



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
**Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
Федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



Рабочая программа дисциплины (модуля)
наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.5 «Таможенное право»

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	4	5
Семестр:	7	9
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.ю.н., доцент Сиринько В.А.	

**Воронеж
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).....	4
1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программой.....	5
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля).....	7
2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	16
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	31
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	41
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	42
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	45
Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	49

1. Общие положения

Цель изучения дисциплины (модуля) «Таможенное право» заключается в формировании у студентов системы знаний о правовом регулировании таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС; ознакомление с основными теоретическими и методологическими вопросами общей теории таможенного права; определение роли и значения таможенного права в системе российского права; воспитание у студентов чувства высокой правовой культуры в области таможенного дела; ознакомление с современными правовыми проблемами правового регулирования таможенного дела в Таможенном союзе и Российской Федерации; развитие базовых знаний в области таможенного права, подготовка к профессиональной деятельности в области правоприменительной деятельности, применительно к таможенным правоотношениям.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- усвоение основ национального и наднационального таможенного законодательства;
- ознакомление с практикой деятельности таможенных органов и их должностных лиц;
- получение навыков разработки и оформления документов, используемых в сфере таможенных правоотношений;
- научиться юридически, верно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенных правоотношений;
- получить навыки анализа и применения норм действующего таможенного законодательства.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения

Учебная дисциплина **«Таможенное право»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** (Б1.В.ОД.5) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения, обязательна для освоения**, изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения и на 5 курсе в 9 семестре заочной формы.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Таможенное право» Базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Вещное право», «Договорное право», изучается параллельно с дисциплинами: «Международное право», «Международное частное право», «Арбитражный процесс»; является

предшествующей для дисциплин: «Международное торговое право», «Прокурорский надзор», «Нотариат».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Таможенное право» направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1	способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	Знать: основные понятия и нормы Конституции, таможенного права, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
		Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства, успешно применять нормы таможенного законодательства.
		Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в сфере таможенных правоотношений и методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего таможенного законодательства.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	Знать: основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в таможенной сфере в точном соответствии с законодательством России и Таможенным кодексом Евразийского экономического союза.
		Уметь: использовать основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками использования основных принципов принятия решения и совершения

		юридических действий в точном соответствии с законом; методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы применения нормативных правовых актов в области таможенного права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу таможенных отношений.
		Уметь: в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных правовых актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до участников таможенных правоотношений.
		Владеть: навыками практического применения норм таможенного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего таможенного законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм материального и процессуального права в таможенной сфере.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения юридической науки по квалификации фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств, возникающих в сфере таможенных правоотношений; нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации, основные ее этапы, методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств в области таможенного права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств в сфере таможенных правоотношений; юридически правильно применять нормы таможенного законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации, определять круг нормативно-

		правовых актов, регламентирующих конкретные таможенные правоотношения; давать оценку сложившейся ситуации с позиции правовых норм; правильно выбирать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе таможенной практики.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами таможенного права; навыками работы с правовыми актами, методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере таможенных правоотношений.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

2.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Таможенное право» составляет **108** часов / **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов / зет		Семестры			
			Очная форма, часов / зет		Заочная форма, часов / зет	
	очная форма	заочная форма	7	–	9	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54/1,5	14/0,38	54/1,5	–	14/0,38	–
Учебные занятия лекционного типа	18/0,5	6/0,16	18/0,5	–	6/0,16	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа.	36/1	8/0,22	36/1	–	8/0,22	–
Учебные занятия лабораторного типа	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	54/1,5	90/2,55	54/1,5	–	90/2,5	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	+	4/0,12	+	-	4/0,12	-
Зачет	+	4/0,12	+	-	4/0,12	-

Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	108	108	108	-	108	-
	Зачетн. ед.	3	3	3	-	3	-

