



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал

Федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Воронежского
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ
им. адм. С.О. Макарова»
Сухова /В.Е. Сухова/
«16» *мая* 2020 г.

Рабочая программа дисциплины(модуля)

наименование дисциплины

Б1.Б.3 «История государства и права зарубежных стран»

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	1, 2	1, 2
Семестр:	2, 3	2, 3
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.ю.н., доцент Кручинин В.Н.	

Воронеж
2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017), в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301, учебного плана по основной образовательной программе высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной проректором по учебной работе ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» «23» июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана заведующим кафедрой публичного права кандидатом юридических наук, доцентом _____ Кручининым В.Н.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры публичного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, протокол № 10 от «08» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент _____ Кручинин
В.Н. (подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе Ученым советом Воронежского филиала ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, протокол № 6 от «16» июня 2017 г.

Председатель Ученого совета филиала
к.ф.н., доцент _____ Сухова В.Е.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Юридическая фирма _____ Ведущий юрист,
ООО «Де-Юре», г. Воронеж к.ю.н., доцент
_____ Сиринько В.А.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» _____ к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права Уткин Д.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
2.1. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
2.2. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	13
2.3. План и содержание лекций по темам изучаемой дисциплины (модуля) с заданиями для студентов по подготовке к ним	20
2.4. План и содержание практических занятий (семинары) по темам изучаемой дисциплины (модуля) с заданиями для студентов по подготовке к ним	38
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения	56
3.1. Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины(модуля)	56
3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) очной и заочной форм обучения	64
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	66
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	76
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	77
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	77
6.2. Информационно-программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы	78
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	79
Лист регистрации введения в действие и внесения изменений	83

1. Общие положения

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» подготовлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы для подготовки юристов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, тематическим планом.

Учебная дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» представляет собой целостную систему знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права зарубежных стран в определенный исторический период.

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» призвана заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

История государства и права зарубежных стран является одной из фундаментальных дисциплин при подготовке современных юристов. Изучая политические и правовые институты с момента формирования государственности у различных народов (на всем протяжении развития), история государства и права зарубежных стран позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а также способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» состоит в расширении знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений, использования методов познания государственно-правовой действительности в процессе исторического развития.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование у студентов правового мышления, сравнительно-исторического мировоззрения, правовой культуры юриста;
- овладение студентами базовыми знаниями в области истории государства и права зарубежных стран;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию места и роли государства и права причины, условия и закономерности становления и развития зарубежных правовых систем и государственного механизма, взаимосвязь истории государства и права зарубежных стран, с историей государства и права России, международным публичным и международным част-

ным правом;

- формирование у студентов представления о генезисе государства и права в истории мировой цивилизации;

- подготовка студентов к освоению отраслевых наук, сформировав представления об основополагающих правовых актах в области конституционного (государственного), гражданского, семейного, трудового, уголовного, процессуального и других отраслей права, сформировавшихся по мере становления и развития государства и права;

- развитие у студентов профессиональных навыков, главный из которых – умение толковать и применять нормы права;

- инициирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины история государства и права зарубежных стран и формированию необходимых компетенций для последующей профессиональной деятельности;

- уяснения студентами основных научных концепций отечественной и зарубежной историко-правовой науки.

1.2. Место учебной дисциплины(модуля)в структуре основной профессиональной образовательной программы тип дисциплины по характеру ее освоения

Учебная дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» реализуется в базовой части блока «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» (Б1.Б.3) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения, является обязательной для освоения, изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения; на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре заочной форм обучения.

Для освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в процессе получения полного среднего образования, а также формируемые дисциплинами: «История», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Римское право», «Правоохранительные органы», «Философия» и «Культурология», «Профессиональная этика», изучение которых предшествует изучению «Истории государства и права зарубежных стран» либо они изучаются параллельно с дисциплиной «История государства и права зарубежных стран». Освоение учебной дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран», является фундаментальной и необходимой основой для последующего изучения «Конституционного права», «Административного права», «Гражданского права», «Уголовного права», «Права социального обеспечения», «Муниципального права», «Международного права» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «История государства и

права зарубежных стран» направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения истории государства и права зарубежных стран, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; основные приемы познания закономерностей структурно-функционального построения государственно-правовых явлений; основные трансформации в сфере правового регулирования, влияющие на осуществление профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции; важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств и компетентности.</p> <p>Уметь: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; трансформировать полученные теоретические знания в соответствующие умения и навыки, способствующие росту профессиональной компетентности; работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов в целях повышения своего профессионального уровня.</p> <p>Владеть: навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; первичными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; повышения уровня профессиональной компетентности.</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать – закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии зарубежной государственно-правовой системы; знать государственные и правовые институты стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также систему закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-

		<p>правовое развитие; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности, специфики всех видов профессиональной деятельности; о роли и необходимости развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру для успешной деятельности юриста.</p>
		<p>Уметь: соотносить теоретические знания с тенденциями развития современного государства и права; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры, правового мышления и профессионального правосознания.</p>
		<p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры на основе сформированного правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 7 зачетные единицы, всего 252 часа, из которых:

1) по очной форме обучения: 144 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (72 часа занятия лекционного типа, 72 часа занятия семинарского типа (мероприятия текущего контроля успеваемости), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, включая 36 часов на подготовку и сдачу экзамена;

2) по заочной форме обучения: 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (мероприятия текущего контроля успеваемости),

207 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 13 часов подготовка и сдача экзамена.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
			2		3	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			зет	час	зет	час
Всего:	4	144	2	72	2	72
В том числе:						
Учебные занятия лекционного типа	2	72	1	36	1	36
Учебные занятия семинарского типа	2	72	1	36	1	36
Самостоятельная работа обучающихся, всего:	2	72	1	36	1	36
В том числе:						
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	2	72	1	36	1	36
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача) всего:	1	36			1	36
Зачет				+		
Экзамен	1	36			1	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	7	252	3	108	4	144

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
			2		3	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			зет	час	зет	час
Всего:	0,89	32	0,39	14	0,5	18
В том числе:						
Учебные занятия лекционного типа	0,39	14	0,17	6	0,22	8
Учебные занятия семинарского типа	0,5	18	0,22	8	0,28	10
Самостоятельная работа обучающихся, всего:	5,85	207	2,5	90	3,25	117
В том числе:						
Изучение тем дисциплины, подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	2	72	1	36	1	117
Текущая и промежуточная аттестация (подготовка и сдача) всего:	0,36	13	0,11	4	0,25	9
Зачет	0,11	4	0,11	4		
Экзамен	0,25	9			0,25	9
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	7	252	3	108	4	144

2.1. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	В том числе										
		Всего	Контактная работа (работа во взаимодействии преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них				
			Лекционные занятия	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Зачет	Экзамен	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов-контрольных работ	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	Всего
1	2	3	6	7	8		9	10	11		16	
Модуль 1. Государство и право в странах Древнего мира												
1.	Предмет, цель, задачи периодизация курса. Возникновение государства и права. Основные черты и особенности государства и права Древнего Мира.	2	2	-				2	-	-		-
2.	Государство и право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.	10	2	4				6	2	2		4
3.	Государство и право Древнего Египта.	6	2	2				4	1	1		2
4.	Государство и право Древней Индии. Законы Ману.	6	2	2				4	1	1		2
5.	Государство и право Древнего Китая.	6	2	2				4	1	1		2
6.	Рабовладельческое государство и право Древней Греции (Афины и Спарта).	12	4	4				8	2	2		4
7.	Становление и развитие государства в Древнем Риме.	6	2	2				4	1	1		2
8.	Становление и развитие Римского права. Законы XII таблиц.	12	4	4				8	2	2		4
Модуль II. Государство и право эпохи средних веков												
9.	Раннефеодальное государство франков. «Салическая правда».	6	2	2				4	1	1		2

10.	Государственно-правовое развитие Арабского Халифата и мусульманское право.	6	2	2			4	1	1		2
11.	Феодальное государство и право Франции. «Кутюмы Бовези».	12	4	4			8	2	2		4
12.	Государство и право средневековой Англии. «Великая хартия вольностей».	12	4	4			8	2	2		4
13.	Феодальное государство и право в Германии. «Саксонское зеркало» и «Каролина».	8	2	2			4	2	2		4
14.	Византия: развитие государства и права. «Эклога».	6	2	2			4	1	1		2
<input type="checkbox"/> Текущий контроль зачет:						+					
Модуль III. История государства и права Нового времени											
15.	Образование и развитие буржуазного государства и права Англии в XVII-начале XX вв.	12	4	4			8	2	2		4
16.	Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв.	12	4	4			8	2	2		4
17.	США: образование и конституционное развитие.	12	4	4			8	2	2		4
18.	Становление буржуазного государства и права Германии в XIX в. от Германского союза к Германской империи. «Германское гражданское уложение».	12	4	4			8	2	2		4
Модуль IV. История государства и права Новейшего времени (XX -начало XXI в.)											
19	США: развитие государства и права в XX - начале XXI вв.	12	4	4			8	2	2		4
20	Государство и право Великобритании в XX - начале XXI вв.	12	4	4			8	2	2		4
21	Государство и право Франции в XX -начале XXI вв.	12	4	4			8	2	2		4
22	Государственно-правовое развитие Германии в XX - начале XXI	12	4	4			8	2	2		4
23	Проблемы развития государства и права в Китае в XX - начале XXI вв.	10	4	4			8	1	1		2
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Промежуточная аттестация экзамен:		36					36	36			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	252	72	72			36	180	36	36	72
	Зачетные единицы	7									

