



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



Рабочая программа дисциплины (модуля)

наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.5.1 «Страховое право»

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	4	4
Семестр:	7	8
Кафедра:	Частного права	
Составитель:	Сиринько В.А.	

Воронеж 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).....	3
1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля).....	7
2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	10
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	20
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	27
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	31
Лист введения в действие и регистрации изменений.....	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области страхования и в вопросах его правового регулирования.

В ходе изучения дисциплины «Страховое право» ставятся следующие **задачи**:

- дать представление о понятии страхования;
- способствовать освоению действующих норм законодательства в области правового регулирования страховой деятельности;
- понимание проблем страхования в Российской Федерации;
- раскрыть вопросы государственное регулирование страхования;
- дать представление о страховых правоотношениях и правовом положении субъектов страхования;
- основные особенности правового регулирования отдельных видов страхования.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Страховое право» относится к дисциплине по выбору, изучается на 4 курсе очной формы обучения и 4 курсе заочной формы. Базируется на дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс». Изучение учебной дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Нотариат», «Морское право», «Международное торговое право» и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «**Страховое право**» направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	Знает: основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; систему государственных органов и их

		<p>полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами страхового права.</p>
		<p>Умеет: использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами страхового права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права.</p>
		<p>Владеет: навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>
ПК-6	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знает: основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения страховых правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и</p>

		<p>обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p>
		<p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы страхового законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p>
		<p>Владеет: навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение страховых правоотношений.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знает: принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в страховом праве; принципы и правила составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.</p> <p>Умеет: использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические</p>

		<p>факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.</p>
		<p>Владеет: навыками использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках страховой деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ
ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Вещное право» составляет **72** часа / **2** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего Часов / ЗЕ		Семестры				
			Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	VII	–	VIII	–	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36/1	10/0,27	36/1	–	10/0,27	–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18/0,5	4/0,11	18/0,5	–	4/0,11	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18/0,5	6/0,16	18/0,5	–	6/0,16	–	
Учебные занятия лабораторного типа	–	–	–	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся	36/1	58/1,61	36/1	–	58/1,61	–	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	4/0,12	–	–	4/0,12	–	
Зачет	+	4/0,12	+	–	4/0,12	–	
Экзамен						–	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	72	72	72	–	72	–
	Зачетн. ед.	2	2	2	–	2	–

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Предмет, система и источники страхового права	<p>История возникновения страхования. Становление и развитие страхования в России. Современный этап развития страхового дела. Понятие и экономическая сущность страхования. Страхование как вид экономической деятельности. Понятие, функции и признаки страхования. Страхование как индустрия сервиса.</p> <p>Основные страховые понятия: страхователь, страховщик, застрахованное лицо, страховая премия и страховые взносы, страховая стоимость и страховая сумма, страховой риск и страховой случай, страховое возмещение (страховая выплата). Перестрахование и сострахование. Объект страхования, страховой интерес и его признаки, дискуссия в доктрине страхового права. Интересы, страхование которых не допускается.</p> <p>Страховое право и его место в российской правовой системе. Страховая деятельность как предмет правового регулирования. Задачи и система курса. Значение комплексного подхода к изучению вопросов правового регулирования страховой деятельности.</p> <p>Понятие и состав страхового законодательства. Виды нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области страхования. Законы и подзаконные акты. Ведомственные правовые акты. Отраслевые и комплексные акты. Корпоративные (локальные) акты. Проблемы совершенствования страхового законодательства.</p> <p>Обычай делового оборота как источник страхового права. Деловые обыкновения.</p>	ПК-3 ПК-7
2	Тема 2. Структура, элементы и виды страховых правоотношений.	<p>Понятие, признаки и особенности страхового правоотношения. Отличие страхового правоотношения от иных смежных категорий. Структура страхового правоотношения. Субъекты правоотношения.</p>	ПК-6 ПК-7

		<p>Порядок и условия создания страховых организаций. Правосубъектность страховых организаций. Учредительные и иные документы страховых организаций. Устав страховой организации. Правила страхования. Государственная регистрация и лицензирование страховой деятельности. Орган, осуществляющий лицензирование. Порядок выдачи и отзыва лицензии. Прекращение деятельности страховых организаций. Реорганизация страховой организации. Основания и порядок ликвидации страховой организации. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций. Понятие и виды имущества страховой организации. Фонды имущества: основные фонды, нематериальные активы и оборотные средства. Уставный (складочный) капитал. Общая характеристика статуса страхователей, выгодоприобретателей и застрахованных лиц. Объекты страхования. Содержание страхового правоотношения. Основные права и обязанности субъектов страхового правоотношения. Классификация страховых правоотношений. Отрасли, формы, виды страхования. Публичное и частное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Имущественное и личное страхование. Основания возникновения страхового правоотношения.</p>	
3	Тема 3. Договор страхования	<p>Договор страхования: понятие, виды, форма, содержание (существенные и иные условия). Признаки, определяющие правовую природу договора страхования. Заключение, действие и прекращение договора страхования. Форма договора страхования. Формы договорного регулирования страховых отношений (сертификаты, свидетельства, квитанция). Договоры страхования в пользу третьего лица. Правила страхования и их роль в регулировании страховых отношений. Правовое значение заявления и полиса. Согласование события, на случай наступления которого производится страхование. Согласование страховой суммы и валютная оговорка.</p>	ПК-3 ПК-6
4	Тема 4. Страхование обязательство и его исполнение	<p>Понятие страхового обязательства. Основания возникновения страхового обязательства. Субъекты и иные участники страховых</p>	ПК-3 ПК-6 ПК-7

		<p>обязательств. Замена участников в страховом обязательстве. Содержание страхового обязательства: основные права и обязанности участников данного обязательства. Правовое значение увеличения страхового риска в период действия страхового обязательства. Последствия перехода прав на застрахованное имущество к другому лицу. Определение размера страховой выплаты при наступлении страхового случая. Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения или страховой суммы. Взаимоотношения страховщика и страхователя с третьими лицами, ответственными за наступление страхового случая. Суброгация. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение страхового обязательства.</p>	
5	<p>Тема 5. Особенности правового регулирования имущественного страхования</p>	<p>Имущественное страхование и его виды. Страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. Обязательное и добровольное страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности судовладельцев, владельцев автотранспортных средств и аэропортов. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность. Экологическое страхование. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Иные виды страхования ответственности.</p>	<p>ПК-3 ПК-6 ПК-7</p>
6	<p>Тема 6. Особенности правового регулирования личного страхования</p>	<p>Личное страхование: особенности и виды. Пенсионное страхование. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Страхование пассажиров. Страхование выезжающих за рубеж. Накопительное страхование. Медицинское страхование. Другие виды личного страхования.</p>	<p>ПК-3 ПК-6 ПК-7</p>

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Предмет, система и источники	2	0,5	2	1	6	8,5	10	10

	страхового права								
2	Тема 2. Структура, элементы и виды страховых правоотношений.	2	0,5	2	1	6	8,5	10	10
3	Тема 3. Договор страхования	2	0,5	2	1	6	8,5	10	10
4	Тема 4. Страховое обязательство и его исполнение	4	0,5	4	1	6	12,5	14	14
5	Тема 5. Особенности правового регулирования имущественного страхования	4	1	4	1	6	12	14	14
6	Тема 6. Особенности правового регулирования личного страхования	4	1	4	1	6	12	14	14
	Курсовая работа	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого :		18	4	18	6	36	62	72	72

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Предмет, система и источники страхового права	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Елизарова Н.В. Страховое право [Электронный ресурс]: учебник/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18662.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Страховое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»/ А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59470.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Прочитать и изучить</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		соответствующие изучаемой теме нормативные документы.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	
2	Тема 2. Структура, элементы и виды страховых правоотношений.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Елизарова Н.В. Страховое право [Электронный ресурс]: учебник/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18662.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Страховое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»/ А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59470.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

			подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	
3	Тема 3. Договор страхования	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Елизарова Н.В. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18662.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»/ А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59470.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

4	Тема 4. Страховое обязательство и его исполнение	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Елизарова Н.В. Страховое право [Электронный ресурс]: учебник/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18662.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Страховое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»/ А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59470.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>занятие.</p> <p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы.</p> <p>Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.</p> <p>Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях.</p> <p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.</p> <p>Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.</p> <p>Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
5	Тема 5. Особенности правового регулирования	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который</p>

	<p>имущественного страхования</p>	<p>литературы:</p> <p>1. Елизарова Н.В. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18662.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»/ А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59470.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
6	<p>Тема 6. Особенности правового регулирования личного страхования</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Елизарова Н.В. Страхование право [Электронный ресурс]:</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить</p>

	учебник/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18662.html .— ЭБС «IPRbooks»	литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить	соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.
	2. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»/ А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59470.html .— ЭБС «IPRbooks»	Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	
	Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.		

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Страхование право**» предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию в ЭИОС организации.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется в библиотеке филиала или электронной библиотечной системе Университета или ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособиями по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от

степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной работы и т.п. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета или экзамена. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 1 к программе учебной дисциплины).

Подготовка к зачету и экзамену.

Целесообразно начинать подготовку к **зачету и экзамену** с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые сформированы и которыми он овладел по изучаемой дисциплине.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

При реализации учебной дисциплины «**Страхование право**» применяются различные образовательные технологии.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование и др.).

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- решение практических и ситуационных заданий;
- работа в малых группах;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- тестирование и др.

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Цель проведения практического (семинарского) занятия – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов в процессе контактной работы с преподавателем.

Организация проведения практического (семинарского) занятия:

1. Практическое (семинарское) занятие по заявленным в темплане темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение, действующего

законодательства, выступление с фиксированным выступлением по предложенным темам с рефератом.

3. Во время практических занятий по наиболее проблемным вопросам изучаемых тем предлагаются отдельные ситуационные задания в целях поиска на основе анализа действующего законодательства наиболее приемлемых решений.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по учебной дисциплине – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного, практического и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «Бакалавриата»).

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами нормативно-правовых источников и другой научной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычлнить в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профессиональными понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания, использования и применения наиболее общих знаний и категорий, правовых принципов.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем правового регулирования организации и деятельности органов государства вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли обогащают знания студентов более осмысленно и целенаправленно подходят к освоению своей профессии, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение правового обеспечения,

формирование профессионального мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали, современных критериев защиты прав и свобод человека и гражданина. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий.

Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеперечисленным функциям. Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами правовых основ еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении учебной дисциплины. Все это не исключает возможности использования и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Формы проведения семинара.

Выбор формы семинарского занятия по дисциплине зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней нормативных, научных источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;
- от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

Избранная форма семинара призвана обеспечить реализацию всех его функций.

В практике семинарских занятий по учебной дисциплине можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение рефератов, комментированное чтение нормативных источников, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум, тестирование и другие.

Семинар-беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех обучающихся перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу

привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 рефератов продолжительностью в 10-12 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами рефератов, чтобы не повторять их содержание.

Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару остальные студенты всерьез не готовятся. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему рефератов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в реферат. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика рефератов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Рефераты и их обсуждение на семинарских занятиях также могут практиковаться в ходе изучения учебной дисциплины. Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо проблеме, анализу нормативно-правового акта или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке реферата обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с изучаемым курсом. Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т.д. Если рефераты пишутся всеми или большинством студентов, то обсуждать каждый из них на семинаре нецелесообразно. Иначе работа каждого студента может свестись в основном к подготовке одного реферата, а сами семинарские занятия – только к обсуждению рефератов. На обсуждение группы выносятся

лишь наиболее содержательные рефераты.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на 20 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу учебного курса изучаемой дисциплины. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 20-25 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Требования к выступлениям студентов.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего реферата. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных

отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение выступлений.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- вступительное слово преподавателя;
- выступление по основному вопросу;
- вопросы к выступающему;
- обсуждение содержания, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- заключительное слово;
- заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

Важно научить студентов во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке.

Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неуютно за кафедрой.

Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только содержания выступлений, но и их формы – речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т.п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его

звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса. Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже. Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре. Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа.

