



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

**Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал

Федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



Рабочая программа дисциплины (модуля)

наименование дисциплины (модуля)

Б1.Б.19 «Налоговое право»

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовой	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	3	5
Семестр:	6	9
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.э.н. Блащенко В.О.	

**Воронеж
2020**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	8
2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	10
2.3. План и содержание лекций по модулям (темам) изучаемой дисциплины с заданиями для студентов по подготовке к ним.....	13
2.4. План и содержание практических занятий (семинары) по модулям (темам) изучаемой дисциплины с заданиями для студентов по подготовке к ним.....	16
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения	20
3.1. Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины	20
3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.....	22
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	24
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	34
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	35
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	38
6.2. Информационно-программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы.....	43
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	45
Лист регистрации изменений.....	48

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в развитии у бакалавров юриспруденции способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также формирование знаний налогового права, регулирующего совокупность властных общественных отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является овладение студентами общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоить знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- сформировать умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- овладеть навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- усвоить знания о правилах правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующем законодательстве;
- сформировать умение выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;
- овладеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной про-

фессиональной образовательной программы тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения.

Учебная дисциплина **«Налоговое право»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** (Б1.Б19) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» очной заочной формамобучения, обязательна для освоения**, изучается по очной форме обучения: на 3 курсе в 6 семестре; по заочной форме: на 5 курсе.

Учебный курс **«Налоговое право»** относится к дисциплинам, имеющим важное значение в общей системе подготовки юристов, которые должны обладать необходимой правовой культурой, являться высококвалифицированными специалистами для работы в соответствующих органах. В учебные планы юридических факультетов, университетов и институтов введено преподавание данной учебной дисциплины с целью формирования системы научных представлений о правовых основах установления и взимания налогов как основного источника доходов государственных и муниципальных образований в России.

Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности юриста. Учебная дисциплина, **«Финансовое право»** включает в себя как вопросы теории налогообложения и его правового регулирования, так и практическое их применение применительно к каждому конкретному виду налогов и сборов, установленных в Российской Федерации.

Изучение учебной дисциплины **«Налоговое право»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала и изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как: **«Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «Экономика», «Административное право», «Муниципальное право», «Финансовое право», «Предпринимательское право».**

Изучение учебной дисциплины **«Налоговое право»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: **«Международное частное право», «Международное морское право», «Страховое право», «Транспортное право», «Таможенное право».**

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины **«Финансовое право»** направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать – нормативно-правовую базу в сфере налогообложения; понятие и виды коррупционного поведения в налоговой сфере; отечественную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих налогообложение и взимание налогов.
		Уметь – использовать знания нормативно-правовых документов в области налогообложения в профессиональной деятельности; давать оценку коррупционного поведения в налоговой сфере; осуществлять деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере налогообложения.
		Владеть – навыками убеждения и готовностью осуществлять правовую помощь; навыками мониторинга изменений в финансово-правовом законодательстве; культурой дискуссии навыками профессионального общения.
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать – действующее налоговое законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов.
		Уметь – толковать и правильно применять правовые нормы действующего налогового законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть – навыками практического применения норм налогового права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего налогового законодательства.
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать – положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в сфере налогообложения.
		Уметь – применять правила, средства и приемы юридической техники в сфере налогообложения; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование налоговых правоотношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.
		Владеть – методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для

		реализации правовых норм в налоговой сфере в процессе осуществления профессиональной деятельности.
--	--	--

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых:

1) по очной форме обучения: 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (мероприятия текущего контроля успеваемости), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка и сдача зачета;

2) по заочной форме обучения: 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа (мероприятия текущего контроля успеваемости), 58 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа подготовка и сдача зачета.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
			6	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			зет	час
Всего:	1	36	1	36
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	0,5	18	0,5	18
Учебные занятия семинарского типа	0,5	18	0,5	18
Самостоятельная работа обучающихся, всего:	1	36	1	36
В том числе:				
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	1	36	1	36
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача) всего:	–	–	–	–
Зачет	–	–	–	+
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	2	72	2	72

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Курс обучения	
			5	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			зет	час
Всего:	0,28	10	0,28	10
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	0,11	4	0,11	4
Учебные занятия семинарского типа	0,17	6	0,17	6
Самостоятельная работа обучающихся, всего:	1,61	58	1,61	58
В том числе:				
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	1,61	58	1,61	58
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача) всего:	0,11	4	0,11	4
Зачет	0,11	4	0,11	4
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	2	72	2	72

2.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
			Лекционные занятия	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Зачет	Экзамен	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов	Контрольных работ	Подготовка и сдача промежуточной аттестации
1	2	3	6	7	8			9	10	11		16
Модуль 1. Общая часть Налогового права		44	12	10				22	12	10		22
1.	Налоговое право России: понятие, система и источники	8	2	2				4	2	2		4
2.	Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности	8	2	2				4	2	2		4

3.	Обязанность по уплате налогов (сборов), общий порядок ее исполнения	12	4	2				6	4	2		6
4.	Правовые основы налогового контроля	8	2	2				4	2	2		4
5.	Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков	8	2	2				4	2	2		4
Модуль 2. Особенная часть Налогового права		28	6	8				14	6	8		14
6.	Федеральные налоги и сборы	12	2	4				6				6
7.	Региональные и местные налоги и сборы	8	2	2				4				4
8.	Специальные налоговые режимы	8	2	2				4				4
*Промежуточная аттестация:		–									–	–
Зачет											–	–
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72	18	18				36				36
	Зачетные единицы	2	0,5	0,5				1				1

