



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

**Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине Б1.Б.11 «Гражданский процесс»  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)**

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	3	3, 4
Семестр:	5, 6	6, 7
Кафедра:	Частного права	
Составитель:	Жигулин А.А.	

**Воронеж  
2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....	10
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля).....	23
3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля).....	23
3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций)....	52
3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	53
3.4 Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	54
3.5 Вид текущего контроля – Реферат.....	55
3.6 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....	59
3.7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	61
3.8 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – зачет, экзамен, формирование компетенций).....	64

## ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, задачи, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенций;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля);

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;

- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	1 этап	Знать	специфику современного этапа развития российского общества и государства; понимает основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; состояние правовой действительности, основные конституционные характеристики современного российского общества и государства; основные приемы познания объективных правовых и иных потребностей общества; приоритетные задачи развития российского государства и обществ; основы взаимодействия общества и государства.
		2 этап	Уметь	понимать основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; осуществлять профессиональную деятельность на основе корректной расстановки приоритетов с учетом того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства; оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России; понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества.
		3 этап	Владеть	навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности;

				навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	1 этап	Знать	основные положения гражданского процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий.
		2 этап	Уметь	уметь совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства.
		3 этап	Владеть	методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права	1 этап	Знать	основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации гражданско-процессуального права; действующее

	в профессиональной деятельности		законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм гражданско-процессуального права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности.
		2 этап	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.

		3 этап	Владеть	<p>навыками реализации норм гражданско-процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм гражданского-процессуального права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	1 этап	Знать	<p>основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p>
		2 этап	Уметь	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>

				использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.
		3 этап	Владеть	навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение правоотношений.
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	1 этап	Знать	принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в гражданско-процессуальном праве; принципы и правила составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.
		2 этап	Уметь	использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в



				различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.
		3 этап	Владеть	навыками использования теоретических положений гражданско-процессуального права, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в при подготовке и составлении юридических документов.

## 2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки			
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
не зачтено	зачтено		
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему

			саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых источниках; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

### **Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине и шкала оценивания**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	оценка				
	2	3	4	5	

	не зачтено	зачтено			
<p>31 (ОПК-2) Знает: специфику современного этапа развития российского общества и государства; понимает основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; состояние правовой действительности, основные конституционные характеристики современного российского общества и государства; основные приемы познания объективных правовых и иных потребностей общества; приоритетные задачи развития российского государства и обществ; основы взаимодействия общества и государства.</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает знания специфики современного этапа развития российского общества и государства; понимает основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; состояние правовой действительности, основные конституционные характеристики современного российского общества и государства; основные приемы познания объективных правовых и иных потребностей общества; приоритетные задачи развития российского государства и обществ; основы взаимодействия общества и государства.</p>	<p>располагает удовлетворительными знаниями специфики современного этапа развития российского общества и государства; понимает закономерности и современного развития отечественных государственно-правовых институтов; состояние правовой действительности, основные конституционные характеристики и современного российского общества и государства; основные приемы познания объективных правовых и иных потребностей общества; приоритетные задачи развития российского государства и обществ; основы взаимодействия общества и государства.</p>	<p>в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы в знаниях специфики современного этапа развития российского общества и государства; понимает основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; состояние правовой действительности, основные конституционные характеристики и современного российского общества и государства; основные приемы познания объективных правовых и иных потребностей общества; приоритетные задачи развития российского государства и обществ; основы взаимодействия общества и государства.</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и знания специфики современного этапа развития российского общества и государства; понимает основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; состояние правовой действительности, основные конституционные характеристики современного российского общества и государства; основные приемы познания объективных правовых и иных потребностей общества; приоритетные задачи развития российского государства и обществ; основы взаимодействия общества и государства.</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>
<p>У1 (ОПК-2) Умеет: понимать основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; осуществлять профессиональную деятельность на основе корректной расстановки приоритетов с учетом</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное умение понимать основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; осуществлять профессиональную</p>	<p>демонстрирует неполное умение понимать основные закономерности и современного развития отечественных государственно-правовых институтов; осуществлять профессиональную</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении понимать основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; осуществлять профессиональную</p>	<p>показывает сформированные умения и навыки понимать основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; осуществлять профессиональную</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

<p>того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства; оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России; понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества.</p>	<p>ю деятельность на основе корректной расстановки приоритетов с учетом того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства; оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности и России; понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества.</p>	<p>ную деятельность на основе корректной расстановки приоритетов с учетом того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства; оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России; понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества.</p>	<p>правовых институтов; осуществлять профессиональную деятельность на основе корректной расстановки приоритетов с учетом того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства; оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности и России; понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества.</p>	<p>ю деятельность на основе корректной расстановки приоритетов с учетом того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства; оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России; понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества.</p>	
<p>В1 (ОПК-2) Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности; навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства.</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает способность работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности; навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства.</p>	<p>располагает удовлетворительными навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности; навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства.</p>	<p>в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы во владении навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности; навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства.</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и навыки работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности; навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства.</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

<p>31 (ПК-4) Знает: основные положения гражданского процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий.</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие знания об основных положениях гражданского процесса, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенностях правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядке принятия управленческих решений и совершения юридических действий.</p>	<p>демонстрирует не полное представление о роли и значении основных положений гражданского процесса, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенностях правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядке принятия управленческих решений и совершения юридических действий.</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях гражданского процесса, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенностях правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядке принятия управленческих решений и совершения юридических действий.</p>	<p>сформированы знания и представления о роли и значении основных положений гражданского процесса, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенностях правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядке принятия управленческих решений и совершения юридических действий.</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>
<p>У1 (ПК-4) Умеет: уметь совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства.</p>	<p>не умеет или показывает фрагментарное наличие умения совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере</p>	<p>демонстрирует неполное умение совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и</p>	<p>показывает сформированные умения совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

	правоприменительной деятельности в соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства.	действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства.	совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства.	в соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства.	
B1 (ПК-4) Владеет: методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства..	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства..	располагает удовлетворительными навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства..	в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы в принятии правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства..	уверенно показывает сформированные способности и навыки принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства..	Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
31 (ПК-5) Знает: основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации гражданско-процессуального права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает знания понятий теории правового регулирования, в том числе формы реализации гражданско-процессуального права; действующего законодательства, основных принципов действия нормативных правовых актов; основные	располагает удовлетворительными знаниями понятий теории правового регулирования, в том числе формы реализации гражданско-процессуального права; действующего законодательства, основных принципов действия нормативных правовых	в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы в знаниях понятий теории правового регулирования, в том числе формы реализации гражданско-процессуального права; действующего законодательства, основных принципов	уверенно показывает сформированные способности и знания понятий теории правового регулирования, в том числе формы реализации гражданско-процессуального права; действующего законодательства, основных принципов действия нормативных правовых актов; основные	Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.

<p>отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм гражданско-процессуального права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм гражданско-процессуального права; основных правил составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способов применения нормативных правовых актов в целях реализации норм гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм гражданско-процессуального права; основных правил составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способов применения нормативных правовых актов в целях реализации норм гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм гражданско-процессуального права; основных правил составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способов применения нормативных правовых актов в целях реализации норм гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм гражданско-процессуального права; основных правил составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способов применения нормативных правовых актов в целях реализации норм гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	
<p>У1 (ПК-5) Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм гражданско-процессуального права</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими</p>	<p>демонстрирует неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении оперировать юридическими</p>	<p>показывает сформированные умения оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими и процесс</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>



<p>в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	<p>ми процесс реализации норм гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	<p>реализации норм гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	<p>понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	<p>реализации норм гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	
<p>В1 (ПК-5) Владеет: навыками реализации норм гражданско-процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает способность реализации норм гражданско-процессуального права, сформированным и в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессионально</p>	<p>располагает удовлетворительными навыками реализации норм гражданско-процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональ</p>	<p>в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы во владении навыками реализации норм гражданско-процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и навыки реализации норм гражданско-процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности;</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

<p>законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм гражданско-процессуального права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>й деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства ; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм гражданско-процессуального права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>ной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм гражданско-процессуального права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм гражданско-процессуального права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм гражданско-процессуального права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	
<p>31 (ПК-6) Знает: основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает знания положений теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; основных положений теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенностей юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и</p>	<p>располагает удовлетворительными знаниями положений теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; основных положений теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенностей юридической квалификации различных фактов и обстоятельств;</p>	<p>в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы в знаниях теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений ; основных положений теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенностей юридической квалификации</p>	<p>уверенно показывает сформированные знания положений теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; основных положений теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенностей юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.	значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.	различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.	процессе правоприменительной деятельности.	
У1 (ПК-6) Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.	не обнаруживает или показывает фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.	демонстрирует неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.	показывает сформированные умения и навыки оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.	Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.