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
1.	Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации: история и современность. Таможенный союз.	<p>Историко – правовые аспекты развития таможенного регулирования и таможенного дела в Российском государстве.</p> <p>Сущность, функции таможенного регулирования в Российской Федерации.</p> <p>Понятие, цели и структура современного таможенного дела в России.</p> <p>Международное сотрудничество России в таможенно-правовой сфере.</p> <p>Таможенный союз.</p>	ОПК-1 ПК-4
2	Таможенное право как отрасль права. Предмет, метод, система, источники таможенного права. Таможенные правоотношения	<p>Понятие таможенного права. Предмет, метод, принципы таможенного права.</p> <p>Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.</p> <p>Система таможенного права.</p> <p>Понятие и система источников таможенного права. Понятие и состав таможенного законодательства, его конкуренция с законодательством иных отраслей права (законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, законодательством о налогах и сборах, законодательством о государственной границе, о валютном регулировании и валютном контроле и др.). Подзаконные нормативно-правовые акты регулирующие таможенные отношения. Требования к актам таможенного законодательства, нормативно-правовым актам в области таможенного дела.</p> <p>Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды. Действие норм таможенного права во времени. Действие таможенно-правовых норм по кругу лиц. Действие норм таможенного права в пространстве. Таможенная территория. Таможенная граница.</p> <p>Понятие, особенности, состав таможенных</p>	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6

		<p>правоотношений. Субъекты (общие и специальные) и объекты таможенных правоотношений.</p> <p>Физические и юридические лица как общие субъекты таможенных правоотношений. Лица, осуществляющие деятельность в области таможенного дела (таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, таможенный представитель): понятие, общая характеристика.</p>	
3	<p>Таможенные органы как специальные субъекты таможенного права. Государственная таможенная служба. Государственные служащие таможенных органов и организаций</p>	<p>Понятие и правовой статус таможенных органов. Система и виды таможенных органов, их место в системе государственных органов. Основные функции таможенных органов.</p> <p>Федеральная таможенная служба России: правовой статус, организационная структура, основные задачи и функции, издаваемые правовые акты.</p> <p>Региональные таможенные управления: правовой статус, порядок формирования, основные функции, организационная структура и порядок деятельности. Специализированные региональные таможенные управления.</p> <p>Таможни и таможенные посты: правовое положение, организационная структура, основные задачи и функции. Специализированные таможни и таможенные посты.</p> <p>Организации таможенной службы Российской Федерации.</p> <p>Государственная таможенная служба: понятие, правовая регламентация, принципы и особенности.</p> <p>Понятие государственного таможенного служащего, специальные звания и должности сотрудников таможенных органов. Поступление на службу в таможенные органы. Прохождение службы в таможенных органах. Условие службы в таможенных органах. Прекращение службы в таможенных органах.</p> <p>Законность и дисциплина в деятельности таможенных органов. Контроль за деятельностью таможенных органов. Ведомственный контроль. Судебный контроль. Прокурорский надзор.</p> <p>Обжалование решений, действий (бездействий) таможенных органов и их должностных лиц: правовая регламентация, порядок, сроки, последствия.</p>	<p>ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
4	<p>Терминология, используемая в законодатель-</p>	<p>Значение терминологии, используемой в законодательстве о таможенном деле.</p>	<p>ОПК-1 ПК-4</p>

