

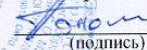


Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

---

Кафедра гуманитарных и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора

  
(подпись)

С.В. Пономарёв  
«28» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Философия

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2021

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и содержание компетенции УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК - 5.1	Знать общее и особенное в историческом развитии России
	Выявление общего и особенного в историческом развитии России	
	Индикатор УК - 5.2	Уметь выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
	Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	
Код и содержание компетенции ОПК - 1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Индикатор ОПК - 5.3	Владеть выявлением причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	
	Индикатор ОПК - 1.1	Знать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения
	Использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	
Индикатор ОПК - 1.2	Уметь анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии	
Анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии		
Индикатор ОПК - 1.3	Владеть методами и средствами для решения социально-политических и правовых проблемы общества	
Выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых		

	проблемы общества в Российской Федерации	в Российской Федерации
--	--	------------------------

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте» и изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Профессиональная этика юриста» и других дисциплин.

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании особенностей философского и нефилософского мышления, в сущности и методах философского суждения и аргументации, в необходимости и особенностях философского подхода к различным явлениям и процессам, поможет молодому специалисту освоить методологические принципы своей профессии и научного мировоззрения.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий**

Объем дисциплины составляет 3 зачётных единиц, всего 108 часов; из которых по очной форме 34 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (17 часов – занятия лекционного типа, 17 часов – занятия семинары/практические занятия),

по очно-заочной форме 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (9 часов – занятия лекционного типа, 9 часов – практические занятия).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

## Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения							
	Очная				Очно-заочная/ Заочная			
	Всего часов	из них в семестре №				Всего часов	курс	
		1					1	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	34	34				18	18	
в том числе:								
Лекции	17	17				9	9	
Практическая подготовка*, всего	17	17				9	9	
в том числе:								
Лабораторные работы								
Практические занятия	17	17				9	9	
Тренажерная подготовка								
Самостоятельная работа, всего	38	38				63	63	
В том числе:								
Курсовая работа/проект								
Расчетно-графическая работа (задание)								
Контрольная работа	4	4				4	4	
Коллоквиум								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы	34	34				59	59	
Промежуточная аттестация: <i>экзамен/зачет</i>	36					27		
Зачёт								
Экзамен	36	36				27	27	

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины**

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/Заочная
	<b>Раздел I.</b> Предмет и основные проблемы философии	<p><b>Тема 1: Предмет и специфика философии</b></p> <p>Мировоззрение, его сущность, структура и типология. Философия и мировоззрение. Особенности и роль философского мировоззрения в жизни человека и общества.</p> <p>Предмет и задачи философии. Философский дискурс, его язык и отличительные особенности. Человек и его бытие как центральная проблема философии. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии в системе подготовки специалиста.</p> <p>Философская рациональность, формы и методы философствования: диалектика, метафизика, герменевтика. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования, их критерии. Типы философской предметности. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Основные разделы философии. Основные тенденции и исторические типы развития философской рациональности.</p> <p>Проблемное поле философии. Философия как духовная quintessence своего времени. Незавершенность, открытость философских истин. Плюрализм философских систем и школ. Значение философии для науки, техники и культуры.</p>	6	3
	<b>Раздел II.</b> История философской мысли	<p><b>Тема 2: Античная философия</b></p> <p>Истоки и социокультурные основания античной мысли. Специфика античной философии. Космоцентризм и плюрализм античной философии. Первые греческие мыслители. Фалес. Ионийская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагор. Атомизм Демокрита. Классическая греческая философия. Сократ, майевтика. Теоретические системы Платона и Аристотеля. Эллина-</p>	6	3

		<p>стическая философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.</p> <p>Философские идеи в античном естествознании и культуре. Античная философия и научное мышление. Значение античной философии.</p> <p><b>Тема 3: Современная западная философия</b></p> <p>Место и роль философии в культуре XX века. Развитие нового философского языка. Основные направления неклассической западной философии.</p> <p>Позитивизм как философская реанимация эмпиризма и сциентизма. Понимание философии как логики науки. Верификация. Конвенционализм. Принцип фальсификации. Постпозитивизм. Влияние позитивизма на современную западную науку.</p> <p>Социал-дарвинизм. Философское открытие бессознательного. Бессознательное и сознательное в человеке. Концепции З. Фрейда, К.-Г. Юнга, Э. Фромма. Феноменология Э. Гуссерля и ее влияние на развитие современной гносеологии.</p> <p>Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода; свобода и отчуждение; экзистенция на грани жизни и смерти; философема пограничной ситуации.</p> <p><b>Тема 4: Отечественная философия</b></p> <p>Характерные черты и ключевые проблемы русской философии. Философские идеи в Древней Руси. Илларион. Исихазм. Стяжатели и нестяжатели. Концепция Филофея «Москва – III Рим». Раскол и его значение.</p> <p>М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Проблема человека в русской философии XIX в. Гуманистическая мысль в России. Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства.</p> <p>Философско-мировоззренческие взгляды русских ученых. И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев и др. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, Э.К. Циолковский, В.И. Вернадский и др.</p>		
	<p><b>Раздел III.</b> Систематический курс</p>	<p><b>Тема 5: Бытие и материя</b></p> <p>Онтология и ее проблемы. Проблема бытия в истории философии. Содержание категории бытия. Основные формы бытия. Бытие че-</p>	<p>5</p>	<p>3</p>

