Подписано цифровой подписью:
Пономарёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, OU=Исполняющий обязанности директора, O=Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», CN=Пономарёв Сергей Владимирович, E=director@vrn.gumrf.ru
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 16 Июль 2024 г. 12:33:02

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

-

Кафедра **публичного и частного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Криминология»**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2021

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Криминология» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-2.1.	Знать оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ
	Оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	
	Индикатор ОПК-2.2.	Уметь защищать субъективные права, свободы и законные интересы граждан и организаций
	Защита субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	
	Индикатор ОПК-2.3.	Владеть анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права
	Анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	тестирование доклад контрольная работа

			практическое задание экзамен
2	Тема 2. Преступность и ее характеристики	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	тестирование доклад контрольная работа практическое задание экзамен
3	Тема 3. Причины и условия преступности	ОПК-2.1 ОПК-2.2.	тестирование доклад контрольная работа практическое задание экзамен
4	Тема 4. Личность преступника	ОПК-2.1. ОПК-2.3.	тестирование доклад контрольная работа практическое задание экзамен
5	Тема 5. Предупреждение преступности	ОПК-2.1. ОПК-2.3.	тестирование доклад контрольная работа практическое задание экзамен
6	Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной, коррупционной, насильственной преступности и преступности в сфере экономики	ОПК-2.2. ОПК-2.3.	тестирование доклад контрольная работа практическое задание экзамен
7	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной и корыстно-насильственной общеуголовной преступности	ОПК-2.2. ОПК-2.3.	тестирование доклад контрольная работа практическое задание экзамен
8	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-2.2. ОПК-2.3.	тестирование доклад контрольная работа практическое задание экзамен
9	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-2.2. ОПК-2.3.	тестирование доклад контрольная работа практическое задание экзамен
10	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ОПК-2.2. ОПК-2.3.	тестирование доклад контрольная работа практическое задание экзамен
11	Тема 11. Экологическая преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность	ОПК-2.2. ОПК-2.3.	тестирование доклад контрольная работа практическое задание экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ОПК-2.1. Знать оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Отсутствие или фрагментарные знания оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Неполные или фрагментарные знания оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Сформированные систематические знания оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	тестирование доклад устный опрос контрольная работа практическое задание экзамен
ОПК-2.2. Уметь защищать субъективные права, свободы и законные интересы граждан и организаций	Отсутствие умений или фрагментарные умения защищать субъективные права, свободы и законные интересы граждан и организаций	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения защищать субъективные права, свободы и законные интересы граждан и организаций	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения защищать субъективные права, свободы и законные интересы граждан и организаций	Сформированные умения защищать субъективные права, свободы и законные интересы граждан и организация	тестирование доклад устный опрос контрольная работа практическое задание экзамен
ОПК-2.3. Владеть анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Отсутствие владения или фрагментарные владения анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Сформированные владения анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	тестирование доклад устный опрос контрольная работа практическое задание экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест 1

1. В каком году итальянским юристом П. Топинардом впервые было введено слово «криминология»:
а)1800 году;
б) 1990 году;
в) 1885 году.

2. Что относится к предмету криминологии:
а) Причины и условия, а также факторы (урбанизация, миграция населения, изменение его половозрастной структуры) преступности, влияющие на преступность.
б) Личность лиц, совершивших преступление, а также личность лиц с таким социально-отклоняющимся поведением, которое дает основание прогнозировать их преступное поведение в бедующем.
в) Механизм преступного поведения - представляет собой способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
г) Жертва преступления.
3. Как называется процесс превращения в жертву преступления конкретного лица, а также определенной общности людей:
а) виктимология;
б) виктимизация.
в) виктимность
4. Сколько частей образует система криминологии:
а) одну часть;
б) две части;
в) четыре части;
5. Начало статистического изучения преступности в царской России, как и за границей, относится:
А) к первой четверти 19 века Б) к началу 20 века
В) середина 18 века

Тест 2.

