



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал

Федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.В.ОД.6 «Адвокатура»
(приложение к рабочей программе
дисциплины)

Уровень образования:	<u>высшее образование – бакалавриат</u>	
Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>	
Направленность (профиль):	<u>гражданско-правовая</u>	
Вид профессиональной деятельности:	<u>правоприменительная</u>	
Язык обучения:	<u>русский</u>	
Форма обучения:	<u>очная</u>	<u>заочная</u>
Курс:	<u>2</u>	<u>3</u>
Семестр:	<u>4</u>	<u>4</u>
Кафедра:	<u>Публичного права</u>	
Составитель:	<u>к.э.н. ТЫРТЫЧНЫЙ А.Э.</u>	

**Воронеж
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения	11
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля).....	13
3.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций).....	39
3.3. Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций)	41
3.4. Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций)	42
3.5. Вид текущего контроля – Реферат	43
3.6. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....	45
3.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	47
3.8. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет с оценкой, формирование компетенций).....	48
3.9. Образец билета (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенции: ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6)	51

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, задачи, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенций;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля);
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 1 к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	1 этап	Знать	основные требования законодательства к адвокату, по формированию готовности к выполнению профессиональных обязанностей; основные понятия и нормы этики и морали юриста в деятельности адвоката и адвокатского сообщества.
		2 этап	Уметь	оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической и моральной точки зрения.
		3 этап	Владеть	навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали адвоката; выполнять должностные обязанности в рамках профессиональной деятельности соблюдая принципы этики юриста.
ОПК-4	способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	1 этап	Знать	ценностные ориентиры будущей адвокатской профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству, праву и адвокатуре, к представителям юридического адвокатского сообщества; положение и роль профессии адвоката-юриста в обществе, основные требования, предъявляемые к адвокатам, осуществляющим деятельность в системе адвокатуры на благо общества и конкретного индивида.
		2 этап	Уметь	соблюдать этические

				<p>принципы при осуществлении профессиональной адвокатской деятельности в различных сферах жизнедеятельности общества и государства; оказывать качественную юридическую помощь участникам правоотношений; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в современной юридической практике России, в установленные сроки принимать необходимые меры по обращениям физических и юридических лиц в органы адвокатского сообщества; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые адвокатские меры.</p>
		3 этап	Владеть	<p>навыками повышения имиджа органов адвокатуры и адвокатского сообщества в целом в обществе; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству, праву и адвокатуры, к представителям адвокатского сообщества; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности; методами осуществления юридических действий и операций в целях сохранения и укрепления доверия общества к представителям адвокатского и юридического сообщества.</p>
ОПК-5	способность логи-	1 этап	Знать	основные правила логи-

	чески верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.			ческого мышления, принципы и техники научного анализа научной литературы и информации; знает правила и способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь адвоката.
		2 этап	Уметь	логически мыслить, обобщать и анализировать информацию, осуществлять систематизацию, прогнозирование, ставить профессиональные задачи и выбирать пути их решения на основании принципов научного познания; способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь адвоката.
		3 этап	Владеть	навыками постановки профессиональных задач, стоящих перед адвокатом при осуществлении профессиональной адвокатской деятельности; применения принципов научного анализа, обработки информации; методикой логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь адвоката.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	1 этап	Знать	основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства адвокатами в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению со-

				<p>блюдения законодательства всеми субъектами права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия адвоката в случае нарушения законодательства субъектами права.</p>
		2 этап	Уметь	<p>использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы адвокатуры по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права; в своей деятельности поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия адвокатуры по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.</p>
		3 этап	Владеть	<p>навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного ма-</p>

				териала, закрепляющего правовой режим деятельности адвокатов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 этап	Знать	основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права, в том числе с участием адвоката; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности и участия в ней адвокатуры; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм материального и процессуального права с участием адвоката; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения право-реализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм материального и процессуального права в профессиональной адвокатской деятельности.
		2 этап	Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной адвокатской деятельности; в процессе осуществления и участия в юриди-

				ческой практике в качестве адвоката, правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной адвокатской деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.
		3 этап	Владеть	навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении профессиональной адвокатской деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм материального и процессуального права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении профессиональной адвокатской деятельности.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	1 этап	Знать	основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств для выполнения адвокатом своих профессиональных обязанностей; особенности юридической квалификации раз-

				личных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе деятельности адвоката.
		2 этап	Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств в процессе адвокатской деятельности; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации адвокатом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности адвоката.
		3 этап	Владеть	навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств при осуществлении адвокатской деятельности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для профессиональной деятельности адвоката; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), по-

				рождающих возникновение правоотношений.
--	--	--	--	---

2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки			
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформирован-	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повы-	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных

ности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины		шенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками; уметь сделать выводы по излагаемому материалу

«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых источниках; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые основы адвокатской деятельности и адвокатуры

Вопросы для контроля знаний:

1. Адвокатура как социально-правовая категория.
2. Международные акты о праве человека на юридическую помощь.
3. Формирование российской системы адвокатуры.
4. Предмет адвокатуры.
5. Адвокатура как самостоятельная отрасль права.
6. Метод адвокатуры как учебной дисциплины.
17. Система адвокатуры.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1. Определите соотношение понятий «защита интересов доверителя», «представление интересов доверителя», «юридическая помощь» и исходя из норм действующего законодательства.

Задание 2. Определите соотношение понятий «меры юридической поддержки» и «виды юридической помощи».

Задание 3. Приведите примеры организационно-правовых форм адвокатуры в РФ.

Задание 4. Каково значение термина «адвокатура» в правовой терминологии? Приведите примеры различных значений указанного термина.

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:

- а) адвокатура – это одна из отраслей российского права;
- б) адвокатура – это одна из составляющих Трудового права;
- в) адвокатура регламентирует порядок производства по уголовным делам;
- г) адвокатура регулирует отношения, в гражданском и уголовном процессах.

2. В отношения, связанные с оказанием юридической помощи входят такие виды

как:

- а) распределение наследства по поручению наследодателя;
- б) защита лиц подозреваемых в совершении преступления;
- в) медицинская помощь доверителям.

3. Система права социального обеспечения включает:

- а) общую и особенную части адвокатуры;
- б) общую, особенную и специальную части адвокатуры;
- в) система адвокатуры на отрасли не делится;
- г) выделяют те же отрасли, что и в уголовно процессуальном и гражданско-процессуальном праве.

4. Правоотношения в сфере адвокатуры – это:

- а) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъектных прав и обязанностей;
- б) урегулированные нормами права фактические отношения, возникающие между государственными органами и физическими лицами;
- в) урегулированные нормами права отношения между отдельными людьми, которые связаны между собой правами и обязанностями;
- г) правильного ответа нет.

5. Субъектами общественных отношений, в области адвокатуры могут быть:

- а) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ;
- в) все вышеперечисленные.

Тема 2. Основы профессиональной этики адвоката

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, содержание и значение профессиональной этики адвоката.
2. Основные принципы и положения адвокатской этики.
3. Этические правила поведения адвоката в различных сферах деятельности.

Задание 1. Определите понятие профессиональной этики адвоката:

- а) это неукоснительное соблюдение норм уголовно процессуального кодекса РФ,
- б) это неукоснительное соблюдение норм гражданско-процессуального кодекса РФ,
- в) это предписываемое корпоративными правилами должное поведение члена адвокатского сообщества в тех случаях, когда правовые нормы не устанавливают для него конкретных правил поведения..

