



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

**Воронежский филиал**

Федерального бюджетного образовательного учреждения  
Высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.9.1 «Прокурорский надзор»**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	4	4
Семестр:	8	8
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.ю.н., доцент Кручинин В.Н.	

**Воронеж  
2020**

## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение.....	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....	7
2.1. Критерии определения сформированности компетенций.....	7
2.2. Требования, предъявляемые к показателям оценивания компетенций и шкала оценки.....	7
2.3. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине и шкала оценивания.....	8
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	17
3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины.....	17
3.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарски) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций).....	61
3.3. Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий) (текущий контроль, формирование компетенций).....	63
3.4. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (тестовые задания).....	65
3.5. Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	90
3.6. Вид текущего контроля – Реферат.....	91
3.7. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....	96
3.8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет).....	98
3.9. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – зачет, экзамен формирование компетенций).....	101
3.10. Образец билета (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7).....	104

## ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Прокурорский надзор», соотнесенных с компетенциями с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

- Описание шкал оценивания.

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

- Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	1 этап	Знать	правовую основу деятельности субъектов права, алгоритм принятия юридических решений, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка субъектами права; полномочия прокурора, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.
		2 этап	Уметь	правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности, соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере противодействия нарушений законности и правопорядка; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права. Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. применять полномочия прокурора с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.
		3 этап	Владеть	навыками соблюдения и применения действующего российского законодательства; навыками реализации законодательства при регулировании конкретных отношений по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении своей профессиональной деятельности; навыками подготовки и представления

				(доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора.
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	1 этап	Знать	понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус прокуроров, участвующих в прокурорско-надзорной деятельности; виды процедурных актов, составляемых прокурорами в ходе проведения прокурорских проверок.
		2 этап	Уметь	толковать и применять акты при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при совершении юридических действий; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.
		3 этап	Владеть	навыками понимания сути порядка участия прокурора в уголовном и административном процессах; участие прокурора в гражданском и арбитражном процессах; координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; анализа нормативных правовых актов; навыками толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; способностью обобщения правоприменительной практики.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1 этап	Знать	понятийный и категориальный аппарат прокурорского надзора, предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания, предварительного следствия и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами уголовно-исполнительной системы и органами, осуществляющими иные меры государственного принуждения; предмет и полномочия прокурора

				при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами положения правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора и решению других задач, стоящих перед прокуратурой; федеральные законы, а также нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры.
		2 этап	Уметь	толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения.
		3 этап	Владеть	навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; формирования гражданской позиции активного противодействия противоправным проявлениям; применения приобретенных знаний в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях; квалифицированно и профессионально использовать основные права, предоставленные законодательством Российской Федерации по укреплению законности и правопорядка; принятия необходимых мер защиты нарушенных прав.
ПК-7	Владеть навыками подготовки юридических документов.	1 этап	Знать	форму и содержание юридических документов, в том числе правовых актов прокурора; виды, структуру и содержание актов по всем отраслям прокурорского надзора; юридическую технику составления актов прокурорского надзора и реагирования на нарушения законности.
		2 этап	Уметь	правильно составлять и оформлять акты прокурорского надзора и реагирования на нарушения

				законности участниками различных правоотношений, а также иные служебные документы.
		3 этап	Владеть	навыками применения приобретенных знания и умений в профессиональной деятельности; квалифицированно, профессионально и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

## 2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения

### 2.1. Критерии определения сформированности компетенций

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

### 2.2. Требования, предъявляемые к показателям оценивания компетенций и шкала оценки

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки			
отсутствие сформированности компетенции	пороговый уровень освоения компетенции	достаточный уровень освоения компетенции	высокий уровень освоения компетенции
не зачтено	зачтено		
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоя-	Обучаемый демонстрирует определенную самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и

<p>тельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».</p>

### 2.3. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине (модулю) и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю) и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	оценка				
	отсутствие сформированности компетенции	пороговый уровень освоения компетенции	достаточный уровень освоения компетенции	высокий уровень освоения компетенции	
	не зачтено	Зачтено			
<p><b>З1 (ПК-3)</b> <b>Знать:</b> правовую основу деятельности прокурора</p>	<p>Показывает отсутствие знаний или демонстрирует фрагментарные представле-</p>	<p>Имеет неполные знания и представления о правовой основе деятель-</p>	<p>В целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в предс-</p>	<p>Сформированы знания и представления о правовой основе деятельности прокурора как</p>	<p>Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата,</p>



<p>ра как субъекта правоотношений, алгоритм принятия юридических решений, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка субъектами права; полномочия прокурора, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p>	<p>ния о правовой основе деятельности прокурора как субъекта правоотношений, не знает алгоритм принятия юридических решений, отсутствует понимание профессиональных обязанностей и их знания в области обеспечения законности и правопорядка субъектами права; отрывочно знает полномочия прокурора, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p>	<p>ности прокурора как субъекта правоотношений, с ошибками воспроизводит алгоритм принятия юридических решений, неуверенно владеет профессиональными обязанностями в области обеспечения законности и правопорядка субъектами права; с помощью преподавателя раскрывает полномочия прокурора, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p>	<p>тавлении о правовой основе деятельности прокурора как субъекта правоотношений, алгоритм принятия юридических решений в целом знает, показывает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка субъектами права; знает полномочия прокурора, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p>	<p>субъекта правоотношений, уверенно владеет алгоритмом принятия юридических решений, знает и умеет реализовать профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка субъектами права; уверенно раскрывает полномочия прокурора, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p>	<p>решение контрольной работы, решение задач, выполнение тестов, ответы на зачете</p>
<p><b>У1 (ПК-3)</b> <b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности, соблюдать законодательство РФ в сфере противодействия нарушениям законности и правопорядка; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права.</p>	<p>Демонстрирует отсутствие умений или показывает отдельные, фрагментарные умения определять подлежащие применению нормативные правовые акты, их юридическую силу, не способен давать правильное толкование содержащимся в них нормам, не может применять нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности, имеет смутное представление о способах обеспечения соблюдения законности в деятельности субъектов права. Не демонстрирует способность вскрывать</p>	<p>Показывает неполные и несистематизированные умения правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты, их юридическую силу, способен давать правильное толкование содержащимся в них нормам только при помощи преподавателя, не уверенно применяет нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности, имеет нечеткое представление о способах обеспечения соблюдения за-</p>	<p>В целом умения сформированы, но содержат отдельные пробелы в правильности определения подлежащих к применению нормативных правовых актов, их юридическую силу, способен давать правильное толкование содержащимся в них нормам, может применять нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности, имеет представление о способах обеспечения соблюдения законности в деятельности субъектов права.</p>	<p>Показывает сформированные умения и навыки правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты, знает их юридическую силу, уверенно дает правильное толкование нормам, содержащимся в этих актах, способен применять нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности, соблюдать законодательство РФ в сфере противодействия нарушениям законности и правопорядка; умеет обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права. Демонстрирует способность</p>	<p>Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, выполнение тестов, ответы на зачете</p>

<p>Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, применять полномочия прокурора с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p>	<p>и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, не готов применять полномочия прокурора по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права.</p>	<p>деятельности субъектов права. Демонстрирует удовлетворительные способности вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, может с подсказками предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, не уверенно применяет полномочия прокурора по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права.</p>	<p>демонстрирует способность вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, готов применять полномочия прокурора по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права.</p>	<p>вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, способен предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, применяет полномочия прокурора с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p>	
<p><b>В1 (ПК-3)</b> <b>Владеть:</b> навыками соблюдения и применения действующего российского законодательства; навыками реализации законодательства при регулировании конкретных отношений по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении своей профессиональной деятельности; навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования</p>	<p>Обнаруживает отсутствие владения или показывает отдельные фрагментарные навыки владения, соблюдения и применения действующего российского законодательства; не имеет навыков реализации законодательства при регулировании конкретных отношений по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении своей профессиональной деятельности; не способен готовить и представлять (доводить до сведения субъектов права) информацию о законодательстве,</p>	<p>Располагает удовлетворительными навыками владения, соблюдения и применения действующего российского законодательства; имеет отдельные навыки реализации законодательства при регулировании конкретных отношений по обеспечению законности и правопорядка ходе осуществления своей профессиональной деятельности; способен под руководством преподавателя готовить и доводить до сведения субъектов права информацию о</p>	<p>В целом демонстрирует сформированность владения, но показывает отдельные пробелы во владении навыками соблюдения и применения действующего российского законодательства в сфере прокурорского надзора; имеет навыки реализации законодательства при регулировании конкретных отношений по обеспечению законности и правопорядка ходе осуществления своей профессиональной деятельности; способен готовить и доводить до сведения</p>	<p>Уверенно показывает сформированные способности владения навыками соблюдения и применения действующего российского законодательства в сфере прокурорского надзора; демонстрирует уверенные навыки реализации законодательства при регулировании конкретных отношений по обеспечению законности и правопорядка ходе осуществления профессиональной деятельности; может готовить и доводить до сведения субъектов права информацию о законодательстве, применяемом для регулирования общественных отношений в сфере</p>	<p>Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, выполнение тестов, ответы на зачете.</p>

общественных отношений в сфере прокурорского надзора.	применяемом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора.	законодательстве, применяемом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора.	субъектов права информацию о законодательстве, применяемом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора.	прокурорского надзора.	
<b>31 (ПК-4)</b> <b>Знать:</b> понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус прокуроров, участвующих в прокурорско-надзорной деятельности; виды процедурных актов, составляемых прокурорами в ходе проведения прокурорских проверок.	Показывает отсутствие знаний или демонстрирует фрагментарные представления о понятии, составе и содержании правовых отношений; не способен определить правовой статус прокуроров, участвующих в прокурорско-надзорной деятельности; не знает виды процедурных актов, составляемых прокурорами в ходе проведения прокурорских проверок.	Имеет неполные знания и представления о понятии, составе и содержании правовых отношений; демонстрирует неуверенное знание правового статуса прокуроров, участвующих в прокурорско-надзорной деятельности; неуверенно определяет виды процедурных актов, составляемых прокурорами в ходе проведения прокурорских проверок.	В целом сформированы знания критериев профессиональной деятельности в сфере прокурорского надзора, имеет понятие, о составе и содержании правовых отношений; показывает знание правового статуса прокуроров, участвующих в прокурорско-надзорной деятельности; может определять виды процедурных актов, составляемых прокурорами в ходе проведения прокурорских проверок.	Сформированы знания и представления о профессиональной деятельности в сфере прокурорского надзора, демонстрирует уверенное представление о составе и содержании правовых отношений; показывает твердое знание правового статуса прокуроров, участвующих в прокурорско-надзорной деятельности; уверенно определяет виды процедурных актов, составляемых прокурорами в ходе проведения прокурорских проверок	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, выполнение тестов, ответы на зачете.
<b>У1 (ПК-4)</b> <b>Уметь:</b> толковать и применять акты при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при совершении юридических действий; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных	Демонстрирует отсутствие умений или показывает отдельные, обрывочные попытки толковать и применять акты при принятии решений; не умеет применять нормы различных отраслей права при совершении юридических действий; не способен принимать самостоятельные	Показывает неполные и несистематизированные умения правильно толковать и применять акты при принятии решений; может под руководством преподавателя применять нормы различных отраслей права при совершении юридических действий;	В целом умения сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в правильности толкования и применения актов при принятии решений; может применять нормы различных отраслей права при совершении юридических действий;	Показывает сформированные умения и навыки в толковании и применении правовых актов при принятии решений; способен уверенно применять нормы различных отраслей права при совершении юридических действий; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях,	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, выполнение тестов, ответы на зачете.

<p>ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.</p>	<p>мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.</p>	<p>может с помощью преподавателя принимать мотивированные решения в нестандартных ситуациях и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.</p>	<p>способен принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, с отдельными ошибками совершать юридические действия в соответствии с законом и нести за них ответственность.</p>	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.</p>	
<p><b>В1 (ПК-4)</b> <b>Владеть:</b> навыками понимания сути порядка участия прокурора в уголовном и административном процессах; участие прокурора в гражданском и арбитражном процессах; координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; анализа нормативных правовых актов; навыками толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; способностью обобщения правоприменительной практики.</p>	<p>Показывает отсутствие владения или обнаруживает отдельные фрагментарные навыки понимания сути порядка участия прокурора в уголовном и административном процессах; участие прокурора в гражданском и арбитражном процессах; не имеет представления о координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; не способен анализировать нормативные правовые акты; не владеет навыками толкования содержания норм различных отраслей права; не способен давать оценку правомерного и неправомерного поведения; не владеет способностью обобщения правоприменительной практики.</p>	<p>Располагает удовлетворительными навыками понимания сути порядка участия прокурора в уголовном и административном процессах; имеет определенное представление об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессах; в деле координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; с помощью преподавателя может осуществлять анализ нормативных правовых актов; имеет неуверенные навыки толкования содержания норм различных отраслей права; нетвердо дает оценку правомерного и неправомерного поведения; неуверенно</p>	<p>В целом демонстрирует сформированность владения, но показывает отдельные пробелы в навыках понимания сути порядка участия прокурора в уголовном и административном процессах; участие прокурора в гражданском и арбитражном процессах; координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; умеет анализировать нормативные правовые акты; имеет навыки толкования содержания норм различных отраслей права; способен давать оценку правомерного и неправомерного поведения; имеет навыки обобщения правоприменительной практики.</p>	<p>Уверенно показывает сформированные способности владения навыками понимания сути порядка участия прокурора в уголовном и административном процессах; участие прокурора в гражданском и арбитражном процессах; координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; уверенно анализирует нормативные правовые акты; владеет навыками толкования содержания норм различных отраслей права; демонстрирует способность давать оценку правомерному и неправомерному поведению; обладает способностью обобщения правоприменительной практики.</p>	<p>Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.</p>

		обобщает правоприменительную практику.			
<b>31 (ПК-5)</b> <b>Знать:</b> понятийный и категориальный аппарат прокурорского надзора, предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания, предварительного следствия и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами уголовно-исполнительной системы и органами, осуществляющими иные меры государственного принуждения; предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами положения правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора и решению других задач, стоящих перед прокуратурой; федеральные	Показывает отсутствие знаний или демонстрирует фрагментарные представления о понятийном и категориальном аппарате прокурорского надзора, не знает предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания, предварительного следствия и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; не может озвучить предмет и полномочия прокурора при осуществлении ими надзора за исполнением законов органами уголовно-исполнительной системы и органами, осуществляющими иные меры государственного принуждения; не имеет представления о предмете и полномочиях прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами, не знает положений правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора и решению других задач, стоящих перед прокуратурой;	Имеет неполные знания и представления о понятийном и категориальном аппарате прокурорского надзора, не знает предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания, предварительного следствия и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; знает с отдельными ошибками предмет и полномочия прокурора при осуществлении ими надзора за исполнением законов органами уголовно-исполнительной системы и органами, осуществляющими иные меры государственного принуждения; имеет представление о предмете и полномочиях прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами, знает положения правовых норм о полномочиях прокурора по	В целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в представлении о понятийном и категориальном аппарате прокурорского надзора, знает предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания, предварительного следствия и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; может озвучить предмет и полномочия прокурора при осуществлении ими надзора за исполнением законов органами уголовно-исполнительной системы и органами, осуществляющими иные меры государственного принуждения; имеет представление о предмете и полномочиях прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами, знает положения правовых норм о полномочиях	Сформированы знания и представления о правовых, организационных и тактических средствах прокуратуры по предупреждению правонарушений, показывает уверенные знания о понятийном и категориальном аппарате прокурорского надзора, уверенно знает предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания, предварительного следствия и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; знает предмет и полномочия прокурора при осуществлении ими надзора за исполнением законов органами уголовно-исполнительной системы и органами, осуществляющими иные меры государственного принуждения; знает предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами, уверенно знает положения правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора и решения других задач, стоящих перед прокуратурой;	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.

законы, а также нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры.	федеральных законов, а также нормативных документов, регулирующих организацию и деятельность прокуратуры.	осуществлению надзора и решению других задач, стоящих перед прокуратурой; федеральных законов, а также нормативных документов, регулирующих организацию и деятельность прокуратуры.	прокурора по осуществлению надзора и решению других задач, стоящих перед прокуратурой; федеральных законов, а также нормативных документов, регулирующих организацию и деятельность прокуратуры.	федеральных законов, а также нормативных документов, регулирующих организацию и деятельность прокуратуры.	
<b>У1 (ПК-5)</b> <b>Уметь:</b> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения.	Показывает понимание или демонстрирует несформированное, фрагментарное умение толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; юридически неправильно квалифицировать факты и обстоятельства; не способен принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации, не изучает законодательство и практику его применения.	Имеет неполные знания и представления о толковании и применении законов и других нормативно-правовых актов; может при поддержке преподавателя юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; может с определенной долей самостоятельности принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; с помощью преподавателя может давать юридические заключения и консультации, способен изучать законодательство и практику его применения.	В целом умения сформированы, но содержат отдельные пробелы в умении толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способен принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; может давать квалифицированные юридические заключения и консультации, способен самостоятельно изучать законодательство и практику его применения.	Показывает сформированные умения и навыки вскрывать условия и причины нарушения законности и правопорядка, уверенно толкует и применяет законы и другие нормативно-правовые акты; юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства; способен самостоятельно принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации, самостоятельно изучает законодательство и практику его применения.	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
<b>В1 (ПК-5)</b> <b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений,	Показывает отсутствие владения навыками и способностями анализа	Имеет удовлетворительные навыки анализа различных правовых явлений,	В целом демонстрирует сформированность владения, но показывает	Уверенно показывает сформированные навыки: анализа различных правовых явлений,	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата,

<p>юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; формирования гражданской позиции активного противодействия противоправным проявлениям; применения приобретенных знаний в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях; квалифицированно и профессионально использовать основные права, предоставленные законодательством Российской Федерации по укреплению законности и правопорядка; принятия необходимых мер защиты нарушенных прав.</p>	<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; не имеет гражданской позиции активного противодействия противоправным проявлениям; не способен применить приобретенные знания в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях; не умеет квалифицированно и профессионально использовать основные права, предоставленные законодательством Российской Федерации по укреплению законности и правопорядка; не способен принять необходимые меры защиты нарушенных прав.</p>	<p>юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; формирования гражданской позиции активного противодействия противоправным проявлениям; может применить приобретенные знания в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях; с помощью преподавателя может квалифицированно и профессионально использовать основные права, предоставленные законодательством Российской Федерации по укреплению законности и правопорядка; способен с помощью преподавателя применять необходимые меры защиты нарушенных прав.</p>	<p>отдельные существенные пробелы в навыках: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; гражданская позиция активного противодействия противоправным проявлениям в целом сформирована; способен самостоятельно применять приобретенные знания в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях; может квалифицированно и профессионально использовать основные права, предоставленные законодательством Российской Федерации по укреплению законности и правопорядка; умеет применять необходимые меры защиты нарушенных прав.</p>	<p>юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; сформирована гражданская позиция активного противодействия противоправным проявлениям; уверенно применяет приобретенные знания в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях; квалифицированно и профессионально использует основные права, предоставленные законодательством Российской Федерации по укреплению законности и правопорядка; способен квалифицированно принять необходимые меры защиты нарушенных прав.</p>	<p>решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.</p>
<p><b>31 (ПК-7)</b> <b>Знать:</b> форму и содержание юридических документов, в том числе правовых актов прокурора; виды,</p>	<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний форм и содержания юридических документов, в том</p>	<p>Обучаемый демонстрирует определенную самостоятельность при характеристике форм и содержания юридических</p>	<p>Показывает способность продемонстрировать самостоятельное владение знаниями форм и содержания юридических</p>	<p>Обучаемый демонстрирует уверенное знание форм и содержания юридических документов, в том числе правовых актов прокурора; уверенно показывает</p>	<p>Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение</p>

структуру и содержание актов по всем отраслям прокурорского надзора; юридическую технику составления актов прокурорского надзора и реагирования на нарушения законности.	числе правовых актов прокурора; не знает виды, структуру и содержание актов по всем отраслям прокурорского надзора; не владеет юридической техникой составления актов прокурорского надзора и реагирования на нарушения законности.	документов, в том числе правовых актов прокурора; не уверенно знает виды, структуру и содержание актов по всем отраслям прокурорского надзора; не уверенно владеет юридической техникой составления актов прокурорского надзора и реагирования на нарушения законности.	документов, в том числе правовых актов прокурора; знает виды, структуру и содержание актов по всем отраслям прокурорского надзора; владеет юридической техникой составления актов прокурорского надзора и реагирования на нарушения законности.	знание видов, структуры и содержания актов по всем отраслям прокурорского надзора; уверенно владеет юридической техникой составления актов прокурорского надзора и реагирования на нарушения законности.	тестов, ответы на зачете.
<b>У1 (ПК-7)</b> <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять акты прокурорского надзора и реагирования на нарушения законности участниками различных правоотношений, а также иные служебные документы.	Показывает отсутствие умений или демонстрирует несформированность, фрагментарность умений правильно составлять и оформлять акты прокурорского надзора и реагирования на нарушения законности участниками различных правоотношений, а также иные служебные документы.	Имеет неполные знания и представления о правильном составлении и оформлении актов прокурорского надзора и реагирования на нарушения законности участниками различных правоотношений, а также иных служебных документов.	В целом умения правильно составлять и оформлять акты прокурорского надзора и реагирования на нарушения законности участниками различных правоотношений, а также иных служебных документов сформированы.	Показывает сформированные умения и навыки правильно составлять и оформлять акты прокурорского надзора и реагирования на нарушения законности участниками различных правоотношений, а также иные служебные документы.	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
<b>В1 (ПК-7)</b> <b>Владеть:</b> навыками применения приобретенных знания и умений в профессиональной деятельности; квалифицированно, профессионально и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Показывает отсутствие или частичную сформированность владения навыками применения приобретенных знания и умений в профессиональной деятельности; не способен квалифицированно, профессионально и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Демонстрирует удовлетворительные навыки применения приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности; может с ошибками квалифицированно, профессионально отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	В целом владеет навыками применения приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности; может квалифицированно, профессионально и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Уверенно показывает сформированные способности владения навыками применения приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности; способен квалифицированно, профессионально и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.