В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Таким образом, качественная подготовка и успешное проведение семинарских (практических) занятий является залогом успешного освоения обучающимися учебной дисциплины.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– описание шкал оценивания;

– критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Елизарова Н.В. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18662.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»/ А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59470.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература:

1. Попов В.М. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов В.М., Пименова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44971.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Булатова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71334.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гаврилова В.Е. Страхование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гаврилова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Огорелкова Н.В. Страхование. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров/ Огорелкова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59658.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Малыгина М.В. Страхование и риски в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малыгина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64963.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Ефимов О.Н. Экономика страхования и анализ страховых операций [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23092.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронные ресурсы

- Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru>;
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» Режим доступа: <http://www.window/edu/ru>;

- Бесплатная библиотека по юриспруденции. Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library/>;
- www.un.org – Организация Объединенных Наций;
- <http://www.coe.int> – Совет Европы;
- www.icj-cij.org – Международный суд правосудия (International Court of Justice);
- www.curia.eu.int – Суд правосудия Европейских Сообществ (Court of Justice of the European Communities);
- www.echr.coe.int – Европейский Суд по защите прав человека (European Court of Human Rights);
- www.worldcourts.com – Информация о международных судах;
- Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>;
- Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru>;
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>;
- <http://www.gov.ru/main/page7.html> – Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации;
- <http://www.duma.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- <http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- <http://www.ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ;
- <http://www.scrf.gov.ru> – Совет Безопасности Российской Федерации;
- <http://www.gov.ru/main/page10.html> – Судебная власть Российской Федерации;
- <http://www.genproc.gov.ru/> – Прокуратура Российской Федерации;
- <http://kremlin.ru/> – Президент Российской Федерации;
- <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации;
- <http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- <http://www.fms.gov.ru> – Федеральная миграционная служба;
- <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации;
- <http://www.fsin.su> – Федеральная служба исполнения наказаний;
- <http://www.fssprus.ru> – Федеральная служба судебных приставов;
- <http://svr.gov.ru> – Служба внешней разведки Российской Федерации (Федеральная служба);
- <http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации (Федеральная служба);
- <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба;
- www.uncitral.org – Раздел сайта «Прецеденты» (Caselaw (CLOUT)) – собрание судебных и арбитражных решений, имеющих отношение к конвенциям и модельным законам, принимаемым комиссией UNCITRAL;
- www.europa.eu.int/pol/justice/index_en.htm – Законодательство Европейского Союза;
- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (LegalWritingInstitute);
- www.hg.org – Центр правовых исследований (Law and Legal Research Center);
- www.law.com – Новости и информация в области права (Legal News and Information);
- www.lawnerds.com – Информация о том, как правильно работать с прецедентами;
- www.hro.org – Права человека и безопасность общества;
- <http://www.echr.ru> – СМИ о правах человека;
- www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
- www.rg.ru – сервер «Российской газеты»;
- <http://www.pravo.ru> – Портал «Право»;

- <http://constitution.garant.ru> – Сайт Конституции Российской Федерации;
- <http://www.law.edu.ru> –Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
- <http://www.edulib.ru> – Центральная библиотека образовательных ресурсов;
- <http://yasa.yandex.ru/yasa/cat/Society/Judicial> – Каталог сайтов «Законодательство»;
- <http://www.hro.org> – Портал «Права человека в России»;
- <http://www.pravo.ru> – Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты;
- <http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU> – Научная электронная библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Страховое право</p>	<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 9. Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экран настенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт. 5. Проектор Sony VPL-DX140 6. Колонки Genius – 2 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>

<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, помещение № 35 Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Карточка ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделитель продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeron 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); Электронно- библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
	<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 -10 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48- 132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p>

		<p>11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт.</p> <p>12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</p> <p>13. Тумба – 1 шт.</p> <p>14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа); Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Столы компьютерные – 10 шт.</p> <p>2. Стулья аудиторные – 18 шт.</p> <p>3. Кресло «Престиж» - 1 шт.</p> <p>4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт.</p> <p>5. Стол для совещаний – 1 шт.</p> <p>6. Кондиционер LG LS 186</p> <p>7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт.</p> <p>8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт.</p> <p>9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.</p> <p>10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки.</p> <p>11. Принтер</p> <p>12. Сканер</p> <p>13. Колонки</p> <p>14. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Masyuma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа); Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа)</p>	

ЛИСТ ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие
1.	РПУД утверждена и введена в действие решением кафедры частного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Б1.В.ДВ.5.1 «Страховое право»

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	4	4
Семестр:	7	8
Кафедра:	Частного права	
Составитель:	Сиринько В.А.	

Воронеж 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....	5
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля).....	20
3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля).....	20
3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций).....	47
3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	49
3.4 Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	50
3.5 Вид текущего контроля – Реферат.....	51
3.6 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....	53
3.7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	56
3.8 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций).....	57

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, задачи, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенций;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля);

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– описание шкал оценивания;

– критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;

– материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	1 этап	Знать	основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами страхового права.
		2 этап	Уметь	использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения

				<p>законодательства всеми субъектами страхового права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами страхового права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права.</p>
		3 этап	Владеть	<p>навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и</p>

				правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1 этап	Знать	основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения страховых правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.
		2 этап	Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации

				<p>различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы страхового законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p>
		3 этап	Владеть	<p>навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих</p>

				возникновение страховых правоотношений.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	1 этап	Знать	принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в страховом праве; принципы и правила составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.
		2 этап	Уметь	использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их

				содержание.
		3 этап	Владеть	<p>навыками использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках страховой деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>

**ОПИСАНИЕ ШКАЛ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ**

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий

Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.
--	--	--

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и</p>

результатах освоения учебной дисциплины			высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» (зачет)	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» (зачет)	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых источниках; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» (зачет)	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины
«неудовлетворительно» (незачет)	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	оценка				
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<p>31 (ПК-3)</p> <p>Знает: основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами страхового права.</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие знаний основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами страхового права.</p>	<p>демонстрирует не полное представление о роли и значении основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами страхового права.</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами страхового права.</p>	<p>сформированы знания и представления о роли и значении основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами страхового права.</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.</p>

	й и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами страхового права.	меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами страхового права.	воздействия в случае нарушения законодательства субъектами страхового права.		
У1 (ПК-3) Умеет: использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами страхового права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права.	не умеет или показывает фрагментарное наличие умения использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения	демонстрирует неполное умение применить знания и использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации	показывает сформированные умения использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами страхового права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.

	соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами страхового права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющим и полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права.	соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами страхового права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющим и полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права.	Федерации субъектами страхового права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права.	государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права.	
<p>B1 (ПК-3)</p> <p>Владеет: навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по	располагает удовлетворительными навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по	в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы в осуществлении различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению	уверенно показывает сформированные способности и навыки осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами страхового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.

	обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	законности в правоприменительной деятельности.	правоприменительной деятельности.		
31 (ПК-6) Знает: основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения страховых правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.	не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие положений теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения страховых правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.	демонстрирует не полное представление о роли и значении положений теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения страховых правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения страховых правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации различных фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.	сформированы знания и представления о роли и значении основных положений теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения страховых правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
У1 (ПК-6) Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств;	не умеет или показывает фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и	демонстрирует неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями при	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении оперировать	показывает сформированные умения оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач,

<p>юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>решение тестов, ответы на зачете.</p>
<p>В1 (ПК-6)</p> <p>Владеет: навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение;</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически</p>	<p>располагает удовлетворительными навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически</p>	<p>в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в навыках осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и навыки осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.</p>

<p>навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение страховых правоотношений.</p>	<p>правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение страховых правоотношений.</p>	<p>фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение страховых правоотношений.</p>	<p>навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение страховых правоотношений.</p>	<p>квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение страховых правоотношений.</p>	
<p>31 (ПК-7) Знает: принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в страховом праве; принципы и правила составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие знаний о принципах, правилах, способах и приемах изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основных положениях подготовки юридических документов; основных сведениях о классификации документов, применяемых в страховом праве; принципах и правилах составления нормативно-правовых</p>	<p>демонстрирует не полное представление о принципах, правилах, способах и приемах изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основных положениях подготовки юридических документов; основных сведениях о классификации документов, применяемых в страховом праве; принципах и правилах составления нормативно-правовых документов основные элементы</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении о принципах, правилах, способах и приемах изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основных положениях подготовки юридических документов; основных сведениях о классификации документов, применяемых в страховом праве; принципах и правилах составления нормативно-правовых</p>	<p>сформированы знания и представления о принципах, правилах, способах и приемах изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основных положениях подготовки юридических документов; основных сведениях о классификации документов, применяемых в страховом праве; принципах и правилах составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.</p>

	документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.	методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.	документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.	различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.	
У1 (ПК-7) Умеет: использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.	не умеет или показывает фрагментарное наличие умения использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.	демонстрирует неполное умение использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.	показывает сформированные умения использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
В1 (ПК-7) Владеет: навыками использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки использования теоретических	располагает удовлетворительными навыками использования теоретических положений различных	в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы в использовании	уверенно показывает сформированные способности и навыки использования теоретических положений	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач,

<p>документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках страховой деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемым и при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках страховой деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемым и при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках страховой деятельности; навыками обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках страховой деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках страховой деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>решение тестов, ответы на зачете.</p>
--	--	--	---	---	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, система и источники страхового права

Вопросы для контроля знаний:

1. История возникновения страхования. Становление и развитие страхования в России.
2. Современный этап развития страхового дела.
3. Понятие и экономическая сущность страхования. Страхование как вид экономической деятельности. Понятие, функции и признаки страхования. Страхование как индустрия сервиса.
4. Страховое право и его место в российской правовой системе. Страховая деятельность как предмет правового регулирования.
5. Источники страхового права. Виды нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области страхования. Законы и подзаконные акты. Ведомственные правовые акты. Отраслевые и комплексные акты. Корпоративные (локальные) акты. Проблемы совершенствования страхового законодательства. Обычай делового оборота как источник страхового права. Деловые обыкновения.
6. Основные страховые понятия: страхователь, страховщик, застрахованное лицо, страховая премия и страховые взносы, страховая стоимость и страховая сумма, страховой риск и страховой случай, страховое возмещение (страховая выплата). Интересы, страхование которых не допускается.

Практические и ситуационные задания:

1. Решите задачу: ОАО «Морсудоход» заключило договор страхования принадлежащего ему на праве собственности морского судна одновременно с тремя страховщиками: ООО «Гарант», ОАО «Эльбрус» и ЗАО «Росно-страхование». Данный договор был подписан всеми сторонами, однако страховой полис был оформлен на бланке ЗАО «Росно-страхование». При гибели судна во время шторма ОАО «Морсудоход» обратилось к ЗАО «Росно-страхование» с уведомлением о наступлении страхового случая и требованием о выплате страхового возмещения. Однако страховщик в выплате страхового возмещения отказал в связи с тем, что в договоре страхования содержалась оговорка о заключении данного договора на условиях Правил страхования морских судов ООО «Гарант». В этих правилах предусматривалось, что при наступлении страхового случая страхователь должен «в течение 30 дней направить заявку о страховой выплате страховщику», а поскольку страховщиком в этих Правилах указано ООО «Гарант», то и соответствующее требование ОАО «Морсудоход» должно было адресовать ООО «Гарант».

В свою очередь, по мнению юриста ОАО «Морсудоход», страхователь имел право обратиться к любому из состраховщиков по своему выбору, поскольку в тексте самого договора страхования предусмотрено, что «в течение 30 дней после наступления

страхового случая страхователь должен направить уведомление о страховом случае и заявление о страховой выплате любому из страховщиков».

Как должен разрешиться данный спор?

2. Решите задачу: Шубина обратилась в суд с иском к филиалу ООО «Росгосстрах» о взыскании страхового возмещения, указав, что в результате пожара был уничтожен дом, застрахованный по договору добровольного страхования ее мужем, умершим к моменту наступления страхового случая. Ответчик отказал в выплате страхового возмещения, ссылаясь на то, что у Шубиной не было законного интереса в сохранении застрахованного имущества, поскольку ею не были оформлены документы, подтверждающие право собственности на дом после смерти мужа.

Какое решение должен вынести суд?

3. Решите задачу: ООО «Рубин» заключало договоры страхования от своего имени по поручению страховой компании «Paris» с разными страхователями, в том числе с ООО «Диалтон ЛТД». «Paris» вовремя перечислил «Рубину» сумму страхового возмещения по наступившему страховому случаю, однако «Диалтон ЛТД» эти деньги были выплачены со значительным опозданием. Договор страхования никаких правил на этот счет не содержал, поэтому страхователь обратился к адвокату за консультацией о том, какие последствия влечет за собой просрочка в перечислении страховой суммы.

Какие разъяснения должен дать адвокат? Какова природа деятельности страхового брокера?

4. Решите задачу: В качестве страхового агента страховой компании ЗАО «СК «Феникс» гражданин Зайцев заключал договоры имущественного страхования с гражданами и юридическими лицами. Полномочия Зайцева были подтверждены доверенностью, выданной страховой компанией в июле 2014 г. В сентябре 2014 г. Зайцев оформил страховые полисы для ООО «Связьинвест» со страховой суммой 6,3 млн руб., для ЗАО «Капитал» со страховой суммой 10 млн руб. и для гражданина Копейкина со страховой суммой 5,5 млн руб. По условиям полисов каждый из страхователей застраховал принадлежащее ему имущество, в число которого входили офисные и жилые помещения, а также находящиеся в них имущественные ценности. Страховые премии были уплачены единовременно за весь срок действия договоров страхования. В октябре 2014 г. у ЗАО «Капитал» и у Копейкина наступили страховые случаи и страхователи обратились в ЗАО «СК «Феникс» за выплатой страхового возмещения. При этом ущерб от страхового случая у ЗАО «Капитал» составил 4 млн руб., а у Копейкина — 5,5 млн руб. Однако страховщик отказался выплатить страхователям страховое возмещение на том основании, что страховой агент Зайцев превысил свои полномочия. В подтверждение этого страховщик предъявил приказ генерального директора ЗАО «СК «Феникс» о запрещении страховым агентам заключать договоры имущественного страхования со страховой суммой, превышающей 5 млн руб. Полагая, что страховщик обязан выплатить страховое возмещение в связи с наступившими страховыми случаями, ЗАО «Капитал» и Копейкин обратились в суд.

Узнав о возникших спорах и об отказе страховщика выплатить страховое возмещение, ООО «Связьинвест» потребовало досрочного расторжения договора страхования и возврата уплаченной им страховой премии. Оцените правомерность требований ЗАО «Капитал», гражданина Копейкина и ООО «Связь-инвест».