1. Преступность возникла (первопричина)
а) с появлением законов
б) с появление государства
в) с появлением частной собственности
г) нет правильного ответа
2. К общенаучным методам криминологии относятся:
а) анализ, синтез, исторический подход, моделирование
б) интервьюирование, корреляция контент-анализ, математические методы
в) все выше перечисленное
2. Судебная статистика осужденных в СССР была введена
а) в 1922 году.
б) в 1940 В)
в) в 1953
3. Социальное, исторически изменчивое, массовое, уголовно- правовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественно опасных уголовно наказуемых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени - это:
а) Преступность;

б) Структура преступности;
в) Преступление
4. Что относится к признакам преступности:
а) историческая изменчивость;
б) массовый характер;
в) социальный характер;
г) правовой характер;
д) общественная опасность;
е) системность
5. Количественная или качественная преступность характеризуется такими показателями, как состояние или объем, уровень, динамика;
а) Качественная преступность;
б) Количественная преступность;
в) Количественная и качественная преступность;

Тест 3

1. Преступность возникла (первопричина)
а) с появлением законов
б) с появление государства
2. Латентная преступность - это
а) преступления, совершенные в местах лишения свободы
б) скрытая и скрываемая преступность
в) преступления, совершаемые безработными
г) Все выше перечисленное
3. Уровень преступности формируется по следующим показателям:
а) количество заявлений и обращений потерпевших
б) количество, зарегистрированных преступлений
в) число выявленных лиц, совершивших преступления, и осужденных
г) все выше перечисленное

Тест 4

1. Что из перечисленного является объектом криминологического изучения:
А) Отдельные лица, совершающие преступления;
Б) Разные контингенты преступников: несовершеннолетние, рецидивисты, т.п.;
В) Различные криминологические типы преступников.

2. Лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения.
А) Правонарушитель;
Б) Личность преступника;
3. Формирование того или иного типа личностью преступника происходит на фоне взаимодействия:
А) Макросреда;
Б). Микросреда;
В) Сама личность;

3. Что является главным признаком антисоциальной направленности личности преступника:
А) Корыстные побуждения;
Б) Индивидуалистическое антисоциальное отношение к различным общепринятым ценностям и социальным установкам;
В) Легкомысленно - безответственное к своим обязанностям, и охраняемых законом социальных ценностей;
Г) Негативно - пренебрежительное отношение к личности человека.

Тест 5

1. Выберите виды предупредительного воздействия на преступность:

А) Ранняя профилактика - объектом ранней профилактики выступают факторы неблагоприятного формирования личности (аморальны поступки);
Б) Непосредственная профилактика - направлена на лиц, находящихся на грани совершения преступления (те лица, которые совершили деяния, содержащие признаки преступления, но освобожденные от уголовной ответственности и наказания);
В) Предупреждение рецидива - пенитенциарное предупреждение (предупреждение преступлений, осуществляемое в процессе исполнения уголовного наказания, в том числе при условном осуждении и отсрочке исполнения приговора).
2. Субъектами предупредительной деятельности являются:
А) Государственные организации;
Б) Негосударственные организации;
В) Социальные группы и отдельные граждане, которые реализуют меры предупреждения преступности.
3. В узком смысле под профилактикой можно понимать:
А) деятельность по выявлению и устранению причин конкретных преступлений и условий, способствующих их совершению;
Б) деятельность по выявлению конкретных лиц, способных совершить преступление (в силу их антиобщественной направленности), и проведению с ними необходимой работы.
4. На каком уровне реализуются меры предупреждения профилактического воздействия:
А) Общем уровне;
Б) Специализированном уровне;
В) Ииндивидуальном уровне.

Тест :6

1. К насильственным преступлениям против жизни и здоровья не относятся статья(статьи) УК РФ
А) ст.105-108 УК РФ Б) ст. 110 УК РФ
В) ст.111-115 УК РФ Г) ст.116 УК РФ Д)ст. 117 УК РФ Е)ст.120 УК РФ
2. Что такое личность преступника?
А) Имя и фамилия человека, совершившего преступление; Б) темперамент преступника и его привычки;
В) Совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение;
Г) Совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление;
Д) Чловек, предрасположенный к совершению преступления.
3. Какие тенденции характерны для насильственной преступности?
А) Уменьшение удельного веса покушений;
Б) Увеличение числа насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности;
В) Насильственные преступления стали самыми распространенными в структуре российской преступности.
4. Криминогенные качества личности - это те, которые...
А) Побуждают преступника давать ложные показания; Б) Есть у преступников, имеющих склонность к побегу;
В) Есть лишь у рецидивистов; Г) Есть лишь у преступников;
Д) можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления

Тест 7.

1. Условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций (чиновниками). Это понятие введено в научный оборот американским криминологом Сатерлендом.
А)организованная преступность;

Б)беловоротничковая преступность.
2. Выберите обстоятельства обуславливающее состояние и тенденции современной экономической преступности:
А) не способность государства обеспечить реформирование экономических отношений; Б)отстранение государства от публично - правового регулирования;
В) правовой нигилизм;
Г) низкая работа контрольных органов;
Д) недостатки в деятельности правоохранительных органов. Тест 3.
3. Исходя, из анализа экономических преступлений можно выделить признаки экономической преступности:
А) экономические преступления совершаются в процессе профессиональной деятельности;
В) носят корыстный характер;
С) имеют длящееся системное развитие;
Г) преступления совершаются в рамках и под прикрытием законной деятельности; Д)совершаются лицами и от имени предприятия.
Е)наносят экономический ущерб государству, частному предприятию и гражданам. Тест 4.
4. Исторически изменчивая, социально негативная и уголовно - правовое явление, представляющее собой совокупность корыстных преступлений, совершаемых в сфере экономики, лицами в процессе их профессиональной деятельности и в связи с этой деятельностью, посягающих на собственность и другие интересы потребителей, партнеров, конкурентов и государства.
А) маргинальная преступность;
Б)экономическая преступность.

Тест 8.

1. Согласно УК РФ понятие групповой преступности содержится в статье...
А) ст. 46 УК РФ Б)ст. 37 УК РФ
Б) ст. 32 УК РФ Г)ст. 35 УК РФ
2. К признакам организованной преступности относятся:
А) законность,
Б) устойчивость, системность, масштабность, обеспечение собственной безопасности
В) равноправие всех участников организованной группы Г)Все выше перечисленное
3. Мотивация преступного поведения - это:
А) мотивировка процесса совершения преступления;
Б)совокупность мотива и цели преступного деяния;
В) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения; преступление хулиганство профилактика латентный
Г)совокупность потребностей индивида, мотивирующих его преступное поведение. Тест 4.
4. К какому виду корыстной преступности относится фиктивное банкротство?
А) общеуголовной корыстной преступности;
Б) экономической преступности;
В) коррупционной преступности;
Г) налоговой преступности;
Д) финансовой преступности.

Тест 9.

1. Рецидивная (лат. recidivus - возвращающийся) преступность:
А) совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления;
Б) совокупность лиц, ранее совершивших преступления
2. Что, из ниже перечислено, относится к видами профессиональной преступной деятельности:
А) мошенничество, кражи, скупка и сбыт краденого имущества,

Б) лжепредпринимательство;
В) фиктивное банкротство, обман потребителей;
Г) изготовление и сбыт поддельных ценных бумаг, кредитных карточек, иных платежных документов.
Д) фальшивомонетничество. Тест 3.
3. Явление повторного совершения преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление.
А) совокупность преступлений;
Б) рецидив.
4. Что можно отнести к числу закономерностей рецидивной и профессиональной преступности:
А) повышенная общественная опасность;
Б) особая сфера криминальных интересов преступников и особая тяжесть совершаемых ими преступлений
В) высокая степень организованности и профессионального мастерства.

Тест 10.

1. За последнее десятилетие темпы прироста преступности несовершеннолетних ...
А) обгоняют темп прироста преступности взрослых;
Б) отстают от темпов прироста преступности взрослых;
В) одинаковы с темпом прироста преступности взрослых.
2. Особенностями структуры преступности несовершеннолетних является ...
А) более узкий круг совершаемых преступлений; Б) меньшая доля тяжких преступлений;
В) все вышеперечисленное.
3. Среди всех преступников несовершеннолетние составляют в целом по стране около ... процентов.
А) пяти; Б)двенадцати;
В) двадцати.
4. Криминальная активность несовершеннолетних в расчете на сто тысяч человек составляет около... человек.
А) тысячи;
Б) двух с половиной тысяч; В) пяти тысяч.
5. В чем же причины преступности женщин, что в настоящее время вызывает ее рост?
А) активное участие женщин в общественном производстве;
Б) ослабление социальных институтов, и в первую очередь семьи;
В) возросшая напряженность в обществе, возникновение в нем конфликтов и враждебности;
Г) рост антиобщественных явлений, таких как наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество и попрошайничество.
6. Предметом женской преступности являются:
А) статистические данные, характеризующие состояние и динамику современной женской преступности;
Б) уголовные дела о преступлениях, совершаемых женщинами;
В) нормы Уголовного и иного законодательства РФ, научная литература, а также ведомственные нормативные документы;
Г) практика борьбы с женской преступностью.
7. У кого выше образовательный уровень у женщин - преступниц или у мужчин - преступников:
А) мужчин - преступников;
Б) женщин - преступниц;
В) женщин - преступниц и мужчин - преступников.

