
19. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели.
20. Транспортно-экспедиционные операции, их значение и порядок выполнения при смешанных перевозках.
21. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта. Недостатки железнодорожного транспорта.
22. Естественные потери при перевозке грузов и пути их снижения.
23. Специфические и качественные показатели работы железных дорог.
24. Условия транспортирования охлажденных товаров и требования по соблюдению товарного соседства.
25. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Основные задачи развития автомобильного транспорта.
26. Контейнерная система перевозок, ее сущность. Классификация контейнеров.
27. Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта.
28. Пакетная система перевозок грузов, ее сущность. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками. Роль при перевозке грузов. Классификация тары.

29. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом. Использование ведомственного и частного автотранспорта в грузовых перевозках.
30. Характеристика и слагаемые транспортных издержек. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок.
31. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Основные функции морского транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта.
32. Штрафные санкции и порядок их взимания. Претензии и иски на транспорте.
33. Классификация морских портов. Основные показатели материально-технической базы, работы флота и портов.
34. Признаки дифференциации транспортных тарифов и их характеристика. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта.
35. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта. Основные показатели использования судов речного флота.
36. Классификация изотермического подвижного состава (ИПС).
37. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки воздушного транспорта. Характеристика грузов, перевозимых воздушным транспортом. Показатели работы воздушного транспорта.
38. Правила перевозок скоропортящихся грузов. Предельные сроки перевозки скоропортящихся грузов.
39. Трубопроводный транспорт, его особенности и проблемы развития. Номенклатура грузов, транспортируемых этим видом транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.
40. Особенности морской транспортировки охлажденных и замороженных товаров.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 344 с. — 978-5-89035-889-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58019.html>.
2. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31696.html>.

Дополнительная литература:

1. Голиков А.М. Транспортные и мультисервисные системы и сети связи. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Голиков. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72197.html>.
2. Иванов Ф.Ф. Интеллектуальные транспортные системы [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 216 с. — 978-985-08-1673-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29457.html>.
3. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта,

2013. — 199 с. — 978-5-905637-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46872.html>.

4. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Прокофьева, В.И. Сергеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 524 с. — 978-5-905735-21-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364.html>.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека экономической и управленческой литературы – <Http://www.eup.ru/>.
2. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm.
3. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
4. Министерство финансов Российской Федерации – <Http://www1.minfin.ru/>.
5. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации – <Http://www.economy.gov.ru/>.
6. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru.
7. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru.
8. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru.
9. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики – <Http://www.gks.ru/>.
11. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам – <Http://www.finboo.biz/>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 13. Специализированная многофункциональная аудитория 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Доска пробковая – 1 шт. 5. Экран настенный ScreenMedia Economy-P. 6. Мультимедиа-проектор BenQ MS524. 7. Колонки DEXR – 2 шт. 8. Персональный компьютер AMD Athlon II X3 425 2.71ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 9. Фильм – 3 шт. 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>		

<p>394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Карточка ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МІТА КМ 1620 10. дубликатор Duplo DP 205А (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для само-</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная вер-</p>

<p>стоятельной работы.</p>	<p>блок, клавиатура) – 9 шт. 7.Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8.Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9.Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10.Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 -10 шт. 11.Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12.Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>сия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
----------------------------	--	---

		Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональные компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется сво-

		<p>бодно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » сентября 20 _____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » сентября 20 _____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » сентября 20 _____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » сентября 20 _____ года	____.____.____



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Воронежского
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ
им. адм. С.О. Макарова»

_____ /В.Е. Сухова/

« ___ » _____ 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ОД.4 «Транспортная система России»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль):	Управление предприятием и человеческими ресурсами	
Вид профессиональной деятельности:	организационно-управленческая деятельность; информационно-аналитическая деятельность; предпринимательская деятельность	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Экономика и менеджмент	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	-	5
Составитель:	к.г.н., доцент Комов И.В.	

ВОРОНЕЖ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	4
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	5
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля	7
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины	28
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
3.1 Теоретические вопросы для проведения зачета	30
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете	32

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы экономических знаний, используемые в отечественной и зарубежной литературе для характеристики транспортной системы; - структуру социально-экономических показателей, отражающих особенности транспортной системы; - тенденции изменений, происходящие в системе экономических знаний транспортной системы России. Уметь: - корректно применять основы экономических знаний, используемые в отечественной и зарубежной литературе для характеристики транспортной системы; - формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики в сфере транспорта; - самостоятельно анализировать экономические знания, раскрывающие особенности социально-экономических процессов развития транспортной системы; - выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей в транспортной сфере. Владеть: - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в транспортной сфере; - способами анализа экономических знаний в транспортной сфере; - методами обобщения основ анализа экономических знаний в транспортной сфере после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения со-	Знать: - основные понятия, используемые для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками в транспортной сфере;

	<p>гласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>-основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора в транспортной сфере.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) в сфере координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками в транспортной сфере; -находить необходимые данные для составления аналитического отчета по работе транспортной системы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участникам в сфере транспорта.</p>
--	--	---

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
2	Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, практические задания, тест, экзамен.
3	Тема 3. Грузовые перевозки.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, тест, экзамен.
4	Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, тест, экзамен.
5	Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, практические задания, экзамен.
6	Тема 6. Морской и внутренний		Опрос на семинарском занятии

	водный транспорт, организационные и производственные структуры.	ОК-3 ПК-19	тии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
7	Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
8	Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
9	Тема 9. Планирование перевозок.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, практические задачи, экзамен.
10	Тема 10. Экономические показатели оценки работы транспорта.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, практические задачи, экзамен.
11	Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
12	Тема 12. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.	ОК-3 ПК-19	Опрос на семинарском занятии, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, практические задачи, тест, экзамен.

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся удовлетворительно владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в транспортной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в транспортной сфере; – обучающийся удовлетворительно знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в транспортной сфере, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в транспортной сфере, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные,

	анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в транспортной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в транспортной сфере и в ситуациях повышенной сложности; – обучающийся хорошо знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в транспортной сфере, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в транспортной сфере, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся отлично владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в транспортной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в транспортной сфере и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий – обучающийся отлично знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в транспортной сфере, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в транспортной сфере, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля

Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Сущность единой транспортной системы.
2. Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России.
3. Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России.
4. Значение транспорта в экономике государства.
5. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.
6. Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и регионального управления.
7. Основные функции Министерства транспорта РФ.