5. Решите задачу: ООО застраховало от пожара в двух страховых компаниях склад и хранящийся в нем товар – холодильники и электропечи и регулярно платило страховые взносы. В период действия договора страхования холодильники были реализованы обществом через торговую сеть, а часть электроплит продана кафе, детскому саду и двум школам. Когда случился пожар, на складе хранились только партия электроплит, часть из которых пришла в негодность к реализации. ООО обратилось в обе страховые компании с требованием о возмещении убытков. Страховые компании, установив, что страховая сумма ООО была завышена, уменьшили ее до реальной, а уплаченную излишнюю часть

страховой премии отказались вернуть обществу. Каковы правовые последствия превышения страховой суммы над страховой стоимостью? Правомерны ли действия страховых компаний? В каком случае страховщик вправе требовать признания договора недействительным?

6. Решите задачу: Страховщик обратился к страхователю с иском о взыскании процентов за просрочку уплаты страховой премии. В обосновании своего требования он указал, что между ним и страхователем был заключен договор страхования, в котором установлен срок уплаты страховой премии – не позднее чем через три дня с момента подписания договора. Страхователь же в нарушение договора уплатил премию через месяц после подписания договора. Поскольку обязательство по уплате премии является денежным, просрочка уплаты премии – это основание для применения ответственности, установленной ст. 395 ГК РФ. Будет ли удовлетворено требование страховщика?

7. Решите задачу: Акционерное общество «Доверие» – заключило с гражданином Сизых договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Сизых. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Сизых решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Сизых бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата. Однако и после заключения договора Сизых продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Сизых потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Сизых, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд. Является ли обоснованным отказ страховщика? Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если цирроз печени был оставлен в перечне заболеваний, при возникновении которых производится выплата?

8. Решите задачу: ООО «Мариэт» (страхователь) обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Аско» (страховщик) о взыскании страхового возмещения по договору страхования, процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ, за просрочку выплаты страхового возмещения, убытков в виде упущенной выгоды в связи с невыполнением страховщиком своих договорных обязательств, а также расходов на оплату юридических услуг. Страховщик предъявил встречный иск о признании договора страхования недействительным. В судебном заседании выяснилось следующее. ООО «Мариэт» заключило договор имущественного страхования с АО «Аско» на сумму 10 млн. рублей на случай противоправных действий; повреждения огнем в результате стихийного бедствия и аварии. 11 мая 2012 года застрахованное имущество было уничтожено при пожаре, причиной которого был грозовой разряд. Указанный факт был подтвержден актом о пожаре, заключением органов государственной пожарной службы и постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела. В ответ на обращение страхователя о выплате страхового возмещения страховщик ответил отказом, считая договор страхования недействительным в связи с отсутствием у страхователя интереса в сохранении имущества, так как ООО «Мариэт» не являлось его собственником, а лишь арендовало его на основании договора аренды от 3 апреля 2012 года, заключенного сроком на 10 лет. Страхователь обратился в юридическую консультацию с просьбой дать письменное заключение по следующим вопросам. Кто обладает законным интересом, достаточным

для страхования имущества? Может ли выступать в качестве страхователя арендатор имущества? На ком лежит бремя доказывания наличия (отсутствия) интереса в сохранении застрахованного имущества? Ответьте на поставленные страхователем вопросы. Будут ли удовлетворены требования ООО «Мариэт», перечисленные в задаче?

9. Решите задачу: Фермер Литвинцев и АО «Краснодарские зори» в мае 2012 г. заключили договор страхования урожая клубники на случай его недобора. В ноябре Литвинцев обратился к страховщику за выплатой страхового возмещения, представив акт от 2 ноября 2012 г. о недоборе урожая вследствие его гибели от проливных дождей, имевших место с апреля по июнь 2012 г. Страховщик отказал в выплате страхового возмещения, мотивируя это тем, что при заключении договора страховой случай уже наступил, о чем Литвинцев не мог не знать, поскольку в акте о недоборе урожая указано, что дожди, в результате которых погибла клубника, начались в апреле. Вместе с тем, согласно п. 1 ст. 9 Закона «Об организации страхового дела в РФ» событие, на случай наступления которого осуществляется страхование, должно обладать признаками вероятности и случайности. Последний означает, что страхователь должен находиться в добросовестном неведении относительно наступления этого события. Перечисленные обстоятельства, по мнению руководителя страховщика, влекут признание договора страхования ничтожным, так как он не соответствует законодательству. Получив отказ в выплате страхового возмещения, Литвинцев решил обратиться в юридическую консультацию. Обоснованы ли доводы руководителя страховой организации? Отсутствует ли признак случайности у события на случай наступления которого производилось страхование?

10. Решите задачу: Акционерное общество «Студия Модерна» направило страховщику заявление о страховании автотранспортного средства на случай его кражи или угона, на основании которого страховщик выдал страхователю страховой полис, подтверждающий заключение договора добровольного страхования имущества. В период действия договора автомобиль был поврежден на стоянке. В результате потребовался значительный ремонт, на время которого акционерное общество «Студия Модерна» было вынуждено взять в аренду другой автомобиль. Расходы на ремонт и аренду были предъявлены страховщику к возмещению. Страховщик оплатил только расходы по ремонту автомобиля. В связи с этим страхователь обратился в арбитражный суд о взыскании суммы задолженности (арендной платы) и договорной неустойки за просрочку выплаты страхового возмещения. Наступил ли предусмотренный договором страховой случай? Имеются ли основания для удовлетворения требований страхователя? Свидетельствует ли возмещение части убытков об изменении условий договора страхования в части расширения перечня страховых случаев?

11. Решите задачу: Орлов заключил с ООО «Прогресс» договор купли-продажи на льготных условиях через определенный период времени импортного автомобиля. Опасаясь имущественных потерь, Орлов обратился в страховую компанию, заключив с ней договор страхования, который предусматривал, что страховой случай наступает при непредоставлении ООО «Прогресс» автомобиля и одновременном его отказе возратить средства, предварительно внесенные в его оплату. В связи с тем, что Орлову оплаченный автомобиль не был предоставлен, он обратился в страховую компанию с требованием выплатить страховое возмещение. Будет ли удовлетворено требование Орлова?

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Согласно Закону об организации страхового дела в РФ страхование – это:

а) способ возмещения убытков, постигших одно лицо, посредством их распределения между многими лицами;

б) вид необходимой общественно-полезной деятельности, при которой граждане и организации заранее страхуют себя от неблагоприятных последствий в сфере их материальных и личных благ путем внесения денежных взносов в особый фонд специализированной организации;

в) отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.

2. Страховая деятельность (страховое дело) в соответствии с Законом об организации страхового дела в РФ – это:

а) совокупность мероприятий, непосредственно направленных на создание страхового фонда для выплаты страхового возмещения;

б) сфера деятельности страховщиков по страхованию, перестрахованию, взаимному страхованию, а также страховых брокеров, страховых актуариев по оказанию услуг, связанных со страхованием, с перестрахованием;

в) система общественных отношений, составляющих сферу деятельности страховщиков по оказанию страховых услуг страхователю.

3. Согласно преобладающему в юридической литературе мнению, страховое право – это:

а) комплексное образование, сочетающее нормы публичного и частного права;

б) самостоятельная отрасль права;

в) подотрасль гражданского права.

4. В соответствии с Законом об организации страхового дела в РФ, страхование осуществляется в форме:

а) добровольного и обязательного страхования;

б) имущественного и личного страхования;

в) обязательного и обязательного государственного страхования.

5. Правила страхования утверждаются:

а) федеральным органом исполнительной власти, к компетенции которого относится осуществление функций по контролю и надзору в сфере страховой деятельности;

б) объединением страховщиков;

в) страховщиком или объединением страховщиков.

6. В соответствии с Законом об организации страхового дела, страховой риск – это:

а) событие, предусмотренное законом или договором, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю;

б) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование;

в) событие, не зависящее от воли участников страхования.

7. Страховая сумма в соответствии с Законом об организации страхового дела – это:

а) денежная сумма, которая установлена законом и (или) определена договором страхования и исходя из которой устанавливаются размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая;

б) денежная сумма, установленная договором страхования и уплачиваемая страхователем страховщику в качестве страхового взноса;

в) денежная сумма, которую страховщик обязуется выплатить страхователю в силу правил о личном страховании.

8. Страховая премия может уплачиваться:

- а) только единовременно;
 - б) только частями, т.е. в рассрочку;
 - в) единовременно или частями.
9. Допускается ли страхование расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников?
- а) допускается только в случаях, предусмотренных законом;
 - б) допускается;
 - в) не допускается.
10. В имущественном страховании страховой интерес проявляется в форме:
- а) получения имущественного обеспечения;
 - б) возмещения имущественных потерь;
 - в) возмещения убытков от предпринимательской деятельности.
11. Допускается ли уплата страховой премии посредством предоставления ценных бумаг, товаров и встречных услуг?
- а) не допускается;
 - б) допускается, если это предусмотрено Правилами страхования;
 - в) допускается по соглашению сторон.
12. Страховая выплата – это:
- а) плата за страхование;
 - б) денежная сумма, выплачиваемая при наступлении страхового случая;
 - в) часть страхового тарифа, которая предназначена для обеспечения выполнения страховщиком обязательств из договора страхования по осуществлению страховых выплат.
13. Действительной стоимостью имущества при его страховании признается:
- а) рыночная стоимость имущества;
 - б) балансовая стоимость имущества;
 - в) стоимость имущества в месте его нахождения в день заключения договора страхования.
14. Допускается ли замена страховой выплаты предоставлением имущества, аналогичного утраченному?
- а) не допускается;
 - б) допускается по соглашению сторон;
 - в) допускается, если это предусмотрено условиями страхования имущества или гражданской ответственности.
15. Условие о франшизе может быть предусмотрено:
- а) в договоре личного страхования и в договоре имущественного страхования;
 - б) только в договоре имущественного страхования;
 - в) только в договоре личного страхования.

Тема 2. Структура, элементы и виды страховых правоотношений.

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, признаки и особенности страхового правоотношения. Отличие страхового правоотношения от иных смежных категорий.
2. Структура страхового правоотношения. Субъекты правоотношения.
3. Порядок и условия создания страховых организаций. Правосубъектность страховых организаций. Учредительные и иные документы страховых организаций. Устав страховой организации. Правила страхования.
4. Государственная регистрация и лицензирование страховой деятельности. Орган, осуществляющий лицензирование. Порядок выдачи и отзыва лицензии.
5. Прекращение деятельности страховых организаций. Реорганизация страховой

организации. Основания и порядок ликвидации страховой организации. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций.

6. Понятие и виды имущества страховой организации. Фонды имущества: основные фонды, нематериальные активы и оборотные средства. Уставный (складочный) капитал.

7. Общая характеристика статуса страхователей, выгодоприобретателей и застрахованных лиц.

8. Объект страхования, страховой интерес и его признаки, дискуссия в доктрине страхового права.

9. Содержание страхового правоотношения. Основные права и обязанности субъектов страхового правоотношения.

10. Классификация страховых правоотношений. Отрасли, формы, виды страхования. Публичное и частное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Имущественное и личное страхование. Перестрахование и сострахование.

11. Основания возникновения страхового правоотношения.

Практические и ситуационные задания:

1. Определите отрасли страхования (личное, имущественное, страхование ответственности):

Вид страхования	Отрасль страхования
Страхование детей	
Страхование животных	
Страхование к бракосочетанию	
Страхование грузов	
Страхование иностранных инвестиций	
Страхование пассажиров	
Страхование строительно-монтажных рисков	
Страхование риска признания недействительной	

2. Составьте обзор судебной практики по теме: " Прекращение деятельности страховых организаций "

3. Решите задачу: Предприниматель Ружников, заключивший со страховой компанией договор личного страхования сроком на три года, в течение двух лет регулярно платил страховые взносы. Затем последовало банкротство предпринимателя, потрясение от которого было настолько сильное, что Ружников покончил жизнь самоубийством, выбросившись из окна. Жена Ружникова, являющаяся выгодоприобретателем по договору, обратилась в страховую организацию за страховой выплатой. Однако получила отказ, поскольку страховщик заявил, что заключенный с ее мужем договор личного страхования исключает риск смерти застрахованного лица вследствие самоубийства из страхового покрытия. Освобождается ли страховщик от выплаты страховой суммы по договору личного страхования, если смерть застрахованного лица наступила вследствие его самоубийства? Обоснован ли отказ страховщика?

4. Решите задачу: Предприниматель Воронов застраховал в страховой компании жизнь и здоровье своего охранника Родионова при осуществлении им охранных действий. Страховая премия по договору должна была быть выплачена в два срока. Первый страховой взнос был выплачен своевременно, а срок выплаты второго страхового взноса был пропущен в связи с тем, что Воронов был тяжело ранен, а охранник убит в результате

нападения неизвестных лиц. Наступил ли страховой случай? Будет ли выплачено страховое возмещение в случае неуплаты второго страхового взноса?

5. Решите задачу: Динайров заключил договор страхования имущества, находящегося в его загородном доме. Через двадцать дней после выплаты первого страхового взноса Динайров обнаружил, что в его дом, взломав дверь, проникли воры и вынесли все ценные вещи, а оставшиеся, в том числе мебель, были повреждены. Вскоре в ближайшем от загородного дома Динайрова поселке были задержаны похитители имущества Динайрова. На допросе они признались, что обокрасть Динайрова они решили после разговора с работником страховой организации Светловым, который страховал в их поселке птицефабрику. Динайров потребовал от страховой организации страховой выплаты и из-за несоблюдения тайны страхования ее работником возмещения материального ущерба, связанного с разрушительными действиями задержанных лиц в его доме. Правомерны ли заявленные требования?