Задания могут быть выполнены с использованием дистанционной платформы университета в

личном кабинете студента.

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Тесты не выполнены или выполнены частично.	не зачтено
2	Тесты выполнены полностью.	зачтено

Практические контрольные задания

Задача 1.

П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик4-горазряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении.

После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел, и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

Каковы особенности личности преступника?

Задача 2.

Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование среднетехническое. Работает техником смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения Е. возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по 16 открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой.

Каков механизм преступного поведения?

Задача 3.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он

давно хотел прибрести для своего садового участка, И. решил его похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работникам охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности.

Задача 4.

Д. по специальности шофер, образование среднее, ранее несудимый. По работе характеризуется положительно, много читает. Посещает спортивные мероприятия. Увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

Вдень совершения преступления у Д. имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда, болельщиком которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы с просьбой о замене неожиданно заболевшего водителя. Д. согласился, предупредив о своем намерении закончить работу в 17 часов, поскольку у него имеется билет на футбол и матч состоится в 19 час. 30 мин..

В 15 час. 40 мин. на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса, Д. ожидал ее прибытия до 20 часов. Вернувшись в гараж, он узнал о проигрыше его любимой команды, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: «Иди и воспитывай своих детей». В ответ на это Д. поднял с земли палку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них.

В совершенном преступлении Д. раскаялся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего.

Задача 5.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Оксана живет в коммунальной квартире. Сосед любит выпить. Денег на выпивку, как обычно, не хватает. И вот он не нашел ничего лучшего, как забираться в комнату О¬саны и употреблять ее ликеры.

Говорила по-хорошему. Угрожала. Обращалась к участковому. Никаких результатов. Осталось последнее средство. Оксана - химик. На работе она достала яд и растворила его в бутылке с ликером. Моя комната - что хочу, то и храню в своем шкафу.

Сосед выпил этот ликер. Через три дня его хоронили. Неприятно, конечно, чувствовать, что имеешь некоторое отношение к смерти человека, зато теперь она живет в отдельной квартире. Комната соседа досталась ей.

Через неделю ее вызвали на допрос. Она не скрывала, как все было. Каково же было удивление Оксаны, когда ее осудили за убийство. Это настоящая трагедия.

Задача 6.

Охота не удалась. Бродили по лесу целый день, а кабана так и не встретили. Решили заночевать в ельнике. Нарубили еловых лап, разожгли костер, выпили.

Егор заснул прямо в обнимку с ружьем. Игорь осторожно стал вынимать двустволку из его рук, чтобы уложить друга спать в шалаш.

Как ружье выстрелило, он до сих пор понять не может. Однако факт остается фактом: его лучшему другу Егору снесло полголовы.

Особенности преступлений, совершаемых по неосторожности

Задача 7.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Инспектор Иванов ехал с семьей с дачи. Несмотря на то что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие - пистолет Макарова (мало ли что может случиться). Тем не менее произошло то, чего Иванов никак не ожидал. Огромный джип

выскочил на полосу встречного движения, врезался в его «Жигули». Удар пришелся в заднюю дверь - именно туда, где дремала его дочь.

Увидев мертвую дочь, Иванов уже не думал ни о чем. Он даже не помнит, как заменил обойму. Вся компания, ехавшая в джипе, бала буквально изрешечена пулями.

Задача 8.

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой и подготовьте ответы на вопросы, указанные после текста.