Темы для дискуссий

1. Чем можно обосновать ведущую роль транспорта в экономике России?
2. Обоснуйте Концепцию развития транспортной системы России.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства.
2. Влияние развития транспорта на экономику страны.
3. Задачи, вытекающие из удовлетворения населения в грузовых и пассажирских перевозках.
4. Особенности управления на транспорте.

Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Показатели транспортной обеспеченности и доступности.
2. Показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и других видов транспорта.
3. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики, формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.

Практические задания

1. Определение схемы оптимальной доставки грузов:
 - Схема - Москва – Нижний Новгород
 - Схема - Москва – Санкт-Петербург
 - Схема - Москва – Курск

- Схема - Москва – Новосибирск
 - Схема - Москва - Мурманск
2. Определение оптимальной схемы доставки грузов производится на основании расчетов с применением действующих тарифных ставок, протяженности маршрутов, наличия автодорог, железнодорожного сообщения, водных путей сообщения. Порядок выполнения работы:
 3. По выданному варианту задания определить расстояние перевозки груза для каждого вида транспорта.
 4. Рассчитать время доставки груза каждым видом транспорта.
 5. Рассчитать финансовые затраты для каждого вида транспорта.
 6. Предложить оптимальный вариант доставки груза и обосновать своё предложение.
- Исходные данные приведены в таблице №1

Таблица 1

Расчётные данные	Ж.Д. транспорт	Автомобильный транспорт	Водный транспорт
Стоимость перевозки 1 тонны груза (руб.)	32,6	38,2	26,4
Средняя скорость перевозки км/час	46,8	74,2	16,8
Коэффициент извилистости пути.	1,4	1,7	2,9
Страховые платежи за 1 тонну груза (руб.)	26,4	31,1	33,2

Тест

1. Оператор интермодальной перевозки является представителем грузоотправителя или грузополучателя в зависимости:

- а) от базисных условий поставки;
- б) от условий торгового контракта;
- в) от условий международных соглашений.

2. Интермодальный оператор осуществляет свою деятельность:

- а) от своего имени и за свой счет;
- б) от своего имени и за счет клиента;
- в) от имени клиента и за его счет;
- г) от имени клиента и за свой счет.

3. К дополнительным (сопутствующим) операциям при интермодальной перевозке относятся:

- а) выбор участников транспортировки и перевалки грузов;
- б) сюрвейерные услуги;
- в) промежуточное хранение грузов;
- г) ремонт и замена тары;
- д) перевозка груза.

4. Грузоотправитель при доставке грузов с использованием интермодальной технологии:

- а) осуществляет самостоятельный расчет с основным перевозчиком;
- б) осуществляет расчеты с предприятиями, оказывающими сопутствующие услуги;
- в) оплачивает сквозную ставку интермодальному оператору, не вступая в финансовые отношения с перевозчиками.

5. В коммерческие отношения по договору интермодальной перевозки вступают:

- а) покупатель;
- б) продавец;
- в) предприятия, являющиеся связующим звеном между транспортными предприятиями и интермодальным оператором;
- г) интермодальный оператор.

6. К транспорту общего пользования относят (множественный выбор):

- а) городской транспорт;
- б) конвейерный транспорт;
- в) транспортно-экспедиционная компания;
- г) складской погрузчик.

7. Транспорт не общего пользования (множественный выбор):

- а) является составной частью производственных предприятий и складов;
- б) оказывает услуги внешним организациям;
- в) не оказывает услуг внешним организациям.

8. Рациональная организация перевозки приводит (множественный выбор):

- а) к уменьшению отрицательных воздействий на окружающую среду;
- б) к снижению общих затрат на логистику;
- в) к уменьшению длительности цикла обслуживания заказчиков;
- г) к увеличению общих затрат предприятия.

9. Мультимодальная перевозка (множественный выбор):

- а) перевозка одним видом транспорта;
- б) перевозка двумя и более видами транспорта внутри страны;
- в) система доставки грузов в международном сообщении;
- г) использование комбинации двух видов транспорта при одновременной перевозке (перевозка груженых автомобилей морскими суднами).

10. Выбор вида транспорта (единичный выбор):

- а) осуществляется во взаимной связи с другими задачами логистики;
- б) задача выбора вида транспорта является локальной за дачей без учета других составляющих логистики;
- в) является маркетинговой задачей.

11. Комбинированная перевозка (единичный выбор):

- а) перевозка одним видом транспорта;
- б) последовательная перевозка несколькими видами транспорта;
- в) одновременная перевозка двумя видами транспорта.

12. Выбрать правильное определение:

- а) интермодальная технология используется внутри мультимодальных транспортных систем;
- б) мультимодальная технология используется в интермодальных перевозках;
- в) интермодальная технология предполагает смену транспортной тары на пути следования груза при последовательной перевозке несколькими видами транспорта.

Тема 3. Грузовые перевозки

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Основные показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев (степень удовлетворения спроса по объему перевозок; степень ритмичности, регулярность перевозок, выполнение установленных сроков перевозки грузов, степень сохранности перевозимых грузов, уровень безопасности перевозок).
2. Что такое колесо качества транспортного обслуживания клиентов?
3. В чем состоит сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.

Темы для дискуссий

1. Обоснуйте параметры качества транспортного обслуживания.
2. Систематизируйте проблемы функционирования транспортных систем городского транспорта на объективные и субъективные проблемы.

Вопросы для самостоятельного изучения

3. Тенденции распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Р
4. Определите, как классифицируют грузовые потоки по назначению, видам транспорта и родам грузов.

Тест

1. К тарифам, используемым при перевозке груза железнодорожным транспортом, относятся:

- а) сдельные, договорные, тарифы из покилометрового расчета и тарифы за повременное пользование;
- б) общие, исключительные, льготные и местные;
- в) однообразные и дифференциальные;
- г) тарифы за перегон подвижного состава и тарифы на перевозку грузов на условиях платных тонно – часов.