	стве о таможенном деле. Деятельность в области таможенного дела.	<p>Понятие таможенной территории РФ и таможенной границы РФ. Соотношение таможенной границы РФ и Государственной границы РФ. Внешняя и внутренняя таможенные границы.</p> <p>Понятие транспортных средств в таможенном законодательстве. Декларант. Перевозчик. Таможенные операции и таможенные процедуры. Выпуск товаров. Условный выпуск и выпуск для свободного обращения. Таможенный контроль. Таможенные платежи. Таможенная пошлина.</p> <p>Определение перемещения через таможенную границу РФ товаров и (или) транспортных средств. Виды перемещения. Начало и завершение перемещения. Незаконное перемещение через таможенную границу.</p> <p>Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу (принцип равного права всех лиц на ввоз и вывоз товаров и транспортных средств, соблюдения запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров и транспортных средств, свободного выбора таможенной процедуры, обязательности таможенного оформления и таможенного контроля, регламентированности порядка пользования и распоряжения перемещаемыми через таможенную границу товарами и транспортными средствами и др.).</p> <p>Деятельность в области таможенного дела.</p>	ПК-5 ПК-6
5	Таможенная статистика. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза. Страна происхождения товаров.	<p>Понятие товаров в таможенном законодательстве. Иностраные товары. Страна происхождения товаров: понятие, цели ее определения. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: понятие, принципы построения. Таможенная статистика.</p>	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
6	Таможенная стоимость товаров. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей	<p>Понятие и правовая основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенный тариф: понятие, цели и элементы.</p> <p>Тарифные льготы: понятие, виды, порядок предоставления.</p> <p>Понятие и виды таможенных платежей.</p> <p>Понятие, виды таможенной пошлины. Назначение таможенной пошлины. Ставка и сумма таможенной пошлины. Виды ставок таможенных пошлин (адвалорная, специфическая, комбинированная). Сезонные и особые пошлины: понятие, виды, цели введения.</p> <p>Понятие и виды таможенных сборов. Сбор за</p>	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6

		<p>таможенное сопровождение транспортных средств, перевозящих товары: размеры и порядок уплаты. Исчисление и уплата сборов за таможенное оформление товаров.</p> <p>Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Порядок исчисления таможенных платежей. Понятие и содержание таможенной стоимости товаров. Виды таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров. Порядок заявления и контроль таможенной стоимости товаров.</p> <p>Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей. Исчисление таможенных платежей при совершении таможенных правонарушений. Условия и содержание изменений сроков уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей: понятие, случаи и способы обеспечения. Прекращение и исполнение обязанности по уплате таможенных платежей.</p> <p>Основания и порядок принудительного взыскания задолженности по таможенным платежам. Сроки, порядок выставления и содержание требования об уплате таможенных платежей. Варианты принудительного взыскания задолженности по уплате таможенных платежей. Порядок и сроки возврата излишне взысканных и излишне уплаченных таможенных платежей. Начисление процентов на излишне взысканные и излишне уплаченные суммы. Иные случаи возврата таможенных платежей. Возврат денежного залога.</p> <p>Понятие, цели и виды мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Общая характеристика мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.</p>	
7	Таможенный контроль	<p>Понятие, цели и принципы проведения таможенного контроля. Предоставление документов и сведений, необходимых для таможенного контроля, сроки их проверки таможенным органом. Нахождение товаров и транспортных средств под таможенным контролем. Начало таможенного контроля товаров и транспортных средств. Зоны таможенного контроля: понятие и виды. Порядок создания и ликвидации зон таможенного контроля. Пропускной режим и особенности осуществления деятельности в зонах таможенного контроля. Завершение таможенного контроля товаров и транспортных</p>	<p>ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>

		<p>средств. Таможенный контроль после выпуска товаров и (или) транспортных средств.</p> <p>Виды форм таможенного контроля. Проверка документов и сведений: содержание, цели и сроки проверки документов, необходимых для таможенного контроля. Устный опрос и получение пояснений: понятия, порядок проведения, соотношение. Таможенный осмотр и таможенный досмотр товаров и транспортных средств: понятия, порядок проведения, соотношение. Таможенное наблюдение и таможенный осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля: понятия, порядок проведения, соотношение. Личный досмотр: понятие, основания, условия, порядок проведения и оформления личного досмотра. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков: порядок проведения, последствия.</p> <p>Валютный контроль: особенности компетенции таможенных органов по его осуществлению.</p> <p>Экспертизы и исследования при проведении таможенного контроля: понятие, виды, срок проведения. Правовой статус эксперта и специалиста. Заключение эксперта: форма, содержание и значение. Порядок взятия проб и образцов товаров.</p> <p>Льготы в области таможенного контроля: понятие и особенности применения.</p> <p>Использование технических, специальных и иных средств при проведении таможенного контроля. Понятие и сущность идентификации документов, товаров и транспортных средств. Виды средств таможенной идентификации.</p>	
8	<p>Таможенное оформление. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. Прибытие товаров. Убытие товаров. Временное хранение.</p>	<p>Понятие, цели и содержание таможенного оформления. Начало и завершение таможенного оформления. Место и время производства таможенного оформления. Участники таможенного оформления. Первоочередной порядок таможенного оформления. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц.</p> <p>Прибытие товаров на таможенную территорию (место и время прибытия, перечень необходимых документов и сведений, возможные операции с товарами).</p> <p>Понятие и цели таможенного транзита. Условия выдачи разрешения на таможенный транзит. Сроки таможенного транзита. Оформление завершения таможенного транзита. Поня-</p>	<p>ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>