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Квалификационные требования к руководителю страховой организации:
 - а) Высшее экономическое или финансовое образование, подтвержденное соответствующим документом, и стаж работы в сфере страхового дела и (или) финансов не менее двух лет.
 - б). Высшее экономическое или финансовое образование, подтвержденное соответствующим документом, и стаж работы в сфере страхового дела и (или) финансов не менее трех лет.
 - в). Высшее экономическое или юридическое образование, подтвержденное соответствующим документом, и стаж работы в сфере страхового дела и (или) финансов не менее двух лет.
2. В настоящее время минимальный размер уставного капитала страховой компании при осуществлении имущественного страхования:
 - а). 30 млн. руб.
 - б). 60 млн. руб.
 - в) 120 млн. руб.
3. Вправе ли общество взаимного страхования осуществлять обязательное страхование?
 - а) вправе, если это предусмотрено уставом общества;
 - б) не вправе;
 - в) не вправе, за исключением случаев, когда такое право предусмотрено федеральным законом о конкретном виде обязательного страхования.
4. Несут ли ответственность члены общества взаимного страхования по страховым обязательствам общества?
 - а) несут субсидиарную ответственность в пределах невнесенной части дополнительного взноса каждого из членов общества;
 - б) несут субсидиарную ответственность в пределах невнесенной части вступительного взноса каждого из членов общества;
 - в) не несут ответственность.
5. В качестве страховщика может выступать:
 - а) только юридическое лицо;
 - б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель;
 - в) индивидуальный предприниматель

6. Какой вид ответственности несут перед страхователем страховщики по договору страхования, если в таком договоре не определены права и обязанности каждого из страховщиков?

- а) долевую ответственность;
- б) солидарную ответственность;
- в) субсидиарную ответственность.

7. Сторонами в страховом обязательстве являются:

- а) страховщик и страхователь;
- б) страховщик и застрахованное лицо;
- в) страховщик и выгодоприобретатель.

8. Риск выплаты страхового возмещения или страховой суммы, принятый на себя страховщиком по договору страхования:

а) может быть им застрахован полностью у другого страховщика (страховщиков) по заключенному с последним договору перестрахования;

б) может быть им застрахован частично у другого страховщика (страховщиков) по заключенному с последним договору перестрахования;

в) может быть им застрахован полностью или частично у другого страховщика (страховщиков) по заключенному с последним договору перестрахования.

9. Страховщики, имеющие лицензию на осуществление страхования жизни:

а) не вправе осуществлять перестрахование рисков по имущественному страхованию;

б) вправе осуществлять перестрахование рисков по имущественному страхованию;

в) вправе осуществлять перестрахование рисков по имущественному страхованию, если это предусмотрено Правилами страхования.

10. В качестве страховых брокеров могут выступать:

- а) физические лица и юридические лица;
- б) индивидуальные предприниматели и юридические лица;
- в) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.

Тема 3. Договор страхования

Вопросы для контроля знаний:

1. Договор страхования: понятие, виды, форма, содержание (существенные и иные условия). Признаки, определяющие правовую природу договора страхования.

2. Заключение, действие и прекращение договора страхования.

3. Форма договора страхования. Формы договорного регулирования страховых отношений (сертификаты, свидетельства, квитанция). Договоры страхования в пользу третьего лица.

4. Правила страхования и их роль в регулировании страховых отношений. Правовое значение заявления и полиса.

5. Согласование события, на случай наступления которого производится страхование. Согласование страховой суммы и валютная оговорка.

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте обзоры судебной практики по темам «Признание недействительным договора страхования», «Правила страхования и их роль в регулировании страховых отношений».

2. Составьте схему: Формы договорного регулирования страховых отношений

3. Решите задачу: ООО, изготовитель дверей и окон, застраховало в страховой компании предпринимательский риск – риск неполучения ожидаемых доходов и оплатило первый страховой взнос. Из-за нарушения срока поставки контрагентом материалов, общество не смогло выполнить запланированный объем работы и потерпело убытки. В связи с этим ООО обратилось в страховую компанию за возмещением убытков, но получило отказ. Вступил ли договор страхования в силу? Наступил ли страховой случай? Имеет ли право страховщик отказать страхователю в возмещении убытков в данном случае? Имеет ли право страхователь (ООО) обратиться к поставщику материалов и потребовать от него возмещения убытков?

4. Решите задачу: Ильяшенко Н., больная рассеянным склерозом, желая оказаться под более пристальным наблюдением врачей, самостоятельно нашла крупный медицинский центр, где ей предложили участвовать в клиническом испытании препарата «Геления» швейцарской компании «Новартис». Ильяшенко Н. дала согласие на участие в проводимых медицинским центром клинических исследованиях. Страхователь, медицинский центр, заключил договор обязательного страхования жизни и здоровья пациента, участвующего в клинических исследованиях со страховщиком. В качестве страхового риска в договоре предусматривалась смерть застрахованного лица или ухудшение его здоровья при наличии причинно-следственной связи между наступлением соответствующего события и участием указанного лица в клиническом исследовании лекарственного препарата. В течение полутора лет Ильяшенко Н. принимала препарат под наблюдением врачей. За это время она несколько раз была помещена в стационар из-за резкого ухудшения состояния здоровья, а в конце 2012 г. умерла. Вместе с Ильяшенко Н. проживали ее мать, пенсионерка и несовершеннолетний сын. Мать умершей обратилась к страховщику за страховой выплатой, но получила отказ. Страховщик заявил, что ее дочь виновата сама в своей смерти, поскольку кроме «Гелениума» принимала и другие лекарственные препараты. В дальнейшем выяснилось, что в испытании препарата принимали участие, кроме Ильяшенко Н., еще сорок девять человек, двадцать восемь из которых умерли. Обоснован ли отказ в страховой выплате? Каков порядок заключения договора обязательного страхования жизни и здоровья пациента, участвующего в клинических исследованиях? Какие документы предоставляются страховщику для получения страховой выплаты? В течение какого срока осуществляется страховщиком страховая выплата?

5. Решите задачу: Страховщик АО «Альянс» заключил договор имущественного страхования с индивидуальным предпринимателем Храмовым, в соответствии с которым страховщик обязан выплатить сумму страхового возмещения при наступлении страхового случая – повреждении застрахованного помещения огнем. Застрахованное помещение находилось в здании, где располагались помещения и других собственников, в том числе и на иных этажах. В договоре был указан адрес нахождения здания, но не установлено конкретное расположение помещения Храмова. Спустя два месяца после заключения договора страхования произошел пожар этажом выше, огонь перекинулся на находящиеся рядом помещения, в связи с чем застрахованному помещению был причинен ущерб. Страховщик отказался выплатить сумму страхового возмещения, сославшись на тот факт, что возгорание имело место вне застрахованного помещения. Это было подтверждено заключением органов противопожарного надзора. Правомерен ли отказ от страховой выплаты?

6. Решите задачу: Страховое общество «АСКО» заключало договоры страхования на случай потери работы. При обращении к нему потенциального страхователя последнему предлагалось заполнить заявление и уплатить в кассу страховую премию (взнос), а затем выдавался страховой полис, в котором было сказано, что страховой риск определяется в соответствующих Правилах страхования.

Сами Правила страхования страхователям не представлялись. Соколов, заключивший таким образом договор страхования, потеряв работу, обратился к

страховому обществу за соответствующей выплатой. Однако ему было отказано по мотиву отсутствия страхового случая. Согласно Правилам страхования выплата предусматривалась только в случае потери работы по причине ликвидации предприятия-банкрота. Соколов обратился в суд, т.к. считал отказ в страховой выплате необоснованным. В судебном заседании страховым обществом были представлены Правила страхования, депонированные в органе страхового надзора, которые действительно предусматривали в качестве страхового случая только ликвидацию работодателя-банкрота. Какое решение должен вынести суд? Изменилось бы решение, если бы Правила страхования были вывешены для всеобщего ознакомления? Каковы законодательные предписания относительно определения условий договора страхования в Правилах страхования?

7. Решите задачу: 03 марта 2014 г. ООО «Дорстрой» был заключен договор страхования транспортного средства от угона со страховой компанией ОАО «Росно» сроком на один год. 25 сентября 2014г. автомобиль сторел. 18 ноября 2014 г. ООО «Дорстрой» уведомил страховщика о прекращении договора и потребовал возврата части страховой премии в размере 50 %. Однако страховщик вернул страховую премию в меньшем объеме, сославшись на то, что, во-первых, страхователь несвоевременно уведомил его о гибели застрахованного транспортного средства. Во-вторых, по смыслу п. 2 ст. 958 ГК РФ страхователь в любое время вправе отказаться от договора страхования, и в этом случае договор будет считаться прекращенным со дня уведомления об этом страховщика. Вместе с тем с момента заключения договора страхования до уведомления страховщика прошло более 6 месяцев. Кто прав в данном споре?

8. Решите задачу: В феврале 2014 г. ООО «ДоминантаПлюс» было приобретено двухэтажное здание для организации офиса и заключен договор страхования этого здания со страховой компанией ОАО «Гарант» от ущерба в результате пожара. При определении размера страховой стоимости и расчете страховой премии страховщик исходил из цены покупки здания, обозначенной в договоре купли-продажи, предоставленном страхователем. В декабре 2014 г. в здании произошел пожар, в результате которого оно существенно пострадало. При обращении страховщика к независимому оценщику для определения размера ущерба выяснилось, что цена здания, которая была указана в договоре купли-продажи, превышает рыночную стоимость здания в 1,5 раза. Страховщик отказал в выплате страхового возмещения, полагая, что страхователь ввел его в заблуждение относительно реальной стоимости имущества. В результате этого страховая сумма, указанная в договоре страхования, оказалась выше страховой стоимости имущества, а данное обстоятельство влечет ничтожность договора страхования. Кроме того, на основании п.3 ст. 951 ГК РФ страховщик — ОАО СК «Гарант» — потребовал с ООО «ДоминантаПлюс» компенсации расходов на проведение независимой оценки ущерба как убытков, понесенных страховщиком в результате недобросовестных действий страхователя. Правомерны ли действия страховщика?

9. Решите задачу: Между ООО СК «ВТБ-Страхование» и гражданином Черновым 20 апреля 2014 г. был заключен договор добровольного имущественного страхования транспортного средства (по программе КАСКО) по рискам «угон» и «ущерб». В результате дорожно-транспортного происшествия 4 июня 2014г. автомобиль Чернова получил существенные повреждения в размере 50% его стоимости. Однако страховщик в выплате страхового возмещения отказал. Чернов обратился в суд с требованием о взыскании с ООО СК «ВТБ-Страхование» страхового возмещения. В свою очередь, ООО СК «ВТБ-Страхование» обратилось в суд со встречным иском к Чернову о признании договора страхования недействительным. Свои исковые требования ООО СК «ВТБ-Страхование» мотивировало тем, что при заключении договора добровольного страхования автомашины Чернов сообщил страховщику не соответствующие действительности сведения об обслуживании страхуемого имущества спутниковым противоугонным комплексом «Кобра Коннекс Гарант». Между тем договор между

Черновым и ООО «Автоконнекс» на обслуживание спутникового противоугонного комплекса «Кобра Коннекс Гарант» был заключен только 26 мая 2014 г.
Какое решение должен вынести суд?

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Страховая стоимость имущества, указанная в договоре страхования:
 - а) не может быть оспорена;
 - б) не может быть оспорена, а исключением случая, когда страховщик, не воспользовавшийся до заключения договора своим правом на оценку страхового риска, был умышленно введен в заблуждение относительно этой стоимости;
 - в) может быть оспорена независимо от каких-либо обстоятельств.
2. Если в договоре страхования имущества или предпринимательского риска страховая сумма установлена ниже страховой стоимости, страховщик при наступлении страхового случая обязан возместить страхователю (выгодоприобретателю):
 - а) убытки в размере, не превышающем заранее обусловленную долю возможных убытков, определенную договором;
 - б) часть понесенных убытков пропорционально отношению страховой суммы к страховой стоимости;
 - в) убытки в размере, не превышающим страховую сумму.
3. Если завышение страховой суммы в договоре страхования явилось следствием обмана со стороны страхователя:
 - а) договор является ничтожным;
 - б) договор является ничтожным в той части страховой суммы, которая превышает страховую стоимость;
 - в) страховщик вправе требовать признания договора недействительным и возмещения убытков.
4. Сострахование может осуществляться:
 - а) по договорам как имущественного, так и личного страхования;
 - б) только по договорам имущественного страхования;
 - в) только по некоторым видам личного страхования.
5. Последовательное заключение двух или нескольких договоров перестрахования:
 - а) не допускается;
 - б) допускается.
6. Страховщик при заключении договора страхования:
 - а) обязан применять разработанные им или объединением страховщиков стандартные формы договора (страхового полиса) по отдельным видам страхования;
 - б) вправе применять разработанные им или объединением страховщиков стандартные формы договора (страхового полиса) по отдельным видам страхования.
7. Несоблюдение письменной формы договора страхования влечет:
 - а) его недействительность;
 - б) его недействительность, за исключением договора обязательного государственного страхования;
 - в) признание его незаключенным.
8. Договор страхования может быть заключен:
 - а) только путем составления одного документа;
 - б) только путем вручения страховщиком страхователю на основании его письменного или устного заявления страхового полиса, подписанного страховщиком;

в) путем составления одного документа либо вручения страховщиком страхователю на основании его письменного или устного заявления страхового полиса, подписанного страховщиком.

9. На основании генерального полиса может осуществляться:

- а) одновременное страхование имущества и предпринимательского риска;
- б) смешанное страхование, т.е. страхование лица от несчастных случаев и страхование на дожитие застрахованного лица до окончания срока действия договора;
- в) систематическое страхование разных партий однородного имущества (товаров, грузов) на сходных условиях в течение определенного срока.