2. Фрахт платит:

- а) перевозчик;
- б) всегда грузоотправитель;
- в) всегда грузополучатель;
- г) то лицо, с кем перевозчик заключил договор.

3. Тарифы, применяемые при перевозке грузов для определенных целей, а также при перевозке грузов для самих железных дорог называются:

- а) общие;
- б) исключительные;
- в) льготные;
- г) местные.

4. Тарифная ставка определяется как сумма:

- а) себестоимости и прибыли;
- б) себестоимости и дополнительных расходов;
- в) себестоимости и производительности;
- г) прибыли и дополнительных расходов.

5. Плата за дополнительные услуги, взимаемая железной дорогой называется:

- а) провозная плата;
- б) сборы;
- в) местные тарифы;
- г) исключительные тарифы.

6. Себестоимость перевозки грузов определяется как:

- а) отношение грузооборота за определенный период к сумме эксплуатационных расходов, возникших за тот же период;
- б) отношение текущих эксплуатационных расходов за расчетный период к выполненному грузообороту за тот же период;
- в) отношение объема перевозок в приведенных тонно – километрах на среднесписочную численность работников;
- г) отношение среднесписочной численности работников занятых на перевозках к объему перевозок в приведенных тонно – километрах.

7. Тарифы, включающие размеры плат за перевозку грузов и ставки различных сборов, действующие в пределах данной железной дороги и установленные ее начальником, называются:

- а) общие;
- б) исключительные;
- в) льготные;
- г) местные.

8. При разработке тарифов за основу принимают:

- а) прибыль;
- б) дополнительные расходы;
- в) себестоимость;
- г) производительность.

9. Стоимость перевозок при трамповом сообщении устанавливаются:

- а) только по тарифам линейных конференций;
- б) только в соответствии с издержками судовладельца;
- в) по соглашению сторон и имеют в основе своего формирования спрос и предложение;
- г) на основе тарифов линейного судоходства с использованием поправочного коэффициента, в зависимости от района.

10 К тарифам, используемым при перевозке груза автомобильным транспортом, относятся:

- а) сдельные, договорные, тарифы из покилометрового расчета и тарифы за повременное пользование;
- б) общие, исключительные, льготные и местные;
- в) однообразные и дифференциальные;
- г) тарифы за перегон подвижного состава и тарифы на перевозку грузов на условиях платных тонно – часов.

11. К достоинствам воздушного транспорта можно отнести:

- а) большую грузоподъемность и относительно невысокую стоимость перевозок;
- б) мобильность и легкую приспособляемость к климатическим условиям;
- в) возможность доставки в любую точку;
- г) возможность осуществлять доставки «от двери до двери».

12. На воздушном транспорте себестоимость и удельные затраты не зависят от:

- а) степени трудности трассы;
- б) количества промежуточных посадок;
- в) типа лайнера;
- г) вида тяги.

13. Производительность самолета определяется как:

- а) произведение коммерческой загрузки на эксплуатационную скорость;
- б) отношение массы топлива, заправленного в баки самолета на среднечасовой расход топлива на один километр за время полета;
- в) отношение протяженности рейса на его продолжительность;
- г) отношение коммерческой загрузки на эксплуатационную скорость.

14. Груз бесплатно хранится на железной дороге в течение:

- а) 24 часов;
- б) 3 суток;
- в) 48 часов;
- г) до получения грузополучателем извещения о прибытии груза от грузоотправителя.

15. Количество груза, которое может быть погружено в соответствии с прочностью ходовых частей, рамы и кузова вагона называется:

- а) грузоместимость вагона;
- б) грузоподъемность вагона;
- в) погрузочный коэффициент вагона;

г) коэффициент удельной грузоподъемности вагона.

16. Маршрутной отправкой на железнодорожном транспорте считается:

- а) груз, который предъявляется к погрузке на промежуточных станциях и следует до конечной точки назначения состава;
- б) груз, который следует от пункта отправления до пункта назначения поезда, вне зависимости от количества грузовых мест;
- в) партия груза, предъявляемая к перевозке по одной накладной, для которой необходимо такое количество вагонов, которое соответствует по массе норме поезда;
- г) груз, который занимает более 50 % вагонов поезда.

17. Комплекс путевых и грузовых устройств, технических и служебных помещений, предназначенных для соответствующих грузовых и коммерческих операций, называется:

- а) товарная контора;
- б) грузовой двор;
- в) грузовая станция;
- г) расчетная товарная контора.

18. Техническая скорость автомобиля определяется как:

- а) отношение общего пробега к продолжительности работы автомобиля в наряде;
- б) отношение общего пробега к времени нахождения автомобиля в движении;
- в) отношение общего пробега к времени одной ездки автомобиля;
- г) отношение общего пробега к времени простоя автомобиля.

19. Согласно дорожным регламентациям автомобили делятся на:

- а) 3 группы (А, Б, В);
- б) 4 группы (А, Б, В, Г)
- в) 3 категории (высшая, 1, 2);
- г) 4 категории (1, 2, 3, 4).

20. Согласно дорожным регламентациям допускаются к эксплуатации на всей сети дорог общего пользования автомобили:

- а) группы «А»;
- б) группы «В»;
- в) группы «Б»;
- г) групп «Б» и «В».

21. Продолжительность работы автомобиля в наряде численно равна:

- а) времени одной ездки;
- б) времени работе на маршруте;
- в) времени нахождения автомобиля в движении;
- г) общему времени нахождения автомобиля в движении + время его простоя.

22. К грузовым автомобилям особо малой грузоподъемности относятся автомобили, грузоподъемность которых менее:

- а) 0,2 т;
- б) 0,5 т;
- в) 1 т;
- г) 2 т.

23. Расстояние пробега от гаража до места работы и возврата автомобиля в конце смены в гараж это:

- а) нулевой пробег;
- б) общий пробег;
- в) порожний пробег;
- г) груженный пробег.

