



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра публичного и частного права

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Правовое регулирование в области защиты информации  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2021

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Индикатор УК-1.1   | Знать методы выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей                         |
|  | Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей                            |   |
|  | Индикатор УК-1.2   | Уметь осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи |
|  | Систематизация информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи         |   |
| Индикатор УК-1.3   | Владеть навыками логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы |   |
| УК-1.3<br>Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                            |  |   |

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства |
|-------|--|-------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности в условиях глобализации информационного пространства | УК-1.1                  | реферат;<br>опрос;<br>зачет.     |
| 2.    | Теоретические и методологические основы организационного и правового обеспечения защиты информации               | УК-1.1<br>УК-1.2        | реферат;<br>опрос;<br>зачет.     |
| 3.    | Каналы утечки информации   | УК-1.2<br>УК-1.3        | реферат;<br>опрос;<br>зачет.     |
| 4.    | Введение в криптологию   | УК-1.2                  | реферат;                         |

|    |  |                  |                              |
|----|--|------------------|------------------------------|
|    |  | УК-1.3           | решение зачет.               |
| 5. | Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем.                   | УК-1.2<br>УК-1.3 | реферат;<br>опрос;<br>зачет. |
| 6. | Ответственность за нарушения действующего законодательства в области информационной безопасности | УК-1.1           | реферат;<br>опрос;<br>зачет. |

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

| Результат обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине   |  |  |   | Процедура оценивания         |
|--|--|--|--|---|------------------------------|
|  | 2  | 3  | 4  | 5   |                              |
|  | Не зачтено   | Зачтено  |  |   |                              |
| УК-10.1.<br>Знать методы выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей                        | Отсутствие или фрагментарные представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей            | Неполные представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей                 | Сформированные систематические представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей | реферат;<br>опрос;<br>зачет. |
| УК-10.2<br>Уметь осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Отсутствие умений или фрагментарные умения осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Сформированные умения осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи             | реферат;<br>опрос;<br>зачет. |

|   |  |  |   |   |                        |
|---|--|--|---|---|------------------------|
| УК-10.3<br>Владеть навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Отсутствие владения или фрагментарные навыки логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Сформированные навыки логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | реферат; опрос; зачет. |
|---|--|--|---|---|------------------------|

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### Подготовка реферата

##### Рекомендуемые темы рефератов:

1. Источники правового регулирования в области защиты информации.
2. Международные нормативные правовые акты в области защиты информации.
3. Построение системы защиты информации в организации.
4. Особенности применения средств защиты информации в автоматизированных информационных системах.
5. Классификация угроз информационной безопасности.
6. Анализ и характеристики угроз возможной утечки информации по техническим каналам.
7. Анализ и характеристики угроз несанкционированного доступа к информации в автоматизированных информационных системах.
8. Ответственность за нарушение норм, регулирующих защиту информации.
9. Виды ответственности за нарушение норм, регулирующих защиту информации.
10. Информационная безопасность в системе национальной безопасности российской Федерации.
11. Базовые принципы обеспечения защиты информации.

12. Правовое регулирование информационной безопасности в системе российского информационного права.

13. Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации.

14. Организационно-правовое обеспечение процессов создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.

15. Организационно-правовое обеспечение защиты информационных систем в сфере судопроизводства.

16. Разработка и реализация политики информационной безопасности корпоративных информационных систем.

17. Уголовно-правовая ответственность за информационные преступления.

18. Международное сотрудничества и зарубежный опыт противодействия преступлениям в информационной сфере.

### Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

| № п/п | Оценка           | Критерии оценивания   |
|-------|------------------|---|
| 1.    | «5»<br>(отлично) | <p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p> |
| 2.    | «4»<br>(хорошо)  | <p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные</p>  |

|    |                              |   |
|----|------------------------------|---|
|    |                              | <p>замечания по содержанию ответа. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>  |
| 3. | «3»<br>(удовлетворительно)   | <p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p> |
| 4. | «2»<br>(неудовлетворительно) | <p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p> |
|--|--|--|

## Опрос.

### Тема 1.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия обеспечения защиты информации.
2. Основные понятия информационной войны.
3. Информационное оружие как инструмент силовой политики.
4. Информационные терроризм как геополитический фактор.
5. Информационный криминал.