**3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)**

**3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)**

**Фонд оценочных средств – занятия практического (семинарского) типа**

**Тема 1. «Предмет, система, основные понятия курса «Прокурорский надзор»; структура органов прокуратуры и основные направления деятельности и полномочия прокуратуры»**

**Вид занятия:** семинар-дискуссия

**Время:** 2 часа (очная форма обучения); 0,5 часа (заочная форма обучения).

**Цель:** Формирование и закрепление у студентов системы знаний о прокуратуре Российской Федерации как органе надзора за законностью и единообразным применением законов на всей территории страны; ознакомить обучающихся со структурой и основными направлениями деятельности прокуратуры как надзорного органа по обеспечению законности и правопорядка. Научить навыкам самостоятельной работы при освоении курса, сформировать и развить научную аргументацию и научное мышление.

**Умения и навыки,** приобретенные студентами по итогам семинарского занятия: у студентов должны быть сформировано комплексное представление о предмете, методе правового регулирования прокурорской деятельности, о нормах законодательства, регламентирующего организацию и деятельность прокуратуры, о видах прокуратуры и их компетенциях, формирование у студентов комплексного представления о системе органов прокуратуры.

**Сформировать компетентности:**

- адекватного анализа и личностной оценки роли и значения прокуратуры, как государственного органа надзора;
- сформировать знание способов обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- знания условий и способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
2. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации.

Федерации.

3. Правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации.

4. Роль императора Петра I в создании прокуратуры в России.

5. Создание и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института.

6. Система, структура, организация и принципы организации и деятельности прокуратуры.

7. Основные функции и направления деятельности органов прокуратуры.

8. Основные понятия курса «Прокурорский надзор».

**Доклад:** «Место российской прокуратуры в системе разделения властей».

**Темы рефератов:**

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1). Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

2). Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в дореволюционный период.

3). Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.

4). Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.

5). Система основных направлений деятельности современной российской прокуратуры.

6). «Надзор» и «контроль»: сущность и различие понятий.

7). Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

8). Система органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.

9). Особенности прохождения службы в органах прокуратуры по сравнению с прохождением службы в других государственных органах.

10). Роль процессуального законодательства в правовом регулировании деятельности прокуроров.

11). Значение решений пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации для деятельности прокуратуры.

**Контрольные вопросы для самопроверки знаний:**

1. Предмет и задачи курса «Прокурорский надзор». Определение прокурорского надзора как вида государственной деятельности, отрасли права и учебной дисциплины.

2. Соблюдение законности как предмет прокурорского надзора.

3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

4. Законодательное регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации.

Федерации.

5. Закон «О прокуратуре Российской Федерации». Структура и содержание.

6. Учреждение и основные этапы развития прокуратуры Российской Федерации.

7. Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.

8. Назначение, ответственность и полномочия Генерального прокурора РФ.

9. Принципы единства и централизации в организации и деятельности прокуратуры.

10. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Полномочия и структура.

11. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

12. Прокурорский надзор за рассмотрением жалоб и заявлений граждан.

13. Роль приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации в организации и деятельности прокуратуры.

### **Образовательные технологии:** дискуссия.

#### **Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:**

(выполняются в конспектах дисциплины)

**Задание 1.** Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, его заместителя, одного старшего помощника и двух помощников прокурора.

*Как, по Вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками?*

*Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей между оперативными работниками?*

**Задание 2.** Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал.

*Поясните, какое участие в составлении плана могут принять другие работники прокуратуры.*

*Какова процедура составления подобных планов?*

*Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города?*

**Задание 3.** Прокурор района принял решение о проведении оперативного совещания с обсуждением итогов работы прокуратуры за полугодие.

*Поясните, какую подготовительную работу надлежит провести в связи с предстоящим оперативным совещанием?*

*Какова возможная процедура проведения этого совещания?*

*Как могут быть реализованы рекомендации оперативного совещания?*

**Задание 4.** На приеме у прокурора области помощник прокурора Ольховатского района дал критическую оценку стилю работы районного прокурора. Рабочий день в прокуратуре начинается ежедневно с проведения оперативного совещания, которое длится обычно от 30 минут до полутора часов. При этом обсуждаются одни и те же вопросы. В течение рабочего дня прокурор района

несколько раз вызывает к себе работников, интересуясь, что ими сделано по тому или иному делу или вопросу. Все это отвлекает оперативных работников от работы, расхолаживает их.

*Какое бы Вы приняли решение в связи с этой информацией, будучи прокурором области?*

**Задание 5.** В транспортную прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на железнодорожной станции Осокинская работниками станции постоянно расхищаются грузы из вагонов. Об этом сообщалось администрации станции и в линейное отделение милиции, но они никаких мер по предотвращению расхищения грузов не приняли.

*Подлежит ли регистрации и проверке такое заявление? Если необходимо проведение проверки, то как бы Вы ее организовали?*

**Задание 6.** Планами работы районной прокуратуры предусматривалось проведение проверок исполнения законов, в том числе в сфере экологии, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях без соответствующих сигналов о нарушении законов. До 70% из этих проверок оказались безрезультатными, т. е. в ходе их проведения не были выявлены нарушения законов.

*Поясните, нужно ли корректировать планы работы этой прокуратуры и в каком направлении?*

*Какие проверки и в каких органах могут проводиться прокурорами без сигналов о нарушении законов?*

**Практические задания к семинарскому занятию (ситуационные задачи):**

**Задача № 1.** Прокурор г. Россошь Воронежской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры.

*Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка?*

*О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?*

**Задача № 2.** Мэр г. Воронежа обратился в прокуратуру Воронежской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения.

*Правомерно ли поступил прокурор области?*

*О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?*

**Задача № 3.** Решением Думы Н-ского района Н-ской области от 2 марта сего года № 23 «Об усилении охраны окружающей среды» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей

природной среды в указанном районе. В частности, прокурор должен был: «Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами».

*Законно ли решение Думы?*

*Как должен поступить прокурор?*

*Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?*

**Задача № 4.** Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

*Правомочно ли решение прокурора Калининградской области?*

*Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество?*

**Задача № 5.** Гражданин Н., находясь под следствием по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов), обратился в федеральный районный суд общей юрисдикции с жалобой на действия следователя. В обращении гр-на Н. указывалось, что некоторые следственные действия произведены с грубым нарушением процессуального законодательства. В принятии жалобы суд отказал и порекомендовал обратиться к надзирающему прокурору или руководителю следственного отдела.

*Правомерен ли отказ суда?*

*Как соотносятся судебный контроль, прокурорский надзор и контроль руководителя следственного органа в досудебном уголовно-процессуальном производстве?*

**Задача № 6.** Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий».

*Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ?*

*В каких формах возможна реализация такой функции прокуратуры РФ, как участие в правотворческой деятельности?*

**Задача № 7.** Прокурор Воронежской области издал распоряжение, в котором обязал своего помощника по связям с общественностью издавать бесплатное приложение «Воронежский прокурор» к еженедельной областной газете «Воронежский курьер». В данном приложении должны были печататься статьи работников прокуратуры центрального региона, обзоры прокурорской практики, ответы на вопросы граждан и т.п. Помощник прокурора возразил, что функции издания специальных изданий законодательством на прокуратуру не возложены, и поэтому распоряжение прокурора является незаконным.

*Прав ли помощник прокурора?*

*Какие функции возложены на прокуратуру РФ?*

*Как соотносятся понятия «функция» и «направление деятельности»*

*применительно к прокурорскому надзору?*

**Задача № 8.** Рассмотрев обращение гражданина А. о захлавлении территории в районе зоны отдыха Боровое, прокурор перенаправил обращение в природоохранную прокуратуру.

*Прав ли прокурор?*

**Задача № 9.** Главой Рамонского муниципалитета Воронежской области издано постановление, отменяющее льготы по оплате коммунальных услуг ветеранам труда. Прокурору глава пояснил, что эта мера вынужденная и связана с отсутствием средств в бюджете.

*Как должен поступить прокурор?*

**Задача № 10.** В ходе изучения жалобы гражданина С. на незаконный и необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела следователем СУ УМВД России по г. Воронежу прокурор счел обращение С. правомерным.

*Как в этом случае должен поступить прокурор района?*

**Форма текущего контроля:** опрос студентов по вопросам семинара; тестирование, проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

**Семинар-диспут. Тема 2. «Понятие и виды отраслей прокурорского надзора, тактика и основы методики прокурорской деятельности по осуществлению надзора»**

**Время:** 2 часа (очная форма обучения); 0,5 часа (заочная форма обучения)

**Цель:** Формирование профессиональной грамотности обучающихся в сфере прокурорской деятельности, формирование у студентов знаний и понятий о видах отраслей прокурорского надзора, тактике и основных методиках прокурорской деятельности по осуществлению надзора.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся знаний и понятий видов отраслей прокурорского надзора;
- овладение методиками прокурорской деятельности по осуществлению надзора.

**Сформировать компетентности:**

- сформировать знание способов обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- знания условий и способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- умения и навыки применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной

деятельности;

- усвоить основные направления и участки деятельности органов прокуратуры, предмет и задачи каждой из отраслей прокурорского надзора, полномочия прокуроров, присущие для того или иного направления надзорной и иной деятельности.

- уметь применять нормативные правовые акты при осуществлении прокурорской деятельности, составлять акты прокурорского реагирования;

- владеть основами тактики и методики прокурорского надзора.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, виды и общая характеристика направлений деятельности прокуратуры.

2. Понятие, сущность и признаки прокурорского надзора.

3. Понятие и признаки отрасли прокурорского надзора. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.

4. Виды и общая характеристика основных направлений прокурорского надзора.

5. Правовые средства прокурорского надзора, их классификация.

6. Тактика прокурорской деятельности по осуществлению надзора.

7. Основные методики осуществления прокурорского надзора.

**Доклад:** «Правовые средства обеспечения независимости профессиональной деятельности прокуроров».

### **Темы рефератов:**

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1) Правовые средства обеспечения независимости профессиональной деятельности прокуроров.

2) Приоритетные направления деятельности прокуратуры на современном этапе.

3) Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России.

4). Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.

5). Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

### **Образовательные технологии:** дискуссия.

### **Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:**

(выполняются в тетрадях по дисциплине)

1. Сформулируйте определение тактики прокурорского надзора.

2. Раскройте содержание понятия «тактика прокурорского надзора».

3. В чем проявляется взаимосвязь тактики прокурорского надзора и следственной тактики?

4. Что понимается под тактикой отрасли прокурорского надзора, тактикой

прокурорской проверки и тактикой прокурорского реагирования на нарушения закона?

5. Сформулируйте определение методики прокурорского надзора.

6. В каком соотношении находятся тактика и методика прокурорского надзора?

7. Что такое тактические и методические приемы и чем они отличаются друг от друга?

8. Что имеют в виду, когда говорят о методическом обеспечении прокуратуры?

9. Какова примерная структура методических пособий или методических рекомендаций?

### **Решите практические задачи (казусы):**

**Задача № 1.** В прокуратуру Воронежской области поступило обращение гр-на И., в котором он указывал, что со стороны судебных приставов на него неоднократно оказывалось давление и вымогались взятки в крупном размере. Прокурор области направил обращение в следственное управление Следственного комитета РФ по Воронежской области «для проверки и решения вопроса о привлечения виновных лиц к уголовной ответственности».

*Правомерно ли решение прокурора?*

*Как соотносится деятельность органов прокуратуры и органов юстиции?*

*К какому направлению деятельности прокуратуры относится прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами?*

**Задача № 2.** Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление.

*В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ?*

*Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры?*

**Задача № 3.** Губернатор А-ского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Бюджетного кодекса РФ.

*Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона?*

*Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих федеральному законодательству?*

**Задача № 4.** Губернатор N-ской области издал распоряжение, противоречащее требованиям Конституции РФ.

*Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона?*

*Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?*



**Задача № 5.** Какие из указанных ниже правовых актов можно отнести к актам прокурорского надзора?

1). Приказ; 2) Распоряжение; 3). Указание; 4). Согласие; 5). Протест; 6). Заявление; 7). Заключение; 8). Предупреждение; 9). Предостережение; 10). Санкция; 11). Постановление; 12). Представление; 13). Обзор судебной практики. 14). Аналитическая справка.

*Какими нормативно-правовыми актами регулируется их вынесение?*

**Задача № 6.** В прокуратуру Советского района г. Воронежа обратилась гражданка Ш. с жалобой на незаконный, по ее мнению, отказ Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя недвижимом имуществе.

*Примите решение по жалобе гражданки Ш.*

*Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.*

**Задача № 7.** В прокуратуру Ленинского района г. Воронежа поступила жалоба от гражданина П., в которой он сообщал, что 22 апреля с.г. в 23 ч 25 мин он был задержан экипажем ППС возле ресторана «Остап» и препровожден в медицинское учреждение, где на него был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ с наложением штрафа в размере 500 руб., а также взыскана сумма в размере 1550 руб. за «оказание услуг по медицинскому вытрезвлению». Гражданин П. посчитал действия должностных лиц в части взыскания платы за услуги медицинского вытрезвления незаконными.

*Прав ли гражданин П.?*

*От имени прокурора района примите решение по поступившей жалобе.*

**Задача № 8.** Дежурному прокурору прокуратуры Воронежской области поступило заказное письмо с жалобой на неправомерные действия сотрудников органов государственного пожарного надзора, необоснованно подвергших административному штрафу начальника вокзала «Воронеж I» как должностное лицо, ответственное за выполнение противопожарных требований, за нарушение им правил противопожарной безопасности на вверенном ему объекте.

*Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.*

**Задача № 9.** Дежурному прокурору Воронежской области поступила жалоба от гражданина Грузии на необоснованные и незаконные, по его мнению, действия сотрудников линейного отдела МВД России, задержавших его на трое суток за нарушение режима пребывания в РФ, выразившееся в несоблюдении правил транзитного проезда через территорию РФ.

*Правомерна ли жалоба гражданина Грузии?*

*Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.*

**Задача № 10.** В Генеральную прокуратуру РФ обратился председатель парламентской фракции с просьбой о проведении проверки и привлечению к соответствующему виду ответственности руководителя одного из подразделений Администрации Президента РФ С. за агитацию в пользу одной из политических

партий.

*От имени Генерального прокурора РФ примите решение по жалобе.*

**Задача № 11.** Штат районной прокуратуры состоял из прокурора, двух заместителей, двух старших помощников и четырех помощников. В связи с реорганизацией структуры органов прокуратуры были дополнительно введены должности заместителя прокурора и двух помощников.

*Как необходимо распределить обязанности между указанными работниками?*

**Задача № 12.** На заседании коллегии прокуратуры Воронежской области был заслушан отчет помощника прокурора по кадрам. При обсуждении соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

*Насколько правомерны действия прокурора области?*

*Каковы последствия возникшего разногласия?*

**Форма контроля студентов:** опрос студентов по вопросам семинара; тестирование, проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

**Семинар-диспут. Тема 3. «Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»**

**Время:** 2 часа (очная форма обучения) 1 час (заочная форма обучения).

**Варианты проведения занятия:** вариант 1 – практическое занятие; вариант 2 – деловая игра.

**Цель:** Формирование системного подхода к изучению теоретического материала и закрепление у студентов системы знаний о содержании и этапах прокурорского надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов (общий надзор) и за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, как средства предупреждения и профилактики противоправного поведения.

**Формирование теоретических и практических навыков:** умение распознавать правонарушения в сфере законотворчества и правотворчества, соблюдения прав и свобод человека, и гражданина, определять конструктивные и эффективные подходы к решению проблем возникающих в ходе прокурорских проверок.

**Формируемые компетенции:**

- логически мыслить, анализировать информацию и работать с документами;

- знание условий и способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной

деятельности прокуроров;

- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

- развитие способностей применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

- владеть навыками подготовки юридических документов.

### **Вариант 1 – практическое занятие:**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность, предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).

2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов (общего надзора).

3. Понятие и виды актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов:

а) протест прокурора,

б) представление прокурора,

в) постановление прокурора,

г) предостережение о недопустимости нарушения закона,

4. Основания вынесения, подготовка, структура, оформление, порядок вынесения и рассмотрения актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

5. Особенности надзора за исполнением норм отдельных отраслей законодательства.

6. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

7. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

8. Правовые основания осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

#### **Темы рефератов:**

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1. Прокурорский надзор за законностью проверочной деятельности, осуществляемой государственными (муниципальными) органами контроля (надзора).

2. Деятельность прокурора в сфере административной юрисдикции.

3. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

**Образовательные технологии:** дискуссия.

**Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:**  
(выполняются в конспектах по дисциплине)

Дайте квалифицированные ответы на поставленные вопросы:

- 1). Понятие, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
- 2). Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
- 3). Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов (общего надзора).
- 4). Акты прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
- 5). Проведение прокурорских проверок в рамках общего надзора.
- 6). Правовые средства прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- 7). Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.

**Решите практические задачи:**

**Задача № 1.** Проводя проверку исполнения экологического законодательства на заводе «Химволокно», помощник прокурора района установил, что по распоряжению главного технолога завода Сидорова за последние три недели дважды в ночное время производились залповые выбросы в атмосферу токсических веществ, исключительно вредных для здоровья проживающих вблизи завода жителей т.е. было совершено преступление, предусмотренное ст. 251 УК РФ.

*Как надлежит в дальнейшем действовать помощнику прокурора: продолжать проведение проверки или вместе с прокурором района решать вопрос о возбуждении уголовного дела и проведении неотложных следственных действий?*

**Задача № 2.** Главный санитарный врач города сообщил в городскую прокуратуру о том, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Северный», дозиметристами были произведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60-70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из этих домов, однако городская администрация отказывается выделять жилую площадь для лиц, подлежащих выселению.

*Скажите, какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации?*

*Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку?*

*Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?*

**Задача № 3.** Прокурор Энского района обратился с просьбой к одному из руководителей соответствующего органа направить в его распоряжение специалиста для участия в одной из прокурорских проверок в целях выяснения возникших вопросов в ходе осуществления надзора за исполнением законов. Руководитель отказал прокурору в направлении в его распоряжение специалиста, мотивируя тем, что прокурору такие полномочия законом не даны.

*Даны ли такие полномочия прокурору?*

**Задача № 4.** Глава администрации города издал постановление, в соответствии с которым запрещалась регистрация в городе приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением устанавливалась плата за въезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, присланных в прокуратуру.

*Необходимо оценить это постановление с точки зрения соответствия его закону. Если оно не соответствует закону, что надлежит предпринять прокурору? Составьте необходимый в данном случае акт прокурорского реагирования.*

**Задача № 5.** Прокуратурой области было установлено, что администрацией Воронежской области в 2017 г. было принято несколько незаконных постановлений и распоряжений.

*В какой форме возможно реагировать на эти нарушения?*

**Задача № 6.** Прокурор области принес несколько устных протестов на незаконные постановления Воронежской областной Думы, принятые в 2017 г.

*Правильно ли поступил прокурор области? Обоснуйте свой ответ.*

**Задача № 7.** Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб, в которых обращалось внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное белье, не проводят уборку в вагонах. Во всех случаях администрация службы отделялась отписками и реальными мерами к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала.

*Поясните, как, по Вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора? Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.*

**Задача № 8.** На приеме у прокурора района гражданин Сидоров заявил, что 20 марта он был задержан работниками полиции и доставлен в камеру административно задержанных РОВД, где был избит работниками полиции. У него были изъяты часы и деньги, которые при освобождении возвращены не были. *Примите решение по данному заявлению.*

**Задача № 9.** Помощник прокурора Советского района г. Воронежа при осуществлении проверки по коллективному обращению работников ООО «Прогресс» изучил Правила внутреннего трудового распорядка для работников ООО

«Прогресс», утвержденные 09.01.с.г. генеральным директором ООО «Прогресс».

В ходе изучения он обратил внимание на п.п. 28, 29 Правил, которыми, по его мнению, нарушаются требования трудового законодательства и права работников.

Так, согласно п. 28 Правил увольнение в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено в случае прогула (в том числе за отсутствие на работе более 3 ч в течение рабочего дня) без уважительных причин.

В соответствии с п. 29 Правил прогульщиками считаются работники, отсутствовавшие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин. За прогул без уважительной причины наниматель вправе уменьшить работнику продолжительность трудового отпуска на количество дней прогула.

*Сформулируйте требования закона (со ссылкой на соответствующие статьи) и содержание прав работников, которые нарушены изложенными пунктами Правил. Как должен поступить помощник прокурора района?*

*Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.*

**Задача № 10.** В прокуратуре Н-ского района Н-ской области было проверено изданное Главой администрации Н-ского района Н-ской области распоряжение № 324 от 30.06.с.г., согласно которому редактору районной газеты «Наше Время» предписывалось опубликовать в газете список лиц, имеющих задолженность по оплате проживания в домах муниципального жилищного фонда, с указанием фамилий должников, их домашних адресов и сумм задолженности (списки прилагались к распоряжению).

Прокурор Н-ского района счел данное распоряжение незаконным, нарушающим конституционные права граждан, указанных в приложенных к нему списках, и принес главе администрации района протест. Однако глава администрации данный протест по результатам рассмотрения оставил без удовлетворения.

*Дайте правовую оценку указанному распоряжению. Действительно ли его исполнение редактором газеты повлечет нарушение конституционных прав граждан, и если да, то каких именно?*

*Если действия прокурора правомерны, то составьте проект соответствующего сложившейся после отклонения его протеста ситуации прокурорского акта.*

**Задача № 11.** На приеме к прокурору Ленинского района г. Воронежа обратился гражданин Ильин с устной жалобой на отказ директора ПАО «Аппарат» уволить заявителя по собственному желанию. Со дня подачи заявления об увольнении прошло 10 дней.

*Как должна быть разрешена жалоба Ильина прокурором?*

**Задача № 12.** Прокурор города принял решение о проведении проверки исполнения законодательства об оружии в лицензионно-разрешительной службе ГОВД. Проведение этой проверки было поручено помощнику прокурора города. В роли помощника прокурора города составьте программу (план) проведения этой проверки (представляется преподавателю).

*Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться?*

*Какова возможная тактика проведения такой проверки?*

**Задача № 13.** Прокурор района прибыл в районную администрацию для проведения проверки законности правовых актов, изданных администрацией за последние 6 месяцев.

*Скажите, какие правовые акты и иные документы подлежит истребовать прокурору для проверки?*

*Каков возможный порядок проверочных действий прокурора?*

**Форма текущего контроля:** опрос студентов по вопросам семинара; тестирование, проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

### **Вариант 2 – деловая игра:**

**Примерный сценарий деловой игры** тема: «Заседание коллегии областной прокуратуры» «Обсуждение состояния исполнения законов в сфере экологии».

#### **Цели деловой игры:**

- углубление знаний студентов по прокурорскому надзору;
- приобретение ими навыков анализа конкретной ситуации, сложившейся с исполнением законов в сфере экологии;
- закрепление знаний компетенции органов представительной и исполнительной власти, природоохранных органов и прокуратуры в области охраны окружающей среды;
- приобретение навыков проведения коллегии областной прокуратуры.

**Деловая игра проводится в форме** заседания коллегии прокуратуры областного звена с принятием соответствующего решения.

В процессе деловой игры студенты анализируют ситуацию, сложившуюся в регионе с исполнением законов в сфере экологии, состояние работы местной администрации, природоохранных органов и прокуратуры как органов контроля и надзора, определяют меры, направленные на предупреждение и искоренение нарушений законов.

**Деловая игра способствует** повышению знаний студентов в области экологического законодательства, совершенствованию навыков анализа конкретной ситуации, сложившейся с исполнением этого законодательства, закреплению знаний о компетенции органов прокуратуры, органов исполнительной власти, природоохранных органов в области охраны окружающей природной среды, приобретению навыков проведения заседаний коллегии и принятия решений.

#### **Вариант ситуации, предлагаемой для обсуждения:**

Сотрудники отдела по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов областной прокуратуры, изучив состояние работы по надзору за

исполнением законов в сфере экологии в прокуратурах Бежневского, Сергеевского, Исаковского, Коржевского районов и г. Энска, а также в межрайонной природоохранной прокуратуре и проведя несколько проверок на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, в Министерстве экологии и природных ресурсов Правительства Энской области, региональных органах Росприроднадзора, Роспотребнадзора и Росреестра, установили следующее.

Состояние окружающей среды в указанных районах и г. Энке за последние Два-три года значительно ухудшилось. Резко повысились концентрации токсичных веществ в большинстве открытых водных объектов (реках, озерах, иных водоемах), пылеобразных и газообразных веществ в атмосферном воздухе. Основными загрязнителями вод являются сельскохозяйственные предприятия.

В частности, сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают без очистки в водоемы, загрязняя их.

Отмечается отсутствие специальных навозохранилищ и очистных сооружений в большинстве хозяйств, в результате чего навоз накапливается в водозаборах и попадает со стоками в водоемы. Ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом и в период дождей также попадают в водные источники.

Потребление воды из многих водоемов представляет опасность для здоровья людей и животных.

Большой вред воздушной среде причиняется выбросами токсичных и других веществ цементного, стекольного и лакокрасочного заводов, а также автотранспорта.

Земли, передаваемые во временное пользование для добычи общераспространенных полезных ископаемых, ведения строительных, дорожных, иных работ по их окончании, как правило, не рекультивируются.

В четырех названных районах только за последние два года было приведено в непригодное для сельскохозяйственного использования состояние около 60 га земли.

На территории районов возникло несколько несанкционированных свалок промышленных и бытовых отходов, что ведет к потере и загрязнению сельскохозяйственных земель.

В Исаковском районе имели место случаи отравления людей продуктами растениеводства, содержащими опасные для здоровья концентрации нитратов, нитритов, тяжелых металлов и других вредных веществ.

Из-за несоблюдения многими сельскохозяйственными предприятиями правил обращения с горюче-смазочными материалами (солярка, бензин, масла и др.) происходило загрязнение земель. Из севооборота выведено более 11 га земли.

В водоохранной зоне реки Светлая, вода из которой поступает в городской водопровод, возведено более двадцати коттеджей. При этом ряд объектов (бани, санузелы) размещены буквально у среза воды. Допускались и другие нарушения законов в сфере экологии. Несмотря на ухудшение экологической обстановки, вызванное многочисленными нарушениями законов в сфере экологии, внимание всех проверенных прокуратур к этому важному участку работы явно ослаблено.



Прокурорские проверки зачастую оказываются нерезультативными.

Прокуратурой Коржевского района в течение последнего года не проведено ни одной проверки исполнения названного законодательства, что нельзя признать нормальным, поскольку анализ поступавшей информации давал основания для включения в план работы этой прокуратуры конкретных мероприятий.

Не проводилось проверок в органах государственного экологического надзора, несмотря на поступающие сигналы о пассивности этих органов, об уклонении их от проведения проверок и принятия действенных мер по устранению нарушений экологического законодательства.

В частности, крайне редко предъявлялись иски к предприятиям о возмещении причиненного окружающей среде вреда. Предписания природоохранных органов не всегда исполняются надлежащим образом должностными лицами предприятий-нарушителей, что фактически не влечет за собой серьезных мер воздействия.

По фактам отравления людей, залповых выбросов и сбросов предприятиями токсичных веществ в атмосферу и водоемы уголовные дела следственными органами не возбуждались вообще, равно как не было случаев передачи им материалов по таким фактам со стороны районных прокуроров.

Специализированным природоохранным следственным отделом Следственного комитета РФ возбуждено лишь одно дело по ст. 251 УК РФ и два – по ст. 250 УК РФ, но и они, как показала проверка материалов в порядке надзора, были необоснованно прекращены без совершения необходимых следственных действий. В работе районных и природоохранной прокуратур допускается дублирование, в то время как отдельные экологически неблагополучные объекты выпали из сферы прокурорского надзора.

Ознакомившись с представленными материалами, прокурор области принял решение о проведении заседания коллегии, пригласив на него главу областной администрации, министра экологии и природных ресурсов правительства области, представителей управлений Росприроднадзора, Роспотребнадзора Росреестра по Энской области, а также отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения УВД области. Проведение заседания коллегии было поручено заместителю прокурора области, выступление с докладом – начальнику отдела по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.

### **Примерный состав участников деловой игры:**

1. Заместитель прокурора области, ведущий заседание коллегии.
2. Начальник отдела по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов областной прокуратуры – докладчик.
3. Межрайонный природоохранный прокурор, прокуроры Бежневского, Сергеевского, Исаковского, Коржевского районов, прокурор г. Энска – выступающие.
4. Прокуроры отдела по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов областной прокуратуры (два-три человека) – выступающие с репликами и задающие вопросы.

5. Глава областной администрации – выступающий.
6. Министр экологии и природных ресурсов правительства области – выступающий.
7. Представитель Росприроднадзора – выступающий.
8. Представитель Роспотребнадзора – выступающий.
9. Представитель Росреестра – выступающий.
10. Представитель отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения УВД области – выступающий.
11. Два эксперта-наблюдателя, дающие оценку участникам игры.
12. Преподаватель, выступающий в роли консультанта.

### **Подготовка к деловой игре:**

Преподаватель – руководитель игры – за неделю до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, характер подготовительной работы.

Необходимо, чтобы студенты имели на руках сценарий деловой игры и предварительно внимательно прочитали его.

С участием студентов тщательно прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей.

Студенты могут предложить ввести в игру новые роли, а также внести соответствующие коррективы в предложенную для обсуждения ситуацию.

Студентам, играющим роли главы администрации, равно представителей органов государственного экологического надзора, государственного санитарного надзора, желательно заблаговременно ознакомиться с соответствующими законами и положениями, закрепляющими компетенцию этих органов.

С участием преподавателя и студентов подбираются ключевые фигуры игры: заместитель прокурора области и эксперты.

Заместителю прокурора предоставляется возможность самому подобрать участников игры, представляющих роли работников прокуратуры.

Приветствуется самовыдвижение студентов на те или иные роли.

В зависимости от избранных ролей преподавателем каждому студенту дается персональное задание по подготовке к деловой игре, включающее изучение тех или иных законов и подзаконных актов, а также литературных источников.

Следует рекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проект решения, вопросы к участникам, с тем чтобы использовать их в ходе игры.

Перед началом игры преподаватель проверяет готовность студентов, консультирует их, оказывает помощь. Ориентирует студентов на то, чтобы деловая игра носила дискуссионный, творческий характер с активным участием всей учебной группы.

Накануне игры преподаватель встречается со студентом, которому предстоит вести совещание, обговаривает с ним порядок проведения заседания коллегии, дает необходимые рекомендации и советы.

## **Примерный план проведения деловой игры:**

1. Руководитель игры – преподаватель объявляет тему, проверяет наличие студентов, получивших роли, их готовность к игре, проводит инструктаж (2-3 минуты) и предоставляет слово студенту, назначенному на роль заместителя прокурора области, который начинает заседание коллегии. Преподаватель направляет ход игры на всех этапах.

2. Студент, ведущий заседание коллегии, выступает со вступительным словом (около 5 минут), в котором объявляет вопрос, выносимый на обсуждение, обосновывает необходимость проведения заседания, кратко перечисляет задачи, которые ставятся перед ним, представляет присутствующих должностных лиц, предлагает регламент. Слово предоставляется докладчику.

3. Докладчик выступает с докладом (10-15 минут), основу которого составляет приведенная выше ситуация (либо иной материал, вынесенный на обсуждение). Студент в роли начальника отдела вправе, сославшись на приведенный материал, не делать доклад в полном объеме, остановиться на предложениях, направленных на совершенствование прокурорского надзора за исполнением экологического и земельного законодательства и усиление взаимодействия с органами экологического контроля.

Докладчиком в обязательном порядке дается оценка состояния прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии в проверенных прокуратурах, высказываются предложения по его совершенствованию.

Касается он также недостатков в работе Министерства экологии и природных ресурсов области, органов Росприроднадзора, Росреестра, Роспотребнадзора и ГИБДД, акцентирует внимание на необходимости перенесения центра тяжести в работе на надзор за своевременностью и полнотой мер, принимаемых органами государственного экологического надзора, совершенствования механизма взаимодействия с ними, особенно в части обмена информацией.

Говорит еще о недостатках в работе возглавляемого им отдела, касающихся оказания практической помощи нижестоящим прокурорам в правильной организации работы по надзору за исполнением законов в сфере экологии.

Желательно, чтобы в докладе содержались аргументированные, конструктивные предложения, направленные на повышение эффективности работы органов прокуратуры области в рассматриваемой сфере. Возможно, будут внесены предложения о привлечении отдельных прокуроров к дисциплинарной ответственности за серьезные упущения в работе.

Затем докладчик отвечает на вопросы участников заседания.

4. Ведущий предоставляет слово одному из прокуроров отдела, участвовавших в проверках работы районных прокуратур, который выступает с докладом или дополняет докладчика (5-8 минут). Если в игре задействованы другие прокуроры – участники проверок, их участие может ограничиться репликами с мест. Возможны вопросы.

5. Ведущий поочередно предоставляет слово для выступлений (5-8 минут) прокурорам районов, города и природоохранному прокурору, которые дают оценку состоянию прокурорского надзора за исполнением законов в сфере

экологии во вверенных им прокуратурах, выделяют положительные моменты в работе, анализируют причины недостатков и упущений, высказывают мнение относительно улучшения работы на рассматриваемом участке.

Прокуроры высказывают также критические замечания в адрес местной администрации и органов экологического контроля, подчеркивают необходимость совершенствования контактов и взаимодействия с ними. Желательны критические замечания и в адрес работников прокуратуры области. Выступающие имеют возможность поделиться положительным опытом организации работы в рассматриваемой сфере.

По окончании выступлений прокуроры отвечают на вопросы.

Возможны выступления участников заседания с дополнениями и предложениями позитивного плана.

6. Ведущий предоставляет слово главе областной администрации. Ему может быть предоставлено слово и после выступления докладчика.

Поблагодарив заместителя прокурора области за приглашение принять участие в заседании, глава администрации дает краткую характеристику экологической ситуации, состоянию исполнения законов в сфере экологии в регионе (5-8 минут), говорит о принимаемых областными органами мерах, направленных на оздоровление окружающей среды, критически высказывается в адрес прокуратуры и органов государственного экологического надзора.

При наличии вопросов глава администрации отвечает на них.

7. После этого по представлению ведущего выступают министр экологии и природных ресурсов Правительства области, представители Росприроднадзора, Роспотребнадзора, Росреестра, ГИБДД, которые дают общую характеристику (5-6 минут) состоянию окружающей среды в регионе, не повторяя сказанного главой администрации, называют наиболее опасные в экологическом отношении предприятия, иные областные объекты, высказывают соображения относительно обеспечения экологической безопасности, критически оценивают деятельность возглавляемых ими государственных органов, высказывают замечания в адрес прокуроров, поддерживают предложения о необходимости усиления взаимодействия органов прокуратуры и органов экологического контроля.

Говорят, они также о необходимости усиления контроля с их стороны за деятельностью подчиненных органов районного звена, оказания им помощи организационного, методического, иного характера.

По окончании выступлений они отвечают на вопросы участников заседания.

8. Далее ведущий спрашивает, не желает ли кто-либо из участников заседания выступить, имеются ли у них какие-либо замечания или предложения. Всем желающим предоставляется возможность высказаться, подать реплики.

9. Ведущий подводит итоги совещания (5-8 минут).

Благодарит присутствующих за активное участие, отмечает позитивную роль совещания, дает справки по возникшим вопросам, акцентирует внимание на необходимости совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии и работы органов государственного экологического надзора, а также на необходимости внедрения в практику того положительного,

что высказано участниками заседания.

Зачитывается проект решения заседания, состоящий из нескольких пунктов. Участники вносят дополнения. Документ принимается большинством голосов. Ведущий объявляет повестку дня исчерпанной. (Преподаватель и студенты по ходу игры могут подавать реплики в целях активизации игры и придания ей правильного направления).

### **Разбор деловой игры, подведение итогов:**

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам. Эксперт оценивает подготовленность студентов к деловой игре (5-8 минут), активность и компетентность участников игры, конструктивность вносимых ими предложений.

Кратко анализирует выступления участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, дает им оценку.

Учитываются активность студента, знание им законов и состояния их исполнения в регионе, знание специфики работы прокуратуры и органов государственного экологического и санитарного надзора, новаторство, аргументированность предложений и конкретность принимаемых мер, направленных на совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии, деятельности природоохранных органов, умение принимать оптимальные решения и правильно строить отношения в коллективе.

Экспертом выставляется оценка учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения по вопросу, дополнить его.

Оценки, данные экспертами участникам деловой игры и группе в целом, суммируются, что определяет окончательную оценку.

Если в игре участвовали девять студентов, то окончательная оценка не может превышать 50 баллов (отлично): она складывается из оценок всех участников деловой игры и оценки учебной группы.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение пяти минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. Обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, отмечает, что, на его взгляд, могло бы способствовать активизации деловой игры, повышению ее результативности.

Преподаватель, как правило, соглашается с оценками, данными экспертами участникам игры. Необходимо также выслушать мнение студентов о деловой игре: что могло бы помочь в дальнейшем в совершенствовании этого вида занятий. В заключение преподаватель благодарит всех присутствующих.

**Форма текущего контроля:** разбор действий участников деловой игры.

**Семинар-дискуссия. Тема 4. «Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие»**

**Время:** 2 часа (очная форма обучения) 1 час (заочная форма обучения).

**Цель:** сформировать у обучающихся стойкое представление о сущности и значении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие в России; выработать стойкое убеждение о необходимости и значении этого вида прокурорского надзора для общества.

**Формируемые компетенции:**

- логически мыслить, анализировать информацию и работать с документами;
- знание условий и способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокуроров;
- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- развитие способностей применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- владеть навыками подготовки юридических документов.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
2. Основные направления, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
3. Полномочия прокурора по выявлению, предупреждению и устранению нарушений законности при осуществлении ОРД.
4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
5. Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела.
6. Прокурорский надзор за законностью задержания.
7. Проверка законности задержания и содержания в ИВС подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
8. Прокурорский надзор на основных этапах предварительного расследования:
  - а) надзор за законностью и обоснованностью решений дознавателя, следователя об избрании, отмене или изменении меры пресечения, о производстве следственных и иных процессуальных действий;
  - б) надзор за законностью приостановления предварительного

расследования;

в) надзор за законностью принятия решений об окончании предварительного расследования;

г) действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, или обвинительным актом;

д) полномочия прокурора при заявлении подозреваемым или обвиняемым ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

9. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия в прокуратурах Российской Федерации.

### **Контрольные вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите органы, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности, и раскройте их компетенцию.

2. Изложите предмет прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

3. Определите пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

4. Назовите задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

5. Поясните, какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

6. Ответьте, как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

7. Перечислите органы и лиц, которые наделены правом досудебного производства, и раскройте их компетенцию.

8. Изложите предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

9. Поясните, какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия?

10. Раскройте методику проведения проверок исполнения законов органами дознания и предварительного следствия.

11. Каким образом организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в досудебном производстве?

### **Темы рефератов:**

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1) Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2). Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

3). Прокурорский надзор за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.

4). Понятие, специфика, предмет, пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

5). Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

6). Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.

7). Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.

8). Организация работы по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью дознавателей и следователей. Методы надзора.

**Образовательные технологии:** дискуссия (собеседование).

**Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:**

(выполняются в конспектах по дисциплине)

1. Раскройте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2. Перечислите органы, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности, и раскройте их компетенцию.

3. Каковы пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?

4. Раскройте, какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

5. Поясните, как организуется работа в прокуратуре района (города) и области по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

6. Раскройте понятие «уполномоченный прокурор». Кем определяется персональный состав этих прокуроров и каково их правовое положение?

7. Расскажите, какие методы используют прокуроры для выявления, устранения и предупреждения нарушений законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

8. Раскройте содержание понятий «досудебное производство» и «процессуальная деятельность органов дознания и предварительного следствия».

2. Назовите участников досудебного производства.

3. Перечислите органы, наделенные правом осуществления: а) дознания; б) предварительного следствия.

4. Раскройте компетенцию органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.

5. Изложите предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

6. Каковы пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?

7. Раскройте особенности организации работы районной (городской) прокуратуры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.



8. Перечислите правовые средства реагирования прокуроров на нарушения законов, допускаемые за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

**Пример задачи практического задания:**

Прокурором Октябрьского района г. Энска в ходе изучения уголовного дела установлено, что участковым уполномоченным полиции Октябрьского РУВД возбуждено уголовное дело по признакам преступления предусмотренного ст. 159 ч. 2 УК РФ, и выполнены неотложные следственные действия. Через 12 дней после возбуждения дела было установлено, что преступление совершил ранее неоднократно судимый Сардиев Т.К., заболевший после совершения преступления тяжким заболеванием. В связи с этим участковый инспектор приостановил производство по делу.

*Оцените ситуацию, какие полномочия прокурора могут быть применены в данном случае?*

*Есть ли основания для принятия мер прокурорского реагирования? Если да, то каких?*

**Образец решения практического задания**

Согласно ч.3 ст. 150 УК РФ по преступлениям, предусмотренным ч.2 ст. 159 УК РФ должно проводится не дознание, а предварительное расследование, которое по правилам подследственности, установленными в ч.3 ст. 151 УК РФ осуществляется следователями органов внутренних дел. Участковый уполномоченный в соответствии с ч. 2 ст. 208 УПК РФ не имеет также права выносить постановление о приостановлении предварительного следствия, поскольку это вправе сделать только следователь. Поэтому участковый уполномоченный превысил свои служебные полномочия.

Исходя из полномочий прокурора, содержащихся в п.6 и п. 11 ч.2 ст. 37 УПК РФ прокурор имеет право:

- а) отменить незаконное постановление участкового уполномоченного;
- б) изъять данное уголовное дело у органа дознания и передать его следователю.

По поводу установленных нарушений прокурор вправе внести представление начальнику Октябрьского РУВД.

**В соответствии с приведенным образцом, решите следующие задачи:**

**Задача № 1.** Исходя из предмета прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, перечислите полномочия прокурора в стадии досудебного производства.

**Задача № 2.** В прокуратуру Лискинского района поступила коллективная жалоба от 15 владельцев дачных участков садоводческого товарищества «Радуга» о том, что в период с декабря 2016 г. по март 2017 г. из их садовых домиков были совершены кражи принадлежащего им имущества, а два дачных домика были сожжены. Лица, совершившие эти кражи и поджоги, им не известны. Заявители писали также, что они сообщали обо всех фактах участковому уполномоченному милиции, но никаких мер им по их заявлениям принято не было,

уголовные дела не возбуждались.

Прокурор района направил данную жалобу начальнику Лискинского РОВД, предложив ответить заявителям по существу их претензий.

*Дайте оценку действиям прокурора. Правильно ли он поступил, переслав указанную жалобу для разрешения начальнику РОВД?*

**Задача № 3.** Епифанова на протяжении двух лет совершала кражи из магазинов и квартир жителей г. Воронежа. Заявления граждан в УВД Центрального района г. Воронежа не регистрировались, укрывались от учета, и никаких мер по ним не принималось. В результате Епифанова совершила 37 краж чужого имущества. Лишь после ее задержания в марте 2017 г. было возбуждено уголовное дело.

*Перечислите формы реагирования на нарушения, допущенные в УВД Центрального района г. Воронежа.*

**Задача № 4.** Малышев обратился к прокурору Борисоглебского района с заявлением о необоснованном возбуждении против него уголовного дела по признакам ст. 131 ч. 1 УК РФ. Изучив материалы дела, прокурор установил, что в деле нет и не было заявления потерпевшей, возраст которой 20 лет, о привлечении Малышева к уголовной ответственности. Уголовное дело было возбуждено по заявлению матери потерпевшей. Прокурор допросил потерпевшую, которая показала, что насилие над ней имело место, но она не желает огласки, позорящей ее.