Задание 2. Определите источники профессиональной этики адвоката

- а) уголовно процессуальный кодекс РФ,
- б) гражданско-процессуальный кодекс РФ,
- в) кодекс профессиональной этики адвоката.

Задание 3. Определите этические правила поведения адвоката при работе с клиентом

а) Основу взаимоотношений адвоката с клиентом составляет доверие. С первых минут общения с адвокатом клиент должен понять, что перед ним не судья, а помощник, и у него нет оснований не быть откровенным с адвокатом. Консультируя клиента, адвокат должен помнить, что его задача — не только дать правильный совет, но и убедиться, что этот совет правильно понят. Совет адвоката должен быть понятным и четким, ясно выражающим то, что адвокат откровенно думает по поводу плюсов и минусов рассматриваемой ситуации, а также возможных результатов судебного рассмотрения спора.

б) Адвокат должен честно высказывать клиенту свое мнение о вероятном исходе дела, беспристрастно и ссылаясь на известные по делу обстоятельства: необходимо объявить клиенту правовое значение возможных проблем и дать совет по их разрешению, причем советы не должны выходить за рамки закона. И особенно опасна выдача каких-либо гарантий об исходе дела.

в) В случае, если адвокат выполняет поручение по обязательному назначению, он должен разъяснить клиенту о наличии у него права пригласить адвоката по соглашению. Адвокат не вправе иметь свою позицию защиты, несогласован ее с клиентом, какой бы правильной она ни была, и не может признавать вину своего подзащитного, если он ее отрицает. Если подзащитный признает вину, а материалы дела ее не доказывают, адвокат должен выяснить причины подобного поведения, и тогда по согласованию с клиентом он может занять независимую позицию. А если признание вины подзащитным вызвано незаконными действиями со стороны обвинения, адвокат обязан принять все зависящие от него меры к устранению этого обстоятельства.

г) Адвокату следует проявлять повышенное внимание к подзащитному, который находится под стражей, поскольку арестованный пребывает в состоянии не только социальной, но и физической изоляции, лишен обычной обстановки, связей, изменен его привычный уклад жизни, он испытывает нравственные и физические страдания, связанные с лишением свободы, что несомненно влияет на его психику и оценку реальной действительности. В том случае, если

требования клиента противоречат закону, или когда для защиты своих интересов он требует использовать незаконные средства и способы, или когда клиент для отстаивания своих интересов предлагает использовать нравственно сомнительные средства, а поддержание позиции клиента другими способами и средствами невозможно, необходимо отказаться от принятия поручения на защиту.

д) все перечисленное.

Задание 4. Определите этику поведения адвоката в ходе участия в судебном процессе

а) Адвокат не может и не должен влиять на ход правосудия, давая фальсифицированные показания, фальсифицировать факты, осознанно представлять подложные документы, давать (советовать) ложные показания или свидетельства, заведомо для адвоката неверное, неточное толкование положений закона либо нормативных актов или судебной практики, осознанно утверждать что-либо, для чего нет разумного основания в имеющихся в распоряжении суда и/или представленных ему доказательствах, либо утверждать то, что лишь предстоит доказать и/или мотивировать.

б) Адвокат может, действуя законными способами и методами, изыскивать источники информации и получать информацию от любого потенциального свидетеля, показывая перед таким лицом свою заинтересованность в получении информации как адвоката, и принять меры для того, чтобы не подавлять желание любого потенциального свидетеля дать показания, а равно не побуждать свидетеля к попыткам уклониться от явки в суд в случае его вызова.

в) Адвокат не должен сблизиться, вступать в контакт или иметь какие-либо отношения с противоположной стороной, которая представлена профессиональным адвокатом, кроме как через этого адвоката, а равно совершать те же действия с согласия адвоката второй стороны, но без предварительного согласия своего клиента на осуществление таких действий.

г) Адвокат не имеет права необоснованно воздерживаться от информирования суда о любых имеющих отношение к делу неблагоприятных для другой стороны обстоятельствах, которые могут быть учтены при вынесении судебного постановления и которые не были упомянуты его оппонентом. Никакие договоренности адвоката на сей счет с другой стороной, в том числе представляющим ее интересы адвокатом, недопустимы.

д) Все перечисленное.

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Профессиональной этике адвоката свойственны следующие принципы:

- а) всеобщность;
- б) гарантированность соблюдения;
- в) солидарность;

г) справедливость при распределении социального обеспечения.

2. Этика поведения адвоката в ходе участия в судебном процессе означает, что:

а) российский гражданин имеет право на все виды юридической помощи, предусмотренные международными нормами;

б) российский гражданин имеет право на те виды юридической помощи, которые установлены национальным законодательством;

в) адвокат может, действуя законными способами и методами, изыскивать источники информации и получать информацию от любого потенциального свидетеля, показывая перед таким лицом свою заинтересованность в получении информации как адвоката, и принять меры для того, чтобы не подавлять желание любого потенциального свидетеля дать показания, а равно не побуждать свидетеля к попыткам уклониться от явки в суд в случае его вызова;

г) человек, пребывающий в России на законных основаниях, имеет право на виды юридической помощи, установленные национальным законодательством.

3. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом содержат:

а) способы удовлетворения потребностей человека в оказании юридической помощи;

б) адвокату следует проявлять повышенное внимание к подзащитному, который находится под стражей, поскольку арестованный пребывает в состоянии не только социальной, но и физической изоляции, лишен обычной обстановки, связей, изменен его привычный уклад жизни, он испытывает нравственные и физические страдания, связанные с лишением свободы, что несомненно влияет на его психику и оценку реальной действительности. В том случае, если требования клиента противоречат закону, или когда для защиты своих интересов он требует использовать незаконные средства и способы, или когда клиент для отстаивания своих интересов предлагает использовать нравственно сомнительные средства, а поддержание позиции клиента другими способами и средствами невозможно, необходимо отказать от принятия поручения на защиту.

в) организация негосударственного юридического обеспечения.

4. Основные принципы и положения адвокатской этики:

а) презумпция знания адвоката норм этики;

б) предотвращение конфликтов;

в) имидж адвоката;

г) все перечисленное.

5. Источником адвокатуры не является:

а) Конституция РФ;

б) федеральный закон;

в) судебное решение.

6. Особенностью источников адвокатуры является:

а) наличие кодифицированного акта;

б) наличие в системе источников большого количества федеральных законов;

в) наличие в системе источников социально-партнерских соглашений.

7. Источники права адвокатуры различаются по следующим критериям:

а) по юридической силе;

б) по органам, принявшим нормативные правовые акты;

в) по сфере действия;

г) по кругу лиц, на которых распространяется действие нормативных правовых актов;

д) на подзаконные нормативные правовые акты.

Тема 3. Ответственность адвоката

Вопросы для контроля знаний:

1. Ответственность адвоката за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.

2. Профессиональная, корпоративная, дисциплинарная ответственность.
3. Поводы для начала дисциплинарного производства.
4. Цели дисциплинарного производства.
5. Стадии дисциплинарного производства.
6. Меры дисциплинарной ответственности.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1. Определите виды ответственности адвоката:

- а) адвокат может быть подвергнут дисциплинарной, ответственности;
- б) адвокат может быть подвергнут административной ответственности;
- в) адвокат может быть подвергнут гражданской или уголовной ответственности;
- г) адвокат может быть подвергнут дисциплинарной ответственности.