*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционной форме (зачет), так и в иных формах (зачет, включающий выполнение практических заданий, итоговое тестирование по программе дисциплины).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего	В том числе										
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них					
			Лекционные занятия	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Зачет	Экзамен	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов-контрольных работ	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	Всего	
1	2	3	6	7	8			9	10	11		16	
Модуль 1. Государство и право в странах Древнего мира													
1.	Предмет, цель, задачи периодизация курса. Возникновение государства и права. Основные черты и особенности государства и права Древнего Мира.	10	1	-					1	5	4		9
2.	Государство и право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.	12	1	1				2	5	5			10
3.	Государство и право Древнего Египта.	9	0,5	0,5				1	4	4			8
4.	Государство и право Древней Индии. Законы Ману.	9	0,5	0,5				1	4	4			8
5.	Государство и право Древнего Китая.	9	0,5	0,5				1	4	4			8
6.	Рабовладельческое государство и право Древней Греции (Афины и Спарта).	12	1	1				2	5	5			10
7.	Становление и развитие государства в Древнем Риме.	9,5	0,5	1				1,5	4	4			8
8.	Становление и развитие Римского права. Законы XII таблиц.	12	1	1				2	5	5			10
Модуль II. Государство и право эпохи средних веков													
9.	Раннефеодальное государство франков. «Салическая правда».	9	0,5	0,5				1	4	4			8
10.	Государственно-правовое развитие Арабского Халифата и мусульманское право.	9	0,5	0,5				1	4	4			8

11.	Феодальное государство и право Франции. «Кутюмы Бовези».	11,5	0,5	1				1,5	5	5		10
12.	Государство и право средневековой Англии. «Великая хартия вольностей».	11,5	0,5	1				1,5	5	5		10
13.	Феодальное государство и право в Германии. «Саксонское зеркало» и «Каролина».	9	0,5	0,5				1	4	4		8
14.	Византия: развитие государства и права. «Эклога».	9	0,5	0,5				1	4	4		8
<input type="checkbox"/> Текущий контроль зачет:		4				4						
Модуль III. История государства и права Нового времени												
15.	Образование и развитие буржуазного государства и права Англии в XVII-начале XX вв.	10,5	0,5	1				1,5	5	4		9
16.	Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв.	10,5	0,5	1				1,5	5	4		9
17.	США: образование и конституционное развитие.	9,5	0,5	1				1,5	4	4		8
18.	Становление буржуазного государства и права Германии в XIX в. от Германского союза к Германской империи. «Германское гражданское уложение».	9	0,5	0,5				1	4	4		8
Модуль IV. История государства и права Новейшего времени (XX -начало XXI в.)												
19	США: развитие государства и права в XX - начале XXI вв.	10,5	0,5	1				1,5	5	4		9
20	Государство и право Великобритании в XX - начале XXI вв.	10,5	0,5	1				1,5	5	4		9
21	Государство и право Франции в XX -начале XXI вв.	10,5	0,5	1				1,5	5	4		9
22	Государственно-правовое развитие Германии в XX - начале XXI вв.	10,5	0,5	1				1,5	5	4		9
23	Проблемы развития государства и права в Китае в XX - начале XXI вв.	10	1	1				2	5	3		8
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Промежуточная аттестация экзамен:		15					9	9			6	6
Общая	Часы	252	14	18		4	9	32	105	96	6	207

трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	7												
-------------------------	------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Содержание темы	Формируемые компетенции
Модуль 1. Государство и право в странах Древнего мира			
Тема 1.	Предмет, цель, задачи периодизация курса. Возникновение государства и права. Основные черты и особенности государства и права Древнего Мира.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Разложение родоплеменного строя и становление государственной власти. Формирование права. Особенности образования классового общества и государства у народов древнего Востока. Черты общественного и государственного строя. Черты и особенности древневосточного права. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 2.	Государство и право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.	Возникновение древнего Вавилона. Общая характеристика социальной структуры вавилонского общества. Государственный строй в период расцвета восточной монархии (XVIII в. до н.э.): институт царской власти, органы общинного самоуправления, судебная система, военная организация. Основные черты права древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи. Общая характеристика правового памятника. Право собственности на землю, договорное право (договоры купли-продажи, займа, найма, поручения, хранения, товарищества). Регулирование брачно-семейных отношений (патриархальный характер семьи, договорный характер брака, прекращение брака); уголовное право (общие черты уголовного права; преступления против собственности, личности, религии, семейных устоев, система наказаний); характер, черты и содержание судебного процесса.	ОПК-6; ПК-6.
Тема 3.	Государство и право Древнего Египта.	Образование классового общества и государства в древнем Египте. Периодизация истории Египта: Раннее, Древнее, Среднее и Новое царства. Черты общественного строя. Государственный строй в период Нового царства: институт власти фараона, характеристика централизованного государственного аппарата. Общая характеристика институтов права: право собственности, обязательственное право, брачно-семейное право, уголовное право и судопроизводство.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 4.	Государство и право Древней Индии.	Образование древнеиндийского государства и периодизация его истории. Особенности обще-	ОПК-6; ПК-2.

	Законы Ману.	<p>ственного строя Индии: деление населения на варны. Государственный строй империи Маурьев (центральная власть, местное управление, судебные органы, военная организация).</p> <p>Право древней Индии по законам Ману (общая характеристика правового памятника; основные правовые институты и их содержание; закрепление системы варн в законодательстве).</p>	
Тема 5.	Государство и право Древнего Китая.	<p>Периодизация истории древнего Китая. Образование государства. Основные черты общественного строя (родовая аристократия, чиновники, свободные крестьяне-общинники, рабы). Государственный строй; преобладание централистских тенденций развития деспотической формы правления. Власть монарха, императора. Центральный аппарат империи. Влияние конфуцианства и учения легистов на развитие права в древнем Китае. Источники права. Реформы Шан Яна. Регулирование имущественных отношений, преступления и наказания, основные черты процесса.</p>	ОПК-6; ПК-2.
Тема 6.	Рабовладельческое государство и право Древней Греции (Афины и Спарта).	<p>Образование государства в Афинах. Переход от родовой организации общества к территориально-политической. Реформы Тезея, Солона, Клисфена. Периодизация истории афинского рабовладельческого государства.</p> <p>Государственный строй Афин V века до н.э.: основные черты демократической республики: формирование и компетенция государственных органов и должностных лиц (народного собрания, «Совета пятисот», гелиэи, стратегов, архонтов и др.). Основные черты и характеристика источников права, правовых институтов (права собственности, обязательственного права, брачно-семейного права, уголовного права и судопроизводства).</p>	ОПК-6; ПК-2.
Тема 7.	Становление и развитие государства в Древнем Риме.	<p>Организация общественной власти италийской общины до образования Римского государства. Реформы Сервия Туллия и образование рабовладельческого государства. Периодизация истории Римского государства. Правовое положение различных групп населения. Государственный строй Рима в период республики: формирование и компетенция народных собраний (центуриатных, трибутных и куриатных). Эволюция военной организации: от народной милиции к профессиональному войску. Реформы братьев Гракхов.</p> <p>Кризис республиканского строя, переход к империи. Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана и Клисфена. Изменения в общественном и государственном строе Рима в период принципата и домината.</p>	ОПК-6; ПК-2.
Тема 8.	Становление и развитие Римского права. Законы XII таблиц.	<p>Законы XII таблиц – древнейший памятник римского права. История создания Законов XII Таблиц. Их роль в развитии римского общества и государства. Нормы обычного права в Законах</p>	ОПК-6; ПК-2.

		XII Таблиц. Становление частной собственности в Риме и ее защита в законах. Долговое право в древнейшем Риме. Рабство по Законам XII Таблиц. Семейные отношения и право наследования. Судопроизводство и системам наказаний.	
Модуль II. Государство и право эпохи средних веков			
Тема 9.	Раннефеодальное государство франков. «Салическая правда».	Особенности возникновения и развития государства у франков. Периодизация истории феодального государства (раннефеодальная и сеньориальная монархия). Общественный и государственный строй франков в период правления Меровингов. Развитие форм феодальных земельных держаний: аллод, бенефиций. Договоры прекария, коммендации, иммунитетное пожалование. Реформа Карла Мартелла. Переход к сеньориальной монархии. Система государственных органов власти и управления в период правления Каролингов. Источники права франков. Салическая правда и ее общая характеристика. Регулирование имущественных, договорных и брачно-семейных отношений. Характеристика уголовного и процессуального права.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 10.	Государственно-правовое развитие Арабского Халифата и мусульманское право.	Возникновение Арабского государства. Роль ислама в становлении теократической монархии. Государственный строй Арабского халифата. Центральное и местное управление. Судебная система. Военная организация. Децентрализация власти и распад халифата в IX-XI вв. Мусульманское право. Источники права. Влияние религиозной идеологии на право. Шариат. Коран. Сунна. Иджма. Гражданское право: вещное, обязательственное, семейное, наследственное. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 11.	Феодальное государство и право Франции. «Кутюмы Бовези».	Возникновение французского королевства. Политическая децентрализация в XI-XII вв. Сеньориальная монархия. Король. Королевская курия. Судебная система. Вооруженные силы. Централизация государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Формирование сословий. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные Штаты. Центральное и местное управление. Абсолютная монархия во Франции (XVI-XVIII вв.). Реформы Ришелье. Органы государственной власти и управления. Создание постоянной армии. Судебная система. Источники права. Кутюмы и их систематизация. Рецепция римского права. Городское и каноническое право. Королевское законодательство. Право собственности на землю. Обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания. Возникновение и черты розыскного (инквизиционного) процесса.	ОПК-6; ПК-2.

Тема 12.	Государство и право средневековой Англии. «Великая хартия вольностей».	<p>Раннефеодальная монархия (IX-XI вв.). Итоги нормандского завоевания. Общественный строй. Особенности государственного строя. Система государственных органов центрального и местного управления.</p> <p>Сеньориальная монархия (XI-XII вв.). Усиление королевской власти. Реформы Генриха II.</p> <p>Образование сословно-представительной монархии (XIII-XV вв.). Великая хартия вольностей 1215 г. Образование парламента. Оформление местного самоуправления. Судостроительство.</p> <p>Английский абсолютизм и его особенности (конец XV-середина XVII вв.). Король и парламент. Тайный совет, Звездная палата, Высокая комиссия. Военная организация. Судебная система.</p> <p>Средневековое право Англии. Особенности источников английского феодального права. «Общее право» и «право справедливости». Статуты и судебные прецеденты. Право собственности и обязательственное право. Брачно-семейные правоотношения, влияние канонического права. Преступления и наказания. «Кровавое законодательство». Судебный процесс.</p>	ОПК-6; ПК-2.
Тема 13.	Феодальное государство и право в Германии. «Саксонское зеркало» и «Каролина».	<p>Образование феодального государства в Германии. Раннефеодальная монархия (X-XIII вв.). Власть князей.</p> <p>Сословно-представительная монархия (XIV-XVI вв.). Золотая булла. Рейхстаг и имперский суд. Ландтаги.</p> <p>Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии.</p> <p>Источники права. Правовой партикуляризм (правовая раздробленность). Имперские статуты («статуты мира»). Земское право. «Саксонское зеркало». «Швабское зеркало». Магдебургское (городское) право. Формирование международного торгового права. Каноническое право. Обычное право. Рецепция римского права. Появление отраслевых кодификаций. «Бамбергское уложение» 1507 г. и «Каролина» 1532 г. «Пандектное право» Германии в XVIII в. Кодификации земского права в XVIII в. Баварский кодекс Максимилиана (1756 г.). Прусское земское уложение (1794 г.). Гражданское право. Вещное право. Аллод. Лен. Ленное право. Чинш и иные формы крестьянского землевладения. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право немецких земель. Виды преступлений. Наказание и его виды. Судебно-процессуальное право. Судебные органы и лица. Состязательная и инквизиционная формы процесса. Виды доказательств.</p>	ОПК-6; ПК-2.
Тема 14.	Византия: развитие государства и права. «Эклога».	<p>Этапы развития византийской государственности. Образование Восточной Римской империи. Расцвет государства при Юстиниане I (VI в.). Политический кризис VII в. Укрепление государства при императорах-иконоборцах (VIII в.) и</p>	ОПК-6; ПК-2.