<p>В1 (ПК-6) Владеет: навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение правоотношений.</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает способность осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение правоотношений.</p>	<p>располагает удовлетворительными навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение правоотношений.</p>	<p>в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы во владении навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение правоотношений.</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и навыки осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение правоотношений.</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>
<p>З1 (ПК-7) Знает: принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает знания принципов, правил, способов и приемов изложения правового материала в текстах различных юридических</p>	<p>располагает удовлетворительными знаниями принципов, правил, способов и приемов изложения правового материала в текстах различных юридических документов;</p>	<p>в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы в знаниях принципов, правил, способов и приемов изложения правового материала в текстах</p>	<p>уверенно показывает сформированные знания принципов, правил, способов и приемов изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основных положений подготовки</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

<p>гражданско-процессуальном праве; принципы и правила составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.</p>	<p>документов; основных положений подготовки юридических документов; основных сведений о классификации документов, применяемых в гражданско-процессуальном праве; принципов и правил составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основных способов и приемов отражения фактов и обстоятельств правовой действительности и в различных юридических документах.</p>	<p>основных положений подготовки юридических документов; основных сведений о классификации документов, применяемых в гражданско-процессуальном праве; принципов и правил составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основных способов и приемов отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.</p>	<p>различных юридических документов; основных положений подготовки юридических документов; основных сведений о классификации документов, применяемых в гражданско-процессуальном праве; принципов и правил составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основных способов и приемов отражения фактов и обстоятельств правовой действительности и в различных юридических документах.</p>	<p>юридических документов; основных сведений о классификации документов, применяемых в гражданско-процессуальном праве; принципов и правил составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основных способов и приемов отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.</p>	
<p>У1 (ПК-7) Умеет: использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное умение использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических</p>	<p>демонстрирует неполное умение использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах;</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое</p>	<p>показывает сформированные умения и навыки использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

	документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.	анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.	значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.	юридические документы и их содержание.	
<p>В1 (ПК-7)</p> <p>Владеет: навыками использования теоретических положений гражданско-процессуального права, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает способность использования теоретических положений гражданско-процессуального права, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>располагает удовлетворительными навыками использования теоретических положений гражданско-процессуального права, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемым и при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы во владении навыками использования теоретических положений гражданско-процессуального права, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и навыки использования теоретических положений гражданско-процессуального права, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права**

###### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.
2. Право граждан и организаций на судебную защиту.
3. Понятие гражданской процессуальной формы (гражданского судопроизводства) и ее виды.
4. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.
5. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Аналогия права и аналогия закона.
7. Толкование норм гражданского процессуального права.
8. Значение постановлений Пленума Верховного суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного суда РФ, постановлений Конституционного суда РФ для развития доктрины и правоприменительной практики.
9. Роль судебного прецедента.

##### **Тема 2. Стороны в гражданском процессе**

###### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие сторон в гражданском процессе.
2. Особенности процессуального положения сторон.
3. Замена ненадлежащего ответчика.
4. Процессуальное правопреемство.
5. Процессуальное соучастие: понятие и виды.

##### **Тема 3. Иск и право на иск**

###### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Исковое производство: понятие, сущность.
2. Иск: понятие, виды, элементы.
3. Право на предъявление иска и право на иск.
4. Содержание искового заявления.

##### **Тема 4. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству**

###### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
2. Предъявление иска: понятие, последствия.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, задачи подготовки, субъекты.
4. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.

### **Тема 5. Судебное разбирательство**

#### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Сущность судебного разбирательства.
2. Субъекты процессуальных отношений.
3. Принципы, определяющие порядок судебного разбирательства.
4. Стадии судебного разбирательства.
5. Процедура принятия и объявления судебного решения.
6. Протоколы судебного заседания.

### **Тема 6. Заочное производство**

#### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Заочное производство: общая характеристика.
2. Заочное производство: основания для рассмотрения дела.
3. Запрет на заочное рассмотрение дела.
4. Отмена заочного решения (заявление, основания для отмены).

### **Тема 7. Приказное производство**

#### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Судебный приказ: общая характеристика.
2. Судебный приказ: основания выдачи.
3. Судебный приказ: заявление о выдаче.
4. Процедура вынесения судебного приказа.
5. Гарантии прав должника и взыскателя при выдаче судебного приказа.

### **Тема 8. Особое производство**

#### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Особое производство: понятие, сущность.
2. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.
3. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Условия установления юридических фактов.
5. Заявление и решение суда по делам об установлении юридических фактов.

### **Тема 9. Апелляционная и кассационная инстанция**



### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Апелляционное производство: понятие, сущность
2. Субъекты апелляционного производства.
3. Содержание жалобы.
4. Суд апелляционной инстанции: права, полномочия.
5. Основания для отмены или изменения решения суда.
6. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.
7. Производство в суде кассационной инстанции.
8. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Жалоба.
9. Действия и полномочия суда кассационной инстанции.

### **Тема 10. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам**

### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Надзорная жалоба: понятие, рассмотрение.
2. Основания для отмены или изменения судебных постановлений.
3. Полномочия Президиума ВС РФ.
4. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
5. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие, основания для пересмотра.
6. Новые обстоятельства: понятие, основания для пересмотра.
7. Пересмотр дела судом (субъекты, сроки, процедура).

### **Тема 11. Исполнительное производство**

### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Исполнительный лист: понятие, выдача.
2. Субъекты исполнительного производства.
3. Субъекты производства, связанного с исполнением постановлений суда и иных органов.
4. Права и обязанности сторон в исполнительном производстве.
5. Полномочия суда в исполнительном производстве.

### **Перечень тестовых заданий по дисциплине**

#### **Общая часть**

#### **1. Гражданское процессуальное право - это:**

1. самостоятельная отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регламентирующих деятельность судов общей юрисдикции и субъектов гражданского судопроизводства (истцов, ответчиков, заявителей, прокурора, представителей государственных органов, представителей сторон, третьих лиц, свидетелей, экспертов, специалистов) при рассмотрении и защите судом нарушенного либо оспариваемого права либо при установлении фактов, имеющих юридическое значение;

2. урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

3. система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
4. совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

**2. Право на судебную защиту является:**

1. конституционным;
2. гражданским;
3. семейным;
4. международным.

**3. Методом гражданского процессуального права является:**

1. диспозитивный;
2. императивный;
3. императивно-диспозитивный;
4. предписания.

**4. Среди различных форм защиты ведущую роль играет:**

1. судебная форма;
2. самозащита;
3. административный порядок;
4. признание права.

**5. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...**

1. с 21 года;
2. с 18 лет;
3. с 16 лет;
4. с 14 лет.

**6. Гражданская процессуальная правоспособность – это:**

1. возможность иметь гражданские процессуальные права с 18 летнего возраста;
2. возможность иметь гражданские процессуальные обязанности с 18 летнего возраста;
3. совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав и свобод;
4. установленная законом возможность иметь гражданские процессуальные права и обязанности.

**7. Гражданская процессуальная дееспособность – это:**

1. возможность иметь гражданские процессуальные права с 18 летнего возраста;
2. возможность иметь гражданские процессуальные обязанности с 18 летнего возраста;
3. совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав и свобод;
4. предоставленная законом субъекту гражданского процессуального правоотношения способность своими действиями в пределах закона приобретать гражданские процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю.

**8. Что является предметом гражданского процессуального права:**

1. судебное разбирательство;
2. деятельность участников гражданского процесса;

**3. общественные отношения, которые возникают между судом и участниками гражданского судопроизводства;**

4. реализации прав и обязанностей субъектов процессуальных правоотношений.

**9. Что является методом гражданского процессуального права:**

1. судебное разбирательство;

2. деятельность участников гражданского процесса;

3. общественные отношения, которые возникают между судом и участниками гражданского судопроизводства;

4. реализация прав и обязанностей субъектов процессуальных правоотношений.

**10. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят Государственной Думой Федерального Собрания России:**

1. 11 июня 1964 года;

2. 21 октября 2002 года;

**3. 23 октября 2002 года;**

4. 12 марта 2003 года.

**11. Видами гражданской процессуальной формы являются:**

1. общая и специальная;

2. императивная и диспозитивная;

3. обязательная и факультативная;

4. устная и письменная.

**12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации состоит из:**

1. производств, глав, статей;

2. гипотезы, диспозиции, санкции;

**3. разделов, глав, статей;**

4. частей, статей, параграфов.

**13. Конституционными принципами гражданского процессуального права являются:**

1. осуществления правосудия по гражданским делам только судом;

2. независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону;

**3. равноправия сторон;**

4. национального языка судопроизводства;

5. объективной истины;

6. непрерывности судебного разбирательства.

**14. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство:**

**1. на любой;**

2. на стадии подготовки дела к производству;

3. на стадии возбуждения гражданского судопроизводства;

4. на стадии исполнительного производства.

**15. Конечной целью судебного разбирательства является:**

**1. восстановление нарушенного права;**

2. привлечение к уголовной ответственности;

3. вынесение решения об удовлетворении искового заявления;

4. назначение экспертизы.

**16. Судопроизводство в судах осуществляется на началах:**

**1. состязательности;**

2. единоначалия;

3. выборности;

4. общественного контроля.

**17. Процессуальная форма - это:**

1. порядок рассмотрения гражданских дел;

2. деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

**3. последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;**

4. совокупность реквизитов процессуальных документов.

