



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра **публичного и частного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Основы таможенного контроля на транспорте**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2021

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Основы таможенного контроля на транспорте

предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и содержание компетенции ПК - 4. Способен проводить экспертизу юридических документов в области правового обеспечения транспортной безопасности	Индикатор ПК - 4.1	Знать экспертную оценку механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации
	Экспертная оценка механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	
	Индикатор ПК - 4.2	Уметь готовить экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства
	Подготовка экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	
Индикатор ПК - 4.3	Владеть анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	
Анализ и оценка юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений		

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы таможенного контроля на транспорте.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	тестирование практическое задание зачет
2	Тема 2. Таможенное оформление.	ПК-4.1 ПК-4.3	тестирование практическое задание зачет
3	Тема 3. Общие положения о таможенных операциях.	ПК-4.2 ПК-4.3	тестирование практическое задание зачет

4	Тема 4. Таможенное декларирование.	<i>ПК-4.1 ПК-4.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>
5	Тема 5. Таможенный контроль на транспорте.	<i>ПК-4.1 ПК-4.2</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>

Таблица 3

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-4.1. Знать экспертную оценку механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	Отсутствие или фрагментарные представления о экспертной оценке механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	Неполные представления о экспертной оценке механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о экспертной оценке механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	Сформированные систематические представления о экспертной оценке механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
ПК-4.2. Уметь готовить экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	Отсутствие умений или фрагментарные умения подготовки экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения подготовки экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения подготовки экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	Сформированные умения подготовки экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
ПК-4.3. Владеть анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	Сформированное владение анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## Тема 1. Основы таможенного контроля на транспорте

### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие таможенного контроля.
2. Виды таможенного контроля.
3. Способы проверки ТС.
4. Проверка импортных, экспортных, транзитных грузов.
5. Контроль товаров и транспорта.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Односторонний контроль.
2. Двусторонний контроль.
3. Совместный контроль.

## Тема 2. Таможенное оформление

### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие, цели и содержание таможенного оформления.
2. Начало и завершение таможенного оформления.
3. Место и время производства таможенного оформления.
4. Участники таможенного оформления.
5. Первоочередной порядок таможенного оформления.
6. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Прибытие товаров на таможенную территорию (место и время прибытия, перечень необходимых документов и сведений, возможные операции с товарами).
2. Понятие и цели таможенного транзита.

## Тема 3. Общие положения о таможенных операциях

### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под

таможенную процедуру.

2. Помещение товаров под таможенную процедуру.

3. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

4. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.

5. Присутствие заинтересованных лиц или их представителей при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Присутствие заинтересованных лиц или их представителей при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

2. Государственная таможенная служба: понятие, правовая регламентация, принципы и особенности.

3. Понятие государственного таможенного служащего, специальные звания и должности сотрудников таможенных органов.

#### **Тема 4. Таможенное декларирование**

**Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие и цели таможенного декларирования.

2. Товары, подлежащие декларированию.

3. Место таможенного декларирования.

4. Формы таможенного декларирования.

5. Таможенная декларация: понятие, содержание и виды.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Сроки подачи и проверки таможенной декларации.

2. Документы и сведения, необходимые для таможенного декларирования товаров.

3. Порядок принятия, проверки таможенной декларации.

#### **Тема 5. Таможенный контроль на транспорте**

**Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Виды таможенного контроля на транспорте.

2. Контроль документальный .

3. Контроль фактический.

4. Контроль товарных знаков.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Контроль средств идентификации.

2. Личный досмотр.

**Практические и ситуационные задания**

2. Составьте обзоры судебной практики по теме «Таможенный контроль».

3. Составьте схему: виды форм таможенного контроля.

4. Составьте схему: экспертизы и исследования при проведении таможенного контроля.

5. Составьте таможенную декларацию на ввоз товаров.

6. Составьте таможенную декларацию на вывоз товаров.

7. Составьте таможенную декларацию на таможенный транзит.

8. Составьте таможенную декларацию на переработку товаров на территории Таможенного союза.

9. Составьте таможенную декларацию на переработку товаров вне территории Таможенного союза.

10. Составьте таможенную декларацию на реимпорт товаров.

11. Составьте таможенную декларацию на реэкспорт товаров.

**Критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях**

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;

– владение навыками соблюдения и применения законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, а также общепризнанных принципов, норм права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его

		источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **Критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий)**

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и законами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;



– владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулируемыми правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## (Тестовые задания)

### Перечень тестовых заданий по дисциплине

1. Что означает понятие «таможенная граница»?
  - а) сухопутная территория;
  - б) пределы таможенной территории;
  - в) внутренние воды и воздушное пространство;
  - г) пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон;
  - д) пределы таможенной территории, а также периметры свободных таможенных зон и свободных складов.
2. Таможенное регулирование это
  - а) таможенные правила
  - б) деятельность, связанная с установлением таможенных правил
  - в) деятельность, связанная с изменением, таможенных правил, внесением необходимых дополнений, либо отменой отдельных из них
  - г) таможенное законодательство
3. Таможенное дело это
  - а) деятельность по обеспечению соблюдения таможенных правил.
  - в) деятельность по установлению таможенных правил
  - в) деятельность по организации пунктов пропуска через таможенную границу
  - г) осуществление таможенного контроля
4. Таможенная граница состоит из
  - а) внешней, внутренней, условной и промежуточной
  - б) внешней и внутренней
  - в) условной и промежуточной
  - г) внешней и промежуточной
5. Таможенное оформление это
  - а) таможенное оформление товаров
  - б) таможенные операции и процедуры, предшествующие подаче таможенной декларации.
  - в) таможенные операции и процедуры, осуществляемые после завершения таможенного декларирования товаров
  - г) все ответы правильные
6. Пункт пропуска через таможенную границу может быть:

- а) морским, речным, воздушным, автомобильным, железнодорожным, пешеходным.
  - б) передвижным, стационарным
  - в) постоянным, временным, сезонным
  - г) пассажирские, грузовые, грузопассажирские
7. Внутренний таможенный транзит
- а) таможенный режим
  - б) таможенная процедура
  - в) таможенная операция
  - г) форма таможенного контроля
8. Внутренний таможенный транзит может быть
- а) всероссийским
  - б) региональным
  - в) местным
  - г) все ответы не правильны
9. Таможенный перевозчик
- а) представитель декларанта
  - б) таможенный посредник
  - в) должностное лицо таможенных органов
  - г) вид деятельности в области таможенного дела
10. Таможенный перевозчик может быть:
- а) общероссийским
  - б) региональным
  - в) международным
  - г) местным
11. Временное хранение товаров
- а) таможенная процедура
  - б) таможенный режим
  - в) таможенная операция
  - г) форма таможенного контроля
12. Формы таможенного декларирования может быть
- а) письменная, устная
  - б) конклюдентная, комбинированная
  - в) электронная, конклюдентная
  - г) все ответы неправильны

## Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценки различных источников права и юридических документов;
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

## Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	<i>Тесты не выполнены или выполнены частично. Студент не владеет терминологией, по результатам тестирования не может составить свой психологический портрет,</i>	<i>не зачтено</i>
2	<i>Тесты выполнены полностью. Студент владеет терминологией, по результатам тестирования может составить свой психологический портрет.</i>	<i>зачтено</i>

## Рекомендуемые темы рефератов

1. Понятие таможенного контроля.
2. Виды таможенного контроля.
3. Способы проверки ТС.
4. Проверка импортных, экспортных, транзитных грузов.
5. Контроль товаров и транспорта.
6. Односторонний контроль.
7. Двусторонний контроль.
8. Совместный контроль.

9. Ограничения по пользованию и распоряжению временно ввезенными товарами. Временный ввоз товаров с полным условным и частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов.

10. Содержание таможенной процедуры временного вывоза и условия помещения товаров под таможенную процедуру временного вывоза.

Сроки временного вывоза. Ограничения по пользованию и распоряжению временно вывезенными товарами.

11. Содержание таможенной процедуры реимпорта и условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта.

12. Виды таможенного контроля на транспорте.

13. Контроль документальный .

14. Контроль фактический.

15. Контроль товарных знаков.

16. Контроль средств идентификации.

17. Личный досмотр.

### **Критерии и шкала оценивания выполнения реферата**

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (при-

		<p>мерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по</p>

		<p>теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>
--	--	--

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Таможенное регулирование в РФ.
2. Контроль за подтверждением страны происхождения товара.
3. Понятие, виды, принципы и зоны таможенного контроля.
4. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Принципы перемещения товаров через таможенную границу.
6. Функции и полномочия таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
7. Формы таможенного контроля.
8. Порядок проведения личного и таможенного досмотра.
9. Порядок проведения таможенных проверок.
10. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
11. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
12. Таможенный контроль при временном хранении товаров.
13. Таможенный контроль при таможенном декларировании товаров.
14. Виды таможенных деклараций. Правовой статус декларанта.
15. Правовой статус таможенного перевозчика и таможенного представителя.

16. Таможенный контроль при помещении товаров под таможенную процедуру.
17. Перемещение транспортных средств через таможенную границу.
18. Перемещение товаров физическими лицами для личного пользования.
19. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
20. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.
21. Перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
22. Порядок заполнения и регистрации таможенной декларации. Документы, необходимые для таможенных целей.
23. Правовой статус уполномоченного экономического оператора.
24. Механизм таможенного оформления товаров при их декларировании в электронной форме.
25. Таможенный контроль товаров при международных автомобильных перевозках.
26. Таможенный контроль при выпуске товаров. Идентификация товаров.
27. Таможенный контроль за перевозками товаров на железнодорожном транспорте.
28. Общие правила таможенного контроля российских и иностранных судов.
29. Таможенный контроль воздушных судов.
30. Основные международные конвенции в таможенном праве.

### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет)**

#### **Критерии оценивания:**

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«Зачет»	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный



		<p>правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p>
2.	«Незачет»	<p>обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.</p>

Составитель:           к.пс.н., доцент Жигулин А.А.

**Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины  
«Б1.В.ДВ.02.01 Основы таможенного контроля на транспорте»**

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: (шифр – название) 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2021

а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2023 / 2024 учебный год.

б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_.

Разработчик (и): Жигулин А.А., к.пс.н, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 10 от «30» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)