*Укажите возможные варианты решения прокурора.*

**Задача № 5.** Обвинительное заключение было составлено следователем с существенными недостатками. Хронология преступной деятельности перепутана. Доводы обвиняемых, отрицающих свою вину, не приведены и не опровергнуты, хотя основания для этого есть в материалах уголовного дела.

*Какие решения может принять прокурор?*

**Задача № 6.** Судья Советского района г. Воронежа отказал в санкции на проведение оперативно-розыскных мероприятий в отношении лица, обвиняемого в мошенничестве.

*Каким образом должен на это реагировать прокурор?*

**Задача № 7.** Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Романа и сообщили ей, что они подождут возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли.

Б. обратилась к прокурору Кировского района г. Томска с письменной жалобой на действия оперативных работников.

*Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.*

*Как должен в данном случае поступить прокурор района?*

*Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.*

**Задача № 8.** Прокурору Коминтерновского района г. Воронежа поступили жалоба от 13.05.с.г. на действия оперативных сотрудников ОП № 1 Управления

МВД России по г. Воронежу от 18-летнего Г., ранее дававшего объяснения в ходе до следственной проверки по заявлению гражданки Л. о краже у неё из квартиры золотых ювелирных изделий.

Как описал заявитель, 12.05.с.г. около 14.00 недалеко от подъезда дома его проживания к нему подошел незнакомый мужчина в штатском, представился сотрудником полиции (не предъявив удостоверение), потребовал пройти с ним и сесть в находящийся рядом автомобиль (УАЗ). В автомобиле находились ещё трое (включая водителя) незнакомых мужчин. Один из них в грубой форме стал требовать от Г. рассказать о том, куда он вместе с «подельником» (как выразился мужчина) спрятал украденное у гражданки Л. «золото». На ответ Г. о неизвестности ему этого и отсутствии какого-либо отношения к данной краже (о чем давал объяснение следователю) мужчина начал угрожать тем, что его не выпустят из машины и могут надолго «упрятать» до тех пор, пока он «всё не расскажет», и вообще он может «навсегда потеряться», так как никто не видел, как он сел в машину. Другие мужчины также принимали участие в беседе угрозами и оскорбительными насмешками. Автомобиль ездил по разным местам города, во время стоянок кто-то из мужчин куда-то отлучался, но затем возвращался. На периодические просьбы Г. отпустить его или хотя бы разрешить временно выйти из автомобиля по личным нуждам, а также позвонить родственникам по сотовому телефону мужчины отвечали отказом.

Всего Г. находился в автомобиле более 7 ч.

После 21.00 автомобиль подъехал к зданию ОП № 1 Управления МВД России по г. Воронежу, где Г. был помещен в камеру предварительного задержания (КПЗ). Только утром после доставки к мировому судье он узнал, что содержание в КПЗ было оформлено сотрудниками полиции как административное задержание, примененное к нему в качестве меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ, совершенном им ещё 09.05.с.г.

*Оцените правомерность действий сотрудников полиции.*

*Как должен поступить прокурор района?*

*Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.*

**Задача № 9.** Заместитель прокурора Советского района г. Воронежа рассмотрел материалы проведенной ОП № 3 Управления МВД России по г. Воронежу проверки сообщения о преступлении № с.г.-36821/1321 по поступившим 15.04.с.г. заявлениям гр. А-ной, Б-ва и В-ной о совершении в отношении них мошеннических действий со стороны Д-на. По данным материалам постановлением оперуполномоченного подразделения по борьбе с экономическими преступлениями ОП № 3 УМВД России по г. Воронежу Г-ким в возбуждении уголовного дела отказано по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

Изучив материалы, заместитель прокурора пришел к выводу о необоснованности вывода о наличии указанного основания для отказа в возбуждении уголовного дела ввиду неполноты проверочных действий. Так, в ходе проверки не было установлено местонахождение Д-на, он не был опрошен по фактам, изложенным в заявлениях и объяснениях А-ной, Б-ва и В-ной, не было установлено,

в каких банках гр. Д-н брал займы, возвращал ли их (не приобщены соответствующие документы), не приобщено заключение почерковедческого исследования.

*Какое решение должен принять заместитель прокурора района?*

*Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.*

**Задача № 10.** Заместитель прокурора Рамонского района Воронежской области, рассмотрев в ходе осуществления надзора за процессуальной деятельностью органов дознания материалы уголовного дела № с.г./38, установил следующее.

Уголовное дело № с.г./38 возбуждено 14.01.с.г. дознавателем МО МВД России «Рамонь» по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 260 УК РФ, по факту незаконной порубки лесных насаждений, совершенной 26.10. предыдущего года на земельном участке около дома по ул. Советской, 34, в с. Пчельники. 13.02.с.г. на основании постановления дознавателя МО МВД России «Рамонь» производство дознания по уголовному делу приостановлено по основаниям, предусмотренным п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Между тем по уголовному делу выполнено только одно следственное действие, потерпевшим по уголовному делу никто не признан и в качестве потерпевшего не допрошен, свидетели Д-н и Т-кий не допрошены, надлежащие меры к их вызову для производства следственных действий не приняты.

Согласно материалам уголовного дела преступление совершила К-ва, однако меры к ее изобличению в совершении преступления не приняты.

*Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования?*

*Если да, то какие именно меры будут наиболее адекватны и эффективны в данной ситуации? Составьте проект (проекты) соответствующего акта (актов) прокурорского надзора.*

**Задача № 11.** Прокурор района затребовал у начальника РОВД подлинные оперативно-розыскные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник РОВД мотивировал секретным характером документов.

*Поясните, правомерен ли отказ начальника РОВД и как в этой ситуации надлежит действовать прокурору района?*

**Задача № 12.** Проведя проверку в ГОВД, помощник прокурора установил, что оперативные работники без соответствующих санкций устанавливали контроль за почтовыми отправлениями граждан, прослушивание телефонных и иных переговоров, а также обследование жилых помещений.

*Скажите, нормы каких законов были нарушены и как на эти нарушения должен реагировать помощник прокурора?*

*Раскройте содержание понятия «оперативно-розыскные мероприятия». Могут ли такие мероприятия проводиться до возбуждения уголовного дела?*

*Если да, то в каких случаях?*

**Задача № 13.** Заместитель прокурора района, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме, регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях в РОВД один раз в квартал, исходя из того, что

нарушения законности выявлялись редко.

*Ответьте, соответствует ли такая периодичность проверок на данном направлении требованиям, содержащимся в руководящих указаниях Генерального прокурора Российской Федерации?*

**Задача № 14.** Из анонимного письма, поступившего в прокуратуру области, стало известно, что, несмотря на уклонение от уплаты налогов и сокрытие доходов от налогообложения в особо крупных размерах акционерным обществом «Свободное» и коммерческим банком «Сюрприз», органом внутренних дел уголовных дел не возбуждалось. В письме высказано предположение, что должностные лица этого органа получили взятки.

*Примите решение в роли прокурора.*

**Форма контроля студентов:** заслушивание реферата, опрос по вопросам семинара; проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

**Семинар-дискуссия. Тема 5. «Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу»**

**Время:** 2 часа (очная форма обучения); 0,5 часа (заочная форма обучения).

**Цель:** ознакомить обучающихся и помочь им усвоить основные направления, методы и способы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу в современной России.

**Сформировать компетентности:**

- логически мыслить, анализировать информацию и работать с документами;
- знание условий и способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокуроров;
- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- развитие способностей применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- уметь сформулировать предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, исполняющими уголовные наказания и осуществляющими содержание под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;
- владеть навыками подготовки юридических документов по итогам

прокурорских проверок.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.
2. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.
3. Полномочия прокурора и пределы надзора в области исполнения законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.
4. Организация надзора за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание в виде лишения свободы.
5. Надзор за исполнением законов уголовно-исполнительными инспекциями.
6. Надзор за соблюдением законов администрациями учреждений, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера.
7. Особенности организации надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

**Образовательные технологии:** дискуссия.

**Темы рефератов:**

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и принудительной изоляции от общества.
2. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в местах лишения свободы.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах предварительного заключения.
4. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
5. Процедура проведения прокурорских проверок в местах принудительной изоляции от общества.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:** (выполняются в конспекте по дисциплине)

1. Чем обусловлено выделение в качестве самостоятельной отрасли прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
2. Какие органы являются объектами надзора, какие общие свойства их объединяют?
3. В чем состоит специфика предмета надзора за исполнением законов органами, исполняющими наказание и меры принудительного характера?
4. Какие есть особые полномочия у прокурора, направленные на выявление нарушений закона в данной сфере?

5. Какие особые полномочия предоставлены прокурору в целях предупреждения нарушений закона поднадзорными органами?

6. Как организуется работа в прокуратуре по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

7. Как реагируют прокуроры в случаях выявления лиц, незаконно содержащихся в местах предварительного заключения, колониях, тюрьмах, дисциплинарных частях?

8. Какие существуют особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества?

9. Каким образом прокурор устраняет выявленные нарушения закона со стороны органов, исполняющих уголовные наказания и меры принудительного характера?

### **Решите практические задачи:**

**Задача № 1.** Во время проверки законности водворения осужденных в штрафной изолятор в ИК строгого режима прокурор установил следующее. В исправительную колонию приезжал следователь Следственного комитета РФ для допросов в качестве свидетеля по уголовному делу осужденного Елагина. Однако в постановлении о водворении в штрафной изолятор было указано, что Елагин в грубой форме отказался отвечать на вопросы следователя.

*Что должен предпринять прокурор?*

**Задача № 2.** Администрация ИК представила в суд материалы для применения условно-досрочного освобождения осужденного Медведева. Из данных материалов усматривается, что Медведев, осужденный за особо тяжкое преступление, отбыл половину срока наказания. Ранее он условно досрочно освобожден, но УДО было отменено в связи с совершением Медведевым в течение оставшейся неотбытой части наказания, умышленного преступления.

*Какое заключение должен дать прокурор во время рассмотрения судом материалов о законности и обоснованности представления Медведева к условно-досрочному освобождению?*

**Задача № 3.** В каких случаях осужденный освобождается судом от наказания в связи с болезнью, а в каких только может быть освобожден от отбывания наказания? *Ответ сформулируйте, ссылаясь на нормы УК РФ.*

**Задача № 4.** В прокуратуру по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях в течение года поступала информация о нарушениях закона, допускаемых администрацией исправительного учреждения ЯУ-117/7 при наложении взысканий на осужденных, в частности: при водворении нарушителей в помещение камерного типа, лишении свиданий, дополнительном возложении обязанностей, связанных с благоустройством территории учреждения и т.п.

*Имеются ли основания для проведения проверки?*

*Что включает в себя проведение проверки исполнения законов в исправительных учреждениях?*

**Задача № 5.** Во время отбывания наказания в исправительной колонии общего режима у осужденного П. была замечена склонность к употреблению наркотических веществ. Медицинская комиссия пришла к выводу, что П. является наркоманом. Об этом было доложено начальнику учреждения, который после изучения решения медицинской комиссии отдал приказ включить П. в число осужденных, проходящих принудительное лечение от наркомании. Осужденный не согласился с решением комиссии и приказом начальника исправительного учреждения и написал жалобу прокурору, которая была изъята администрацией исправительного учреждения и хранилась в личном деле осужденного. Не получив ответа на жалобу, П. отказался выходить на работу. Тогда начальник учреждения водворил его на трое суток в штрафной изолятор. Во время проверки прокурор вскрыл эти факты.

*Какое решение необходимо принять органам прокуратуры по данному делу?*

*Составьте проект соответствующего акта.*

**Задача № 6.** Во время проверки в исправительной колонии общего режима прокурор установил, что срок наказания осужденному Р. истек 20 октября, однако последний до сих пор находится в исправительном учреждении. 22 октября начальник учреждения объяснил прокурору, что 20 октября была суббота, и работники отдела специального учета не работали. Кроме того, еще не готовы документы Романенко об образовании и производственной квалификации, полученных в исправительной колонии.

*Как может прокурор разрешить данную ситуацию?*

**Задача № 7.** В прокуратуру по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях поступило обращение осужденного М., в котором он жаловался на неправомерные, по его мнению, действия начальника отряда, выразившиеся в непредоставлении в суд документов, необходимых для рассмотрения ходатайства осужденного М. об условно-досрочном освобождении.

*Как может прокурор разрешить данную ситуацию?*

*Есть ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования?*

*Если есть, составьте проект соответствующего акта.*

**Задача № 8.** При проведении плановой проверки в следственном изоляторе г. Воронежа прокурором установлено, что следственно-арестованный А. помещен в одну камеру с уже осужденным за разбойное нападение Ж.

*Имеется ли в данном случае нарушение закона?*

*Примите решение на месте надзирающего прокурора.*

**Задача № 9.** В ходе плановой проверки деятельности уголовно-исполнительной инспекции прокурору стало известно, что 16 апреля с.г. осужденный к исправительным работам сроком на один год с удержанием пятнадцати процентов от заработной платы Е. был призван на срочную военную службу.

*Что должен сделать прокурор в сложившейся ситуации?*



*Составьте проект соответствующего акта.*

**Задача № 10.** Осужденный за убийство к пятнадцати годам лишения свободы К. (пп. «а, д, н» ч. 2 ст. 105 УК РФ) в ходе отбывания наказания в колонии строгого режима вступил в конфликт с другими осужденными, в результате чего ему был причинен тяжкий вред здоровью. Медицинская комиссия дала заключение о том, что К. является инвалидом II группы. Администрация исправительного учреждения, учитывая заключение врачебной комиссии, пришла к выводу, что осужденный к лишению свободы К. мог бы быть досрочно освобожден от наказания по болезни, о чем составила соответствующее представление в суд.

В ходе подготовки к судебному заседанию прокурор выяснил, что на протяжении всего срока отбывания наказания осужденный

К. вел себя исключительно отрицательно: систематически подвергался дисциплинарным взысканиям, конфликтовал с другими осужденными, постоянно поддерживал отношения с отрицательно настроенными группировками заключенных и т.п.

*Каким способом может отреагировать прокурор на создавшуюся ситуацию?*

*Составьте проект соответствующего акта.*

**Задача № 11.** Проверяя законность содержания заключенных в следственном изоляторе, помощник прокурора области выявил следующее:

а) срок содержания под стражей Репина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 213 УК РФ, истек четыре дня назад, и решения суда о продлении срока содержания под стражей не имеется;

б) в камерах размером от 14 до 20 кв. м содержится от 16 до 22 подсудимых;

в) в одной из камер вместе с несовершеннолетними заключенными содержались и совершеннолетние;

г) камеры не проветриваются, и температура воздуха в них поднимается до 28<sup>0</sup>С и выше.

*Что должен предпринять помощник прокурора области, выявивший эти нарушения?*

**Задача № 12.** Командование дисциплинарного батальона представило в военный суд материалы об условно-досрочном освобождении на нескольких заключенных, при этом:

а) двое из заключенных не были зачислены в разряд исправляющихся;

б) один заключенный имеет дисциплинарные взыскания и еще не доказал своего исправления.

*Скажите, какие заключения по каждому из названных фактов должны быть сделаны прокурором?*

**Форма текущего контроля:** опрос студентов по вопросам семинара; тестирование, проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

## **Семинар-диспут. Тема 6. «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами»**

**Время:** 2 часа (очная форма обучения) 0,5 час (заочная форма обучения).

**Цель:** формирование у студентов системного подхода к исследованию проблем, возникающих в ходе осуществления надзора за исполнением законов судебными приставами.

**Умения и навыки, приобретённые студентами в результате семинарского занятия:** получить комплексное представление и выработать умения выявлять предпосылки и вскрывать нарушения в деятельности судебных приставов в ходе осуществления надзора за исполнением ими законов; формирование навыков прокурорской проверки соблюдения и исполнения законов судебными приставами при осуществлении своих служебных полномочий.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Полномочия прокурора и пределы надзора в области исполнения законов судебными приставами.
4. Средства реагирования прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
5. Организация работы прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

### **Темы рефератов:**

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1. Правовая природа проведения проверок исполнения законов судебными приставами.
2. Полномочия и организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
3. Проверка прокурором исполнения требований законов о возбуждении исполнительного производства судебными приставами.
4. Надзор за рассмотрением и разрешением судами вопросов, связанных с исполнительным производством.
5. Порядок проведения прокурором проверок исполнения законов судебными приставами.

### **Вопросы для контроля усвоения материала:**

- 1). Содержание деятельности судебных приставов как должностных лиц, поднадзорных прокуратуре;
- 2). Основы организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами;

3). Задачи и направления прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами;

4). Особенности проведения проверок исполнения законов судебными приставами.

5). Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами

**Образовательные технологии:** дискуссия.

**Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:**

(выполняются в тетрадях по дисциплине)

1. Сформулируйте предмет прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Назовите задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

3. Дайте характеристику федеральным законам «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве».

4. Перечислите полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

5. Каковы особенности организации работы в прокуратуре по надзору за исполнением законов судебными приставами в прокуратуре?

6. Назовите основания проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами:

а) по обеспечению установленного порядка деятельности судов;

б) по исполнению судебных решений и решений других органов (приставами-исполнителями).

7. Имеются ли особенности методики проведения прокурорских проверок в:

а) Федеральной службе судебных приставов;

б) управлении ФССП России по субъекту Российской Федерации;

в) районном (межрайонном, городском) отделе ФССП России?

8. Какие вопросы выясняются прокурором в ходе проверок исполнения законов судебными приставами?

9. Перечислите типичные нарушения законов, допускаемые судебными приставами-исполнителями.

10. В чем заключаются особенности реагирования прокурора на нарушения законов, допускаемые судебными приставами?

11. Сформулируйте основные направления совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

**Практические задачи (казусы, ситуационные задачи):**

Решить следующие задачи и представить преподавателю ответы в письменной форме:

**Задача № 1.** В ходе прокурорской проверки, проведенной в городском отделе ФССП России, было установлено:

- судебным приставом-исполнителем Петровым И.И. по исполнительному производству об обязанности администрации завода «Метеор» предоставить жилое

помещение гражданину Волкову С.М. исполнительные действия совершены лишь по истечении 6 месяцев с момента возбуждения исполнительного производства;

- судебным приставом-исполнителем Дроздовым А.П. в течение 9 месяцев не было выполнено ни одного исполнительного действия по исполнительным производствам о взыскании компенсации морального вреда в пользу Пронина И.С., Иванова К.Ю. и Смирнова О.С.;

- этим же приставом-исполнителем по сводному исполнительному производству о взыскании с Васина Н.Р. денежных средств оценщик привлечен лишь спустя полтора года после изъятия имущества. Более того, акт описи и ареста имущества был составлен приставом-исполнителем после привлечения специалиста-оценщика.

*Поясните, как на эти нарушения закона следует реагировать прокурору города?*

**Задача № 2.** В прокуратуру Энского района поступила жалоба от гражданина Сметанина П.С., в которой сообщается, что судебным приставом-исполнителем отдела ФССП России по Энскому району на его имущество наложен арест и изъят автомобиль, не принадлежащий ему как должнику и находящийся в залоге у кредитной организации. Поступила в названную прокуратуру также жалоба от гражданина Гусева А.П., в которой сообщается, что тем же приставом-исполнителем взыскание к нему задолженности по налогу на имущество физического лица обращено незаконно на пособие, получаемое им как многодетным отцом. *Какие решения должен принять прокурор района по указанным фактам?*

**Задача № 3.** Из сообщений средств массовой информации прокурору Энской области стало известно, что судебными приставами-исполнителями управления ФССП России по Энской области наложено арест на имущество ООО «Факел» в сумме 110 000 рублей. Арестованное имущество не реализовывалось в течение 11 месяцев. В результате ненадлежащей охраны часть имущества было расхищена.

*Скажите, что в связи с этим сообщением следует предпринять прокурору области?*

**Задача № 4.** Прокурору города поступил звонок от председателя городского суда, который сообщил, что во время судебного заседания подсудимые Лазарев И.К. и Волошин И.А. предприняли попытку совершения побега. В целях воспрепятствования побегу судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов Козырев А.В. был вынужден применить огнестрельное оружие, в результате чего подсудимому Волошину причинено огнестрельное ранение. В связи с этим сообщением прокурор поручил своему заместителю незамедлительно провести прокурорскую проверку.

*Поясните, какие вопросы необходимо выяснить заместителю прокурора в ходе проведения этой проверки?*

**Форма контроля студентов:** опрос студентов по вопросам семинара; тестирование, проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

## **Семинар-диспут. Тема 7. «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел»**

**Время:** 4 часа = 2 часа + 2 часа (очная форма обучения); 1 час. (заочная форма обучения).

**Цель:** закрепить знания студентов о месте и роли прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.

### **Умения и навыки, приобретённые студентами в результате семинарского занятия:**

- логически мыслить, анализировать информацию и работать с процессуальными документами;
- знание условий и способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в деятельности прокуроров как участников судебного процесса;
- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- владеть навыками подготовки юридических документов по итогам участия в судебном процессе.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
2. Задачи прокурора при участии в предварительном слушании уголовного дела.
3. Организация работы и полномочия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства:
  - а) полномочия прокурора при общем порядке подготовки к судебному заседанию;
  - б) участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде 1-ой инстанции;
  - в) участие прокурора при производстве по уголовному делу в суде 2-ой инстанции;
  - г) участие прокурора в пере-мотре судебных решений, вступивших в законную силу.
4. Полномочия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.
5. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.
6. Сущность, цель, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
7. Основания и порядок предъявления прокурором гражданских исков (заявлений) в суд. Особенности обращения в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Подготовка прокурором заявления (искового заявления) в суд.

8. Организация работы и полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве:

- а) участие прокурора при производстве в суде 1-ой инстанции;
- б) участие прокурора при производстве по гражданскому делу в суде 2-ой инстанции и при исполнении судебного решения;
- в) участие прокурора при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.

9. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.

10. Основания и порядок обращения прокурора с заявлением (иском) в арбитражный суд. Пределы полномочий на обращение. Организация работы в органах прокуратуры по подготовке заявлений (исковых заявлений) в арбитражный суд.