**18. Стадия гражданского процесса - это:**

**1. его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;**

2. составная часть единого гражданского судопроизводства;

3. часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;

4. комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

**19. Представителем в суде может быть:**

1. дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;

2. лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;

3. лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;

**4. дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.**

**20. Судебные расходы состоят из:**

1. государственные издержки, связанные с государственными органами (прокуратура, адвокатура и т.д.);

2. государственная пошлина, связанная с рассмотрением дела;

**3. государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;**

4. издержки, связанные с рассмотрением дела и зарплаты судьям.

**21. Государственная пошлина - это:**

1. сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;

**2. установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;**

3. сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;

4. денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение разрешение гражданских дел.

**22. Судебные издержки - это:**

1. сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;

2. установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;

3. сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;

**4. сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.**

**23. Судебные штрафы - это:**

1. имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;

2. имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;

3. сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;

**4. денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.**

**24. Процессуальный срок - это:**

**1. предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;**

2. предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;

3. предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;

4. предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

**25. Судебное доказывание - это:**

**1. деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;**

2. деятельность, направленная на обнаружение доказательств;

3. деятельность по собиранию и оценке доказательств;

4. деятельность, направленная на собирание доказательств.

**26. Доказательства - это:**

**1. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;**

2. любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

3. любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;

4. любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

**27. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса:**

1. прямые и косвенные;
2. первоначальные и производные;
3. личные и вещественные;
4. допустимые и относимые.

**28. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде:**

1. нотариат;
2. прокурор;
3. суд;
4. органы государственного управления, дающие заключение по делу.

**29. Письменные доказательства - это:**

1. документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

2. объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;

3. предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

4. сообщение сторон об интересующих суд фактах.

**30. Вещественные доказательства - это:**

1. предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

2. предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

3. документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

4. предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

**Особенная часть**

**1 часть**

**1. Обращения заинтересованного лица к суду с требованием о защите его субъективного права или охраняемого законом интереса:**

1. иск
2. претензия

3. обращение
4. просьба

## **2. Гражданское судопроизводство считается возбужденным:**

- 1. в момент вынесения определения о возбуждении гражданского судопроизводства**
2. в момент обращения заинтересованного лица с иском, заявлением, жалобой
3. в момент нарушения прав, свобод и законных интересов
4. в момент предъявления претензии

## **3. Гражданское судопроизводство имеет следующие стадии:**

- 1. возбуждение гражданского судопроизводства; подготовка дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; производство в суде второй инстанции; производство по пересмотру решений, определений и постановлений в порядке надзора; производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам**
2. производство в суде первой инстанции; производство в суде второй инстанции; производство в суде третьей инстанции; производство в суде четвертой инстанции
3. судебное разбирательство в суде первой инстанции; пересмотр, не вступивших в законную силу судебных постановлений; пересмотр, вступивших в законную силу судебных постановлений
4. подготовка дела к судебному разбирательству; рассмотрение спора по существу; вынесение решения; исполнение решения

## **4. Основной особенностью искового производства как вида гражданского судопроизводства является:**

1. наличие спора о праве
2. отсутствие спора о праве
3. наличие сторон
4. особая деятельность суда по рассмотрению и разрешению спора

## **5. Какие этапы выделяются в приказном производстве:**

1. возбуждение приказного производства; вынесение судебного приказа; извещение должника о вынесении судебного приказа; выдача судебного приказа взыскателю либо отмена судебного приказа
2. возбуждение приказного производства и вынесение судебного приказа
3. возбуждение приказного производства; подготовка к вынесению судебного приказа; судебное разбирательство; оглашение судебного приказа сторонам
4. получение судебного приказа на решение суда; обращение к судебному приставу-исполнителю с просьбой о принудительном исполнении судебного приказа; исполнение судебного приказа

## **6. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются:**

1. уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела; определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон; разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса; представление необходимых доказательств сторонами, другими лицами, участвующими в деле; примирение сторон
2. принятие искового заявления; извещение лиц, участвующих в деле о времени и месте рассмотрения дела; проведение беседы со сторонами

3. разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса; истребование судом необходимых доказательств, для правильного рассмотрения дела

4. решение судом вопроса о возможности рассмотрения дела на основе представленных доказательств

**7. Особое производство как вид гражданского судопроизводства характеризуется:**

1. отсутствием спора о праве; участием заявителя и заинтересованных лиц
2. наличие спора о праве
3. особым порядком рассмотрения: без вызова сторон
4. по рассмотрению дела суд выносит особое постановление

**8. Какие из перечисленных категорий дел подсудны мировому судье:**

1. о выдаче судебного приказа
2. о лишении родительских прав
3. о расторжении брака, если есть спор о детях
4. о восстановлении на работе

**9. Встречный иск предъявляется:**

1. в суд по месту предъявления первоначального иска
2. по усмотрению истца по месту жительства истца или ответчика
3. по месту жительства истца
4. по месту нахождения ответчика

**10. Истец – это**

1. тот, кто обращается в суд за защитой своего права или охраняемого законом интереса

2. лицо, обращающееся в суд в порядке приказного судопроизводства
3. лицо, обращающееся в суд в порядке особого судопроизводства
4. вступившее в гражданское дело на стадии подготовки дела к судебному разбирательству лицо с самостоятельными исковыми требованиями

**11. Исковое производство возбуждается путем подачи:**

1. искового заявления
2. представления
3. заявления
4. жалобы

**12. В порядке искового производства подлежит рассмотрению дело:**

1. о разделе совместно нажитого имущества между супругами
2. о выдаче судебного приказа
3. об оспаривании нормативного правового акта полностью или в части
4. об установлении факта смерти

**13. Признаком, отличающим исковое производство от особого, является:**

1. наличие спора о праве
2. отсутствие спора о праве
3. оплата заявления государственной пошлиной
4. участие в деле прокурора

**14. Цель искового производства:**



1. разрешение спора о праве
2. примирение сторон
3. удовлетворение требований истца
4. рассмотрение заявления истца

**15. По мнению представителей концепции единого понятия иска:**

1. иск имеет две стороны: процессуально-правовая сторона иска – это требование истца к суду о защите права, материально-правовая сторона иска – требование о защите материального права или интереса

2. иск – это обращенное к суду требование истца о защите своих прав и законных интересов

3. иск – это право на удовлетворение своих требований

4. иск – это процессуальное средство защиты интересов истца

**16. Основание иска – это:**

1. фактические обстоятельства, с которыми истец связывает наличие правовых отношений, выносимых на рассмотрение суда

2. определенное требование истца к ответчику

3. вид истребуемой истцом судебной защиты

4. денежная сумма или иной объект материального мира

**17. Иск о признании – это:**

1. установительный, так как он направлен на установление наличия или отсутствия спорного правоотношения

2. иск, характеризующийся тем, что истец просит обязать ответчика совершить определенное действие

3. иск о прекращении, изменении материального правоотношения

4. иск в защиту неопределенного круга лиц

**18. Иск о присуждении – это:**

1. требования, предмет которых характеризуется такими способами защиты, как добровольное или принудительное исполнение подтвержденной судом обязанности ответчика

2. иск о прекращении материального правоотношения

3. иск, имеющий своей целью защитить интересы истца, полагающего, что у него есть определенное субъективное право

4. иск в защиту публичных интересов

**19. Преобразовательные иски – это:**

1. иски о прекращении, изменении, а в ряде случаев и о возникновении нового материального правоотношения

2. иски, характеризующиеся тем, что истец просит обязать ответчика совершить определенное действие

3. иски, имеющие своей целью защитить интересы истца, полагающего, что у него есть определенное субъективное право, но оно оспаривается другим лицом

4. иски, направленные на защиту не самого истца, а других лиц

**20. Иск о расторжении брака является иском:**

1. о признании

2. преобразовательным иском

3. косвенным иском

4. о присуждении

**21. Иск о разделе общей собственности является иском:**

1. о признании
2. преобразовательным иском
3. косвенным иском
4. о присуждении

**22. Если в процессе рассмотрения гражданского дела стороны пришли к мировому соглашению, это является основанием для:**

1. прекращения производства по делу
2. приостановления производства по делу
3. оставления заявления без рассмотрения
4. возвращения искового заявления

**23. Меры по обеспечению иска применяются судом в случае:**

1. гарантий исполнения возможного решения по заявленному иску
2. сокрытия ответчиком спорной вещи
3. направления в суд решения государственного органа
4. передачи спорной вещи ответчиком третьим лицам

**24. Судебное разбирательство:**

1. основная стадия гражданского судопроизводства
2. первая стадия гражданского судопроизводства
3. заключительная стадия гражданского судопроизводства
4. вторая обязательная стадия гражданского судопроизводства

**25. Рассмотрение дела по существу начинается с:**

1. доклада дела председательствующим
2. допроса свидетелей
3. исследования письменных и вещественных доказательств
4. заслушивания объяснений сторон

**26. В гражданском процессе отсутствует часть судебного заседания?**

1. восполнительная
2. подготовительная
3. рассмотрение дела по существу
4. судебные прения

**27. После судебных прений, суд:**

1. удаляется в совещательную комнату до принятия решения
2. предоставляет слово для заключения по делу прокурору
3. выясняет у других лиц, участвующих в деле, их представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями
4. предоставляет слово для заключения по делу государственному органу

**28. Суд вправе приостановить производство по делу в случае:**

1. назначения судом экспертизы
2. признания стороны ограничено дееспособной
3. отсутствия законного представителя у лица, признанного недееспособным
4. участия ответчика в боевых действиях

