



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.Б24 «Право социального обеспечения»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	<u>высшее образование – бакалавриат</u>	
Направление подготовки:	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>	
Направленность (профиль):	<u>гражданско-правовой</u>	
Вид профессиональной деятельности:	<u>правоприменительная</u>	
Язык обучения:	<u>русский</u>	
Форма обучения:	<u>Очная</u>	<u>Заочная</u>
Курс:	<u>2</u>	<u>3</u>
Семестр:	<u>3</u>	<u>6</u>
Кафедра:	<u>Публичного права</u>	
Составитель:	<u>к.п.н., доцент Жигулин А.А.</u>	

**Воронеж
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....	8
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля).....	9
3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля).....	9
3.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций).....	49
3.3. Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	50
3.4. Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	52
3.5. Вид текущего контроля – Реферат.....	52
3.6. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....	55
3.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	57
3.8. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – экзамен, формирование компетенций).....	59

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, задачи, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенций;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля);
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	1 этап	Знать	<p>Знает: основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами права социального обеспечения.</p>
		2 этап	Уметь	<p>Умеет: использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права социального обеспечения; работать с</p>

				нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения.
		3 этап	Владеть	Владеет: навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	1 этап	Знать	Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий.
		2 этап	Уметь	Умеет: уметь совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.
		3 этап	Владеть	Владеет: методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с за-

				конами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 этап	Знать	Знает: основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие право социального обеспечения; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм права социального обеспечения; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.
		2 этап	Уметь	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.

		3 этап	Владеть	Владеет: навыками реализации норм права социального обеспечения, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм права социального обеспечения в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	1 этап	Знать	Знает: принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в праве социального обеспечения; принципы и правила составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.
		2 этап	Уметь	Умеет: использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.
		3 этап	Владеть	Владеет: навыками использования теоретических положений различных юридических наук, раскры-

				<p>вающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках права социального обеспечения; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>
--	--	--	--	--

2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий
	<p>Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.</p>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.</p>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки			
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована,</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформиро-</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дис-</p>

методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	ванной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	циплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых источниках; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины

«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу
-----------------------	--

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Вопросы для контроля знаний:

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения.
4. Виды социального обеспечения.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
7. Формы социального обеспечения.
8. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
9. Предмет права социального обеспечения.
10. Система права социального обеспечения.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1. Определите соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальная помощь» и «социальная поддержка», исходя из норм действующего законодательства.

Задание 2. Определите соотношение понятий «меры социальной поддержки» и «виды социального обеспечения».

Задание 3. Приведите примеры организационно-правовых форм социального обеспечения, видов социального обеспечения в рамках каждой из организационно-правовых форм.

Задание 4. Каково значение термина «социальный» в правовой терминологии? Приведите примеры различных значений указанного термина. Свидетельствует ли применение термина «социальный» о социально-

обеспечительной природе отношений? Каково значение термина «социальный» в словосочетаниях: «социальная ипотека», «социальный контракт», «социальный патронат»? Раскройте содержание указанных терминов, определите отраслевую принадлежность отношений.

Задание 5. Определите организационно-правовую форму социального обеспечения, в рамках которой производятся следующие выплаты и предоставления:

- а) пособие по безработице,
- б) участие в оплачиваемых общественных работах,
- в) единовременная выплата на погребение в соответствии с Социальным кодексом Ярославской области,
- г) обеспечение учебной литературой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- д) пенсия по выслуге лет федеральным государственным служащим.

Задание 6. Свиридова 15 января 2016 г. обратилась в суд с иском о признании отношений трудовыми: она работала по гражданско-правовому договору оказания услуг в ООО «Рассвет», но фактически выполняла трудовые функции дворника и уборщицы с 03 октября 2014 г. по 14 ноября 2015 г.

Какие требования социально-обеспечительного характера она может предъявить? Какие правовые последствия возникнут у ООО «Рассвет» в случае удовлетворения иска?

Задание 7. Входят ли в предмет права социального обеспечения следующие отношения:

- а) Окунев как Герой Советского Союза пользуется налоговой льготой по налогу на имущество физических лиц;
- б) Сулова предъявила иск об установлении инвалидности;
- в) Кованов, подъезжая к месту работы, торопился и выпал из автобуса, в результате чего получил травму;
- г) Китаев как сирота пользуется правом внеочередного поступления в вуз;
- д) студенту юридического факультета, проходившему производственную практику в суде, упал на голову кусок штукатурки, причинив вред здоровью;
- е) Серова заключила договор на «платные» роды с медицинским учреждением;
- ж) ООО «Сюрприз» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения территориального отделения ФСС об отказе в возмещении денежных средств, направленных на выплату пособия по беременности и родам.

Задание 8. Сиротенко, зарегистрированный по месту жительства в г. Костроме, пребывает в г. Ярославле в связи с обучением в ВГУ. Медицинский полис оформлен по месту жительства. Сиротенко обратился в МУЗ КБ № 5 за медицинской помощью, однако получил отказ в связи с отсутствием регистрации по месту жительства в г. Воронеже. Правомерен ли отказ? Нарушены ли принципы социального обеспечения?

Задание 9. В январе 2016 г. пятилетний сын Климовой получил тяжелую травму. В мае 2016 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Климова уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в отделение Пенсионного фонда за назначением социальной пенсии для сына, а также за пособием на ребенка.

Определите субъектный состав, объект и содержание возникших правоотношений.

Задание 10. Определите отраслевую принадлежность следующих отношений:

а) коллективным договором АО «Железнодорожник» предусмотрена выплата корпоративной пенсии по старости лицам, проработавшим на предприятии более 15 лет и достигшим общего пенсионного возраста;

б) локальным нормативным актом ООО «Секрет» предусмотрена компенсационная выплата в размере среднего заработка за период отстранения от работы работников в связи с карантином;

в) коллективным договором АО «Прогресс» предусмотрено формирование на предприятии «фонда отложенных выплат» путем удержания из заработной платы работников по 2 % с целью последующей выплаты из этого фонда дополнительных пособий по временной нетрудоспособности.

Контрольное средство – тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:

- а) право социального обеспечения – это одна из отраслей российского права;
- б) право социального обеспечения – это одна из составляющих Трудового права;
- в) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий;
- г) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий.

2. В отношения, связанные с денежной формой обеспечения входят такие виды социального обеспечения, как:

- а) заработная плата, премии, гарантийные и компенсационные выплаты;
- б) пенсии, пособия, компенсационные выплаты;
- в) медицинская помощь, социальное обслуживание, льготы.

3. Система права социального обеспечения включает:

- а) общую и особенную отрасли права социального обеспечения;
- б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения;
- в) система права социального обеспечения на отрасли не делится;
- г) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

4. Правоотношения в сфере социального обеспечения – это:

- а) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъектных прав и обязанностей;
- б) урегулированные нормами права фактические отношения, возникающие между государственными органами и физическими лицами;
- в) урегулированные нормами права отношения между отдельными людьми, которые связаны между собой правами и обязанностями;

г) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (или учреждениями) и физическими лицами, имеющими на них право;

д) правильного ответа нет.

5. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

а) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы;

б) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ;

в) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации;

г) все вышеперечисленные.

6. Субъектом обязательного пенсионного страхования не являются:

а) иностранные граждане временно проживающие на территории РФ;

б) иностранные граждане временно пребывающие на территории РФ;

в) беженцы и вынужденные переселенцы;

г) иностранные граждане постоянно проживающие на территории РФ.

7. Государственная система социального страхования не включает:

а) пенсионное страхование;

б) личное страхование и страхование имущества;

в) страхование занятости;

г) социальное страхование;

д) медицинское страхование.

8. Финансирование государственной системы социального страхования составляют:

а) государственные внебюджетные страховые фонды;

б) пенсионный фонд РФ;

в) фонд социального страхования РФ;

г) государственный фонд занятости РФ;

д) федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

9. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:

а) система социального страхования;

б) система пенсионного обеспечения;

в) система выплаты пособий и компенсаций;

г) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан;

д) все вышеперечисленные формы.

10. Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению гражданин должен обладать:

а) правосубъектностью, правоспособностью;

б) дееспособностью;

в) правосубъектностью, деликтоспособностью;

г) деликтоспособностью, правосубъектностью, дееспособностью.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Вопросы для контроля знаний:

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.

2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсион-

ные отношения.

3. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

4. Международные акты как источники права социального обеспечения, принятые: ООН, МОТ, Советом Европы. Международные соглашения, заключенные между государствами-членами СНГ, двухсторонние соглашения по вопросам социального обеспечения.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина России от 22 ноября 1991 г., Конституция РФ как источники права социального обеспечения.

6. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.

7. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями.

8. Федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми, безработных.

9. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

10. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.

11. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения.

Контрольное средство – практические и ситуационные задания:

Задание 1. Определите отраслевую принадлежность отношений:

- а) по уплате страховых взносов на обязательное социальное страхование,
- б) по предоставлению Федеральным фондом обязательного медицинского страхования финансового обеспечения страховым медицинским организациям,
- в) по оказанию платных медицинских услуг.

Задание 2. В «Благополучие» в трудовых договорах с топ-менеджерами предусмотрена выплата пособия членам семьи на случай смерти работника в размере, равном 10-кратной величине среднемесячного заработка. Супруга топ-менеджера Сидорова, погибшего в авиакатастрофе при возвращении из отпуска, обратилась с иском к работодателю о выплате ей данного пособия и начислении процентов в соответствии со ст. 236 Трудового кодекса РФ. Решите вопрос, по существу.

Определите правовую природу данного пособия. В какие сроки и в каком порядке оно должно быть выплачено?

Задание 3. Дайте характеристику отношений, возникших между участ-

никами договора о негосударственном пенсионном обеспечении, если известно, что договор о негосударственном пенсионном обеспечении заключен между Негосударственным пенсионным фондом «Луч света» и ПАО «Банк № 1» в пользу работников банка. Определите отраслевую принадлежность, субъектный состав, содержание и объект указанных отношений.