* Промежуточная аттестация может проходить как в традиционной форме (зачет), так и в иных формах (зачет, включающий выполнение практических заданий, итоговое тестирование по программе дисциплины (модуля)).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
			Лекционные занятия	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Зачет	Экзамен	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов	Самостоятельная работа	Подготовка и сдача промежуточной аттестации
1	2	3	6	7	8			9	10	11		16
Модуль 1. Общая часть Налогового права		42	4	2				6	20	16		36
1.	Налоговое право России: понятие, система и источники	8	1					1	4	3		7
2.	Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности	8	1					1	4	3		7
3.	Обязанность по уплате налогов (сборов), общий порядок ее исполнения	10	1	1				2	4	4		8
4.	Правовые основы налогового контроля	8	1					1	4	3		7

5.	Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков	8		1			1	4	3		7
Модуль 2. Особенная часть Налогового права		26		4			4	16	6		22
6.	Федеральные налоги и сборы	10		2			2	6	2		8
7.	Региональные и местные налоги и сборы	8		1			1	5	2		7
8.	Специальные налоговые режимы	8		1			1	5	2		7
*Промежуточная аттестация:		4								4	4
Зачет											
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72	4	6			10	36	22	4	62
	Зачетные единицы	2	0,11	0,17			0,28	1	0,61	0,11	1,72

** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных форма (зачет, экзамен), так и в иных формах (экзамен, включающий выполнение практических заданий, итоговое тестирование по программе дисциплины (модуля)).*

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Содержание темы	Формируемые компетенции
Модуль 1. Общая часть Налогового права			
Тема 1.	Налоговое право России: понятие, система и источники	<p>Налоговое право в системе российского права. Отличительные признаки налогового права как подотрасли финансового права. Понятие и предмет налогового права как отрасли права. Методы налогового права. Налоговое право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Система налогового права: понятие и классификация. Источники налогового права. Налоговый кодекс РФ: общая характеристика. Налоговое законодательство: система действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие и структура норм налогового права. Формы реализации норм налогового права. Виды норм налогового права. Специфика налоговых норм.</p> <p>Налоговые правоотношения. Понятие, признаки, особенности и классификация налоговых правоотношений. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений.</p> <p>Понятие налоговой системы. Принципы и механизмы налогообложения. Понятие системы налогообложения. Исторические аспекты развития системы налогообложения в РФ.</p>	ОПК-4

		<p>Понятие налога. Понятие сбора. Основные черты налогов и сборов. Роль налогов в современном обществе. Функции налогов и сборов. Особенности реализации отдельных функций налогов и сборов.</p> <p>Виды налогов и сборов в РФ, их общая характеристика и условия установления. Три уровня системы налогообложения в РФ.</p> <p>Элементы закона о налоге, их правовое значение. Соотношение обязательных и факультативных элементов. Объект налога как основание возникновения налоговой обязанности. Отличие пропорционального и прогрессивного методов налогообложения. Налоговые преференции (налоговые льготы): понятие, порядок и условия предоставления.</p>	
Тема 2.	Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности	<p>Система субъектов налоговых правоотношений. Правовой статус налогоплательщиков (плательщиков сборов), их права и обязанности. Представительство в налоговом праве. Взаимозависимые лица. Налоговые агенты.</p> <p>Правовое положение налоговых органов. Система налоговых органов Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов, государственных внебюджетных фондов в области налогов и сборов. Правоохранительные органы, как субъекты налоговых правоотношений.</p>	ОПК-4
Тема 3.	Обязанность по уплате налогов (сборов), общий порядок ее исполнения	<p>Понятие обязанности по уплате налогов и сборов. Основания возникновения, приостановления, прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления налогов (сборов). Порядок уплаты налогов (сборов). Ненадлежащее исполнение обязанности. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) или пени.</p> <p>Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации организации. Субъект исполнения, объекты взыскания, очередность.</p> <p>Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего физического лица: понятие, особенности.</p> <p>Обращение взыскания налога, сбора, пени с организации или с физического лица. Безнадежные долги.</p> <p>Правовой статус банков в налоговом праве.</p>	ОПК-4 ПК-5
Тема 4.	Правовые основы налогового контроля	<p>Налоговый учет, его принципы. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).</p> <p>Понятие и содержание налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль в РФ. Формы и методы осуществления налогового контроля. Издержки, связанные с осуществлением</p>	ОПК-4 ПК-7

		<p>налогового контроля.</p> <p>Налоговая тайна в системе мер защиты конфиденциальной информации о налогоплательщиках.</p> <p>Налоговая проверка как основной метод налогового контроля: понятие, виды, общие правила проведения.</p> <p>Мероприятия налогового контроля. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение, осмотр. Истребование документов. Оформление результатов осуществления налогового контроля.</p> <p>Производство по делам о налоговых правонарушениях. Порядок рассмотрения дела. Принципы производства по делам о налоговых правонарушениях.</p>	
Тема 5.	Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков	<p>Понятие и характеристика налоговых правонарушений. Классификация составов налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение.</p> <p>Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Принципы и стадии налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие ответственность за налоговые правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Понятие и способы защиты прав налогоплательщиков. Право на налоговое обжалование. Порядок обжалования. Административный и судебный способы защиты прав налогоплательщиков. Судебное обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц, последствия обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу. Порядок рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом, последствия подачи жалобы.</p>	ОПК-4 ПК-5
Модуль 2. Особенная часть Налогового права			
Тема 6	Федеральные налоги и сборы	<p>Особенности взимания налога на добавленную стоимость и акцизов. Понятие подакцизного товара.</p> <p>Налог на доходы физических лиц. Вычеты по НДФЛ: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.</p> <p>Налог на прибыль организаций. Особенности определения прибыли.</p> <p>Водный налог и налог на добычу полезных ископаемых.</p> <p>Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p> <p>Государственная пошлина.</p>	ПК-5 ПК-7