**29. Суд обязан приостановить производство по делу:**

1. участия ответчика в боевых действиях
2. нахождения стороны в лечебном учреждении
3. признания стороны ограничено дееспособной
4. смерти гражданина

**30. Разбирательство дела после его отложения:**

1. начинается сначала
2. продолжается
3. прекращается
4. приостанавливается

**31. Замечания на протокол судебного заседания рассматриваются в течение:**

1. пяти дней со дня их подачи
2. трех дней со дня их поступления в суд
3. трёх дней со дня их подачи
4. десяти дней со дня их поступления в суд

**32. Замечания на протокол судебного заседания рассматривает:**

1. председательствующий судья
2. секретарь судебного заседания
3. прокурор
4. помощник судьи

**33. Подать замечания на протокол не в праве:**

1. свидетели
2. истец
3. ответчик
4. представители лиц, участвующих в деле

**34. Протокол судебного заседания должен быть оставлен и подписан:**

1. не позднее трёх дней после окончания судебного заседания
2. не позднее десяти дней после окончания судебного заседания
3. не позднее месяца после окончания судебного заседания
4. не позднее пяти дней после окончания судебного заседания

**35. Протокол судебного заседания подписывается:**

1. председательствующим и секретарём судебного заседания
2. председательствующим
3. секретарём
4. лицами, участвующими в деле и председательствующим

**36. Судебное решение- это:**

1. это постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу
2. это судебный акт, которым утверждается мировое соглашение
3. это постановление судебного пристава-исполнителя
4. это судебный акт, который выносится судьей при рассмотрении или пересмотре гражданского дела

**37. Судебное решение состоит из:**

1. четырёх частей
2. двух частей
3. пяти частей

4. трёх частей

**38. Постановлением суда первой инстанции не является:**

1. исполнительный лист
2. судебное решение судебные определения, судебные приказы.
3. судебные определения
4. судебные приказы

**39. Решение суда выносится**

1. именем Российской Федерации
2. именем суда
3. именем судьи
4. именем РФ или суда в зависимости от сложности дела

**40. Сколько выделяют видов судебных решений в науке гражданского процессуального права?**

1. пять
2. шесть
3. четыре
4. три

**41. Требование законности судебного решения означает:**

1. решение вынесено в полном соответствии с нормами материального права и при точном соблюдении норм процессуального права
2. действие судебного решения не может ставиться в зависимость от наступления или не наступления каких-либо условий
3. в решении изложены все обстоятельства, имеющие значение для дела
4. в решении даны окончательные ответы на все заявленные требования

**42. В решении суда отсутствует:**

1. заключительная часть
2. вводная часть
3. резолютивная часть
4. описательная часть

**43. Свойство законной силы судебного решения:**

1. обязательность
2. полнота
3. определённости
4. безусловность

**44. Свойство неопровержимости судебного решения означает:**

1. недопустимости обжалования и опротестования вступившего в законную силу судебного решения
2. повторного обращения в суд с иском
3. в решении изложены все обстоятельства, имеющие значение для дела
4. в решении даны окончательные ответы на все заявленные требования

**45. Лицам, участвующим в деле, если они не явились в судебное заседание, копии определения суда о приостановлении или прекращении производства по делу либо об оставлении заявления без рассмотрения высылаются со дня вынесения определения суда не позднее чем, через:**

1. 3 дня
2. 1 день
3. 10 дней
4. 5 дней

**46. Дела особого производства рассматриваются с участием:**

1. заявителей и других заинтересованных лиц
2. сторон
3. сторон и третьих лиц
4. истца, ответчика, прокурора

**47. Заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим подается в**

**суд:**

1. по месту жительства заявителя-гражданина
2. по последнему известному месту жительства гражданина, в отношении которого подается заявление
3. по последнему известному месту нахождения гражданина, в отношении которого подается заявление
4. на усмотрение заявителя

**48. В деле о признании гражданина умершим обязательно участвует:**

1. прокурор
2. эксперт
3. специалист
4. орган ЗАГСа

**49. Судебный приказ может быть выдан:**

1. о взыскании алиментов
2. о расторжении брака
3. о выселении
4. о вселении

**50. К делам особого производства относятся:**

1. дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение
2. удостоверение сделок
3. споры о праве
4. дела по совершению охранительных действий

**51. Последствия отказа адресата от принятия судебной повестки:**

1. адресат вызывается повторно;
  2. осуществляется принудительный привод адресата;
  3. **лицо, доставляющее её, делает соответствующую отметку на судебной повестке,**
  4. нет последствий
- которая возвращается суду.

**52. Заключить мировое соглашение могут только:**

1. прокурор и защитник
2. истец и ответчик
3. судья (суд)
4. прокурор и истец

**53. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона?**

1. не имеют
2. имеют в случаях прямо закрепленных законом
3. имеют всегда
4. имеют по решению суда

**54. В случае замены одного из судей в процессе рассмотрения дела разбирательство должно быть?**

1. начато сначала
2. продолжено
3. приостановлено
4. прекращено

**55. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:**

1. иск о присуждении
2. иск о признании
3. преобразовательный иск
4. иск о присвоении

**56. Судебные прения — это:**

1. заключение прокурора по делу
2. дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле
3. исследование судом представленных доказательств
4. речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу

**57. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:**

1. законность
2. обоснованность
3. непровержимость
4. гласность

**58. Наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц, является:**

1. мерой по обеспечению явки ответчика в судебное заседание
2. мерой по обеспечению иска
3. мерой имущественной ответственности ответчика
4. возможно только в уголовном процессе

**59. Суд прекращает производство по делу в случае, если:**

1. истец отказался от иска и отказ принят судом
2. ответчик признал иск
3. стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом
4. все перечисленное

**60. Установление фактов, имеющих юридическое значение, осуществляется в порядке:**

1. особого производства

2. приказного производства
3. искового производства
4. упрощенного производства

## Особенная часть 2 часть

### **1. Производство в суде второй инстанции это:**

- 1. апелляционное производство и кассационное производство**
2. апелляционное производство, кассационное производство и надзорное производство
3. кассационное производство и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам
4. апелляционное производство, кассационное производство, надзорное производство, пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам

### **2. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции в течение:**

1. шести месяцев с момента вступления судебного постановления в законную силу
2. неопределённого законом времени
3. одного месяца с момента вступления судебного постановления в законную силу
4. десяти дней с момента вступления судебного постановления в законную силу

### **3. Видами гражданского судопроизводства являются:**

- 1. исковое производство; приказное производство; производство по делам, возникающим из публичных правоотношений; особое производство; производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов; производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений; производство по делам, возникающим из исполнительных отношений**
2. производство в суде общей юрисдикции; производство в арбитражном суде; производство в третейском суде
3. производство по экономическим спорам и производство по неэкономическим спорам
4. производство в суде первой инстанции; производство в суде второй инстанции; производство по пересмотру решений, определений и постановлений в порядке надзора; производство по пересмотру решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам

### **4. Последовательность стадий гражданского судопроизводства:**

- 1. возбуждение гражданского судопроизводства; подготовка дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; производство в суде второй инстанции; производство по пересмотру решений, определений и постановлений в порядке надзора; производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам**
2. подготовка к возбуждению гражданского судопроизводства; возбуждение гражданского судопроизводства судебное разбирательство; производство в суде второй инстанции; производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам; производство по пересмотру решений, определений и постановлений в порядке надзора

3. подготовка к возбуждению гражданского судопроизводства; возбуждение гражданского судопроизводства; судебное разбирательство; производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам; производство в суде второй инстанции; производство по пересмотру решений, определений и постановлений в порядке надзора

4. судебное разбирательство; производство в суде второй инстанции; производство в суде третьей инстанции

**5. Особенная часть гражданского процессуального права:**

**1. детально регламентирует прохождение дела по стадиям процесса**

2. регламентирует порядок рассмотрения отдельных категорий дел

3. имеет особые исключения из правил, установленных Общей частью

4. не отличается от Общей части ГПК РФ

**6. Примером процессуального действия, совершаемого в письменной процессуальной форме может являться:**

**1. обращение в суд с иском**

2. дача свидетелями показаний

3. оглашение судебного решения

4. дача прокурором заключения по делу

**7. Процессуальные действия, совершаемые устно:**

**1. показания свидетелей**

2. обращение к суду с просьбой, о привлечении в процесс в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора

3. предоставление письменных доказательств

4. принесение замечаний на протокол судебного заседания

**8. Дела по жалобам на судебные постановления мировых судей, не вступившие в законную силу, рассматриваются в апелляционном порядке:**

**1. единолично судьей**

2. в составе председательствующего и двух судей

3. в составе председательствующего и не менее двух судей

4. в составе пяти профессиональных судей

**9. Рассмотрение дел в кассационном порядке осуществляется:**

**1. в составе председательствующего и двух судей**

2. единолично судьями

3. в составе председательствующего и не менее двух судей

4. в составе пяти профессиональных судей

**10. К лицам, содействующим осуществлению правосудия, относится:**

**1. переводчик**

2. прокурор

3. судебный пристав-исполнитель

4. третьи лица

**11. Дело по заявлению гражданина индивидуального предпринимателя к государственному органу, возникшее из предпринимательской деятельности, будет рассматриваться:**