24. Место для стоянки и ремонта судов, а также для погрузочно-разгрузочных операций, оборудованное защитными сооружениями от непогоды и всеми необходимыми приспособлениями называется:

- а) пристань;
- б) порт;
- в) грузовой район;
- г) причал.

25. Наибольшей грузоподъемностью и относительно низкой себестоимостью перевозок характеризуется:

- а) автомобильный транспорт;
- б) водный транспорт;
- в) трубопроводный транспорт;
- г) воздушный транспорт.

26. Прибрежный пункт, производящий прием и выдачу груза, посадку и высадку пассажиров и имеющий необходимые для этого устройства, называется:

- а) пристань;
- б) порт;
- в) грузовой район;
- г) причал.

27. Удельная грузовместимость судна определяется как отношение:

- а) грузовместимости судна к чистой грузоподъемности;
- б) грузовместимости к полной грузоподъемности;
- в) водоизмещения судна с полным грузом к водоизмещению судна без груза;
- г) чистой грузоподъемности к полной грузоподъемности.

Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
2. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.
3. Состав и производственные возможности строительно-восстановительных формирований.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Роль железнодорожного транспорта в региональном сообщении России.
2. Научные проблемы железнодорожного транспорта.

Темы для дискуссий

1. Организационно-производственная структура ОАО корпорации «Трансстрой» (головной компании холдинга).
2. Организационная структура ОАО «Российские железные дороги».

Тест

1. Первое место в России по грузообороту занимает:

- а) железнодорожный транспорт;
- б) трубопроводный;
- в) автомобильный.

2. Самый дорогой вид транспорта:

- а) автомобильный;
- б) авиационный;

в) морской.

3. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России:

- а) на западе;
- б) на севере;
- в) на востоке.

4. Главное преимущество автомобильного транспорта:

- а) это сезонный вид транспорта;
- б) он берёт много груза;
- в) он манёвренный;

5. Главная железнодорожная магистраль России:

- а) Транссибирская;
- б) Байкало-Амурская;
- в) Печорская.

6. Самый крупный порт на Балтике:

- а) Калининград;
- б) Выборг;
- в) Санкт-Петербург;
- г) Мурманск.

7. Большую долю Российского флота составляют:

- а) ледоколы;
- б) пассажирские суда;
- в) рыболовные.

8. Самые дешёвые перевозки грузов:

- а) железнодорожным транспортом;
- б) автомобильным;
- в) морским транспортом.

9. Незамерзающий порт Северного Ледовитого океана:

- а) Архангельск;
- б) Мурманск;
- в) Санкт-Петербург.

10. Погодные условия особенно сильно влияют на работу:

- а) авиационного транспорта;
- б) трубопроводного;
- в) автомобильного.

Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Организационная структура автомобильного транспорта России.
2. Основные функции автомобильного транспорта РФ.
3. Основные преимущества автомобильного транспорта.
4. Основные недостатки автомобильного транспорта.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Потери автомобильного транспорта после распада СССР.
2. Предприятия и организации автомобильного транспорта РФ.

Темы для дискуссий:

1. Реструктуризация автомобильного транспорта.

2. Особенности автомобильного транспорта.

Практические задания:

Определить по базовому и внедряемому вариантам:

1. Себестоимость летного часа – это произведение себестоимости одного тонно-километра и часовой производительности (вместимость×коэффициент использования коммерческой загрузки×рейсовая скорость)
2. Себестоимость тонно-километра – это отношение себестоимости летного часа к часовой производительности
3. Суммарные эксплуатационные расходы – это произведение годовой производительности и себестоимости тонно-километра
4. Величина доходов – это произведение суммарных годовых расходов и коэффициента рентабельности
5. Сумма балансовой (общей) прибыли, чистой (расчетной) прибыли
 - прибыль балансовая – это разница между доходами и расходами,
 - прибыль чистая – это сумма балансовой прибыли, с учетом налога на прибыль (24%) и годовых амортизационных отчислений (норма отчислений примем равной 8% в год):

Показатели	Базовый вариант	Внедряемый вариант
Вместимость (т)	16	16,3
Рейсовая скорость (км/час)	720	720
Коэффициент использования коммерческой загрузки	0,7	0,7
Среднегодовой налет на одно ВС (час)	1800	1800
Себестоимость одного ткм (руб)	12,5	-
Дополнительные капитальные вложения (тыс.руб.)	-	32000,0
Уровень рентабельности (%)	6	6

Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Основные функции морского транспорта РФ.
2. Основные преимущества морского транспорта.
3. Основные недостатки морского транспорта.
4. Потери морского транспорта после распада СССР.
5. Основные пути восстановления морского флота России.
6. Организационная структура речного транспорта России.
7. Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России.
8. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта.
9. Технико-экономические особенности использования речного транспорта.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Предприятия и организации морского транспорта РФ.
2. Организационно-производственные структуры бассейновых органов государственного управления и надзора.
3. Организационная структура морского транспорта России.

Темы для дискуссий

1. Проблема освоения Северного морского пути.
2. Проблема модернизации морского флота РФ.

Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Организационная структура государственной службы гражданской авиации РФ.
2. Общая структура авиации России.
3. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность закона «Об аэродромной сети и аэропортах РФ».
2. Потери воздушного транспорта России в связи с распадом СССР.

Темы для дискуссий

1. Проблема обновления транспортного парка воздушного флота РФ.
2. Проблемы развития малой авиации.

Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Основные признаки и причины появления нетрадиционного вида транспорта (двигатель, движитель и способ взаимодействия с опорной поверхностью).
2. Характеристики нетрадиционных видов транспорта: высоковольтные линии электропередачи, пневмо- и гидротранспорт, дирижабли, парусные суда, электромобили, пневмопоезда и др.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Организационная и производственная структура нетрадиционного вида транспорта.
2. Преимущества и недостатки нетрадиционных видов транспорта.

Темы для дискуссий:

1. Перспективы применения нетрадиционных видов транспорта.
2. Специализированный пневмо-и гидротранспорт

Тема 9. Планирование перевозок.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики.
2. В чем состоят особенности перспективных и текущих планов перевозок, их значение, а также роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные принципы управления на транспорте.
2. Дайте характеристику понятиям «емкость транспортного рынка» и «план работы транспортного предприятия».
3. Виды планирования на автомобильных предприятиях. Их характеристика.

