



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

**Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**



## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

наименование дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.4 «Иностранный язык» (английский)**

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	Русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1, 2	1, 2
Кафедра:	Гуманитарных и социальных наук	
Составитель:	Письменная В.В.	

**Воронеж  
2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).....	3
1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля).....	5
2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	7
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	12
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	15
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
Лист введения в действие и регистрации изменений.....	20

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи. В процессе обучения немецкому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

### **Задачи дисциплины:**

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
- систематизация, расширение и закрепить грамматических знаний;
- формирование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке.
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

## 1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б4, изучается на 1 курсе очной и заочной формы обучения. Освоение дисциплины (модуля) основывается на знаниях, полученных по программе среднего полного образования по английскому языку.

Данная дисциплина является необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «**Иностранный язык**» (английский) направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает:</b> базовые теоретические аспекты публичной речевой коммуникации; методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка, важнейшие параметры языка конкретной специальности, основные различия письменной и устной речи; основные правила речевого этикета.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать тексты различной дискурсивной принадлежности; подготовить речевые сообщения разных жанров использовать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами анализа текста; навыками публичного выступления; навыками устной коммуникации на иностранном и русском языке (нормативным произношением и ритмом речи) применять их для общения в профессиональной и бытовой сферах в целях установления профессиональных, межличностного и межкультурного общения; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; навыками общения на иностранном и русском языках в целях установления межличностного и межкультурного общения.</p>
ОПК-7	<p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p><b>Знает:</b> основную терминологию своей специальности, наиболее общеупотребительные слова и выражения</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</li> <li>- реферировать и аннотировать литературу по специальности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с оригинальной литературой по специальности.</li> </ul>

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «**Иностранный язык**» (английский) составляет **180** часов / **5** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего Часов / ЗЕ		Семестры				
			Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	I	II	I	II	
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>10/0,28</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>	<b>4/0,11</b>	<b>6/0,17</b>	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	72/2	10/0,28	36/1	36/1	4/0,11	6/0,17	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>72/2</b>	<b>157/4,36</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>	<b>64/1,78</b>	<b>93/2,58</b>	
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	<b>36/1</b>	<b>13/0,36</b>	–	<b>36/1</b>	<b>4/0,11</b>	<b>9/0,25</b>	
Зачет	+	4/0,11	+	–	4/0,11	–	
Экзамен	36/1	9/0,25	–	36/1	–	9/0,25	
<b>Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	Часов	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	Зачетн. ед.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций**

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Основы фонетики английского языка.	Особенности фонетики английского языка, правила произношения гласных и согласных звуков, буквосочетания.	ОК-5 ОПК-7
2.	Тема 2. Порядок слов в простом	Порядок слов в простом повествовательном предложении.	ОК-5 ОПК-7

	предложения английского языка.	Вопросительные предложения. Виды вопросов в английском языке.	
3.	Тема 3. Learning foreign language	Чтение и грамматический анализ текста «Learning foreign language» Грамматика: Особенности употребления глаголов to be и to have в английском языке. Формы глаголов to be и to have.	ОК-5 ОПК-7
4.	Тема 4. «Lifelong learning»	Skimming и scanning – две стратегии чтения иностранного текста. Чтение текста «Lifelong learning». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	ОК-5 ОПК-7
5.	Тема 5. Education in Great Britain	Чтение и грамматический анализ текстов «Education in Great Britain», «Higher Education in Great Britain», «Peculiarities», «Further Education», «Classification of British Universities», «Student's life», «Five main categories of the universities in Britain», «The early 19 <sup>th</sup> century English universities», «The city», «All Souls College», «Oxford as I see it». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Особенности употребления артикля. Определённый артикль, неопределённый артикль, нулевой артикль Времена системы Simple в действительном и страдательном залогах. Особенности образования и употребления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК-5 ОПК-7
6.	Тема 6. Some aspects of the English history and language	Чтение и перевод текстов «English today», «The story of English», «What's in a quotation?», «Under the Norman rule», «A conversation in the Forest». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Реферирование и аннотирование текста. Порядок реферирования и аннотирования. Клише и устойчивые выражения. Грамматика: Имя существительное в английском языке. Особенности английского языка в отношении исчисляемости и неисчисляемости имен существительных. Времена системы Continuous в активном и пассивном залогах.	ОК-5 ОПК-7
7.	Тема 7. The Political system of Great Britain	Чтение и перевод текстов «The Legislature», «Parliament: the Palace of Westminster», «The House of Commons», «The Cabinet», «The Sovereign», «Magna Carta (the Great	ОК-5 ОПК-7