Задание 2. Определите применение мер дисциплинарной ответственности к члену адвокатского сообщества:

а) Нарушение адвокатом требований Закона об адвокатуре и Кодекса профессиональной этики, совершенное умышленно или в силу небрежности, влечет за собой применение мер дисциплинарной ответственности, предусмотренных в подп. 13 п. 2 ст. 30 Закона об адвокатуре и ст. 18 Кодекса профессиональной этики адвоката, установленных собранием (конференцией) соответствующей адвокатской палаты;

б) нарушения профессионального долга адвокатом могут означать для него применение мер дисциплинарной ответственности в виде замечания, предупреждения, прекращения статуса адвоката. Возможны и иные меры, установленные собранием (конференцией) адвокатской палаты в соответствии с подп. 13 п. 2 ст. 30 Закона об адвокатуре.

в) меры дисциплинарной ответственности применяются только в рамках дисциплинарного производства в соответствии с процедурами, предусмотренными Разделом 2 Кодекса профессиональной этики адвоката.

Задание 3. Поводы дисциплинарного производства в отношении адвоката:

а) жалоба, поданная в адвокатскую палату другим адвокатом, доверителем адвоката или его законным представителем, а равно - при отказе адвоката принять поручение без достаточных оснований - жалоба лица, обратившегося за оказанием юридической помощи в порядке статьи 26 Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации";

б) представление, внесенное в адвокатскую палату вице-президентом адвокатской палаты либо лицом, его замещающим;

в) представление, внесенное в адвокатскую палату органом государственной власти, уполномоченным в области адвокатуры;

г) обращение суда (судьи), рассматривающего дело, представителем (защитником) по которому выступает адвокат, в адрес адвокатской палаты.

Задание 4. Стадии дисциплинарного производства:

- а) возбуждение дисциплинарного производства;
- б) разбирательство в квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- в) разбирательство в Совете адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

Задание 5. Меры дисциплинарной ответственности (Совет вправе принять по дисциплинарному производству следующее решение):

а) о наличии в действиях (бездействии) адвоката нарушения норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и (или) настоящего Кодекса, о неисполнении или ненадлежащем исполнении им своих обязанностей перед доверителем или адвокатской палатой и о применении к адвокату мер дисциплинарной ответственности, предусмотренных статьей 18 Кодекса адвокатской этики;

б) о прекращении дисциплинарного производства в отношении адвоката вследствие отсутствия в его действиях (бездействии) нарушения норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и (или) Кодекса адвокатской этики либо вследствие надлежащего исполнения им своих обязанностей перед доверителем или адвокатской палатой, на основании заключения комиссии или вопреки ему, если фактические обстоятельства комиссией установлены правильно, но ею сделана ошибка в правовой оценке деяния адвоката или толковании закона и Кодекса адвокатской этики;

в) о прекращении дисциплинарного производства вследствие состоявшегося ранее заключения квалификационной комиссии и решения Совета этой или иной адвокатской палаты по производству с теми же участниками, по тому же предмету и основанию;

г) о прекращении дисциплинарного производства вследствие отзыва жалобы, представления, обращения либо примирения лица, подавшего жалобу, и адвоката;

д) о направлении дисциплинарного производства квалификационной комиссии для нового разбирательства;

е) о прекращении дисциплинарного производства вследствие истечения сроков применения мер дисциплинарной ответственности, обнаружившегося в ходе разбирательства Советом или комиссией;

ж) о прекращении дисциплинарного производства вследствие малозначительности совершенного адвокатом проступка с указанием адвокату на допущенное нарушение;

з) о прекращении дисциплинарного производства вследствие обнаружившегося в ходе разбирательства Советом или комиссией отсутствия допустимого повода для возбуждения дисциплинарного производства.

Задание 6. Иванова была впервые принята на работу 3 ноября 2015 г. на условиях срочного трудового договора на 6 месяцев. 25 марта 2016 г. она обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей отпуска по беременности и родам. Имеет ли право Иванова на пособие по беременности и родам?

Если да, то определите продолжительность выплаты пособия и его размер. Имеет ли Иванова право на пособие при рождении ребенка?

Задание 7. Адвокат Петрова не получив полной суммы гонорара оговоренного с клиентом за его защиту по уголовному делу, скрыла и не приобщила к материалам уголовного дела некоторые характеризующие ее клиента сведения в результате чего ему судом было вынесено более суровое наказание. Определите степень вины адвоката в конкретном случае и предложите меру дисциплинарного воздействия из предусмотренных Кодексом адвокатской этики.

Задание 8. Адвокат Сидорова, представляющая интересы ООО «Луч» в гражданском процессе неоднократно без уважительных причин, не являлась в судебное заседание, что приводило в отложению судебных слушаний. После очередного нарушения судья сообщила об этом в адвокатское формирование, в котором состояла адвокат Сидорова, но она пояснила, что она не являлась лишь в те судебные заседания, за которые ее клиент не вносил ей гонорар. Определите степень вины адвоката в конкретном случае и предложите меру дисциплинарного воздействия из предусмотренных Кодексом адвокатской этики.

Задание 9. Адвокат Иванов пронес в следственный изолятор, где содержался его подзащитный сотовый телефон и передал его последнему, что было обнаружено сотрудниками изолятора. Определите степень вины адвоката в конкретном случае и предложите меру дисциплинарного воздействия из предусмотренных Кодексом адвокатской этики.

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Виды ответственности адвоката, согласно Кодекса профессиональной этики адвоката:

- а) может быть подвергнут дисциплинарной, ответственности;
- б) может быть подвергнут административной ответственности;
- в) может быть подвергнут гражданской или уголовной ответственности;
- г) может быть подвергнут дисциплинарной ответственности;
- д) все перечисленное.

2. Поводом привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности может стать:

- а) нарушение адвокатом правил общежития;
- б) расторжение адвокатом брака;
- в) нарушение адвокатом правил дорожного движения;
- г) жалоба, поданная в адвокатскую палату другим адвокатом, доверителем адвоката или его законным представителем, а равно - при отказе адвоката принять поручение без достаточных оснований - жалоба лица, обратившегося за оказанием юридической помощи в порядке статьи 26 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

3. Какие правоотношения составляют предмет адвокатуры?

- а) материальные, процедурные, процессуальные;
- б) трудовые, процессуальные;
- в) гражданско-правовые.

4. Определите основания применения мер дисциплинарной ответственности к члену адвокатского сообщества:

а) Нарушение адвокатом требований Закона об адвокатуре и Кодекса профессиональной этики, совершенное умышленно или в силу небрежности, влечет за собой применение мер дисциплинарной ответственности, предусмотренных в подп. 13 п. 2 ст. 30 Закона об адвокатуре и ст. 18 Кодекса профессиональной этики адвоката, установленных собранием (конференцией) соответствующей адвокатской палаты;

б) нарушения профессионального долга адвокатом могут означать для него применение мер дисциплинарной ответственности в виде замечания, предупреждения, прекращения статуса адвоката. Возможны и иные меры, установленные собранием (конференцией) адвокатской палаты в соответствии с подп. 13 п. 2 ст. 30 Закона об адвокатуре.

в) меры дисциплинарной ответственности применяются только в рамках дисциплинарного производства в соответствии с процедурами, предусмотренными Разделом 2 Кодекса профессиональной этики адвоката;

г) все перечисленное.

