



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал

Федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»



Рабочая программа дисциплины (модуля)

наименование дисциплины

Б1.Б.7 «Теория государства и права»

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1, 2	1, 2
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.ю.н., доцент Кручинин В.Н.	

Воронеж
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы.....	7
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	8
2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	22
2.3. План и содержание практических занятий (семинары) по темам изучаемой дисциплины (модуля) с заданиями для студентов по подготовке к ним.....	23
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.....	34
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	55
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	63
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	64
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулю).....	65
Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	69

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория государства и права» заключается в формировании у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами, помочь усвоить категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности государства и права;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функций;
- формирование представлений о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права;
- получение знаний о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений.
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Теория государства и права**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» (Б1.Б.7) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения, обязательна для освоения, изучается на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах очной и заочной форм обучения. Теория государства и права входит в блок общетеоретических и историко-правовых дисциплин, таких как История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, изучается параллельно с этими дисциплинами, тесно связана с общественными науками: Философией, Логикой, Экономикой, и др. Разрабатывая основные базовые понятия и категории в юриспруденции, Теория государства и права оказывает влияние также на развитие юридических отраслевых дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен: обладать базовыми знаниями о государстве и праве, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как История, Обществознание; комплексом знаний об истории становления и развития России и особенностях этого развития; знаниями о закономерностях исторического развития государства в целом; об основах права.

Дисциплина Теория государства и права является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Эко-

логическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Международное право, Право социального обеспечения, Муниципальное право, и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практики, итоговой государственной аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности.</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p>Знать: критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии для блага общества и государства; нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры.</p>

		<p>Уметь: оценивать социальную значимость своей будущей профессии для блага общества и государства, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Владеть: навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии, добросовестно исполнять профессиональные обязанности на благо общества и государства.</p>
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине.</p> <p>Уметь: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.</p> <p>Владеть: навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; постоянного повышения квалификации и самообразования; своей профессиональной квалификации.</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры, роль и значение правосознания, правового мышления, правовой культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре.</p> <p>Владеть: развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры и применять их в</p>

		профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Теория государства и права» составляет **324** часа / **9** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зет		Семестры				
			очная форма, часов / зет		заочная форма, часов / зет		
	очная форма	заочная форма	1	2	1	2	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	180/5,0	30/0,84	72/2,0	108/3,0	14/0,39	16/0,45	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	90/2,5	12/0,34	36/1	54/1,5	6/0,17	6/0,17	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	90/2,5	18/0,5	36/1	54/1,5	8/0,22	10/0,28	
Учебные занятия лабораторного типа	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся всего	108/3	281/7,8	54/1,5	54/1,5	126/3,5	155/4,3	
Самостоятельная работа обучающихся	36/1,0	263/7,3	-	36/1,0	126/3,5	137/3,8	
Курсовая работа	18/0,5	18/0,5	-	18/0,5	-	18/0,5	
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36/1,0	13/0,36	-	36/1,0	4/0,11	9/0,25	
Зачет	+	+	+	-	+	-	
Экзамен	36/1,0	13/0,6	-	36/1,0	4/0,11	9/0,25	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	часов	324	324	126	198	144	180
	зачетн. ед.	9	9	3,5	5,5	4	5

2.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права	<p>Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде - предмет теории государства и права. Относительная самостоятельность государства и права и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества. Свойственные им общие закономерности происхождения, функционирования, развития. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.</p> <p>Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.</p> <p>Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Функции теории государства и права.</p> <p>Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и другие. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Логические приемы: анализ, синтез, гипотеза и др. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.</p> <p>Закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Общее направление исторического становления и развития теории государства и права. Ее современное состояние. Основное отличие современного подхода к изучению государства и права отечественной наукой от подхода, традиционного для марксистской науки.</p> <p>Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Содержание учебного курса теории государства и пра-</p>	<p>ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.</p>

		ва. Ее значение для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.	
Модуль 1. Теория государства:			
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	<p>Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».</p> <p>Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.</p> <p>Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.</p> <p>Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Типичные и уникальные формы возникновения государства.</p> <p>Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право, как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.</p> <p>Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, дого-</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>

		ворная, насилия, психологическая, классовая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Основные проблемы современного понимания государства.	
3.	Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение	<p>Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Государственный суверенитет.</p> <p>Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Определение государства.</p> <p>Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.</p> <p>Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>
4.	Тема 4. Типология государств	<p>Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.</p> <p>Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей «азиатского способа производства» и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства.</p> <p>Особенности Советского государства.</p> <p>Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государ-</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>

		<p>ственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.</p> <p>Государство в условиях современной цивилизации. «Человеческое измерение» - критерий прогресса государственности.</p> <p>Соотношение государства и гражданского общества. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.</p>	
5.	Тема 5. Форма государства	<p>Форма государства как организация и устройство государственной власти, и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.</p> <p>Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодалные республики. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.</p> <p>Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.</p> <p>Понятие и виды политического (государственного) режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.</p> <p>Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>
6.	Тема 6. Функции	<p>Функции государства как проявление его</p>	<p>ОК-7;</p>