		Charter)», «Abdication». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных. Времена Perfect и Perfect Continuous в активном залоге.	
8	Тема 8. Form of Government	Чтение и перевод текстов «State system of Russia», «British Monarchy». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Групповой проект «Сравнительные особенности Российской и Британской политических систем». Особенности согласования времён.	ОК-5 ОПК-7

**2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	30	О	30	О	30	О	30
1.	Тема 1. Основы фонетики английского языка.	–	–	2	1	4	5	6	6
2.	Тема 2. Порядок слов в простом предложении английского языка.	–	–	4	1	8	11	12	12
3.	Тема 3. Learning foreign language	–	–	4	1	8	11	12	12
4.	Тема 4. «Lifelong learning»	–	–	4	1	4	7	8	8
5.	Тема 5. Education in Great Britain	–	–	22	1	32	53	54	54
6.	Тема 6. Some aspects of the English history and language	–	–	14	1	20	33	34	34
7.	Тема 7. The Political system of Great Britain	–	–	18	1	22	39	40	40
8	Тема 8. Form of Government	–	–	4	3	10	11	14	14
Итого:		–	–	72	10	108	170	180	180

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К практическим занятиям	
1.	Тема 1. Основы фонетики английского языка.	-	Выполнение фонетических упражнений	-
2.	Тема 2. Порядок слов в простом предложении английского языка.	-	- чтение текста, ответы на вопросы к тексту, - выполнение лексико-грамматических упражнений	-
3.	Тема 3. Learning foreign language	-	- чтение текста, изучение новых слов и выражений - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту	Чтение текста «Introducing yourself» Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс: учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, - 2014. — С. 4-6.
4.	Тема 4. «Lifelong learning»	-	-чтение текста, изучение новых слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту	Выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю.



			-лексико-грамматические упражнения - проект на основе работы с литературой	Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 196 – 219.
5.	Тема 5. Education in Great Britain	-	-чтение текстов -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -выполнение лексико-грамматических упражнений -самостоятельный поиск информации по теме.	Выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 23-32, С. 146-150.
6.	Тема 6. Some aspects of the English history and language	-	-чтение текстов -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -составление подробного пересказа текстов - реферирование текста -аннотирование текста -выполнение лексико-грамматических упражнений -самостоятельный поиск информации по теме	Выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 36-50, С. 46-50
7.	Тема 7. The Political system of Great Britain	-	- чтение текстов -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -составление краткого и подробного пересказа текстов - аннотирование текста -выполнение лексико-грамматических упражнений	выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. –С. 83-85.
8	Тема 8. Form of Government	-	- чтение текстов -повторение изученных слов	выполнение лексико-

			и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -выполнение лексико-грамматических упражнений - реферирование текста	грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 126-140.
--	--	--	---	--

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Иностранный язык**» (английский) предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных практических занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию в ЭИОС организации.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется в библиотеке филиала или электронной библиотечной системе Университета или ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

**Подготовка к учебному занятию лекционного типа** заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к практическому занятию, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущего занятия;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособиями по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящего занятия (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

**Самостоятельная работа.**

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 1 к программе учебной дисциплины).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в:

- проработке грамматического материала;
- переводе текстов по теме со словарем;
- выполнении лексико-грамматических упражнений;
- изучении новых слов и выражений;
- подготовка проекта по заданной теме;
- подготовка монологического высказывания по заданной теме;
- самостоятельном сборе материала по заданной преподавателем теме.

#### **Подготовка к зачету и экзамену.**

Целесообразно начинать подготовку к **зачету и экзамену** с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые сформированы и которыми он овладел по изучаемой дисциплине.