Тема 7.	Региональные и местные налоги и сборы	<p>Транспортный налог</p> <p>Налог на игорный бизнес</p> <p>Налог на имущество организаций. Специфика объекта налогообложения.</p> <p>Земельный налог, его особенности.</p> <p>Правовые основы взимания налога на имущество физических лиц.</p> <p>Торговый сбор.</p>	<p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p>
Тема 8.	Специальные налоговые режимы	<p>Упрощенная система налогообложения, особенности ее применения.</p> <p>Налог на вмененный доход, особенности его расчета и уплаты.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог, его специфика.</p> <p>Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.</p> <p>Патентная система налогообложения.</p>	<p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p>

2.3. План и содержание лекций по модулям (темам) изучаемой дисциплины с заданиями для студентов по подготовке к ним

№ п/п	Модуль дисциплины, Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объем часов		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
		Очная форма	Заочная форма	
Модуль 1. Общая часть Налогового права				
1.	<p>Тема: Налоговое право России: понятие, система и источники</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность, элементы. Налоговая система Российской Федерации</p> <p>2. Налоговое право России: понятие, предмет и метод правового регулирования</p> <p>3. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права</p> <p>4. Общая характеристика источников налогового права</p> <p>5. История развития налогового законодательства в России</p>	2	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 главы 1, 2, 3 и 4 стр. 6-107.</p> <p>2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1) главы 1, 2, 2.1.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>
2.	<p>Тема: Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности</p>	2	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ре-</p>

	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налоговых правоотношений, их субъекты 2. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах 3. Права и обязанности участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах 			<p>курс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 главы 5 и 6 стр. 108-163.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1) главы 3, 3.1, 4, 5, 6. 3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради
3.	<p>Тема: Обязанность по уплате налогов (сборов), общий порядок ее исполнения</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о порядке исполнения обязанности по уплате налога 2. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов 3. Порядок изменения срока уплаты налога 4. Налоговая отчетность 5. Порядок зачета или возврата сумм излишне уплаченных налогов, сборов, пеней, штрафов 	4	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 глава 7 стр. 164-191. 2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1) главы 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради
4.	<p>Тема: Правовые основы налогового контроля</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и формы налогового контроля 2. Налоговые проверки 3. Особенности осуществления налогово-проверочных действий 4. Особенности рассмотрения результатов и урегулирования споров по результатам выездной налоговой проверки 	2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 глава 8 стр. 192-202. 2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1) главы 14, 14.7, 14.8. 3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради
5.	<p>Тема: Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах, его признаки 2. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах (налогоплательщики, налоговые агенты, банки и иные лица). Субъективная сторона. Формы вины при соверше- 	2	–	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 главы 9, 10, 11 6 стр. 203-352. 2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1) главы 15, 16, 18, 19, 20. 3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и

	<p>нии налогового правонарушения</p> <p>3. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения</p> <p>4. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налоговые санкции</p> <p>5. Порядок обжалования актов налоговых органов, их действий (бездействия)</p> <p>6. Меры административной и уголовной ответственности за нарушения в сфере налогообложения</p>			<p>решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения тем первого модуля дисциплины.</p>
Модуль 2. Особенная часть Налогового права				
6.	<p>Тема: Федеральные налоги и сборы</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Налог на добавленную стоимость</p> <p>2. Акцизы</p> <p>3. Налог на прибыль организаций</p> <p>4. Налог на доходы физических лиц</p> <p>5. Налог на добычу полезных ископаемых</p> <p>6. Водный налог</p> <p>7. Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов</p> <p>8. Государственная пошлина</p>	2	–	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 глава 12 стр. 354-414.</p> <p>2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 2) главы 21, 22, 23, 25, 25.1, 25.2, 26.</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>
7.	<p>Тема: Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Налог на имущество организаций</p> <p>2. Транспортный налог</p> <p>3. Налог на игорный бизнес</p> <p>4. Земельный налог</p> <p>5. Налог на имущество физических лиц</p> <p>6. Торговый сбор</p>	2	–	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 главы 14 и 15 стр. 424-440.</p> <p>2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 2) главы 28, 29, 30, 31, 32, 33.</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>
8.	<p>Тема: Специальные налоговые режимы</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Упрощенная система налогообложения</p> <p>2. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности</p> <p>3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)</p>	2	–	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 глава 13 стр. 415-423.</p> <p>2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 2) главы 26.1, 26.2, 26.3, 26.4, 26.5.</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>

	4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции 5. Патентная система налогообложения			4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения тем второго модуля дисциплины.
Итого:		18	4	

2.4. План и содержание практических занятий (семинары) помодулям (темам) изучаемой дисциплины с заданиями для студентов по подготовке к ним

№ п/п	Модуль дисциплины, Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объемчасов, Форма занятия		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
		очная форма	заочная форма	
Модуль 1. Общая часть Налогового права				
1.	Тема: Налоговое право России: понятие, система и источники Вопросы для обсуждения: 1. Роль налогов в современном государстве 2. Понятие, предмет и метод налогового права 3. Система и источники налогового права 4. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах 5. Понятие и признаки налога и сбора. Функции налога 6. Принципы налогообложения в РФ 7. Понятие налоговой системы. Виды налогов и сборов Российской Федерации 8. Правовые основы установ-	2 дискус- сия	–	1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 главы 1, 2, 3 и 4 стр. 6-107. 2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1) главы 1, 2, 2.1. 3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). 4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (моду-

	ления налогов и сборов			ля).
2.	<p>Тема Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налоговых правоотношений, их субъекты 2. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах 3. Права и обязанности участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах 4. Налоговые органы в Российской Федерации и правовые основы их деятельности. 	2 дискус- сия	–	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 главы 5 и 6 стр. 108-163. 2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1) главы 3, 3.1, 4, 5, 6. 3. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).
3.	<p>Тема: Обязанность по уплате налогов (сборов), общий порядок ее исполнения</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о порядке исполнения обязанности по уплате налога 2. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов 3. Порядок изменения срока уплаты налога 4. Налоговая отчетность 5. Порядок зачета или возврата сумм излишне уплаченных налогов, сборов, пеней, штрафов 6. Ненадлежащее исполнение обязанности и меры принудительного исполнения налоговой обязанности. 7. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации организации 8. Правовой статус банков в налоговом праве 	2 дискус- сия	1 дис- куссия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 глава 7 стр. 164-191. 2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1) главы 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13. 3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). 4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).
4.	<p>Тема: Правовые основы налогового контроля</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и формы налогового контроля 2. Налоговые проверки 3. Особенности осуществле- 	2 дискус- сия	–	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 глава 8 стр. 192-202.