Согласно оперативным данным основной поток оружия в Россию для криминальных «разработок» осуществляется через Прибалтийские государства. Так, именно из подобного оружия были убиты Отари Квантришвили и Галина Старовойтова. Страны Закавказья являются перевалочной базой поставок нелегально произведенного спирта, оружия, наркотиков.

Возможно ли осуществлять контроль за нелегальными поставками оружия, наркотиков и пр.? Обоснуйте ответ. Что представляет собой международная преступная кооперация? Укажите предпосылки принципа комплексности правовых средств, используемых в борьбе с организованной преступностью.

Критерии оценивания

Выполнение практического задания оценивается по пятибалльной шкале дополнительно к ответу на семинаре. За каждую правильное (аргументированное со ссылками на правовые нормы) решение ситуационной задачи студент получает один балл.

Качество выполненной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно, правильно и аргументировано раскрыты основные вопросы задания (или изложено решение ситуационной задачи).

Оценка за выполнение практического задания (решение ситуационной задачи) выставляется за:

- самостоятельность, правильность, аргументированность и полноту выполнения практического задания (решения ситуационной задачи);
- аккуратность выполнения практического задания;
- соответствие предъявляемым требованиям;
- своевременность представления задания.

Оценка **«отлично»** ставится, если задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано 5 ситуационных задач.

Оценка **«хорошо»** - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка **«удовлетворительно»** - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано 3 ситуационные задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом приводится решение не более 2-х ситуационных задач или решение задач практически отсутствует.

Рекомендуемые темы контрольных работ

1 Понятие, признаки, виды и показатели преступности. Преступность и преступление.

2. Понятие и виды латентной преступности. Причины латентности преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

3. Современное состояние и тенденции преступности в России.

4. Понятие, характеристика и структура личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника.

5. Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности.

6. Виктимология. Понятие и виды жертв. Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность.

7. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

8. Криминологическое прогнозирование и криминологическое планирование. Объект, предмет, виды и методы криминологического прогнозирования.

9. Понятие, значение и объекты предупреждения преступности. Правовое регулирование профилактической деятельности.

10. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.

11. Криминологическая характеристика, причины и условия насильственной преступности.

12. Предупреждение насильственной преступности. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия.

13. Причины и условия преступности в сфере экономики. Предупреждение преступности в сфере экономики.

14. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики. Личность экономического преступника.

15. Криминологическая характеристика преступлений против собственности. Особенности лиц, их совершающих.

16. Понятие, криминологическая характеристика, основные направления групповой и организованной преступности. Причины и условия организованной преступности в России.

17. Понятие, виды рецидивной и профессиональной преступности и ее основные характеристики. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.

18. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников.

19. Криминологическая характеристика, причины и условия пенитенциарной преступности. Профилактика преступного насилия среди осужденных.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы:

Выбрав одну из предлагаемых тем контрольной работы и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике

реализации тех или иных правовых конструкций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки работы. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании работы, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других).

При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание контрольной работы в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Контрольная работа может быть написана от руки или набрана на компьютере (напечатана). Она должна иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце контрольной работы помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 15-20 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

Критерии оценивания

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ			
1 Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	-соответствие содержания теме и плану работы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы -уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему работы; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль изложения.	5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.	5	
Общая оценка за выполнение		20	
ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		30	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 27-30 баллов и выше - оценка «отлично», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «не зачтено».

Примерная тематика докладов

1. Преступления против военной службы: криминологический анализ.
2. Преступность как социальный конструкт.
3. География преступности.
4. Биологические теории в современной криминологии.
5. Постмодернизм в криминологии.
6. Основные криминогенные факторы.
7. Запрет как криминогенный фактор.
8. Преступность в «обществе потребления».
9. Преступность в условиях глобализации.
10. Преступность и иные виды девиантности.
11. Социальный и психологический механизмы индивидуального преступного поведения.
12. Криминологическое исследование в регионе (цели, задачи, этапы, методы).
13. «Кризис наказания» и его последствия.
14. Тюремная субкультура.
15. Уголовная политика: понятие, история, современность.
16. Роль прокуратуры в социальном контроле над преступностью.
17. Восстановительная и ювенальная юстиция в системе социального контроля.
18. Профилактика преступности: уровни, субъекты, проблема эффективности.
19. Преступления против личности как вид социального насилия.
20. «Преступления ненависти» в мире и в современной России.
21. Сексуальные преступления: криминологический анализ.
22. Профессиональная преступность: криминологический анализ.
23. Ятрогенная преступность: криминологический анализ.
24. Коррупция и коррупционные преступления.
25. Организованная преступность.
26. Преступления, связанные с наркотиками: криминологический анализ.
27. Террор и терроризм.
28. Подростково-молодежная преступность: генезис, тенденции, перспективы.
29. Торговля людьми: криминологический анализ.
30. Женская преступность: криминологический анализ.