11. Организация работы и полномочия прокурора в арбитражном судопроизводстве:

- а) участие прокурора при производстве в суде 1-ой инстанции;
- б) участие прокурора при производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

### **Темы рефератов:**

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1) Особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием присяжных заседателей.

2) Порядок и основания оспаривания прокурором решений судов по гражданским делам?

3) Отличие процессуального положения прокурора при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции от процессуального положения прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами.

4). Полномочия прокуроров на оспаривание вынесенных по уголовному делу судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

5). Формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

**Образовательные технологии:** дискуссия.

### **Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:**

(выполняются в тетрадях по дисциплине)

#### **I. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел:**

1. Изложите основания участия прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел.

2. Охарактеризуйте полномочия прокурора в суде при рассмотрении уголовных дел.

3. Какова структура обвинительной речи прокурора и от чего она зависит?

4. Назовите основания оспаривания прокурором приговоров, определений

и постановлений судов: а) не вступивших в законную силу; б) вступивших в законную силу.

5. В каких случаях участие прокурора в рассмотрении уголовного дела не является обязательным?

### **II. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел:**

1. Охарактеризуйте процессуальное положение прокурора в суде при рассмотрении гражданских дел.

2. Скажите, чем отличается процессуальное положение прокурора в суде от процессуального положения других участников процесса?

3. В каких случаях прокуроры обращаются с исковыми заявлениями в суды общей юрисдикции? При ответе сошлитесь на примеры из практики работы прокуратуры.

### **III. Участие прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами:**

1. Охарактеризуйте процессуальное положение прокурора при рассмотрении арбитражным судом исковых заявлений.

2. Скажите, какие задачи решает прокурор в арбитражном процессе?

3. Уточните, в каких случаях прокурорам следует обращаться с исковыми заявлениями в арбитражные суды?

4. Раскройте структуру искового заявления. Какие документы (материалы), по Вашему мнению, могут прилагаться к исковому заявлению?

5. Прокурор района пришел к выводу о необходимости обратиться с исковым заявлением в арбитражный суд в защиту имущественных интересов государства. Поясните, как надлежит действовать в данном случае прокурору района, имея в виду, что он не наделен правом обращения с исковыми заявлениями в арбитражные суды?

### **Решите предложенные задачи:**

**Задача 1.** По вине технических работников суда не было направлено уведомление прокурору района о проведении предварительного слушания по делу Котова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ.

Предварительное слушание было проведено в отсутствие прокурора. При этом судья не поинтересовался о причине неявки прокурора.

*Поясните, какие меры в этой ситуации необходимо предпринять прокурору?*

**Задача 2.** 7. Прокурор района поручил своему помощнику Сидорову поддерживать государственное обвинение в суде по делу Петрова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 162 УК РФ. Ранее Сидоров с этим делом знаком не был. Процесс состоится через неделю. Сидоров стал готовиться к участию в суде в качестве государственного обвинителя.

*Скажите, из каких элементов складывается подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу?*

*Какова особенность подготовки государственного обвинителя к суду с участием присяжных заседателей?*

**Задача 3.** Прокурор района Горинов должен был поддерживать обвинение в суде по делу Жлобина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. Однако ввиду необходимости выполнения другой срочной работы он направил в суд поддерживать государственное обвинение своего заместителя Смирнова, который осуществлял надзор за расследованием соответствующего уголовного дела.

Председательствующий по делу заявил, что Смирнов не правомочен поддерживать гособвинение, так как он участвовал в осуществлении надзора за расследованием данного уголовного дела.

*Дайте правовую оценку решениям прокурора района и председательствующего по делу.*

**Задача 4.** В начале судебного заседания государственный обвинитель – заместитель военного прокурора гарнизона Кудрин заявил ходатайство о переносе начала судебного заседания на три часа. Это ходатайство он мотивировал тем, что о своем участии в суде он узнал за час до начала судебного заседания и поэтому не имел возможности ознакомиться с делом, надзор за расследованием, которого он не осуществлял. Ходатайство не было судом удовлетворено.

*Поясните, правомерны ли действия суда, если нет, то как в этой ситуации надлежит поступить заместителю военного прокурора гарнизона?*

**Задача 5.** Председательствующий по делу, не удалив свидетелей из зала судебного заседания, предоставил слово прокурору для изложения обвинительного заключения по делу подсудимого Блинова, обвиняемого по ч. 2 ст. 131 УК РФ.

*Поясните, как на это нарушение председательствующего должен отреагировать государственный обвинитель?*

**Задача 6.** Обнаружив, что показания в суде свидетеля Лукина существенно противоречат его показаниям, данным на предварительном следствии, прокурор, прервав свидетеля, стал цитировать запись его показаний на предварительном следствии и спросил, давал ли свидетель такие показания и подтверждает ли он их. Председательствующий заметил прокурору, что не следует прибегать к допросу в такой форме. Прокурор возразил против действий председательствующего и просил возражение занести в протокол судебного заседания.

*Поясните, правильно ли поступили прокурор и председательствующий.*

**Задача 7.** 25-29 марта 2017 г. кооператив «Марьинский» при химической авиационной обработке садов кооператива грубо нарушил технологию (правила работы) – не оповестил заранее население поселка Комарово, пчеловодов и заинтересованные службы. Не соблюдались также границы санитарно-защитных зон. В результате этого от отравления погибли 88 пчелосемей в 88 ульях, принадлежащих двадцати владельцам – жителям поселка. Согласно заключению экспертизы, проведенной 10 апреля 2017 г. (акт № 71), отравление и гибель пчел произошли в результате применения ядохимиката «Метафос», которым обрабатывались сады кооператива «Марьинский». Рыночная стоимость одной пчелосемьи составляет 2200 рублей. Владельцы погибших пчелосемей обращались с письменной претензией к администрации кооператива «Марьинский», но последняя на приняла никаких мер к возмещению ущерба. Указанные владельцы



обратились за помощью в районную прокуратуру. Прокурор района отдел распоряжение своему помощнику подготовить исковое заявление в районный суд в пользу граждан, которым неправомерными действиями администрации кооператива причинен материальный ущерб.

*В роли помощника прокурора подготовьте соответствующее исковое заявление.*

**Задача 8.** В районную прокуратуру обратились с просьбой о предъявлении прокурором исков в суд:

а) гражданин Веселов в возрасте сорока лет, который, являясь здоровым и дееспособным, хотел взыскать с проживающего этажом выше Гришина 18 тыс. рублей за ремонт квартиры, затопленной водой в результате небрежных действий Гришина;

б) инвалид первой группы Дементьев, получивший ранение в Чеченской Республике, о взыскании с Министерства обороны РФ 22 400 рублей за участие в боевых действиях;

в) одиннадцать граждан села Дивное, жилые постройки которых были разрушены в результате наводнения, о взыскании с областной администрации сумм компенсации за утерянное жилье.

*В роли прокурора района примите основанное на законе решение по каждому из названных обращений.*

**Задача 9.** Прокурор района принес протест на приказ директора завода «Металлист» от 17 апреля 2017 г. № 26 в части незаконного привлечения к материальной ответственности шестерых работников 2-го цеха. Протест директором завода был отклонен.

*Поясните, какое решение в этой ситуации может принять прокурор. Вправе ли прокурор обратиться с заявлением в суд о признании незаконным названного приказа?*

*К подсудности какого суда относятся дела рассматриваемой категории?*

*Как должен быть сформулирован предмет требований прокурора?*

**Задача 10.** Арбитражный суд отказался принять к производству исковое заявление прокурора области на том основании, что им не представлены суду доказательства о направлении копий заявления и других документов ответчику.

*Со ссылкой на закон оцените правомерность этого решения арбитражного суда.*

**Задача 11.** Участвуя в судебном разбирательстве, помощник прокурора области пришел к выводу, что иск в защиту имущественных интересов казенного предприятия «Вымпел» был предъявлен в арбитражный суд необоснованно, поскольку, как установлено в суде, ущерб предприятию был причинен необоснованными и непродуманными действиями его администрации.

*Какие процессуальные действия в связи с этим следует предпринять помощнику прокурора?*

*Какое возможное решение может быть принято судом с учетом мнения представителя прокуратуры?*

**Задача 12.** Не согласившись с решением арбитражного суда первой инстанции, не вступившим в законную силу, прокурор области решил подать

апелляционную жалобу на это решение суда.

*Поясните, во-первых, какие прокуроры могут обращаться с апелляционными жалобами на решения арбитражных судов, во-вторых, какая судебная инстанция рассматривает апелляционные жалобы, в-третьих, какова структура апелляционной жалобы прокурора?*

**Задача 13.** Разъясните основания и порядок обжалования прокурором решений арбитражных судов, вступивших в законную силу.

*Кто из прокуроров вправе обжаловать решения арбитражных судов, вступивших в законную силу?*

**Форма контроля студентов:** опрос студентов по вопросам семинара; тестирование, проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

### **Семинар-диспут. Тема 8. «Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»**

**Время:** 2 часа (очная форма обучения); 1 час (заочная форма обучения).

**Цель:** закрепить знания у студентов об основных направлениях координации деятельности правоохранительных органов, месте и роли прокуроров в осуществлении такой деятельности по борьбе с преступностью в России.

**Умения и навыки, приобретённые студентами в результате семинарского занятия:**

- логически мыслить, анализировать информацию и работать с документами;
- знание условий и способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокуроров;
- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- развитие способностей применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- владеть навыками подготовки юридических документов при осуществлении деятельности по координации работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- владеть основными формами взаимодействия прокуроров с правоохранительными и другими органами при осуществлении надзорной и иной деятельности.
- выработать на основе полученных знаний, умений, навыков мотивации в полной мере использовать полученные знания в различных сферах профессиональной деятельности.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность, предмет, цели, задачи, уровни и участники координационной деятельности прокуратуры.
2. Правовые основы, направления, формы и методы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Координационное совещание как основная форма координационной деятельности прокуратуры.
4. Формы взаимодействия прокуратуры с представительными, исполнительными органами власти, другими государственными органами, общественными организациями, трудовыми коллективами в целях профилактики и предупреждения правонарушений.
5. Координация деятельности по борьбе с преступностью как одно из средств прокурорского надзора за исполнением законов правоохранительными органами.

### **Темы рефератов:**

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1). Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- 2). Роль прокурора-руководителя в организации и осуществлении координации.
- 3). Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами публичной власти, контрольно-надзорными органами и институтами гражданского общества по вопросу предупреждения правонарушений.
- 4). Порядок подготовки координационных совещаний.
- 5). Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Структура, цели и участники координационной деятельности.
2. Формы координации и иного взаимодействия правоохранительных органов.
3. Содержание понятия «борьба с преступностью».
4. Правовое регулирование координационной деятельности.
5. Цели координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
6. Принципы координации.
7. Отличие координации от взаимодействия органов прокуратуры с другими органами и общественностью по вопросу предупреждения правонарушений.
8. Участники координационной деятельности на федеральном, региональном и местном уровнях.

9. Другие должностные лица, которые могут принимать участие в координационных совещаниях.

10. Полномочия участников координационной деятельности.

11. Порядок подготовки координационных совещаний.

12. Процедура проведения координационных совещаний.

13. Решения, принимаемые координационными совещаниями.

14. Обязательность решений координационных совещаний для их участников и других должностных лиц.

15. Взаимодействие участников координационной деятельности с судами и органами юстиции.

16. Контроль за исполнением решений, принятых координационными совещаниями.

**Образовательные технологии:** дискуссия.

**Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:**

(выполняются в конспектах учебной дисциплины)

1. Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2. Содержание понятия «борьба с преступностью».

3. Правовое регулирование координационной деятельности.

4. Цели координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

5. Принципы координации.

6. Отличие координации от взаимодействия органов прокуратуры с другими органами и общественностью по вопросу предупреждения правонарушений.

7. Роль прокурора-руководителя в организации и осуществлении координации.

8. Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

9. Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами публичной власти, контрольно-надзорными органами и институтами гражданского общества по вопросу предупреждения правонарушений.

**3. Решите предложенные задачи:**

**Задача № 1.** Помощник прокурора Ляпочевский в состоянии сильного алкогольного опьянения приставал к прохожим, разбил 4 стеклянных витрины в магазине «Продукты», перевернул бак с мусором, дважды ударил продавца Лукову в область шеи и головы и похитил у нее из кассы дневную выручку в сумме 5450 рублей. Ляпочевского задержал наряд милиции, которому он оказал сопротивление.

*В каком порядке можно привлечь Ляпочевского к уголовной ответственности?*

*Подлежат ли работники прокуратуры привлечению к иным видам юридической ответственности?*

**Задача № 2.** Глава городской администрации издал постановление «О некоторых мерах по укреплению правопорядка в городе», в соответствии с которым в городе была запрещена регистрация приезжих граждан, не имеющих родственников в городе.

Этим же постановлением была установлена пошлина за въезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, поступивших в прокуратуру.

*Оцените ситуацию. Оцените законность постановления главы местной администрации.*

*Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт(ы) прокурорского реагирования.*

**Форма контроля студентов:** опрос студентов по вопросам семинара; тестирование, проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

### **3.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарски) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)**

**Показатель:** совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

**Критерии оценивания:**

- знание категорий и понятий прокурорского надзора, его источников, содержания и этапов развития законодательства о прокуратуре и прокурорском надзоре;

- умение свободно оперировать нормативно-правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими проведение прокурорских проверок и прокурорского надзора;

- владение навыками соблюдения и применения законодательства Российской Федерации по проведению прокурорского надзора, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для реагирования прокурорами на нарушения законности и правопорядка в конкретных жизненных ситуациях при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения; на высоком уровне раскрывает категории и понятия прокурорского надзора, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям; знание действующего законодательства, регламентирующего организацию и деятельность органов прокуратуры, его историю и перспективы развития; умение толковать правовые нормы и принимать правовые

		решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими деятельность прокуратуры; демонстрирует усвоение основной и знакомство с дополнительной специальной литературой; показывает знание важнейших проблем теории и практики основных направлений деятельности прокуратуры и прокурорского надзора, пути их дальнейшего развития и совершенствования; знание и умение применять основные приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации; умение правильно выбирать средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения и оформлять акты прокурорского надзора; демонстрирует уверенное, свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает полное знание всех тем курса; уверенные теоретические знания, владеет терминологией, делает выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия прокурорского надзора, его источники, содержание и этапы развития в России и мире, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям, проявляет способность толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими деятельность прокуратуры, показывает знакомство с теоретическими проблемами основных направлений деятельности прокуратуры и прокурорского надзора; проявляет умение правильно выбирать средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения и оформлять акты прокурорского надзора; демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям прокурорского надзора, проявляет знание основного содержания учебного курса, необходимого для практической работы; способен под руководством преподавателя толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, подлежащими применению, недостаточно уверенно аргументирует выводы в той или иной ситуации, связанной с проведением прокурорского надзора и осуществлением прокурорской деятельности; показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые исправляет при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся показывает незнание и непонимание экзаменационных вопросов; не демонстрирует знание категорий и понятий в изучаемой сфере законодательства, его источников, содержания и этапов развития в России; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения при проведении прокурорского надзора; демонстрирует слабое владение юридической речью, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем; неумение применять теоретические знания при решении практических задач; отказывается отвечать на занятия и промежуточном контроле.

### **3.3. Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий) (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-7)**

**Показатели:** выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

#### **Критерии оценивания:**

- знание категорий и понятий прокурорского надзора, его источников, содержания и этапов развития законодательства по организации и деятельности прокуратуры и прокурорского надзора в РФ;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям и условиям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность прокуратуры;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по квалификации соответствующих фактов и действий в тех или иных ситуациях;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по выявлению нарушений законности и правопорядка, при проведении прокурорского надзора и проверок;
- владение навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы организации и осуществления прокурорского надзора;
- владение навыками составления юридических документов при выявлении правонарушений и нарушении законности и при обращении граждан по защите от противоправных посягательств;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	«5» (отлично)	задача решена правильно. студент изложил все возможные варианты решения, аргументировав их, со ссылкой на нормы действующего законодательства, все предложенные практические задания выполнены, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания изученных категорий и понятий; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; безошибочно принимает правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими вопросы прокурорского надзора; уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия по квалификации юридических фактов;

		уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания изученных категорий и понятий, источников прокурорского надзора; определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; достаточно уверенно принимает правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими вопросы осуществления прокурорского надзора; достаточно уверенно и без серьезных ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий законодательства в сфере прокурорского надзора; при выполнении практических заданий по определению нормативного правового акта, подлежащего применению к соответствующим правоотношениям; допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий законодательства в области прокурорского надзора, его источников, содержания и этапов развития в РФ, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; студент не способен определить нормативный правовой акт, подлежащий применению; не способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими порядок организации и проведения прокурорского надзора; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.



### **3.4. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины**

#### **Фонд оценочных средств – Тестовые задания:**

#### **Контрольный тест по теме № 1. «Предмет, система, основные понятия курса «Прокурорский надзор»; структура органов прокуратуры и основные направления деятельности и полномочия прокуратуры»**

##### **1. Прокуратура – это:**

- а) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России.
- б) целостная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России.
- в) система органов государственной власти, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России.

##### **2. Прокурорский надзор – это:**

- а) особая деятельность органов государственных власти, осуществляемая от имени РФ, и состоящая в проверке точности соблюдения Конституции РФ и законов, действующих на ее территории.
- б) специфическая деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемая от имени РФ, и состоящая в проверке точности соблюдения Конституции РФ и исполнение законов, действующих на ее территории.
- в) специальная деятельность органов государственной власти, органов прокуратуры, состоящая в проверке точности соблюдения Конституции РФ и законов, действующих на ее территории от имени РФ.

##### **3. Предмет прокурорского надзора – это:**

- а) направление деятельности, обусловленное предметом ведения (видом прокурорского надзора), спецификой правового положения поднадзорных объектов, полномочиями прокурора, определенными формами и методами прокурорской деятельности, актами правового реагирования прокуроров на нарушение законов, охватывающее соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законности правовых актов и решений, принимаемых органами и должностными лицами, которые входят в надзорную компетенцию прокурора.
- б) направление деятельности, обусловленное предметом ведения (видом прокурорского надзора), спецификой правового положения поднадзорных объектов, полномочиями прокурора, определенными формами и методами прокурорской деятельности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законности правовых актов и решений, принимаемых органами и должностными лицами, которые входят в надзорную компетенцию прокурора.
- в) направление деятельности, обусловленное предметом ведения (видом прокурорского надзора), спецификой правового положения поднадзорных объектов, полномочиями прокурора, определенными формами и методами прокурорской деятельности, актами правового реагирования прокуроров на нарушение законов, охватывающее соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, законности правовых актов и решений, принимаемых органами и должностными лицами, которые входят в надзорную компетенцию прокурора.

##### **4. Средства прокурорского надзора:**

- а) направление деятельности, обусловленное предметом ведения, спецификой правового положения поднадзорных объектов;
- б) совокупность правовых приемов, способов действия прокурора для достижения и осуществления задач прокуратуры, состоящая из юридических прав и обязанностей, актов правоприменения, предусмотренных исключительно законом.
- в) совокупность научно обоснованных и апробированных практикой приемов и способов применения, реализации правовых средств прокурорского надзора.

##### **5. Что характеризует прокурорский надзор как самостоятельную отрасль государственной деятельности?**

- а) совокупность правовых норм;
- б) полномочия прокуроров;

в) средства прокурорского реагирования и процессуальные акты, составляемые работниками прокуратуры;

г) совокупность правовых норм, регулирующих систему и структуру органов прокуратуры, принципы и условия их организации и деятельности, полномочия прокуроров по установлению и устранению нарушений законности, средства прокурорского реагирования на нарушения закона и процессуальные акты, составляемые работниками прокуратуры.

**6. Что означает принцип единства и централизации органов прокуратуры?**

а) единство целей и задач, стоящих перед прокурорами;

б) Прокуратура РФ является единой, включающей территориальную и все виды специализированных прокуроров;

в) общность форм, методов надзора, средств прокурорского надзора по обнаружению допущенных нарушений закона, универсальность правовых средств по устранению нарушений закона;

г) все перечисленное.

**7. Что включает в себя компетенция прокуратуры?**

а) выполняемые прокуратурой функции;

б) объем предоставленных ей полномочий;

в) задачи и полномочия по осуществлению надзора.

**8. Что является предметом изучения курса «Прокурорский надзор»?**

а) отношения, складывающиеся в сфере правоприменительной практики;

б) законодательство о прокуратуре;

в) совокупность правовых норм, регулирующих систему и структуру органов прокуратуры, принципы организации и деятельности;

г) полномочия и средства прокурорского реагирования.

**8. Указ какого императора (императрицы) положил начало образования российской прокуратуры:**

а) Петра 1;

б) Александра 2;

в) Екатерины 2;

г) Павла 1.

**9. Назовите дату учреждения прокуратуры:**

а) 2 марта 1711г.;

б) 26 мая 1922 г.;

в) 12 января 1722 г.;

г) 17 марта 1714 г.

**9. Кто был первым генерал-прокурором?**

а) Меньшиков А.Д.

б) Апраксин В.С.

в) Ягужинский П.И.

г) Вострокнутов Д.В.

**10. Этапы развития прокуратуры:**

а) 1722-1866, 1866-1917, 1925 по настоящее время;

б) 1722-1864, 1864-1917, 1922 по настоящее время;

в) 1721-1865, 1867-1917, 1922 по настоящее время;

г) 1722-1891, 1899-1919, 1924-2001.

**11. В каком году был принят федеральный закон «О прокуратуре»:**

а) 1999 г.;

б) 1992 г.;

в) 1994 г.;

г) 2001 г.

**12. Какие изменения были внесены в развитие прокурорской системы губернской реформой 1775 г.?**

а) упразднение должности провинциальных прокуроров;

б) появились районные прокуроры;

в) появились флотские прокуроры;

г) введены должности земских прокуроров.