		<p>тие, права, обязанности и ответственность таможенного перевозчика. Порядок получения свидетельства о включении в Реестр таможенных перевозчиков. Контроль за деятельностью таможенных перевозчиков.</p> <p>Временное хранение товаров: понятие и назначение. Понятие, типы складов временного хранения, требования к их обустройству, оборудованию и месту расположения. Владельцы складов временного хранения. Порядок и условия включения в Реестр владельцев складов временного хранения. Таможенный контроль за деятельностью владельцев складов временного хранения. Основания прекращения деятельности склада временного хранения и возможные правовые последствия.</p> <p>Условия помещения и нахождения товаров на складе временного хранения (необходимые документы, сроки хранения, возможные операции с товарами). Хранение товаров на складах временного хранения таможенных органов и на складе получателя товаров. Завершение временного хранения.</p> <p>Убытие товаров с таможенной территории. Место и время убытия. Предоставляемые документы и сведения. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории.</p>	
9	Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.	Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Помещение товаров под таможенную процедуру. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру. Присутствие заинтересованных лиц или их представителей при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
10	Таможенное декларирование. Выпуск товаров.	Понятие и цели таможенного декларирования. Товары, подлежащие декларированию. Место таможенного декларирования. Формы таможенного декларирования. Таможенная декларация: понятие, содержание и виды. Сроки подачи и проверки таможенной декларации. Документы и сведения, необходимые для таможенного декларирования товаров. Порядок принятия, проверки таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв тамо-	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6

		<p>женной декларации. Упрощенный порядок декларирования товаров.</p> <p>Декларант: понятие, виды, его права и обязанности. Таможенный представитель. Условия и порядок включения в Реестр. Правовой статус. Таможенный контроль (надзор) за деятельностью таможенного представителя.</p> <p>Основания для выпуска товаров, его порядок и сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Выпуск товаров при необходимости исследования документов, проб и образцов товаров либо получения заключения эксперта. Выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления. Условно выпущенные товары. Отказ в выпуске товаров.</p>	
11	Основные таможенные процедуры.	<p>Общие положения о таможенных процедурах, их виды: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства; свободная таможенная зона; свободный склад; таможенная процедура (таможенная процедура, определяющая для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами). Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур и ответственность за несоблюдение ее требований. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.</p> <p>Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.</p> <p>Таможенная процедура экспорта.</p> <p>Таможенная процедура таможенного транзита.</p> <p>Таможенная процедура таможенного склада.</p> <p>Таможенная процедура переработки на таможенной территории.</p> <p>Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.</p> <p>Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.</p> <p>Таможенная процедура временного ввоза (допуска).</p> <p>Таможенная процедура временного вывоза.</p> <p>Таможенная процедура реимпорта.</p>	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6