Критерии оценивания

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ			
1 Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	-соответствие содержания теме и плану доклада; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы -уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	5	
2. Грамотность	- правильное оформление ссылок на	5	

изложения и качество оформления работы	используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль изложения.		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.	5	
Общая оценка за выполнение		10	
ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		20	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вид промежуточного контроля - экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет криминологии. Система криминологии, ее цели и задачи. Место криминологии в системе наук.
2 Методы науки криминологии и их классификация.
3 Социальные последствия преступности.
4 Практизация криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью.
5 Основные этапы развития криминологии.
6 Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое и социологическое направления в криминологии.
7 Понятие криминологического исследования и его виды.
8 Правовые основы и методы криминологических исследований.
9 Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.
10 Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования.
11 Уголовно-правовая статистика как основной источник получения информации при проведении криминологических исследований.
12 Понятие и признаки преступности. Преступность и преступление. Современные научные представления о преступности.
13 Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация.
14 Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно- правовой и криминологической классификации преступлений.
15 Понятие и виды латентной преступности. Причины латентности преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.
16 Современное состояние и тенденции преступности в России.
17 Понятие и виды детерминант преступности. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.
18 Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные концепции причинности преступности. Классификация причин и условий преступности.
19 Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.
20 Понятие личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
21 Криминологическая характеристика и структура личности преступника.
22 Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности.
23 Понятие и содержание криминальной субкультуры.
24 Классификация личности преступника: понятие и основания. Проблема типологии личности преступника. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.
25 Понятия и основные положения виктимологии. Предмет виктимологии.
26 Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший.
27 Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность.
28 Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологиче- ские меры предупреждения преступлений.
29 Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации.

30 Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.
31 Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
32 Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
33 Понятие планирования борьбы с преступностью. Прогнозирование и планирование. Виды планирования в правоохранительных органах.
34 Понятие и значение предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений.
35 Понятие, субъекты и объекты предупредительной деятельности. Классификация профилактических мер.
36 Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
37 Причины и условия насильственной преступности.
38 Предупреждение насильственной преступности. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия.
39 Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.
40 Причины и условия преступности в сфере экономики.
41 Характеристика личности преступников, совершающих преступления экономической направленности.
42 Предупреждение преступности в сфере экономики. Основные формы профилактики преступлений против собственности.
43 Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики.
44 Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.
45 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
46 Причины и условия неосторожной преступности.
47 Предупреждение неосторожной преступности.
48 Коррупция и преступность.
49 Понятие и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности. Основные направления деятельности преступных сообществ и сферы их влияния.
50 Криминологическая характеристика личности лидеров и членов организованных преступных формирований.
51 Причины и условия организованной преступности в России.
52 Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.
53 Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности.
54 Причины и условия рецидивной преступности.
55 Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
56 Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.
57 Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
58 Особенности личности несовершеннолетних преступников. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.
59 Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях.
60 Основные направления и правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.
61 Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
62 Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской преступности.

63 Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц. Типология и классификация.
64 Причины и условия женской преступности.
65 Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности.
66 Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
67 Причины и условия пенитенциарной преступности.
68 Профилактика преступного насилия среди осужденных. Роль сотрудников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.
69 Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.
70 Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму.
71 Криминологическая характеристика наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков.
72 Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
73 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
74 Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география.
75 Формы и методы предупреждения преступности за рубежом.
76 Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – экзамен)

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения,

		демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель: к.ю.н., доцент Ратникова Н.Д.

Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины
«Б1.О.24 Криминология»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: (шифр – название) 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте
Форма обучения: очная, очно-заочная
Год начала подготовки: 2021
а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2024 / 2025 учебный год.
б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1) _____;
2) _____;
3) _____.

Разработчик (и): Ратникова Н.Д., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 12 от «28» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)