	государства	<p>социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и общесоциальная направленность функций государства.</p> <p>Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.</p> <p>Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного цивилизованного государства.</p> <p>Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергенционных процессов на содержание функций современного государства.</p> <p>Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной.</p> <p>Методы и формы осуществления функции государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функции государства.</p>	<p>ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>
7.	Тема 7. Государственный аппарат	<p>Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства. Система органов государственной власти.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).</p> <p>Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах.</p> <p>Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства.</p> <p>Понятия демократии и бюрократии. Их соотношение. Роль бюрократии в осуществлении функций государства. Бюрократизация государственного аппарата, ее причины, негативные последствия и пути преодоления.</p> <p>Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах. Демократический и бюрократический централизм.</p> <p>Представительная и прямая демократия.</p> <p>«Разделение властей» в системе органов</p>	<p>ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.</p>

		<p>государственной власти.</p> <p>Революционные и эволюционные изменения в структуре государственного аппарата. Влияние научно-технической революции, интернационализации экономической жизни и конвергенционных процессов на структуру государственного аппарата.</p> <p>Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти. Судебная реформа. Органы полиции, безопасности, уголовно-исполнительные учреждения. Конституционный суд РФ. Армия.</p>	
8.	<p>Тема</p> <p>8. Государство в политической системе общества</p>	<p>Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы.</p> <p>Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие. Правовое регулирование порядка их формирования.</p> <p>Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими Общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционные партии.</p> <p>Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.</p> <p>Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.</p> <p>Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.</p> <p>Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденция изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России.</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>

Модуль 2. Теория права:			
9.	Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений	<p>Понятие регулирования общественных отношений. Видал регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).</p> <p>Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.</p> <p>Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности.</p> <p>Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).</p> <p>Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.</p>	ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.
10.	Тема 10. Понятие, содержание и признаки права	<p>Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединении.</p> <p>Понятия позитивного и естественного права.</p> <p>Позитивное право как система юридических норм. Противоречивый характер права как выражения узкоклассовых и общесоциальных интересов. Право как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности.</p> <p>Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая.</p> <p>Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.</p> <p>Взаимосвязь и взаимное влияние права и морали, права и религии. Право и состояние культуры общества. Основные концепции правопонимания (нормативистская,</p>	ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.

		социологическая, естественного права, психологическая, марксистская). Основные проблемы современного понимания права.	
11.	Тема 11. Формы (источники) права	<p>Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.</p> <p>Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи.</p> <p>Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.</p> <p>Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.</p> <p>Нормативный правовой акт. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативных правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативные правовые акты. Локальные нормативные правовые акты.</p> <p>Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор. Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам.</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>
12.	Тема 12. Норма права	<p>Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).</p> <p>Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Структура нормативных правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативного правового акта.</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>
13.	Тема 13. Правотворчество	Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государ-	<p>ОК-7; ОПК-2;</p>

		<p>ствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.</p> <p>Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативных правовых актов и их особенности.</p> <p>Место и роль закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.</p> <p>Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, служб и агентств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти.</p> <p>Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве. Нормативные правовые акты органов власти в субъектах федерации, акты местных органов государственной власти и органов самоуправления. Нормативные акты общественных организаций. Другие формы (источники) права: нормативные договоры, санкционированные обычаи.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация.</p> <p>Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов. Требования к языку нормативно-правовых актов.</p> <p>Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативных правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и</p>	<p>ОПК-6; ПК-2.</p>
--	--	---	-------------------------

		поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.	
14.	Тема 14. Система права	<p>Понятие системы права. Структура права. Элементы системы права. Норма права, институт права, подотрасль, отрасль права как основной элемент системы права.</p> <p>Основания деления системы права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей права. Материальное и процессуальное право.</p> <p>Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Международное право.</p> <p>Система права в современном Российском государстве. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях. Общая характеристика отраслей российского права. Приоритет международного права над национальным правом. Система права и система законодательства.</p>	ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.
15.	Тема 15. Типология права	<p>Формационный подход к типологии права. Понятие исторического типа права в марксизме. Марксистская теория о соотношении права и социально-экономического строя общества.</p> <p>Основные исторические типы права, выделяемые при формационном подходе: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический. Критика марксистского учения о социалистическом праве как праве нового и высшего исторического типа. Особенности права в условиях «азиатского способа производства».</p> <p>Римское частное право - юридическая форма товарно-денежных отношений. Смена исторических типов права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция римского права.</p> <p>Цивилизационный подход к типологии права. Его отличие от формационного подхода. Понятие «правовая система». Соотношение системы права и правовой системы. Основания для классификации типов правовых систем. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</p> <p>Понятие «правовая семья».</p>	ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.

		<p>Основные семьи правовых систем современного мира: романо-германская, общего права (англо-саксонская), мусульманская</p> <p>Особенности советского (социалистического) права.</p> <p>Задачи современной правовой реформы в российском праве</p>	
16.	Тема 16. Правоотношения	<p>Понятие правоотношений, Основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений.</p> <p>Состав (элементы) правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Физические лица. Государственные органы. Должностные лица. Государственные и общественные организации. Юридические лица. Государство.</p> <p>Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Деликтоспособность. Правосубъектность. Понятие и виды правового статуса.</p> <p>Содержание правоотношения: субъективное право и субъективная юридическая обязанность. Правомочия и правовые притязания. Пассивные и активные юридические обязанности.</p> <p>Понятие объекта правоотношения. Виды объектов в имущественных и неимущественных правоотношениях. Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты. Фактический состав. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки. Правообразующие, правопрекращающие и правоизменяющие юридические факты.</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>
17.	Тема 17. Реализация права	<p>Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.</p> <p>Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права.</p> <p>Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы (квалификация) для применения. Уяснение смысла нормы права. Способы уяснения (грамматический, логический, историко-целевой, системати-</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>