**13. В каком документе впервые в истории законодательством о прокуратуре были**

**предусмотрены требования к образовательному и возрастному цензу для прокуроров (высшее юридическое образование и не моложе 25 лет)?**

- а) Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении Прокуратуры СССР»;
- б) «Положение о прокурорском надзоре в СССР», утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 мая 1955 г.;
- в) Закон «О прокуратуре СССР» от 1979 г.

**14. В каком году была учреждена Прокуратура СССР?**

- а) в 1922 г.;
- б) в 1917 г.;
- в) в 1933 г.;
- г) в 1945 г.

**15. Когда были введены классные чины органов прокуратуры?**

- а) в 1923 г.;
- б) в 1933 г.;
- в) в 1943 г.;
- г) в 1953 г.

**16. Что входит в систему прокуратуры РФ?**

- а). Генеральная прокуратура РФ;
- б). Генеральная прокуратура РФ, прокуроры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуроры, а также прокуратуры городов и районов и другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения;
- в). Генеральная прокуратура, прокуратура субъектов РФ.

**17. Каковы сроки полномочий Генерального прокурора РФ?**

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет;
- г) не ограничен.

**18. Что составляет структуру Генеральной прокуратуры Российской Федерации?**

- а) Управления и отделы (на правах управлений);
- б) Главные управления;
- в) Главные управления и отделы (на правах управлений, в составе управлений).
- г) Коллегия, главные управления и отделы (на правах управлений, в составе управлений).

**19. Вправе ли Генеральный прокурор освободить от должности директоров (ректоров) научных и образовательных учреждений системы прокуратуры РФ и их заместителей?**

- а) да, вправе;
- б) нет, не вправе;
- в) вправе по согласованию с Коллегией.

**20. Входит ли в состав Генеральной прокуратуры Главная военная прокуратура?**

- а) да;
- б) нет;
- в) входит частично.

**21. Какой вид прокурорского надзора был введен Федеральным законом от 10.02.1999 г.?**

- а) Надзор за исполнением законов судебными приставами;
- б) Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие;
- в) Надзор за исполнением законов органами местного самоуправления;
- г) Надзор за исполнением законов в вооруженных силах;
- д) Надзор за исполнением законов в колхозах, совхозах и фермерских хозяйствах.

**22. Какие органы прокуратуры РФ относятся к числу специализированных?**

- а). Транспортные прокуратуры, прокуратура городов, природоохранные прокуратуры, органы военной прокуратуры.
- б) Транспортные прокуратуры, органы военной прокуратуры, прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, природоохранные прокуратуры. Прокуратуры Второго управления Генеральной прокуратуры РФ.
- в) Транспортные прокуратуры, органы военной прокуратуры, прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры Второго управления Генеральной прокуратуры РФ, природоохранные прокуратуры.

**23. Кем назначается на должность прокурор субъекта РФ?**

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Главой субъекта федерации;
- в) Генеральным прокурором РФ по согласованию с субъектом РФ;
- г) Представительным органом субъекта РФ;
- д) Генеральным прокурором РФ.

**24. Акт прокурорского реагирования – это:**

- а) установленное законом правовое средство (протест, постановление, представление, предостережение) осуществления полномочий прокуратуры, зафиксированное в особом документе, используемое прокурором в рамках своей компетенции в целях надзора и устранения нарушения законов;
- б) установленное законом правовое средство (протест, постановление, представление, предостережение) осуществления полномочий прокуратуры, зафиксированное в специальном документе используемое прокурором в рамках своей компетенции в целях проверки нарушений и несоблюдения законов;
- в) установленное законом правовое средство (протест, постановление, представление, предостережение) осуществления полномочий прокуратуры, зафиксированное в специальном документе используемое прокурором в рамках своей компетенции в целях проверки, устранения и предупреждения нарушений или несоблюдения законов, прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства и принятия мер к восстановлению нарушений законности.

**25. Прокурор не может участвовать в производстве по уголовному делу, если он:**

- а) является потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или свидетелем по уголовному делу;
- б) участвовал в качестве присяжного заседателя, эксперта, специалиста, переводчика, понятого, секретаря судебного заседания, защитника, законного представителя подозреваемого, обвиняемого, представителя потерпевшего, гражданского истца или ответчика в производстве по данному уголовному делу;
- в) является близким родственником или родственником любого из участников производства по данному уголовному делу;
- г) все перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**26. Какие из перечисленных органов и организаций не являются надзорными органами прокуратуры?**

- а) Законодательные органы субъектов РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Органы местного самоуправления;
- г) Федеральное собрание РФ;
- д) Коммерческие организации;
- е) Федеральные министерства;
- ж) Все указанные органы и организации.

**27. Имеет ли право прокурор своим постановлением освободить лицо, незаконно подвергнутое административному задержанию несудебного органа?**

- а) Прокурор имеет такое право;
- б) Прокурор не имеет такого права;
- в) Прокурор имеет право требовать освобождения указанного лица только в судебном порядке;
- г) Таким правом обладает только Генеральный прокурор и прокурор субъекта РФ.

**28. Полномочен ли прокурор входить на территорию и в помещения поднадзорных органов?**

- а) Полномочен, но только в случае заблаговременного уведомления руководителя данного органа о своем посещении;
- б) Полномочен, но только с санкции прокурора субъекта РФ;
- в) Полномочен по предъявлению служебного удостоверения;
- г) Все варианты верны.

**29. Что имеет право требовать прокурор от руководителей и других должностных лиц поднадзорных органов?**

- а) Предоставления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений.
- б) Выделение специалистов для выяснения возникающих вопросов;
- в) Проведения проверок по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизии деятельности подконтрольных или подведомственных им организация.
- г) Вправе отменять или изменять решения, которые он признает незаконными или необоснованными.

д) Останавливать технологический процесс производства в случае выявления нарушения технологии производства.

**30. Предметом надзора за исполнением законов является:**

а) Соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие законам правовых актов, издаваемых перечисленными органами и должностными лицами.

б) Соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти РФ, Президентом РФ, органами местного самоуправления, их должностными лицами; соответствие законам правовых актов, издаваемых перечисленными органами и должностными лицами.

в) Соблюдение Конституции РФ и исполнение законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительным (законодательным) и исполнительным органам государственной власти РФ, посольствами иностранных государств, органами местного самоуправления, их должностными лицами; соответствие законам правовых актов, издаваемых перечисленными органами и должностными лицами.

г) Верны все три варианта.

д) Верны первые два варианта.

е) Верных вариантов ответа нет.

**Контрольный тест по темам № 4. «Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие» и № 7 «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел»**

**1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:**

а) 3 дней

б) 1 дня

в) 7 дней

г) 5 дней

**2. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:**

а) Немедленно

б) В течение 5 суток со дня провозглашения

в) В течение 3 суток со дня провозглашения

г) В течение 7 суток со дня провозглашения

**3. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:**

а) В течение 3 суток, а в исключительных случаях в течение 5 суток

б) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток

в) В течение суток

г) В течение 10 суток

**4. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:**

а) В течение 72 часов

б) В течение 2 дней

в) В течение 7 рабочих дней

г) В течение 48 часов

**5. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:**

а) Немедленно после поступления информации о возбуждении уголовного дела

- б) В течение 24 часов
- в) В течение 48 часов
- г) В течение 3 суток

**6. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:**

- а) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 5 суток
- б) В течение 48 часов
- в) В течение 5 суток
- г) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток

**7. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:**

- а) В течение 5 суток с момента вынесения постановления
- б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления
- в) В течение 24 часов с момента вынесения постановления
- г) В течение 3 суток с момента вынесения постановления

**8. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:**

- а) В течение 1 суток
- б) В течение 2 суток
- в) В течение 3 суток
- г) В течение 5 суток

**9. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:**

- а) В письменной
- б) В письменной и устной
- г) В устной

**10. В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:**

- а) в течение 1 суток
- б) В течение 10 суток
- в) В течение 2 суток
- г) В течение 3 суток

**11. В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:**

- а) В течение 48 часов с момента задержания
- б) В течение 3 часов с момента задержания
- в) В течение 24 часов с момента задержания
- г) В течение 12 часов с момента задержания

**12. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:**

- а) В течение 10 дней
- б) В течение месяца
- в) В течение 15 дней
- г) В течение 20 дней

**13. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:**

- а) Вправе с согласия судьи
- б) Вправе
- в) Вправе только с согласия вышестоящего прокурора
- г) Не вправе

**14. Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения:**

- а) Только с согласия начальника управления ФСИН данной территории
- б) Не вправе
- в) Только с согласия вышестоящего прокурора
- г) Вправе

**15. Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:**

- а) Вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя
- б) Не вправе

в) Вправе

**16. Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время:**

а) да

б) нет

в) вправе только в светлое время суток

**17. Вправе ли прокурор принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей:**

а) По решению судьи

б) Да

в) Нет

г) В исключительных случаях

**18. Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:**

а) Вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы

б) Вправе

в) Не вправе

г) Вправе только отводы, заявленные следователю и его самоотводы

д) Вправе обоим при наличии оснований

**19. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:**

а) Да, только со стороны Генерального прокурора;

б) Да, только со стороны Генерального прокурора по ходатайству Президента

в) Нет, не допускается

г) Да, но только со стороны Совета Федерации РФ

д) Да, но только со стороны Президента РФ

**20. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:**

а) Да, с разрешения генерального прокурора и Государственной Думы

б) Да, но в установленном законом порядке

в) Да, в общем порядке

г) Нет

**21. Если истец полностью или частично отказался от иска, поданного в арбитражный суд, это основание для прекращения судебного разбирательства:**

а) Вне зависимости от позиции прокурора

б) При согласии прокурора

в) Это только решение суда

**22. Если истец участвует в деле, то отказ прокурора от предъявленного им в арбитражный суд иска:**

а) Все зависит от решения судьи

б) Не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

в) Все зависит от содержания иска

г) Лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

**23. Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде:**

а) Поддерживает от имени государства обвинение;

б) Поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу

в) Не решает вопрос о поддержании государственного обвинения

**24. Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела:**

а) Влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора;

б) По общему правилу не влечет за собой повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства

в) Влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства

г) Только по решению судьи

**25. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта, по вновь открывшимся обстоятельствам подается прокурором в арбитражный суд, принявший данный судебный акт. Не позднее ... со дня открытия обстоятельств, является основанием для пересмотра судебного акта:**

- а) 6 месяцев
- б) 1 месяца
- в) 2 месяца
- г) 3 месяцев

**26. Имеет ли прокурор в соответствии со ст. 281 ГПК РФ на обращение в суд для возбуждения дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:**

- а) Нет
- б) Да, если у гражданина нет родственников
- в) Да
- г) Только по просьбе родственников

**27. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:**

- а) К особой
- б) Ни к какой
- в) К судебной
- г) К исполнительной

**28. К специализированным прокуратурам относятся:**

- а) Генеральная прокуратура
- б) Транспортные прокуратуры
- в) Районные прокуратуры
- г) Прокуратуры субъектов РФ

**29. Как называется документ, являющийся актом реагирования прокурора на судебное решение, вносимый им в соответствии с УПК РФ:**

- а) Протест
- б) Определение
- в) Постановление
- г) Представление
- д) Предостережение

**30. Какая дата считается датой рождения прокуратуры РФ:**

- а) 25.01.1722 г.
- б) 12.01.1722 г.
- в) 18.01.1722 г.
- г) 27.02.1722 г.

**31. Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора:**

- а) Штрафная
- б) Административная
- в) Уголовная
- г) Гражданско-правовая
- д) б и в

**32. Какими нормативными актами руководствуется прокурор при проверке сроков содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых:**

- а) Конституцией РФ
- б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- в) Уголовно-исполнительным кодексом РФ
- г) Уголовным кодексом РФ

**33. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:**

- а) Вид на жительство иностранного государства
- б) Наличие судимости
- в) Отсутствие гражданства РФ
- г) Отсутствие свидетельства о регистрации брака

**34. Какой нормативный акт определяет предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:**

- а) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»
- б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- в) Конституция РФ
- г) Декларация прав и свобод человека и гражданина



**35. Какой срок установлен для рассмотрения поступающих в прокуратуру обращений граждан:**

- а) Не позднее месяца
- б) Не позднее 10 дней
- в) Не позднее 3 дней
- г) По мере поступления и регистрации дежурным прокурором

**36. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:**

- а) Охранительный
- б) Консультативный
- в) Властно-распорядительный
- г) Рекомендательный

**37. Кем принимается решение об отводе прокурора в ходе судебного производства:**

- а) Судом, рассматривающим уголовное дело
- б) Вышестоящим судом
- в) Вышестоящим прокурором
- г) Обвиняемым

**38. Кто был первым прокурором Российской Империи:**

- а) Девиер А.М.
- б) Державин Г.Р.
- в) Трубецкий Н.Ю.
- г) Ягужинский П.И.

**39. Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела:**

- а) Начальник подразделения дознания
- б) Руководитель следственного органа
- в) Вышестоящий прокурор
- г) Судья

**40. Кто обязан вручить копию обвинительного заключения обвиняемому:**

- а) Дознаватель
- б) Адвокат
- в) Прокурор
- г) Следователь
- д) Руководитель следственного органа

**41. Кто является главным должностным лицом органов прокуратуры:**

- а) Генеральный прокурор РФ
- б) Президент РФ
- в) Прокурор субъекта РФ
- г) Министр юстиции

**42. Может ли прокурор по результатам проверки по заявлению или жалобе вынести постановление возбуждении уголовного дела:**

- а) Нет
- б) Может
- в) Это его обязанность
- г) Только на основании решения суда

**43. Не вступившее в силу постановление суда по делу административных правонарушений может быть опротестовано прокурором в течение:**

- а) 5 суток
- б) 3 суток
- в) 7 суток
- г) 10 суток

**44. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения гражданского дела:**

- а) является основанием для переноса разбирательства по делу
- б) Не является препятствием к разбирательству дела
- в) Является препятствием к разбирательству дела
- г) Является препятствием в исключительных случаях

**45. Нужна ли санкция прокурора для производства выемки предметов и документов, содержащих государственную тайну:**

а) Теперь только суда

б) Да

в) На усмотрение прокурора

г) Нет

**46. Нужно ли соглашение прокурора на возбуждение уголовного дела публичного обвинения:**

а) Обязательно во всех случаях

б) Нет

в) Да

г) В исключительных случаях

**47. Обвиняемый вправе заявить ходатайство об особом порядке судебного разбирательства:**

а) На предварительном слушании

б) И в тот, и в другие моменты

в) В момент ознакомления с материалами дела

г) По совету адвоката

**48. Обязательно ли участие прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:**

а) По усмотрению суда

б) Нет

в) Да

г) По заявлению обвиняемого

**49. Одним из способов построения структуры органов прокуратуры является:**

а) Функциональная структура;

б) Линейная структура

в) Надзорная структура

**50. Относится ли дознание и предварительное следствие к процессуальной деятельности:**

а) Да

б) Нет

в) Относится в отдельных случаях

г) Относится только в случае особого производства

**51. По какой категории уголовных дел обвинение в судебном разбирательстве поддерживает потерпевший:**

а) Дела частного обвинения

б) Дела частно-публичного обвинения

в) Дела публичного обвинения

**52. Подлежит ли приему все без исключения заявления и сообщения, содержащие информацию об уголовно-наказуемых деяниях:**

а) Да

б) Только после их проверки

в) Только о тяжких и особо тяжких преступлениях

г) Нет, только тех, которые подтверждаются свидетелями

**53. Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру:**

а) Только по существенным вопросам

б) По усмотрению прокурора

в) Не подлежат

г) Подлежат

**54. Подлежит ли цензуре переписка с прокурором лиц, осужденных к лишению свободы:**

а) Не подлежит

б) Подлежит всегда

г) Подлежит только переписка лиц, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания

в) Подлежит только в разрешения суда

**55. Полномочен ли прокурор, решать вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу:**

а) Нет

б) Да

в) Только с разрешения вышестоящего прокурора

г) Только с разрешения суда

**56. Представление прокурора в порядке общего надзора — это акт прокурорского реагирования:**

- а) На противоречащий закону правовой акт
- б) Об устранении нарушения закона
- в) Как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении нарушения закона

**57. Предусмотрено ли законом присутствие прокурора при исполнении наказания в виде смертной казни:**

- а) Предусмотрено
- б) На усмотрение прокурора
- в) Не предусмотрено
- г) По решению суда

**58. Препятствует ли решение, принятое прокурором по жалобе, обращению лица за защитой своих прав в суде:**

- а) Законодательством данный вопрос не урегулирован
- б) Нет
- в) Да

**59. При рассмотрении дела в арбитражном суде прокурор, излагая суть требований и предлагая доказательства в обоснования их, а также в судебных прениях, выступает:**

- а) Первым
- б) После истца
- в) После ответчика
- г) После судьи

**60. Применение особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам возможно:**

- а) С согласия прокурора
- б) При любой позиции прокурора по данному вопросу
- в) Без согласия прокурора
- г) С согласия обвиняемого

**61. Принесение протеста прокурора на решение по делу об административном правонарушении в соответствующий суд влечет необходимость участия прокурора в пересмотре оспариваемого решения:**

- а) По решению судьи
- б) В зависимости от ситуации
- в) Нет
- г) Да

**62. Прокурор в арбитражном суде апелляционной инстанции, вправе заявлять ходатайство о вызове новых свидетелей:**

- а) Да
- б) Нет
- в) Только в исключительных случаях

**63. Прокурор, в случае несогласия с принятым арбитражным судом решением, направляет апелляционную жалобу в течение:**

- а) 10 дней
- б) 14 дней
- в) 1 недели
- г) 1 месяца

**64. Прокурор вправе вступить в дело, рассматриваемое арбитражным судом:**

- а) При рассмотрении дела в надзорной инстанции
- б) При рассмотрении дела в суде первой инстанции
- в) По заявлению истца
- г) На любой стадии арбитражного процесса

**65. Прокурор вправе отозвать апелляционное представление:**

- а) До начала совещания судей
- б) До принятия решения или определения районным судом
- в) До начала судебного заседания

**66. Прокурор может обжаловать приговор, вынесенный в особом порядке судебного разбирательства:**

- а) В надзорном порядке
- б) В апелляционном порядке
- в) В кассационном порядке

**67. Прокурор может оспаривать решение судьи арбитражного суда по делу об административном правонарушении:**

- а) Все зависит от содержания судебного решения
- б) Да
- в) Нет

**68. Прокурор может принести частное представление в районный суд на определение мирового судьи в течение ... со дня вынесения такого определения:**

- а) 7 дней
- б) 10 дней
- в) 14 дней
- г) 3 дней

**69. Путем вынесения, какого акта прокурор реализует требования о проведении экспертиз:**

- а) Заключение
- б) Определение
- в) Постановление

**70. Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:**

- а) Из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов
- б) Только из письменных обращений граждан
- в) Из медицинских учреждений и милиции

**71. Согласно п.15 Постановления пленума Верховного Арбитражного суда РФ от 27.01.03г. №2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие кодекса РФ об административных правонарушениях», правами на обращение в Арбитражный суд обладают:**

- а) Генеральный прокурор РФ и его заместители
- б) Прокуроры субъектов РФ и их заместители
- в) Районные прокуроры и их заместители
- г) Все вышеперечисленные

**72. Согласно ст.25.11 КоАП РФ прокурор может принести протест на постановление суда по делу об административном правонарушении:**

- а) Только если он участвовал в деле
- б) Независимо от его участия
- в) Все зависит от должности прокурора

**73. Срок подачи прокурором кассационной жалобы в рамках арбитражного процесса:**

- а) 1 месяц
- б) 1 год
- в) 2 месяца

**74. Требуется ли сообщить прокурору о дне заседания при рассмотрении протеста или представления коллегиальным органом:**

- а) Нет, прокурор должен сам интересоваться, когда будут рассматриваться внесенные им акты прокурорского реагирования
- б) Да, поскольку это предусмотрено законом
- в) Нет, поскольку прокурор не участвует в заседании

**75. Уведомляется ли заявитель о решении, принятом по жалобе:**

- а) По решению суда
- б) Нет
- в) Только по желанию заявителя
- г) Да

**76. Ходатайство прокурора о восстановлении пропущенного срока подачи апелляционной жалобы должно быть подано в арбитражный суд не позднее ... со дня принятия решения:**

- а) 10 месяцев
- б) 3 месяца
- в) 1 года
- г) 6 месяцев

**77. Что влечет за собой полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства:**

- а) Постановление оправдательного приговора
- б) Возвращение уголовного дела на дополнительное расследование

в) Прекращение уголовного дела или уголовного преследования

**78. Что является основанием для заключения под стражу лица, обвиняемого в совершении преступления:**

а) Постановление прокурора

б) Судебное решение

в) Постановление дознавателя или следователя, санкционированное прокурором

## **Итоговое тестирование по темам курса «Прокурорский надзор»**

### **Контрольный тест вариант № 1.**

**1. Какая из перечисленных ниже прокуратур не является специализированной?**

а. Волжская природоохранная прокуратура;

б. Московская военная прокуратура;

в. Московская городская прокуратура;

г. Московская природоохранная прокуратура.

**2. Деятельность какого из перечисленных ниже органов не входит в предмет прокурорского надзора?**

а. Воронежская городская Дума;

б. Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

в. Правительство Воронежской области;

г. Воронежская областная Дума;

**3. Для занятия должности прокурора субъекта РФ специальный стаж должен быть не менее:**

а. 5 лет;

б. 7 лет;

в. 10 лет;

г. 15 лет.

**4. Прокурор района назначается на должность:**

а. Генеральным прокурором РФ;

б. Прокурором города;

в. Прокурором субъекта РФ;

г. Президентом РФ.

**5. Система органов прокуратуры РФ состоит из:**

а. Двух звеньев;

б. Трех звеньев;

в. Четырех звеньев;

г. Пяти звеньев.

**6. Высшим звеном в системе органов военной прокуратуры является:**

а. Военная коллегия;

б. Московская военная прокуратура;

в. Окружная военная прокуратура;

г. Главная военная прокуратура.

**7. Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора?**

а. Протест;

б. Требование;

в. Предостережение;

г. Представление.