Задание 4. Проведите сравнительно-правовой анализ международных актов в сфере социального обеспечения (любого правового акта) и российского законодательства.

Задание 5. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

Задание 6. Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

Задание 7. Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

Задание 8. Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.

Дайте ответ на вопрос Васильева.

Задание 9. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

Задание 10. Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?

Контрольное средство – тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Праву социального обеспечения свойственны следующие принципы:

а) всеобщность социального обеспечения;

- б) гарантированность социального обеспечения;
- в) солидарность;
- г) справедливость при распределении социального обеспечения;
- д) многообразие видов социального обеспечения;
- е) создание максимальных удобств для граждан при реализации ими права на социальное обеспечение.

2. Принцип всеобщности социального обеспечения означает, что:

- а) российский гражданин имеет право на все виды социального обеспечения, предусмотренные международными нормами;
- б) российский гражданин имеет право на те виды социального обеспечения, которые установлены национальным законодательством;
- в) любой находящийся в России человек имеет право на все виды социального обеспечения;
- г) человек, пребывающий в России на законных основаниях, имеет право на виды социального обеспечения, установленные национальным законодательством.

3. Принцип многообразие видов социального обеспечения предполагает учет следующих форм социального обеспечения:

- а) способ удовлетворения потребностей человека в денежной и (или) натуральном выражении;
- б) организация социального обеспечения на основе обязательного социального страхования и путем ассигнований из бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного);
- в) организация негосударственного социального обеспечения.

4. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения предполагает:

- а) учет условий труда (вредных, тяжелых, опасных, подземных и др.);
- б) учет природно-климатических условий Крайнего Севера и приравненных к нему местностей;
- в) учет физиологических особенностей человека и состояния здоровья;
- г) учет существующих видов социального обеспечения.

5. Источником права социального обеспечения не является:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральный закон;
- в) судебное решение.

6. Особенностью источников права социального обеспечения является:

- а) наличие кодифицированного акта;
- б) наличие в системе источников большого количества федеральных законов;
- в) наличие в системе источников социально-партнерских соглашений.

7. Источники права социального обеспечения различаются по следующим критериям:

- а) по юридической силе;
- б) по органам, принявшим нормативные правовые акты;
- в) по сфере действия;
- г) по кругу лиц, на которых распространяется действие нормативных правовых актов;
- д) на подзаконные нормативные правовые акты.

8. Могут ли субъекты РФ издавать нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения:

- а) нет, не могут;
- б) могут, но только в том случае, если это закрепляется в конституциях субъектов;
- в) могут, поскольку социальное обеспечение находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

9. Источниками права социального обеспечения по уровню правового регулирования являются:

- а) федеральные нормативные акты;
- б) федеральные нормативные акты, нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ;
- в) федеральные нормативные акты, нормативные акты субъектов РФ, нормативные акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты (на уровне общественных объединений, организаций, предприятий);
- г) нет правильного ответа.

10. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования» закрепил:

- а) принципы обязательного социального страхования, перечень социальных случаев и социальных рисков, а также виды социального обеспечения в порядке обязательного социального страхования;
- б) принципы социального страхования;
- в) виды социального обеспечения.

Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие гражданского и социального правоотношения и их особенности.
2. Содержание и форма социального правоотношения.
3. Субъекты социальных правоотношений.
4. Объекты социальных правоотношений.
5. Основания возникновения и прекращения социальных правоотношений.
6. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения:
 - а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);
 - б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 - в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);
 - г) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;
 - д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным;
 - е) отношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи и льгот.
7. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения:
 - а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения;

б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;

в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;

г) процессуальные отношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами.

8. Общая характеристика пенсионных правоотношений.

9. Субъекты права социального обеспечения.

Оценочное средство – решение практических и ситуационных заданий:

Задание 1. Карелин решил отметить свой предстоящий отпуск с коллегами после окончания рабочего дня. По дороге домой Карелина сбила машина. Врач больницы скорой помощи выдал ему больничный лист с пометкой о нахождении Карелина в состоянии опьянения. Бухгалтерия отказала в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Правомерен ли отказ?

Задание 2. Семенов заключил с ООО «Шанхай» срочный трудовой договор, по которому он должен был установить на компьютеры ООО несколько программ. Приступив к работе, он потребовал предоставления отпуска по временной нетрудоспособности ввиду того, что его сын заболел гриппом и ему был необходим уход. Бухгалтер фирмы обратилась за разъяснением к юристу. Какое разъяснение следует дать?

Задание 3. Токарь Ефремов заболел 10 августа в период нахождения в отпуске без сохранения заработной платы. Отпуск был оформлен приказом с 6 по 20 августа. Период временной нетрудоспособности продолжался с 10 по 29 августа. Страховой стаж Ефремова 8 лет, у него на иждивении трое несовершеннолетних детей. С последнего места работы он был уволен за прогул. Средний заработок Ефремова составляет 18 тыс. рублей. Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то определите его продолжительность и размер.

Задание 4. Генералов, директор ЗАО «Лагуна», в пятницу 13 ноября, после окончания рабочего дня остался на работе. В это время в помещение, которое занимало ЗАО «Лагуна», с целью хищения ценностей проникли двое молодых людей и, увидев директора, ударили его по голове. После случившегося Генералов был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24 января была установлена инвалидность II группы. В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад – 85 000 руб. в месяц? Полагаются ли ему какие-либо иные выплаты в связи с инвалидностью? Если да, то в каком размере?

Задание 5. Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности Смирнову, если он работает в ООО «Звезда» по основному месту работы, где его заработок составляет 20 000 руб. в месяц, а также по совместительству в ООО «Луч» с заработком 45 000 руб. в месяц и по гражданско-правовому до-

говору возмездного оказания услуг в ООО «Заря» с размером ежемесячного вознаграждения в 30 000 руб.

Изменится ли решение, если свою трудовую деятельность Смирнов начал три месяца назад?

Задание 6. Иванова была впервые принята на работу 3 ноября 2015 г. на условиях срочного трудового договора на 6 месяцев. 25 марта 2016 г. она обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей отпуска по беременности и родам. Имеет ли право Иванова на пособие по беременности и родам? Если да, то определите продолжительность выплаты пособия и его размер. Имеет ли Иванова право на пособие при рождении ребенка?

Задание 7. Петрова работает в должности бухгалтера в ООО «Заря» с 01 марта 2015 г., средний заработок составляет 38 000 руб. 15 сентября 2015 г. Петрова усыновила 6-месячного ребенка. На какие виды обеспечения по социальному страхованию она имеет право?

Задание 8. Сидорова работает по основному месту работы в ООО «Луч» начальником юридического отдела (средний месячный заработок составляет 30 000 руб.), а также по совместительству в ЗАО «Свет» юристом (средний месячный заработок – 15 000 руб.) и в НОУ ВПО «Академия управления» преподавателем (средний месячный заработок – 10 000 руб.). Определите размер пособия по беременности и родам Сидоровой, если известно, что она родила 3 детей-близнецов. Имеет ли право Сидорова на какие-либо иные семейные пособия?

Задание 9. 15 октября 2015 г., будучи на 31-й неделе беременности, Варнавина обратилась к работодателю – ООО «Медвежья услуга» – с заявлением о выплате ей пособия по беременности и родам и пособия по рождению ребенка и предъявила листок временной нетрудоспособности. В бухгалтерии ей пояснили, что выплата пособий будет ей произведена только после окончания отпуска по беременности и родам. Прав ли работодатель? Каков порядок расчета и выплаты пособий по беременности и родам и пособия при рождении ребенка?

Задание 10. Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, пособия по уходу за ребенком Силантьевой, если известно, что отпуск по беременности и родам начался в декабре 2015 г., фактически начисленная заработная плата за 2013 г. составляет 368 000 руб., за 2014 г. – 664 500 руб. В 2013 г. Силантьева была на больничном 10 дней, в 2014 г. – 43 дня. В 2016 г. у Силантьевой родились 2 детей-близнецов.

Контрольное средство – Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Под социальным обеспечением понимается:

- а) любые формы помощи населению со стороны государства;
- б) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное

обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления юридически значимых событий;

в) перераспределение благ в соответствии со строгой целевой направленностью.

2. В каких основных формах осуществляется социальное обеспечение граждан в Российской Федерации:

- а) социальное страхование;
- б) общественная благотворительность;
- в) социальная помощь;
- г) государственное обеспечение.

3. Какие правоотношения составляют предмет права социального обеспечения?

- а) материальные, процедурные, процессуальные;
- б) трудовые, процессуальные;
- в) гражданско-правовые.

4. Внебюджетные государственные фонды:

- а) негосударственный пенсионный фонд «Стратегия»;
- б) фонд социального страхования РФ;
- в) фонд занятости населения;
- г) фонд обязательного медицинского страхования;
- д) пенсионный фонд РФ.

5. Государственная система социального страхования не включает:

- а) пенсионное страхование;
- б) личное страхование и страхование имущества;
- в) социальное страхование (страхование по болезни);
- г) страхование занятости (страхование по безработице);
- д) медицинское страхование.

6. Какие принципы положены в систему социального страхования РФ:

- а) всеобщность и безвозмездность;
- б) гарантированность выплат государством;
- в) распространение на проживающих в РФ;
- г) обеспечение только работающего населения.

7. Являются ли компенсационные выплаты видом социального обеспечения?

- а) да;
- б) нет;
- в) это зависит от решения органа, компетентного в решении вопросов по социальному обеспечению.

8. Является ли социальное обслуживание самостоятельным комплексным институтом права социального обеспечения?

- а) да;
- б) нет;
- в) только, если сочетается с пенсионным обеспечением.

9. Право на социальное обеспечение в РФ имеют:

- а) только граждане РФ;
- б) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) лица, застрахованные в соответствии с ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

10. Выделяют следующие формы социального обеспечения:

- а) государственное социальное страхование;
- б) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из государственно-го бюджета;
- в) локальное социальное обеспечение;
- г) общественная благотворительность.

11. Из каких источников финансируется социальное обеспечение?

- а) страховые взносы;

- б) бюджетные средства;
- в) благотворительные пожертвования.