5. Какие решения в праве принять совет адвокатского формирования по дисциплинарному производству за нарушение адвокатом Кодекса адвокатской этики:

а) о наличии в действиях (бездействии) адвоката нарушения норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и (или) настоящего Кодекса, о неисполнении или ненадлежащем исполнении им своих обязанностей перед доверителем или адвокатской палатой и о применении к адвокату мер дисциплинарной ответственности, предусмотренных статьей 18 Кодекса адвокатской этики;

б) о прекращении дисциплинарного производства в отношении адвоката вследствие отсутствия в его действиях (бездействии) нарушения норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и (или) Кодекса адвокатской этики либо вследствие надлежащего исполнения им своих обязанностей перед доверителем или адвокатской палатой, на основании заключения комиссии или вопреки ему, если фактические обстоятельства комиссией установлены правильно, но ею сделана ошибка в правовой оценке деяния адвоката или толковании закона и Кодекса адвокатской этики;

в) о прекращении дисциплинарного производства вследствие состоявшегося ранее заключения квалификационной комиссии и решения Совета этой или иной адвокатской палаты по производству с теми же участниками, по тому же предмету и основанию;

г) о прекращении дисциплинарного производства вследствие отзыва жалобы, представления, обращения либо примирения лица, подавшего жалобу, и адвоката;

д) о направлении дисциплинарного производства квалификационной комиссии для нового разбирательства;

е) о прекращении дисциплинарного производства вследствие истечения сроков применения мер дисциплинарной ответственности, обнаружившегося в ходе разбирательства Советом или комиссией;

ж) о прекращении дисциплинарного производства вследствие малозначительности совершенного адвокатом проступка с указанием адвокату на допущенное нарушение;

з) о прекращении дисциплинарного производства вследствие обнаружившегося в ходе разбирательства Советом или комиссией отсутствия допустимого повода для возбуждения дисциплинарного производства;

и) все перечисленное.

6. Целями дисциплинарного производства в отношении адвокатов являются:

- а) восстановление социальной справедливости;
- б) гарантированность соблюдения законности;
- в) борьба с преступностью;

г) обеспечение прав и законных интересов населения.

7. Являются ли привлечение адвоката к административной ответственности нарушением Кодекса адвокатской чести?

а) да;

б) нет;

в) это зависит от решения органа, компетентного в решении вопросов по этому вопросу.

8. Основным источником привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности является:

а) Всеобщая декларация прав человека (1948);

б) Международный пакт ООН об экономических, социальных и культурных правах (1966);

в) Европейская Хартия об основных социальных правах трудящихся (1989);

г) Закон об Адвокатуре и адвокатской деятельности;

д) Кодекс адвокатской этики.

Тема 4. Квалифицированная юридическая помощь

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие и содержание квалифицированной юридической помощи.
2. Соотношение квалифицированной юридической помощи, поручения и возмездного оказания услуг.
3. Виды квалифицированной юридической помощи.
4. Оказание юридической помощи бесплатно.
4. Специализация адвокатов при оказании юридической помощи.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1. Определите понятие и содержание квалифицированной юридической помощи.

а) квалифицированная юридическая помощь – деятельность определенных нормами международного и внутригосударственного права субъектов – профессиональных юристов, заключающаяся в разъяснении смысла нормативно-правовых установлений и совершении юридических и фактических действий, направленных на защиту или восстановление прав, свобод и законных интересов каждого.

б) Ст. 48 Конституции, устанавливающая право на квалифицированную юридическую помощь;

в) юридическая помощь оказывается в виде правового консультирования в устной и письменной форме;

г) юридическая помощь оказывается в виде составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера;

д) юридическая помощь оказывается в виде представления интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях в случаях и в порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Задание 2. Бесплатная юридическая помощь оказывается в соответствии со статьей 6 Федерального Закона РФ от 21 ноября 2011 года № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»:

- а) правового консультирования в устной и письменной форме;
- б) составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера;
- в) представления интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях в случаях и в порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Задание 3. Виды консультирования адвокатом доверителей:

1) устное. Целесообразно в начале консультирования выслушать монолог обратившегося гражданина с изложением обстоятельств дела и интересующими его вопросами, после чего дополнить информацию с помощью уточняющих вопросов и уточнить поставленные гражданином перед адвокатом вопросы. Затем следует дать собственно консультацию, сформулировав основанный на нормах права ответ на вопросы, поставленные гражданином. В случае необходимости подготовки ответа возможно назначение времени новой консультации.

2) письменное. Основные виды письменного консультирования:

а) подготовка справок по законодательству – изложение правовых норм, непосредственно относящихся к правовому вопросу, обозначенному обратившимся гражданином, с указанием соотношения этих норм по юридической силе;

б) подготовка правовых заключений – на основании правовых норм, непосредственно относящихся к правовому вопросу, изложение вариантов разрешения имеющейся у граждан правовой проблемы. Целесообразная структура правового заключения: информация об обратившихся гражданах; изложение обстоятельств, сообщенных гражданами; перечисление документов, представленных гражданами; поставленные для разрешения вопросы; указание на нормы права, необходимые для дачи консультации; правовой анализ ситуации; изложение вариантов разрешения правовой проблемы с указанием положительных и отрицательных последствий каждого из них; общие рекомендации.

Задание 4. Составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера как разновидность адвокатской деятельности.

а) заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера могут составляться адвокатом на основании специального поручения со стороны доверителя;

б) составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера может выступать в качестве одного из средств реализации функции представителя или защитника в конституционном, гражданском, арбитражном или ином судопроизводстве;

в) в тех случаях, когда такого рода документы готовятся адвокатом, не участвующим в деле, они составляются от имени доверителя. Подготовка заявлений, жалоб и ходатайств адвокатом, участвующим в конкретном деле, воз-

можно как по просьбе доверителя, так и по собственной инициативе адвоката, причем исходить такого рода обращения могут непосредственно от самого адвоката.

г) в отношении ряда действий законодательство не содержит требования о совершении их обязательно в письменной форме. Но на практике письменный документ, как правило, предпочтителен, поскольку не всегда устные ходатайства или заявления находят адекватное отражение в протоколе судебного заседания, что затрудняет их последующую оценку, особенно при обжаловании принятых решений. Процессуальные документы, составляемые адвокатом, многочисленны и разнообразны.

Задание 5. Представление адвокатом интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации:

- а) представление адвокатом интересов гражданина в судах общей юрисдикции;
- б) представление адвокатом интересов граждан и организаций в арбитражных судах;
- в) представление адвокатом интересов граждан и организаций в государственных и муниципальных органах.

Задание 6. Специализация адвокатов при оказании юридической помощи. (Согласно Федеральному закону виды юридической помощи, оказываемой адвокатами включают в себя):

а) Консультационные услуги. Специалист предоставляет консультации в устной и письменной форме по различным правовым вопросам.

б) Помощь при составлении и оформлении юридических документов. Различные виды юридической помощи, оказываемой адвокатами включают в себя также помощь специалистов в процессе составления жалоб, ходатайств, заявлений и других юридических документов. В случае если подобные документы оформлены не по установленной форме и не предполагают необходимых обоснований, гражданину могут отказать в его требованиях, даже если они являются законными.

в) Представительство в организациях. В этом случае поддержка адвоката, как правило, предполагает помощь при подаче заявлений или других документов от лица доверителя, при получении документов, составленных в отношении доверителя, при проведении консультаций и сборе информации в интересах доверителя, услуги специалиста включают в себя переписку с государственными органами власти и другими компаниями, и объединениями, оплату тарифов, сборов и госпошлин.