		<p>Таможенная процедура реэкспорта.</p> <p>Таможенная процедура беспошлинной торговли.</p> <p>Таможенная процедура уничтожения.</p> <p>Таможенная процедура отказа в пользу государства.</p>	
12	<p>Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.</p>	<p>Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях, аспекты проведения таможенного контроля и применение таможенных пошлин, налогов при таких отправлениях.</p> <p>Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц. Публично-правовые основания предоставления таможенных льгот для иностранных дипломатических и консульских курьеров, а также для представителей и членов делегаций иностранных государств.</p> <p>Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.</p> <p>Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.</p> <p>Особенности перемещения товаров для личного пользования.</p> <p>Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов. Использование припасов.</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>
13	<p>Правовая регламентация ответственности в таможенно-правовой сфере. Правоохранительная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов</p>	<p>Общие положения об уголовной ответственности экономические преступления в таможенной сфере. Экономические преступления в области таможенного дела: виды и юридический состав.</p> <p>Административное принуждение в таможенной сфере. Административная ответственность за нарушения таможенных правил. Нарушение таможенных правил: понятие, состав и виды. Меры административной ответственности и правила их назначения.</p> <p>Правоохранительная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации: история и современность. Таможенный союз.	1	0,5	1	0,5	4	4	6	5
2	Таможенное право, как отрасль права. Предмет, метод, система, источники таможенного права. Таможенные правоотношения	1	0,5	2	0,5	4	4	7	5
3	Таможенные органы как специальные субъекты таможенного права. Государственная таможенная служба. Государственные служащие таможенных органов и организаций	1	0,5	3	0,5	4	6	8	7
4	Терминология, используемая в законодательстве о таможенном деле. Деятельность в области таможенного дела.	1	0,5	3	0,5	4	6	8	7
5	Таможенная статистика. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза. Страна происхождения товаров.	1	0,5	3	0,5	4	8	8	9
6	Таможенная стоимость товаров. Таможенно - тарифное регулирование и взимание таможенных платежей	1	0,5	3	0,5	4	8	8	9

7	Таможенный контроль	2	0,5	3	0,5	4	7	9	8
8	Таможенное оформление. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. Прибытие товаров. Убытие товаров. Временное хранение.	2	0,5	3	0,5	4	8	13	5
9	Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.	1	0,5	4	1	5	8	10	9,5
10	Таможенное декларирование. Выпуск товаров.	2	0,5	3	1	5	8	10	9,5
11	Основные таможенные процедуры.	2	0,5	3	1	4	8	9	9,5
12	Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	1		2		4	8	7	8
13	Правовая регламентация ответственности в таможенно-правовой сфере. Правоохранительная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов	2	0,5	3	1	4	7	9	8,5
	Курсовая работа	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого:		18	6	36	8	54	90	108	108

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации: история и современность. Таможенный союз.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.- Режим доступа: http://www.iprbooks.ru/8782.html. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Киясханов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа:</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучаю-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>http://www.iprbookshop.ru/8586.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>щихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
2	<p>Таможенное право как отрасль права. Предмет, метод, система, источники таможенного права. Таможенные правоотношения</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8782.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Киясханов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
3	Таможенные ор-	Прочитать и изучить	Ознакомление с	Закрепление и

	<p>ганы как специальные субъекты таможенного права. Государственная таможенная служба. Государственные служащие таможенных органов и организаций</p>	<p>соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8782.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Киясханов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
4	<p>Терминология, используемая в законодательстве о таможенном деле. Деятельность в области таможенного дела.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из</p>

		<p>«Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8782.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Киясханов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
5	<p>Таможенная статистика. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза. Страна происхождения товаров.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа:</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными си-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному заня-</p>

		<p>http://www.iprbookshop.ru/8782.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Киясханов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>туациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>тию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
6	<p>Таможенная стоимость товаров. Таможенно - тарифное регулирование и взимание таможенных платежей</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8782.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспру-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фон-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		денция»/ И.Ш. Килясханов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586.html .— ЭБС «IPRbooks»	де оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	
7	Таможенный контроль	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8782.html .— ЭБС «IPRbooks» 2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Килясханов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586.html .— ЭБС	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопро-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.