12. Международный акт, закрепляющий право на социальную помощь неработающим гражданам в размере прожиточного минимума:

- а) Всеобщая декларация прав человека (1948);
- б) Международный пакт ООН об экономических, социальных и культурных правах (1966);
- в) Европейская Хартия об основных социальных правах трудящихся (1989).

Тема 4. Трудовой и страховой стаж

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
4. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.
5. Специальный трудовой и специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказательства трудового стажа.
8. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж.
9. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.
10. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
11. Страховой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1. Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задание 2. Кочетков служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере.

Выделите существующие виды трудового стажа у Кочеткова.

Задание 3. Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет – воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задание 4. Васильев работал в районах Крайнего Севера в течение 10

лет, и 7 лет – в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера.

Кроме этого, в период работы на Севера он 6 лет работал на работах, предусмотренных Списком № 1, а 3 года – на работах, предусмотренных Списком №2. Затем, в течение 8 лет работал в обычных условиях труда не в районах Севера.

Подсчитайте все существующие виды трудового стажа у Васильева.

Задание 5. Кузнецова, 16 октября 1948 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1965 году она поступила на учебу в техникум, но через два года ее пришлось прервать в связи с рождением ребенка. Когда ребенку исполнился год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав три года, она уволилась в связи с переводом ее мужа – военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж ее вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства

Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию?

Задание 6. Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

Задание 7. Трудовая деятельность Петрова складывалась следующим образом: 2 года учебы в профессиональном училище, 2 года службы в армии, 6 лет работы в районах Крайнего Севера, в том числе первые 3 года по Списку № 1, а затем в течение 7 лет он также был занят на работе по Списку № 1, но уже не на Севере.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Петрова?

Задание 8. Андреева, 1959 года рождения, мать 6 детей, обратилась в юридическую консультацию по вопросу о требуемом для нее трудовом стаже для выхода на пенсию. По ее словам с 1974 года по 1978 год она являлась членом колхоза, в 1978 году приехала в Ленинград, где училась 3 года в профтехучилище и одновременно работала няней у нанимателя Ф. С 1982 года занималась воспитанием детей-двойняшек 1982 года рождения и последовавших за ними детей – 1985, 1986, 1996, 1994 года рождения. С 27 августа 1997 года по 30 июня 2001 года работала сестрой-хозяйкой в детском дошкольном учреждении.

Дайте Андреевой исчерпывающую консультацию, если из документов у нее имеются – трудовая книжка с записью о работе сестрой-хозяйкой и свидетельство о среднем специальном образовании.

Контрольное средство – тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Основные виды трудового стажа (укажите неправильный ответ):

- а) специальный трудовой стаж в т. ч., выслуга лет;
- б) трудовой стаж;
- в) страховой стаж;
- г) непрерывный трудовой стаж;
- д) общий трудовой стаж.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ. Какое понятие более общее (широкое):

- а) трудовой стаж;
- б) общий трудовой стаж;
- в) страховой стаж;
- г) специальный страховой стаж.

3. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ. Понятие страхового стажа дано в:

- а) Федеральном законе «О страховых пенсиях в РФ»;
- б) Федеральном законе «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- в) Федеральном законе «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

4. К иным периодам, зачитываемым в страховой стаж относятся:

- а) период прохождения военной службы по контракту;
- б) период прохождения военной службы по призыву;
- в) период ухода за ребенком до достижения им возраста 3х лет;
- г) период учебы;
- д) период получения пособия по безработице.

5. Период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных в трудовой стаж:

- а) засчитывается;
- б) не засчитывается.

6. Доказательствами страхового стажа признаются:

- а) документы;
- б) свидетельские показания;
- в) на основании сведений индивидуального (персонифицированного) учета;
- г) решения суда.

7. В специальный страховой стаж включаются периоды:

- а) работы с особыми условиями труда;
- б) общественно-полезная деятельность;
- в) учеба.

8. В страховой стаж засчитывается период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом до 18 лет, за лицом, достигшим возраста:

- а) 70 лет;
- б) 80 лет;
- в) 85 лет.

9. Согласно законодательству страховой стаж учитывается при определении права на:

- а) страховую пенсию;
- б) пенсию за выслугу лет;
- в) социальную пенсию.

10. Согласно законодательству страховой стаж учитывается при определении права на:

- а) страховую пенсию;
- б) пенсию за выслугу лет;
- в) социальную пенсию.

11. Какой минимальный стаж работы в районах Крайнего Севера требуется при назначении досрочной страховой пенсии в связи с работой в указанных районах с уменьшением возраста?

- а) 7 лет 6 месяцев;
- б) 20 лет;
- в) 15 лет;
- г) 10 лет.

Тема 5. Пенсионная система России

Вопросы для контроля знаний:

1. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 г.
2. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.
3. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение.
4. Финансирование страховых и государственных пенсий.
5. Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению.
6. Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями.
7. Виды пенсий.
8. Право на одновременное получение двух пенсий.
9. Основные принципы определения размеров пенсий.
10. Структура трудовых пенсий: базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1. Судья районного суда Светлов, имеющий стаж работы в должности судьи 15 лет, а всего по юридической профессии – 30 лет, вышел в отставку. Размер его заработной платы на момент выхода в отставку составлял 55 000 рублей.

Имеет ли Светлов право на пожизненное содержание, а если имеет, то в каком размере?

Задание 2. Каримов на олимпийских играх завоевал золотую медаль, а через два года после победы Медико-социальная экспертная комиссия признала его инвалидом II группы.

Имеет ли Каримов право на дополнительное материальное обеспечение, а если имеет, то в каком размере?

Задание 3. Наумова работала на заводе 4 года, затем вынуждена была уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось, и его при-

знали инвалидом 1 группы от общего заболевания. В течение 16 лет она ухаживала за мужем.

Имеет ли Наумова право на пенсию по старости по достижении пенсионного возраста?

Задание 4. Иванцова родила и воспитала до 8-ми лет 4-х детей, пятого ребенка от первого брака мужа удочерила в возрасте 6-и лет, что подтверждается решением суда. Кроме того, в течение восьми лет она работала геодезистом.

С какого возраста Иванцовой будет назначена пенсия по старости?

Задание 5. Дроздов проработал 15 лет шахтером, причем в течение 4-х лет в районах Крайнего Севера.

В каком возрасте Дроздову может быть назначена пенсия по старости?

Задание 6. Крылова проработала в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, 10 лет. Общий трудовой стаж у неё 23 года, возраст 52 года.

По достижении какого возраста у Крыловой возникнет право на пенсию по старости?

Задание 7. За назначением пенсии обратилась преподаватель мединститута Иванова. Её трудовая деятельность состоит из следующих периодов:

1965-1968 гг. – студентка мед. училища;

1968-1974 гг. – студентка мединститута;

1974-1976 гг. – обучение в клинической ординатуре;

1976-1981 гг. – врач в сельской больнице;

1981-1983 гг. – не работала, т.к. осуществляла уход за ребенком;

1983-2001 гг. – находилась на преподавательской работе в мединституте.

Имеет ли право Иванова на страховую пенсию по старости досрочно?

Задание 8. В связи с предстоящей реорганизацией МУП «Автохозяйство» начальник отдела кадров потребовала от работников предпенсионного возраста написать заявление о назначении трудовой пенсии по старости досрочно. Некоторые работники от такого предложения отказались и потребовали, чтобы их трудоустроили.

При наличии каких условий граждане, признанные безработными, имеют право на трудовую пенсию по старости досрочно в соответствии с Законом РФ «О занятости населения в РФ»?

Правомерно ли поступила начальник отдела кадров?

Задание 9. Семенов обратился к адвокату за консультацией по вопросу о размере его будущей трудовой пенсии по старости, предоставив документы, из которых следовало, что его трудовая деятельность началась в 1971 году, работал он весь период в одной организации, изменялись только должности. Его средняя заработная плата за период с 1976 по 1980 годы составляла 145 рублей в месяц, а на лицевом счете в Пенсионном фонде РФ накопилось 63 800 рублей.

Определите размер пенсии Семенова.

Задание 10. Петрова в 55 лет обратилась за назначением пенсии по старости. Она проживает вместе с сыном 20 лет, который учится на вечернем отделении университета и не работает. Кроме того, Петрова помогает своей 75-

летней матери – инвалиду II группы.

При каких условиях и в каком размере будет назначена пенсия Петровой?

Какие факты влияют на увеличение размера пенсии Петровой?

Контрольное средство – тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Какая категория граждан не имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?

- а) военнослужащие;
- б) участники Великой Отечественной войны;
- в) ветераны труда;
- г) нетрудоспособные граждане.

2. Какой вид пенсии не может быть установлен в соответствии с нормами Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»?

- а) пенсия за выслугу лет;
- б) пенсия по старости;
- в) трудовая пенсия по инвалидности;
- г) пенсия по случаю потери кормильца.

3. Какие граждане не имеют право на пенсию по инвалидности в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»?

- а) федеральные государственные служащие;
- б) военнослужащие;
- в) участники Великой отечественной войны;
- г) граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф.

4. Какой вид пенсии, назначенной в соответствии с нормами Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», не выплачивается в период выполнения оплачиваемой работы?

- а) пенсия по инвалидности военнослужащим;
- б) пенсия по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего;
- в) социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет;
- г) пенсия по инвалидности участнику Великой Отечественной войны.

5. Основным отличием страховых пенсий от государственных является:

- а) источник финансирования;
- б) наличие или отсутствие трудового стажа;
- в) орган их выплачивающий.

6. В соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях» назначаются пенсии:

- а) по старости;
- б) по случаю потери кормильца;
- в) за выслугу лет;
- г) социальные пенсии.

7. Страховые пенсии выплачиваются за счет средств:

- а) страховых взносов;
- б) государственного бюджета РФ;
- в) работодателей.

8. Государственные пенсии выплачиваются за счет средств:

- а) бюджета РФ;

- б) страховых взносов;
- в) бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ.

9. Все пенсии характеризуются следующими признаками:

- а) ежемесячная выплата;
- б) денежная выплата;
- в) пожизненная выплата;
- г) выплата, зависящая от трудового вклада.