1. в арбитражном суде

2. мировым судьей

3. государственным органом



#### 4. третейским судом

#### **12. Если субъектами спора о праве, возникшего из активной экономической деятельности, являются юридические лица, то спор подлежит рассмотрению и разрешению:**

1. в арбитражном суде
2. в суде общей юрисдикции
3. в государственном органе
4. путем самоурегулирования

#### **13. Вышестоящий суд вправе передать дело из одного нижестоящего суда в другой ближайший нижестоящий суд:**

1. ввиду невозможности рассмотрения дела в данном суде после отвода одного или нескольких судей
2. ввиду непреодолимой силы
3. если обе стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела в данном суде
4. если заявлено по данному поводу ходатайство ответчика

#### **14. Презумпция:**

1. освобождает сторону, в пользу которой она установлена, от доказывания утверждаемого этой стороной факта
2. определяет предмет доказывания
3. является общеизвестным фактом
4. является видом объяснений стороны

#### **15. В апелляционном порядке могут быть обжалованы:**

1. решения мировых судей
2. решения федеральных судей
3. определения федеральных судей
4. постановления Президиума Верховного Суда РФ

#### **16. Суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы на решение вправе:**

1. изменить или отменить решение мирового суда
2. оставить в силе одно из ранее принятых постановлений
3. вернуть жалобу
4. истребовать дело из суда, рассматривающего дело по существу

#### **17. Суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы на определение мирового судьи вправе:**

1. отменить определение мирового суда
2. оставить в силе одно из ранее принятых постановлений
3. вернуть жалобу
4. истребовать дело из суда, рассматривающего дело по существу

#### **18. Кассационная жалоба может быть подана:**

1. в течение 10 дней со дня принятия решения в окончательной форме
2. в течение 20 дней со дня принятия решения в окончательной форме
3. в течение месяца со дня принятия решения законную силу форме
4. в течение 3 месяцев со дня принятия решения законную силу форме

#### **19. Верховный суд РФ рассматривает дело в кассационном порядке:**

1. в течение года
- 2. в течение двух месяцев**
3. в течение 10 дней
4. в день поступления

**20. Верховный суд республики РФ рассматривает дело в кассационном порядке:**

1. в течение года
- 2. в течение месяца**
3. в течение 10 дней
4. в день поступления

**21. Суд кассационной инстанции вправе проверить решение суда первой инстанции в полном объеме в интересах:**

1. законности
2. диспозитивности
3. сторон
4. Правительства РФ

**22. В надзорной жалобе лица, не принимающего участия в деле, должно быть указано:**

1. какие права или законные интересы этого лица нарушены вступившим в законную силу судебным постановлением
- 2. какие права или законные интересы этого лица нарушены не вступившим в законную силу судебным постановлением**
3. какие права или законные интересы других лиц нарушены вступившим в законную силу судебным постановлением
4. какие доказательства не исследованы судом

**23. Надзорная жалоба в судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ изучается:**

1. судьей Верховного Суда РФ
2. Генеральным прокурором РФ
3. помощником судьи Верховного суда РФ
4. секретарем

**23. Надзорная жалоба в президиуме Верховного суда республики РФ изучается:**

1. судьей Верховного Суда РФ
2. Генеральным прокурором РФ
3. помощником судьи Верховного суда РФ
4. председателем Верховного суда республики РФ

**24. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам:**

1. производится при наличии обстоятельств, которые не были и не могли быть известны заявителям на момент рассмотрения дела по существу
- 2. производится, чтобы проверить законность и обоснованность вынесенного решения**
3. производится, чтобы повторно рассмотреть материалы дела
4. производится по распоряжению вышестоящего суда

**25. Задачей исполнительного производства является:**

1. правильно и своевременно исполнять судебные акты, акты других органов и должностных лиц и иные исполнительные документы

2. полное исполнение судебных решений
3. исполнение приговоров суда в части имущественных взысканий
4. исполнение гражданско-правовых договоров

**26. Сторонами исполнительного производства являются:**

1. взыскатель и должник
2. взыскатели
3. взыскатели, должники, третьи лица
4. должники

**27. При совершении исполнительных действий, требующих участия должно присутствовать понятих:**

1. не менее двух
2. один
3. любое четное количество
4. любое нечетное количество

**28. Исполнительным документом является:**

1. судебный приказ о взыскании алиментов
2. судебное решение о взыскании алиментов
3. судебное решение о расторжении брака
4. постановления судебного пристава-исполнителя

**29. Все нотариальные действия составляют:**

1. профессиональную тайну
2. коммерческую тайну
3. государственную тайну
4. личную тайну

**30. Рассмотрение спора в третейском суде - это:**

1. судопроизводство
2. досудебное разрешение спора
3. стадия гражданского судопроизводства
4. порядок пересмотра гражданского дела

**31. Третейские суды могут образовываться в соответствии с действующим законодательством:**

1. постоянно действующие и для разрешения конкретного спора
2. только постоянно действующие
3. только для разрешения конкретного спора
4. для разрешения отдельных категорий дел

**32. Предпосылкой для обращения в третейский суд является:**

1. соглашение о третейском суде
2. невозможность рассмотрения дела в суде общей юрисдикции
3. вынесение решения, которое не удовлетворило одну из сторон
4. ранее заключённое судебное мировое соглашение

**33. Вопрос о компетенции третейского судьи решается:**

1. судом самостоятельно
2. судом с учётом мнения сторон
3. сторонами самостоятельно

4. лицами, участвующими в деле с учётом мнения прокурора

**34. Процессуальный документ, выдаваемый судом на принуждение должника к исполнению своих обязанностей, указанных в судебном постановлении:**

1. исполнительный лист
2. судебный приказ
3. постановление пристава
4. судебный акт

**35. Судебное постановление, вынесенное судьей единолично по заявлению о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника:**

1. исполнительный лист
2. судебный приказ
3. постановление пристава
4. судебный акт

**36. Это постановление о возбуждении исполнительного производства, о взыскании расходов по совершению исполнительных действий, исполнительского сбора и штрафов, за неисполнение без уважительных причин исполнительных документов и за иные нарушения исполнительного законодательства, а также другие постановления, выносимые приставом-исполнителем в процессе исполнения конкретного исполнительного документа:**

1. исполнительный лист
2. судебный приказ
3. постановление пристава
4. судебный акт

**37. Требования, содержащиеся в исполнительном документе, должны быть исполнены судебным приставом-исполнителем в:**

1. 4-месячный срок со дня возбуждения исполнительного производства
2. месячный срок со дня возбуждения исполнительного производства
3. 3-месячный срок со дня возбуждения исполнительного производства
4. 2-месячный срок со дня возбуждения исполнительного производства

**38. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства определяется:**

1. законом РФ
2. законом места пребывания
3. законом места жительства
4. личным законом

**39. Выделяют ..... основных систем(ы) определения подсудности:**

1. две
2. три
3. четыре
4. пять

**40. По соглашению сторон конкретное дело может быть отнесено к юрисдикции иностранного государства, хотя по закону страны суда оно подсудно местному суду, или, наоборот, дело, которое по закону места нахождения суда подсудно иностранному суду, может быть в силу соглашения отнесено к компетенции местного суда – это:**

1. договорная подсудность
2. исключительная подсудность

3. альтернативная подсудность
4. общая подсудность

**41. Установление подсудности спора суду определенного государства – это:**

1. договорная подсудность
2. **исключительная подсудность**
3. альтернативная подсудность
4. общая подсудность

**42. Право выбора между судами своего и иностранного государства- это:**

1. договорная подсудность
2. исключительная подсудность
3. **альтернативная подсудность**
4. общая подсудность

**43. Признаками вновь открывшегося обстоятельства являются:**

1. **существенное значение для дела (способно повлиять на вынесенное судом решение)**
2. **наличие на момент рассмотрения дела и вынесения судом решения по нему**
3. **полная неосведомленность суда об этом обстоятельстве**
4. оглашение судебного решения

**44. Основанием для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке является:**

1. неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела
2. недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела
3. несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела
4. **все перечисленное**

**45. При выявлении случаев нарушения законности суд вправе:**

1. **вынести частное определение**
2. возбудить уголовное дело
3. возбудить гражданское дело в защиту нарушенных прав
4. увеличить сумму государственной пошлины

**46. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом:**

1. в общем порядке
2. в порядке надзора
3. **в кассационном порядке**
4. во всех случаях

**47. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования:**

1. да
2. **нет**
3. да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей
4. да, если разрешит председательствующий

**48. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судьей, рассматривающему дело единолично:**

1. **тем же судьей**
2. приглашается другой судья

3. прокурором
4. секретарем суда

**49. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления:**

1. исковое производство
2. производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
3. приказное производство
4. особое производство

**50. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе:**

1. одна форма
2. четыре формы
3. три формы
4. две формы

**51. Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него:**

1. апелляционную жалобу
2. частную жалобу
3. апелляционное представление
4. представление

**52. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу:**

1. в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано
2. в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством
3. в случае неуплаты государственной пошлины
4. в случае подачи протеста прокурором

**53. Прокурор при несогласии с решением суда первой инстанции приносит на него:**

1. кассационный протест
2. частный протест
3. кассационное представление
4. надзорное представление

**54. Стадия кассационного обжалования начинается:**

1. с момента подготовки кассационной жалобы
2. с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы
3. с момента направления дела в вышестоящий суд
4. с момента поступления в суд последней из жалоб