10. По общему правилу заключение договора страхования в пользу выгодоприобретателя:

- а) не освобождает страхователя от выполнения обязанностей по этому договору;
- б) освобождает страхователя от исполнения обязанностей по этому договору.

Тема 4. Страхование обязательство и его исполнение

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие и основания возникновения страхового обязательства.
2. Субъекты и иные участники страховых обязательств. Замена участников в страховом обязательстве.
3. Содержание страхового обязательства: основные права и обязанности участников данного обязательства.
4. Правовое значение увеличения страхового риска в период действия страхового обязательства.
5. Последствия перехода прав на застрахованное имущество к другому лицу.
6. Определение размера страховой выплаты при наступлении страхового случая.
7. Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения или страховой суммы.
8. Взаимоотношения страховщика и страхователя с третьими лицами, ответственными за наступление страхового случая.
9. Суброгация.
10. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение страхового обязательства.

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте обзор судебной практики по темам «Последствия перехода прав на застрахованное имущество к другому лицу» и «Освобождение страховщика от выплаты страхового возмещения или страховой суммы».

2. Решите задачу: Шевелев вместе с женой проживал в доме, принадлежащем ему на праве собственности. 15 сентября 2012 г. Шевелев умер, а 6 октября 2012 г. в результате пожара был уничтожен дом, застрахованный Шевелевым по договору добровольного страхования имущества. Жена Шевелева обратилась к страховщику АО «Цюрих» с требованием о взыскании страхового возмещения. Однако страховщик отказал в выплате, ссылаясь на то, что у Шевелевой не было законного интереса в сохранении застрахованного имущества, поскольку ею не были оформлены документы, подтверждающие право собственности на дом после смерти мужа. Жена Шевелева обратилась в суд с требованием к АО «Цюрих» о взыскании страхового возмещения, указав в исковом заявлении, что она имела интерес в сохранении застрахованного имущества, так как сгоревший дом является ее единственным местом жительства. Будут ли удовлетворены иски Шеевелевой?

3. Решите задачу: ООО «Восток» предоставило заем индивидуальному предпринимателю Федюкову. В обеспечение исполнения последним договора займа ООО

«Восток» заключило с Федюковым также договор о залоге, предметом которого явилось недвижимое имущество, принадлежащее Федюкову на праве собственности. Во исполнение условия договора о залоге недвижимости между Федюковым и АО «Югория» заключен договор страхования недвижимого имущества от рисков стихийных бедствий, пожаров, противоправных действий третьих лиц. Выгодоприобретателем по договору страхования определено ООО «Восток». Также между страховщиком, выгодоприобретателем и страхователем заключено отдельное соглашение, предусматривающее, что в случае неисполнения Федюковым своих обязательств по договору займа и утраты или повреждения заложенного имущества ООО «Восток» вправе преимущественно перед другими лицами получить удовлетворение своих требований из суммы страхового возмещения. Кроме того, согласно условиям данного соглашения, все заявления предпринимателя, связанные с получением страхового возмещения, производятся только с письменного согласия ООО «Восток». Через девять месяцев после заключения перечисленных соглашений, имущество, являющееся предметом залога, было повреждено в результате пожара. При этом страховщик отказался в принятии письменного уведомления о страховом случае без письменного согласия ООО «Восток». Предприниматель обратился в ООО «Восток» с просьбой дать письменное согласие на замену заложенного имущества на другое равноценное. В дальнейшем ООО «Восток» и Федюков подписали дополнительное соглашение к договору о залоге, указав в качестве предмета другое равноценное недвижимое имущество, застрахованное предпринимателем уже в АО «Ресо-Гарантия». Ссылаясь на то, что страховщик АО «Югория» не выполнил обязательство по выплате страхового возмещения, Федюков обратился в арбитражный суд с иском. Отказывая в удовлетворении иска, суд руководствовался ст. 961 ГК РФ и исходил из отсутствия доказательств уведомления страхователем (выгодоприобретателем) страховщика о наступлении страхового случая. Обоснованно ли это решение?

4. Решите задачу: ООО «Корунд» (страховщик) и АО «Сибирь» (страхователь) заключили договор страхования имущества. В соответствии с названным договором объектом страхования являются не противоречащие действующему законодательству имущественные интересы страхователя, связанные с гибелью, утратой и повреждением движимого имущества – компьютерной техники. В договоре не были указаны индивидуальные признаки компьютерной техники, находившейся по адресу: ул. Ленина, 18. Через шесть месяцев после заключения договора, испытывая потребность в новых помещениях в связи с расширением сферы деятельности, АО «Сибирь» приобрело здание на ул. Байкальской, 38, переместив в него часть застрахованного имущества. Через две недели имущество из офиса по ул. Байкальской, 38 было похищено. Страхователь АО «Сибирь» направило страховщику уведомление о состоявшейся краже застрахованного имущества и необходимости выплаты страхового возмещения в связи с наступлением страхового случая. Страховщик требование отклонил, мотивируя свой отказ изменением страхователем в одностороннем порядке условия договора, предусматривающего местонахождение застрахованного имущества по определённому адресу как одного из существенных его условий, что противоречит закону и нарушает права страховщика. Обоснован ли отказ страховщика?

5. Решите задачу: Иванцов застраховал свой дом от пожара в страховой компании, заключив с ней договор страхования имущества «за счет кого следует», оформил страховой полис на предъявителя и оплатил первый страховой взнос. В период действия договора сгорел дом его соседа. Дом не был застрахован. Чтобы выручить соседа Иванцов с выгодой для себя продал ему страховой полис.

Имеет ли право страхователь продать другому лицу свой страховой полис на предъявителя? Имеет ли право лицо, купившее страховой полис на предъявителя, требовать по нему возмещение своих убытков от страховщика? В каком случае договор страхования имущества будет недействительным?

6. Решите задачу: Между Сергеевым и ООО СК «Югория» в январе 2014 г. сроком на один год был заключен договор имущественного страхования принадлежащего страхователю дачного дома. Согласно условиям данного договора страховая премия разделена на четыре взноса и должна уплачиваться страхователем поквартально. В случае несвоевременной уплаты соответствующей части страховой премии страхователь уплачивает неустойку. Сергеев не уплатил страховую премию за второй квартал, а в сентябре 2014 г. имущество было уничтожено в результате пожара. Страховщик выплатил страховую сумму, предусмотренную договором, за вычетом задолженности по взносам и начисленной неустойки. Правомерны ли действия страховщика по уменьшению размера страховой выплаты на сумму неуплаченной части страховой премии и начисленной неустойки?

7. Решите задачу: 17 июня 2014 г. страховая компания «Югория» и ООО «Линдт» заключили договор добровольного страхования транспортного средства (КАСКО). 1 июля 2014 г. произошло дорожно-транспортное происшествие с участием застрахованного автомобиля. Виновником ДТП был признан Степанов, владелец второго транспортного средства — также участника ДТП. Страховая компания выплатила ООО «Линдт» соответствующее страховое возмещение и обратилась в суд с иском о возмещении убытков в порядке суброгации к Степанову. Вправе ли страховщик также включить в исковые требования возмещение затрат на эвакуацию автомобиля страхователя с места дорожно-транспортного происшествия и расходы на проведение экспертизы для определения размера ущерба?

8. Решите задачу: Арбузов обратился в суд с иском к ОАО «Ингосстрах» о выплате страхового возмещения и процентов за пользование чужими денежными средствами. В обоснование своих исковых требований Арбузов указал, что между ним и ответчиком заключен договор добровольного имущественного страхования (программа КАСКО) автомашины по рискам «угон» и «ущерб». Автомобиль истца был похищен, однако ответчик отказался выплатить страховое возмещение. Свой отказ страховщик мотивировал тем, что, во-первых, Арбузов при обращении за выплатой страхового возмещения не представил второй комплект ключей от автомобиля, а также свидетельство о регистрации транспортного средства, которое оказалось в салоне автомобиля на момент угона. Во-вторых, свидетельство о прохождении технического осмотра, представленное Арбузовым, к моменту наступления страхового случая было просрочено на 1 месяц. Вместе с тем в соответствии с Правилами страхования, на условиях которых был выдан страховой полис КАСКО, представление второго комплекта ключей и указанных выше документов при обращении за выплатой страхового возмещения является обязательным. С указанными правилами Арбузов был ознакомлен при заключении договора. Какое решение должен вынести суд?

9. Решите задачу: Строительный подрядчик ООО «Быстрострой», застраховавший свое имущество, находившееся на строительной площадке, обратился к страховщику с иском о возмещении убытков, вызванных необходимостью ремонта упавшего строительного крана. Однако страховщик отказал в выплате страхового возмещения в связи с тем, что не наступил страховой случай, предусмотренный правилами страхования. ООО «Быстрострой» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании соответствующей выплаты. В процессе рассмотрения дела судом было установлено, что между истцом и ответчиком был заключен договор страхования механизмов страхователя, находящихся на строительной площадке, от строительно-монтажных рисков. Страхование производилось на основании Правил страхования, врученных страхователю при заключении договора, по которым имущество считалось застрахованным и на случай выхода из строя или разрушения строительных машин и механизмов. При этом Правила страхования предусматривали, что авария на строительной площадке, произошедшая из-за грубой неосторожности страхователя, не является страховым случаем, даже если в остальном соответствует всем признакам страхового случая, указанным в Правилах.

В обоснование своей позиции страховщик сослался на то, что при расследовании обстоятельств падения крана было установлено, что неисправность, приведшая к падению, могла быть обнаружена при его освидетельствовании органом технадзора.

Однако владелец не представил кран на освидетельствование перед установкой, хотя обязан был это сделать. Таким образом, по мнению, страховщика, авария произошла вследствие грубой осторожности страхователя, что в соответствии с п.1 ст. 963 ГК РФ является основанием для освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения.

Какое решение должен вынести суд?

10. Решите задачу: Гражданин Метелкин заключил договор страхования принадлежащей ему квартиры от причинения вреда, в том числе возникшего вследствие пожара. В результате неисправности электропроводки произошло возгорание в одной из комнат квартиры. После проведения восстановительного ремонта Метелкин обратился к страховщику с требованием о выплате страхового возмещения в размере стоимости затрат на ремонт квартиры.

Страховщик в выплате страхового возмещения отказал, ссылаясь на то, что Метелкин должен доказать отсутствие своей вины в произошедшем пожаре, в частности предоставить документы, подтверждающие проведение им профилактической проверки электропроводки и ремонтных работ. Метелкин обратился в суд с иском о взыскании суммы страхового возмещения, процентов за пользование чужими денежными средствами, а также расходов по оплате съемной квартиры, т.к. проживание в собственной квартире после пожара в отсутствие ремонта было невозможным.

Кроме того, Метелкин на основании положений закона «О защите прав потребителей» потребовал компенсации морального вреда, поскольку, во-первых, отказ страховщика доставил ему значительные бытовые неудобства, а во-вторых, работники страховщика первоначально обвинили Метелкина в умышленном поджоге квартиры с целью получить страховое возмещение. Подлежат ли требования Метелкина удовлетворению?

11. Решите задачу: Гладышев заключил договор страхования принадлежащей ему на праве собственности дачи на сумму 100000руб. В результате поджога неизвестным злоумышленником даче был причинен ущерб на сумму 80000руб. По данным проектно-инвентаризационного бюро, стоимость дачи составляла 200000руб. Рассчитайте сумму страхового возмещения. Возможно ли заключение договора страхования имущества на условии «возмещению подлежит любой ущерб в пределах страховой суммы», каков будет размер возмещения при таком условии?

12. Решите задачу: Гвоздев приобрел новый автомобиль «NISSAN NOTE», укомплектованный дополнительным оборудованием. После оформления покупки Гвоздев заключил договор добровольного страхования транспортного средства (КАСКО) и договор страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства (ОСАГО). Во время транспортировки автомобиля из магазина, не справившись с управлением, он совершил наезд на Светлову, причинив ей телесные повреждения, и с места происшествия скрылся. Через некоторое время автомобиль был похищен, в связи с чем страховая компания выплатила Гвоздеву страховое возмещение в полной страховой сумме в размере 50тыс. руб. Спустя 3 месяца автомобиль был обнаружен в поврежденном состоянии и возвращен страхователю. В это же время страховщик получил сведения о совершенном Гвоздевым наезде на Светлову и выплатил ей соответствующее страховое возмещение. Страховая компания потребовала от Гвоздева возврата выплаченного за автомобиль страхового возмещения и сумм по возмещению вреда Светловой. Гвоздев требований страховщика не признал, пояснив, что страховое возмещение в размере 170 тыс. руб. он израсходовал на ремонт автомобиля, а наезд на потерпевшую произошел в результате грубой неосторожности последней, о чем свидетельствует заключение

государственной службы безопасности дорожного движения. Страховщик обратился в суд. Подлежат ли требования страховщика удовлетворению?

13. Решите задачу: Компания-судовладелец застраховала принадлежащий ей сухогрузный теплоход на случай гибели. В результате шторма, произошедшего в Керченском заливе, застрахованное судно затонуло. Страхователь обратился к страховой компании за выплатой страхового возмещения. Однако страховщик в выплате отказал, ссылаясь на то, что затопление судна было вызвано грубой неосторожностью капитана судна, выразившейся в том, что он заблаговременно получил информацию об ухудшении погодных условий, о надвигающемся шторме. Страхователь обратился в суд с иском о взыскании страхового возмещения.

Как понимается грубая неосторожность страхователя в судебной практике? Какие обстоятельства должен исследовать суд в данном случае для определения наличия/отсутствия вины страхователя в возникновении ущерба?