10. Пенсии можно классифицировать по:

- а) основаниям их предоставления;
- б) источнику финансирования;
- в) продолжительности трудового стажа.

11. Право на одновременное получение двух пенсий имеют:

- а) участники ВОВ;
- б) родители погибших военнослужащих по призыву;
- в) государственные гражданские служащие;
- г) граждане из числа летного состава гражданской авиации.

Тема 6. Страховые пенсии

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие пенсии по старости.
2. Пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости:
 - а) лицам, занятым на работах с особыми условиями труда;
 - б) лицам, занятым определенными видами профессиональной деятельности;
 - в) многодетным матерям и одному из родителей, опекуну инвалидов с детства;
 - г) лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к ним;
 - д) инвалидам вследствие военной травмы;
 - е) инвалидам по зрению, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности III степени;
 - ж) лилипутам и диспропорциональным карликам;
 - е) лицам, постоянно проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, работавшим в качестве оленеводов, рыбаков, охотников-промысловиков.
4. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
5. Порядок определения размера трудовой пенсии по старости.
6. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
7. Пенсии за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим, приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих.
8. Пенсии за выслугу лет летчикам-испытателям.

9. Профессиональные пенсии работникам гражданской авиации.
10. Размеры пенсий за выслугу лет.
11. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
12. Понятие инвалидности, ее причины, степени и их юридическое значение.
13. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
14. Размер трудовой пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида.
15. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов из числа: военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
16. Выплата пенсий работающим пенсионерам.
17. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
18. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
19. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи:
 - а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
 - б) понятие нетрудоспособности члена семьи;
 - в) понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.
20. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; судей Конституционного Суда РФ; депутатов Государственной Думы Федерального собрания и членов Совета Федерации.
21. Размеры трудовой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.
22. Выплата пенсии работающим пенсионерам.

Контрольное средство – практические и ситуационные задания:

Задание 1. Покровской 50 лет. 1 января 1982 года у нее родился сын, 1 января 1984 года – дочь. 1 марта 1986 года она впервые поступила на работу в качестве полировщицы стеклоизделий кислотой. В 1991 году ее брак распался, и старший сын стал жить с отцом. Вновь вступив в брак в 1993 году, в мае 1995 года она родила еще одну дочь, сразу после ее рождения уволилась и не работала 1 год, а затем вернулась на прежнюю работу. В январе 2000 года у нее родилась двойня и одновременно серьезно заболела старшая дочь, в результате чего Покровская сразу после рождения детей была вынуждена оставить работу. Больше она не работала.

Когда Покровская приобретет право на пенсию?

Задание 2. Комаров обратился с заявлением о назначении пенсии по старости. Он работал в течение 37 лет, в том числе 7 лет рабочим очистного забоя шахты. Сейчас ему 56 лет.

Имеет ли он право на пенсию, и если да, то, по какому основанию?

Задание 3. Соколова обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой – 51 год.

После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет.

Имеет ли она право на пенсию по старости?

Задание 4. Краснову исполнилось 45 лет. Он – инвалид с детства, диспропорциональный карлик. 14 лет он работал акробатом в цирке, а затем перешел на работу в драматический театр.

Имеет ли он право на пенсию по старости?

Задание 5. В течение 5 лет Филатова неоднократно обращалась в разные инстанции с жалобой на незаконный отказ в назначении ей досрочной пенсии.

Все вышестоящие органы отказывали в удовлетворении ее жалобы. Наконец Филатова обратилась в суд, который признал отказ в назначении пенсии незаконным.

С какого срока будет назначена пенсия Филатовой?

Задание 6. Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом III степени.

Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы.

Законно ли данное решение?

Задание 7. Балерина Павлова, в течение 3 лет исполнявшая сольные партии, после полученной травмы осталась артисткой балета, но сольных партий уже не исполняла. Проработав после травмы 17 лет, она обратилась за назначением пенсии.

Имеет ли Павлова право на пенсию?

Задание 8. Во время испытания нового агрегата 32-летний Киров в январе 2015 г. получил серьезную травму. 10 апреля 2016 г. он обратился в МСЭК с заявлением о признании его инвалидом. Поскольку болезнь прогрессировала, полное освидетельствование Кирова было закончено лишь к 15 мая. 15 мая 2016 г. ему было объявлено решение о признании инвалидом II группы. 8 июля 2016 г. Киров обратился в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение за назначением пенсии по инвалидности. Пенсия была назначена с 8 июля 2016 г. Правильно ли определена дата назначения пенсии?

Пенсионные накопления Кирова составили 76 000 руб. При назначении пенсии по инвалидности он потребовал назначения ему накопительной пенсии. Правомерны ли требования Кирова?

Задание 9. Секретарев за всю свою жизнь ни дня не работал по трудовому договору, занимался частным извозом. Имеет ли право Секретарев на какой-либо вид пенсии по российскому законодательству? Возможна ли уплата страховых взносов на него его женой?

Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом,

будучи индивидуальным предпринимателем?

Задание 10. Конева обратилась в суд с иском к негосударственному пенсионному фонду о восстановлении срока для обращения с заявлением о выплате средств пенсионных накоплений застрахованного лица – ее дочери Светланы Коневой, умершей в апреле 2014 г. В обоснование заявленных требований Конева указала, что срок пропущен ввиду отсутствия сведений о страховщике, осуществлявшем формирование накопительной части трудовой пенсии умершей, а также ввиду отсутствия специальных юридических познаний о порядке получения средств пенсионных накоплений в случае смерти застрахованного лица.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Конева отказалась от принятия наследства после смерти своей дочери?

Задание 11. Круглову по заключению МСЭК от 18 апреля 2015 г. была установлена II группа инвалидности. Переосвидетельствование он должен был пройти в апреле 2016 г., но по причине болезни смог это сделать только 3 июля 2016 г. При переосвидетельствовании ему была установлена III группа инвалидности. Выплата пенсии была приостановлена и возобновлена только с 20 июля 2016 г. в размере, соответствующем III группе инвалидности. Допущены ли какие-либо нарушения? Должна ли быть выплачена пенсия за период пропуска срока переосвидетельствования? Если да, то в каком размере?

Задание 12. В орган социальной защиты обратилась Емельянова в возрасте 55 лет, никогда не работавшая, поскольку свыше 20 лет ухаживала за мужем – инвалидом I группы. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? Если да, то определите вид пенсии.

Изменится ли решение, если муж Емельяновой – инвалид I группы вследствие военной травмы, полученной при исполнении обязанностей военной службы?

Задание 13. Рылеев обратился за назначением страховой пенсии по старости. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 5 лет – водитель грузового автомобиля на лесозаготовках, 7 лет – начальник локомотивной бригады на железнодорожном транспорте, 15 лет – водитель автобуса. Возникло ли у Рылеева право на досрочную пенсию по старости?

Задание 14. Рассчитайте индивидуальный пенсионный коэффициент:

а) за 2015 г. Климовой, имеющей заработок 45 000 руб. в месяц, не формирующей накопительную пенсию,

б) за 2016 г. Колобову, имеющему заработок 37 000 руб. в месяц, формирующему накопительную пенсию.

Задание 15. Кириллова, 1956 г. р., возникло право на страховую пенсию по старости в 2016 г. Однако Кириллов планирует получать пенсию по старости и накопительную пенсию с 2018 г. (в возрасте 62 лет).

Рассчитайте размер страховой и накопительной пенсии, если известно, что:

- Кириллов проходил военную службу в армии по призыву 2 года;
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование направлены только на формирование страховой пенсии;

- сумма средств пенсионных накоплений на дату назначения страховой пенсии составила 368 000 руб.;
- страховой стаж на дату назначения пенсии 38 лет, в том числе общий трудовой стаж до 01.01.2002 г. – 20 лет, из них до 01.01.1991 г. – 10 лет;
- отношение заработка за 2000–2001 гг. – 1,2;
- сумма взносов на страховую часть пенсии на 01.01.2015 г. составила 876 000 руб.,
- сумма страховых взносов за 2015 г. – 110 000 руб.
- сумма страховых взносов за 2016 г. – 121 000 руб.,
- сумма страховых взносов за 2017 г. – 138 000 руб.

Задание 16. Евланов обратился в Пенсионный фонд с заявлением о досрочном назначении страховой пенсии по старости. Решением комиссии ГУ Межрайонного отделения ПФР от 17.04.2015 г. ему отказано в назначении страховой пенсии по старости из-за отсутствия требуемого специального стажа. Общий стаж работы Евланова составляет 35 лет 01 месяц 25 дней, специальный стаж – 01 год 03 месяца 05 дней. Период работы истца с 20.05.1992 г. по 15.09.2004 г. по профессии «электрогазосварщик» в АО «Завод № 40» не включен в специальный стаж, поскольку АО «Завод № 40» в представленных в пенсионный фонд сведениях о трудовом стаже Евланова не подтвердило факта его работы в особых условиях труда, руководителем АО «Завод № 40» отозвана ранее выданная льготная справка № 07 от 12.02.2015 г. и представлена другая справка о работе за № б/н от 16.04.2015 г. о работе на общих условиях, в трудовую книжку внесена запись о работе в спорный период в должности «электрогазосварщик 5 разряда».

Правомерен ли отказ? Как Евланов может защитить свои права?

Задание 17. Феофанов обратился в суд с иском к Государственному учреждению – УПФ России в г. Ярославле о возложении обязанности произвести единовременную выплату пенсионных накоплений, о компенсации морального вреда. В обоснование иска указал, что он является участником программы софинансирования пенсий, по условиям которой ее участники должны перечислить на накопительную часть трудовой пенсии не менее 2 000 руб. в год. Максимальная сумма взносов, подлежащая софинансированию государством, составляет 12 000 руб. в год. Им уплачены взносы в следующих размерах: 30 декабря 2010 г. – 12 000 руб., 26 декабря 2011 г. – 12 000 руб., 18 декабря 2012 г. – 12 000 руб., 13 сентября 2013 г. – 12 000 руб. После обращения к ответчику за единовременной пенсионной выплатой им получен отказ в связи с отсутствием 5 лет страхового стажа.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 18. Павлов признан инвалидом III группы вследствие военной травмы, ему назначена пенсия по инвалидности. По достижении возраста 60 лет он обратился в территориальное управление Пенсионного фонда РФ с заявлением о назначении трудовой пенсии по старости. Имеет ли право Павлов на трудовую пенсию по старости?