		<p>ческий). Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативных правовых актов для правильного их применения. Субъекты толкования. Виды толкования. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное, адекватное, распространительное и ограничительное. Доктринальное толкование. Аутентичное толкование.</p> <p>Вынесение решения по делу (акта применения права). Понятие, виды, отличие от нормативных правовых актов. Требования к актам применения права. Исполнение решения. Организационное обеспечение реализации права.</p> <p>Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Пределы допустимости применения права по аналогии.</p>	
18.	Тема 18. Правосознание и правовая культура	<p>Понятие правосознания как формы общественного сознания. Классовое и общественное в правосознании. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания.</p> <p>Виды правосознания. Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание народа, нации, групповое, профессиональное. Деформации профессионального правосознания.</p> <p>Связь права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и правоприменении. Роль правосознания в непосредственной реализации права. Правовая культура: понятие и роль в современном обществе. Правовая культура граждан и должностных лиц. Значение правовой культуры в формировании демократического правового государства. Общественное мнение и способы его изучения. Законопослушание. Формирование уважения к закону, праву. Правовое воспитание.</p> <p>Правовой нигилизм, понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в современных условиях.</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>
19.	Тема 19. Законность и правопорядок	<p>Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Роль конституционного законодательства в законности. Конституционная законность. Прямое действие Конституции РФ. Принципы законности:</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>

		<p>верховенство закона, равенство всех перед законом. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Презумпция невиновности. Деформации законности.</p> <p>Законность и ее роль в современном политическом процессе. Гарантии законности в современном демократическом государстве. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины: трудовая, учебная, воинская, технологическая, договорная, финансовая.</p> <p>Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.</p>	
20.	Тема 20. Правонарушение и юридическая ответственность	<p>Правомерное поведение. Его мотивы. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Гражданский долг и социальная ответственность.</p> <p>Понятие неправомерного поведения. Правонарушение, его юридический состав. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Субъекты правонарушений. Деликтоспособность. Вменяемость.</p> <p>Факультативные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения. Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.</p> <p>Причины правонарушений и меры их предупреждения.</p> <p>Понятие юридической ответственности. Ее отличие от других видов социальной ответственности. Основания юридической ответственности. Ее принципы и цели. Юридическая ответственность и юридические санкции.</p> <p>Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>
21.	Тема 21. Право и личность	<p>Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.</p> <p>Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Пра-</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>

		<p>овой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.</p> <p>Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.</p> <p>Сотрудничество государств в сфере обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.</p>	
22.	Тема 22. Гражданское общество, право и государство	<p>Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. Свобода и социальная справедливость. Роль права в гражданском обществе. Законность и право. Правопорядок.</p> <p>Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Формы нарушений прав и свобод личности, внесудебные репрессии, запрещение профессий, другие формы. Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод в различных типах государств.</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>
23.	Тема 23. Общественный идеал в праве. Правовое государство	<p>Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина,</p> <p>Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство.</p> <p>Проблемы формирования правового государства в современных условиях.</p>	<p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p>

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Тема1.Предмет, методы и значение теории государства и права	4	1	4	-	6	13	14	14
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	4	0,5	4	0,5	6	12	14	13
3.	Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение	4	0,5	4	1	6	13	14	14,5
4.	Тема 4. Типология государств	2	0,5	2	1	6	14	10	15,5
5.	Тема 5. Форма государства	4	0,5	4	1	4	13	12	14,5
6.	Тема 6. Функции государства	4	0,5	4	1	6	12	14	13,5
7.	Тема7. Государственный аппарат	4	0,5	4	1	6	13	14	14,5
8.	Тема 8. Государство в политической системе общества	4	0,5	4	1	4	12	12	13,5
9.	Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений	4	0,5	4	0,5	4	11	12	12
10.	Тема 10. Понятие, содержание и признаки права	4	0,5	4	0,5	4	12	12	13
11.	Тема 11. Формы (источники) права	4	0,5	4	0,5	4	11	12	12
12.	Тема 12. Норма права	4	0,5	4	1	6	14	14	15,5
13.	Тема 13. Правотворчество	4	0,5	4	1	4	11	12	12,5
14.	Тема 14. Система	4	0,5	4	1	4	10	12	11,5

	права								
15.	Тема 15. Типология права	4	0,5	4	0,5	4	11	12	12
16.	Тема 16. Правоотношения	4	0,5	4	0,5	6	12	14	13
17.	Тема 17. Реализация права	4	0,5	4	1	4	11	12	12,5
18.	Тема 18. Правосознание и правовая культура	4	0,5	4	1	4	12	12	13,5
19.	Тема 19. Законность и правопорядок	4	0,5	4	1	4	11	12	12,5
20.	Тема 20. Правонарушение и юридическая ответственность	4	0,5	4	1	4	12	12	13,5
21.	Тема 21. Право и личность	4	0,5	4	1	4	11	12	12,5
22.	Тема 22. Гражданское общество, право и государство	4	0,5	4	0,5	4	10	12	11
23.	Тема 23. Общественный идеал в праве. Правовое государство	4	0,5	4	0,5	4	11	12	12
Итого:		90	12	90	18	108	281	324	311
Контроль		-	-	-	-	36	13	36	13
Всего:		90	12	90	18	144	294	324	324

2.3. План и содержание практических занятий (семинары) по темам изучаемой дисциплины (модуля) с заданиями для студентов по подготовке к ним