**55. Определение суда кассационной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу:**

1. со дня его вынесения
2. по истечении пяти дней
3. по истечении десяти дней
4. по истечении месяца

**56. В какой форме суды надзорной инстанции выносят свое решение:**

1. в форме решения

2. в форме определения
3. в форме постановления
4. в форме приказа

**57. В каких случаях прокурор участвует при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений:**

1. если в рассмотрении дела участвовал прокурор
2. если в деле участвует несовершеннолетний
3. если рассматривается дело об избирательных правах
4. если в деле участвуют органы местного самоуправления

**58. Какой срок предоставляется для добровольного исполнения решения суда:**

1. три дня
2. пять дней
3. семь дней
4. десять дней

**59. В какой срок подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя:**

1. в недельный срок с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод
2. в течение десяти дней с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод
3. в течение одного месяца с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод
4. в течение трех месяцев с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод

**60. Какие действия нотариус не вправе производить:**

1. оказывать посреднические услуги при заключении договоров
2. удостоверять факт нахождения гражданина в живых
3. удостоверять тождественность гражданина с лицом
4. совершать исполнительные надписи

### **Практические и ситуационные задания**

**1. Описание ситуации:** Кучухидзе, работавший мастером на заводе был уволен с работы за нарушение трудовой дисциплины. Не согласившись с увольнением, Кучухидзе обратился в суд с иском о восстановлении на работе. При подготовке судебного разбирательства судья, полагая, что Кучухидзе владеет русским языком, не принял мер для участия в процессе переводчика. В ходе судебного разбирательства Кучухидзе заявил, что не понимает смысла юридических терминов, поскольку недостаточно хорошо владеет русским языком, и попросил пригласить переводчика.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли удовлетворению ходатайство истца? Какое решение должен принять судья? К каким последствиям может привести нарушение правил о языке, на котором ведется судопроизводство?

**2. Описание ситуации:** При рассмотрении гражданского дела, связанного с государственной тайной, от ответчика поступило ходатайство о проведении открытого судебного разбирательства с целью обеспечения всестороннего, полного и объективного рассмотрения дела. Однако судья отказал в удовлетворении ходатайства ответчика.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли удовлетворению ходатайство ответчика? Какое решение должен принять судья?

**3. Описание ситуации:** Пискунов предъявил иск о расторжении брака к своей жене. В процессе рассмотрения дела возник спор о выплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей Пискунова. Затем в качестве третьего лица в процесс вступила бывшая жена Пискунова – Гвоздикова, имевшая от совместного брака с Пискуновым ребенка и получавшая на его содержание алименты.

**Контрольный вопрос:** Определите правовой статус Гвоздиковой как участника процесса? Охарактеризуйте объем процессуальных прав и обязанностей Гвоздиковой?

**4. Описание ситуации:** Прокурор города обратился в суд с заявлением в интересах четырнадцатилетнего Хромова Романа о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, принадлежавшей родителям ребенка.

**Контрольный вопрос:** Имел ли права прокурор обращаться с данным иском в суд? Обязан ли прокурор по данному делу нести судебные расходы?

**5. Описание ситуации:**

дела о выдаче судебного приказа;

дела о расторжении брака;

дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества;

дела по имущественным спорам при цене иска на сумму 30 минимальных размеров оплаты труда, установленных федеральным законом на день подачи заявления;

дела, связанные с государственной тайной;

дела о приостановлении деятельности политических партий, общероссийских и международных общественных объединений, о ликвидации централизованных религиозных организаций, имеющих местные религиозные организации на территориях двух и более субъектов Российской Федерации;

**Контрольный вопрос:** Определите подсудность следующих гражданских дел.

**6. Описание ситуации:**

дела об определении порядка пользования имуществом;

дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций;

дела об обжаловании решений (уклонения от принятия решений) Центральной избирательной комиссии Российской Федерации,

**Контрольный вопрос:** Определите подсудность следующих гражданских дел.

**7. Описание ситуации:** При рассмотрении в суде первой инстанции гражданского дела вместо ответчика (ограниченного в дееспособности) в процессе участвовал его законный представитель. Истец заявил ходатайство о привлечении к участию в процессе ответчика. Законный представитель возразил против этого и заявил, что он обладает всеми необходимыми полномочиями для участия в судебном разбирательстве.

**Контрольный вопрос:** Привлекает ли суд к участию в процессе ограниченных в дееспособности? Какое решение должен принять судья?

**8. Описание ситуации:** Григорьев обратился в суд с иском о возмещении вреда здоровью. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что Григорьев заблуждался относительно лица, которое причинило ему вред, а также был установлен действительный причинитель вреда. Судья предложил заменить ненадлежащего ответчика надлежащим.

**Контрольный вопрос:** Какое решение должен принять судья?



**9. Описание ситуации:** При рассмотрении гражданского дела судья вынес определение о признании Иванова третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования относительно предмета спора в деле о признании права собственности на гараж. После этого судебное разбирательство продолжилось далее.

**Контрольный вопрос:** Как должно происходить дальнейшее рассмотрение дела после вынесения определения о признании третьим лицом Иванова? Какими процессуальными правами обладает Иванов после вступления в процесс?

**10. Описание ситуации:** В ходе судебного разбирательства жена ответчика отказалась давать показания в качестве свидетеля. Узнав об этом, брат ответчика также отказался давать показания. Истец заявил ходатайство, в котором обосновывал необходимость допроса в качестве свидетелей жены и брата ответчика.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли удовлетворению ходатайство истца? Дайте юридическую оценку действий жены и брата ответчика?

**11. Описание ситуации:** В ходе судебного разбирательства в качестве письменных доказательств были использованы документы из архива завода «Прогресс». При предоставлении в суд документов в сопроводительном письме руководство завода просило вернуть их по возможности в архив.

**Контрольный вопрос:** Как должен поступить суд?

**12. Описание ситуации:** При рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции ответчик, извещенный надлежащим образом о времени и месте судебного заседания, в суд не явился, а о причинах неявки суду не сообщил. После этого истец выразил суду согласие на рассмотрение дела в порядке заочного производства и заявил ходатайство об увеличении размера исковых требований.

**Контрольный вопрос:** Какое решение в данной ситуации должен принять суд?

**13. Описание ситуации:** Кузнецов обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа по требованию, основанному на сделке, совершенной в простой письменной форме. По истечении двух недель со дня поступления в суд мировой судья вынес судебный приказ в пользу заявителя. Должник, получив копию судебного приказа, на восьмой день со дня получения приказа представил мировому судье возражения относительно исполнения судебного приказа.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действий мирового судьи? Как должен поступить мировой судья при поступлении к нему возражений должника?

**14. Описание ситуации:** Сергеева и Афолина уволились с работы, при увольнении в отделе кадров им объяснили, что поскольку они систематически не выполняли планы продаж, зарплату им за последний месяц работы выплачивать не будут. Сергеева и Афолина обратились в суд с иском о выплате им заработной платы. После принятия исковых заявлений к своему производству судья принял решение соединить оба иска.

**Контрольный вопрос:** Правильное ли решение принял судья? В каких случаях допускается процессуальное соучастие?

**15. Описание ситуации:** В процессе судебного разбирательства по иску Калугина к Егоровой о признании за ним права собственности на жилой дом, Калугин отказался частично от своих требований, изменив свою просьбу, и просил признать за ним право собственности лишь на половину.

**Контрольный вопрос:** Дайте юридическую оценку действий Калугина? Имел ли он право изменить свою просьбу?

**16. Описание ситуации:** Ганичкин обратился в суд общей юрисдикции с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением его автомобиля. Истец изложил в исковом заявлении обстоятельства ДТП, из которых видно, что виновником ДТП является ответчик (приложенные к исковому заявлению материалы подтверждали это). По мнению истца, ответчик должен возместить ущерб, причиненный его собственности на сумму, потребовавшейся на ремонт автомобиля.

**Контрольный вопрос:** Определите вид и элементы иска.

**17. Описание ситуации:** Ознакомившись с вступившим в законную силу судебным решением Сидоркин еще раз решил обратиться в тот же суд с тождественным иском с целью пересмотра решения. Ознакомившись с исковым заявлением судья вынес определение о возвращении искового заявления.

**Контрольный вопрос:** Какое решение должен был принять судья? Может ли Сидоркин оспорить решение судьи?

**18. Описание ситуации:** Вепрев обратился в суд общей юрисдикции с иском о возмещении материального ущерба. После проведения подготовки дела к судебному заседанию дело было назначено к слушанию. В судебное заседание истец и ответчик, надлежащим образом, извещенные о месте и времени судебного разбирательства, не явились, а о причинах неявки не сообщили. Судья, посчитав возможным на основе имеющихся в дела материалов разрешить спор по существу, вынес определение о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

**Контрольный вопрос:** Были ли у судьи основания для рассмотрения дела в порядке заочного производства? Как должен был поступить судья?

**19. Описание ситуации:** Гражданин Волин подал в районный суд заявление об оспаривании решения органа государственной власти в связи с тем, что оно (решение) нарушает его права и свободы, в частности тем, что ему отказано в разрешении на выезд из Российской Федерации в связи с тем, что Волин осведомлен о сведениях, составляющих государственную тайну. Судья районного суда вынес определение о возвращении заявления Волина руководствуясь п.2 ч.1 ст.135 ГПК РФ.