		«IPRbooks» Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.	сы, выносимые на семинарское занятие.	
8	Таможенное оформление. Таможенные операции предшествующие подаче таможенной декларации. Прибытие товаров. Убытие товаров. Временное хранение.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8782.html .— ЭБС «IPRbooks» 2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Киясханов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586.html .— ЭБС «IPRbooks» Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.
9	Общие положения о таможен-	Прочитать и изучить соответствующий изу-	Ознакомление с планом занятия –	Закрепление и углубление ма-

	ных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.	<p>чаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8782.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Киясханов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>териала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
10	Таможенное декларирование. Выпуск товаров.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из</p>

		<p>«Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8782.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Киясханов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586.html.— ЭБС "IPRbooks"</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
11	Основные таможенные процедуры.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИ-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятель-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к сле-</p>

		<p>ТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8782.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Килясханов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586.html.— ЭБС "IPRbooks"</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>ного изучения из- конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>дующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
12	<p>Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8782.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Таможенное право</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из- конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной</p>

		<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Киясханов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586.html.— ЭБС "IPRbooks"</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>аттестации.</p>
13	<p>Правовая регламентация ответственности в таможенно-правовой сфере. Правоохранительная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8782.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Киясханов [и др.].—</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методи-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8586.html.— ЭБС "IPRbooks"</p> <p>Прочитать и изучить соответствующие изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>ческие рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
--	--	--	--	--

3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Таможенное право» предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета в разделе Электронная обучающая система.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособиями по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной работы и т.п. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в

виде зачета или экзамена. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 1 к программе учебной дисциплины).

Подготовка к зачету и экзамену.

Целесообразно начинать подготовку к **зачету и экзамену** с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые должны быть сформированы и которыми он должен будет овладеть по изучаемой дисциплине.

4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

При реализации учебной дисциплины **«Таможенное право»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направ-

ленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- решение задач, творческие задания;
- тестирование;

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под творческими заданиями следует понимать такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для студента;
- максимально служит целям обучения.

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации студентами;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу «процесс обсуждения важнее самого решения».

Отличительными особенностями кейс-метода являются:

- описание реальной проблемной ситуации;
- альтернативность решения проблемной ситуации;
- единая цель и коллективная работа по выработке решения;

– функционирование системы группового оценивания принимаемых решений.

Одной из эффективных форм закрепления изученного материала являются практические (семинарские) занятия.

Цель проведения практического (семинарского) занятия – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов очной и заочной форм подготовки в процессе контактной работы с преподавателем.

Организация проведения практического (семинарского) занятия:

1. Практическое (семинарское) занятие по заявленным в темплане темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение, действующего законодательства, выступление с фиксированным выступлением по предложенным темам с рефератом.

3. Во время практических занятий по наиболее проблемным вопросам изучаемых тем предлагаются отдельные ситуационные задачи в целях поиска на основе анализа действующего законодательства наиболее приемлемых решений. Формами таких практических занятий являются: проведение деловых (ролевых) игр, диспутов, решение практических задач и тестирование студентов.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по учебной дисциплине – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного, практического и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «Бакалавриата»).

При условии соблюдения требований методики их проведения семина-

ры выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами нормативно-правовых источников и другой научной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профессиональными понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания, использования и применения наиболее общих знаний и категорий, правовых принципов.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем правового регулирования организации и деятельности органов государства вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекая ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли обогащают знания студентов более осмысленно и целенаправленно подходить к освоению своей профессии, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение правового обеспечения, формирование профессионального мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали, современных критериев защиты прав и свобод человека и гражданина. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий.

Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеназванным функциям. Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами правовых основ еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении учебной дисциплины. Все это не исключает возможности использования и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Выделяют три типа семинаров, принятых в университетах: 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса, 2) семи-

нар, проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы, 3) семинар-деловая игра по отдельным практическим проблемам изучаемой дисциплины для углубления их разработки.

Формы проведения семинара.

Выбор формы семинарского занятия по дисциплине зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней нормативных, научных источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;
- от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

Избранная форма семинара призвана обеспечить реализацию всех его функций.

В практике семинарских занятий по учебной дисциплине можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение нормативных источников, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие.