Задание 19. Полковник Пономарев в результате вынужденной посадки военного транспортного вертолета получил травму, приведшую к установле-

нию I группы инвалидности. Рассчитайте размер пенсии по инвалидности, если известно, что размер денежного довольствия составляет 55 000 руб.

Контрольное средство – Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. По каким законам назначается пенсия по старости:

- а) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) «О страховых пенсиях в РФ»;
- в) «О занятости населения в РФ».

2. При каких условиях назначается страховая пенсия по старости на общих основаниях:

- а) достижение возраста 55 лет женщины, 60 лет мужчины;
- б) при наличии страхового стажа не менее 15 лет;
- в) при наличии общего трудового стажа у женщин 20 лет, мужчин 25 лет.

3. С чем связано право на досрочную страховую пенсию по старости:

- а) особые условия труда;
- б) наличие детей;
- в) инвалидность по зрению;
- г) наличие иждивенцев.

4. Досрочная страховая пенсия по старости назначается мужчинам по достижении возраста 55 лет и женщинам по достижении возраста 50 лет, если они проработали не менее _____ в районах Крайнего Севера либо не менее 20 календарных лет в приравненных к ним местностях и имеют страховой стаж соответственно не менее 25 и 20 лет:

- а) 10 календарных лет;
- б) 15 календарных лет;
- в) 18 календарных лет.

5. Влияет ли количество иждивенцев на размер фиксированной выплаты к страховой пенсии:

- а) не влияет;
- б) влияет каждый иждивенец;
- в) не более трех.

6. Каким категориям лиц назначается пенсия по старости по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»:

- а) пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;
- б) военнослужащим;
- в) гражданам, принимавшим участие в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

7. Из каких средств выплачивается пенсия по старости, лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф:

- а) Пенсионного фонда РФ;
- б) Федерального бюджета;
- в) Бюджета субъектов РФ.

8. От чего зависит право на досрочную пенсию по старости безработным:

- а) причины увольнения;
- б) возраста;
- в) наличия трудового стажа.

9. Страховая пенсия по старости назначается:

- а) со дня обращения;
- б) со дня возникновения права на пенсию;

в) со дня обращения, но не ранее чем со дня возникновения права на пенсию.

10. Зависит ли право на пенсию по старости от таких юридических фактов как:

- а) материальное положение;
- б) снижение трудоспособности;
- в) достижение определенного возраста.

11. Имеет ли значение для назначения досрочной страховой пенсии по старости многодетной матери рождение детей вне брака:

- а) не имеет;
- б) имеет;
- в) рожденные только в браке.

12. Пенсия за выслугу лет – это ...пенсия:

- а) государственная;
- б) трудовая;
- в) социальная.

13. Основным юридическим фактом для возникновения права на пенсию за выслугу лет является:

- а) наличие специального трудового стажа установленной продолжительности;
- б) наличие специального страхового стажа установленной продолжительности;
- в) утрата профессиональной трудоспособности.

14. Пенсия за выслугу лет назначается по закону:

- а) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»;
- в) «О страховых пенсиях»;
- г) «О государственной гражданской службе в РФ».

15. Каким органом выплачиваются пенсии за выслугу лет?

- а) территориальными органами Пенсионного фонда России;
- б) пенсионными органами соответствующих министерств и ведомств, в которых осуществлялась служба;
- в) территориальными органами социальной защиты.

16. Основной задачей пенсии за выслугу лет является:

- а) предупреждение неблагоприятных последствий, связанных с длительным исполнением профессиональных обязанностей;
- б) поощрение представителей отдельных профессий за особые заслуги перед государством;
- в) компенсация ущерба здоровью работникам особо вредных и опасных производств.

17. Право на пенсию за выслугу лет имеют:

- а) космонавты;
- б) государственные гражданские служащие;
- в) военнотружущие по призыву;
- г) работники летного состава гражданской авиации.

18. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим:

- а) устанавливается к трудовой пенсии по старости (инвалидности);
- б) не выплачивается в период нахождения на государственной службе, дающей право на эту пенсию;
- в) назначается независимо от выслуги лет за особые успехи на службе по решению федеральных министерств и ведомств.

19. Пенсия за выслугу лет военнотружущим назначается при наличии выслуги лет:

- а) не менее 20 лет;
- б) не менее 25 лет;
- в) не менее 20 лет и общего трудового стажа не менее 25 лет.

20. При наличии выслуги лет менее 20 лет пенсия за выслугу лет военнослужащим назначается при условии:

- а) увольнения со службы по определенным обстоятельствам;
- б) достижение 45-летнего возраста на день увольнения;
- в) получения трудовой пенсии по старости (инвалидности);
- г) присвоения звания Герой Российской Федерации.

21. Размер пенсия за выслугу лет военнослужащим составляет:

- а) 50 % сумм денежного довольствия;
- б) 250 % социальной пенсии;
- в) рассчитывается по формуле, предусмотренной ФЗ «О страховых пенсиях».

22. В случае повторного определения на военную службу выплата пенсии за выслугу лет военнослужащим:

- а) приостанавливается;
- б) продолжает выплачиваться без доплат и надбавок;
- в) продолжает начисляться, но выплачивается после оставления военной службы.

23. Надбавки к пенсии за выслугу лет военнослужащим предусмотрены в случае:

- а) достижения 80-летнего возраста;
- б) инвалидам I группы;
- в) превышения необходимой выслуги лет свыше 5 лет;
- г) наличия страхового стажа не менее 15 лет.

24. Граждане из числа космонавтов пенсия за выслугу лет назначается в размере:

- а) 55 % денежного довольствия;
- б) 75 % денежного довольствия за вычетом страховой пенсии по старости;
- в) 450 % социальной пенсии.

25. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава назначается при условии:

- а) получения трудовой пенсии по старости (инвалидности);
- б) при наличии выслуги не менее 25 лет у мужчин и не менее 20 лет у женщин;
- в) работа в летном составе не менее 12 месяцев непосредственно перед увольнением;
- г) при наличии выслуги не менее 20 лет у мужчин и не менее 15 лет у женщин.

26. Инвалидность устанавливается:

- а) учреждениями медико-социальной экспертизы;
- б) врачебно-трудовая экспертная комиссия;
- в) территориальными отделениями Министерства здравоохранения РФ.

27. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается:

- а) категория «ребенок-инвалид»;
- б) одна из трех групп инвалидности;
- в) категория «ребенок-инвалид» с указанием одной из трех групп инвалидности.

28. Инвалид I группы проходит переосвидетельствование:

- а) один раз в два года;
- б) один раз в год;
- в) по усмотрению лечащего врача;
- г) устанавливается без последующего переосвидетельствования.

29. Влияет ли причина инвалидности на размер пенсии по инвалидности?

- а) влияет только у военнослужащих;
- б) причина инвалидности не влияет на размер пенсии по инвалидности;
- в) причина инвалидности влияет на размер пенсии по инвалидности.

30. Для возникновения права на страховую пенсию по инвалидности необходимо иметь:

- а) страховой стаж независимо от его продолжительности;
- б) не менее 15 лет страхового стажа;
- в) не менее 5 лет страхового стажа;
- г) не менее 1 года трудового стажа.

Тема 7. Пособия по социальному обеспечению

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:
 - а) круг лиц, имеющих право на пособие;
 - б) случаи обеспечения пособием;
 - в) условия и продолжительность выплаты пособия;
 - г) определение заработка для исчисления размера пособия;
 - д) размеры пособия;
 - е) основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении.

Периоды, за которые пособие не назначается.

3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия на детей.
5. Материнский капитал.
6. Пособие супругу военнослужащего.

Контрольное средство – решение практических и ситуационных заданий:

Задание 1. После продолжительной болезни Харитонов предъявил работодателю – ГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» лист нетрудоспособности для выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Однако работодатель отказал Харитонову в назначении и выплате пособия, поскольку в листе нетрудоспособности неверно было указано наименование работодателя: УлГУ.

Правомерно ли поступил работодатель?

Что следует предпринять Харитонову?

Задание 2. Караулов, работавший по трудовому договору в Смоленской региональной общественной организации инвалидов, тяжело заболел и был направлен на стационарное лечение, которое продолжалось 2 месяца. По истечении одного месяца лечения, супруга Караулова передала на его работу лист нетрудоспособности для получения пособия по временной нетрудоспособности. Работодатель пособие назначил, перечислив его на дебетовую карту Караулова.

Однако после проведения проверки ФСС РФ отказал Смоленской региональной общественной организации инвалидов в возмещении расходов на выплату пособия, ссылаясь на ФЗ «Об общественных объединениях», который не предусматривает возможность использования наемного труда лиц, не являющихся членами организации, а Караулов не является членом данной общественной организации.

Правомерен ли отказ ФСС РФ?

Задание 3. Водитель автобазы Медведев представил для оплаты лист не-трудоспособности, в котором было указано, то он получил травму в пути с ра-боты домой, поскользнувшись на тротуаре.

В каком размере Медведеву будет выплачено пособие по временной не-трудоспособности?

Задание 4. Крановщик Степанов во время исполнения трудовых обязан-ностей по своей неосторожности получил увечье, в результате которого пол-ностью утратил профессиональную трудоспособность и был признан инвали-дом I группы. Степанову была назначена трудовая пенсия по инвалидности. Размер его средней заработной платы до увечья составлял 3 000 рублей.

Определите размер социального обеспечения, которое должен получить Степанов.

Какой орган и в каком порядке должен вынести решение о возмещении ущерба, причиненного здоровью Степанова?

Подготовьте от имени Степанова проект заявления.