		<p>борьба против арабского завоевания. Подъем Византии во второй половине IX-X вв. Расцвет феодальных отношений в XI-XII вв. Турецкое завоевание Византии (с 1352 г.). Падение Константинополя (1453 г.) и гибель Византийской империи. Общественный строй Византийской империи. Особенности развития феодальных отношений. Сенаторы. Динаты (феодалы). Духовенство. Торговцы, ремесленники и их корпорации. Крестьяне. Колоны. Закрепощение крестьян. Рабы. Государственный строй Византийской империи. Император (базилевс). Порядок замещения престола. Сенат (синклит). Государственный совет (консисторий). Центральные органы и высшие должностные лица государственного управления. Префект претория Востока. Квестор. Начальник дворца. Казначей. Магистры армии. Введение разрядов (чинов) государственных служащих. Положение и роль православной (греческой) церкви. Административно-территориальное устройство Византийской империи: префектуры, диоцезы, провинции, общины. Экзархаты. Местное управление префектурами. Викарии. Право Византии. Источники права. Свод Юстиниана (529 г.). Императорские указы (Новеллы). Эклога – первый византийский кодекс (529 г.). Прохирон, Эпанагога. Базилики («царские законы») – новая систематизация римского и византийского права. «Шестикнижие» Арменопуло (XIV в.) – частная кодификация византийского права. Гражданское право. Вещное право. Источники феодальной поземельной собственности: частная собственность, феодал, бенефиций (проник). Владение (posessio) добросовестное и недобросовестное. Сервитуты. Эмфитевзис. Обязательственное право. Брачное и семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Институты общей части. Виды преступлений. Наказания. Процессуальное право. Инквизиционная и состязательная формы судебного процесса. Процессуальные привилегии. Виды доказательств.</p>	
Модуль III. История государства и права Нового времени			
Тема 15.	Образование и развитие буржуазного государства и права Англии в XVII-начале XX вв.	<p>Английская буржуазная революция: предпосылки, особенности, периоды. Основные законодательные акты конституционного периода, их содержание. Правовое закрепление независимости республики. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация Стюартов. «Хабес корпус акт» 1679 г. Утверждение конституционной монархии и ее правовое закрепление.</p> <p>Изменения в государственном строе Англии в XVIII-XIX вв. Ограничения королевской власти. Парламент. Кабинет министров. Местное управление. Судебная система.</p>	ОПК-6; ПК-2.

		Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-1885 гг. Реформы местного управления (законы 1873-1876 гг.). Реформы парламента (акт о парламенте 1911 г.). Британская империя. Управление колониями. Доминионы.	
Тема 16.	Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв.	Буржуазная революция 1789-1794 гг. во Франции: предпосылки, периоды. Конституционная монархия 1789-1792 гг. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Первая республика во Франции. Декларация прав человека и гражданина в Конституции 1793 г. Якобинская диктатура. Организация революционной власти. Переворот 9-го термидора. Конституция 1795 г. Директория. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный строй первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархия. Хартии 1814 и 1830 гг. Вторая республика и Конституция 1848 г. Вторая империя во Франции. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Третья республика. Конституционные законы 1875 г. Французская колониальная империя. Организация управления колониями. Революционное законодательство Франции. Кодификация Наполеона. Французский гражданский кодекс.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 17.	США: образование и конституционное развитие.	Война североамериканских колоний против Англии: причины, особенности. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Система сдержек и противовесов. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата. Гражданская война 1861-1865 гг. между Севером и Югом и ее влияние на конституционное развитие США (XIII, XIV, XV поправки к Конституции США). Укрепление федерации. Изменения в государственном механизме в конце XIX - начале XX вв. Избирательное право. Возрастание роли президентской власти.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 18.	Становление буржуазного государства и права Германии в XIX в. от Германского союза к Германской империи. «Германское гражданское уложение».	Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование конфедерации. Рейнский союз. Союзный акт 1815 г. Оформление Конституционного строя в германских государствах в 1816-1847 гг. Революция 1848-1849 гг. в Германии. Конституция Германской империи («Франкфуртская конституция») 1849 г. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.: структура и основные положения, закрепление прав и свобод. Высшие органы государственной власти и их полномочия. Король. Ландтаг. Министр-президент и правительство. Судебные органы. Избирательная система. Борьба	ОПК-6; ПК-2.

		Пруссии за объединение германских земель. Образование Северо-Германского союза, Франко-прусская война 1870 – 1871 г. и провозглашение Германской империи. Конституция Германии 1871 г. Структура Конституции. Полномочия императора. Имперский канцлер и его конституционный статус. Законодательная власть: Бундесрат и Рейхстаг. Судебная власть. Федеративное устройство. Основные тенденции развития государственного строя в Германии в конце XIX – начале XX вв.	
Модуль IV. История государства и права Новейшего времени (XX-начало XXI в.)			
Тема 19.	США: развитие государства и права в XX - начале XXI вв.	<p>Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Мировой экономической кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Законы о банках, восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства 1933 г. Борьба с безработицей. Законы о социальном страховании и трудовых отношениях 1935 г.</p> <p>Изменения в государственном строе США. Поправки к конституции и реформирование избирательного права (XI, XX, XXII, XXIV, XXVI поправки). Законодательство 50-60 гг. против расовой дискриминации.</p> <p>Централизация государственной власти. Расширение полномочий федеральных органов. Усиление президентской власти. Программа «нового федерализма» 1981-1991 гг.</p> <p>Рост государственного аппарата. Создание новых исполнительных структур при президенте США. Военная организация, полицейские и разведывательные органы (Пентагон, Федеральное бюро расследований, Центральное разведывательное управление и др.).</p> <p>Закон Тафта-Хартли (1947 г.) о регулировании трудовых соглашений; закон Маккарена-Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности; закон Лэндрама-Гриффина (1959 г.). Избирательная система США.</p>	ОПК-6; ПК-2.
Тема 20.	Государство и право Великобритании в XX - начале XXI вв.	<p>Развитие государственно-монополистического капитализма. Эволюция партийной системы. Изменения в государственном строе. Избирательные законы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли кабинета министров. Развитие делегированного законодательства. Акты о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Реформы судостроительства 1971 и 1981 гг. Акты о местных органах самоуправления. Реформы судостроительства. Изменение государственно-правовой политики в 80-90-х годах.</p> <p>Английское прецедентное право. Консолидация законодательных актов. Закон о собственности 1925 г. особенности договорного права. Изменения в семейном праве. Законодательство о компаниях, монополиях и ограничительной торго-</p>	ОПК-6; ПК-2.

		вой практике. Трудовое право. Уголовное право и процесс.	
Тема 21.	Государство и право Франции в XX - начале XXI вв.	Третья республика между мировыми войнами. Партийная и избирательная системы. Изменения в государственном механизме. Народный фронт, его деятельность. Крах Третьей республики. Движение Сопротивления. Оккупационный режим и «режим Виши». Временное правительство генерала де Голля. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г. Полномочия Президента, Национального собрания, Совета республики и Совета министров. Падение Четвертой республики. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г. Усиление президентской власти. Развитие политической системы Франции в 60-90 гг.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 22.	Государственно-правовое развитие Германии в XX - начале XXI вв.	Ноябрьская революция 1918 г. и образование Веймарской республики. Веймарская конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры. Механизм фашистской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Система органов власти и управления. Карательные органы: СА, СС, СД, гестапо, чрезвычайные суды, тюрьмы, концентрационные лагеря. Идеологический аппарат. Армия. Разгром фашистской Германии. Потсдамское соглашение. Образование ФРГ и ГДР. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его изменение в 1951 г. Конституция ФРГ 1949 г. Партийная система. Объединение Германии в 1990 г. Договорная основа объединения. Политическое развитие Германии после объединения.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 23.	Проблемы развития государства и права в Китае в XX - начале XXI вв.	Государственно-политическая дестабилизация 1917-1923 гг. Гоминьдановская республика. Управления в подконтрольных компаниях района. Государственное устройство Китайской Народной Республики. Конституция 1954г. деформация государственной системы в период «культурной революции». Особенности современного государственно-политического режима в Китае. Право Китайской Республики (1912-1949 гг.). Право Китайской Народной Республики в 40-50-х гг. право периода «большого скачка» и «культурной революции». Развитие правовой системы КНР в последнее десятилетие. Успехи в социально-экономическом развитии Китая в конце XX века. Политические и экономические реформы. Роль КПК в развитии рыночной экономики в Китае.	ОПК-6; ПК-2.