	<p>ния налогово-проверочных действий</p> <p>4. Особенности рассмотрения результатов и урегулирования споров по результатам выездной налоговой проверки</p> <p>5. Налоговая тайна в системе мер защиты конфиденциальной информации о налогоплательщиках</p> <p>6. Оформление результатов осуществления налогового контроля</p>			<p>2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1) главы 14, 14.7, 14.8.</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p>
5.	<p>Тема: Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах, его признаки</p> <p>2. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах (налогоплательщики, налоговые агенты, банки и иные лица). Субъективная сторона.</p> <p>3. Формы вины при совершении налогового правонарушения</p> <p>4. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения</p> <p>5. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налоговые санкции</p> <p>6. Порядок обжалования актов налоговых органов, их действий (бездействия)</p> <p>7. Меры административной и уголовной ответственности за нарушения в сфере налогообложения</p>	2 дискус- сия	1 дис- куссия	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 главы 9, 10, 11 6 стр. 203-352.</p> <p>2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1) главы 15, 16, 18, 19, 20.</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по темам первого модуля дисциплины.</p>
Модуль 2. Особенная часть Налогового права				
6.	<p>Тема: Федеральные налоги и сборы</p> <p>Занятие 1.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Налог на добавленную стоимость (НДС)</p> <p>2. Акцизы</p>	4 2 дискус- сия	2 дис- куссия	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 глава 12 стр. 354-414.</p>

	<p>3. Налог на доходы физических лиц</p> <p>4. Налог на прибыль организаций</p> <p>Занятие 2.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Налог на добычу полезных ископаемых</p> <p>2. Водный налог</p> <p>3. Сбор за пользование объектами животного мира</p> <p>4. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов</p> <p>5. Государственная пошлина</p>	2 дискус- сия		<p>2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 2) главы 21, 22, 23, 25, 25.1, 25.2, 26.</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p>
7.	<p>Тема: Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Транспортный налог</p> <p>2. Налог на игорный бизнес</p> <p>3. Налог на имущество организаций. Специфика объекта налогообложения.</p> <p>4. Земельный налог, его особенности.</p> <p>5. Налог на имущество физических лиц.</p> <p>6. Торговый сбор.</p>	2 дискус- сия	1 дис- куссия	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 главы 14 и 15 стр. 424-440.</p> <p>2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 2) главы 28, 29, 30, 31, 32, 33.</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p>
8.	<p>Тема: Специальные налоговые режимы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>2. Упрощенная система налогообложения</p> <p>3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности</p> <p>4. Специальный налоговый режим при выполнении соглашений о разделе продукции</p> <p>5. Патентная система налогообложения.</p>	2 дискус- сия	1 дис- куссия	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Крохина Ю.А. Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Крохина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 глава 13 стр. 415-423.</p> <p>2. Изучить Налоговый кодекс РФ (часть 2) главы 26.1, 26.2, 26.3, 26.4, 26.5.</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических</p>

				указаниях по освоению дисциплины (модуля). 5. Подготовиться к текущему тестированию по темам второго модуля дисциплины.
Итого:		18	6	

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.

3.1. Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины.

Таблица Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.		Формируемые компетенции	Формы контроля
		Очная форма	Заочная		
Модуль 1. Общая часть Налогового права					
Тема 1. Налоговое право России: понятие, система и источники	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	3	ОПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия;
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		
	Итого	4	7		
Тема 2. Субъекты налоговых правоотношений, их права и	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	3	ОПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;

обязанности	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		<ul style="list-style-type: none"> - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Итого	4	7		
Тема 3. Обязанность по уплате налогов (сборов), общий порядок ее исполнения	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	3	4	ОПК-4 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	3	4		
	Итого	6	8		
Тема 4. Правовые основы налогового контроля	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	3	ОПК-4 ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		
	Итого	4	7		
Тема 5. Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	2	ОПК-4 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	3		
	Подготовка к тестированию по теме изучения и модулю учебной дисциплины	2	2		
	Итого	4	7		
Модуль 2. Особенная часть Налогового права					
Тема 6. Федеральные налоги и сборы	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	3	4	ПК-5 ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	3	4		
	Итого	6	8		
Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	3	ПК-5 ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;

	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		- выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Итого	4	7		
Тема 8. Специальные налоговые режимы	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	2	ПК-5 ПК-7	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	3		
	Подготовка к тестированию по теме изучения и модулю учебной дисциплины	2	2		
	Итого	4	7		
Подготовка и сдача зачета		–	4	ОПК-4, ПК-5 ПК-7	Зачет
Итого за учебный курс по дисциплине		36	62		

3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Налоговое право» предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета в разделе Электронная обучающая система.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособием по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется

индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной работы и т.п. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета или экзамена. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 1 к программе учебной дисциплины).

Подготовка к зачету.

Целесообразно начинать подготовку к зачету с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы. Попытки освоить учебную дисциплину накануне зачета, как правило, не приносят удовлетворительных результатов.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые должны быть сформированы и которыми он должен будет овладеть по изучаемой дисциплине.

4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

При реализации учебной дисциплины «**Налоговое право**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Налоговое право**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины **«Налоговое право»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Налоговое право»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины **«Налоговое право»**, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- решение задач, творческие задания;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;

Работа в малых группах.

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под творческими заданиями следует понимать такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для студента;
- максимально служит целям обучения.

- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии. Одной из эффективных форм закрепления изученного материала являются практические (семинарские) занятия.

Цель проведения практического (семинарского) занятия – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов очной и заочной форм подготовки в процессе контактной работы с преподавателем.

Организация проведения практического (семинарского) занятия:

1. Практическое (семинарское) занятие по заявленным в тематическом плане темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение, действующего законодательства, выступление с фиксированным выступлением по предложенным темам с рефератом.

3. Во время практических занятий по наиболее проблемным вопросам изучаемых тем предлагаются отдельные ситуационные задачи в целях поиска на основе анализа действующего законодательства наиболее приемлемых решений. Формами таких практических занятий являются: проведение деловых (ролевых) игр, диспутов, решение практических задач и тестирование студентов.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины **«Налоговое право»** семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по учебной дисциплине **«Налоговое право»** – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного, практического и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриата»).

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами нормативно-правовых источников и другой научной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные

студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профессиональными понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания, использования и применения наиболее общих знаний и категорий, конституционных принципов.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем конституционного регулирования организации и деятельности органов государства вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли обогащают знания студентов более осмысленно и целенаправленно подходить к освоению своей профессии, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение правового обеспечения, формирование профессионального мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий.

Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеназванным функциям. Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами основ финансовой деятельности государства и муниципальных образований еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении учебной дисциплины. Все это не исключает возможности использования и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Выделяют три типа семинаров, принятых в университетах: 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса, 2) семинар, проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы, 3) семинар-деловая игра по отдельным практическим проблемам изучаемой дисциплины для углубления их разработки.

На семинарских занятиях различного типа функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с рефератами) – в меньшей. Тем не менее, на любом семинаре познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм семинаров изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции. Пожалуй, только при такой форме, как семинар-коллоквиум, имеющей непосредственной задачей проверку знаний у пассивной части участников семинарских занятий, контрольная функция превалирует.

При разработке методики семинарских занятия важное место занимает вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи. Семинар не должен повторять лекцию, и, вместе с тем, его руководителю необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинарского занятия.

Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме. Можно предложить и иную последовательность: изучение темы начинать с 15-20-минутной лекции, раскрывающей проблематику темы и методику работы над ней; затем, после самостоятельной работы студентов, проводить семинар; завершать работу над темой лекцией, в которой бы освещались вопросы, слабо усвоенные студентами, и возникшие проблемы. Но надо отметить, что такая форма обедняет содержание лекции, ее значение в учебном процессе, хотя одно из занятий такого рода провести можно, особенно со студентами-заочниками.

Для эффективности семинара большое значение имеет еще одна сторона ее взаимосвязи с лекцией. Лектор дает план лекции, рекомендует литературу. Методически возможно подчеркнуть связь между лекцией и семинаром: назвать несколько вопросов, представляющих большой теоретический интерес и практическое значение, которые за недостатком времени не представляется возможным осветить в ходе лекции и о которых есть возможность подробно поговорить на предстоящем семинаре. При этом важно привлечь внимание студентов к таким вопросам, пробудить их любознательность, обострить желание разобраться в них.

Формы проведения семинара.

Выбор формы семинарского занятия по дисциплине «Налоговое право» зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней нормативных, научных источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;
- от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

Избранная форма семинара призвана обеспечить реализацию всех его

функций.

В практике семинарских занятий по учебной дисциплине «**Налоговое право**» можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение нормативных источников, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие.

Семинар-беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех обучающихся перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 10-12 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару остальные студенты всерьез не готовятся. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Рефераты и их обсуждение на семинарских занятиях также могут практиковаться в ходе изучения учебной дисциплины «**Налоговое право**». Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо проблеме, анализу нормативно-правового акта или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с изучаемым курсом. Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д. Если рефераты пишутся всеми или большинством студентов, то обсуждать каждый из них на семинаре нецелесообразно. Иначе работа каждого студента может свестись в основном к подготовке одного реферата, а сами семинарские занятия – только к обсуждению рефератов. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

Семинар-диспут в группе имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемиста. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп (если групп на курсе несколько), когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость.

Диспут как элемент обычного семинара может быть применен преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает под-

час и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой научной литературой и нормативными источниками. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Упражнения на самостоятельность мышления обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в проблемы функционирования государства и его органов.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на 20 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу учебного курса изучаемой дисциплины. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 20-25 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Практические работы по решению конкретных жизненных казусов призваны развивать правовое мышление обучающихся, способность правильно находить, толковать и применять нормы действующего законодательства, такие работы можно также проводить в ходе семинарского занятия в течение 20-25 минут, либо давать задания по решению таких задач на самостоятельную работу при подготовке к практическому (семинарскому) занятию в часы самоподготовки.

Коллоквиумы-собеседования преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Нередко их организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах. Чаще коллоквиумы проводятся в часы семинарских занятий.

Требования к выступлениям студентов.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

2. Раскрытие сущности проблемы.

3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- а) вступительное слово преподавателя;
- б) выступление (доклад) по основному вопросу;
- в) вопросы к выступающему;
- г) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- д) заключительное слово докладчика;

е) заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе – желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту, объясняется обычно следующими причинами: а) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление; б) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно; в) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его; г) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект.

Любая из перечисленных причин, за исключением второй, говорит о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию.

Известно, что творческая атмосфера на семинаре в значительной мере зависит от содержания и формы докладов и выступлений. Чем интереснее, содержательнее доклад, тем больше он привлекает слушателей, вызывает с их стороны желание принять участие в обсуждении, высказать свое мнение.

С первых же занятий приходится убеждать студентов в том, что простой пересказ лекций и учебных пособий – работа наполовину вхолостую.

Важно научить студентов во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке.

Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неудобно за кафедрой.

Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только содержания выступлений, но и их формы – речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т. п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится по-

стоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более слож-

ный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа.