**8. В предмет надзора прокуратуры не входит:**

а. Деятельность федеральных отраслевых органов исполнительной власти;

б. Деятельность органов местного самоуправления;

в. Деятельность судебных органов;

г. Деятельность представительных органов власти субъекта РФ.

**9. Главные управления Генеральной прокуратуры в федеральных округах являются:**

а. Структурными подразделениями Генеральной прокуратуры РФ;

б. Самостоятельным звеном прокурорской системы;

в. Структурным подразделением прокуратуры субъекта РФ;

г. Промежуточным звеном прокурорской системы.

**10. К общим пределам прокурорского надзора относится:**

- а. Запрет вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных лиц;
- б. Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни;
- в. Запрет возбуждать административное производство;
- г. Запрет привлекать к юридической ответственности.

**11. Какое из нижеперечисленных направлений прокурорской деятельности является отраслью?**

- а. Профилактика коррупции;
- б. Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи;
- в. Надзор за процессуальной деятельностью дознавателей;
- г. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

**12. К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, относится:**

- а. Иметь доступ к документам и материалам;
- б. Производить выемку документов;
- в. Знакомиться с документами;
- г. Истребовать документы.

**13. Какие функции осуществляет прокурор в отношении следователя?**

- а. Процессуальное руководство;
- б. Прокурорский надзор;
- в. Ведомственный контроль;
- г. Процессуальное руководство и прокурорский надзор.

**14. Основным полномочием при осуществлении прокурором уголовного преследования является:**

- а. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;
- б. Отмена постановления о прекращении производства по уголовному делу;
- в. Участие в судебном рассмотрении вопроса об избрании меры пресечения;
- г. Утверждение обвинительного заключения.

**15. При осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателя прокурор вправе:**

- а. Истребовать все уголовные дела, находящиеся в производстве органа дознания;
- б. Возбуждать уголовные дела;
- в. Продлять сроки дознания;
- г. Самостоятельно осуществлять следственные действия.

**16. Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора?**

- а. Конституции РФ;
- б. Ратифицированных международных договоров;
- в. Указов Президента РФ, носящих нормативный характер;
- г. Актов органов местного самоуправления.

**17. Понятие «правовые средства прокурорского надзора» не включает в себя:**

- а. Акты прокурорского реагирования;
- б. Полномочия прокурора;
- в. Методы и приемы реализации полномочий и вынесения актов прокурорского реагирования;
- г. Пределы прокурорского надзора.

**18. Протест прокурора подлежит обязательному рассмотрению:**

- а. В 10-дневный срок с момента его вынесения;
- б. В 10-дневный срок с момента его поступления;
- в. В 10-дневный срок с момента ознакомления с ним;
- г. Срок не установлен.

**19. Представление прокурора как акт прокурорского реагирования выносится:**

- а. Во всех отраслях;
- б. Во всех отраслях, кроме надзора за исполнением законов;
- в. Во всех отраслях, кроме надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- г. Во всех отраслях, кроме надзора за исполнением законов судебными приставами.

**20. Прокурор возбуждает административное производство путем:**

- а. Вынесения постановления;
- б. Составления протокола;

- в. Принятия решения;
- г. Утверждения результатов административного расследования.

**21. Прокурор освобождает незаконно задержанного в порядке ст. 91 УПК РФ путем:**

- а. Вынесения постановления;
- б. Составления протокола;
- в. Принятия решения;
- г. Направления требования.

**22. В случае обнаружения признаков преступления по результатам прокурорской проверки прокурор:**

- а. Возбуждает уголовное дело;
- б. Составляет рапорт об обнаружении признаков преступления;
- в. Выносит требование об устранении нарушений закона;
- г. Выносит мотивированное постановление о направлении материалов по подследственности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

**23. В случае издания Председателем Правительства Воронежской области нормативно-правового акта, касающегося экономической деятельности и противоречащего требованиям Конституции РФ, прокурор Воронежской области вправе:**

- а. Обратиться в Конституционный Суд РФ;
- б. Обратиться в Арбитражный суд Воронежской области;
- в. Обратиться в Воронежский областной суд;
- г. Внести протест.

**24. Инициативный характер прокурорского надзора означает, что:**

- а. Прокурор реализует правовые средства при наличии признаков нарушения закона независимо от наличия сигнала о правонарушении;
- б. Прокурор реализует правовые средства при наличии признаков нарушения закона и наличии сигнала о правонарушении;
- в. При наличии признаков преступления прокурор в обязательном порядке возбуждает уголовное дело;
- г. Прокурор принимает обязательное участие в судебном рассмотрении дел, возбужденных по его инициативе.

**25. Сущностной отличительной чертой прокурорского надзора от прочей контрольной деятельности является то, что:**

- а. Прокурорский надзор является единственной формой проверочной деятельности, предполагающей открытую публичную правовую оценку законности деятельности максимально возможного количества поднадзорных лиц;
- б. Прокурорский надзор осуществляется исключительно прокуратурой;
- в. Прокурорский надзор порождает правовые последствия;
- г. Прокурорский надзор носит инициативный характер.

**26. В каких из нижеперечисленных случаях необходимо получение санкции (согласия) прокурора?**

- а. На размещение в одиночной камере осужденного к лишению свободы и содержащегося в тюрьме;
- б. На получение осужденным длительного свидания сверх нормативного количества, установленного законом;
- в. На изменение режима отбывания наказания;
- г. На досрочное освобождение в связи с тяжелым заболеванием осужденного.

**27. Какой из нижеперечисленных актов не является формой реализации уголовного преследования?**

- а. Утверждение обвинительного акта;
- б. Санкция;
- в. Согласие;
- г. Постановление об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

**28. Какой из нижеперечисленных актов прокурорского реагирования не выносится при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?**

- а. Предостережение;
- б. Протест;
- в. Представление;
- г. Заявление в суд.

**29. Пределы прокурорского надзора за законностью процессуальной деятельности дознавателей по кругу нормативно-правовых актов определяются:**

- а. Федеральным законодательством;
- б. Только уголовно-процессуальным законом;
- в. Только Конституцией РФ и УПК РФ;
- г. Конституцией РФ, УПК РФ и ратифицированными международными договорами.

**30. В чем заключается специфика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?**

- а. Надзором охватывается только деятельность судебных приставов-исполнителей;
- б. Прокурор использует все правовые возможности, предоставленные ему действующим законодательством;
- в. Прокурор вправе установить сокращенный срок рассмотрения актов прокурорского реагирования;
- г. Прокурор помимо надзорной также обладает распорядительной властью.

## **Контрольный тест вариант № 2.**

**1. Какая из нижеперечисленных прокуратур не является специализированной?**

- а. Воронежская транспортная прокуратура;
- б. Прокуратура ЗАТО Северск;
- в. Прокуратура по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях;
- г. Московская природоохранная прокуратура.

**2. Деятельность какого из перечисленных ниже органов не входит в предмет прокурорского надзора?**

- а. Судебный департамент при Верховном суде РФ;
- б. Федеральная служба судебных приставов;
- в. Следственный комитет РФ;
- г. Служба внешней разведки РФ.

**3. Для занятия должности Генерального прокурора РФ специальный стаж должен быть не менее:**

- а. 10 лет;
- б. 15 лет;
- в. 20 лет;
- г. Срок не установлен.

**4. Военные прокуроры назначаются на должность:**

- а. Генеральным прокурором РФ;
- б. Главным военным прокурором;
- в. Министром обороны РФ;
- г. Президентом РФ.

**5. Прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях действуют:**

- а. На правах районных прокуратур;
- б. На правах прокуратур субъектов РФ;
- в. На правах окружных прокуратур;
- г. На правах городских прокуратур город с районным делением.

**6. К функциям российской прокуратуры относится:**

- а. Осуществление уголовного преследования;
- б. Участие в правотворческой деятельности;
- в. Участие в работе представительных органов власти;
- г. Исполнение судебных решений.

**7. Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора?**

- а. Протест;
- б. Приказ;
- в. Предостережение;
- г. Представление.

**8. В предмет прокурорского надзора прокуратуры не входит:**

- а. Деятельность участковых уполномоченных;
- б. Деятельность дознавателей;



- в. Деятельность частных нотариусов;
- г. Деятельность судебных приставов-исполнителей.

**9. В систему органов прокуратуры не входят:**

- а. Генеральная прокуратура РФ;
- б. Главная военная прокуратура;
- в. Следственный комитет;
- г. Московская городская прокуратура.

**10. К общим пределам прокурорского надзора относится:**

- а. Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни;
- б. Запрет привлекать к юридической ответственности;
- в. Запрет подменять иные контролирующие органы в ходе осуществления проверочной деятельности;
- г. Запрет разглашать результаты прокурорских проверок.

**11. Какое из перечисленных ниже направлений можно отнести к отрасли прокурорского надзора:**

- а. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью следователей;
- б. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью дознавателей;
- в. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД;
- г. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД и предварительное расследование.

**12. К полномочиям прокурора, реализуемым в порядке общего надзора, относится:**

- а. Вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов;
- б. Проверять документы, удостоверяющие личность граждан;
- в. Составлять протоколы об административных правонарушениях;
- г. Изымать документы у проверяемых лиц.

**13. Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя?**

- а. Только процессуальное руководство;
- б. Только прокурорский надзор;
- в. Только ведомственный контроль;
- г. Процессуальное руководство и прокурорский надзор.

**14. Какое из указанных ниже полномочий прокурора служит формой реализации уголовного преследования?**

- а. Утверждение обвинительного акта;
- б. Разработка программы борьбы с преступностью;
- в. Разрешение жалобы на действия следователя;
- г. Принятие решения об экстрадиции лица.

**15. При осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователя прокурор вправе:**

- а. Возбуждать уголовные дела;
- б. Отстранять следователя от производства по делу;
- в. Продлять сроки предварительного следствия;
- г. Отменять незаконное и необоснованное постановление о прекращении производства по делу.

**16. Надзор за исполнением каких из нижеперечисленных актов не входит в предмет прокурорского надзора?**

- а. Конституции РФ;
- б. Указов Президента РФ, носящих нормативный характер;
- в. Постановлений Правительства РФ, носящих нормативный характер;
- г. Ведомственных нормативно-правовых актов.

**17. Методика прокурорского надзора – это:**

- а. Совокупность полномочий прокурора и методов их реализации;
- б. Совокупность актов прокурорского реагирования и методов их вынесения;
- в. Совокупность приемов и способов реализации правовых средств прокурорского надзора в определенной сфере;
- г. Методы осуществления прокурорского надзора.

**18. В каком из нижеперечисленных направлений прокурорского надзора не выносятся протест:**

- а. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- б. Надзор за соблюдением законов судебными приставами;
- в. Надзор за процессуальной деятельностью дознавателей;

г. Надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних.

**19. Предостережение прокурора подлежит обязательному рассмотрению:**

- а. В течение 10 дней с момента вынесения;
- б. В течение 10 дней с момента поступления;
- в. Немедленно;
- г. В течение 10 дней с момента ознакомления.

**20. В случае обнаружения лица, незаконно содержащегося в изоляторе временного содержания, прокурор:**

- а. Вносит протест;
- б. Обращается с требованием об освобождении в суд;
- в. Проводит прокурорскую проверку;
- г. Немедленно освобождает лицо, незаконно содержащееся в местах изоляции от общества.

**21. В каких из нижеперечисленных случаях необходимо получение согласия прокурора?**

- а. Задержания лица в порядке ст. 91 УПК РФ;
- б. Отстранения лица от занимаемой должности;
- в. Истребования сведений, составляющих государственную тайну;
- г. Содержания в камере с несовершеннолетними взрослого.

**22. Пределы прокурорского надзора за законностью процессуальной деятельностью следователя определяются:**

- а. Федеральным законодательством;
- б. Только уголовно-процессуальным законом;
- в. Только Конституцией РФ и УПК РФ;
- г. Конституцией РФ, УПК РФ и ратифицированными международными договорами.

**23. В чем заключается специфика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний?**

- а. В инициативном характере надзора;
- б. В сокращенных сроках реагирования на выявленные нарушения закона;
- в. Надзором охватывается только исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества;
- г. В закрытом характере надзора.

**24. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних является:**

- а. Отдельной отраслью прокурорского надзора;
- б. Приоритетным направлением прокурорской деятельности;
- в. Отдельным видом прокурорской деятельности;
- г. Сквозным направлением прокурорской деятельности.

**25. Деятельность каких из перечисленных ниже субъектов охватывается прокурорским надзором?**

- а. Частных нотариусов;
- б. Адвокатов;
- в. Судей;
- г. Государственных служащих.

**26. В какой из указанных ниже судов не вправе обращаться прокурор?**

- а. В Верховный Суд РФ;
- б. В конституционные уставные суды субъектов Федерации;
- в. К мировому судье;
- г. В Конституционный Суд РФ.

**27. Основная специфика российской прокуратуры заключается в том, что:**

- а. Она является преимущественно надзорным органом;
- б. Она является составной частью системы юстиции;
- в. Представляет собой орган государственной власти;
- г. Имеет продолжительную историю функционирования.

**28. В случае признания постановления о возбуждении уголовного дела незаконным прокурор отменяет его:**

- а. В течение 24 ч с момента получения материалов, послуживших основанием к возбуждению;
- б. В течение 24 ч с момента получения постановления о возбуждении;
- в. В течение 24 ч с момента вынесения постановления о возбуждении;
- г. В течение 24 ч с момента, когда ему стало известно о возбуждении уголовного дела.

**29. Протест как акт прокурорского надзора выносится в случае:**

- а. Принятия незаконного решения;
- б. Вынесения незаконного акта;
- в. Совершения административного проступка;
- г. Совершения коррупционного правонарушения.

**30. В какие из перечисленных ниже органов прокурор не вправе беспрепятственно входить по предъявлению служебного удостоверения?**

- а. Правительство Воронежской области;
- б. Администрация города Воронежа;
- в. Воронежская городская Дума;
- г. Администрация Президента РФ.

### **Контрольный тест вариант № 3.**

**1. Какой из перечисленных органов (должностных лиц) не является объектом прокурорского надзора:**

- а) глава муниципального образования;
- б) мировой судья;
- в) орган законодательной власти субъекта РФ;
- г) руководитель коммерческой организации.

**2. Органы прокуратуры РФ являются органами:**

- а) федерального уровня;
- б) уровня субъектов РФ;
- в) федеральными и субъектов РФ;
- г) федеральными, субъектов РФ и местными.

**3. При выполнении своих обязанностей прокуроры РФ подчиняются:**

- а) вышестоящим прокурорам;
- б) непосредственно Генеральному прокурору РФ;
- в) Президенту РФ;
- г) только закону на основе своего внутреннего убеждения.

**4. Является ли Генеральная прокуратура РФ частью судебной системы РФ:**

- а) является;
- б) не является;
- в) не является, но Генеральный прокурор РФ подотчетен Верховному Суду РФ;
- г) законодательно данный вопрос не решен.

**5. Не относится к функциям прокуратуры:**

- а) осуществление государственного вневедомственного контроля;
- б) осуществление международного сотрудничества;
- в) участие в рассмотрении дел судами;

г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

**6. Направлением деятельности прокуратуры РФ не является:**

- а) уголовное преследование;
- б) надзор за исполнением законов;
- в) правотворческая деятельность;
- г) участие в рассмотрении дел судами.

**7. Специальное организационно-правовое направление прокурорского надзора именуется:**

- а) участок прокурорской деятельности;
- б) сфера прокурорского надзора;
- в) отрасль прокурорского надзора;
- г) подразделение прокурорского надзора.

**8. Принцип централизации означает, что:**

- а) нижестоящие прокуроры подчиняются непосредственно вышестоящим прокурорам;
- б) нижестоящие прокуроры подчиняются только Генеральному прокурору РФ;
- в) нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящим прокурорам и судам;
- г) нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящим прокурорам и Генеральному прокурору РФ.

**9. Принцип единства означает, что:**

- а) все территориальные и специализированные прокуратуры, действующие на территории РФ, составляют единую систему;
- б) все территориальные и специализированные прокуратуры, действующие на территории России, подотчетны друг другу;
- в) все территориальные прокуратуры, действующие на территории РФ, составляют единую систему;
- г) нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящим прокурорам и Генеральному прокурору РФ.

**10. Согласно принципу независимости, прокурор осуществляет свои полномочия независимо:**

- а) от вышестоящих прокуроров;
- б) органов государственной власти;
- в) судебных решений;
- г) подчиненных работников.

**11. При выявлении в нормативном правовом акте в ходе антикоррупционной экспертизы коррупциогенных факторов прокурор:**

- а) своим постановлением изменяет соответствующий правовой акт или отменяет его;
- б) требует изменения (отмены) данного правового акта от органа (должностного лица), издавшего его;
- в) требует изменения (отмены) данного правового акта от вышестоящего органа (должностного лица), по отношению к издавшему его;
- г) просто доводит результаты экспертизы до сведения общественности.

**12. Могут ли акты прокурорского реагирования носить нормативный характер:**

- а) могут;
- б) не могут;
- в) только при издании их Генеральным прокурором РФ;
- г) только протест на нормативный правовой акт.

**13. Не относится к целям применения правовых средств прокурорского надзора:**

- а) выявление нарушений закона;
- б) выявление причин и условий, способствующих нарушениям закона;
- в) исправление нарушителей законов;
- г) привлечение к ответственности нарушителей законов.

**14. Какое из полномочий прокурора не может быть отнесено к числу направленных на выявление нарушений закона:**

- а) требование проведения ревизии деятельности;
- б) вынесение предостережения о недопустимости нарушения закона;
- в) личный опрос граждан;
- г) истребование правовых актов.

**15. Какое из полномочий прокурора не может быть отнесено к числу направленных на устранение нарушений закона:**

- а) подача апелляционной жалобы на решение арбитражного суда;
- б) принесение протеста на незаконный правовой акт;

в) приостановление действия правового акта до рассмотрения протеста;

г) отмена постановления следователя о возбуждении уголовного дела.

**16. Какое из полномочий прокурора не может быть отнесено к числу направленных на предупреждение нарушений закона:**

- а) согласование прекращения уголовного дела дознавателем;
- б) санкционирование ареста имущества налоговым органом;
- в) возбуждение дела об административном правонарушении;
- г) согласование привлечения к административной ответственности зарегистрированного кандидата в депутаты.

**17. Прокурор самостоятельно может применять меры, относящиеся к следующему виду юридической ответственности:**

- а) уголовной;
- б) административной;
- в) дисциплинарной;
- г) гражданско-правовой.

**18. Система органов прокуратуры состоит:**

- а) из двух звеньев;

- б) из трех звеньев;
- в) из четырех звеньев;
- г) из пяти звеньев.

**19. В системе органов прокуратуры РФ отсутствует:**

- а) Генеральная прокуратура РФ;
- б) прокуратура федерального округа;
- в) прокуратура автономного округа;
- г) прокуратура города.

**20. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:**

- а) Президентом РФ по представлению Совета Федерации;
- б) Президентом РФ по представлению Конституционного Суда РФ;
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- г) Государственной Думой по представлению Президента РФ.

**21. Какой вид специализированной прокуратуры отсутствует в настоящее время:**

- а) военная;
- б) природоохранная;
- в) транспортная;
- г) ювенальная.

**22. Какие подразделения образуют структуру Генеральной прокуратуры РФ:**

- а) главные управления и управления;
- б) управления и отделы;
- в) управления и департаменты;
- г) главные управления, управления и отделы.

**23. Не является предметом общего надзора:**

- а) закон субъекта РФ;
- б) нормативный акт Правительства РФ;
- в) нормативный акт федерального органа исполнительной власти;
- г) нормативный акт органа местного самоуправления.

**24. В случае выявления несоответствия постановления Правительства РФ Конституции РФ или федеральному закону Генеральный прокурор РФ должен:**

- а) принести протест на данное постановление;
- б) обратиться в Конституционный Суд РФ;
- в) обратиться в Верховный Суд РФ;
- г) проинформировать Президента РФ.

**25. Возможно ли при выявлении одного нарушения закона применение двух или более актов прокурорского реагирования:**

- а) возможно;
- б) только при совершении преступлений или административных правонарушений;
- в) только в специально указанных в законе случаях;
- г) невозможно.

**26. Не является правовым актом общего надзора:**

- а) постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;
- б) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- в) справка о проведении прокурорской проверки;
- г) решение о согласовании проведения внеплановой выездной проверки юридического лица.

**27. Акт прокурорского реагирования об устранении нарушений закона, адресуемый в орган или должностному лицу, имеющим возможность устранить допущенные нарушения, называется:**

- а) протест;
- б) представление;
- в) постановление;
- г) предостережение.

**28. Акт прокурорского реагирования, который приносится на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу называется:**

- а) протест;
- б) представление;

- в) требование;
- г) предостережение.

**29. Акт прокурорского реагирования, который направляется в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях называется:**

- а) протест;
- б) представление;
- в) предупреждение;
- г) предостережение.

**30. Какому должностному лицу (в какой орган) направляется предостережение о недопустимости нарушения закона:**

- а) только готовящему противоправное деяние;
- б) только вышестоящему по отношению к нарушителю;
- в) готовящему противоправное деяние или вышестоящему;
- г) полномочному предотвратить подготавливаемое нарушение.

**31. Может ли прокурор в представлении об устранении нарушений закона потребовать от начальника органа исполнительной власти принятия мер по привлечению виновных работников к установленной законом ответственности:**

- а) может;
- б) может, за исключением уголовной и административной ответственности;
- в) может, за исключением уголовной, административной и дисциплинарной ответственности;
- г) не может.

**32. В какой срок должен быть рассмотрен протест на не соответствующий закону правовой акт представительным органом местного самоуправления:**

- а) в 10-дневный;
- б) в месячный;
- в) на ближайшем заседании;
- г) на ближайшем заседании, но не позднее 10 дней.

**33. Дела о каких административных правонарушениях вправе возбудить прокурор:**

- а) о любых;
- б) прямо перечисленных в ч. 1 ст. 28.4 КоАП РФ;
- в) совершенных должностными лицами или юридическими лицами;
- г) только связанных с неисполнением требований прокурора, вмешательством в его деятельность.