Задание 5. В результате несчастного случая, произошедшего при про-кладке теплотрассы в районе линии электропередач, скончался прораб Миро-нов. Его семья состоит из жены, двухлетнего сына, двух дочерей 6 и 8 лет и матери. Кроме того, он помогал престарелой бабушке. Средний заработок Ми-ронова составлял 45 000 рублей в месяц, его жены – 10 000 рублей, пенсия ма-тери составляет 3800 рублей, а бабушки 3750 рублей.

Кто и в каком размере получит социальное обеспечение?

Задание 6. Стропальщик предприятия Лосев в обеденный перерыв по-шел в столовую. Возле столовой его сбила машина, владельца которой устано-вить не удалось. В результате наезда Лосев получил сотрясение головного мозга и была сломана правая рука.

Какое социальное обеспечение будет выплачено Лосеву и в каком раз-мере?

Задание 7. Скворцова работала экономистом в ООО «Торговая компа-ния». Во время поездки по служебным делам автомобиль, в котором она нахо-дилась, попал в ДТП, а Скворцова с диагнозом сотрясение головного мозга она была госпитализирована. По данному факту был составлен акт о несчастном случае на производстве.

Впоследствии заключением медико-социальной экспертизы была опре-делена нуждаемость Скворцовой в санаторно-курортном лечении, в дополни-тельном лечении определенными препаратами, а также в проведении дополни-тельного обследования – ультразвуковой диагностике сосудов головы и шеи.

Из справки, выданной санаторием «Дагомыс», следует, что Скворцова в течение 21 дня находилась на лечении. Стоимость путевки составила 45 000 рублей, что подтверждается отрывным талоном к санаторно-курортной путе-вке. Согласно товарным чекам Скворцовой на приобретение лекарств, указан-ных в заключении Медико-социальной экспертизы и проведение необходимо-го обследования, было затрачено 10 000 рублей.

Имеет ли Скворцова право на компенсацию расходов на санаторно-курортное лечение, приобретение лекарств и дополнительное обследование, а если имеет, то к кому ей следует обратиться?

Задание 8. С 1 марта 2004 года ФСС РФ производились ежемесячные страховые выплаты Шашкову в возмещение вреда здоровью, причиненного несчастным случаем на производстве, путем перечисления денежных средств на его лицевой счет.

11 февраля 2008 года Шашков умер. Его дочь, инвалид I группы, являющаяся наследницей, не уведомила ФСС РФ о смерти отца. Узнав о смерти Шашкова, ФСС РФ обратилось с иском в суд о взыскании с дочери Шашкова неосновательного обогащения в размере полученной ей страховой выплаты и процентов за пользование чужими денежными средствами, указав, что переход указанных прав к наследникам не допускается.

В своих возражениях дочь Шашкова пояснила, что не знала, откуда на лицевой счет поступают денежные средства, и указанные деньги получила на законных основаниях после смерти своего отца как наследница.

Какое решение должен принять суд?

Задание 9. Работодатель – ФСС РФ отказал своей работнице Янушкиной в предоставлении пособия в связи с её постановкой на учёт в ранние сроки беременности, указав, что в справке о постановке на учёт в ранние сроки беременности нет отметки о разрешении врачебной комиссии.

Правомерно ли поступил работодатель?

Задание 10. Веремеева работала в отделе розничных продаж ЗАО «Рона», уплачивающего единый налог на вмененный доход. За месяц до предоставления ей отпуска по беременности и родам Генеральный директор повысил Веремеевой оклад в два раза, а другим работникам заработная плата повышена не была.

Как будет рассчитываться размер пособия по беременности и родам Веремеевой: с учетом повышения оклада в два раза или без?

Может ли получить Веремеева пособие по беременности и родам за счет средств ФСС РФ?

Задание 11. После окончания школы и поступления на заочное отделение университета Федорова была принята на работу в ООО «Вердикт» на должность кассира-бухгалтера с окладом 4330 рублей. Через пять месяцев, непосредственно перед предоставлением Федоровой отпуска по беременности и родам Генеральный директор, будучи родственником Федоровой, перевел её на должность заместителя директора с окладом в 30 000 рублей, полагая, что, являясь единственным учредителем ООО «Вердикт», он вправе принять на работу любое лицо и установить ему вознаграждение в любом размере.

Как будет рассчитываться размер пособия по беременности и родам Федоровой: из оклада бухгалтера-кассира или заместителя директора?

Может ли Федорова получить пособие по беременности и родам за счет средств ФСС РФ в размере 30 000 рублей в месяц?

Контрольное средство – тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. За счет каких финансовых источников выплачиваются пособия:

- а) Федеральный бюджет;
- б) Фонд социального страхования;
- в) Фонд занятости;
- г) Бюджеты субъектов РФ.

2. Право на пособие по временной нетрудоспособности имеют:

- а) лица, работающие по трудовому договору;
- б) государственные гражданские служащие;
- в) лица, осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду;
- г) учащиеся.

3. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается:

- а) в период работы;
- б) когда заболевание или травма наступили в течение 30 календарных дней со дня прекращения работы;
- в) в период со дня заключения трудового договора до дня его аннулирования.

4. Кто имеет право на получение пособия по беременности и родам:

- а) все беременные женщины;
- б) застрахованные женщины;
- в) студентки дневной формы обучения.

5. Сохраняется ли право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком в случае:

- а) работы матери на дому;
- б) работы на условиях неполного рабочего времени;
- в) работы с сокращенным рабочим временем.

6. Кто имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка:

- а) один из родителей;
- б) лицо его заменяющее;
- в) одновременно мать и отец ребенка.

7. Размер ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего по призыву зависит от:

- а) устанавливается в твердой сумме;
- б) среднедушевого дохода в семье;
- в) продолжительности страхового стажа матери.

8. Имеет ли право беременная жена военнослужащего, проходящего военную службу по призыву на единовременное пособие:

- а) имеет;
- б) не имеет;
- в) имеет в твердой сумме.

9. Правовое регулирование пособий по безработице осуществляется:

- а) Законом РФ «О занятости населения в РФ»;
- б) Федеральным законом «Об основах обязательного социального страхования»;
- в) Трудовым кодексом РФ.

10. Безработными признаются граждане:

- а) трудоспособные;
- б) не имеют работы и заработка;
- в) зарегистрированы в органах службы занятости;
- д) имеют не менее одного года трудового стажа.

11. Кто ежегодно определяет минимальный и максимальный размер пособия по безработице:

- а) Правительство РФ;
- б) Минтруд РФ;
- в) Фонд занятости РФ.

12. В каких случаях выплата пособия по безработице прекращается:

- а) переезд или переселение безработного в другую местность;
- б) назначение пенсии по старости, за выслугу лет;
- в) назначение пенсии по инвалидности.

13. За какой период учитывается средний заработок при назначении пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам:

- а) за два календарных года;
- б) за двенадцать календарных месяцев;
- в) за шесть месяцев.

14. Какое из перечисленных пособий является единовременным:

- а) пособие на погребение;
- б) пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;
- в) пособие по безработице.

15. Социальное пособие на погребение выплачивается, если обращение за ним последовало не позднее:

- а) шести месяцев;
- б) трех месяцев.

16. Какие виды денежных выплат предусмотрены гражданам при возникновении поствакцинального осложнения:

- а) единовременное пособие;
- б) ежемесячная денежная компенсация;
- в) пособие по временной нетрудоспособности;
- г) нет правильного ответа.

17. Получают ли безработные пособие по безработице при направлении на обучение службой занятости:

- а) получают стипендию;
- б) получают пособие;
- в) получают заработную плату.

18. Социальное пособие на погребение выплачивается:

- а) в твердой сумме;
- б) в процентном отношении от заработка умершего;
- в) в размере минимальной заработной платы.

Тема 8. Социальное обслуживание

Вопросы для контроля знаний:

1. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
2. Полустационарное и полное стационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
3. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание.
4. Другие виды социальных услуг.
5. Содержание детей в детских учреждениях.
6. Социальное обеспечение семей с детьми.
7. Государственная социальная помощь.

8. Ежемесячные денежные выплаты.
9. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости.
10. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
11. Протезно-ортопедическая помощь.
12. Льготы по системе социального обеспечения.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1. Работница комбината детского питания Крахмалева была временно нетрудоспособна с 10.01.2014 г. по 02.02.2014 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2013 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2014 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Крахмалева за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

Задание 2. На государственном унитарном предприятии «Сапфир» издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объемов производства с 1 марта 2014 года по 10 июня 2014 года включительно. В период простоя работника этого предприятия – Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля – очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности.

Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

Задание 3. Работница предприятия ОАО – Лазурь с 02.05.2013 по 05.02.2014 г. – представила листок нетрудоспособности на оплату в связи с бытовой травмой, полученной в результате падения на нее рекламного щита, сорванного ураганом. С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. – предоставлен очередной отпуск. С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. – временная нетрудоспособность в связи с общим заболеванием. В период болезни с 21.03.2014 г. – отпуск по беременности и родам. Приказ администрации об отпуске с 01.01 – 20.05.2014 г. Расчетный период 2 месяца.

С какого дня следует производить оплату пособия по временной нетрудоспособности в связи с бытовой травмой?

Из какого расчета следует произвести оплату пособия по беременности и родам?

Задание 4. Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребенком 17 февраля 2003 года. Через неделю после увольнения заболел ребенок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней.

Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком?

Задание 5. Романов, грузчик магазина ОАО «Елена», утром 14.11.2013 г. появился на работе в нетрезвом состоянии. Затем, своим приказом ген. директор ОАО «Елена» уволила Романова, однако трудовая книжка ему выдана

не была. Вечером того же дня он был сбит грузовым автомобилем и доставлен в больницу, где при обследовании у него был обнаружен в крови алкоголь, содержание которого превышало допустимое в 3 раза. В больнице Романов находился до 14.03.2014 г.

Имеет ли право Романов на пособие по временной нетрудоспособности?

Изменится ли решение, если Романов был бы сбит утром 15.11.2002 г. при тех же обстоятельствах?