В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Таким образом качественная подготовка и успешное проведение семинарских (практических) занятий является залогом успешного освоения обучающимися курса «Конституционное право».

5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
- Описание шкал оценивания.
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
- Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

6.1. Перечень нормативно-правовых источников, основной и дополнительной учебной литературы

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 2014, № 31, ст. 4398.

1. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ.

2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ//Российская газета. 1998. 12 авг.

4. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ "О связи".

5. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации".

6. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации".

7. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат федерального собрания".

8. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".

9. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах".

10. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".

11. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации".

12. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

13. Федеральный закон от 24.04.1994 N 52-ФЗ "О животном мире".

14. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей природной среды".
15. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления".
16. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха".
17. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним".
18. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости".
19. Федеральный закон от 30.12.2004 N 210-ФЗ "Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса".
20. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти".
21. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти".
22. Постановление Правительства РФ от 26.02.2004 N 110 "О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".
23. Постановление Правительства РФ от 02.12.2000 N 918 "Об утверждении правил предоставления сведений государственного земельного кадастра".
24. Постановление Правительства РФ от 13.10.1997 "О государственном учете жилищного фонда в Российской Федерации".
25. Федеральный закон от 11 января 1995 года N 4-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации".
26. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг".
27. Федеральный закон от 16 июля 1999 года N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".
28. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации".
29. Федеральный закон от 22 мая 2003 года N 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт".
30. Федеральный закон от 10 декабря 2003 года N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".
31. Федеральный закон от 24 июля 2009 года N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования".
32. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ "Об обяза-

тельном медицинском

33. Закон РФ от 21 марта 1991 года N 943-1 "О налоговых органах Российской Федерации".

34. Постановление ВС РФ от 27 декабря 1991 года N 2122-1 "Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России)" (вместе с Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)).

35. Постановление СФ ФС РФ от 30 января 2002 года N 33-СФ "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации".

36. Постановление ГД ФС РФ от 22 января 1998 года N 2134-II ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".

37. Указ Президента РФ от 8 июня 2004 года N 729 "Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации".

38. Указ Президента РФ от 20 августа 2004 года N 1086 "Об утверждении Положения об Экспертном управлении Президента Российской Федерации".

39. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2004 года N 185 "Вопросы Министерства финансов Российской Федерации".

40. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 года N 329 "О Министерстве финансов Российской Федерации".

41. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 года N 506 "Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе".

42. Постановление Правительства РФ от 21 августа 2004 года N 429 "Вопросы Федеральной таможенной службы".

43. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 года N 459 "О Федеральной таможенной службе".

Материалы судебной практики:

1. Постановление КС РФ от 28.02.2006 N 2-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "О связи" в связи с запросом Думы Корякского автономного округа".

2. Определение КС РФ от 10.12.2002 N 283-О "По запросу Правительства Российской Федерации о проверке конституционности Постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2002 года N 8 "О внесении изменений и дополнений в Положение о пошлинах за патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрацию товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, предоставление права пользования наименованиями мест происхождения товаров".

3. Определение КС РФ от 10.12.2002 N 284-О "О проверке конституци-

онности Постановления Правительства РФ " Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия" и статьи 7 Федерального закона "О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ".

4. Постановление КС РФ от 18.02.1997 N 3-П "О проверке конституционности Постановления Правительства РФ от 28.02.1995 "О введении платы за выдачу лицензий на производство, розлив, хранение и оптовую продажу алкогольной продукции".

5. Постановление КС РФ от 17.06.1998 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности Постановлений Правительства Российской Федерации от 26 сентября 1995 года N 962 "О взимании платы с владельцев или пользователей автомобильного транспорта, перевозящего тяжеловесные грузы, при проезде по автомобильным дорогам общего пользования" и от 14 октября 1996 года N 1211 "Об установлении временных ставок платы за провоз тяжеловесных грузов по федеральным автомобильным дорогам и использовании средств, получаемых от взимания этой платы".

6. Постановление КС РФ от 23.12.1999 N 18-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 1, 2, 4 и 6 Федерального закона от 4 января 1999 года "О тарифах страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Государственный фонд занятости населения Российской Федерации и в фонды обязательного медицинского страхования на 1999 год" и статьи 1 Федерального закона от 30 марта 1999 года "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "О тарифах страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Государственный фонд занятости населения Российской Федерации и в фонды обязательного медицинского страхования на 1998 год" в связи с жалобами граждан, общественных организаций инвалидов и запросами судов".

7. Постановление КС РФ от 01.04.1997 N 6-П "По делу о соответствии Конституции Российской Федерации пунктов 8 и 9 Постановления Правительства Российской Федерации от 1 апреля 1996 года N 479 "Об отмене вывозных таможенных пошлин, изменении ставок акциза на нефть и дополнительных мерах по обеспечению поступления доходов в федеральный бюджет".

8. Постановление КС РФ от 27.04.2001 N 7-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Таможенного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, жалобами открытых акционерных обществ "АвтоВАЗ" и "Комбинат "Североникель", обществ с ограниченной ответственностью "Верность", "Вита-Плюс" и "Невско-Балтийская транспортная компания", товарищества с ограниченной ответственностью "Совместное российско-южноафриканское предприятие "Эконт" и гражданина А.Д. Чулкова".

9. Постановление КС РФ от 28.03.2000 N 5-П "По делу о проверке конституционности подпункта "к" пункта 1 статьи 5 Закона Российской Федерации "О налоге на добавленную стоимость" в связи с жалобой закрытого акционер-

ного общества "Конфетти" и гражданки И.В. Савченко".

10. Постановление КС РФ от 08.10.1997 N 13-П "По делу о проверке конституционности Закона Санкт-Петербурга от 14 июля 1995 года "О ставках земельного налога в Санкт-Петербурге в 1995 году".

11. Постановление КС РФ от 19.06.2003 N 11-П "По делу о проверке конституционности положений федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, регулирующего налогообложение субъектов малого предпринимательства - индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности, в связи с жалобами ряда граждан".