Темы для дискуссий:

1. Государственное экономическое регулирование транспортных отраслей в условиях рыночной экономики.
2. Эффект от реализации предложений маркетологов на транспортном рынке.

Практические задачи:

Определить структуру затрат ОАО «Трубинвест» на прокладку трубопроводов по территории РФ за 2016 г. (сумма - в тыс. руб., уд. вес – в % к итогу)

Таблица 1

Показатели	2014 г.		2015 г.		Отклонение	
	сумма	уд. вес	сумма	уд. вес	сумма	уд. вес
Себестоимость проданных комплектов, продукции, работ, услуг	6947		11427			
Коммерческие расходы	40		43			
Управленческие расходы	1616		1425			
Операционные расходы	1200		1995			
Внереализационные расходы	821		102			
Налог на прибыль и аналогичные, обязательные платежи	943		2095			
Всего						

Тема 10. Экономические показатели оценки работы транспорта.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности транспорта (натуральные, эксплуатационно-технические, экономические).
2. Как определяется себестоимость перевозок и производительность труда на разных видах транспорта?

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методика расчета сроков доставки грузов.
2. Понятие распределительной логистики.
3. Порядок определения места расположения распределительного центра.
4. Понятие и функции канала распределения.
5. Уровень канала распределения их определения)

Темы для дискуссий

1. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микро - и макроуровнях.

Практические задачи:

Задача 1

Фирма оказывает услуги по транспортировке грузов, их разгрузке и монтажу. Время на оказание услуг по транспортировке - 80 мин ; на разгрузку грузов - 20 мин ; на монтаж - 60 мин.

В общий комплект услуг, оказываемых данной фирмой, входят погрузка грузов , на которую тратится 40 мин и сортировка . Время на оказание данной услуги равно 45 мин . Определить уровень обслуживания данной фирмы.

Задача 2

Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3050 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов . Определить уровень обслуживания.

Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Сущность контейнерной и пакетной систем перевозок
2. Классификация контейнеров и тары.
3. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками.
4. Роль при перевозке грузов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общая концепция доставки грузов
2. Контейнерная транспортная система, ее сущность и значение для экономики страны .

Темы для дискуссий

3. Контейнеризация Классификация контейнеров.
4. Комплексная механизация и автоматизация пакетирования промышленных изделий.

Тема 12. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Характеристика и слагаемые транспортных издержек.
2. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок.
3. Признаки дифференциации транспортных тарифов и их характеристика.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Транспортные издержки потребителей транспортных услуг.
2. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта.

Темы для дискуссий

1. Штрафные санкции и порядок их взимания.
2. Претензии и иски на транспорте.

Практические задачи:

Задача № 1

Три склада (А1-А3) поставляют в три магазина (В1-В3) розничной сети некоторый товар. Запасы данного товара на складах (шт.), потребности в нем магазинов (шт.) и тарифы на перевозку (в расчете на 1 шт.) показаны в транспортной таблице ниже.

<i>Магазины / Склады</i>	В1	В2	В3	Запасы
A1				20
	6	2	3	
A2				30
	3	1	4	
A3				50
	5	7	2	
Потребности	25	35	40	

Найдите оптимальный план грузоперевозок, обеспечивающий удовлетворение потребностей магазинов в товаре с минимальными издержками на его транспортировку.

Задача № 2 (с фиктивным потребителем)

Три склада (А1-А3) поставляют в три магазина (В1-В3) розничной сети некоторый товар. Запасы данного товара на складах (шт.), потребности в нем магазинов (шт.) и тарифы на перевозку (в расчете на 1 шт.) приведены в транспортной таблице ниже. Найдите оптималь-

ный план грузоперевозок, обеспечивающий удовлетворение потребностей магазинов в товаре с минимальными затратами на его транспортировку.

Магазины / Склады	В1	В2	В3	Запасы
A1				20
	8	4	1	
A2				40
	2	3	6	
A3				20
	5	7	2	
Потребности	30	15	20	

Задача 3

Определить провозную плату перевозки 1000 тонн изделий из бумаги на расстояние 80 миль.

Тест

1. Стратегия развития транспортной системы должна базироваться на следующих принципах:

- a) -гибкости – интегрированности - оказании дополнительных услуг;
- b) устойчивости - интегрированности - оказании дополнительных услуг;
- c) гибкости –индивидуальности - оказании дополнительных услуг;

2. Основным элементом транспортной логистики является транспорт:

- a) Груз
- b) Транспорт
- c) клиент

3. Целью транспортной логистики является:

- a) снижение транспортных затрат и обусловленного транспортом ущерба для окружающей среды при доставке грузов точно в срок и максимальном удовлетворении всех требований получателя груза;
- b) доставке груза точно в указанный срок, независимости от стоимости затрат;
- c) доставка груза в срок с максимальным удовлетворением всех требований получателя груза.

4. Особенностью морского транспорта является:

- a) низкая стоимость перевозок;
- b) мобильность по сравнению с большинством других видов транспорта;
- c) низкая стоимость перевозок , мобильность по сравнению с большинством других видов транспорта.

5. Особенностями железнодорожного транспорта являются:

- a) высокие материальные затраты при строительстве железных дорог и затраты, связанные с их эксплуатацией и содержанием станционных сооружений;
- b) доступность для всех слоев населения;
- c) низкие затраты при транспортировке груза, доступность для всех слоев населения.

6. Особенностью автомобильного транспорта является:

- a) возможность доставки грузов по варианту «от двери до двери»;
- b) возможность доставки грузов по варианту «секунда в секунду»;
- c) возможность доставки грузов по варианту точно в срок.

7. Операция перемещения это:

- а) часть процесса перемещения, выполняемый вручную;
- б) процесса перемещения, выполняемая с помощью одного или системы совместно действующих механизмов или вручную;
- с) часть процесса перемещения, выполняемая с помощью одного или системы совместно действующих механизмов или вручную.