2.3. План и содержание лекций по темам изучаемой дисциплины(модуля)с заданиями для студентов по подготовке к ним

№ п/п	Модуль дисциплины, Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объем часов		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
		Очная форма	Заочная форма	
1.	<p>Тема: Предмет, цель, задачи периодизация курса. Возникновение государства и права. Основные черты и особенности государства и права Древнего Мира.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. История государства и права как наука и дисциплина. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>2. Периодизация первобытнообщинного строя, характеристика основных этапов и складывание государственно образующих признаков у древних народов.</p> <p>3. Характерные черты древневосточных государств и их особенности.</p>	2	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 1, стр. 14-33 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- главу 1, стр. 6-16 История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Посмотреть видео лекция: История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=13997814282484087269&text=видео%20лекция%20государство%20и%20право%20Древней%20Индии&no_reask=1&path=wizard&reqid=1522570211195914-387993718785176705750478-man1-3541-V.</p> <p>3. Изучить: Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru</p> <p>4. Проанализировать: Беликов А.П. Первобытное общество [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Беликов. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 147 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69415.html.</p> <p>5. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>
2.	Тема: Государство и право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.	2	1	1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 1, стр. 26-39 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Элек-

	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древняя Месопотамия (Двуречье): Шумер, Вавилон: становление государства и права. 2. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона. 3. Древний Вавилон – Государство восточной деспотии. 4. Становление права. Законы Хаммурапи надежный – гарант абсолютной монархии, черты раннего состояния права. 		<p>тронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - главу 1, стр. 6-16 учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проанализировать «Законы царя Хаммурапи»: глава 1, стр. 6-8 хрестоматии: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html. 3. Изучить: Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru 4. Проанализировать: Беликов А.П. Первобытное общество [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Беликов. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 147 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69415.html. 5. Прочитать: Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия. 5000 лет истории [Электронный ресурс] / В.И. Гуляев. – М.: Новый Акрополь, Алетейа, 2005. - 440 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18067.html. 6. Посмотреть видеofilмы: - Загадка Древнего Вавилона – Навуходоносор [Электронный ресурс]:– Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=tX08aBaPaHM. - Вавилонский царь Хаммурапи и его законы [Электронный ресурс]:– Ре-
--	---	--	---

				<p>жим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=ygVBbCwib-8. 7. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 8. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
3.	<p>Тема: Государство и право Древнего Египта.</p> <p>Вопросы: 1. Древний Египет. Восточная деспотия, создание централизованного бюрократического государства. 2. Общественно-классовое устройство Древнего Египта. 3. Правовое положение основных категорий населения Древнего Египта. 4. Становление и развитие Древнеегипетского законодательства, основные источники права.</p>	2	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 1, стр. 20-23 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - главу 1, стр. 6-16 История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы. 2. Изучить: Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru 3. Проанализировать: Томсинов В.А. Государство и право Древнего Египта [Электронный ресурс] : монография / В.А. Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2011. - 512 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4057.html. 4. Прочитать: Бадж Эрнест А. Уоллес Египет во времена Рамсеса Великого [Электронный ресурс] / Эрнест А. Бадж. – М.: Новый Акрополь, 2010. - 208 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18075.html. 6. Посмотреть видео лекцию: История государства и права Зарубежных стран. Лекция 1. Древний Египет [Электронный ресурс]:– Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=PXJ3eZsORug. 7. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 8. Выполнить рекомендации препода-</p>

				давателя, данные на предыдущей лекции.
4.	<p>Тема: Государство и право Древней Индии. Законы Ману.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Особенности становления и развития Древнего Индийского государства: государственный строй и форма правления.</p> <p>2. Общественно-кастовое (варное) устройство Древней Индии: правовое положение основных категорий населения.</p> <p>3. Законы Ману – правовой кодекс и свод моральных правил: единство светского и религиозного права.</p>	2	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 1, стр. 40-55 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- главу 1, стр. 6-16 История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Проанализировать «Законы Ману»: глава 1, стр. 8-11 хрестоматии: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Изучить: Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru</p> <p>4. Проанализировать: стр. 37-41; 222 Крашенинников П.В. Зарождение права [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. – М.: Статут, 2016. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58252.html.</p> <p>5. Прослушать аудиолекцию: Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. Тема 5. Древняя Индия. [Электронный ресурс]:– Режим доступа: https://yandex.ru/video/search?filmId=10371938205266652477&text=видео%20лекция%20государство%20и%20право%20Древней%20Индии&nogask=1&path=wizard&reqid=1522570211</p>

				195914-387993718785176705750478-man1-3541-V 6. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 7. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
5.	<p>Тема: Государство и право Древнего Китая.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Становление Древней Китайской государственности: политико-территориальная замкнутость, закрытость и традиционность.</p> <p>2. Общественный и государственный строй Древнего Китая.</p> <p>3. Становление и развитие права Древнего Китая. «Карательное» право.</p>	2	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 1, стр. 56-67 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- темы 1-5 Истории государства и права Древнего Китая в книге: История государства и права. Курс лекций: [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://lybs.ru/index-5047.htm</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
6.	<p>Тема: Рабовладельческое государство и право Древней Греции (Афины и Спарта).</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Характерные черты государственного строя и права античных государств.</p> <p>2. Становление древнегреческой государственности: Афины и Спарта. Афины – достижение республиканской формы правления, афинская демократия.</p> <p>3. Государственное и общественное устройство Афин и Спарты.</p> <p>4. Право Афин и Спарты. Законы Драконта, реформы Солона.</p>	4	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 1, стр. 72-89 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- главу 2, стр. 17-24 История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Изучить: Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства [Электронный ресурс] Режим доступа: URL:</p>

				<p>http://www.hist.msu.ru</p> <p>3. Посмотреть видео лекцию: История государства и права Зарубежных стран. Лекция 4. Древняя Греция [Электронный ресурс]:– Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=YsehoIkr5Wo</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>5. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
7.	<p>Тема: Становление и развитие государства в Древнем Риме.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Государственный и общественный строй Древнего Рима в царский период.</p> <p>2. Римская республика.</p> <p>3. Государственный и общественный строй Рима в период империи.</p>	2	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 2, стр. 72-89 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- главу 2, стр. 26-30 История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Изучить: Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru</p> <p>3. Посмотреть видео лекцию: История государства и права Зарубежных стран. Лекция 4. Древний Рим [Электронный ресурс]:– Режим доступа: https://yandex.ru/video/search?filmId=13090088738619262105&text=видео%20лекция%20государство%20и%20право%20Древнего%20Рима&noreask=1&path=wizard&reqid=1522580208125316-1142466000247118569786703-man1-3690-V</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>5. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей</p>

				лекции.
8.	<p>Тема: Становление и развитие Римского права. Законы XII таблиц.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Основные этапы развития римского права. Источники права: «Законы XII таблиц», постановления народных собраний.</p> <p>2. Институты вещного права. Виды договоров в Законах XII Таблиц.</p> <p>3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений по Законам XII Таблиц.</p> <p>4. Преступления и наказания, суд и процесс в Законах XII Таблиц.</p>	4	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 2, стр. 99-109 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- главу 2, стр. 31-37 История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Изучить: Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru</p> <p>3. Прочитать, изучить и законспектировать: глава 1, стр. 12-23 Законы XII таблиц и Институции Гая: хрестоматии: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курысь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>4. Посмотреть видео лекцию: Юриспруденция в Древнем Риме периода принципата [Электронный ресурс]:– Режим доступа: https://yandex.ru/video/search?filmId=18189788361966760260&text=видео%20лекция%20Древний%20Рим%20Закон%2012%20таблиц&reqid=1522580505979006-1402770122912063423440700-vla1-1936-V</p> <p>5. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>6. Выполнить рекомендации препода-</p>

				давателя, данные на предыдущей лекции.
9.	<p>Тема: Раннефеодальное государство франков. «Салическая правда».</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Возникновение и развитие государства у франков. Реформы Карла Мартелла и их значение.</p> <p>2. Общественный строй королевства франков. Правовое положение населения и социальных групп.</p> <p>3. Государственный строй франкской монархии. Империя Карла Великого.</p> <p>4. Происхождение и источники Салической правды, общая характеристика.</p>	2	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
10.	<p>Тема: Государственно-правовое развитие Арабского Халифата и мусульманское право.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Особенности возникновения и основные этапы развития Арабского халифата. Причины распада Арабского халифата.</p>	4	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного</p>

	<p>2. Общественный строй Арабского халифата: основные группы населения и их правовой статус.</p> <p>3. Органы власти и управления Арабского халифата: центральное и местное управление, судоустройство.</p> <p>4. Шариат (мусульманское право): общая характеристика источников и институтов мусульманского права.</p>			<p>пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
11.	<p>Тема: Феодалное государство и право Франции. «Кутюмы Бовези».</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Возникновение французского королевства. Политическая децентрализация. Сеньориальная монархия.</p> <p>2. Централизация государственной власти. Реформы Людовика IX. Формирование сословий и образование сословно-представительной монархии.</p> <p>3. Абсолютная монархия во Франции (XVI-XVIII вв.). Реформы Ришелье.</p> <p>4. Становление и развитие права средневековой Франции: источники права. Кутюмы Бовези и их систематизация.</p>	4	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран,</p>

				<p>политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
12.	<p>Тема: Государство и право средневековой Англии. «Великая хартия вольностей».</p> <p>Вопросы: 1. Раннефеодальная монархия (IX-XI вв.). Итоги нормандского завоевания. Общественный строй. Особенности государственного строя. Система государственных органов центрального и местного управления. 2. Сеньориальная монархия (XI-XII вв.). Усиление королевской власти. Реформы Генриха II. 3. Образование сословно-представительной монархии (XIII-XV вв.). Великая хартия вольностей 1215 г. Образование парламента. Оформление местного самоуправления. Судостроительство. 4. Английский абсолютизм и его особенности (конец XV-середина XVII вв.). Король и парламент. Судебная система. 5. Средневековое право Англии. Особенности источников английского феодального права. «Общее право» и «право справедливости».</p>	2	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы. 2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
13.	<p>Тема: Феодальное государство и право в Германии. «Саксонское зеркало» и «Каролина».</p>	2	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных</p>

	<p>Вопросы:</p> <p>1.Образование феодального государства в Германии. Раннефеодальная монархия (X-XIII вв.).</p> <p>2.Сословно-представительная монархия (XIV-XVI вв.). Золотая булла. Рейхстаг и имперский суд. Ландтаги.</p> <p>3.Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии.</p> <p>4. Источники права. Правовой партикуляризм (правовая раздробленность). Имперские статуты. Земское право. «Саксонское зеркало». Появление отраслевых кодификаций. «Каролина» 1532 г. и ее характеристика.</p>			<p>стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
14.	<p>Тема: Византия: развитие государства и права. «Эклога».</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Этапы развития византийской государственности. Образование Восточной Римской империи: государственное управление и общественное устройство.</p> <p>2. Особенности развития феодальных отношений в Византии.</p> <p>3. Государственный строй Византийской империи. Император (базилевс), Сенат (синклит), Государственный совет (консистерий). Цен-</p>	4	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html</p>