#### **4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

При реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в частности используется грамматико-переводной метод, коммуникативный метод, метод «дополнения текста», метод проектов, метод «чтении по ролям», чтения текста с пропусками.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, др.).

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- грамматико-переводной метод,
- коммуникативный метод,
- метод «дополнения текста»
- метод «чтении по ролям»;
- метод проектов
- чтения текста с пропусками

Грамматико-переводной метод – совокупность учебно-познавательных приёмов, ориентированных на усвоение грамматического и закрепление изученного лексического материала.

После объяснения нового грамматического материала учащимся предлагается перевести предложения сначала - с английского языка на русский, затем - наоборот. Применение этого метода позволяет научить быстрому переводу грамматических конструкций русского языка на английский и развить артикуляционную память.

Коммуникативный метод- совокупность учебно-познавательных приёмов, в ходе которых лексические и грамматические структуры иностранного языка преподносятся студенту в контексте реальной, эмоционально окрашенной ситуации, что делает возможным развитие основных языковых навыков в процессе живого общения.

Отличительной чертой данного метода является использование речевой задачи в качестве установки к упражнению. Можно выделить три вида подобных речевых упражнений.

Имитативные, при котором учащийся при выражении своих мыслей использует речевой образец, который он воспринял в реплике преподавателя.

Например:

Преподаватель: I'm interested in films. Are you interested in films too?

Студент: Yes, I'm interested in films too.

Подстановочные, при котором учащийся осуществляет действие по подставке соответствующей замыслу его высказывания, так же используя речевой образец из реплики преподавателя.

Например:

Преподаватель: I'm interested in films. Are you interested in films too?

Студент: No, I'm not. I'm interested in theater.

Трансформационные, при которых учащийся самостоятельно трансформирует реплику.

Например:

Преподаватель: I'm working hard all week-ends.

Студент: I went to the cinema on week-ends.

Использование данной методики способствует снятию языкового барьера и эффективному запоминанию общеупотребительной и профессиональной лексики. Грамматика осваивается постепенно в процессе обучения. Задания могут выполняться как устно, так и в письменном виде.

Метод проектов - совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов. В основе данного метода лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, позволяет создать на уроке творческую атмосферу, где каждый учащийся вовлечен в активный познавательный процесс на основе методики сотрудничества.

Метод проектов даёт возможность моделирования условий ситуаций реального общения. Кроме того, он позволяет сделать акцент на самостоятельной работе учащихся, которые имеют возможность выбрать наиболее интересную тему. Учащиеся самостоятельно производят отбор языкового материала, видов заданий и последовательности работы в соответствии с темой и целью проекта.

Можно выделить три основных вида проектов. Групповой проект, в котором исследование проводится всей группой, а каждый обучающийся изучает определенный аспект выбранной темы. Мини-исследование, состоящее в проведении индивидуального социологического опроса с использованием анкетирования и интервью. А так же **проект** на основе работы с литературой, который подразумевает выборочное чтение по интересующей обучающегося теме. Данный метод нацелен на развитие активного самостоятельного мышления и учит его не просто запоминать и воспроизводить знания, которые он получает, а уметь применять их на практике. Работа над проектом предполагает высокий уровень индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение каждого задания по разработке проекта. Преподаватель выполняет роль модератора, руководит обсуждением.

К моменту окончания изучения темы учащиеся представляют результаты своих исследований и готовы активно обсуждать и отстаивать свою точку зрения на проблему.

В процессе использования метода «чтения по ролям» преподаватель разделяет учащихся на малые группы по три человека. Текст так же разделен на три смысловые части

Каждый из участников получает карточку с номером от 1-3. Далее дается время на чтение и подготовку задания в соответствии с полученным номером (7- 10 мин).

Задача учащихся, получивших карточку с номером 1 - прочитать первую часть текста и составить как можно больше (но не меньше двух) вопросов к прочитанной части текста

Задача учащихся, получивших карточку с номером 2 найти в тексте новые слова, перевести их при помощи словаря, и приготовить их объяснение по-английски.