8. Под грузообразующими пунктами понимаются:

- а) предприятия и организации всех отраслей народного хозяйства, с которых вывозятся их продукция и отходы;
- б) предприятия и организации всех отраслей народного хозяйства, на которые завозятся вся продукция и отходы;
- с) предприятия и организации всех отраслей народного хозяйства, на которых складировается сырье, топливо, материалы, готовая продукция и другие грузы.

9. На водном транспорте установлены:

- а) двухставочные грузовые тарифы, дифференцированные по бассейнам рек и морей;
- б) грузовые тарифы, дифференцированные по бассейнам рек и морей;
- с) многоставочные грузовые тарифы, дифференцированные по бассейнам рек и морей;

10. Фрахтовая ставка устанавливается в зависимости от:

- а) конъюнктуры фрахтового рынка и обычно зависит от вида и транспортных характеристик груза, условий рейса и связанных с ним расходов;
- б) конъюнктуры рынка и в зависимости от вида и транспортных характеристик груза, и связанных с ним расходов;
- с) вида и транспортных характеристик груза, условий рейса и связанных с ним расходов.

Итоговый тест по дисциплине

1. Выберите верное утверждение:

- а) Транспортная сеть- совокупность наземных путей сообщения, связывающих населенные пункты и промышленные центры, включая железные и автодороги, судоходные реки, каналы, трубопроводы и т.д.
- б) Транспортная сеть- совокупность наземных путей сообщения, включая железные дороги, автодороги и судоходные реки.
- в) Транспортная сеть- совокупность видов транспорта.
- г) нет правильного ответа.

2. Укажите особенности продукции транспорта:

- а) не имеет вещественной формы, не сохраняется, не отделима от источника, постоянна по качеству;
- б) не сохраняется, не постоянна по качеству;
- в) не постоянна по качеству, не осязаема, отделима от источника, не взаимозаменяема;
- г) не осязаема, не взаимозаменяема, не сохраняется, не отделима от источника, не постоянна по качеству.

3. Обеспечение связи между сферой производства и сферой потребления осуществляет:

- а) транспорт необщего пользования;
- б) транспорт общего пользования;
- в) универсальный транспорт;
- г) специализированный транспорт, находящийся в собственности промышленных предприятий.

4. К принципам управления транспортной системой относятся:

- а) обеспечение эффективности управления взаимосвязанных звеньев транспортного конвейера; комплексный подход к управлению; диспетчеризация и дисциплинированность в управлении перевозочным процессом;
- б) обеспечение мотивации труда и поддержка инициативы снизу; единоначалие в технологии управления и коллегиальность принятия общих управленческих решений;
- в) правильные ответы а) и б);
- г) правильных ответов нет.

5. К количественным показателям, общим для всех видов транспорта, относятся:

- а) объем перевозки грузов и пассажиров; транспортная работа; приведенная работа;
- б) объем перевозки грузов и пассажиров; транспортная работа; скорость доставки грузов и пассажиров;
- в) экономическая дальность перевозок; густота или грузонапряженность; средняя дальность;
- г) правильные ответы а) и в).

6. К качественным общим показателям работы всех видов транспорта относятся:

- а) экономическая дальность перевозок, себестоимость перевозок, производительность труда;
- б) себестоимость перевозок, производительность труда, средняя скорость доставки грузов и пассажиров;
- в) только производительность труда;
- г) нет правильных ответов.

7. Укажите формулу, которая не является показателем транспортной обеспеченности территории:

- а) $d = \frac{Lэ}{S}$
- б) $d = \frac{Lэ}{\sqrt{SN}}$
- в) $d = \frac{Lэ}{\sqrt[3]{SNQ}}$
- г) $d = \frac{Lэ}{\sqrt{SNQ}}$

8. Государственное управление транспортной системой осуществляет:

- а) Министерство транспорта;
- б) Министерство транспорта совместно с министерством путей сообщения;
- в) РОСМОРФЛОТ; ФАС России; ФАДС России;
- г) Министерство финансов.

9. Взаимодействие видов транспорта осуществляется в следующих областях:

- а) экономической, технологической, правовой, организационной;
- б) экономической, организационной, правовой;
- в) только в экономической;
- г) только в технологической.

10. По назначению грузопотоки делятся на:

- а) международные;
- б) местные;
- в) городские;
- г) внутрипроизводственные;
- д) межрайонные;
- е) все верны, кроме в);
- ж) все верны;
- з) все верны, кроме г).

11. Основные преимущества железнодорожного транспорта:

- а) высокая экологичность;
- б) большой удельный вес условно-постоянных расходов;
- в) регулярность;
- г) верны а) и в);
- д) все верны.

12. Основные преимущества автотранспорта:

- а) высокая скорость доставки;
- б) большая трудоемкость;
- в) высокая себестоимость;
- г) нет правильных ответов.

13. Основные недостатки речного транспорта:

- а) большая провозная способность;
- б) замкнутость речных бассейнов;
- в) сезонность работы;
- г) небольшие капитальные вложения;
- д) все верны, кроме а) и г);
- е) все верны, кроме в) и г).

14. Основные недостатки морского транспорта:

- а) эффективность перевозок только на дальние расстояния;
- б) низкая себестоимость грузовых перевозок;
- в) возможность массовых межконтинентальных перевозок;
- г) нет правильных ответов.

15. Выберите верное утверждение:

- а) промышленный транспорт является транспортом общего пользования, и его транспортные средства являются собственностью частных лиц, предприятий и т.д.;
- б) промышленный транспорт включает, в основном, железнодорожные подъездные пути к промышленным предприятиям, а также другие транспортные средства, участвующие непосредственно в производственном процессе;
- в) промышленный транспорт не является транспортом общего пользования, включает транспортные средства, непосредственно участвующие в производственном процессе, которые являются собственностью государства;
- г) нет правильных ответов.

16. Городской транспорт включает в себя:

а) только метрополитен, трамвайные и троллейбусные линии, автобусный транспорт, легковые автомобили, осуществляющие только пассажирские перевозки в городах и пригородных зонах;

б) все виды магистрального транспорта, а также метрополитен, трамвайные и троллейбусные линии, автобусный транспорт, легковые автомобили;

в) все виды магистрального транспорта, а также метрополитен, трамвайные и троллейбусные линии, автобусный транспорт, грузовые и легковые автомобили, осуществляющие как пассажирские, так и грузовые перевозки в городах и пригородных зонах;

г) нет правильного ответа.