12. Постановление КС РФ от 30.01.2001 N 2-П "По делу о проверке конституционности положений подпункта "д" пункта 1 и пункта 3 статьи 20 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 31 июля 1998 года "О внесении изменений и дополнений в статью 20 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации", а также положений Закона Чувашской Республики "О налоге с продаж", Закона Кировской области "О налоге с продаж" и Закона Челябинской области "О налоге с продаж" в связи с запросом Арбитражного суда Челябинской области, жалобами общества с ограниченной ответственностью "Русская тройка" и ряда граждан".

13. Определение КС РФ от 13.06.2006 N 274-О "По жалобам граждан Ахалбедашвили Мамуки Гурамовича и Молдованова Константина Викторовича на нарушение их конституционных прав подпунктом 10 пункта 1 статьи 333.19 Налогового кодекса Российской Федерации".

14. Определение КС РФ от 13.06.2006 N 272-О "По жалобам граждан Евдокимова Дениса Викторовича, Мирошникова Максима Эдуардовича и Резанова Артема Сергеевича на нарушение их конституционных прав положениями статьи 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 89 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации".

15. Определение КС РФ от 05.11.1999 N 195-О "По жалобе открытого акционерного общества "Сыктывкарский лесопромышленный комплекс" на нарушение конституционных прав граждан положениями пункта 7 Порядка уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд Российской Федерации, утвержденного Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27 декабря 1991 года".

16. Определение КС РФ от 08.06.2000 N 118-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы ООО "Твин Холдинг Интернешнл" на нарушение конституционных прав и свобод применением положений статей 31 и 126 Таможенного кодекса Российской Федерации".

17. Определение КС РФ от 14.05.2002 N 88-О "По запросу Думы Приморского края о проверке конституционности Постановления Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 880 "О порядке проведения государственного технического осмотра транспортных средств, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации" (в редакции от 24 января 2001 года)".

18. Постановление КС РФ от 31.05.2005 N 6-П "По делу о проверке конституционности Федерального закона "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" в связи с запросами государственного собрания - Эл Курултай Республики Алтай, Волгоградской областной Думы, группы депутатов Государственной Думы и жалобы гражданина С.Н. Шевцова".

19. Определение КС РФ от 11.05.2006 N 187-О "По жалобе гражданина Наумчика Вячеслава Викторовича на нарушение его конституционных прав положениями пунктов 2 и 3 статьи 3 Федерального закона "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

20. Определение КС РФ от 05.02.2004 N 28-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общественной организации Тверской областной общественной организации Всероссийского общества инвалидов Заволжского района города Твери на нарушение конституционных прав и свобод статьями 3 и 34 Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" и статьей 10 Федерального закона "О внесении дополнений и изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации и в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах".

21. Определение КС РФ от 04.03.2004 N 49-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Самарской городской общественной организации инвалидов "Волжанин" на нарушение конституционных прав и свобод статьи 34 Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации".

22. Определение КС РФ от 06.06.2002 N 115-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мартыновой Евгении Захаровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 779 и пунктом 2 статьи 782 Гражданского кодекса Российской Федерации".

23. Определение КС РФ от 11.07.2006 N 349-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб граждан С.В. Бирюковой, Е.А. Лепехиной, Т.И. Сопиной, Е.Е. Тимофеевой, А.Г. Цымбаренко и Г.Н. Шаншиевой на нарушение их конституционных прав положениями части четвертой статьи 22 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате и абзаца девятого статьи 22 Федерального закона от 2 ноября 2004 года "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и некоторые другие законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации".

24. Определение КС РФ от 09.06.2005 N 287-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Законодательного собрания Иркутской области о проверке конституционности положения статьи 27 Федерального закона "О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах".

25. Определение КС РФ от 18.01.2005 N 55-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "Юникорн-

Нева Компани Лимитед" на нарушение конституционных прав и свобод статьей 1 и подпунктами 6, 7 и 9 пункта 1 статьи 3 Федерального закона "О едином налоге на вмененный доход для определенных видов деятельности", пунктом 2 статьи 170 и пунктом 2 статьи 171 Налогового кодекса Российской Федерации".

26. Определение КС РФ от 02.11.2006 N 492-О "По запросу Советского районного суда города Рязани о проверке конституционности положений подпункта 2 пункта 1 статьи 6, пункта 1 статьи 7, абзаца четвертого пункта 1 статьи 11 и пункта 2 статьи 14 Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации".

27. Постановление КС РФ от 24.10.1996 N 17-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах".

28. Постановление КС РФ от 08.10.1997 N 13-П "По делу о проверке конституционности Закона Санкт-Петербурга от 14 июля 1996 года "О ставках земельного налога в Санкт-Петербурге в 1995 году".

29. Постановление КС РФ от 23.01.2007 N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентства корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева".

30. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 29.05.2007 N 118 "Об уплате государственной пошлины российскими и иностранными лицами через представителей".

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 21.10.1993 N 22 "О некоторых вопросах применения Закона РСФСР "Об охране окружающей природной среды".

32. Постановление КС РФ от 18.07.2008 N 10-П "По делу о проверке конституционности положений абзаца четырнадцатого статьи 3 и пункта 3 статьи 10 Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" в связи с жалобой гражданина В.В. Михайлова".