№ п/п	Тематика (план) занятия семинарского типа	Объем часов,		Вопросы для контроля знаний:
		очная форма	заочная форма	
1.	Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права	4	-	<p>1. Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде - предмет теории государства и права.</p> <p>2. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.</p> <p>3. Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль.</p> <p>4. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией</p>

				<p>рией и другими общественными науками.</p> <p>5. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук.</p> <p>6. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками.</p> <p>Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права.</p> <p>7. Содержание учебного курса теории государства и права.</p> <p>8. Значение теории государства и права для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.</p>
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	4	0,5	<p>1. Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть.</p> <p>2. Предпосылки возникновения государства.</p> <p>3. Древнейшие города-государства.</p> <p>4. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе.</p> <p>5. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Типичные и уникальные формы возникновения государства.</p> <p>6. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества, и человека.</p> <p>7. Право, как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.</p> <p>8. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, классовая и другие.</p>
3.	Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение	4	1	<p>1. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе.</p> <p>2. Государство как политическая форма организации общества для со-</p>

				<p>вместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.</p> <p>3. Государственный суверенитет.</p> <p>4. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.</p> <p>5. Определение государства.</p> <p>6. Противоречивый характер социальной природы и задач государства.</p> <p>7. Эволюция и соотношение современных государственных систем.</p> <p>8. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.</p>
4.	Тема 4. Типология государств	2	1	<p>1. Типология государств как разновидность научной классификации.</p> <p>2. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.</p> <p>3. Характеристика формационного подхода к типологии государства.</p> <p>4. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства.</p> <p>5. Особенности Советского государства.</p> <p>6. Особенности цивилизационного подхода к типологии государства.</p> <p>7. Государство в условиях современной цивилизации.</p> <p>8. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств.</p>
5.	Тема 5. Форма государства	4	1	<p>1. Форма государства как организация и устройство государственной власти, и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства, и политического режима.</p> <p>2. Понятие формы правления.</p> <p>3. Разновидности форм правления.</p> <p>4. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды.</p> <p>5. Понятие формы территориального государственного устройства.</p> <p>6. Унитарные и федеративные государства.</p> <p>7. Конфедерации и иные межгосу-</p>

				<p>дарственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.</p> <p>8. Понятие и виды политического (государственного) режима.</p> <p>9. Особенности режимов в различные исторические эпохи.</p> <p>10. Форма современного Российского государства.</p>
6.	Тема 6. Функции государства	4	1	<p>1. Функции государства как проявление его социального назначения.</p> <p>2. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства.</p> <p>3. Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.</p> <p>4. Особенности функций государства различных исторических эпох.</p> <p>5. Функции современного цивилизованного государства.</p> <p>6. Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной.</p> <p>7. Методы и формы осуществления функции государства.</p>
7.	Тема7. Государственный аппарат	4	1	<p>1. Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства.</p> <p>2. Система органов государственной власти.</p> <p>3. Понятие и признаки государственного органа.</p> <p>4. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).</p> <p>5. Понятия демократии и бюрократии и их соотношение.</p> <p>6. Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах</p> <p>7. Виды государственных органов.</p> <p>8. Органы представительной и законодательной власти.</p> <p>9. Органы исполнительной власти.</p> <p>10. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти.</p>

				<p>11. Контрольные и надзорные органы.</p> <p>12. Органы судебной власти.</p>
8.	Тема 8. Государство в политической системе общества	4	1	<p>1. Понятие и структура политической системы общества.</p> <p>2. Соотношение гражданского общества и политической системы.</p> <p>3. Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие.</p> <p>4. Правовое регулирование порядка их формирования.</p> <p>5. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>6. Партии: понятие и виды.</p> <p>7. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими Общественными организациями.</p> <p>8. Парламентские партии.</p> <p>9. Правящая партия.</p> <p>10. Оппозиционные партии.</p> <p>11. Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.</p> <p>12. Общественные организации.</p> <p>13. Виды политических систем.</p> <p>14. Эволюция политической системы России.</p>
9.	Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений	4	0,5	<p>1. Понятие регулирования общественных отношений.</p> <p>2. Понятие и соотношение социальных и технических норм.</p> <p>3. Специфика технико-юридических норм.</p> <p>4. Система социальных норм современного общества.</p> <p>5. Общие черты всех социальных норм.</p> <p>6. Виды социальных норм (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности.</p> <p>7. Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воз-</p>

				действия). 8. Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.
10.	Тема 10. Понятие, содержание и признаки права	4	0,5	1. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединении. 2. Понятия позитивного и естественного права. 3. Позитивное право, как система юридических норм. 4. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества. 5. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая. 6. Право и государство, их связь и взаимодействие. 7. Право и политика. 8. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества, и человека. 9. Взаимосвязь и взаимное влияние права и морали, права и религии. 10. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская).
11.	Тема 11. Формы (источники) права	4	0,5	1. Понятие источника (формы) права. 2. Содержание и форма права. 3. Рецепция права. 4. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи. 5. Понятие правового обычая. 6. Понятие правового прецедента. 7. Судебный и административный прецеденты. 8. Нормативный правовой акт. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон в узком и широком смысле. 9. Закон как вид нормативных правовых актов. 10. Нормативный договор как источник (форма) права.
12.	Тема 12. Норма права	4	1	1. Понятие и признаки нормы права. 2. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм

				<p>(общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).</p> <p>3. Логическая структура правовой нормы.</p> <p>4. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции.</p> <p>5. Критерии классификации правовых норм.</p> <p>6. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.</p> <p>7. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.</p> <p>8. Структура нормативных правовых актов.</p> <p>9. Соотношение нормы права и содержания нормативного правового акта.</p>
13.	Тема 13. Правотворчество	4	1	<p>1. Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм.</p> <p>2. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.</p> <p>3. Правотворчество в России на современном этапе.</p> <p>4. Субъекты и виды правотворчества.</p> <p>5. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности.</p> <p>6. Виды нормативных правовых актов и их особенности.</p> <p>7. Место и роль закона в системе нормативных правовых актов.</p> <p>8. Виды законов.</p> <p>9. Юридическая техника.</p>
14.	Тема 14. Система права	4	1	<p>1. Понятие системы права.</p> <p>2. Структура права.</p> <p>3. Элементы системы права.</p> <p>4. Норма права, институт права, подотрасль, отрасль права как основной элемент системы права.</p> <p>5. Основания деления системы права на отрасли.</p> <p>6. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>7. Виды отраслей права.</p> <p>8. Материальное и процессуальное право.</p>

				<p>9. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.</p> <p>10. Особенности системы права в различных государствах.</p> <p>11. Публичное и частное право. Международное право.</p> <p>12. Система права в современном Российском государстве.</p> <p>13. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях.</p> <p>14. Общая характеристика отраслей российского права.</p> <p>15. Приоритет международного права над национальным правом.</p> <p>16. Система права и система законодательства.</p>
15.	Тема 15. Типология права	4	0,5	<p>1. Формационный подход к типологии права.</p> <p>2. Понятие исторического типа права в марксизме.</p> <p>3. Марксистская теория о соотношении права и социально-экономического строя общества.</p> <p>4. Основные исторические типы права, выделяемые при формационном подходе: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический.</p> <p>5. Цивилизационный подход к типологии права.</p> <p>6. Понятие «правовая семья».</p> <p>7. Основные семьи правовых систем современного мира: романо-германская, общего права (англосаксонская), мусульманская.</p> <p>8. Особенности советского (социалистического) права.</p> <p>9. Задачи современной правовой реформы в российском праве.</p>
16.	Тема 16. Правоотношения	4	0,5	<p>1. Понятие правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические).</p> <p>2. Связь норм права и правоотношений.</p> <p>3. Виды правоотношений.</p> <p>4. Состав (элементы) правоотношения.</p> <p>5. Понятие и виды субъектов право-</p>

				<p>отношений.</p> <p>6. Физические лица.</p> <p>7. Государственные органы.</p> <p>8. Должностные лица.</p> <p>9. Государственные и общественные организации.</p> <p>10. Юридические лица.</p> <p>11. Государство.</p> <p>12. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.</p> <p>13. Содержание правоотношения: субъективное право и субъективная юридическая обязанность.</p> <p>14. Юридические акты и юридические поступки.</p> <p>15. Правообразующие, правопрекращающие и правоизменяющие юридические факты.</p>
17.	Тема 17. Реализация права	4	1	<p>1. Понятие реализации права.</p> <p>2. Формы и методы реализации права.</p> <p>3. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.</p> <p>4. Применение права как особая форма его реализации.</p> <p>5. Понятие, стадии и субъекты применения права.</p> <p>6. Основные требования законного и обоснованного применения права.</p> <p>7. Виды толкования.</p> <p>8. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное, адекватное, распространительное и ограничительное.</p> <p>9. Доктринальное толкование.</p> <p>10. Аутентичное толкование.</p> <p>11. Пробелы в праве.</p> <p>12. Способы восполнения пробелов в праве.</p> <p>13. Применение права по аналогии.</p>
18.	Тема 18. Правосознание и правовая культура	4	1	<p>1. Понятие правосознания как формы общественного сознания.</p> <p>2. Классовое и общесоциальное в правосознании.</p> <p>3. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология.</p> <p>4. Связь правосознания с другими формами общественного сознания.</p> <p>5. Виды правосознания.</p>

				<p>6. Общественное и индивидуальное правосознание.</p> <p>7. Правосознание народа, нации, групповое, профессиональное.</p> <p>8. Деформации профессионального правосознания.</p> <p>9. Связь права и правосознания.</p> <p>10. Роль правосознания в правотворчестве и правоприменении.</p> <p>11. Правовой нигилизм, понятие и формы.</p> <p>12. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в современных условиях.</p>
19.	Тема 19. Законность и правопорядок	4	1	<p>1. Понятие законности.</p> <p>2. Законность в широком и узком смысле.</p> <p>3. Роль конституционного законодательства в законности.</p> <p>4. Конституционная законность.</p> <p>5. Прямое действие Конституции РФ.</p> <p>6. Принципы законности: верховенство закона, равенство всех перед законом.</p> <p>7. Законность и целесообразность.</p> <p>8. Законность и справедливость.</p> <p>9. Гарантии законности в современном демократическом государстве.</p> <p>10. Законность и дисциплина, понятие и виды дисциплины: трудовая, учебная, воинская, технологическая, договорная, финансовая.</p> <p>11. Понятие правопорядка, соотношение законности и правопорядка.</p> <p>12. Правопорядок и общественный порядок.</p>
20.	Тема 20. Правонарушение и юридическая ответственность	4	1	<p>1. Правомерное поведение и его мотивы.</p> <p>2. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения</p> <p>3. Правонарушение, его юридический состав.</p> <p>4. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения.</p> <p>5. Вина как обязательный признак правонарушения.</p> <p>6. Понятие и формы вины.</p> <p>7. Субъекты правонарушений. Деликтоспособность.</p> <p>8. Вменяемость.</p> <p>9. Факультативные признаки объек-</p>