Задание 6. Генералов, директор ЗАО «Восход» 13.11 возвращался домой с работы. По дороге зашел в детский сад проведать своего сына от первого брака. После того, как он вышел из ворот детского сада, его избили двое молодых людей. 15.02 он был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24.02 была установлена инвалидность II группы с трудовой рекомендацией.

В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад – 55000 рублей в месяц? Полагаются ли ему какие-либо выплаты в связи с инвалидностью?

Задание 7. Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад 17300 рублей. Расчетный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж – 4 года. Исходные данные: I – 17300 оклад + 4250 премия + 2120 надб. II – 17300 оклад + 4100 премия + 2180 надб.

Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.

Задание 8. Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа – военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок.

Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задание 9. Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель.

Какие пособия будут выплачены Павловой?

Задание 10. Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

Контрольное средство – Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в

2. Основы социального обслуживания регулируются законами:

- а) «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;
- б) «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- в) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- г) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

3. Социальное обслуживание призвано оказывать поддержку отдельным категориям граждан посредством:

- а) системы специальных служб;
- б) системы здравоохранения;
- в) выплаты пенсий и пособий.

4. В систему специальных служб, предоставляющих социальные услуги, входят:

- а) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- б) центры психолого-педагогической помощи населению;
- в) специальные дома для одиноких престарелых;
- г) стационарные медицинские учреждения;
- д) территориальные органы социальной защиты.

5. Условия и порядок предоставления социальных услуг устанавливаются:

- а) законодательством субъектов РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Министерством труда и социальной защиты РФ.

6. Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб предоставляется:

- а) несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- б) гражданам, не способным к самообслуживанию, если среднедушевой доход этих граждан ниже прожиточного минимума;
- г) гражданам, занятым на общественных работах;
- д) гражданам, зарегистрированным в службе занятости в качестве безработных.

7. Социальное обслуживание основывается на принципах:

- а) доступности;
- б) конфиденциальности;
- в) защиты от безработицы и содействия в трудоустройстве;
- г) равенства сторон отношений по социальному обслуживанию.

8. Принцип адресности социального обслуживания подразумевает предоставление социального обслуживания:

- а) конкретному нуждающемуся лицу по его заявлению с учетом его материального и социального состояния;
- б) региональными и муниципальными органами социальной защиты по месту жительства получателя.

9. Принцип добровольности социального обслуживания подразумевает:

- а) право обратиться за получением социальной услуги закреплено только за лицом, претендующим на ее получение;
- б) учреждение социального обслуживания самостоятельно определяет круг лиц, которым

оно оказывает социальные услуги.

10. Приоритетное право на получение социального обслуживания имеют:

- а) лица пожилого возраста;
- б) инвалиды;
- в) безработные граждане;
- г) лица, проживающие в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

11. К видам социального обслуживания относятся:

- а) обслуживание на дому одиноких граждан и граждан, частично утратившим способность к самообслуживанию;
- б) консультативная помощь по вопросам социально-бытового и социально-медицинского обеспечения жизнедеятельности;
- в) ритуальные услуги;
- г) оплата коммунальных платежей;
- д) оплата питания учащихся начальных классов общеобразовательных школ.

12. Материальная помощь предоставляется гражданам в виде:

- а) денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, одежды, обуви и других предметов первой необходимости;
- б) пенсий и пособий за счет средств государственного бюджета;
- в) оплаты лекарственной помощи.

13. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем предоставления социальных услуг гражданам:

- а) частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию;
- б) нуждающимся в постоянном постороннем уходе;
- в) достигшим пенсионного возраста;
- г) получающим пенсию за выслугу лет.

14. Предоставление ритуальных услуг осуществляется посредством:

- а) оказания гарантированного перечня бесплатных услуг по погребению;
- б) возмещения их стоимости лицу, оплатившему погребение.

15. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется:

- а) по решению органов социальной защиты населения;
- б) по решению комиссии при медицинском учреждении;
- в) по решению руководителя учреждения социальной защиты.

16. Отказ от социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалиды возможен:

- а) в случае их согласия;
- б) по решению суда;
- в) в случае лишения их права на пенсию по старости.

17. Граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, имеют право на:

- а) социально-медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию;
- б) обеспечение условий проживания, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям;
- в) бесплатную юридическую помощь;
- г) получение заработной платы.

18. Предусмотрена компенсация стоимости технических средств реабилитации в случае самостоятельного их приобретения инвалидом?

- а) да, уполномоченный орган компенсирует их стоимость;
- б) нет, уполномоченный орган оплачивает их стоимость по безналичному расчету организации, отобранной для выполнения работ;
- в) да, только российского производства.

Тема 9. Государственная социальная помощь и защита

Вопросы для контроля знаний:

1. Государственная социальная помощь.
2. Государственная социальная защита .
3. Основные принципы охраны здоровья граждан.
4. Права граждан в области охраны здоровья:
 - а) семьи;
 - б) беременных женщин и матерей;
 - в) несовершеннолетних;
 - г) инвалидов.
5. Виды и формы медицинской помощи.
6. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам.
7. Лекарственная помощь.
8. Санаторно-курортное лечение.
9. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
11. Социальная защита лиц, заразившихся вирусом иммунодефицита.
12. Социальная поддержка граждан, подвергшихся радиационному воздействию.
13. Социальная поддержка ветеранов.
14. Социальная поддержка доноров.

Контрольное средство – практические и ситуационные задания:

Задание 1. Рассчитайте пособие по безработице Чернову, если известно, что его страховой стаж 4 года, он уволен с последнего места работы по пп. а) п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ, его средний заработок по последнему месту работы составлял 18 000 руб.

Задание 2. Иванова уволена с последнего места работы по ликвидации организации 15 сентября 2015 г. С какого числа она будет зарегистрирована в качестве безработной и ей будет выплачиваться пособие по безработице, если известно, что она встала на первичный учет для поиска подходящей работы в службе занятости с 18.09.2015 г.?

Задание 3. Рассчитайте размер пособия по безработице Петрову, если известно, что он уволен с последнего места работы по сокращению численности или штата работников, заработок по последнему месту работы составил 21 000 руб. и он имеет двоих несовершеннолетних детей.

Задание 4. Является ли для Чирковой подходящей работа в должности менеджера по продажам в г. Тутаеве с заработной платой 12 000 руб., если известно, что Чиркова имеет среднее специальное образование с квалификацией «кассир», последние 5 лет проработала в должности главного бухгалтера, заработная плата по последнему месту работы составила 35 000 руб.?

Задание 5. Ефимов был снят с учета в службе занятости, поскольку отказался от участия в общественных работах по уборке территории города к 1000-летию г. Ярославля, посчитав эту работу неподходящей. Оцените ситуацию.

Задание 6. Сидоров не явился для перерегистрации в органы службы занятости и был снят с учета в качестве безработного. Может ли он снова обратиться в службу занятости для поиска подходящей работы?

Задание 7. 80-летняя Смирнова хочет обратиться в учреждение стационарного социального обслуживания. В связи с этим ее интересуют вопросы:

- а) обязана ли она оплачивать социальное обслуживание?
- б) что будет с квартирой, в которой она проживает, в случае ее переселения в учреждение стационарного социального обслуживания?
- в) какие виды социальных услуг ей будут предоставлены?
- г) может ли она отказаться от отдельных видов социальных услуг?

Подготовьте мотивированный ответ.

Задание 8. Имеют ли право на социальное обслуживание:

- а) 13-летний Киселев, родители которого лишены родительских прав,
- б) 51-летний Круглов, не имеющий постоянного места жительства,
- в) 75-летняя Светлова, страдающая расстройством памяти и не имеющая родственников?

В каком порядке предоставляется социальное обслуживание? Какие виды социальных услуг предоставляются в каждом из случаев?

Задание 9. Инвалид II группы Поляков обратился в протезно-ортопедическое предприятие по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он потребовал бесплатного предоставления ему протеза иностранного производства. Подлежит ли удовлетворению требование Полякова?

Задание 10. У супругов Пеньковых трое детей: 3, 5 и 8 лет. Заработная плата Пенькова – 18 900 руб., заработная плата Пеньковой – 9 000 руб. Имеют ли право Пеньковы на какие-либо виды социального обеспечения?

Вариант: вместе с Пеньковыми проживает бабушка Пенькова – Герой Советского Союза, ветеран Великой Отечественной войны.

Задание 11. Панин, окончив строительный техникум, обратился к своему дальнему родственнику, начальнику стройки, с просьбой принять его на работу. Тот дал указание направить Панина на разгрузку кирпича, не оформив письменного трудового договора и не проинструктировав его по охране труда. В результате неосторожной разгрузки в первый день работы Панин получил травму позвоночника, в связи с чем был признан инвалидом II группы.

Имеет ли Панин право на страховую пенсию по инвалидности?

Задание 12. После окончания школы Евдокимова не смогла поступить в институт и устроилась на работу в кафе. Через год в возрасте 18 лет она была признана инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Спустя шесть лет (в июле 2006 г.) инвалидность была снята. Евдокимова переехала в другой город, вышла замуж, но нигде не училась и не работала. Вечером в июне 2012 г., возвращаясь домой, она упала и сильно повредила колено. После операции и длительного восстановительного лечения ей была установлена инвалидность

III группы.

Имеет ли Евдокимова право на пенсию по инвалидности?

Задание 13. Рядовой Гейко, не работавший до призыва на военную службу, во время службы заболел и был уволен из армии. В результате болезни ему была установлена III группа инвалидности.

На каких условиях будет осуществляться его пенсионное обеспечение? Изменится ли решение задачи, если Гейко служил не по призыву, а по контракту?

Задание 14. Синцов, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, возвращался из командировки, во время которой им был заключен ряд договоров. Автомобиль Синцова столкнулся с грузовиком, Синцов получил тяжелые увечья. Он решил обратиться за назначением пенсии по инвалидности.

Будет ли она ему назначена?

Задание 15. Полковник Пономарев, проводя инспекцию одной из северных воинских частей, в результате вынужденной посадки вертолета получил травму, приведшую к I группе инвалидности. Его военная выслуга – 34 года, а размер денежного довольствия – 35 000 рублей.