**Контрольный вопрос:** Правильное ли решение принял судья? Как должен был поступить заявитель?

**20. Описание ситуации:** Суд рассмотрел дело о защите избирательных прав и установил обоснованность заявления, а в решении обязал удовлетворить требования заявителя и восстановить в полном объеме его нарушенные избирательные права.

**Контрольный вопрос:** Каким образом, и в какие сроки должно быть исполнено данное решение суда?

**21. Описание ситуации:** Мировой судья, рассмотрев дело по иску Гужова к Федурову о взыскании долга по договору займа, удовлетворил иск в сумме 2500 рублей. Ответчик не согласился с решением вынесенным мировым судьей, так как представил в суд доказательства того, что Гужов должен ему аналогичную сумму, и подал апелляционную жалобу.

Мировой судья оставил апелляционную жалобу без движения, так как она не соответствовала требованиям ст.322 ГПК РФ и не была оплачена государственной пошлиной, после чего назначил срок для исправления недостатков. Затем Федуров был срочно отправлен в служебную командировку. После возвращения Федуров обнаружил, что апелляционная жалоба возвращена из-за невыполнения в срок указаний мирового судьи.

**Контрольный вопрос:** Сможет ли Федуров все-таки обжаловать решение мирового судьи в апелляционном порядке?

**22. Описание ситуации:** Решением мирового судьи было удовлетворено требование Барова к Лисову о сносе хозяйственной постройки, которая частично оказалась размещенной на земельном участке истца. Ответчик принес в установленный срок на решение апелляционную жалобу, где оспаривал выводы суда, изложенные в судебном решении.

Мировой судья, руководствуясь ст.325 ГПК РФ, по истечении срока обжалования направил дело с апелляционной жалобой и поступившими возражениями истца в районный суд.

Лисов в процессе рассмотрения дела судом апелляционной инстанции отказался от жалобы в письменной форме.

**Контрольный вопрос:** Какое решение примет суд апелляционной инстанции?

**23. Описание ситуации:** Рассмотрев гражданское дело по иску Быстрова к Садову о взыскании платежей по договору найма жилого помещения, суд вынес решение об удовлетворении требований истца. Однако ответчик, не согласившись с решением суда, подал кассационную жалобу.

**Контрольный вопрос:** Что должен сделать суд после поступления кассационной жалобы Садова?

**24. Описание ситуации:** После того, как квартира по завещанию родственника перешла к Шелестовой, последняя подала иск о выселении из квартиры Тяжлова. Тяжлов предъявил встречный иск о признании за ним права на жилую площадь, а также о признании завещания недействительным. В обосновании своих требований Тяжлов заявил, что в спорную квартиру вселился с разрешения своего друга.

Суд первой инстанции удовлетворил требования истца. Однако Тяжлов принес на решение суда кассационную жалобу, приложив к ней перечень новых доказательств, подтверждающих его требования.

**Контрольный вопрос:** Допустима ли ссылка ответчика, подавшего кассационную жалобу, на новые доказательства, которые не были представлены в суд первой инстанции?

**25. Описание ситуации:** Решением областного суда иностранному гражданину было отказано в удовлетворении заявления об усыновлении ребенка, являющегося Гражданином Российской Федерации. Пропустив срок, установленный для кассационного обжалования, иностранный гражданин решил подать жалобу на решение областного суда в порядке надзора.

**Контрольный вопрос:** Какой суд системы судов общей юрисдикции будет рассматривать данную жалобу в качестве суда надзорной инстанции?

**26. Описание ситуации:** В суде надзорной инстанции рассматривалась надзорная жалоба. По результатам рассмотрения надзорной жалобы судья вынес определение об истребовании дела, так как имелись сомнения в законности судебного постановления нижестоящего суда.

В жалобе в суд надзорной инстанции содержалась просьба о приостановлении исполнения решения суда до окончания производства в суде надзорной инстанции.

**Контрольный вопрос:** Подлежит ли удовлетворению просьба о приостановлении исполнения решения суда до окончания производства в суде надзорной инстанции?

**27. Описание ситуации:** Суд рассмотрел заявление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда в судебном заседании. Стороны, прокурор,

другие лица, участвующие в деле, извещались надлежащим образом о времени и месте судебного заседания, но в судебное заседание не явились. Однако суд, рассмотрел заявление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда, удовлетворил заявление и отменил решение суда.

**Контрольный вопрос:** Может ли быть отменено определение суда об удовлетворении заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда? Мог ли суд рассмотреть дело в отсутствие неявившихся сторон, прокурора, других лиц, участвующих в деле? Каков порядок гражданского судопроизводства в случае отмены решения суда?

### **3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)**

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий гражданского процесса, ее источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к гражданско-процессуальным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданско-процессуальные отношения;
- владение навыками соблюдения и применения гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, международных договоров Российской Федерации; навыками реализации гражданско-процессуального законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия гражданско-процессуального права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-процессуальным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданско-процессуальные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории гражданско-процессуального права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-процессуальным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданско-процессуальные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при

		этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-процессуальным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданско-процессуальные отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий гражданско-процессуального права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-процессуальным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданско-процессуальные отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### 3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий гражданско-процессуального права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-процессуальным отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданско-процессуального права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твердые знания категорий и понятий гражданско-процессуального права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно

		определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-процессуальным отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданско-процессуального права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий гражданско-процессуального права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-процессуальным отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданско-процессуальные отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданско-процессуального права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий гражданско-процессуального права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий гражданско-процессуального права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданско-процессуального права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

### 3.4 Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Показатель: количество правильных ответов.

Критерии оценивания:

- знание общих категорий и понятий гражданско-процессуального права; источников, их соотношения по юридической силе;
- знание содержания и этапов развития науки;
- умение применять теоретические знания по гражданско-процессуальному праву в правотворческой и правоприменительной практике;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к гражданско-процессуальным отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	71-85%	«4» (хорошо)
3.	51-70%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

### 3.5 Вид текущего контроля – Реферат

Рекомендуемые темы рефератов

1. Принципы гражданского процессуального права.
2. Заочное производство. Общая характеристика. Порядок обжалования заочного решения и порядок отмены заочного решения.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Субъекты (участники) гражданского правоотношения.
5. Судебное заседание, его значение. Стадии судебного заседания.
6. Основания пересмотра вступивших в законную силу решений определений суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Круг лиц, имеющих право подавать заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
7. Понятие гражданского процессуального права его предмет и метод.
8. Гражданское процессуальное право как отрасль права.
9. Доказательства в гражданском процессе их виды. Определение предмета доказывания по конкретным делам.
10. Судебный приказ, общая характеристика.
11. Источники гражданского процессуального права.
12. Содержание, апелляционной, кассационной жалобы (апелляционного и кассационного протеста).
13. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного производства.
14. Состав лиц, участвующих в деле, их интересы в процессе.
15. Обжалование действий судебного исполнителя и поворот исполнения решения суда.
16. Понятие и сущность особого производства. Виды особого производства.
17. Понятие гражданского процессуального правоотношения, его структура и основания возникновения.
18. Законная сила судебного решения. Признаки законности судебного решения.
19. Суды, имеющие право рассматривать гражданские дела в порядке надзора. Порядок истребования и рассмотрения гражданского дел в порядке надзора.

20. Процессуальное правопреемство.
21. Общая характеристика дел возникающих из публично–правовых отношений.
22. Особенности рассмотрения дел по заявлениям о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
23. Особенности рассмотрения дел по заявлениям об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
24. Особенности рассмотрения дел по заявлениям о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
25. Исполнение решений о денежных взысканиях с граждан, юридических лиц и предпринимателей.
26. Участие прокурора в гражданском процессе, формы участия и правовое положение.
27. Вещественные доказательства, порядок представления и хранения.
28. Осмотр на месте.
29. Кассационное обжалование постановлений суда первой инстанции. Право на обжалование, порядок и срок подачи кассационной жалобы.
30. Представительство в суде (виды и полномочия представителей).
31. Обжалование определений суда. Основания порядок подачи частной жалобы и частного протеста.
32. Исполнение судебных решений, порядок возбуждения исполнительного производства.
33. Стороны в гражданском процессе (понятие, их процессуальная правоспособность и дееспособность), процессуальное соучастие.
34. Надзорное производство. Порядок подачи надзорной жалобы, сроки подачи надзорной жалобы, круг лиц, имеющих право на подачу надзорной жалобы и принесение протеста в порядке надзора.
35. Исполнительные документы, давность исполнения судебных решений.
36. Понятие ненадлежащей стороны в гражданском процессе, порядок, основания и последствия замены ненадлежащей стороны.
37. Обеспечение иска, основания, порядок.
38. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
39. Третьи лица в гражданском процессе, их виды, порядок вступления в процесс, права и обязанности.
40. Особое производство. Общая характеристика (порядок рассмотрения любого дела особого производства по выбору ответчика).
41. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам, основание пересмотра и порядок рассмотрения заявлений.
42. Участие в гражданском процессе представителей общественных организаций (основания, порядок вступления в процесс, права и обязанности).
43. Участие в процессе органов государственной власти и местного самоуправления, основания порядок вступления в процесс.
44. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Порядок представления доказательств. Основания и порядок истребования доказательств.
45. Процессуальные сроки, понятие, значение, виды.
46. Приостановление, восстановление, перерыв, продление процессуальных сроков, основания и порядок.
47. Протокол судебного заседания, порядок ведения и составления протокола. Замечания на протокол судебного заседания и порядок рассмотрения замечаний.
48. Принудительного исполнения судебных решений, основания и меры принудительного исполнения.
49. Понятие и цель судебного доказывания, виды судебных доказательств.