	<p>тральные органы и высшие должностные лица государственного управления.</p> <p>4. Право Византии: источники права и кодификация права.</p>			<p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
15.	<p>Тема: Образование и развитие буржуазного государства и права Англии в XVII-начале XX вв.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Английская буржуазная революция: предпосылки, особенности, периоды.</p> <p>2. Утверждение конституционной монархии и ее правовое закрепление.</p> <p>3. Изменения в государственном строе Англии в XVIII-XIX вв. Ограничения королевской власти. Парламент. Кабинет министров. Местное управление. Судебная система.</p> <p>4. Становление и развитие английского буржуазного права. Основные законодательные акты Англии XVII-начала XX вв.</p>	4	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>

				4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
16.	<p>Тема: Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Буржуазная революция во Франции: предпосылки и периоды. Конституционная монархия 1789-1792 гг.</p> <p>2. Первая республика во Франции. Декларация прав человека и гражданина в Конституции 1793 г.</p> <p>3. Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный строй первой империи.</p> <p>4. Вторая республика и Конституция 1848 г. Вторая империя во Франции. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г.</p> <p>5. Революционное законодательство Франции. Кодификация Наполеона. Французский гражданский кодекс.</p>	4	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
17.	<p>Тема: США: образование и конституционное развитие.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Война североамериканских колоний против Англии: причины, особенности. Декларация независимости 1776 г.</p> <p>2. Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. Три ветви вла-</p>	4	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- соответствующую главу учебного пособия: История государства и пра-</p>

	<p>сти, система сдержек и противовесов. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата.</p> <p>3. Гражданская война 1861-1865 гг. между Севером и Югом и ее влияние на конституционное развитие США.</p> <p>4. Изменения в государственном механизме в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>5. Формирование и развитие права США в конце XIX - начале XX вв.</p>			<p>ва [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
18.	<p>Тема: Становление буржуазного государства и права Германии в XIX в. от Германского союза к Германской империи. «Германское гражданское уложение».</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование конфедерации. Рейнский союз. Союзный акт 1815 г.</p> <p>2. Органы государственной власти и управления в Германии: структура, формирование полномочия. Борьба Пруссии за объединение германских земель.</p> <p>3. Провозглашение Германской империи. Конституция Германии 1871 г. Полномочия императора.</p> <p>4. Становление и развитие права буржуазной Германии в конце XIX – начале XX вв.</p>	4	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное по-</p>

				<p>собие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
19.	<p>Тема: США: развитие государства и права в XX - начале XXI вв.</p> <p>Вопросы: 1. Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. 2. Изменения в государственном строе США. Поправки к конституции и реформирование избирательного права Законодательство 50-60 гг. против расовой дискриминации. 3. Расширение полномочий федеральных органов. Усиление президентской власти. Программа «нового федерализма» 1981-1991 гг. 4. Право США в XX - начале XXI вв., основные направления развития.</p>	4	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы. 2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
20.	<p>Тема: Государство и право Великобритании в XX - начале XXI вв.</p> <p>Вопросы:</p>	4	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб-</p>

	<p>1. Великобритания – современный механизм парламентской монархии.</p> <p>2. Основные изменения в государственном строе Британии. Британское содружество наций – новый тип государственного образования.</p> <p>3. Развитие современного английского права. Английское прецедентное право. Консолидация законодательных актов.</p>			<p>ник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
21.	<p>Тема: Государство и право Франции в XX-начале XXI вв.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Третья республика между мировыми войнами. Партийная и избирательная системы. Изменения в государственном механизме. Крах третьей республики.</p> <p>2. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г. Полномочия Президента, Национального собрания, Совета республики и Совета министров. Падение Четвертой республики.</p> <p>3. Пятая республика во Франции. Конституция 1958</p>	4	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из спи-</p>

	<p>г. Усиление президентской власти. Развитие политической системы Франции в конце XX-начале XXI вв.</p> <p>4. Модернизация французского законодательства в XX-начале XXI вв.</p>			<p>ска рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
22.	<p>Тема: Государственно-правовое развитие Германии в XX - начале XXI вв.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Ноябрьская революция 1918 г. и образование Веймарской республики. Веймарская конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры. Механизм фашистской диктатуры.</p> <p>2. Образование ФРГ и ГДР. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его изменение в 1951 г. Конституция ФРГ 1949 г. Партийная система.</p> <p>3. Объединение Германии в 1990 г. Договорная основа объединения. Политическое развитие Германии после объединения.</p> <p>4. Правовая политика современной Германии: смена прогрессивных и реакционных тенденций.</p>	4	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации препода-</p>

				давателя, данные на предыдущей лекции.
23.	<p>Тема: Проблемы развития государства и права в Китае в XX - начале XXI вв.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Государственно-политическая дестабилизация 1917-1923 гг. Гоминьдановская республика.</p> <p>2. Государственное устройство Китайской Народной Республики. Конституция 1954 г. деформация государственной системы в период «культурной революции».</p> <p>3. Роль КПК в развитии государства, рыночной экономики и права в современном Китае. Успехи в социально-экономическом развитии Китая в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>4. Модернизация традиционного права. Социалистическое право КНР, его особенности и характеристика.</p>	4	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
Итого:		72	14	

2.4. План и содержание практических занятий (семинары) по темам изучаемой дисциплины (модуля) с заданиями для студентов по подготовке к ним

№ п/п	Тематика (план) занятия семинарского типа	Объем часов, форма занятия		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к практическому (семинарскому занятию)
		очная	заочная	

		форма	форма	
1.	<p>Тема 2: Государство и право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древневосточная деспотия как форма государственного устройства Вавилона. 2. Органы государственной власти и управления в Древнем Вавилоне. 3. Характеристика «Законов Хаммурапи» как источника права. 4. Правовое положение различных групп населения. 5. Регулирование имущественных и семейных отношений. 6. Преступление и наказание, суд и процесс. 	4 диспут	1 диспут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 1, стр. 26-39 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - главу 1, стр. 6-16 учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы. 2. Проанализировать «Законы царя Хаммурапи»: глава 1, стр. 6-8 хрестоматии: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьес, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html. 3. Изучить: Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства [Электронный ресурс] Режим доступа:URL: http://www.hist.msu.ru 4. Проанализировать: Беликов А.П. Первобытное общество [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Беликов. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 147 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69415.html. 5. Прочитать: Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия. 5000 лет истории [Электронный ресурс] / В.И. Гуляев. – М.: Новый Акрополь, Алетейа, 2005. - 440 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18067.html. 6. Посмотреть видеофильмы: - Загадка Древнего Вавилона – Наву-

				<p>ходоносор[Электронный ресурс]:– Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=tX08aBaPaHM.</p> <p>- Вавилонский царь Хаммурапи и его законы[Электронный ресурс]:– Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=ygVBbCwib-8.</p> <p>7. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 8. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
2.	<p>Тема 3: Государство и право Древнего Египта.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Древневосточная деспотия как форма государственного устройства Древнего Египта. 2. Органы государственной власти и управления в Древнем Египте. 3. Специфика формирования системы права в Древнем Египте: источники, развитие основных отраслей права 4. Правовое положение различных групп населения. 5. Регулирование имущественных и семейных отношений. 6. Преступление и наказание, суд и процесс.</p>	2 диспут, либо собеседование	0,5 собеседование	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 1, стр. 20-23 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - главу 1, стр. 6-16 История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы. 2. Изучить: Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства [Электронный ресурс] Режим доступа:URL: http://www.hist.msu.ru 3. Проанализировать: Томсинов В.А. Государство и право Древнего Египта [Электронный ресурс] : монография / В.А. Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2011. - 512 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4057.html. 4. Прочитать: Бадж Эрнест А. Уоллес Египет во времена Рамсеса Великого [Электронный ресурс] / Эрнест А. Бадж. – М.: Новый Акрополь, 2010. - 208 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18075.html. 6. Посмотреть видео лекцию: История государства и права Зарубежных стран. Лекция 1. Древний Египет [Электронный ресурс]:– Режим дос-</p>

				<p>тура: https://www.youtube.com/watch?v=PXJ3eZsORug. 7. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 8. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
3.	<p>Тема 4: Государство и право Древней Индии. Законы Ману.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение государственности в древней Индии. 2. Империя Маурьев. Эволюция государственного строя. Местное управление. Судостроительство. Армия. 3. Деление на варны и джати (касты). Правовой статус отдельных групп населения (варн). Рабство: источники и особенности. 4. Источники правовых установлений в Древней Индии: обычное право, Веды, дхармашастры, артхашастры. 5. Законы Ману: общая характеристика. 6. Собственность и обязательства по Законам Ману и «Артхашастре». 7. Правовое регулирование брака и семьи в Древней Индии. 8. Преступления и наказания. Поводы для обращения в суд. 9. «Артхашастра» об отправлении правосудия. 	2 диспут	0,5 диспут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 1, стр. 40-55 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - главу 1, стр. 6-16 История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы. 2. Проанализировать «Законы Ману»: глава 1, стр. 8-11 хрестоматии: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьес, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html. 3. Изучить: Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru 4. Проанализировать: стр. 37-41; 222 Крашенинников П.В. Зарождение права [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. – М.: Статут, 2016. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58252.html. 5. Прослушать аудиолекцию: Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. Тема 5. Древняя Индия. [Электронный ресурс]:– Режим дос-

				<p>ту-па:https://yandex.ru/video/search?filmId=10371938205266652477&text=видео%20лекция%20государство%20и%20право%20Древней%20Индии&noresult=1&path=wizard&reqid=1522570211195914-387993718785176705750478-man1-3541-V</p> <p>6. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>7. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
4.	<p>Тема 5: Государство и право Древнего Китая.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение государственности в древнем Китае. 2. Этапы формирования китайской государственности. 3. Государственный строй Древнего Китая в различные исторические эпохи. 4. Организация управления империей в различные исторические эпохи. 5. Законодательство и право Древнего Китая, его возникновение и эволюция. 6. История законодательных установлений: Этико-политические догматы конфуцианства и политико-правовые концепции легизма. 7. Три этапа в формировании права Древнего Китая. 	2 диспут	0,5 диспут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 1, стр. 56-67 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - темы 1-5 Истории государства и права Древнего Китая в книге: История государства и права. Курс лекций: [Электронный ресурс] :Режим доступа: http://lybs.ru/index-5047.htm - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы. 2. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
5.	<p>Тема 6: Рабовладельческое государство и право Древней Греции (Афины и Спарта).</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческая полисная система, её особенности. 2. Возникновение и развитие Афинской рабовладельческой демократии. 3. Реформы Тезея. Законы Драконта. 4. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Их роль в становлении респуб- 	4 диспут	1 диспут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 1, стр. 72-89 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - главу 2, стр. 17-24 История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим

	<p>ликанских институтов. Расцвет афинской демократии в V в. до н.э.</p> <p>4. Особенности государственного устройства Спарты.</p> <p>5. Источники и особенности древнегреческого права.</p> <p>6. Судебная система Древней Греции.</p>			<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Изучить: Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru</p> <p>3. Посмотреть видео лекцию: История государства и права Зарубежных стран. Лекция 4. Древняя Греция [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=YsehoIkr5Wo</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>5. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
6.	<p>Тема 7: Становление и развитие государства в Древнем Риме.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Возникновение государства в Риме. Организация политической власти в царскую эпоху.</p> <p>2. Общественный строй. Патриции и плебеи. Реформы Сервия Тулия.</p> <p>3. Установление и развитие республики в Риме.</p> <p>4. Государственный строй Рима в V-I вв. до н.э.</p> <p>5. Кризис республики. Органы государственной власти (Сенат, комиции, магистратура).</p> <p>6. Общественный строй в период республики.</p> <p>7. Правовой статус римских граждан. Правовой статус плебеев.</p> <p>8. Правовой статус латинов и перегринов.</p> <p>9. Правовой статус рабов.</p> <p>10. Государственный строй Рима в период империи. Принципат и доминат.</p> <p>11. Реформы Диоклетиана.</p>	2 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 2, стр. 72-89 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- главу 2, стр. 26-30 История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Изучить: Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru</p> <p>3. Посмотреть видео лекцию: История государства и права Зарубежных стран. Лекция 4. Древний-Рим [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://yandex.ru/video/search?filmId=13090088738619262105&text=видео%20лекция%20государство%20и%20право%20Древнего%20Рима&noreask=1</p>

				<p>&path=wizard&reqid=1522580208125316-1142466000247118569786703-man1-3690-V</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>5. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
7.	<p>Тема 8: Становление и развитие Римского права. Законы XII таблиц.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основные этапы развития римского права. Источники права: «Законы XII таблиц», постановления народных собраний.</p> <p>2. Институты вещного права. Виды договоров в Законах XII Таблиц.</p> <p>3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений по Законам XII Таблиц.</p> <p>4. Преступления и наказания в Законах XII Таблиц.</p> <p>5. Суд и процесс в Законах XII Таблиц.</p> <p>8). Роль римских юристов в развитии права.</p> <p>9). «Институции» Гая, законодательство Юстиниана.</p> <p>10). «Законы XII таблиц»: общая характеристика.</p>	4 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 2, стр. 99-109 учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - главу 2, стр. 31-37 История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Изучить: Фридрих Энгельс Происхождение семьи, частной собственности и государства [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru</p> <p>3. Прочитать, изучить и законспектировать: глава 1, стр. 12-23 Законы XII таблиц и Институции Гая: хрестоматии: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курысь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>4. Посмотреть видео лекцию: Юриспруденция в Древнем Риме периода принципата [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://yandex.ru/video/search?filmId=18189788361966760260&text=видео%20лекция%20Древний%20Рим%20Зак</p>

				он%2012%20таблиц&reqid=1522580505979006-1402770122912063423440700-vla1-1936-V 5. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 6. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
8.	<p>Тема 9: Раннефеодальное государство франков. «Салическая правда».</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие государства у франков. Реформы Карла Мартелла и их значение. 2. Общественный строй королевства франков. 3. Государственный строй франкской монархии. Империя Карла Великого. 4. Правовое положение населения и социальных групп. 5. Происхождение и источники Салической правды, общая характеристика. 6. Отражение в Салической правде отношений собственности на землю. 7. Феодалное землевладение: а) аллод, бенефиций и феоде; б) вассальные отношения; в) феодалные иммунитеты. 8. Крестьянское земельное держание: а) виды крестьянского землевладения; б) формы феодалной ренты; в) привилегии сеньора. 9. Правовое регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю. 10. Семейное и наследственное право. 11. Уголовное право. Преступления и наказания. 12. Судопроизводство во Франкском государстве. 	2 диспут	0,5 диспут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы. 2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
9.	Тема 10: Государственно-	2 диспут	0,5 диспут	1. Прочитать, изучить и законспекти-

	<p>правовое развитие Арабского Халифата и мусульманское право.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие арабской империи. 2. Новая монотеистическая религия (ислам) и становление теократического строя. 3. Особенности возникновения и основные этапы истории Арабского халифата. Причины распада Арабского халифата. 4. Общественный строй Арабского халифата: основные группы населения и их правовой статус. 5. Центральное и местное управление. Судостроительство. 6. Шариат (мусульманское право): общая характеристика источников и институтов мусульманского права. 7. Организация власти управления, светские и духовные суды. Институт «постоянных свидетелей». 8. Коран, Сунна как источник мусульманского права. 9. Виды преступлений и наказаний. Видоизменения принципа талиона. 10. Правовой режим земель и другого имущества институтов. 11. Регулирование имущественных отношений. 12. Семейное и наследственное право. 13. Уголовное право и процесс. 			<p>ровать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьес, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
10.	<p>Тема 11: Феодалное государство и право Франции. «Кутюмы Бовези».</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление сеньориальной монархии во Франции. Формирование вассальных отношений. Правовое положение отдельных 	4 диспут	1 диспут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; <p>- соответствующую главу учебного</p>

	<p>групп зависимого населения.</p> <p>2.Реформы Людовика IX и централизация государственной власти.</p> <p>3.Сословно-представительная монархия и правовое положение сословий.</p> <p>4.Генеральные штаты: причины образования, состав, порядок работы и компетенция. Великий Мартовский Ордонанс 1357 г.</p> <p>5.Классический абсолютизм во Франции: причины возникновения, особенности и классовая сущность. Реформы Ришелье. Кольбертизм.</p> <p>6.Эволюция судебной системы.</p> <p>7.Право средневековой Франции: источники и институты. Общая характеристика «Кутюмов Бовэзи».</p>			<p>пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
11.	<p>Тема 12: Государство и право средневековой Англии. «Великая хартия вольностей».</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Образование англосаксонской раннефеодальной монархии. Обще-ственный строй. Организация центрального и местного управления.</p> <p>2. Особенности сеньориальной монархии. Реформы Генриха II и дальнейшее усиление централизации государственной власти.</p> <p>3. Формирование феодальных сословий, их борьба за ограничение всевластия английской короны.</p> <p>4. Великая Хартия Вольностей 1215 г. и ее историческое значение.</p> <p>5. Образование, состав и полномочия английского парламента.</p>	4 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений</p>

	<p>6. Английский абсолютизм: общественный и государственный строй. Причины «незавершенности».</p> <p>7. Становление судебной системы. «Общее право» и «право справедливости».</p> <p>8. Своеобразие источников и институтов права.</p> <p>9. Общая характеристика Великой Хартии Вольностей 1215 г.</p>			<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсы, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
12.	<p>Тема 13: Феодалное государство и право в Германии. «Саксонское зеркало» и «Каролина».</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Конституции СССР периода коренной ломки общественных отношений и перестройка советского государственного аппарата в соответствии с её положениями.</p> <p>2. Развитие гражданского, хозяйственного и семейного права в период коренной ломки общественных отношений (1936-1941 гг.)</p> <p>3. Развитие трудового и колхозного права в период коренной ломки общественных отношений (1936-1941 гг.).</p> <p>4. Уголовное и уголовно-процессуальное право в период коренной ломки общественных отношений (1936-1941 гг.).</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсы, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
13.	<p>Тема 14: Византия: развитие государства и права. «Эклога».</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История</p>

	<p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Византийское государство: от рабовладельческого государства к феодальному (VI-XV вв.). 2. Государственное и общественное устройство Византии. 3. Кодификация римского права в Византии. Кодексы Феодосия и Юстиниана. 4. Эклога (общая характеристика). 5. Преступления и наказания, судебный процесс в Византии. 			<p>государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
14.	<p>Тема 15: Образование и развитие буржуазного государства и права Англии в XVII-начале XX вв.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины, движущие силы и задачи Английской буржуазной революции. Идеиные течения революции. 2. Этапы революции и их особенности. 3. Законодательные акты периода революции. 4. Реставрация Стюартов. Тори и виги. «Хабеас корпус акт» 1679 г. 5. «Славная революция» 	4 диспут	1 диспут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html

	<p>1688–1689 гг. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г.</p> <p>6.Изменения в полномочиях короны, правительства и парламента в XVIII–XIX вв.</p> <p>7.Избирательные реформы XIX в. и изменения в политической системе Англии.</p> <p>8.Реформы местного управления и судебной системы в XIX в.</p> <p>9.Право буржуазной Англии. Оформление английской национальной и мировой англосаксонской правовой системы.</p>			<p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
15.	<p>Тема 16: Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Причины, движущие силы и основные этапы революции.</p> <p>2. Принятие Декларации прав человека и гражданина 1789 г.</p> <p>3. Установление конституционной монархии. Конституция 1791 г.</p> <p>4. Якобинская диктатура: организация власти и социальная политика.</p> <p>5. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция 1793 г.</p> <p>6. Революционный террор и его последствия.</p> <p>7. Консульство во Франции. Конституция 1799 г. Органические сенатусконсульты 1802 и 1804 гг.</p> <p>8. Установление Второй республики. Конституция 1848 г.</p> <p>9. Третья республика во Франции. Конституционные акты 1875 г.</p> <p>10. Право буржуазной Фран-</p>	4 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания</p>