17. Техничко-экономические показатели работы транспорта делятся на:

а) технические, натуральные, стоимостные;

б) технические показатели, себестоимость и объем перевозок;

в) скорость, себестоимость, безопасность, объем перевозок;

г) правильный ответ а) и в).

18. Продолжите фразу: «При выборе вида транспорта грузоотправителем...

а) решающим показателем является дальность перевозок и использование грузоподъемности транспортного средства»;

б) сначала определяются и сравниваются стоимостные показатели»;

в) сначала выбираются тип и грузоподъемность транспортного средства»;

19. Выберите неверное утверждение:

а) осуществление выбора вида транспорта - приоритет транспортных компаний;

б) основной стоимостной критерий - затраты пользователей на транспортные услуги (тарифы);

в) при сравнении видов транспорта нет необходимости обеспечения сопоставимости показателей сравниваемых вариантов перевозок;

г) правильные ответы а) и в);

д) нет правильных ответов

20. К эксплуатационным (текущим) расходам i-ого вида транспорта не относятся:

а) подготовка груза к перевозке;

б) стоимость погрузочно-разгрузочной операции;

в) дополнительные расходы на потери;

г) нет правильного ответа.

21. К факторам, не влияющим на выбор вида транспорта пассажирами, относятся:

а) стоимость поездки;

б) цель поездки;

в) комфортность;

г) дальность поездки.

22. Продолжите фразу: «Себестоимость перевозок по видам транспорта:

а) является несопоставимой, так как на разных видах транспорта одни и те же затраты учитываются по-разному в себестоимости»;

б) является сопоставимой»;

в) сопоставимость себестоимости на различных видах транспорта зависит от схемы транспортировки грузов».

23. Транспортные затраты:

- а) это расходы транспорта;
- б) это доходы транспорта;
- в) это время, за которое осуществляется перевозка.

24. Затраты транспорта:

- а) это время оформления договора на перевозку;
- б) это эксплуатационные расходы;
- в) это провозные платы за перевозку.

25. Укажите верное утверждение:

- а) тариф- это прибыль транспортного предприятия;
- б) тариф- это доходы транспортного предприятия;
- в) тариф- это затраты транспорта.

26. Найдите верное утверждение:

- а) на железнодорожном транспорте все тарифы регулируются федеральными органами;
- б) на железнодорожном транспорте все тарифы являются договорными;
- в) размер тарифа зависит от вида перевозок.

27. К основным недостаткам действующих тарифов на железнодорожном транспорте относятся:

- а) применение безналичной системы расчета за перевозку;
- б) величина тарифа не соответствует платежеспособному спросу;
- в) применение в качестве тарифной базы среднесетевой себестоимости;
- г) размер тарифа влияет на инфляцию.

28. Тарифная плата за грузовые перевозки зависит от:

- а) объема перевозимого груза;
- б) от тарифной ставки за начально-конечные операции и за движенические операции;
- в) от расстояния перевозки;
- г) все ответы верны.

29. Железнодорожный тариф за грузовые перевозки не зависит от:

- а) фактически пройденного грузом расстояния;
- б) вида сообщения;
- в) от рода груза;
- г) от вида отправки.

30. Грузовые тарифы на воздушном транспорте зависят от:

- а) типа самолета;
- б) рода груза;
- в) наличия альтернативных видов транспорта;
- г) все ответы верны.

31. Тарифы на трубопроводном транспорте:

- а) едины;

- б) не учитывают себестоимость перекачки;
- в) устанавливаются отдельно по каждому трубопроводу;
- г) нет правильного ответа.

32. Железнодорожные пассажирские тарифы:

- а) делятся на тарифы в дальнем и пригородном сообщении;
- б) подразделяются в зависимости от типа тяги;
- в) едины;
- г) все ответы верны.

33. Пассажирские тарифы в дальнем сообщении на железнодорожном транспорте:

- а) являются свободными;
- б) регулируются государством;
- в) устанавливаются пассажирами;
- г) в основном регулируются государством, а в СВ являются свободными.

34. Железнодорожные тарифы в пригородном сообщении:

- а) являются свободными;
- б) зависят от времени отправления;
- в) устанавливаются железной дорогой по согласованию с местными администрациями;
- г) зависят от направления следования.

35. На речном транспорте пассажирские тарифы не зависят:

- а) от типа судна;
- б) от класса кают;
- в) от времени года;
- г) от пароходства.

36. Укажите неверное утверждение. «На автомобильном транспорте...»

- а) применяются повременные тарифы»;
- б) применяются сдельные тарифы»;
- в) стоимость билета не включает страховой сбор»;
- г) пассажирские тарифы дифференцируются по субъектам федерации».

37. Капитальные вложения:

- а) на различных видах транспорта рассчитывают как в подвижной состав, так и в постоянные устройства;
- б) на различных видах транспорта рассчитывают только в подвижной состав;
- в) являются одинаковыми для железнодорожного и автомобильного транспорта;
- г) на различных видах транспорта являются постоянными.

38. Количество пассажиров, следующих на транспорте в определенном направлении, называют:

- а) туристами;
- б) пассажиропотоком;
- в) населенностью направления;
- г) объемом перевозок.

39. Укажите ширину колеи современных железных дорог России:

- а) 2000 мм;
- б) 1435 мм;
- в) 1520 мм;
- г) 1500 мм.

40. В структуре затрат транспорта преобладают:

- а) фонд оплаты труда и амортизационные отчисления;
- б) электроэнергия и материалы;
- в) затраты на ремонт транспортных средств;
- г) полуфабрикаты и сырье.

41. Какие факторы оказывают влияние на себестоимость перевозок на различных видах транспорта:

- а) объем и дальность перевозок;
- б) вид тяги;
- в) рельеф местности;
- г) правильные ответы а) и б).