г) Представление прав в исполнительном производстве. В этой области услуги специалиста включают в себя: анализ исполнительной документации, обращение исполнительной документации к взысканию, представление интересов в рамках службы судебных приставов, контроль хода исполнения судебного решения, пресечение и/или оспаривание решений/бездействий судебных при-

ставов, консультационные услуги, подготовку писем, запросов, заявлений и ходатайств.

д) Представление интересов доверителя в налоговых правоотношениях. Услуги адвоката предполагают также защиту интересов налогоплательщика в процессе проведения проверок налоговыми органами, исключение нарушений и злоупотреблений со стороны налоговой службы.

е) Представительство в суде. Это самый распространённый вид услуг. Специалист способен вести уголовные, гражданские и арбитражные дела, оказывать помощь при решении таможенных, налоговых, семейных и других споров.

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Под квалифицированной юридической помощью понимается (укажите неправильный ответ):

а) деятельность определенных нормами международного и внутригосударственного права субъектов – профессиональных юристов, заключающаяся в разъяснении смысла нормативно-правовых установлений и совершении юридических и фактических действий, направленных на защиту или восстановление прав, свобод и законных интересов каждого.

б) деятельность, направленная на избежание уголовной ответственности;

в) юридическая помощь, оказываемая в виде правового консультирования в устной и письменной форме;

г) юридическая помощь, оказываемая в виде составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера;

д) юридическая помощь, оказываемая в виде представления интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях в случаях и в порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ. Какое понятие более общее (широкое):

а) адвокатура;

б) адвокатская деятельность;

в) юриспруденция;

г) юридическая практика.

3. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ. Понятие адвокатской деятельности дано в:

а) Федеральном законе «об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ»;

б) В УПК РФ»;

в) В ГПК РФ»;

г) В Конституции РФ;

д) В АПК РФ.

4. Оказание юридической помощи бесплатно осуществляется:

а) всем в период прохождения военной службы по контракту;

б) всем в период прохождения военной службы по призыву;

в) в период ухода за ребенком до достижения им возраста 3х лет;

г) в период учебы;

д) в период получения пособия по безработице;

е) бесплатная юридическая помощь оказывается в соответствии со статьей 6 Феде-

рального Закона РФ от 21 ноября 2011 года № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»

5. Каким нормативно правовым актом предусмотрена специализация адвокатов:

- а) УПК РФ;
- б) ГПК РФ;
- в) АПК РФ;
- г) Конституцией РФ;
- д) такого нормативно правового акта нет.

6. Адвокатской тайной являются:

- а) документы;
- б) свидетельские показания;
- в) любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю;
- г) решения суда.

7. Что из нижеперечисленного можно отнести к полномочиям адвоката:

а) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций в порядке, предусмотренном статьей 6.1 закона «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ». Указанные органы и организации в установленном порядке обязаны выдать адвокату запрошенные им документы или их копии;

б) опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;

в) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

г) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;

е) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность (в том числе в период его содержания под стражей), без ограничения числа свиданий и их продолжительности;

ж) фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну;

з) совершать иные действия, не противоречащие законодательству Российской Федерации;

и) все перечисленное.

8. Адвокат не вправе:

а) принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;

б) принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случаях, если он:

- имеет самостоятельный интерес по предмету соглашения с доверителем, отличный от интереса данного лица;

- участвовал в деле в качестве судьи, третейского судьи или арбитра, посредника, прокурора, следователя, дознавателя, эксперта, специалиста, переводчика, является по данному делу потерпевшим или свидетелем, а также если он являлся должностным лицом, в компетенции которого находилось принятие решения в интересах данного лица;

- состоит в родственных или семейных отношениях с должностным лицом, которое принимало или принимает участие в расследовании или рассмотрении дела данного лица;

- оказывает юридическую помощь доверителю, интересы которого противоречат интересам данного лица;

в) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда

адвокат убежден в наличии самоговора доверителя;

- г) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
- д) разглашать сведения, сообщенные ему доверителем в связи с оказанием последнему юридической помощи, без согласия доверителя;
- е) отказаться от принятой на себя защиты;
- ж) все перечисленное.

9. Чем подтверждаются полномочия адвоката, участвующего в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве, а также в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, регламентируются соответствующим процессуальным законодательством Российской Федерации:

- а) ордером;
- б) доверенностью;
- в) договором.

Тема 5. Деятельность адвоката по предотвращению конфликтов

Вопросы для контроля знаний:

1. Государственные и негосударственные способы урегулирования и разрешения правового конфликта.
2. Правовое регулирование способов разрешения конфликтов.
3. Досудебный порядок и правосудие как способ разрешения конфликта.
4. Разрешение конфликтов с использованием альтернативных процедур разрешения споров (АРС).
5. Особенности разрешения правовых конфликтов при содействии уполномоченных (омбудсменов).
6. Переговоры как урегулирование спора непосредственно сторонами без участия иных лиц.
7. Посредничество как разрешение спора при активном посредничестве независимого третьего лица – медиатора.
8. Арбитраж или третейское разбирательство как процедура рассмотрения и разрешения споров в специальной негосударственной организации – третейском суде.
9. Общая характеристика основных негосударственных процедур разрешения спора.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1. Способы урегулирования и разрешения правового конфликта:

- а) административный способ урегулирования и разрешения правового конфликта;
- б) судебный урегулирования и разрешения правового конфликта;
- в) урегулирования и разрешения правового конфликта при помощи переговорного процесса.

Задание 2. Орган, разрешающий конфликт, действует на основе норм права, которые подразделяются на виды по различным основаниям:

- а) по отраслям права: нормы административного права, трудового права, уголовного права и др.;
- б) по функциям: нормы регулятивные, т.е. устанавливающие права и обязанности субъектов и охранительные, т.е. защищающие;
- в) по степени определенности изложения: абсолютно определенные, относительно определенные, альтернативные.

Задание 3. Досудебный порядок и правосудие как способ разрешения конфликта:

- а) претензионный порядок как способ разрешения конфликта;
- б) договорный как способ разрешения конфликта;
- в) административный (управленческий) порядок как способ разрешения конфликта.

Задание 4. Разрешение конфликтов с использованием альтернативных процедур разрешения споров (АРС).

- а) поиск управленческих решений по разрешению конфликтов;
- б) правовой договор как альтернативная процедура разрешения спора;
- в) другие альтернативные способы разрешения споров.

Задание 5. Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных (омбудсменов).

- а) виды уполномоченных (омбудсменов) призванных разрешать правовые конфликты;
- б) законодательная регламентация деятельности уполномоченных (омбудсменов) призванных разрешать правовые конфликты;
- в) адвокатская деятельность при разрешении правовых конфликтов при содействии уполномоченных (омбудсменов).

Задание 6. Крылова на четыре месяца просрочила выплату банковского кредита, после чего банк продал долг коллекторскому агентству. Крылова обратилась за помощью к адвокату.

Какие на Ваш взгляд действия должен предпринять адвокат по разрешению возникшего правового спора?

Задание 7. Переговоры как урегулирование спора непосредственно сторонами без участия иных лиц:

- а) внесудебное разрешение спора;
- б) мировое соглашение в суде;
- в) договор о поэтапном выполнении судебного решения.

Задание 8. Посредничество как разрешение спора при активном посредничестве независимого третьего лица адвоката – медиатора.