Задача учащихся, получивших карточку с номером 3 кратко изложить содержание и основную мысль прочитанной части текста

Далее учащиеся работают в группах – каждый номер исполняет свою роль в группе – задаёт другим участникам группы составленные вопросы, на которые они должны ответить, объясняет незнакомые слова, формулирует краткое содержание прочитанного текста.

При работе со второй и третьей частями текста учащиеся меняются номерами в группе (задания остаются те же).

Метод чтения текста с пропусками - это метод интерактивного взаимодействия, целью которого является развитие навыков чтения, улучшения произношения и понимания речи на иностранном языке.

Преподаватель заранее подготавливает два варианта одного текста. В тексте А пропущены те слова, которые присутствуют в тексте В и наоборот. Учащиеся разделяются по парам таким образом, чтобы в каждой паре были тексты А и В. Учащийся получивший текст А читает предложение из своего текста, обозначая пропущенные слова. Задача студента, получившего текст В заполнить пропуски, имеющиеся в его тексте и прочитав получившееся предложение своему коллеге, чтобы он так же заполнил пропуски в своем тексте.

Метод чтения текста с заполнением пропусков. Метод, целью которого является развитие навыков чтения и увеличение словарного запаса. Преподаватель заранее подготавливает текст, в котором некоторые слова пропущены. Рядом с пропусками, в скобках стоят три-четыре близких по смыслу слова. Задача студентов заполнить пропуски словом, наиболее подходящим для данной ситуации.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– описание шкал оценивания;

– критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная учебная литература:**

1. Золотова М. В. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 368. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>
2. Попов Е. Б., Феоктистова Е. М., Халюшева Г. Р. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс: Учебник для бакалавров. – Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического ун-та им. О. Е. Кутафина, 2017. – 315с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54493.html>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – 464с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42432.html>.
2. Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс: учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, - 2014. — С. 4-6. — 978-5-89289-856-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61258.html>.

#### **Электронные ресурсы**

Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru>;  
<http://www.onestopenglish.com>  
<http://www.insideout.net>  
<http://www.bbc.co.uk/languages>  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>  
<http://www.teachingenglish.org.uk>  
<http://www.longman.com>  
<http://www.developingteachers.com>  
<http://sitesforteachers.com>  
<http://study.ru>  
<http://lang.ru>  
<http://english.language.ru>  
<http://languagelink.ru>  
<http://educationstation.ru>  
<http://www.washingtonpost.com>  
<http://www.nytimes.com>  
<http://www.news.cnn.co.uk>  
<http://www.news.bbc.co.uk>  
<http://lingva.ru>  
<http://www.slovarus.info>



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Иностранный язык (английский)	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 40. Специализированная многофункциональная аудитория 28: - кабинет иностранного языка; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы – 17 шт. 2. Стулья – 33 шт. 3. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean – 1 шт. 4. Проектор Epson H469B – 1шт. 5. Персональный компьютер Intel Core 2 Duo CPU E6550 2.33ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 – 1 компл. 7. Сплит система LG G125T N453 - 1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт. Pi152+Si152+точка WLAN + тележка + mouse - 11 шт. 9. Ноутбук HP250 – 4 шт. 10. Наушники – 15 шт. 11. Аудиомагнитофон Филипс 1550 – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)
	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение №42. Специализированная многофункциональная аудитория 29: - кабинет иностранного языка; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы – 17 шт. 2. Стулья – 33 шт. 3. Доска аудиторная – 1 4. Проектор BenQ MS524 – 1шт. 5. Колонки DEXP R140 – 1 компл 6. Системный блок "ВаРиант Эксперт" ATX 350W/C2D (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 7. Сплит система LG S12PT NBR0 – 1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт. Pi152+Si152+точка WLAN + тележка + mouse - 11 шт. 9. Ноутбук HP250 – 4 шт. 10. Наушники – 15 шт. 11. Аудиомагнитофон Филипс 1550 – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)

	<p>394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, помещение № 35 Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделитель продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); Электронно- библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно- образовательной среде организации</p>	<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTPP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 -10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48- 132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>

<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Masyuma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	---	--

## ЛИСТ ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения и изменения
1.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	_____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	_____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	_____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	_____.____.____