В каком размере ему будет назначена пенсия по инвалидности?

Задание 16. Старшина Величко был уволен в запас 22 декабря 2013 года. Проходя по улице, он оказал содействие работникам полиции в задержании преступника и был ранен. После обследования, которое проходило 10 февраля 2014 года, ему была установлена II группа инвалидности.

На каком основании и в каком размере ему может быть назначена пенсия?

Задание 17. Грачев, проходя военную службу по призыву, получил на военных учениях травму головы, которая по заключению медицинских органов через полтора года после окончания такой службы привела к установлению инвалидности I группы.

Имеет ли Грачев право на какую-либо пенсию и в каком размере?

Контрольное средство – тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем предоставления социальных услуг гражданам:

- а) частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию;
- б) нуждающимся в постоянном постороннем уходе;
- в) достигшим пенсионного возраста;
- г) получающим пенсию за выслугу лет.

2. Предоставление ритуальных услуг осуществляется посредством:

- а) оказания гарантированного перечня бесплатных услуг по погребению;
- б) возмещения их стоимости лицу, оплатившему погребение.

3. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется:

- а) по решению органов социальной защиты населения;
- б) по решению комиссии при медицинском учреждении;
- в) по решению руководителя учреждения социальной защиты.

4. Отказ от социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалиды возможен:

- а) в случае их согласия;
- б) по решению суда;
- в) в случае лишения их права на пенсию по старости.

5. Граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, имеют право на:

- а) социально-медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию;
- б) обеспечение условий проживания, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям;
- в) бесплатную юридическую помощь;
- г) получение заработной платы.

6. Медицинское страхование осуществляется в следующих видах:

- а) обязательном и добровольном;
- б) коллективном и индивидуальном;
- в) локальном.

7. Обязательное медицинское страхование:

- а) обеспечивает всем гражданам России равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи в объемах и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования;
- б) осуществляется на основе программ добровольного медицинского страхования и обеспечивает гражданам получение дополнительных медицинских и иных услуг;
- в) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

8. Принципы охраны здоровья:

- а) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- б) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- в) приоритет охраны здоровья детей;
- г) ответственность гражданина в случае утраты здоровья.

9. Права граждан в сфере охраны здоровья включают:

- а) право на охрану здоровья, медицинскую помощь;
- б) право на информированное добровольное медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства;
- в) право на информацию о состоянии здоровья, информацию о факторах, влияющих на состояние здоровья;
- г) право на эвтаназию.

10. Медицинская помощь – это:

- а) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;

- б) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;
- в) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

11. Виды медицинской помощи:

- а) первичная;
- б) специализированная;
- в) скорая;
- г) паллиативная;
- д) операционная.

12. Формами оказания медицинской помощи являются:

- а) экстренная – медицинская помощь;
- б) неотложная – медицинская помощь;
- в) плановая – медицинская помощь;
- г) первичная – медицинская помощь.

13. Для получения лекарственных препаратов бесплатно необходимо одновременное наличие нескольких обстоятельств:

- а) оказание медицинской помощи в определенных формах;
- б) наличие необходимого медицинского препарата в перечне жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- в) указание на данный медицинский препарат в стандарте медицинской помощи;
- г) являться иностранным гражданином.

14. Право на получение бесплатно лекарств по рецептам врача в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи» имеют следующие категории граждан:

- а) инвалиды войны;
- б) ветераны боевых действий;
- в) дети-инвалиды;
- г) спортсмены.

15. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя:

- а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;
- в) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.

16. Специализированная медицинская помощь включает в себя:

- а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;
- в) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.

17. Паллиативная медицинская помощь включает в себя:

- а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;
- в) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.

18. Видами медицинских осмотров являются:

- а) профилактический медицинский осмотр;
- б) предварительный медицинский осмотр;
- в) периодический медицинский осмотр;
- г) внеплановый медицинский осмотр.

3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий права социального обеспечения, его источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими социальные отношения;

– владение навыками соблюдения и применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права социального обеспечения, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими социальные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права социального обеспечения, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение

		определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими социальные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими социальные отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий права социального обеспечения, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими социальные отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

3.3. Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий права социального обеспечения, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права социального обеспечения;

– владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий права социального обеспечения, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права социального обеспечения; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий права социального обеспечения, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими социальные отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права социального обеспечения; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий права социального обеспечения, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права социального обеспечения, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права социального обеспечения; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма)

		выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.
--	--	---

3.4 Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)

Показатель: количество правильных ответов.

Критерии оценивания:

- знание общих категорий и понятий права социального обеспечения; источников, их соотношения по юридической силе;
- знание содержания и этапов развития науки права социального обеспечения;
- умение применять теоретические знания по праву социального обеспечения в правотворческой и правоприменительной практике;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	71-85%	«4» (хорошо)
3.	51-70%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

3.5. Вид текущего контроля – Реферат

Рекомендуемые темы рефератов

1. Понятие трудового стажа.
2. Исследование и доказательство трудового стажа.
3. Понятие и виды трудового стажа.
4. Исследование трудового стажа.
5. Доказательство трудового стажа.
6. Общий трудовой стаж.
7. Специальный трудовой стаж.
8. Непрерывный трудовой стаж.
9. Порядок пересчета трудового стажа.
10. Понятие и виды пенсий.
11. Трудовые пенсии, общая характеристика и виды.
12. Определение размера и перерасчет трудовой пенсии.
13. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий гра-

ждан в РФ.

14. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.
15. Понятие и виды пенсий.
16. Государственное пенсионное обеспечение и пенсионное страхование.
17. Трудовые пенсии, общая характеристика.
18. Виды трудовых пенсий.
19. Определение размера трудовой пенсии.
20. Перерасчет трудовой пенсии.
21. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий гра-

ждан в РФ.

22. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан: участникам ВОВ, федеральным государственным служащим.
23. Изменения в законодательство о пенсионном обеспечении.
24. Субъекты обязательного пенсионного обеспечения.
25. Размер трудовой пенсии по старости.
26. Размер трудовой пенсии по выслуге лет.
27. Размер трудовой пенсии по инвалидности.
28. Размер пенсии по случаю потери кормильца.
29. Размеры пенсий госслужащих.
30. Размер пенсии военнослужащих.
31. Пожизненное содержание судей.
32. Выслуга лет.
33. Государственное пенсионное обеспечение и пенсионное страхование.
34. Виды трудового стажа.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами науки права, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных

рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения правовых норм, деятельности государственных органов. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2013 года.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо

правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям юридических дисциплин филиала.

3.6. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий права социального обеспечения, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими социальные отношения;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсут-

		<p>вуют фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выво-</p>

		<p>ды. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются пометки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Проявлено крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требований, с обилием пометок и исправлений.</p>

3.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет права социального обеспечения.
2. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения.
4. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
5. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
6. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.
7. Принципы права социального обеспечения, понятие, классификация и общая характеристика.

8. Источники права социального обеспечения (понятие, классификация, общая характеристика). Нормы международных договоров, как источники права социального обеспечения.
9. Локальные акты, как источники права социального обеспечения.
10. Социальное обеспечение, понятие и его роль в социальной политике государства.
11. Обязательное социальное страхование, понятие, стороны, виды, правовое регулирование.
12. Социальный страховой риск, понятие, значение, виды.
13. Государственная социальная помощь, понятие, виды, правовое регулирование.
14. Трудовой стаж, понятие, признаки, классификация, значение каждого вида трудового стажа.
15. Страховой стаж и его юридическое значение.
16. Специальный страховой стаж, понятие, виды, юридическое значение.
17. Общий трудовой стаж, понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
18. Исчисление трудового стажа. Доказательства трудового стажа.
19. Пенсионная система, понятие, содержание, перспективы развития.
20. Бюджетная пенсионная система (государственное пенсионное обеспечение).
21. Страховая пенсионная система.
22. Пенсия, понятие, виды, структура, условия назначения.
23. Пенсия по старости, понятие, условия назначения, размер. Льготные основания, определяющие право на пенсию по старости.
24. Понятие инвалидности, ее группы, степени, причины инвалидности и их юридическое значение.
25. Пенсия по инвалидности, понятие, условия, определяющие право на пенсию по инвалидности, размер.
26. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, связанные с производством и их правовые последствия.
27. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.
28. Пенсия по потере кормильца, понятие, условия назначения, размер. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по потере кормильца.
29. Иждивенство. Понятие нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
30. Пенсия за выслугу лет, понятие, условия назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
31. Социальная пенсия, круг лиц, условия ее назначения, размер и надбавки к ним.
32. Понятие пособий и их классификация.
33. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты. Право на пособие по временной нетрудоспособности.

34. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
35. Пособие по беременности и родам.
36. Пособия семьям, имеющим детей.
37. Пособие по безработице.
38. Единовременные пособия.
39. Периодические пособия.
40. Компенсационные выплаты: понятия и основания для их получения.
41. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
42. Лекарственная помощь.
43. Понятие социального обслуживания и его виды.
44. Полустанционарное и стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
45. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь, как виды социального обслуживания.
46. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях.
47. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
48. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально-бытовое обслуживание.
49. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь.
50. Система льгот, классификация, круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

3.8. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – экзамен, формирование компетенций

ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий права социального обеспечения, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими социальные отношения;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права социального обеспечения.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права социального обеспечения, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими социальные отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права социального обеспечения; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права социального обеспечения, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими социальные отношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права социального обеспечения; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим социальным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими социальные отношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права социального обеспечения; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права социального обеспечения, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий

		<p>применению к соответствующим социальным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулируемыми социальными отношениями, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права социального обеспечения; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.</p>
--	--	---

Образец билета экзамена



Воронежский филиал
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра _____ «Публичного права»
 Дисциплина _____ «Право социального обеспечения»

«ОБСУЖДЕНО»
 на заседании кафедры _____

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий кафедрой _____

Билет 1

1. Система права социального обеспечения.
2. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь, как виды социального обслуживания.

Преподаватель

А.А. Жигулин