50. Определения суда первой инстанции. Отличие определения от судебного решения.
  51. Порядок передачи дел из одного суда в другой, условия и оформление направления дела.
  52. Немедленное исполнение судебного решения, порядок, случаи немедленного исполнения. Обеспечение исполнения решения суда.
  53. Сроки рассмотрения гражданских дел. Порядок исчисления срока рассмотрения дела. Сроки рассмотрения отдельных категорий дел.
  54. Исполнение решений о передаче определенных предметов и о совершении определенных действий.
  55. Подведомственность суду гражданских дел, понятие и виды подведомственности.
  56. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение.
  57. Полномочия суда кассационной инстанции.
  58. Классификация доказательств. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.
  59. Обжалование и опротестование решений суда первой инстанции.
  60. Относимость и допустимость доказательств.
  61. Приостановления производства по делу, основания, порядок и последствия.
  62. Соединения и разъединения исков. Формы защиты интересов ответчика.
  63. Свидетельские показания. Порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
  64. Право на иск в материально-правовом и процессуальном смысле.
  65. Порядок рассмотрения кассационной жалобы и пределы кассационного разбирательства.
  66. Исполнительное производство, основание и порядок возбуждения.
  67. Прекращение производства по делу, основание и порядок.
  68. Судебные поручения. Порядок дачи и выполнение судебных поручений.
  69. Встречный иск, порядок предъявления, основания принятия.
  70. Процессуальная норма права, ее элементы и их содержание.
  71. Изменение иска, отказ от иска, признание иска и заключение мирового соглашения.
  72. Порядок предъявления иска, последствия несоблюдения порядка.
  73. Исковое заявление и его реквизиты.
  74. Виды средств доказывания. Объяснение лиц, участвующих в деле.
  75. Окончание разбирательства дела без вынесения судебного решения.
  76. Порядок рассмотрения дел в суде второй инстанции.
  77. Действие процессуальных норм во времени и пространстве.
  78. Судебные расходы, госпошлина и судебные штрафы.
  79. Обеспечение иска, формы и порядок.
  80. Основания к отказу в принятии искового заявления.
  81. Принятие судом искового заявления и возбуждение гражданского дела в суде.
  82. Судебное решение, его характеристика содержание. Требования, предъявляемые к судебному решению, устранение недостатков судебного решения.
  83. Порядок исполнения судебных решений.
  84. Оставление искового заявления без рассмотрения.
  85. Экспертиза, порядок назначения и производства. Заключение эксперта.
  86. Подсудность гражданских дел. Понятие и отличие ее от подведомственности.
- Виды подсудности.
87. Общая характеристика арбитражного процесса.
  88. Общая характеристика производства по делам с участием иностранных лиц.
  89. Подсудность дел с участием иностранных граждан.

90. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

91. Общая характеристика производства по делам об оспаривании решений третейских судов.

92. Общая характеристика производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

93. Общая характеристика апелляционного производства. Основание отмены судебных решений в апелляционном порядке.

94. Судебные извещения вызовы. Розыск ответчика.

95. Нотариат и его задачи. Организация и порядок деятельности нотариата.

96. Удостоверение сделок нотариальными органами.

97. Обеспечение доказательств. Совершение исполнительных надписей. Свидетельствование верности копий и выписок из документов, подлинности подписи и верности перевода.

98. Принятие мер для охраны наследственного имущества и выдача свидетельств о праве на наследство.

99. Основание и порядок выдачи свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами науки права, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения правовых норм,

деятельности государственных органов. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2012 года.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям кафедры юридических дисциплин филиала.

### **3.6 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)**

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность

выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий гражданско-процессуального права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-процессуальным отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулируемыми гражданско-процессуальными отношениями;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в</p>

		представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>

### 3.7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**Вид промежуточной аттестации – зачет**  
**Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
  2. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права.
- Источники процессуального права.
3. Предмет и метод науки гражданского процессуального права.
  4. Принципы гражданского процессуального права.
  5. Система принципов гражданского процессуального права.
  6. Понятие и стадии гражданского процесса.
  7. Понятие гражданских процессуальных отношений и их виды.
  8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
  9. Судебный приказ: понятие, сущность и значение.
  10. Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон.
  11. Гражданское процессуальное соучастие.
  12. Ненадлежащие стороны в гражданском процессе: понятия, условия и порядок их замены.
  13. Гражданское процессуальное правопреемство.
  14. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.
  15. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
  16. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
  17. Участие прокурора в гражданском процессе: общая характеристика.
  18. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
  19. Обращение прокурора в суд с заявлением с целью возбуждения гражданского дела.
  20. Вступление прокурора в начатый процесс для дачи заключения.
  21. Правовая природа участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
  22. Основание и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом.
  23. Обращение с заявлением в суд в порядке статьи 46 ГПК РФ.
  24. Вступление в процесс для дачи заключения по делу в порядке статьи 47 ГПК РФ.
  25. Понятие представительства в суде.
  26. Виды представительства в суде.
  27. Субъекты представительства в суде.
  28. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
  29. Понятие и виды процессуальных сроков.
  30. Исчисление процессуальных сроков.
  31. Восстановление и приостановление процессуальных сроков.
  32. Понятие и виды подведомственности.
  33. Общие критерии и правила определения подведомственности.
  34. Правила и виды подсудности.
  35. Правила родовой подсудности.
  36. Правила территориальной подсудности.
  37. Правила передачи дел из одного суда в другой.
  38. Судебные расходы.

39. Государственная пошлина.
40. Судебные издержки.

**Вид промежуточной аттестации – экзамен**  
**Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Предмет и метод науки гражданского процессуального права.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Система принципов гражданского процессуального права.
6. Понятие и стадии гражданского процесса.
7. Понятие гражданских процессуальных отношений и их виды.
8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
9. Судебный приказ: понятие, сущность и значение.
10. Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон.
11. Гражданское процессуальное соучастие.
12. Ненадлежащие стороны в гражданском процессе: понятия, условия и порядок их замены.
13. Гражданское процессуальное правопреемство.
14. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.
15. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
16. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
17. Участие прокурора в гражданском процессе: общая характеристика.
18. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
19. Обращение прокурора в суд с заявлением с целью возбуждения гражданского дела.
20. Вступление прокурора в начатый процесс для дачи заключения.
21. Правовая природа участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
22. Основание и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом.
23. Обращение с заявлением в суд в порядке статьи 46 ГПК РФ.
24. Вступление в процесс для дачи заключения по делу в порядке статьи 47 ГПК РФ.
25. Понятие представительства в суде.
26. Виды представительства в суде.
27. Субъекты представительства в суде.
28. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
29. Понятие и виды процессуальных сроков.
30. Исчисление процессуальных сроков.
31. Восстановление и приостановление процессуальных сроков.
32. Понятие и виды подведомственности.
33. Общие критерии и правила определения подведомственности.
34. Правила и виды подсудности.
35. Правила родовой подсудности.
36. Правила территориальной подсудности.

37. Правила передачи дел из одного суда в другой.
38. Судебные расходы.
39. Государственная пошлина.
40. Судебные издержки.
41. Иск: понятие, элементы, виды.
42. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов.
43. Защита интересов ответчика против иска.
44. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
45. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
46. Судебные доказательства: понятие, виды.
47. Показания свидетелей.
48. Письменные доказательства.
49. Вещественные доказательства.
50. Заключение эксперта в гражданском процессе.
51. Консультация специалиста в гражданском процессе.
52. Обеспечение доказательств.
53. Судебный приказ и приказное производство.
54. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение. Правовые последствия возбуждения дела в суде.
55. Содержание искового заявления.
56. Право на предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания и правовые последствия.
57. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.
58. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.
59. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.
60. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.
61. Судебное решение: сущность, значение, виды.
62. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, особенности законной силы.
63. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей.
64. Производство в суде кассационной инстанции.
65. Производство в суде надзорной инстанции, возбуждение надзорного производства.
66. Пределы рассмотрения дела и полномочия суда надзорной инстанции.
67. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
68. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

### **3.8 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – зачет, экзамен, формирование компетенций ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)**

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий гражданско-процессуального права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно



определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-процессуальным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданско-процессуальные отношения;

– владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;

– владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданско-процессуального права.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично) зачёт	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия гражданско-процессуального права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-процессуальным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданско-процессуальные отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданско-процессуального права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) зачёт	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия гражданско-процессуального права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-процессуальным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданско-процессуальные отношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданско-процессуального права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно) зачёт	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-процессуальным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданско-процессуальные отношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами России; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов гражданско-процессуального права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает

		недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно) незачёт	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий гражданско-процессуального права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-процессуальным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданско-процессуальные отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами России; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданско-процессуального права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.



Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
Высшего образования  
Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова

Кафедра \_\_\_\_\_ «Частного права»  
Дисциплина \_\_\_\_\_ «Гражданский процесс»

«ОБСУЖДЕНО»  
на заседании кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## Билет 1

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Преподаватель

А.А. Жигулин