**34. В рассмотрении каких дел об административных правонарушениях обязательно участие прокурора:**

- а) рассматриваемых судом (судьями);
- б) возбужденных прокурором;
- в) таких дел закон не определяет;
- г) возбужденных прокурором, а также по делам несовершеннолетних.

**35. Заявление в суд о ликвидации (запрете деятельности) общественного объединения является:**

- а) самостоятельным актом прокурорского надзора;
- б) разновидностью искового заявления прокурора;
- в) разновидностью протеста;
- г) разновидностью представления.

**36. Предварительному согласованию с органами прокуратуры РФ подлежит проведение органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля следующих видов проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей:**

- а) любых проверок;
- б) любых внеплановых проверок;
- в) любых выездных проверок;
- г) внеплановых выездных проверок.

**37. Санкции прокурора требует совершение налоговым или таможенным органом следующего действия:**

- а) взыскания налогов (сборов, таможенных платежей) в бесспорном порядке за счет имущества организации или индивидуального предпринимателя;
- б) приостановления операций по банковским счетам организации или индивидуального предпринимателя;
- в) наложения ареста на имущество организации или индивидуального предпринимателя;

г) всех трех перечисленных выше действий.

**38. В каких случаях выселение граждан из жилых помещений государственного или муниципального жилищного фонда может производиться во внесудебном порядке с санкции прокурора:**

- а) по любому установленному законом основанию для выселения;
- б) только в случае, если дом грозит обвалом;
- в) в случае, когда дом грозит обвалом, либо жилое помещение было занято гражданином самовольно;
- г) в законе таких случаев не предусмотрено.

**39. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, охватывает деятельность этих органов с момента:**

- а) получения ими сообщения о совершении преступления;
- б) возбуждения уголовного дела;
- в) возбуждения уголовного дела или отказа в его возбуждении;
- г) совершения первого следственного действия по уголовному делу.

**40. Выполнение каких функций совмещает прокурор в ходе досудебного производства по уголовному делу:**

- а) уголовное преследование и расследование уголовного дела;
- б) уголовное преследование и надзор за процессуальной деятельностью следователя, дознавателя;
- в) уголовное преследование и поддержание государственного обвинения;
- г) только осуществление надзора за процессуальной деятельностью следователя, дознавателя.

**41. Если прокурор, получив постановление дознавателя о возбуждении уголовного дела, посчитает, что основания для возбуждения дела отсутствуют, он:**

- а) выносит постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела;
- б) отменяет постановление о возбуждении уголовного дела; в) просто возвращает представленные ему материалы;
- г) опротестовывает постановление о возбуждении уголовного дела.

**42. Какое решение принимает прокурор, если признает незаконным постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела:**

- а) отменяет постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и направляет материалы следователю для возбуждения дела;
- б) отменяет постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и возбуждает уголовное дело своим постановлением;
- в) отказывает в утверждении постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;
- г) выносит постановление о направлении материалов руководителю следственного органа для решения вопроса об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

**43. При выявлении прокурором в ходе осуществления надзорной деятельности фактов нарушений уголовного законодательства прокурор обязан:**

- а) вынести постановление о возбуждении уголовного дела и передать его в соответствующий орган предварительного расследования;
- б) вынести постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании;
- в) направить в следственный орган или орган дознания заявление о возбуждении уголовного дела;
- г) предложить заинтересованному лицу обратиться в следственный орган или орган дознания с заявлением о возбуждении уголовного дела.

**44. Какой из перечисленных вопросов в ходе досудебного производства разрешается прокурором:**

- а) разрешение отвода, заявленного следователю;
- б) согласование ходатайств следователя о производстве следственных или иных процессуальных действий, которые могут производиться только по решению суда;
- в) продление сроков предварительного следствия;
- г) разрешение споров о подследственности между следственными органами.

**45. Прокурору в ходе досудебного производства по уголовному делу могут обжаловаться решения (действия) следующих должностных лиц:**

- а) только дознавателя;
- б) только нижестоящего прокурора;
- в) дознавателя и нижестоящего прокурора;
- г) дознавателя, следователя и нижестоящего прокурора.

**46. При установлении факта содержания по решению следователя лица под стражей без судебного решения свыше 48 часов прокурор в целях устранения данного нарушения:**

- а) выносит постановление об отмене соответствующего процессуального решения следователя;
- б) выносит постановление об освобождении лица из-под стражи;
- в) направляет руководителю следственного органа требование об устранении нарушения путем освобождения лица из-под стражи;
- г) обращается в суд с заявлением о признании действий следователя незаконными.

**47. Требование об устранении допущенных следователем ходе предварительного расследования нарушений процессуального законодательства направляется прокурором:**

- а) самому следователю;
- б) руководителю соответствующего следственного органа;
- в) руководителю следственного органа или следователю – по выбору прокурора;
- г) в суд.

**48. прокурор осуществляет надзор за законностью избрания дознавателем меры пресечения в виде заключения под стражу в форме:**

- а) последующей проверки;
- б) санкционирования;
- в) согласия на возбуждение перед судом ходатайства;
- г) никак не осуществляет.

**49. Если прокурор сочтет вынесенное следователем постановление о прекращении уголовного дела не соответствующим закону, он должен предпринять следующие меры:**

- а) отказать в утверждении постановления о прекращении уголовного дела, без чего оно не вступит в силу;
- б) своим постановлением отменить постановление о прекращении уголовного дела и возобновить производство по делу;
- в) вынести постановление о направлении материалов руководителю следственного органа для решения вопроса об отмене постановления о прекращении уголовного дела;
- г) направить следователю требование об отмене им самим постановления о прекращении уголовного дела.

**50. Согласованию с прокурором подлежат постановления прекращения уголовного дела:**

- а) по любым основаниям, вынесенные дознавателем;
- б) по отдельным не реабилитирующим основаниям, вынесенные дознавателем;
- в) по отдельным не реабилитирующим основаниям, вынесенные как дознавателем, так и следователем;
- г) законом не предусмотрено случаев, когда постановления о прекращении уголовного дела подлежат согласованию с прокурором.

**51. Какими должностными лицами может поддерживаться суде государственное обвинение:**

- а) только прокурором или его заместителем;
- б) прокурором, его заместителем или помощником;
- в) прокурором, его заместителем, помощником, а также следователем или дознавателем;
- г) любым работником, имеющим классный чин.

**52. Закон не предусматривает обязательного участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве по делам:**

- а) предварительное расследование по которым закончено в форме дознания;
- б) частного обвинения;
- в) частного или частно-публичного обвинения;
- г) рассматриваемым в особом порядке.

**53. Каким документом прокурор ходатайствует о пересмотре не вступившего в законную силу приговора районного суда по уголовному делу:**

- а) кассационным протестом;
- б) апелляционной жалобой;
- в) апелляционным представлением;
- г) кассационным представлением.

**54. В каком случае прокурор может обратиться в суд общей юрисдикции с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина:**

- а) ни в каком;
- б) в любом с согласия гражданина;



- в) если спор имеет важное общественное значение;
- г) если гражданин по уважительным причинам не может сам обратиться в суд.

**55. Может ли прокурор обратиться в суд общей юрисдикции заявлением в защиту прав и законных интересов некоммерческой организации:**

- а) не может;
- б) может;
- в) может в случаях, предусмотренных ГПК РФ;
- г) может, если это имеет особое общественное значение.

**56. В случае отказа прокурора от заявления, поданного в суд в защиту законных интересов другого лица:**

- а) рассмотрение дела по существу продолжается;
- б) производство по делу прекращается;
- в) рассмотрение дела по существу продолжается, если это лицо не заявит об отказе от иска;
- г) рассмотрение дела продолжается по решению суда.

**57. Если ГПК РФ предусматривает обязательное участие в гражданском деле прокурора (для дачи заключения по делу), но прокурор не явился для участия в судебном разбирательстве, возможно ли рассмотрение дела без его участия:**

- а) возможно;
- б) возможно, если прокурор заявил о возможности рассмотрения дела без его участия;
- в) возможно, если прокурор извещен о месте и времени рассмотрения дела;
- г) невозможно.

**58. Может ли прокурор приостановить исполнительное производство, если подано надзорное представление на исполняемое решение суда:**

- а) может;
- б) может, но только в случаях, предусмотренных ГПК РФ;
- в) может только Генеральный прокурор РФ;
- г) не может.

**59. Может ли прокурор истребовать гражданское дело из суда:**

- а) нет;
- б) да;
- в) только дело, в рассмотрении которого он участвовал;
- г) если судебное решение по этому делу уже вступило в законную силу.

**60. Об оспаривании (признании незаконным, недействительным) чего не может обращаться в арбитражный суд прокурор:**

- а) нормативных правовых актов;
- б) ненормативных актов органов местного самоуправления;
- в) бездействия должностного лица государственного органа;
- г) сделок, совершенных государственными предприятиями.

**61. Если дело, указанное в ст. 52 АПК РФ, было возбуждено по заявлению не прокурора, а другого лица, прокурор:**

- а) вправе вступить в данное дело в качестве соистца;
- б) вправе вступить в данное дело на правах истца;
- в) вправе вступить в данное дело с правами лица, участвующего в деле;
- г) не вправе вступить в данное дело.

**62. Представление о пересмотре вступившего в законную силу решения арбитражного суда субъекта РФ в порядке надзора может быть подано:**

- а) только Генеральным прокурором РФ;
- б) Генеральным прокурором РФ или его заместителем;
- в) Генеральным прокурором РФ, его заместителем или прокурором субъекта РФ;
- г) должностные лица прокуратуры такие представления не подают.

**63. Какие органы и учреждения не входят в круг поднадзорных при осуществлении прокурорами надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, мест содержания задержанных и заключенных под стражу:**

- а) психиатрические стационары общего типа;
- б) специальные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних закрытого типа;
- в) центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;

г) воспитательные колонии.

**64. начальники учреждений, исполняющих наказание, не обязаны сообщать прокурору без специального требования о факте:**

- а) причинения вреда здоровью (ранения) осужденного;
- б) применения огнестрельного оружия, не повлекшего причинения вреда;
- в) отказа осужденного от приема пищи;
- г) помещения осужденного в штрафной изолятор.

**65. Не вправе в любое время посещать исправительные учреждения:**

- а) прокурор субъекта РФ;
- б) прокурор города (района);
- в) помощник специализированного прокурора по надзору за учреждениями, исполняющими наказание;
- г) военный прокурор гарнизона.

**66. Особенность протеста прокурора на не соответствующий закону правовой акт администрации органа (учреждения), исполняющего наказание:**

- а) протестом отменяется этот акт;
- б) акт отменяется, если не будет получен мотивированный ответ течение 10 дней;
- в) действие опротестованного акта приостанавливается;
- г) действие опротестованного акта может быть приостановлено прокурором.

**67. Вправе освободить своим постановлением лицо, содержащееся в учреждении, исполняющем наказание, без законных оснований:**

- а) любой прокурор, его заместитель или помощник;
- б) любой прокурор или его заместитель;
- в) только прокурор;
- г) прокурор субъекта РФ или его заместитель.

**68. Координация деятельности правоохранительных органов органами прокуратуры осуществляется по вопросу:**

- а) укрепления законности и правопорядка;
- б) соблюдения прав и свобод человека;
- в) борьбы с правонарушениями;
- г) борьбы с преступностью.

**69. При осуществлении координационной деятельности прокурор:**

- а) осуществляет административное управление участниками;
- б) осуществляет процессуальное руководство деятельностью участников;
- в) осуществляет надзор за деятельностью участников;
- г) лишь организует взаимную деятельность.

**70. Решение, выработанное в процессе координации, является для участников координации:**

- а) обязательным;
- б) обязательным, если оно принято с их согласия;
- в) рекомендательным;
- г) не имеющим никакого значения.

### **3.5. Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)**

**Показатель:** количество правильных ответов.

**Критерии оценивания:**

- знание общих категорий и понятий прокурорского надзора и законодательных актов об организации и деятельности прокуратуры; их источников и соотношения по юридической силе;
- знание содержания и этапов развития прокуратуры и прокурорского надзора в России;
- знание основ правового положения прокурорских работников; этапов становления и развития института прокурорского надзора в Российской

Федерации;

- знание основ построения и функционирования системы федеральных органов прокуратуры;

- умение применять теоретические знания по организации и осуществлению прокурорского надзора в правотворческой и правоприменительной практике;

- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям, возникающим в ходе прокурорского надзора;

- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулируемыми прокурорский надзор.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

<b>№ п/п</b>	<b>Процент правильно выполненных заданий</b>	<b>Оценка</b>
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	71-85%	«4» (хорошо)
3.	51-70%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

### **3.6. Вид текущего контроля – Реферат**

#### **Рекомендуемые темы рефератов:**

1. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ.  
2. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в дореволюционный период.

3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.

4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в российской Федерации в современный период.

5. Система основных направлений деятельности современной российской прокуратуры.

6. «Надзор» и «контроль»: сущность и различие понятий.

7. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

8. Система органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.

9. Особенности прохождения службы в органах прокуратуры по сравнению с прохождением службы в других государственных органах.

10. Роль процессуального законодательства в правовом регулировании деятельности прокуроров.

11. Значение решений пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации для деятельности прокуратуры.

12. Правовые средства обеспечения независимости профессиональной деятельности прокуроров.

13. Приоритетные направления деятельности прокуратуры на современном этапе.

14. Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России.

15. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.

16. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

17. Прокурорский надзор за законностью проверочной деятельности, осуществляемой государственными (муниципальными) органами контроля (надзора).

18. Деятельность прокурора в сфере административной юрисдикции.

19. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

20. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

21. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

22. Прокурорский надзор за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.

23. Понятие, специфика, предмет, пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

24. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

25. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.

26. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.

27. Организация работы по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью дознавателей и следователей. Методы надзора

28. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и принудительной изоляции от общества.

29. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в местах лишения свободы.

30. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах предварительного заключения.

31. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

32. Процедура проведения прокурорских проверок в местах принудительной изоляции от общества.

33. Правовая природа проведения проверок исполнения законов судебными приставами.

34. Полномочия и организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.

35. Проверка прокурором исполнения требований законов о возбуждении исполнительного производства судебными приставами.

36. Надзор за рассмотрением и разрешением судами вопросов, связанных с исполнительным производством.

37. Порядок проведения прокурором проверок исполнения законов судебными приставами.

38. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием присяжных заседателей.

39. Порядок и основания оспаривания прокурором решений судов по гражданским делам?

40. Отличие процессуального положения прокурора при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции от процессуального положения прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами.

41. Полномочия прокуроров на оспаривание вынесенных по уголовному делу судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

42. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами Конституционного права, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере,

которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения конституционно-правовых норм, деятельности государственных органов. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2012 года. В связи с этим целесообразно просмотреть соответствующие номера юридических журналов («Журнал российского права», «Конституционное и муниципальное право», «Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Право и политика», «Известия вузов. Правоведение», «Юридический мир», «Сравнительное конституционное обозрение» и другие), воспользоваться каталогами библиотек.

Реферат может быть написана от руки или набрана на компьютере (напечатана). Она должна иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их

статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которых значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям кафедры юридических дисциплин филиала.

### **Пример составления плана реферата:**

**Тема: «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность»**

#### **Содержание:**

Введение

1. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

1.1. Предмет, сущность и задачи данной отрасли прокурорского надзора.

1.2. Полномочия и пределы прокурорского надзора за исполнением законов при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2.1. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

2.2. Проблемы прокурорского реагирования за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Заключение

Библиографический список.

### 3.7. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)

**Показатели:** соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

#### **Критерии оценивания:**

- знание категорий и понятий законодательства в сфере прокурорского надзора, его источников, содержания и этапов развития прокуратуры и прокурорского надзора в РФ;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими сферу надзорной деятельности прокуратуры;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические</p>



		<p>ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий конституционного права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет</p>

		<p>собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>
--	--	---

### 3.8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Вид промежуточной аттестации - зачет

#### Перечень вопросов к зачету:

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ.
2. Современные представления о концепции прокурорского надзора в РФ.
3. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Место курса в системе юридических дисциплин.
4. Законность и роль прокурорского надзора в ее обеспечении.
5. Место прокуратуры в системе государственных органов.
6. Образование и основные этапы развития российской прокуратуры до 1917 года.
7. История отечественной прокуратуры в советский период.
8. Общая характеристика принципов организации и деятельности прокуратуры.
9. Принцип единства и централизации органов прокуратуры.
10. Законность как принцип организации и деятельности прокуратуры.
11. Независимость органов прокуратуры и гарантии ее обеспечения.
12. Порядок привлечения прокуроров к административной и уголовной ответственности.
13. Принцип деполитизации деятельности органов прокуратуры.
14. Конституция РФ о прокурорском надзоре.
15. Действующее законодательство о прокуратуре.
16. Общая характеристика действующего ФЗ «О прокуратуре РФ».
17. Значение приказов, указаний, распоряжений и инструкций Генерального прокурора РФ для организации и деятельности прокуратуры.
18. Понятие, виды и общая характеристика направлений деятельности прокуратуры.
19. Понятие и признаки отрасли прокурорского надзора.
20. Правовые средства прокурорского надзора: понятие, классификация.
21. Акты прокурорского надзора: понятие, виды.

22. Планирование работы в органах прокуратуры. Контроль исполнения.
23. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
24. Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должность прокуроров и следователей.
25. Виды поощрений и ответственность прокуроров.
26. Меры материального и социального обеспечения прокурорских работников.
27. Неприкосновенность прокуроров и гарантии ее обеспечения.
28. Система органов прокуратуры РФ.
29. Генеральный прокурор РФ. Порядок назначения, подотчетность, полномочия.
30. Генеральная прокуратура РФ. Структура центрального аппарата.
31. Прокуратура республики в составе РФ. Прокуратуры края, области, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области.
32. Общая характеристика системы специализированных прокуратур в РФ.
33. Организация надзора и управления в органах прокуратуры.
34. Коллегии в органах прокуратуры. Порядок их образования и компетенция.
35. Участие прокурора в заседаниях органов государственной власти и управления.
36. Сущность и предмет надзора за исполнением законов.
37. Концепция судебной реформы РФ о перспективах прокурорского надзора за исполнением законов.
38. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
39. Поводы для проведения проверок в порядке надзора за исполнением законов.
40. Протест прокурора в порядке надзора за исполнением закона.
41. Представление прокурора в порядке надзора за исполнением закона.
42. Постановление прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
43. Предостережение о недопустимости нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов.
44. Сущность и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
45. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
46. Протест и представление прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
47. Сущность и предмет надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
48. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
49. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона при расследовании преступлений.

50. Полномочия прокурора по устранению нарушений закона при расследовании преступлений.

51. Полномочия прокурора по предупреждению нарушений закона при расследовании преступлений.

52. Акты прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

53. Надзор прокурора за исполнением законов при возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела.

54. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью задержания лица в качестве подозреваемого.

55. Надзор прокурора за законностью применения мер пресечения.

56. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве дознания.

57. Взаимодействие прокурора с руководителем следственного органа.

58. Надзор прокурора за законностью окончания предварительного следствия.

59. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.

60. Сроки и порядок рассмотрения прокурором жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия.

61. Сущность и предмет прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительном заключении, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

62. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.

63. Акты прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.

64. Надзор за деятельностью судебных приставов.

65. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве.

66. Подготовка прокурора к участию в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

67. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовным делам.

68. Участие прокурора в подготовительной части судебного разбирательства.

69. Участие прокурора в судебном следствии.

70. Основания и процессуальные последствия отказа прокурора от обвинения.

71. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах.

72. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

73. Участие прокурора в судебных прениях.

74. Обвинительная речь прокурора: структура и содержание.

75. Апелляционное и кассационное представление прокурора. Основание и порядок его принесения.

76. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах второй инстанции.

77. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в надзорной инстанции.

78. Участие прокурора при пересмотре приговоров, определений и постановлений суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

79. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции.

80. Предъявление прокурором иска в гражданском судопроизводстве.

81. Вступление прокурора в гражданский процесс. Категории гражданских дел, по которым участие прокурора обязательно.

82. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

83. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению жалоб, заявлений и обращений.

84. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов.

85. Формы координации деятельности правоохранительных органов.

86. Участие прокурора в профилактике правонарушений.

### **3.9. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)**

**Показатель:** совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

**Критерии оценивания:**

- знание категорий и понятий законодательства по организации и проведению прокурорского надзора, его источников, содержания и этапов его развития в России и за рубежом.

- умение свободно оперировать терминами и понятиями института прокурорского надзора; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими проблемы прокурорского надзора.

- владение навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- владение навыками постановки целей и задач, в ходе осуществления прокурорского надзора, их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	«5» (отлично) зачёт	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия прокурорского надзора, нормативно-правовые источники, содержание и этапы развития российской прокуратуры и прокурорского надзора, приводит примеры,

		уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения по противодействию правонарушениям, демонстрирует свободное владение навыками работы с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, уверенно владеет навыками постановки целей и задач, в ходе осуществления прокурорского надзора, их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) зачёт	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает правильные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия прокурорского надзора, нормативно-правовые источники, содержание и этапы развития российской прокуратуры и прокурорского надзора, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения по противодействию правонарушениям, демонстрирует достаточно свободное владение навыками работы с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует достаточно свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно) зачёт	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, показывает возможность толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения, показывает недостаточное умение работать с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, проявляет слабо сформированные навыки постановки целей и задач, в ходе осуществления прокурорского надзора, их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно) незачёт	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий законодательства по противодействию коррупции, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно

		<p>определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям; не способен толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулируемыми соответствующие отношения по укреплению законности, не владеет навыками работы с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать в ходе промежуточного контроля знаний, демонстрирует незнание и непонимание экзаменационных вопросов.</p>
--	--	---

### 3.10. Образец билета (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7)



Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
Высшего образования  
Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова

Кафедра \_\_\_\_\_ «Публичного права»  
Дисциплина \_\_\_\_\_ «Прокурорский надзор»

«ОБСУЖДЕНО»  
на заседании кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

#### Билет № 1

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации.
2. Предостережение о недопустимости нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов.

Преподаватель

В.Н. Кручинин