Семинар-беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех обучающихся перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов про-

должительностью в 10-12 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару остальные студенты всерьез не готовятся. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Рефераты и их обсуждение на семинарских занятиях также могут практиковаться в ходе изучения учебной дисциплины. Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо проблеме, анализу нормативно-правового акта или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с изучаемым курсом. Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в

общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т.д. Если рефераты пишутся всеми или большинством студентов, то обсуждать каждый из них на семинаре нецелесообразно. Иначе работа каждого студента может свестись в основном к подготовке одного реферата, а сами семинарские занятия – только к обсуждению рефератов. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

Семинар-диспут в группе имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемиста. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп (если групп на курсе несколько), когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость.

Диспут как элемент обычного семинара может быть применен преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой научной литературой и нормативными источниками. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Упражнения на самостоятельность мышления обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в проблемы функционирования государства и его органов.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на 20 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу учебного курса изучаемой дисциплины. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 20-25 минут,

то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Практические работы по решению конкретных жизненных казусов призваны развивать правовое мышление обучающихся, способность правильно находить, толковать и применять нормы действующего законодательства, такие работы можно также проводить в ходе семинарского занятия в течение 20-25 минут, либо давать задания по решению таких задач на самостоятельную работу при подготовке к практическому (семинарскому) занятию в часы самоподготовки.

Коллоквиумы-собеседования преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Нередко их организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах. Чаще коллоквиумы проводятся в часы семинарских занятий.

Требования к выступлениям студентов.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- вступительное слово преподавателя;
- выступление (доклад) по основному вопросу;
- вопросы к выступающему;
- обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- заключительное слово докладчика;
- заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе – желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Важно научить студентов во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке.

Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неуютно за кафедрой.

Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только содержания выступлений, но и их формы – речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т.п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных

положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа.

В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Таким образом качественная подготовка и успешное проведение семинарских (практических) занятий является залогом успешного освоения обучающимися учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– описание шкал оценивания;

– критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.]. -Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Киясханов [и др.]. -Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 223 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8586.html>. - ЭБС "IPRbooks"

Дополнительная учебная литература:

1. Балковская В.Г. История российского таможенного законодательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балковская В.Г. -Электрон.текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной

академии, 2009. - 116 с. - Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/25751.html>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Кузнецов А.Н. Вещное право [Электронный ресурс]: избранные лекции по Гражданскому праву/ Кузнецов А.Н. -Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. - 213 с. - Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/13853.html>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом [Электронный ресурс] - Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. - 550 с. - Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/10560.html>. - ЭБС «IPRbooks»

4. Жиряева Е.В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жиряева Е.В. - Электрон.текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2014. - 266 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27988.html>. - ЭБС «IPRbooks»

5. Бахтин Р.В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахтин Р.В. - Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013.- 62 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12812.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Электронные ресурсы

– Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим па: <http://www.iprbooks.ru>.

– Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» Режим доступа: <http://www.window/edu/ru>;

– Бесплатная библиотека по юриспруденции. Режим па: <http://www.allpravo.ru/library/>

– www.un.org – Организация Объединенных Наций;

– <http://www.coe.int> – Совет Европы;

www.icj-cij.org – Международный суд правосудия (International Court of Justice);

– www.curia.eu.int – Суд правосудия Европейских Сообществ (Court of Justice of the European Communities);

– www.echr.coe.int – Европейский Суд по защите прав человека (European Court of Human Rights);

– www.worldcourts.com – Информация о международных судах.

– Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>;

– Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru>;

– Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>;

– <http://www.gov.ru/main/page7.html> – Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации;