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

№ п/п	Название источника	Автор	Вид издания	Место издания
Основная литература:				
1.	Налоговое право (3-е издание) [Электронный ресурс]: / Ю.А. Крохина.	Крохина Ю.А.	учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 464 с. — 978-5-238-01567-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52513.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2.	Налоговое право [Электронный ресурс]: для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /. — 6-е изд.	Эриашвили Н.Д. [и др.]	учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72425.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

				лю.
Дополнительная литература:				
1.	Правовое регулирование исчисления налога [Электронный ресурс]: / А.А. Батарин.	Батарин А.А.	монография	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 214 с. — 978-5-9516-0661-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23031.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2.	Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений [Электронный ресурс]: / Д.А. Безбородов.	Безбородов Д.А.	учебное пособие	СПб: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65542.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3.	Налоговые преступления: уголовная ответственность, проблемы квалификации [Электронный ресурс]: / Е.В. Белов, А.А. Харламова.	Белов Е.В.	научно-практическое пособие	М.: Юриспруденция, 2016. — 108 с. — 978-5-9516-0771-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48782.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4.	Споры с налоговыми органами и органами государственных внебюджетных фондов в новых условиях налогового администрирования [Электронный ресурс]: / А.Н. Борисов	Борисов А.Н.	практические рекомендации	М.: Юстицинформ, 2011. — 440 с. — 978-5-7205-1098-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13406.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5.	Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс] / И.В. Дементьев	Дементьев И.В.	учебное пособие	М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. — 336 с. — 978-5-93916-440-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34562.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6.	Систематизация и гармонизация налоговых норм [Электронный ресурс]: / А.Е. Миллер, Т.В. Галюкшова.	Миллер А.Е.	учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 406 с. — 978-5-7779-1432-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24934.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7.	Налоговое право [Электронный ресурс]: / Н.В. Елизарова.	Елизарова Н.В.	учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18661.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8.	Налогообложение доходов и имущества физических лиц [Электронный ресурс]: / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова.	Косов М.Е.	учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10503.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
9.	Налоговая жалоба [Электронный ресурс]: / И.А. Хаванова.	Хаванова И.А.	сравнительно-правовое исследование	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция,

		вание	2013. — 180 с. — 978-5-9516-0606-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23021.htm l- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
--	--	-------	--

6.2. Информационно-программное обеспечение, Электронные образовательные ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru
2.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
3.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/
4.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	www.consultant.ru
7.	Справочно-правовая система РосПравосудие	www.rospravosudie.com
8.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	http://www.kodeks.ru/
9.	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
10.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru
11.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/
12.	сайт «Российской газеты»	www.rg.ru
13.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
14.	Центр правовых исследований (Law and Legal Research Center)	www.hg.org
15.	Новости и информация в области права (Legal News and Information)	www.law.com
16.	Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского	http://www.izpi.ru
17.	Институт научной информации по общественным наукам РАН	http://www.inion.ru
18.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
19.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
20.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
21.	Портал «Право»	http://www.pravo.ru
22.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
23.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
24.	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Soci
25.	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные	http://www.pravo.ru

Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
-------	--------------------------------------	---------------------------------

	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
	Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации	http://vak.ed.gov.ru
	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
	Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	www.cbr.ru
	Министерство финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru
	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.ru
	Федеральное казначейство Российской Федерации	http://www.roskazna.ru
	Федеральная таможенная служба	http://www.customs.ru
	Министерство внутренних дел Российской Федерации	http://www.government.ru
	Министерство юстиции Российской Федерации	http://www.minjust.ru
	Федеральная служба безопасности Российской Федерации (Федеральная служба)	http://www.fsb.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной подготовке по дисциплине «Финансовое право» используются лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий помещение № 10 (ауд. № 5); для самостоятельной работы помещения: № 35 (ауд. № 1а); № 43 (ауд. № 30) и № 44 (ауд. № 31), расположенные по адресу 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л, 2 и 3 этажи, имеющие следующее оснащение:

№ п/п	Наименование специализированной аудитории, оснащенной специализированным оборудованием	Оснащенность аудитории для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «История государства и права России»	Перечень лицензионного программного обеспечения
ауд. № 5	Специализированная многофункциональная аудитория № 5: - учебная аудитория для проведения заня-	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт.	- Операционная система Microsoft Windows XP (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАИ»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО

	<p>тий лекционного и семинарского типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>3. Доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.</p> <p>5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1 шт.</p> <p>6. Экран настенный ScreenMediaEconomy-P 180*180 тип MW (210134891) – 1 шт.</p> <p>7. Персональный компьютер Пентиум 1000 – ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</p>	<p>Фирма «РИАН»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).
<p>ауд № 1а</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 1а:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы - курсового проектирования (выполнения курсовых работ). 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные стеллажи «Ангстрем» 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделитель продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 2 шт. 4. Кресло «Престиж» – 5 шт. 5. Стул аудиторный – 17 шт. 6. Стол аудиторный – 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МГА КМ 1620 10. ДубликаторDuplo DP 205А (с интерфейсом) 11. Компьютер IntelCeleror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).
<p>ауд. № 30</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индиви- 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютерIntelCorel 2 DuoCPUЕ8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3

	<p>дуальных консультаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы. 	<p>8. Интерактивная доска TriumphBoard – 1 шт. 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IpponBackPowerPro 500 – 10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>(договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель CreativeCommons); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).
<p>ауд. № 31</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Специализированная многофункциональная аудитория № 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» – 1 шт. 4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 – 1 шт. 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook – 11 шт.+ mouse – 11 шт. 9. Персональный компьютеры IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); - AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); - Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); - Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsuma); - NAPS2 (распространяется свободно,

		<p>3+1 розетки. 11. Принтер – 1 шт. 12. Сканер – 1 шт. 13. Колонки – 1 компл. 14. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>лицензия GNU GPL); - CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель AndrewZhezherun); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooksадаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»).</p>
--	--	---	--

**Лист
регистрации введения в действие и внесения изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
1.	РПУД утверждена и введена в действие решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания кафедры № <u>10</u> от « <u>08</u> » <u>июня</u> 2017 г.	01.09.2017 г.
2.	В Рабочую Программу учебной дисциплины внесено изменение (лист 2 программы) решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании внесения поправки в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего	Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017 г.	01.09.2017 г.

	образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г.).		
3.		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__ . __ . ____
4		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__ . __ . ____