14. Решите задачу: Между гражданином Шмелевым и ООО «СК «Ренессанс» был заключен договор добровольного страхования транспортного средства (КАСКО). В период действия договора на автомобиль Шмелева, припаркованный вдоль одной из городских улиц, во время сильного ветра обрушилось дерево. В результате этого автомобиль получил механические повреждения. Шмелев обратился к страховщику за выплатой страхового возмещения. По условиям договора страхования страховое возмещение должно быть выплачено в течение 10 дней с момента обращения страхователя и предоставления им всех необходимых документов.

Однако по истечении 2 месяцев после обращения соответствующая выплата Шмелеву так и не была произведена страховщиком. Несвоевременность выплаты страховщик объяснял задержкой со стороны независимого оценщика в подготовке заключения об оценке ущерба. Шмелев обратился в суд с иском о взыскании суммы страхового возмещения в размере 180 тыс. руб., процентов за пользование чужими денежными средствами в порядке ст. 395 ГК РФ в размере 2 тыс. руб., компенсации морального вреда в размере 15 тыс. руб. и расходов на оплату услуг представителя в размере 10 тыс. руб. Иск Шмелева был удовлетворен. После выплаты присужденных Шмелеву сумм ООО «СК «Ренессанс» обратилось в суд с иском к организации, ответственной за содержание городских зеленых насаждений, о взыскании в порядке в порядке суброгации произведенных им выплат. Подлежат ли требования ООО «СК «Ренессанс» удовлетворению?

15. Решите задачу: ЗАО «Финанс-инвест» обратилось в арбитражный суд с иском к страховой компании ООО «Витязь» о взыскании страховой выплаты в связи с кражей автомобиля вместе с застрахованным грузом. При рассмотрении судом данного дела были установлены следующие обстоятельства.

Право требования страховой выплаты ЗАО «Финанс-инвест» приобрело по договору уступки прав (цессии) от индивидуального предпринимателя Шахматова. В свою очередь, между индивидуальным предпринимателем Шахматовым и ООО «Витязь» был заключен генеральный договор страхования грузов при осуществлении транспортных перевозок. В соответствии с данным договором в рассматриваемом случае страхователь представил страховщику заявление о намерении заключить договор страхования, в котором содержались следующие сведения о грузе и условиях его транспортировки: запасные части к автомобилям ВАЗ согласно накладным, упаковка стандартная, перевозка осуществляется с участием экспедитора в течение 10 дней. На основании этого заявления страховщик выдал страховой полис на страхование груза: запасных частей к автомобилям ВАЗ, доставляемых автотранспортом из города Тольятти в Москву. Кроме того, в полисе содержалось дополнительное условие о предоставлении страхового покрытия на время стоянки только при наличии охраняемой стоянки.

Во время одной из стоянок автомобиль вместе с грузом был похищен, что подтверждалось постановлением следственных органов. Данное обстоятельство

предприниматель Шахматов (страхователь) расценил как наступление страхового случая, а право требования страховой выплаты передал ЗАО «Финанс-инвест» по договору цессии. Возражая против предъявленных требований, страховщик — ООО «Витязь» — привел следующие аргументы: 1. Согласно страховому полису страховщик на основании со ответствующих Правил страхования осуществляет страхование грузов, оформляемое путем заключения договора страхования на основании письменного заявления страхователя, с указанием «всех необходимых данных о перевозимом грузе». Однако в заявлении Шахматова отсутствует требуемая полнота характеристик застрахованного груза, а в полисе не имеется сведений о номере и дате перевозочного документа. Вследствие этого не представляется возможным определить, что застрахована именно спорная партия груза. 2. В соответствии со страховым полисом страховое покрытие обеспечивается только при использовании во время остановки охраняемой стоянки. Однако это условие было нарушено водителем и экспедитором, поскольку автомашина была оставлена без охраны более чем на один час, что подтверждается материалами уголовного дела. 3. Уступка права требования, совершенная между Шмелевым и ЗАО «Финанс-инвест», противоречит действующему законодательству, поскольку возможность уступки права на выплату страхового возмещения договором страхования не была предусмотрена.

Какое решение должен вынести суд в данном случае?

16. Решите задачу: Между ЗАО «Росгосстрах» и гражданином Рубашкиным в июле 2014 г. был заключен договор добровольного страхования транспортного средства по рискам «угон» и «повреждение (уничтожение)» (КАСКО). В сентябре 2014 г. при следовании Рубашкина на дачу во время переезда через железнодорожные пути у автомобиля внезапно открылась крышка капота и ее ударом разбило лобовое стекло. Посчитав данное происшествие страховым случаем, Рубашкин на следующий день обратился к страховщику с требованием о выплате страхового возмещения. Однако ЗАО «Росгосстрах» в выплате страхового возмещения отказало. Свой отказ страховщик мотивировал тем, что согласно заключению технической экспертизы на момент происшествия замок капота автомобиля был в исправном состоянии, а его внезапное открывание во время движения связано с неплотным закрытием крышки капота. Таким образом, по мнению ЗАО «Росгосстрах», возникший вред является следствием грубой неосторожности самого страхователя, выразившейся в том, что перед началом движения он не убедился в надлежащем закрытии крышки капота. При этом согласно п. 1 ст. 963 ГК РФ грубая неосторожность страхователя является основанием для освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения. Разрешите возникший спор. Как в судебной практике понимается грубая неосторожность страхователя?

17. Решите задачу: Предприниматель Озимов, занимающийся переработкой и консервированием овощей и фруктов, по договору имущественного страхования застраховал в страховой организации риск убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения обязательств контрагентами и выплатил первый страховой взнос. В разгар заготовительного сезона его контрагент-завод стеклотары задержал на 10 дней поставку стеклянных банок под консервированные огурцы и компот из слив. В результате продукция, подлежащая переработке, сгнила. Озимов понес большие убытки. Страховая организация выплатила Озимову страховое возмещение и попросила от него передачи права требования на возмещение выплаченной суммы от завода стеклотары. В какой правовой форме могут страховать свое имущество лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность? Переходит ли к страховщику, выплатившему страхователю страховое возмещение, право требования к лицу, ответственному за убытки? Какими правилами должен руководствоваться страховщик при осуществлении им права требования? В чем заключается отличие суброгации от цессии и отличие суброгации от регресса?

18. Решите задачу: Суздальницкий и ООО «ВТБ Страхование» заключили договор добровольного страхования автомашины «Honda Fit». При заключении договора страхования Суздальницкий сообщил страховщику о том, что на основании договора с ООО «Автоконнекс» страхуемый автомобиль обслуживается спутниковым противоугонным комплексом «Кобра Коннекс Гарант». В период действия договора страхования автомобиль был угнан со стоянки и Суздальницкий обратился к ООО «ВТБ Страхование» за выплатой страхового возмещения. Однако страховщик отказал в выплате страхового возмещения в связи с представлением Суздальницким не соответствующих действительности сведений об обслуживании страхуемого имущества спутниковым противоугонным комплексом. Суздальницкий обратился в суд с иском к ООО «ВТБ Страхование» о выплате страхового возмещения. ООО «ВТБ Страхование» предъявило встречный иск к Суздальницкому о признании договора страхования недействительным. Будут ли удовлетворены исковые требования ООО «ВТБ Страхование»? Какую обязанность несет страхователь на момент заключения договора страхования имущества? Каковы правовые последствия неисполнения этой обязанности?

Тема 5. Особенности правового регулирования имущественного страхования

Вопросы для контроля знаний:

1. Имущественное страхование и его виды.
2. Страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации
3. Обязательное и добровольное страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности судовладельцев, владельцев автотранспортных средств и аэропортов.
4. Страхование профессиональной ответственности.
5. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность.
6. Экологическое страхование.
7. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
8. Иные виды страхования ответственности.

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте обзор судебной практики по темам «Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность» и «Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

2. Решите задачу: Предприниматель Озимов, занимающийся переработкой и консервированием овощей и фруктов, по договору имущественного страхования застраховал в страховой организации риск убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения обязательств контрагентами и выплатил первый страховой взнос. В разгар заготовительного сезона его контрагент-завод стеклотары задержал на 10 дней поставку стеклянных банок под консервированные огурцы и компот из слив. В результате продукция, подлежащая переработке, сгнила. Озимов понес большие убытки. Страховая организация выплатила Озимову страховое возмещение и попросила от него передачи права требования на возмещение выплаченной суммы от завода стеклотары. В какой правовой форме могут страховать свое имущество лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность? Переходит ли к страховщику, выплатившему страхователю страховое возмещение, право требования к лицу, ответственному за убытки? Какими правилами должен руководствоваться страховщик при осуществлении им права требования? В чем заключается отличие суброгации от цессии и отличие суброгации от регресса?

3. Решите задачу: Ляуфер застраховал принадлежащий ему автомобиль «Toyota Land Cruiser» в АО «Московская страховая компания». Договор был заключен в соответствии с действующими в страховой организации Правилами добровольного страхования транспортных средств от 16.02.2011 года, являющимися неотъемлемой частью договора. Одновременно страхователю был выдан полис от 12.06. 2011 года, в котором содержится запись, заверенная подписью Ляуфер, о вручении ему Правил, ознакомлении с их положениями и согласии их выполнить. В период действия договора было совершено хищение застрахованного автомобиля, в котором находились регистрационные документы. АО «Московская страховая компания» отказало в страховой выплате ссылаясь на то, что в соответствии с Правилами не возмещается ущерб, вызванный хищением застрахованного транспортного средства вместе с оставленными в нем регистрационными документами. Ляуфер обратился с иском к страховой организации о взыскании страхового возмещения. Будет ли удовлетворен иск? В каких случаях страховщик вправе отказать в страховой выплате?

4. Решите задачу: Суздальницкий и ООО «ВТБ Страхование» заключили договор добровольного страхования автомашины «Honda Fit». При заключении договора страхования Суздальницкий сообщил страховщику о том, что на основании договора с ООО «Автоконнекс» страхуемый автомобиль обслуживается спутниковым противоугонным комплексом «Кобра Коннекс Гарант». В период действия договора страхования автомобиль был угнан со стоянки и Суздальницкий обратился к ООО «ВТБ Страхование» за выплатой страхового возмещения. Однако страховщик отказал в выплате страхового возмещения в связи с представлением Суздальницким не соответствующих действительности сведений об обслуживании страхуемого имущества спутниковым противоугонным комплексом. Суздальницкий обратился в суд с иском к ООО «ВТБ Страхование» о выплате страхового возмещения. ООО «ВТБ Страхование» предъявило встречный иск к Суздальницкому о признании договора страхования недействительным. Будут ли удовлетворены исковые требования ООО «ВТБ Страхование»? Какую обязанность несет страхователь на момент заключения договора страхования имущества? Каковы правовые последствия неисполнения этой обязанности?

5. Решите задачу: АО «Байкалит» заключило со страховой организацией «Гарантия» договор добровольного страхования транспортного средства в соответствии с которым при повреждении автомобиля страхователю возмещается ущерб с учетом износа частей, узлов и агрегатов транспортного средства. Через три месяца после заключения договора наступил страховой случай и страхователь обратился к страховщику с требованием выплатить страховое возмещение размер которого, по мнению руководителя АО «Байкалит», необходимо определить без учета амортизационного износа частей, узлов и агрегатов транспортного средства. Требование страхователя было отклонено страховщиком со ссылкой на условия заключенного договора страхования. Обоснован ли отказ страховщика?

6. Решите задачу: Самолет авиакомпании «Трансаэро» при полете к о. Бали из-за отрыва хвостовой части совершил посадку на воду. При спасании пассажиров выяснилось, что четверо из них погибли, тридцать семь получили травмы, багаж и находившиеся при пассажирах вещи (планшетные компьютеры, телефоны и др.) были частично утрачены и повреждены. Кто имеет право на возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью пассажира воздушного судна, его багажу и находящимся при пассажире вещам? Каков минимальный размер страховой суммы по обязательному страхованию гражданской ответственности перевозчика перед пассажиром воздушного судна? Каковы обязанности страхователя при причинении вреда жизни, здоровью, а также багажу пассажира и находящимся при пассажире вещам?

7. Решите задачу: Индивидуальный предприниматель Выборов систематически перевозил грузы из г. Улан-Удэ в г. Иркутск. Желая избежать имущественных потерь при транспортировке груза Выборов заключил договор имущественного страхования с ОАО

«Московская страховая компания» на случай хищения и повреждения груза. В соответствии с договором транспортное средство, перевозящее груз, может останавливаться только около постов дорожно-постовой службы либо на территории охраняемых стоянок, хищение груза во время стоянки в других местах не является страховым случаем. 12 апреля 2013 г. произошло хищение груза на неохраняемой территории кафе «Надежда». В связи с этим АО «Московская страховая компания» отказало в выплате страхового возмещения? Правомерен ли отказ страховщика?

8. Решите задачу: Пенсионер Васильев обратился в банк с просьбой наиболее эффективно использовать имеющиеся у него 670 тыс. р., размещенные во вкладах, в том числе 130 тыс. р., удостоверенные сберегательным сертификатом. Операционист банка объяснила Васильеву, что для оказания такого рода услуги Васильев может заключить с банком договор доверительного управления денежными средствами на отношения по которым распространяется действие ФЗ РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ». Дайте оценку разъяснения работника банка.