				<p>тивной и субъективной сторон правонарушения.</p> <p>10. Классификация правонарушений.</p> <p>11. Виды правонарушений - преступления и проступки.</p> <p>12. Понятие юридической ответственности.</p> <p>13. Виды юридической ответственности.</p> <p>14. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>
21.	Тема 21. Право и личность	4	1	<p>1. Понятия человек, личность и гражданин в праве.</p> <p>2. Положение личности в различных обществах.</p> <p>3. Гражданство и подданство.</p> <p>4. Понятие и система прав и свобод человека.</p> <p>5. Механизм юридического обеспечения прав человека.</p> <p>6. Правовой статус личности.</p> <p>7. Правовой статус гражданина.</p> <p>8. Правовой статус и реальное положение личности.</p> <p>9. Пределы свободы личности.</p> <p>10. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.</p> <p>11. Социальная и правовая защищенность граждан.</p> <p>12. Сотрудничество государств в сфере обеспечения прав и свобод человека.</p> <p>13. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.</p>
22.	Тема 22. Гражданское общество, право и государство	4	0,5	<p>1. Теория и практика функционирования гражданского общества.</p> <p>2. Государство и гражданское общество.</p> <p>3. Гражданское общество и политическая система общества.</p> <p>4. Свобода и социальная справедливость.</p> <p>5. Роль права в гражданском обществе.</p> <p>6. Законность и право.</p> <p>7. Правопорядок.</p> <p>8. Обеспечение государством прав и свобод личности.</p> <p>9. Соотношение прав человека и прав</p>

				<p>нации, народа.</p> <p>10. Защита прав меньшинства в демократическом государстве.</p> <p>11. Формы нарушений прав и свобод личности, внесудебные репрессии, запрещение профессий, другие формы.</p> <p>12. Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод в различных типах государств.</p>
23.	Тема 23. Общественный идеал в праве. Правовое государство	4	0,5	<p>1. Возникновение и развитие концепции правового государства.</p> <p>2. Основные учения о правовом государстве.</p> <p>3. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина.</p> <p>4. Условия формирования правового государства.</p> <p>5. Соотношение гражданского общества и правового государства.</p> <p>6. Правовое государство и социальное государство.</p> <p>7. Проблемы формирования правового государства в современных условиях.</p>
Итого:		90	18	

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Раздел 1 введение в теорию государства и	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий	Закрепление и углубление материала, который

	права	<p>литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p>	<p>и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
2.	Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		3866.h 3.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	
3.	Тема 2. Происхождение государства и права	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html 2.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h 3.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.
4.	Раздел2 теория государства	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоя-

		<p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p> <p>1. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html</p> <p>2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов, А.И. Бастрыкин, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 471 с. — 978-5-238-02472-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18188.html</p> <p>3. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 135 с. — 978-5-905916-75-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30533.html</p>	<p>тиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>тельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
5.	Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата,</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополни-</p>

		<p>2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>	<p>знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>тельной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
6.	Тема 4. Типология государств	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] /</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	
7.	Тема 5. Форма государства	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
8.	Тема 6. Функции государства	<p>4. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html</p> <p>5. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов, А.И. Бастрыкин, А.А. Иванов. — Элек-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для само-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подго-</p>

		<p>трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 471 с. — 978-5-238-02472-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18188.html</p> <p>6. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 135 с. — 978-5-905916-75-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30533.html</p>	<p>стоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>товка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
9.	Тема 7. Государственный аппарат	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

	<p>Тема 8. Государство в политической системе общества</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h 3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
	<p>Раздел 3 теория права</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. —</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятель-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также про-</p>

		<p>Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>	<p>ности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>межуточной аттестации.</p>
Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>	
Тема 10. Понятие, содержание и признаки права	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Элек-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изуче-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях.</p>	

		<p>тронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p>	<p>ния со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
<p>Тема 11. Формы (источники) права</p>		<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>	<p>средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
	<p>Тема 12. Норма права</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p> <p>7. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html</p> <p>8. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов, А.И. Бастрыкин, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. —</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>471 с. — 978-5-238-02472-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18188.html</p> <p>9. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 135 с. — 978-5-905916-75-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30533.html</p>		
	<p>Тема 13. Правотворчество</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p> <p>1. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html</p> <p>2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>/ М.М. Рассолов, А.И. Бастрыкин, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 471 с. — 978-5-238-02472-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18188.html</p> <p>3. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 135 с. — 978-5-905916-75-5. — Режим доступа:</p>		
	Тема 14. Система права	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
	Тема 14. Система права	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Элек-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком ос-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изу-</p>

		<p>тронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>	<p>новой и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>чить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
	<p>Тема 15. Типология права</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>	<p>средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
	<p>Тема 16. Правоотношения</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p> <p>10. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html</p> <p>11. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов, А.И. Бастрыкин, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. —</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>471 с. — 978-5-238-02472-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18188.html</p> <p>12. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 135 с. — 978-5-905916-75-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30533.html</p>		
	Тема 17. Реализация права	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
	Тема 18. Правосознание и правовая культура	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополни-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответст-</p>