42. Укажите вид транспорта, который не занимается массовыми грузовыми перевозками:

- а) железнодорожный;
- б) автомобильный;
- в) морской;
- г) трубопроводный;
- д) нет правильного ответа.

43. Укажите специфические количественные показатели, характерные для железнодорожного транспорта:

- а) ввоз;
- б) транзит;
- в) местное сообщение;
- г) сдача груза;
- д) объем перевозок;
- е) все, кроме д).

44. Укажите показатели, не относящиеся к основным показателям работы автотранспорта:

- а) техническая скорость;
- б) коэффициент использования грузоподъемности;
- в) производительность автомобиля;
- г) нет правильного ответа.

45. Транспортная система включает в себя следующие виды транспорта:

- а) железнодорожный, автомобильный;
- б) речной, морской, воздушный;
- в) железнодорожный, автомобильный, космический;
- г) ответы а) и б);
- д) нет правильного ответа.

2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности ответов на семинарских занятиях, качества выполнения практических заданий, результатов прохождения тестирования, заданий для самостоятельной работы, лабораторных практикумов и дискуссий. Прохождение всех средств текущего контроля позволяет обеспечить качественное освоение всех общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных для данной дисциплины.

Алгоритм оценивания ответов на **семинарских занятиях** таков. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых студентами:

«Отлично»	Выполнение более 90% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка «отлично» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки участия в дискуссии:

Количество баллов	Критерии оценивания			
	Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д.	Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью	Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде	Степень проявления ораторского искусства, риторики
«Неудовлетворительно»	Студент не принял участия в дискуссии ИЛИ участие принял, но не по теме дискуссии			
«Удовлетворительно»	Студент принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.	Студент принял участие в дискуссии по теме, отсутствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.	Студент принял участие в дискуссии по теме, приведен 1 аргумент или контраргумент по теме дискуссии, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.	Студент принял участие в дискуссии по теме, регламент не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников.

«Хорошо»	Студент принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию ИЛИ не достаточно разобрался в ее содержании, существуют затруднения в применении отобранной информации.	Студент принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая.	Студент принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участникам дискуссии или учителя, слабо проявлено умение работать в команде.	Студент принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но Студент не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников через призыв к этому других участников дискуссии
«Отлично»	Студент принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дискуссии.	Студент принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована.	Студент принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде.	Студент принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Теоретические вопросы для проведения экзамена

1. Общая характеристика транспорта России. Роль транспорта в экономике страны. Транспорт как отрасль народного хозяйства, ее отличительные особенности.
2. Основные признаки нетрадиционного вида транспорта. Причины появления нетрадиционного транспорта. Характеристика нетрадиционного вида транспорта.
3. Структурно-функциональная характеристика транспорта (транспорт общего и необщего пользования). Транспорт магистральный и немагистральный.
4. Железнодорожный промышленный транспорт. Автомобильный промышленный транспорт. Сферы использования различных видов промышленного транспорта.

5. Группы показателей, характеризующие технико-экономические и др. особенности транспорта России в мировой торговой системе.
6. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. Перспективные и текущие планы перевозок, их значение. Роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.
7. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и для всех видов транспорта.
8. Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности.
9. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Транспортная документация.
10. Себестоимость перевозок, особенности ее определения.
11. Тенденция распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Грузовые потоки, их классификация по назначению, видам транспорта и родам грузов.
12. Производительность труда на разных видах транспорта. Скорость и сроки доставки грузов. Расчет сроков доставки грузов.
13. Условия перевозки отдельных видов грузов. Основные показатели качества транспортного обслуживания.
14. Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки грузов, показатели, учитываемые при этом. Сферы эффективного использования различных видов транспорта и расчет равновыгодной дальности перевозок.
15. Колесо качества транспортного обслуживания клиентов.
16. Смешанные перевозки и их значение в транспортной системе страны. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность.
17. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.
18. Бесперегрузочные сообщения - как разновидность смешанных перевозок, их преимущества.
19. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели.
20. Транспортно-экспедиционные операции, их значение и порядок выполнения при смешанных перевозках.
21. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта. Недостатки железнодорожного транспорта.
22. Естественные потери при перевозке грузов и пути их снижения.
23. Специфические и качественные показатели работы железных дорог.
24. Условия транспортирования охлажденных товаров и требования по соблюдению товарного соседства.
25. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Основные задачи развития автомобильного транспорта.
26. Контейнерная система перевозок, ее сущность. Классификация контейнеров.
27. Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта.
28. Пакетная система перевозок грузов, ее сущность. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками. Роль при перевозке грузов. Классификация тары.
29. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом. Использование ведомственного и частного автотранспорта в грузовых перевозках.
30. Характеристика и слагаемые транспортных издержек. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок.
31. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Основные функции морского транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта.
32. Штрафные санкции и порядок их взимания. Претензии и иски на транспорте.

33. Классификация морских портов. Основные показатели материально-технической базы, работы флота и портов.
34. Признаки дифференциации транспортных тарифов и их характеристика. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта.
35. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта. Основные показатели использования судов речного флота.
36. Классификация изотермического подвижного состава (ИПС).
37. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки воздушного транспорта. Характеристика грузов, перевозимых воздушным транспортом. Показатели работы воздушного транспорта.
38. Правила перевозок скоропортящихся грузов. Предельные сроки перевозки скоропортящихся грузов.
39. Трубопроводный транспорт, его особенности и проблемы развития. Номенклатура грузов, транспортируемых этим видом транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.
40. Особенности морской транспортировки охлажденных и замороженных товаров.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене

Экзамен				
Критерии / Баллы	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Полнота и правильность ответа	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
Степень осознанности, понимания изученного	Обучающийся демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	Обучающийся присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	Обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	Обучающийся допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
Языковое оформление ответа	Обучающийся излагает материал последовательно и пра-	Обучающийся излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в	Обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает много	Обучающийся беспорядочно и неуверенно излагает материал

	вильно с точки зрения норм литературного языка	языковом оформлении	ошибок в языковом оформлении излагаемого материала	
--	--	---------------------	--	--