а) первый тип – это центры, действующие при судах и занимающиеся досудебной практикой рассмотрения дел. По словам их сотрудников, наибольший процент составляют дела из семейной практики (разделы имущества, разводы,

опека над детьми, страховки и так далее) и так называемые кредитные дела (споры о времени и порядке погашения кредитов, взятых частными лицами у кредитно-финансовых компаний). И лишь небольшой процент составляют дела так называемой производственной направленности, т.е. помощь при разрешении конфликтов внутри организации.

б) второй тип медиаторских центров принимает участие в разрешении значимых общественных конфликтов (урбанистических, социальных, гражданских, экологических и так далее), где невозможно однозначно и быстро, за одну-две встречи, достичь соглашения, удовлетворяющего обе конфликтующие стороны. Процессы урегулирования могут растягиваться на несколько лет с непредсказуемым результатом. Исходя из этого второй тип медиаторских центров имеет академическую направленность и часто действует при классических университетах.

Задание 9. Арбитраж или третейское разбирательство как процедура рассмотрения и разрешения споров в специальной негосударственной организации – третейском суде:

- а) арбитраж как процедура рассмотрения и разрешения споров в специальной негосударственной организации;
- б) третейское разбирательство как процедура рассмотрения и разрешения споров в специальной негосударственной организации;
- в) внесудебная юстиция в адвокатской практике.

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Какие процедуры (способы) возможны для урегулирования и разрешения правового конфликта.

- а) административный способ урегулирования и разрешения правового конфликта;
- б) судебный способ урегулирования и разрешения правового конфликта;
- в) урегулирования и разрешения правового конфликта при помощи переговорного процесса;
- г) все перечисленное.

2. Адвокат, разрешающий правовой конфликт, действует на основе норм права, которые подразделяются на виды по различным основаниям, это:

- а) отраслевые нормы права;
- б) межотраслевые нормы права;
- в) правовые обычаи;
- г) абсолютно определенные, относительно определенные, альтернативные.

3. Досудебный порядок разрешения споров (разрешения конфликта), подразумевает:

- а) претензионный порядок;
- б) заключение мирового соглашения;
- в) удержание имущества;
- г) обращение в органы исполнительной власти.

4. Альтернативные процедуры разрешения споров подразумевают:

- а) заключение правового договора;

- б) примирение с потенциальным ответчиком;
- в) обращение в службу судебных приставов;
- г) обращение в коллекторское агентство.

5. Чем подтверждаются полномочия адвоката в участии в переговорах при урегулировании спора непосредственно сторонами без участия иных лиц:

- а) ордером;
- б) доверенностью;
- в) договором.

6. Посредничество как разрешение спора при активном участии независимого третьего лица адвоката – медиатора состоит в:

- а) примирении сторон;
- б) поиске компромисса;
- в) разъяснении законодательства;
- г) в давлении на противную сторону.

7. Третейское разбирательство как процедура рассмотрения и разрешения споров состоит в:

- а) разбирательстве дела и разрешении спора в специальной негосударственной организации;
- б) обращении в арбитраж;
- в) обращении в органы исполнительной или муниципальной власти.

Тема 6. Применение адвокатом альтернативных способов урегулирования конфликтов

Вопросы для контроля знаний:

1. Совершенствование институтов, гарантирующих реализацию прав и свобод граждан.
2. Становление и развитие новых форм разрешения юридических конфликтов.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1. Исторические и теоретические основы обеспечения прав, и свобод личности в современной России:

- а) развитие института прав и свобод личности;
- б) конституционно-правовой статус личности
- в) понятие и структура социально-правового механизма обеспечения прав и свобод личности.

Задание 2. Функционирование социально-правового механизма обеспечения прав и свобод личности в современной России:

- а) механизмы реализации, защиты и охраны прав и свобод личности в современной России
- б) существующие проблемы обеспечения прав и свобод личности и возможные пути их решения.

Задание 3. Система государственной гарантии прав и свобод личности.

- а) природа конституционных прав и свобод;
- б) классификация и гарантии реализации прав и свобод личности;

в) социально – экономические права и свободы военнослужащих.

Задание 4. Институт государственно-правовой охраны конституционных прав и свобод граждан

а) основные права и свободы человека и гражданина в связи с инновационной политикой РФ;

б) Некоторые аспекты защиты конституционных прав и свобод личности.

Задание 5. Становление и развитие новых форм разрешения юридических конфликтов:

а) что такое правовой конфликт, его отличие от иных видов социальных конфликтов;

б) формы и способы разрешения правовых споров, связанные как с обращением в государственные органы, так и с использованием альтернативных примирительных процедур;

в) закрепленные в законах и иных нормативных правовых актах принципы, основания и порядок применения альтернативных способов разрешения споров (медиация, переговоры и др.), их преимущества;

Задание 6. Юристы Другов, Шаповалов и Глазков решили создать бюро для оказания юридической помощи гражданам и организациям. С этой целью они арендовали помещение под офис и дали рекламу в газете «Адвокатское бюро Другов и К» оказывает услуги по ведению уголовных дел на следствии и в суде, гражданских дел в судах общей юрисдикции и Арбитражном суде», на дверях офиса вывесили табличку «Адвокатское бюро», приходящим клиентам стали представляться адвокатами.

Правы ли Другов, Шаповалов и Глазков?

Задание 7. К адвокату Григорьевой обратился клиент с просьбой представлять его интересы в гражданском процессе. При оформлении соглашения на ведение дела председатель коллегии адвокатов, членом которой являлась Григорьева, потребовал, чтобы адвокат отказалась от ведения данного дела, т.к. клиент находится в личных неприязненных отношениях с председателем коллегии. Адвокат отказалась выполнить требование председателя.

Соответствуют ли действия адвоката Григорьевой и председателя коллегии адвокатов закону? Изменилось бы решение задачи, если Григорьева и Колев работают в адвокатском бюро?

Задание 8. При проверке в коллегии адвокатов было выявлено, что адвокат Иванишин работает по трудовому договору заместителем директора по правовым вопросам в ООО «Тракт», адвокат Шилов является индивидуальным предпринимателем и имеет сеть платных автостоянок, адвокат Громова работает по трудовому договору в Юридическом институте, адвокат Невский является учредителем коммерческой организации.

Допущены ли данными адвокатами нарушения закона?

Задание 9. В Устав Коллегии адвокатов № 27 были внесены следующие пункты:

1. Председателем коллегии адвокатов может быть избран адвокат, имеющий стаж работы в качестве адвоката не менее 10 лет.

2. Помощники и стажеры адвоката не имеют права решающего голоса при принятии решения собранием коллегии адвокатов.

3. Заключение соглашения на ведение дела адвокатом коллегии производится с обязательного согласия председателя коллегии.

4. Размер гонорара за ведение гражданских и уголовных дел согласовывается клиентом, адвокатом и председателем коллегии.

Соответствуют ли данные положения закону?

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. В соответствии с законом адвокат вправе:

- а) проводить оперативно-розыскные действия;
- б) допрашивать свидетелей;
- в) производить следственные действия;
- г) опрашивать лиц с их согласия.

2. В соответствии с уголовно-процессуальным законом свидетель имеет право на допрос в присутствии своего:

- а) адвоката;
- б) поверенного;
- в) защитника;
- г) представителя.

3. На приобретение статуса адвоката не может претендовать лицо имеющее:

- а) судимость за совершение неосторожного преступления;
- б) не имеющее высшего юридического образования;
- в) не имеющее стажа работы по юридической специальности;
- г) признанное судом ограниченно дееспособным.