		<p>Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p> <p>1. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html</p> <p>2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Рассолов, А.И. Бастрыкин, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 471 с. — 978-5-238-02472-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18188.html</p> <p>3. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 135 с. — 978-5-905916-75-5. — Режим доступа:</p>	<p>тельной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>вующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
	<p>Тема 19. Законность и правопорядок</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углуб-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме матери-</p>

		<p>адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>	<p>ление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>ал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
Тема 20. Правонарушение и юридическая ответственность	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. —</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>	

		Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	
Тема 21. Право и личность	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h 3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.	
Тема 22. Гражданское общество, право и государство	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с.	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и при-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семи-	

		<p>— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 499 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p> <p>13. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html</p> <p>14. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов, А.И. Бастрыкин, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 471 с. — 978-5-238-02472-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18188.html</p> <p>15. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 135 с. — 978-5-905916-75-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30533.html</p>	<p>мерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>нарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--	--	---	--

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Теория государства и права» предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета в разделе Электронная обучающая система.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внима-

ние на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособиями по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной рабо-

ты и т.п. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета или экзамена. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Фонд оценочных средств по дисциплине.

Подготовка к зачету и экзамену.

Целесообразно начинать подготовку к **зачету и экзамену** с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые должны быть сформированы и которыми он должен будет овладеть по изучаемой дисциплине.

4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

При реализации учебной дисциплины «**Теория государства и права**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реали-

зуемой основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- решение задач, творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- деловая (ролевая) игра и др.

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под творческими заданиями следует понимать такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для студента;
- максимально служит целям обучения.

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации студентами;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу «процесс обсуждения важнее самого решения».

Отличительными особенностями кейс-метода являются:

- описание реальной проблемной ситуации;
- альтернативность решения проблемной ситуации;
- единая цель и коллективная работа по выработке решения;
- функционирование системы группового оценивания принимаемых решений.

При использовании кейс-метода в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс-метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия студента направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и фор-

мирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс-метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса.

Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

– индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

– работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

– презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии.

Одной из эффективных форм закрепления изученного материала являются практические (семинарские) занятия.

Цель проведения практического (семинарского) занятия – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов очной и заочной форм подготовки в процессе контактной работы с преподавателем.

Организация проведения практического (семинарского) занятия:

1. Практическое (семинарское) занятие по заявленным в темплане темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение, действующего законодательства, выступление с фиксированным выступлением по предложенным темам с рефератом.

3. Во время практических занятий по наиболее проблемным вопросам изучаемых тем предлагаются отдельные ситуационные задачи в целях поиска на основе анализа действующего законодательства наиболее приемлемых решений. Формами таких практических занятий являются: проведение деловых (ролевых) игр, диспутов, решение практических задач и тестирование студентов.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по учебной дисциплине – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и сту-

дентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного, практического и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «Бакалавриата»).

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами нормативно-правовых источников и другой научной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профессиональными понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания, использования и применения наиболее общих знаний и категорий, правовых принципов.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем правового регулирования организации и деятельности органов государства вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли обогащают знания студентов более осмысленно и целенаправленно подходить к освоению своей профессии, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение правового обеспечения, формирование профессионального мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали, современных критериев защиты прав и свобод человека и гражданина. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий.

Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеуказанным функциям. Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами правовых основ еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении учебной дисциплины. Все это не исключает возможности использования и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Выделяют три типа семинаров, принятых в университетах: 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса, 2) семинар, проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы, 3) семинар-деловая игра по отдельным практическим проблемам изучаемой дисциплины для углубления их разработки.

Формы проведения семинара.

Выбор формы семинарского занятия по дисциплине зависит от ряда факторов:

– от содержания темы и характера рекомендуемых по ней нормативных, научных

источников и пособий, в том числе и от их объема;

– от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;

– от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

Избранная форма семинара призвана обеспечить реализацию всех его функций.

В практике семинарских занятий по учебной дисциплине можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение нормативных источников, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие.

Семинар-беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех обучающихся перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 10-12 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару остальные студенты всерьез не готовятся. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Рефераты и их обсуждение на семинарских занятиях также могут практиковаться в

ходе изучения учебной дисциплины. Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо проблеме, анализу нормативно-правового акта или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с изучаемым курсом. Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д. Если рефераты пишутся всеми или большинством студентов, то обсуждать каждый из них на семинаре нецелесообразно. Иначе работа каждого студента может свестись в основном к подготовке одного реферата, а сами семинарские занятия – только к обсуждению рефератов. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

Семинар-диспут в группе имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемиста. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара, и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп (если групп на курсе несколько), когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость.

Диспут как элемент обычного семинара может быть применен преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Семинар-конференция является одной из разновидностей докладной системы. По всем пунктам плана семинара преподаватель поручает студентам (одному или нескольким) подготовить краткие доклады. На следующем занятии после краткого вступления он предоставляет слово докладчику по первому вопросу (если доклады поручались ряду студентов, преподаватель предоставляет слово одному из них по своему выбору). Затем каждый студент обязан задать ему один вопрос по теме доклада. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть семинара. Как известно, способность поставить вопрос предполагает известную подготовленность по соответствующей теме. И чем основательнее подготовка, тем глубже и квалифицированнее задается вопрос. Отвечает на вопросы сначала докладчик, потом любой студент, изъявивший желание высказаться по тому или другому из них. Особенно активны в этих случаях бывают дублиеры докладчика, если таковые назначались. Как правило, по обсуждаемому вопросу развертывается активная дискуссия. По ее окончании преподаватель предоставляет слово для доклада по второму пункту и т. д. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому обсуждаемому вопросу, либо в конце семинара.