9. Решите задачу: Лебедев, управляя автомобилем Porsche Cayenne, на нерегулируемом перекрестке, нарушив требования дорожного знака «Уступи дорогу», совершил столкновение с автомобилем Chevrolet Niva, принадлежащим Сеницыну. В результате столкновения автомобиль Сеницына получил существенные повреждения. Гражданская ответственность Лебедева за вред, причиненный при использовании транспортного средства, была застрахована по договору обязательного страхования. Однако Сеницын обратился в суд с иском о взыскании причиненного вреда в полном объеме с Лебедева. Возможно ли возмещение вреда, причиненного потерпевшему дорожно-транспортным происшествием, непосредственно его причинителем, ответственность которого застрахована по договору обязательного страхования гражданской ответственности? Какое решение должен принять суд в случае, если причинитель вреда настаивает на привлечении к участию в процессе страховщика и на взыскании именно с него причиненного вреда?

10. Решите задачу: Страховая компания «Белая крепость» заключила с ОАО «Приватбанк» договор страхования его ответственности перед вкладчиками за невозврат в срок сумм вкладов. Договор был заключен в пользу выгодоприобретателей, которыми назначались сами вкладчики. Согласно условиям договора банковского вклада, заключаемого с вкладчиками, по нему должны были уплачиваться проценты, а при отсрочке возврата вклада банк должен был уплатить также и пени. Часть сумм вкладов была возвращена с серьезной просрочкой, а некоторые вклады не были возвращены вообще. Вкладчики обратились с исками к страховой компании, которая выплатила им страховое возмещение лишь в пределах сумм внесенных вкладов, а в выплате процентов и пени отказала, сославшись на то, что отвечает только за невозврат в срок сумм вкладов. Обоснована ли позиция страховой компании? Могут ли сами вкладчики застраховать свой риск невозврата вкладов в установленный срок?

11. Решите задачу: Какие виды компенсаций не входят в размер страхового возмещения по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства (ОСАГО) в случае причинения вреда здоровью потерпевшего:

- 1) утраченный заработок;
- 2) расходы на дополнительное питание;
- 3) расходы на посторонний уход;
- 4) расходы на подготовку к другой профессии;
- 5) компенсация морального вреда?

12. Решите задачу: 29 апреля текущего года между гражданином Петровым и ООО СК «Югория» был заключен договор страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства. Согласно заявлению страхователя и страхового полиса принадлежащий Петрову автомобиль используется в личных целях. 5 августа произошло

дорожно-транспортное происшествие, в результате которого автомобиль Петрова получил механические повреждения. Виновником аварии был признан другой водитель, гражданская ответственность которого также была застрахована. 10 августа Петров обратился к своему страховщику с заявлением о наступлении страхового случая и о выплате страхового возмещения. Страховщик отказал Петрову в выплате страхового возмещения, ссылаясь на то, что страхователь ненадлежащим образом эксплуатировал транспортное средство, используя его не в личных целях, как было предусмотрено договором. В частности, в момент дорожно-транспортного происшествия осуществлял на нем перевозку холодильника для своего знакомого. Правомерен ли отказ страховщика?

13. Баржа, принадлежащая Морскому пароходству, была зафрахтована ООО «МИФ» для перевозки груза. При этом весь перевозимый на барже груз входил в число застрахованного Морским пароходством по генеральному полису на основании договора со страховой компанией ООО «Дельта-страхование», однако страхователь потребовал выдачи на этот груз отдельного полиса на предъявителя для выгодоприобретателя (бенефициара). Страховщик отказал страхователю в выдаче такого полиса, т.к. страхование «за счет кого следует» невозможно при именном генеральном полисе. Поэтому страховщик оформил страхователю именной страховой полис на данный груз. Во время следования в порт назначения в результате сильного шторма баржа была разбита, при этом часть застрахованного груза погибла полностью, а другая часть (23 контейнера) оказалась выброшенной волной на берег. Уцелевшая часть груза была собрана перевозчиком и размещена за приливной полосой. Однако, несмотря на принятые меры, накатом штормовой волны контейнеров из числа собранных на берегу вскоре были смыты с берега и унесены в море. Владелец груза ООО «МИФ» обратился к страховщику с требованием о выплате страхового возмещения, но страховщик ему в этом отказал. Свой отказ он мотивировал тем, что, во-первых, он может произвести страховую выплату только страхователю. Во-вторых, из суммы страхового возмещения страховщик намерен исключить возмещение за 15 контейнеров, поскольку, по его мнению, их гибель стала следствием непринятия страхователем всех возможных мер для их сохранения. В частности, страхователь мог перевезти спасенный груз вертолетом в более безопасное место. Директор ООО «МИФ» обратился за консультацией к юристу. Какую консультацию должен дать юрист в данном случае?

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации:
 - а) не требует заключения договора страхования;
 - б) требует заключения договора страхования.
2. Какое обстоятельство признается страховым случаем при страховании банковских вкладов?
 - а) просрочка возврата вклада;
 - б) просрочка возврата вклада и уплаты процентов по вкладу;
 - в) отзыв (аннулирование) у банка лицензии Банка России на осуществление банковских операций либо введение Банком России моратория на удовлетворение требований кредиторов банка.
3. Обязан ли нотариус, занимающийся частной практикой, заключить договор страхования гражданской ответственности при осуществлении им нотариальной деятельности?
 - а) обязан, если он удостоверяет договоры ипотеки;
 - б) обязан;

- в) не обязан.
4. Суброгация – это:
- а) переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба;
 - б) отказ страхователя (выгодоприобретателя) от своих прав на застрахованное имущество в пользу страховщика;
 - в) соглашение о передаче одним страховщиком принятой им на себя обязанности по выплате страхового возмещения страхователю другому страховщику.
5. Иск по требованиям, вытекающим из договора имущественного страхования, может быть предъявлен в течение:
- а) трех лет;
 - б) двух лет;
 - в) одного года.
6. Кому принадлежит Фонд обязательного страхования вкладов?
- а) Банку России;
 - б) Агентству по страхованию вкладов;
 - в) органам исполнительной власти Российской Федерации в сфере отношений по обязательному страхованию вкладов физических лиц в банках.
7. Обязательному государственному страхованию за счет средств федерального бюджета подлежат:
- а) жизнь, здоровье и имущество судьи;
 - б) только жизнь и здоровье судьи.
8. Страхование адвокатом риска своей профессиональной имущественной ответственности является:
- а) правом адвоката;
 - б) обязанностью адвоката.
9. Договор страхования ответственности туроператора:
- а) не может быть расторгнут досрочно;
 - б) может быть расторгнут досрочно по соглашению сторон;
 - в) может быть расторгнут досрочно в случаях, предусмотренных законом.
10. В соответствии с Воздушным кодексом РФ перевозчик обязан страховать ответственность перед грузовладельцем или грузоотправителем за утрату, недостачу или повреждение (порчу) груза на страховую сумму, размер которой не должен быть:
- а) менее чем два минимальных размера оплаты труда, установленных федеральным законом на момент выдачи грузовой накладной за каждый килограмм груза;
 - б) менее чем пять минимальных размера оплаты труда, установленных федеральным законом на момент выдачи грузовой накладной за каждый килограмм груза;
 - в) менее чем десять минимальных размеров оплаты труда, установленных федеральным законом на момент выдачи грузовой накладной за каждый килограмм груза.

Тема 6. Особенности правового регулирования личного страхования

Вопросы для контроля знаний:

1. Личное страхование: особенности и виды.
2. Пенсионное страхование.
3. Страхование жизни.
4. Страхование от несчастных случаев.
5. Страхование пассажиров.
6. Страхование выезжающих за рубеж.
7. Накопительное страхование.
8. Медицинское страхование.
9. Другие виды личного страхования.

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте обзоры судебной практики по темам «Страхование от несчастных случаев» и «Медицинское страхование».

2. Решите задачу: Журков в середине марта, в день своего рождения, когда ему исполнилось 17 лет, отправился на рыбную ловлю. По сведениям гидрометеослужбы, температура воздуха в тот день была плюс 2°C. Несмотря на оттепель и наличие информационных табличек, предупреждающих об опасности выхода на лед, Журков отправился на лед и провалился. Более 10 минут он находился в воде, пока не выбрался на берег. Обессиленный Журков добрался до находившегося в 3 километрах шоссе, где его подобрала пассажиры проезжавшего автобуса, но в пути он умер. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть наступила от общего переохлаждения. Журков был застрахован родителями на сумму 100 000 руб. на случай смерти. Страхователи обратились к страховщику с требованием о выплате предусмотренной договором страховой суммы, однако страховщик отказал. Свой отказ страховщик мотивировал тем, что гибель Журкова не является страховым случаем, поскольку не носит случайного характера. С учетом условий, при которых произошла гибель, Журков не мог не осознавать опасности для своей жизни. Родители Журкова обратились в суд с иском о взыскании со страховщика предусмотренной договором страховой суммы. Является ли Журков участником страхового правоотношения? Какое решение должен вынести суд?

3. Решите задачу: Страховщик — акционерное общество «Эксимер» — заключил с гражданином Бойко договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к Правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Бойко. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Бойко начал вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Бойко бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата. Однако и после заключения договора Бойко продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Бойко потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Бойко, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Родственники Бойко обратились в суд. Какое решение должен вынести суд?

4. Решите задачу: В пути следования междугороднего автобуса по маршруту Санкт-Петербург — Москва произошла авария по вине водителя, который не справился с управлением. В результате аварии погиб пассажир Радищев. На момент гибели на иждивении Радищева были жена, находившаяся в отпуске по уходу за малолетним ребенком, и трое несовершеннолетних детей. Гражданская ответственность перевозчика была застрахована в установленном законом порядке. Супруга Радищева обратилась в страховую организацию с заявлением о выплате ей страхового возмещения в связи со смертью мужа. Однако страховщик отказал ей в выплате страхового возмещения, ссылаясь на то, что при выяснении обстоятельств дела страховщик установил, что Радищев прибыл на автовокзал за несколько минут до отправления автобуса и не успел приобрести билет в кассе. Оплату поездки он осуществлял непосредственно водителю автобуса, в должностные обязанности которого не входит продажа проездных билетов и

принятие платы за проезд. Таким образом, Радищев, оказавшийся в салоне попавшего в аварию автобуса и не успевший приобрести билет в кассе автовокзала, не может быть признан субъектом отношений по страхованию. Радищева обратилась в суд с иском о взыскании страхового возмещения. Подлежат ли требования Радищевой удовлетворению?

5. Решите задачу: Гудков имел жену и двоих совершеннолетних детей — Николая и Алексея. При этом Николай жил отдельно от отца и с ним не общался, поскольку был с отцом в ссоре. Гудков составил завещание, согласно которому все его имущество должно было после его смерти перейти к жене и сыну Алексею, в том числе и по двум договорам страхования: страхования от несчастных случаев и страхования жизни. Через некоторое время после этого с Гудковым случился сердечный приступ и он был доставлен в лечебное учреждение. Поскольку, по мнению Гудкова, его родственники редко навещали его в больнице и недостаточно уважительно к нему относились, Гудков вызвал к себе в больницу своего страхового агента, который по его просьбе составил распоряжения об указании в качестве выгодоприобретателя по указанным договорам страхования сына своего умершего друга — Степанова. После смерти Гудкова его супруга и сыновья обратились в суд с иском к страховщику и Степанову о признании распоряжений Гудкова относительно назначения выгодоприобретателя недействительными. В обоснование исковых требований они сослались на наличие завещания, а также на то, что выгодоприобретателями по договору страхования на случай смерти гражданина должны являться его близкие родственники. Кроме того, один из детей Гудкова — Николай — является инвалидом II группы и не может быть лишен той доли, которая причиталась бы ему при наследовании по закону. Действительно ли распоряжение Гудкова, составленное им в больнице? Как оно соотносится с совершенным им завещанием? Кому принадлежат суммы страхового возмещения в данном случае?

6. Решите задачу: АО «Тихоокеанский банк» и Лещинский заключили кредитный договор сроком на один год. Одним из условий кредитного договора была предусмотрена обязанность заемщика осуществить страхование жизни и здоровья в страховой организации «МАКС». В связи с этим Лещинский обратился в указанную страховую организацию и заключил договор личного страхования, выгодоприобретателем по которому выступило АО «Тихоокеанский банк». В качестве страховых рисков договором страхования были предусмотрены смерть застрахованного лица в результате несчастного случая или заболевания впервые диагностированного в период действия договора, а также постоянная утрата трудоспособности застрахованного в результате несчастного случая или заболевания, впервые диагностированного в период действия договора с установлением 1, 2 группы инвалидности. При этом в договоре указывалось, что смерть и постоянная утрата трудоспособности являются страховыми событиями только в том случае, если на момент заключения кредитного договора и с учетом кредита заемщик не достиг возраста 40 лет. В период действия договора страхования наступила смерть заемщика из-за инфаркта миокарда. АО «Тихоокеанский банк» обратился к страховщику о выплате страхового возмещения. Однако страховщик отказал выгодоприобретателю в выплате страхового возмещения в виду того, что на момент заключения кредитного договора возраст заемщика превышал 40 лет, наступление смерти застрахованного лица в результате заболевания не является страховым случаем. АО «Тихоокеанский банк» обратилось с иском в арбитражный суд к страховой организации «МАКС» о взыскании страхового возмещения в размере 80 тыс. р. и процентов за пользование чужими денежными средствами. В исковом заявлении указывалось, что договор страхования был заключен в период, когда заемщику исполнилось 60 лет, страховщику при заключении договора было известно о возрасте страхователя и при этом он обязался выплатить страховое возмещение при наступлении страхового случая, предусмотренного договором страхования, в том числе в случае смерти застрахованного в результате несчастного случая или заболевания. Вместе с тем, п. 1.5. Общих Правил страхования от несчастных

случаев и болезней, утвержденных страховщиком, на страхование не принимаются лица старше 75 лет. Будет ли удовлетворен иск?