	ции. Классицизм французских кодексов, их роль в становления французской национальной и континентальной системы права.			и решить задачи в рабочей тетради. 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
16.	<p>Тема 17: США: образование и конституционное развитие.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Декларация независимости 1776 г.</p> <p>2. Образование конфедерации. «Статьи конфедерации» 1781 г.</p> <p>3. Принятие Конституции 1787 г. и Билля о правах 1791 г. Их содержание и историческое значение.</p> <p>4. Гражданская война между Севером и Югом. Конституция южной Конфедерации 1861 г. Программа «Реконструкции Юга» и ее последствия.</p> <p>5. Государственный строй и политическая система США в XIX – начале XX вв.</p> <p>6. Особенности судебной системы.</p> <p>7. Возникновение и развитие американского права.</p>	4 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьес, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
17.	<p>Тема 18: Становление буржуазного государства и права Германии в XIX в. от Германского союза к Германской империи. «Германское гражданское уложение».</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Образование Германского и Таможенного союзов.</p>	4 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- соответствующую главу учебного</p>

	<p>2. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств. Общегерманская Конституция 1849 г.</p> <p>3. Прусская монархия. Конституционная хартия 1830 г.</p> <p>4. Северо-Германский союз. Конституция 1867 г.</p> <p>5. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.</p> <p>6. Право буржуазной Германии. Значение общегерманских кодификаций в становлении национальной и развитии континентальной системы права.</p>			<p>пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
18.	<p>Тема 19:США: развитие государства и права в XX - начале XXI вв.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1 Экономический кризис 30-х годов. «Новый курс» Рузвельта.</p> <p>2. Изменения в избирательном праве в XX в.</p> <p>3. Особенности эволюции государственного механизма и политической системы во второй половине XX - начале XXI вв.</p> <p>4. Судебная система. Правоохранительные органы.</p> <p>5. Особенности права США и его дальнейшее развитие.</p>	4 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран,</p>

				<p>политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
19.	<p>Тема 20: Государство и право Великобритании в XX - начале XXI вв.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности развития английского государства между двумя мировыми войнами. Возвышение исполнительной власти.</p> <p>2. Развитие политической истории Англии между мировыми войнами.</p> <p>3. Эволюция судебной системы и правовых институтов.</p> <p>4. Реформы парламента и избирательного права.</p> <p>5. Изменения в двухпартийной системе Великобритании, возрастание роли кабинета и премьер-министра.</p> <p>6. Расширение сферы государственного воздействия на экономическую жизнь.</p> <p>7. Право Великобритании в XX в.:</p> <p>а) особенности развития английского гражданского и семейного права;</p> <p>б) законодательство о компаниях, монополиях и об ограничительной торговой практике;</p> <p>в) развитие трудового и социального законодательства;</p> <p>г) развитие трудового и социального законодательства;</p> <p>д) развитие уголовного права.</p> <p>8. Основные тенденции государственно-политической</p>	4 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>

	<p>истории на современном этапе.</p> <p>9. Распад колониальных систем. Содружество наций.</p>			
20.	<p>Тема 21: Государство и право Франции в XX - начале XXI вв.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности развития французского государства между двумя мировыми войнами.</p> <p>2. Распад колониальных систем.</p> <p>3. Тенденции развития и причины падения Третьей республики.</p> <p>4. Четвертая республика во Франции.</p> <p>5. Кризис и падение Четвертой республики во Франции.</p> <p>6. Пятая французская республика. Конституция 1958 г.</p> <p>7. Современная правовая система Франции.</p> <p>8. Эволюция судебной системы и правовых институтов.</p> <p>9. Основные тенденции государственно-политической истории на современном этапе.</p>	4 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
21.	<p>Тема 22: Государственно-правовое развитие Германии в XX - начале XXI вв.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Германия после Первой мировой войны. Веймарская республика. Конституция 1919 г.: основные институты.</p> <p>2. Установление фашистской диктатуры. Механизм вла-</p>	4 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html;</p> <p>- соответствующую главу учебного пособия: История государства и пра-</p>

	<p>сти.</p> <p>3. Государственно-политическое устройство ФРГ и ГДР после Второй мировой войны.</p> <p>4. Конституции ФРГ и ГДР.</p> <p>5. Объединение Германии: правовые проблемы.</p> <p>6. Государственно-политическое развитие ФРГ на современном этапе.</p> <p>7. Особенности судебной системы и развитие права ФРГ.</p>			<p>ва [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
22.	<p>Тема 23: Проблемы развития государства и права в Китае в XX - начале XXI вв.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Развитие буржуазных отношений в Китае в XIX в. Проникновение иностранного капитала. Период реформ (1898 – 1911 гг.).</p> <p>2. Правовое положение лиц. Правовое положение собственности. Синтез феодальных и капиталистических отношений.</p> <p>3. Революционное движение в Китае в начале XX в.</p> <p>4. Причины Синьхайской революции 1911 г. Падение монархии.</p> <p>5. Государство и право в гоминьдановском Китае в 1912-1949 г.</p> <p>6. Демократическое движение в Китае после первой мировой войны. Гражданская война.</p>	4 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: соответствующую главу учебника Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Н. Прудников. - 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html; - соответствующую главу учебного пособия: История государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Довнар [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67637.html - дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Прочитать, изучить и законспектировать: Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное по-</p>

	<p>7. Советская китайская республика в 1927-1937 гг. и ее правовое обеспечение.</p> <p>8. Образование Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1954 г.</p> <p>9. Конституционно-правовое развитие КНР в 50-80-х годах. «Большой скачок». «Культурная революция».</p> <p>10. Конституция 1975 г. (маоистская).</p> <p>11. Конституция «переходного периода» 1978 г.</p> <p>12. Конституция КНР 1982 г. Председатель КНР. Государственный совет КНР и его премьер. Всекитайское Собрание народных представителей.</p> <p>13. Построение государства «социалистической рыночной экономики».</p> <p>14. Право: от монархического и буржуазного законодательства к социалистическому законотворчеству.</p> <p>15. Основы общественного и государственного строя КНР по Конституции 1982 г.</p>			<p>собие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курьсь, Г.А. Козлитин. – М.: Российская таможенная академия, 2011. - 166 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69504.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
Итого:	72	18		

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) очной и заочной форм обучения

3.1. Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.		Формируемые компетенции	Формы контроля
		Очная форма	Заочная форма		

		1 семестр	2 семестр		
Тема 1: Предмет, цель, задачи периодизация курса. Возникновение государства и права. Основные черты и особенности государства и права Древнего Мира.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	-	6	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, и ролевой игре	-	3		
	Итого	-	9		
Тема 2: Государство и право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	10		
Тема 3: Государство и право Древнего Египта.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Итого	2	8		
Тема 4: Государство и право Древней Индии. Законы Ману.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	0,5	2		

	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	0,5	2		
	Итого	2	8		
Тема 5: Государство и право Древнего Китая.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Итого	2	8		
Тема 6: Рабовладельческое государство и право Древней Греции (Афины и Спарта).	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	5	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	5		
	Итого	4	10		
Тема 7: Становление и развитие государства в Древнем Риме.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	0,5	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	0,5	2		
	Итого	2	8		
Тема 8: Становление и развитие Римского права. Законы XII таблиц.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом,

	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	10		
Тема 9: Раннефеодальное государство франков. «Салическая правда».	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	0,5	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	0,5	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	2	8		
Тема 10: Государственно-правовое развитие Арабского Халифата и мусульманское право.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	2	8		
Тема 11: Феодальное государство и право Франции. «Кутюмы Бовези».	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом,

	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	10		
Тема 12 Государство и право средневековой Англии. «Великая хартия вольностей».(реконструкции народного хозяйства) (1921-1935 гг.).	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	10		
Тема 13. Феодальное государство и право в Германии. «Саксонское зеркало» и «Каролина».	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	3	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	3		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	8		
Тема 14: Византия: развитие государства и права. «Эклога».	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	3	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом,

	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	0,5	3		докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	0,5	2		
	Итого	2	8		
Тема 15: Образование и развитие буржуазного государства и права Англии в XVII-начале XX вв.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	3		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	9		
Тема 16: Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	3		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	9		
Тема 17: США: образование и конституционное развитие.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом,

	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	8		
Тема 18: Становление буржуазного государства и права Германии в XIX в. от Германского союза к Германской империи. «Германское гражданское уложение».	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	8		
Тема 19: США: развитие государства и права в XX - начале XXI вв.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	3		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	9		
Тема 20: Государство и право Великобритании в XX - начале XXI вв.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	3		
	Подготовка к тест-	1	2		

	тированию по теме изучения учебной дисциплины				
	Итого	4	9		
Тема 21: Государство и право Франции в XX - начале XXI вв.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	3		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	9		
Тема 22: Государственно-правовое развитие Германии в XX - начале XXI вв.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	5	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	9		
Тема 23: Проблемы развития государства и права в Китае в XX - начале XXI вв.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины.
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	0,5	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	0,5	2		
	Итого	2	8		
Подготовка и сдача экзамена		-	-	ОПК-6; ПК-2.	Экзамен
Итого за учебный курс по дисциплине		72	207		

3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) очной и заочной форм обучения

Освоение обучающимся учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте филиала в разделе электронная информационно-образовательная среда.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособием по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной работы и т.п.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю.

Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию.

Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета или экзамена.

При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме.

Подготовка к зачету и экзамену.

Целесообразно начинать подготовку к **зачету и экзамену** с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы.

Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые должны быть сформированы и которыми он должен будет овладеть по изучаемой дисциплине.

4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

При реализации учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- диспуты;
- работа в малых группах;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- тестирование.

Работа в малых группах.

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под творческими заданиями следует понимать такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для студента;
- максимально служит целям обучения.

Одной из эффективных форм закрепления изученного материала являются практические (семинарские) занятия.

Цель проведения практического (семинарского типа) занятия – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов очной и заочной форм подготовки в процессе контактной работы с преподавателем.

Организация проведения практического (семинарского) занятия:

1. Практическое (семинарское) занятие по заявленным в тематическом плане темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение, действующего законодательства, выступление с фиксированным выступлением по предложенным темам с рефератом.

3. Во время практических занятий по наиболее проблемным вопросам изучаемых тем предлагаются отдельные ситуационные задачи в целях поиска на основе анализа действующего законодательства наиболее приемлемых решений. Формами таких практических занятий являются: проведение деловых (ролевых) игр, диспутов, решение практических задач и тестирование студентов.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного, практического и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриата»).