### Тема 2.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности российской Федерации.
2. Базовые принципы обеспечения защиты информации.
3. Правовое регулирование информационной безопасности в системе российского информационного права.
4. Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации.

### Тема 3.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Технические каналы утечки информации и методы ее несанкционированного перехвата.
2. Внутренние каналы утечки информации (через обслуживающий персонал).
3. Выявление каналов утечки информации.
4. Методы и средства блокирования каналов утечки информации.

### Тема 4.

**Вопросы для обсуждения:**

1. История развития криптологических методов защиты информации.
2. Элементы теории кодирования.
3. Криптологические методы защиты информации.

**Тема 5.****Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация мер защиты информации в автоматизированных системах.
2. Контроль эффективности системы защиты.
3. Особенности организационно-правового обеспечения процессов создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.
4. Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем в сфере судопроизводства.
5. Разработка и реализация политики информационной безопасности корпоративных информационных систем..

**Тема 6.****Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды ответственности в области обеспечения защиты информации.
2. Субъекты и объекты правоотношений в области обеспечения защиты информации.
3. Проблемы уголовно-правовой ответственности за информационные преступления.
4. Проблемы международного сотрудничества и зарубежный опыт противодействия преступлениям в информационной сфере.

**Критерии оценки устного ответа на практических (семинарских) занятиях.**

| № п/п | Оценка           | Критерии оценивания   |
|-------|------------------|---|
| 1.    | «5»<br>(отлично) | обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. |
| 2.    | «4»<br>(хорошо)  | студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и  |



|    |                              |  |
|----|------------------------------|--|
|    |                              | принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.  |
| 3. | «3»<br>(удовлетворительно)   | студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.  |
| 4. | «2»<br>(неудовлетворительно) | обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. |

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Промежуточная аттестация –(зачет)**

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие информации и защиты информации.
2. Источники правового регулирования в области защиты информации.
3. Международные нормативные правовые акты в области защиты информации.
4. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.
5. Принципы обеспечения защиты информации.

6. Правовое регулирование информационной безопасности в системе российского информационного права.

7. Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации.

8. Технические каналы утечки информации и методы ее несанкционированного перехвата.

9. Внутренние каналы утечки информации (через обслуживающий персонал).

10. Выявление каналов утечки информации.

11. Методы и средства блокирования каналов утечки информации.

12. История развития криптологических методов защиты информации.

13. Элементы теории кодирования.

14. Криптологические методы защиты информации.

15. Классификация мер защиты информации в автоматизированных системах.

16. Контроль эффективности системы защиты.

17. Особенности организационно-правового обеспечения процессов создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.

18. Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем в сфере судопроизводства.

19. Разработка и реализация политики информационной безопасности корпоративных информационных систем.

20. Понятие и виды ответственности в области обеспечения защиты информации.

21. Субъекты и объекты правоотношений в области обеспечения защиты информации.

22. Проблемы уголовно-правовой ответственности за информационные преступления.

23. Проблемы международного сотрудничества и зарубежный опыт противодействия преступлениям в информационной сфере.

### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (зачет).**

| <b>№ п/п</b> | <b>Оценка</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|--------------|---------------|--|
| 1.           | «Зачтено»     | обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые |

|    |              |  |
|----|--------------|--|
|    |              | <p>решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p>  |
|    |              | <p>студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.</p> |
|    |              | <p>студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.</p>  |
| 2. | «Не зачтено» | <p>обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. |
|--|--|---|

Составитель: доцент, к.ю.н., доцент И.И. Карташов

**Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование в области защиты информации»**  
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: (шифр – название) 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2021

а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2023 / 2024 учебный год.

б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1) \_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_.

Разработчик (и): Карташов И.И., к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 10 от «30» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)