4. Арбитражный суд не вправе отказать в признании полномочий представителя, если он:

- а) представил документы, не соответствующие требованиям;
- б) нарушил правила о представительстве;
- в) не представил документов в подтверждение своих полномочий;
- г) не состоит в адвокатском образовании в качестве адвоката.

5. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

- а) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;
- б) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6. По общему правилу адвокату на ведение дела в суде выдается доверенность:

- а) общая;
- б) генеральная;
- в) разовая;
- г) специальная.

7. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:

- а) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
- б) министерство юстиции субъекта РФ;
- в) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.

8. Форма оплаты оказываемой адвокатом юридической помощи определяется:

- а) законом об адвокатской деятельности;
- б) сторонами при заключении договора;
- в) трудовым законодательством;
- г) президентом адвокатской палаты.

9. Соглашение об оказании юридической помощи в коллегии адвокатов заключается между ее коллективом и гражданином:

- а) заведующим и доверителем;
- б) гражданином и адвокатской палатой;
- в) адвокатом и доверителем.

10. Адвокатская коллегия действует на основании:

- а) партнерского соглашения и устава;
- б) партнерского соглашения;
- в) устава и учредительного договора;
- г) устава.

Тема 7. Помощь адвоката по гражданским и семейным делам в суде

Вопросы для контроля знаний:

1. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи по гражданским и семейным делам.
2. Оказание юридической помощи по гражданским и семейным делам во внесудебном порядке и до рассмотрения гражданского дела в суде, по существу.
3. Задачи и функции адвоката, участвующего в гражданском судопроизводстве.
4. Правовое положение адвоката, выступающего в качестве представителя стороны в гражданском судопроизводстве.
5. Представительство адвокатом интересов третьих лиц в гражданском процессе.
6. Оформление полномочий представителя.
7. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском судопроизводстве.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1. Право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи имеют следующие категории граждан:

- а) граждане, среднедушевой доход семей которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, либо одиноко проживающие граждане, доходы которых ниже величины прожиточного минимума;

- б) инвалиды I и II группы;
- в) ветераны Великой Отечественной войны, Герои Российской Федерации, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда;
- г) дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также их законные представители и представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких детей;
- д) граждане, имеющие право на бесплатную юридическую помощь в соответствии с Федеральным законом от 2 августа 1995 года N 122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов";
- е) несовершеннолетние, содержащиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и несовершеннолетние, отбывающие наказание в местах лишения свободы, а также их законные представители и представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких несовершеннолетних (за исключением вопросов, связанных с оказанием юридической помощи в уголовном судопроизводстве);
- ж) граждане, имеющие право на бесплатную юридическую помощь в соответствии с Законом Российской Федерации от 2 июля 1992 года N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании";
- з) граждане, признанные судом недееспособными, а также их законные представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких граждан;
- и) граждане, которым право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи предоставлено в соответствии с иными федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Задание 2. Адвокаты, являющиеся участниками государственной системы бесплатной юридической помощи, осуществляют правовое консультирование в устной и письменной форме граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи, и составляют для них заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера в следующих случаях:

- а) заключение, изменение, расторжение, признание недействительными сделок с недвижимым имуществом, государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним (в случае, если квартира, жилой дом или их части являются единственным жилым помещением гражданина и его семьи);
- б) признание права на жилое помещение, предоставление жилого помещения по договору социального найма, расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения, выселение из жилого помещения (в случае, если квартира, жилой дом или их части являются единственным жилым помещением гражданина и его семьи);
- в) признание и сохранение права собственности на земельный участок,

права постоянного (бессрочного) пользования, а также права пожизненного наследуемого владения земельным участком (в случае, если на спорном земельном участке или его части находятся жилой дом или его часть, являющиеся единственным жилым помещением гражданина и его семьи);

г) защита прав потребителей (в части предоставления коммунальных услуг);

д) отказ работодателя в заключении трудового договора, нарушающий гарантии, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации, восстановление на работе, взыскание заработка, в том числе за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда, причиненного неправомерными действиями (бездействием) работодателя;

е) признание гражданина безработным и установление пособия по безработице;

ж) возмещение вреда, причиненного смертью кормильца, увечьем или иным повреждением здоровья, связанным с трудовой деятельностью;

з) предоставление мер социальной поддержки, оказание малоимущим гражданам государственной социальной помощи, предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг;

и) назначение, перерасчет и взыскание трудовых пенсий по старости, пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца, пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, безработице, в связи с трудовым увечьем или профессиональным заболеванием, единовременного пособия при рождении ребенка, ежемесячного пособия по уходу за ребенком, социального пособия на погребение;

к) установление и оспаривание отцовства (материнства), взыскание алиментов.

Задание 3. Задачи и функции адвоката, участвующего в гражданском судопроизводстве:

а) ознакомление с материалами дела, выписки из них и тп.;

б) порядок заявления отводов;

в) представление доказательства и участие в их исследовании;

г) методика задавания вопросов другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам;

д) заявление ходатайств, в том числе об истребовании доказательств; дача объяснения в суде в устной и письменной форме;

е) приведение своих доводов по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле;

ж) обжалование судебных решений.

Задание 4. Представительство адвокатом интересов третьих лиц в гражданском процессе:

а) понятие судебного представительства;

б) правовые основания представительства, осуществляемого адвокатом;

в) полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе и поряд-

док их оформления;

- г) разработка адвокатом правовой позиции по делу;
- д) подготовка адвокатом материалов дела.

Задание 5. Оформление полномочий адвоката-представителя:

- а) составление адвокатом процессуальных документов;
- б) подача искового заявления и объяснений по делу;
- в) объяснения сторон;
- г) исследование доказательств.

Задание 6. Обстоятельства, исключающие участие адвоката - представителя в уголовном судопроизводстве:

- а) участие в деле в ином процессуальном статусе как обстоятельство, исключающее участие в нем адвоката;
- б) родство как обстоятельство исключающее участие адвоката - представителя в уголовном деле.

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Формами адвокатских образований являются:

- а) юридическая консультация;
- б) адвокатский кабинет;
- в) адвокатское бюро;
- г) коллегия адвокатов.

2. Выберите верное продолжение предложения: Члены коллегии адвокатов отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов отвечает по обязательствам своих членов:

- а) не отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;
- б) отвечают по ее обязательствам, но коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов.

3. Президент Федеральной палаты адвокатов избирается сроком на:

- а) семь лет;
- б) четыре года;
- в) пять лет;
- г) три года.

4. Для принудительного исполнения решения третейского суда адвокат-представитель должен обратиться:

- а) в компетентный суд;
- б) в налоговые органы;
- в) в службу судебных приставов;
- г) к уполномоченному по правам человека.

5. Адвокат об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи:

- а) вправе уведомить руководство адвокатской палаты;
- б) обязан сообщать в оперативные органы;
- в) не может быть допрошен в качестве свидетеля;

г) может сообщить следователю.

Тема 8. Оказание адвокатом помощи юридическим лицам

Вопросы для контроля знаний:

1. Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений.
2. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание.
3. Договор о юридическом обслуживании. Вопросы оплаты труда адвоката.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1. Общие вопросы юридического обслуживания предприятий, организаций и учреждений.

- а) характерные виды юридической помощи субъектам предпринимательства, оказываемой адвокатом;
- б) функции адвоката в организации, где имеется юридическая служба;
- в) договор о юридическом обслуживании. Структура и содержание.

Задание 2. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание.