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами нормативно-правовых источников и другой научной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профессиональными понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания, использования и применения наиболее общих знаний и категорий, конституционных принципов.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем регулирования организации и деятельности муниципальных органов вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли

обогащают знания студентов более осмысленно и целенаправленно подходить к освоению своей профессии, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение правового обеспечения, формирование профессионального мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали, современных критериев защиты прав и свобод человека и гражданина. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий.

Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеназванным функциям.

Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами основ местного самоуправления еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении учебной дисциплины. Все это не исключает возможности использования и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Выделяют три типа семинаров, принятых в университетах: 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса, 2) семинар, проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы, 3) семинар-деловая игра по отдельным практическим проблемам изучаемой дисциплины для углубления их разработки.

На семинарских занятиях различного типа функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с рефератами) – в меньшей.

Тем не менее, на любом семинаре познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм семинаров изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Пожалуй, только при такой форме, как семинар-коллоквиум, имеющей непосредственной задачей проверку знаний у пассивной части участников семинарских занятий, контрольная функция превалирует.

При разработке методики семинарских занятий важное место занимает вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи.

Семинар не должен повторять лекцию, и, вместе с тем, его руководителю необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинарского занятия.

Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме. Можно предложить и иную последовательность: изучение темы начинать с 15-20-минутной лекции, раскрывающей проблематику темы и методику работы над

ней; затем, после самостоятельной работы студентов, проводить семинар; завершать работу над темой лекцией, в которой бы освещались вопросы, слабо усвоенные студентами, и возникшие проблемы.

Но надо отметить, что такая форма обедняет содержание лекции, ее значение в учебном процессе, хотя одно из занятий такого рода провести можно, особенно со студентами-заочниками.

Для эффективности семинара большое значение имеет еще одна сторона ее взаимосвязи с лекцией. Лектор дает план лекции, рекомендует литературу.

Методически возможно подчеркнуть связь между лекцией и семинаром: назвать несколько вопросов, представляющих большой теоретический интерес и практическое значение, которые за недостатком времени не представляется возможным осветить в ходе лекции и о которых есть возможность подробно поговорить на предстоящем семинаре.

При этом важно привлечь внимание студентов к таким вопросам, пробудить их любознательность, обострить желание разобраться в них.

Формы проведения семинара.

Выбор формы семинарского занятия по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней нормативных, научных источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;
- от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

Избранная форма семинара призвана обеспечить реализацию всех его функций.

В практике семинарских занятий по учебной дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран» можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение нормативных источников, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие.

Семинар-беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех обучающихся перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя.

Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 10-12 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару остальные студенты всерьез не готовятся. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос.

Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними.

Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Рефераты и их обсуждение на семинарских занятиях также могут практиковаться в ходе изучения учебной дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран». Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо проблеме, анализу нормативно-правового акта или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя.

Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с изучаемым курсом.

Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов.

Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д. Если рефераты пишутся всеми или большинством студентов, то обсуждать каждый из них на семинаре нецелесообразно. Иначе работа каждого студента может свестись в основном к подготовке одного реферата, а сами семинарские занятия – только к обсуждению рефератов. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

Семинар-диспут в группе имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемиста.

Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп (если групп на курсе несколько), когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее.

Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость.

Диспут как элемент обычного семинара может быть применен преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой научной литературой и нормативными источниками. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут.

Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Упражнения на самостоятельность мышления обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в проблемы функционирования государства и его органов.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на 20 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит ха-

рактической фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу учебного курса изучаемой дисциплины.

Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 20-25 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Практические работы по решению конкретных жизненных казусов призваны развивать правовое мышление обучающихся, способность правильно находить, толковать и применять нормы действующего законодательства, такие работы можно также проводить в ходе семинарского занятия в течение 20-25 минут, либо давать задания по решению таких задач на самостоятельную работу при подготовке к практическому (семинарскому) занятию в часы самоподготовки.

Требования к выступлениям студентов.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления.

Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки.

Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение

рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- а) вступительное слово преподавателя;
- б) выступление (доклад) по основному вопросу;
- в) вопросы к выступающему;
- г) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- д) заключительное слово докладчика;
- е) заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе – желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту, объясняется обычно следующими причинами: а) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление; б) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно; в) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его; г) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект.

Любая из перечисленных причин, за исключением второй, говорит о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию.

Известно, что творческая атмосфера на семинаре в значительной мере зависит от содержания и формы докладов и выступлений. Чем интереснее, содержательнее доклад, тем больше он привлекает слушателей, вызывает с их стороны желание принять участие в обсуждении, высказать свое мнение.

С первых же занятий приходится убеждать студентов в том, что простой

пересказ лекций и учебных пособий – работа наполовину вхолостую.

Важно научить студентов во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке.

Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неуютно за кафедрой.

Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только содержания выступлений, но и их формы – речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т. п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы.

Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести по-

лемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара.

Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться.

По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа. В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Таким образом качественная подготовка и успешное проведение семинарских (практических) занятий является залогом успешного освоения обучающимися курса «История государства и права зарубежных стран».

5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления об-

разовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

- Описание шкал оценивания.

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

6.1.Перечень нормативно-правовых источников, основной и дополнительной учебной литературы

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»:

№ п/п	Название источника	Автор	Вид издания	Место издания
Основная литература:				
1.	История государства и права зарубежных стран.	Прудников М.Н.	учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71150.html , доступ по паролю.
2.	История отечественного го-	Михайлова Н.В.	учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

	сударства и права.			http://www.iprbookshop.ru/59294.html , доступ по паролю.
Дополнительная литература:				
1.	Институты частного права в Русской Правде	Санникова Л.В.	монография	М.: Статут, 2014. - 80 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29192.html , доступ по паролю.
2.	Хрестоматия по истории государства и права России	Титов Ю.П.	учебное пособие	М.: Проспект, 2013. - 480 с., доступ в библиотеке филиала.
3.	История отечественного государства и права	Рябченко А.Г.	учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 36 с. -[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66847.html , доступ по паролю.
4.	Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права	Дювернуа Н.	монография	СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 396 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18011.html , доступ по паролю.
5.	Формирование русского средневекового права в IX - XIV вв.	Момотов В.В.	монография	М.: Зерцало-М, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49184.html , доступ по паролю.
6.	Цивилизация России. Зарождение и развитие	Толмачева Р.П.	учебное пособие	М.: Дашков и К ⁰ , 2014. - 402 с.[Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14117.html , доступ по паролю.
7.	История Российского государства и права	Исаев М.А.	Учебник	М.: Статут, 2012.- 840 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29200.html , - доступ по паролю.
8.	История русского права	Тарановский Ф.В.		М.: Зерцало, 2016. - 268 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64361.html , - доступ по паролю.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru

2.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам».	http://www.window/edu/ru
3.	Бесплатная библиотека по юриспруденции.	http://www.allpravo.ru/library/
4.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс.	www.consultant.ru
7.	Справочно-правовая система РосПравосудие.	www.rospravosudie.com
8.	Ко-декс. Законодательство, комментарии, консультации, суд	http://www.kodeks.ru/
9.	Электронная библиотека журналов.	http://elibrary.ru
10.	Центральная библиотека образовательных ресурсов.	http://www.edulib.ru
11.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».	http://www.rubricon.com/
12.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.R
13.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://www.pravo.gov.ru/
14.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.	http://www.izak.ru
15.	Институт права и публичной политики.	http://ilpp.ru
16.	Портал «Право».	http://www.pravo.ru
17.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
18.	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты.	http://www.pravo.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной подготовки по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» используются лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий помещение № 9 (ауд. № 4) и помещение № 10 (ауд. № 5); для самостоятельной работы помещения: № 35 (ауд. № 1а); № 43 (ауд. № 30) и № 44 (ауд. № 31), расположенные по адресу 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л, 2 и 3 этажи, имеющие следующее оснащение:

№ п/п	Наименование специализированной аудитории, оснащенной специализированным оборудованием	Оснащенность аудитории для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»	Перечень лицензионного программного обеспечения
ауд. № 4	Специализированная многофункциональная аудитория № 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 5. Экраннастенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт. 6. Проектор Sony VPL-DX140 7. Колонки Genius – 2 шт. 8. Персональный компьютер	- Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Kaspersky Endpoint Security для биз-

		<p>тер IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</p> <p>9. Жалюзи – 1 компл.</p>	<p>неса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»);</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»).</p>
<p>ауд. № 5</p>	<p>Специализированная многофункциональная аудитория № 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1 шт. 6. Экран настенный ScreenMediaEconomy-P 180*180 тип MW (210134891) – 1 шт. 7. Персональный компьютер Пентиум 1000 – ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система MicrosoftWindows XP (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»).
<p>ауд № 1а</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 1а:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы - курсового проектирования (выполнения курсовых работ). 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные стеллажи «Ангстрем» 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф бсекционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделитель продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 2 шт. 4. Кресло «Престиж» – 5 шт. 5. Стул аудиторный – 17 шт. 6. Стол аудиторный – 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МГА КМ 1620 10. ДубликаторDuplo DP 205А (с интерфейсом) 11. Компьютер IntelCeleror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»).

<p>ауд. № 30</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации Специализированная многофункциональная аудитория № 30: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт. 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 Iron Back Power Pro 500 – 10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>- Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН») - Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocks Team CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа).</p>
<p>ауд.</p>	<p>Помещение для само-</p>	<p>Доступ в Интернет.</p>	<p>- Операционная система</p>

№ 31	<p>стоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» – 1 шт. 4. Кресло «Престиж» GTPP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 – 1 шт. 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook – 11 шт.+ mouse – 11 шт. 9. Персональный компьютеры IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер – 1 шт. 12. Сканер – 1 шт. 13. Колонки – 1 компл. 14. Калькуляторы – 21 шт. 	<p>MicrosoftWindows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); - AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); - Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); - Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель AndrewZhezherun); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooksадаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ
------	---	---	--

		Эр Медиа»).
--	--	-------------

**Лист
регистрации введения в действие и внесения изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
1.	РПУД утверждена и введена в действие решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания кафедры № 10 от «08» июня 2017 г.	01.09.2017 г.
2.	В Рабочую Программу учебной дисциплины внесено изменение (лист 2 программы) решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании внесения поправки в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г.).	Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2017 г.	01.09.2017 г.
3.		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__ . __ . ____

4		Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 2017 г.	__ . __ . ____
---	--	--	----------------