Теоретическая конференция как одна из форм семинара проводится чаще всего в

нескольких группах потока или на потоке в целом. Обычно заслушиваются доклады или рефераты студентов из разных групп. Тематика докладов по какой-либо большой теме или разделу семинарского курса носит итоговый характер. Преимущество семинара такого типа в том, что он в значительной мере повышает ответственность докладчиков, ибо им приходится выступать перед более широкой аудиторией.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой научной литературой и нормативными источниками. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Упражнения на самостоятельность мышления обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в проблемы функционирования государства и его органов.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на 20 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу учебного курса изучаемой дисциплины. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 20-25 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Практические работы по решению конкретных жизненных казусов призваны развивать правовое мышление обучающихся, способность правильно находить, толковать и применять нормы действующего законодательства, такие работы можно также проводить в ходе семинарского занятия в течение 20-25 минут, либо давать задания по решению таких задач на самостоятельную работу при подготовке к практическому (семинарскому) занятию в часы самоподготовки.

Коллоквиумы-собеседования преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Нередко их организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах. Чаще коллоквиумы проводятся в часы семинарских занятий.

Требования к выступлениям студентов.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях

многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- вступительное слово преподавателя;
- выступление (доклад) по основному вопросу;
- вопросы к выступающему;
- обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- заключительное слово докладчика;
- заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее назначенные докладчики, а при развернутой беседе – желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Важно научить студентов во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке.

Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неуютно за кафедрой.

Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только содержания выступлений, но и их формы – речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента

своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т. п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоре-

тической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа.

В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Таким образом качественная подготовка и успешное проведение семинарских (практических) занятий является залогом успешного освоения обучающимися учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– описание шкал оценивания;

– критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н.

Казиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 510 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33866.h>

Дополнительная учебная литература:

1. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов, А.И. Бастрыкин, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 471 с. — 978-5-238-02472-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18188.html>

3. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 135 с. — 978-5-905916-75-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30533.html>

4. Марченко М.Н., Дерябин Е.М. Теория государства и права: учебник для бакалавров. — М.:МЗОПрспект, 2015. - 432 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной подготовке по дисциплине «Теория государства и права» используются лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий: помещение № 9 (ауд. № 4), помещение № 40 (ауд. № 27); для самостоятельной работы помещения: № 35 (ауд. № 1а); № 43 (ауд. № 30) и № 44 (ауд. № 31), расположенные по адресу 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л, 2 и 3 этажи, имеющие следующее оснащение:

№ п/п	Наименование специализированной аудитории, оснащенной специализированным оборудованием	Оснащенность аудитории для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Теория государства и права»	Перечень лицензионного программного обеспечения
ауд. № 4	<p>Специализированная многофункциональная аудитория № 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 5. Экраннастенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт. 6. Проектор Sony VPL-DX140 7. Колонки Genius – 2 шт. 8. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 9. Жалюзи – 1 компл. 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).
ауд. № 28	<p>Специализированная многофункциональная аудитория № 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы – 17 шт. 2. Стулья – 33 шт. 3. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean – 1 шт. 4. Проектор Epson H469B – 1 шт. 5. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E6550 2.33 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт. 6. Колонки DEXP R140 – 1 компл. 7. Сплит- система LG G125T N453 - 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).
ауд. № 1а	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Специализированная</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные стеллажи «Ангстрем» 2. Карточка ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А6, 553*631*1327, разделитель продольный 3. Шкаф полуоткрытый со 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Справочная правовая система кон-

	<p>многофункциональная аудитория № 1а: - помещение для самостоятельной работы - курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>	<p>стеклом – 2 шт. 4. Кресло «Престиж» – 5 шт. 5. Стул аудиторный – 17 шт. 6. Стол аудиторный – 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МПА КМ 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер Intel Celeron 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>сультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).</p>
<p>ауд. № 30</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации Специализированная многофункциональная аудитория № 30: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт. 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 Ippon Back Power Pro 500 – 10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>- Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контракт № 101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН») - Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocks Team CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС,</p>

			<p>правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).
<p>ауд. № 31</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» – 1 шт. 4. Кресло «Престиж» GTPP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 – 1 шт. 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook – 11 шт.+ mouse – 11 шт. 9. Персональный компьютеры IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер – 1 шт. 12. Сканер – 1 шт. 13. Колонки – 1 компл. 14. Калькуляторы – 21 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); - AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); - Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); - Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsuma); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель

			<p>CreativeCommons);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель AndrewZhezherun); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooksадаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»).
--	--	--	---

**Лист
регистрации введения в действие и внесения изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
----------	----------------------	--	--------------------------------

1.	РПУД утверждена и введена в действие решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания кафедры № 10 от «08» июня 2017 г.	01.09.2017 г.
2.	В Рабочую Программу учебной дисциплины внесено изменение (лист 2 программы) решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании внесения поправки в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г.).	Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2017 г.	01.09.2017 г.
3.		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__.__.____
4		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__.__.____