- а) правовое регулирование и особенности работы адвоката по юридической защите предпринимательской деятельности;
- б) юридическая помощь адвоката;
- в) участие адвоката в становлении юридической службы и экономики предприятия;
- г) виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в сфере предпринимательской деятельности.

Задание 4. Договор о юридическом обслуживании:

- а) преамбула (или вводная часть);
- б) условия договора, это: 1 - существенные условия договора, 2 - обычные условия договора, 3 - случайные условия договора;
- в) адреса, банковские и иные реквизиты сторон.

Задание 5. При беседе с клиентом, который просил заключить с ним соглашение на ведение гражданского дела о восстановлении на работе, адвокат установил:

- 1) руководителем организации, в которой работал клиент, является родной брат адвоката;
- 2) на рабочее место клиента после его увольнения был трудоустроен племянник адвоката и руководителя предприятия;
- 3) адвокат проводит другое гражданское дело в интересах и на стороне

данной организации;

4) клиент не имеет возможности оплатить услуги адвоката, просит провести дело бесплатно с последующим взысканием суммы гонорара с предприятия.

Адвокат отказался от заключения соглашения. Какие из перечисленных доводов имеют правовое и этическое значение для отказа от заключения соглашения?

Задание 6. Адвокат Ивашков обратился к руководителю адвокатского образования с просьбой принять на работу в качестве его помощника студента первого курса юридического вуза, имеющего высшее экономическое образование.

Какое решение должен принять руководитель? Кто решает вопрос о заключении трудового договора с помощником?

Задание 7. Адвокат Михеев был вызван для дачи показаний по уголовному делу, по которому он осуществлял защиту. По вызову следователя адвокат не явился. Следователь повторно вызвал адвоката, указав, что желает допросить адвоката в качестве свидетеля по фактам, которые ему стали известны в связи с защитой, но которые не касаются подзащитного Михеева. Михеев отказался давать показания. Следователь возбудил в отношении адвоката уголовное дело по ст. 30 УК РФ. Адвокат обжаловал постановление следователя в суд.

Как надлежит поступить суду? Изменится ли решение задачи, если адвокат Михеев отказался дать показания по обстоятельствам, ставшим ему известными:

- 1) при работе по гражданскому делу;
- 2) при беседе с гражданином на приеме граждан к коллегии адвокатов?

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Адвокатура – это...

- а) профессиональное сообщество;
- б) общественная организация;
- в) государственный орган.

2. Является ли адвокатура институтом гражданского общества?

- а) нет;
- б) не всегда;
- в) да, является.

3. На каких принципах базируется адвокатура в Российской Федерации?

- а) принцип законности;
- б) принцип независимости;
- в) ответы А и Б верные.

4. На каких принципах базируется адвокатура в Российской Федерации?

- а) принцип кастовости;

- б) принцип состязательности;
- в) нет верного ответа.

5. Что из перечисленного не является принципом действия адвокатуры в РФ?

- а) принцип самоуправления;
- б) принцип корпоративности;
- в) нет верного ответа.

6. Что из перечисленного относится к принципам действия адвокатуры в РФ?

- а) принцип состязательности;
- б) принцип равноправия адвокатов;
- в) принцип здоровой конкуренции.

7. Что не относится к принципу законности в сфере действия адвокатуры?

- а) знание и соблюдение законодательства адвокатами;
- б) отсутствие форм воздействия на адвоката извне и со стороны адвокатского сообщества;
- в) адвокат не вправе умышленно содействовать совершению правонарушения своим доверителем.

8. Что относится к принципу независимости в сфере адвокатуры?

- а) отсутствие форм воздействия на адвоката извне и со стороны адвокатского сообщества;
- б) совокупность правил по самостоятельному регулированию отношений в адвокатском сообществе;
- в) знание и соблюдение законодательства адвокатами.

9. Что относится к принципу корпоративности в адвокатуре?

- а) права адвоката не зависят от его стажа работы
- б) адвокат не вправе использовать незаконные методы работы
- в) объединение членов адвокатского сообщества

10. Что не относится к принципу равноправия адвокатов?

- а) права адвоката не зависят от стажа его работы
- б) каждый адвокат имеет равное право голоса на съездах адвокатов
- в) отсутствие форм воздействия на адвоката извне и со стороны адвокатского сообщества.

3.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;
- владение навыками соблюдения и применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулиро-

вания конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

3.3. Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; проявляет достаточные навыки вы-

		полнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

3.4. Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

Показатель: количество правильных ответов.

Критерии оценивания:

- знание общих категорий и понятий изучаемого права; источников, их соотношения по юридической силе;
- знание содержания и этапов развития науки;
- умение применять теоретические знания по изучаемому праву в право-творческой и правоприменительной практике;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пяти-балльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	71-85%	«4» (хорошо)
3.	51-70%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

3.5. Вид текущего контроля – Реферат

Рекомендуемые темы рефератов

1. История развития Российской адвокатуры в 19 веке и ее характеристика.
2. История зарождения и развития зарубежной адвокатуры (на примере США).
3. Особенности адвокатуры советского периода.
4. Российская адвокатура как элемент гражданского общества.
5. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
6. Сравнительная характеристика адвокатской деятельности в России.
7. Особенности правового статуса Российских адвокатов.
8. Правовые формы и характеристика адвокатских образований.
9. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
10. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
11. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
12. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
13. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
14. Влияние Российской адвокатуры на политическую жизнь общества.
15. Характеристика современной Российской адвокатуры.
16. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
17. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
18. Особенности поведения адвоката в быту.
19. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.
20. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами науки права, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть,

что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения правовых норм, деятельности государственных органов. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2015 года.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором

структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям юридических дисциплин филиала.

3.6. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов.

Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют</p>

		<p>изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требований, с обилием помарок и исправлений.</p>

3.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет

Перечень вопросов к зачету

1. История развития адвокатуры.
2. Характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
3. Характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката.
4. Понятие адвокатуры и ее назначение.
5. Предмет и отличие адвокатской деятельности от иных видов деятельности.
6. Принципы адвокатской деятельности.
7. Адвокат и его статус.

8. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право заниматься адвокатской деятельностью.
9. Приостановление и возобновление статуса адвоката.
10. Прекращение статуса адвоката.
11. Нравственные и этические основы адвокатской деятельности.
12. Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации.
13. Адвокатский кабинет.
14. Коллегия адвокатов. Филиал коллегии.
15. Адвокатское бюро.
16. Юридическая консультация.
17. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
18. Федеральная палата адвокатов.
19. Собрание адвокатов. Всероссийский съезд адвокатов.
20. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
21. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.
22. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.
23. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.
24. Участие адвоката в административном судопроизводстве.
25. Виды юридической помощи. Соглашение.
26. Бесплатное оказание юридической помощи гражданам.
27. Ответственность адвоката.
28. Дисциплинарная ответственность адвоката.
29. Административная ответственность адвоката.
30. Уголовная ответственность адвоката.

3.8. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет с оценкой, формирование компетенций ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	Зачтено: «5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия изучаемого права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	Зачтено: «4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия изучаемого права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	Зачтено: «3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	Не зачтено: «2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;

		демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.
--	--	---

3.9. Образец билета (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6)



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова

Кафедра _____ «Публичного права»
Дисциплина _____ «Адвокатура»

«ОБСУЖДЕНО»
на заседании кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой _____

Билет № 1

1. История развития адвокатуры.
2. Адвокатское бюро.

Преподаватель

А.Э. Тыртычный