- <http://www.duma.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- <http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- <http://www.ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ;
- <http://www.scrf.gov.ru> – Совет Безопасности Российской Федерации;
- <http://www.gov.ru/main/page10.html> – Судебная власть Российской Федерации;
- <http://www.genproc.gov.ru/> – Прокуратура Российской Федерации;
- <http://kremlin.ru/> – Президент Российской Федерации;
- <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации;
- <http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- <http://www.fms.gov.ru> – Федеральная миграционная служба;
- <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации;
- <http://www.fsin.su> – Федеральная служба исполнения наказаний;
- <http://www.fssprus.ru> – Федеральная служба судебных приставов;
- <http://svr.gov.ru> – Служба внешней разведки Российской Федерации (Федеральная служба);
- <http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации (Федеральная служба);
- <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба.
- www.uncitral.org – Раздел сайта «Прецеденты» (Caselaw (CLOUT)) – собрание судебных и арбитражных решений, имеющих отношение к конвенциям и модельным законам, принимаемым комиссией UNCITRAL;
- www.europa.eu.int/pol/justice/index_en.htm – Законодательство Европейского Союза;
- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (LegalWritingInstitute);
- www.hg.org – Центр правовых исследований (Law and LegalResearchCenter);
- www.law.com – Новости и информация в области права (LegalNewsandInformation);
- www.lawnerds.com – Информация о том, как правильно работать с прецедентами;
- www.hro.org – Права человека и безопасность общества;
- <http://www.echr.ru> – СМИ о правах человека;
- www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
- www.rg.ru – сервер «Российской газеты»;
- <http://www.pravo.ru> – Портал «Право»;
- <http://constitution.garant.ru> – Сайт Конституции Российской Федерации;
- <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая

Россия»;

– <http://www.edulib.ru> – Центральная библиотека образовательных ресурсов;

– <http://yasa.yandex.ru/yasa/cat/Society/Judicial> – Каталог сайтов «Законодательство»;

– <http://www.hro.org> – Портал «Права человека в России»;

– <http://www.pravo.ru> – Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты;

– <http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU> – Научная электронная библиотека.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной подготовке по дисциплине «Таможенное право» используются лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий помещение № 10 (ауд. № 5); для самостоятельной работы помещения: № 35 (ауд. № 1а); № 43 (ауд. № 30) и № 44 (ауд. № 31), расположенные по адресу 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л, 2 и 3 этажи, имеющие следующее оснащение:

№ п/п	Наименование специализированной аудитории, оснащенной специализированным оборудованием	Оснащенность аудитории для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Таможенное право»	Перечень лицензионного программного обеспечения
ауд. № 5	Специализированная многофункциональная аудитория № 5: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1 шт. 6. Экран настенный ScreenMediaEconomy-P 180*180 тип MW	- Операционная система Microsoft Windows XP (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО

		(210134891) – 1 шт. 7. Персональный компьютер ПЕНТИУМ 1000 – ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.	Ай Пи Эр Медиа; - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа)).
ауд № 1а	Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Специализированная многофункциональная аудитория № 1а: - помещение для самостоятельной работы - курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи «Ангстрем» 2. Карточка ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделитель продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 2 шт. 4. Кресло «Престиж» – 5 шт. 5. Стул аудиторный – 17 шт. 6. Стол аудиторный – 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер Intel Celeron 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000	- Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа)).
ауд. № 30	Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации Специализированная многофункциональная аудитория № 30: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок,	- Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от

	<p>аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>клавиатура) – 1 шт. 8. Интерактивная доска TriumphBoard – 1 шт. 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IpponBackPowerPro 500 – 10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАИ») - AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель CreativeCommons); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).</p>
<p>ауд. № 31</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Специализированная многофункциональная аудитория № 31: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» – 1 шт. 4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 – 1 шт. 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная,</p>	<p>- Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАИ»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАИ»); - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное</p>

	<p>- групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>(мел/магн) – 1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook – 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер – 1 шт. 12. Сканер – 1 шт. 13. Колонки – 1 компл. 14. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>агентство «Консультант»»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); - AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); - Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); - Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель AndrewZhezherun); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooksадаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).</p>
--	--	--	--

Лист
регистрации введения в действие и внесения изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
1.	РПУД утверждена и введена в действие решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания кафедры № <u>10</u> от « <u>08</u> » <u>июня</u> 2017 г.	01.09.2017 г.
2.	В Рабочую Программу учебной дисциплины внесено изменение (лист 2 программы) решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании внесения поправки в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г.).	Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017 г.	01.09.2017 г.

3.		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__.__.____
4		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__.__.____