7. Решите задачу: Банк «Астория» и Меньшикова заключили кредитный договор, в соответствии с которым банк предоставил кредит на 120 месяцев для покупки квартиры. Выдача кредита была обусловлена обязанностью заемщика осуществить за свой счет страхование жизни и утраты трудоспособности. Меньшикова заключила договор со страховой организацией «Военная страховая компания», назначив выгодоприобретателем банк «Астория». В качестве страховых рисков договором личного страхования определены инвалидность застрахованного лица в результате несчастного случая; смерть застрахованного лица в результате несчастного случая. Под несчастным случаем договором предусмотрено фактически происшедшее, внезапное, непредвиденное по отношению к застрахованному лицу событие, произошедшее в период действия договора, повлекшее за собой: смерть, травматическое повреждение или иное расстройство застрахованного лица. После предоставления кредита Меньшикова приобрела квартиру. В результате пожара, произошедшего через 3 месяца после приобретения квартиры, заемщица погибла. На требование банка выплатить страховую сумму страховщик ответил отказом, сославшись на акт судебно-медицинского исследования трупа о том, что в крови погибшей находился алкоголь, что не позволяет считать этот случай страховым согласно договору страхования. Банк «Астория» обратился с иском в арбитражный суд к страховщику. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что причиной смерти Меньшиковой явилось сочетание действия угарного газа и токсических продуктов горения в очаге пожара. Какое решение будет вынесено судом?

8. Решите задачу: Во время следования поезда Иркутск-Москва неизвестными лицами было разбито несколько стекол вагона, в результате чего ряд пассажиров получили легкие увечья и ссадины, а пассажиру Егорченко осколком стекла был выбит глаз. Один из пассажиров, Юрченко, желая задержать хулиганов, повернул стоп-кран. Из-за внезапного торможения поезда были травмированы Григорьева, получившая сотрясение мозга, проводник Фильшин, которому дверью отсекло пальцы руки. Безбилетный Архипов погиб. Все пострадавшие, а также наследница Архипова, обратились к перевозчику с требованием о выплате страхового возмещения. Все ли требования подлежат удовлетворению? Обоснуйте решение со ссылкой на правовые акты.

9. Решите задачу: Предприниматель Игнатьев, собственник кирпичного завода, медлил с заключением договора страхования жизни и здоровья своего рабочего Васильченко на случай причинения вреда его жизни и здоровью при выполнении им служебных обязанностей. В этот период Васильченко получил удар подставкой с кирпичами, которые подъемный кран перемещал по цеху. В результате у Васильченко оказалась сломана рука и повреждены два ребра. В связи с этим Васильченко обратился с иском в суд о выплате страхового возмещения. Обязан ли Игнатьев, не осуществивший обязательное страхование Васильченко, выплатить ему страховое возмещение?

10. Решите задачу: Рошин был осужден за причинение Стасову тяжких телесных повреждений. Страховая организация выплатила Стасову по договору личного страхования страховое обеспечение в размере 250 тыс. р., отказав в компенсации морального вреда, т.к. в договоре личного страхования и Правилах страхования от несчастных случаев, приложенных к договору страхования, не были предусмотрены в качестве страхового риска действия, причиняющие нравственные страдания. Страховщик, считая Рошина обязанным возместить произведенную им страховую выплату, предъявил к нему иск. Одновременно со страховщиком Стасов заявил требования о компенсации морального вреда. Решением суда иск страховщика удовлетворен со ссылкой на ст. 1081 ГК РФ, а в иске Стасову было отказано на основании ст. 1100 ГК РФ. Правомерно ли решение суда?

11. Решите задачу: Страховая компания «Неман» осуществила страхование воздушных судов на основании соответствующих Правил страхования, утвержденных в

2013 г. Условие Правил страхования, определяющее обязанности страховщика по страховым выплатам, исключало их предоставление при наступлении страхового случая вследствие умысла или грубой небрежности страхователя. В июле 2013 г. произошла гибель пассажирского лайнера, застрахованного в марте 2013 г. При исследовании обстоятельств авиакатастрофы государственной комиссией и экспертами страховой компании «Неман» причиной аварии была признана вина экипажа воздушного судна: один из пилотов не убрал закрылки, т.е. не выполнил одного из необходимых действий, обеспечивающих безопасный взлет. Обязан ли страховщик предоставить страховое возмещение при наличии подтвержденных грубо неосторожных действий членов экипажа страхователя, повлекших наступление страхового случая?

12. Решите задачу: Двое неизвестных мужчин в масках ударили охранника ювелирного магазина по голове тяжелым предметом, опустошили прилавки с золотыми украшениями и попытались скрыться. В этот момент к магазину подъехали сотрудники полиции. В результате состоявшейся перестрелки один сотрудник полиции получил тяжелую черепно-мозговую травму и, впоследствии, скончался в больнице. На момент смерти Михайлов состоял в фактических брачных отношениях с Лазовой и имел двоих несовершеннолетних детей, родившихся в зарегистрированном браке с Юшковой, умершей в 2012 г. Кто имеет право на страховую выплату в данном случае?

Тестовое задание:

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Гражданам РФ полис обязательного медицинского страхования выдается:
 - а) на 5 лет;
 - б) на 10 лет;
 - в) без ограничения срока действия.
2. Вправе ли страховые медицинские организации осуществлять иную, за исключением деятельности по обязательному и добровольному медицинскому страхованию, деятельность?
 - а) не вправе;
 - б) вправе.
3. Страховщиком по обязательному медицинскому страхованию является:
 - а) Федеральный фонд;
 - б) территориальный фонд;
 - в) организации, определенные Правительством РФ.
4. По обязательствам, возникающим из договоров, заключенных в сфере обязательного медицинского страхования, отвечают:
 - а) территориальные фонды;
 - б) страховые медицинские организации;
 - в) медицинские организации.
5. В случае гибели (смерти) сотрудника полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, его членам семьи, выплачивается единовременное пособие в размере:
 - а) трех миллионов руб.;
 - б) двух миллионов руб.;
 - в) одного миллиона руб.
6. Вред, причиненный пассажиру до или после перевозки метрополитеном, но в период нахождения пассажира на территории метрополитена, возмещается в соответствии с:
 - а) ГК РФ;

б) ФЗ РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте»;

в) ФЗ РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном».

7. Существенными условиями договора личного страхования являются:

а) о страховщике, застрахованном лице, страховом случае, сроке договора;

б) о застрахованном лице, страховом случае, сроке действия договора;

в) о застрахованном лице, страховом случае, размере страхового случая, сроке действия договора.

8. Органы государственного страхования выплачивают страховые суммы в случае гибели (смерти) судьи:

а) только если гибель (смерть) судьи наступила вследствие телесных повреждений или иного повреждения здоровья в период его работы;

б) если гибель (смерть) судьи наступила вследствие телесных повреждений или иного повреждения здоровья в период работы либо после увольнения с должности.

9. Обязанность страховать свою жизнь или здоровье:

а) может быть возложена на гражданина по закону;

б) не может быть возложена на гражданина по закону.

10. В случае смерти лица, застрахованного по договору личного страхования, в котором не назван иной выгодоприобретатель, выгодоприобретателями признаются:

а) наследники застрахованного лица;

б) нетрудоспособные члены его семьи;

в) нетрудоспособные члены семьи, находившиеся на его иждивении.

11. Застрахованное лицо, названное в договоре личного страхования, может быть заменено страхователем другим лицом с согласия:

а) самого застрахованного лица и страховщика;

б) только самого застрахованного лица;

в) только страховщика.

3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-7)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий страхового права, его источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в области страхового права; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области страхового права;

– владение навыками соблюдения и применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности в области страхового права.

	Оценка	Критерии оценивания
--	--------	---------------------

/п		
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия страхового права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области страхового права, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории страхового права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области страхового права, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области страхового права, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий страхового права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами,

	регулирующими правовые отношения в области страхового права, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.
--	---

3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-7)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий страхового права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками составления юридических документов в области страхового права;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области страхового права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий страхового права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов в области страхового права; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области страхового права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и

		<p>понятий страхового права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области страхового права; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов в области страхового права; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области страхового права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий страхового права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий страхового права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов в области страхового права; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области страхового права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.</p>

3.4 Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-7)

Показатель: количество правильных ответов.

Критерии оценивания:

– знание общих категорий и понятий страхового права; источников, их соотношения по юридической силе;

- знание содержания и этапов развития науки страхового права;
- умение применять теоретические знания по изучаемому праву в правотворческой и правоприменительной практике;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	71-85%	«4» (хорошо)
3.	51-70%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

3.5 Вид текущего контроля – Реферат

Рекомендуемые темы рефератов:

1. История развития страхового дела.
2. Этапы развития страхования в России.
3. Социально-экономическая сущность и цели страхования.
4. Формирование и особенности страхового рынка в РФ.
5. Организация страхового рынка в различных странах мира.
6. Законодательно-правовая база страхового дела в России.
7. Организационные формы страховых компаний.
8. Лицензирование страховой деятельности.
9. Имущественное страхование.
10. Объекты страховых отношений и виды страхового покрытия при автостраховании.
11. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
12. Страхование грузов при международных перевозках.
13. Страхование грузов и пассажиров при перевозках внутри страны.
14. Страхование гражданской ответственности при международных автотранспортных сообщениях по Зеленой карте.
15. Виды личного страхования и условия страховых отношений.
16. Страхование в государственном секторе экономики.
17. Договор страхования и его особенности. Страховой полис.
18. Порядок образования и использования страховых резервов.
19. Налогообложение доходов от страховой деятельности и платежеспособность страховщиков.
20. Перестрахование и его формы.
21. Валютные операции на страховом рынке и их регулирование.
22. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
23. Страхование в условиях инфляции.
24. Государственные страховые фонды и резервы.
25. Социальное страхование.
26. Платежеспособность страховой фирмы.
27. Банкротство страховых организаций в России и за рубежом

28. Характеристика добровольного и обязательного страхования.
29. Государственное регулирование страховой деятельности.
30. Понятие, виды, правовое положение страховых посредников.
31. Специфика страхования по правилам страхования и по генеральному полису.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами науки права, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения правовых норм, деятельности государственных органов. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками

такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2013 года.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям юридических дисциплин филиала.

3.6 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-7)

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий страхового права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области страхового права;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5»	Содержание работы в полном объеме соответствует теме

	(отлично)	<p>реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками.</p>

		<p>Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются пометки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с</p>

3.7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и сущность страхования. Социально-экономическое значение страхования.
2. Страхование право: понятие, значение, место в системе российского права.
3. Предмет, метод и принципы российского страхового права.
4. Источники страхового права: понятие, система, соотношение с понятиями законодательства о страховании и источники правового регулирования страховых отношений.
5. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации: субъект, осуществление контрольных функций, направления совершенствования.
6. Надзор за страховой деятельностью страховых организаций (страховщиков). Цели и компетенция государственного органа по надзору за страховой деятельностью.
7. Объект страхования: понятие и дискуссия в доктрине. Имущественные интересы, страхование которых не допускается.
8. Основные страховые понятия: страховая сумма, страховая премия, страховой риск, страховой случай, страховое возмещение, страховое обеспечение.
9. Страховые организации (страховщики) по российскому законодательству и особенности их правосубъектности.
10. Страховые посредники: понятие, виды, правовое положение
11. Договор страхования: понятие, виды, место в системе гражданско-правовых договоров.
12. Форма договора страхования, разновидности, последствия несоблюдения установленной формы.
13. Существенные и иные условия договора страхования. Дискуссия в доктрине.
14. Понятие и основания возникновения страховых обязательств.
15. Классификация страховых обязательств: понятие и значение.
16. Стороны страхового обязательства и другие участники отношений в сфере страхования (понятие и общая характеристика).
17. Права и обязанности сторон по договорному страховому обязательству.
18. Неполное имущественное страхование. Последствия страхования сверх страховой стоимости.
19. Основания для отказа в выплате страхового возмещения и страхового обеспечения.
20. Правовые последствия наступления страхового случая по вине страхователя, застрахованного, выгодоприобретателя.
21. Добровольное страхование, его разновидности.
21. Обязательное страхование: понятие, классификация, правовые последствия нарушения законодательства об обязательном страховании.
22. Имущественное страхование: понятие, виды и правовые особенности.
23. Личное страхование: понятие, разновидности и правовые особенности. Основные проблемы правоприменения.
24. Особенности договора личного страхования в пользу лица, не являющегося застрахованным (страхователем).
25. Сострахование. Перестрахование: понятие, значение, разновидности договоров перестрахования.

26. Суброгация в страховании: понятие, сфера применения, ограничение от близких понятий.
27. Ответственность в страховании. Применение Закона РФ «О защите прав потребителей» к страховым правоотношениям: проблемы правоприменения и доктрины.
28. Обязательное личное страхование пассажиров.
29. Государственное обязательное страхование жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним лиц.
30. Страхование гражданской ответственности, его разновидности. Особенности ОСАГО. Необходимость и проблемы совершенствования.
31. Страхование жилых помещений.
32. Медицинское страхование, его разновидности.
33. Основные условия страхования грузов.
34. Страхование вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.

3.8 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-7)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий страхового права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в области страхового права; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области страхового права;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области страхового права.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично) (зачет)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия страхового права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области страхового права, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области страхового права; демонстрирует свободное владение

		монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) (зачет)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия страхового права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области страхового права, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области страхового права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно) (зачет)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области страхового права, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права в области страхового права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно) (незачет)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий страхового права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области страхового права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области

		<p>страхового права, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области страхового права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.</p>
--	--	---