		<p>ловека.</p> <p>Понятие субстанции. Материальная субстанция как сущность бытия. Материя в истории философской мысли. Виды и формы материи. Неорганическая и органическая материя. Уровни организации материи. Современная наука о строении и свойствах материи.</p> <p>Атрибуты материи. Движение, его типы и формы. Развитие. Движение и покой. Пространство и время. Биологическое и социальное пространство и время. Проблема единства мира.</p> <p><b>Тема: 6. Философия сознания</b></p> <p>От понятия «душа» к понятию «сознание» в истории философии. Предпосылки развития психики. Психика и сознание. Общественная природа сознания.</p> <p>Сознание – продукт развития биологической и социальной форм движения материи. Феноменология сознания. Структурные компоненты сознания. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Функции сознания. Мозг и психика. Сознание, самосознание и личность.</p> <p>Бессознательное, его природа и формы проявления. З. Фрейд и К.-Г. Юнг о природе бессознательного. Подсознание. Коллективное бессознательное. Сознательное и бессознательное. Понятие идеального, его социальная природа.</p> <p>Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания. Структура и основные формы общественного сознания. Сознание обыденное и теоретическое. Идеология и власть. Нравственное сознание. Общественное сознание и социальное действие.</p> <p><b>Тема 7: Познание. Научное познание.</b></p> <p>Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие знания, преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл.</p> <p>Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания. Специфика и формы мышления. Понимание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Понятие гносеологического образа.</p> <p>Истина как цель познания. Теория соответствия (корреспонденции), теория согласованности (когеренции), теория прагматичности.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Диалектика истины. Критерии истины. Верификация.</p> <p>Историческая взаимосвязь философских и научных знаний. Роль философии в формировании понятийного аппарата, методов, логики научного познания. Наука как система знаний, как социальный институт, как область культуры. Синергетическое мышление и его роль в научном познании.</p> <p>Общие модели развития науки. Понятие парадигмы. Научные революции. Дифференциация и интеграция в науке. Неравномерность развития областей науки. Современное состояние науки.</p> <p>Структура и уровни научного познания. Средства и методы эмпирического знания. Структура теоретического знания. Средства и методы науки. Компьютеризация науки. Теоретические методы. Идеи верификации и фальсификации.</p> <p>Типология наук. Науки об обществе. Самостоятельность наук. Идеалы научности. Этика ученого. Роль науки в современном мире.</p> <p><b>Тема 8. Философская антропология</b></p> <p>Человек как проблема для самого себя. Двойственная природа человека. Загадка антропогенеза. Предпосылки возникновения человека разумного. Флуктуации и бифуркации эволюционного процесса.</p> <p>Трактовка человека в философской традиции. Биологизаторский и социологизаторский подходы. Человек как целостное социально-биологическое существо. Природа и сущность человека. Социоцентризм. Социобиология.</p> <p>Концепции человеческой сущности. Единство разума и экзистенции. Человек как открытая возможность. Смысл жизни человека.</p> <p>Личность и индивидуальность. Личность как субъект социальных отношений. Признаки личности, ее свойства и социальная позиция. Личность и социализация. Структура и типология личности. Личность и культура. Роль личности в истории.</p> <p><b>Тема 9. Социальная философия</b></p> <p>Пути понимания природы общества. История социально-философских концепций. Целостность и системность социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство.</p> <p>Элементы социальной системы. Соци-</p>		
--	--	--	--	--



		<p>альные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Социальная коммуникация, ее средства и формы. Социальная деятельность. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Этнические общности. Народность и нация.</p> <p>Историзм и неозволюционизм. Формационный и цивилизационный подходы. Философия истории. Необратимость социального времени.</p> <p>Функционирование и развитие общества. История как действительность общественной жизни. Становление цивилизации. Концепции многообразия цивилизаций и культур. Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Цивилизованный динамизм, циклизм, катастрофизм. Возможности альтернативного общественного развития.</p>		
--	--	---	--	--

## 4.2. Практическая подготовка

### 4.2.1. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/Заочная
	<b>Раздел I.</b> Предмет и основные проблемы философии	<p><b>Тема 1: Предмет и специфика философии</b></p> <p>Мировоззрение, его сущность, структура и типология. Философия и мировоззрение. Особенности и роль философского мировоззрения в жизни человека и общества.</p> <p>Предмет и задачи философии. Философский дискурс, его язык и отличительные особенности. Человек и его бытие как центральная проблема философии. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии в системе подготовки специалиста.</p> <p>Философская рациональность, формы и методы философствования: диалектика, метафизика, герменевтика. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования, их критерии. Типы философской предметности. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Основные разделы философии. Основные тенденции и историче-</p>	6	3

		<p>ские типы развития философской рациональности.</p> <p>Проблемное поле философии. Философия как духовная квинтэссенция своего времени. Незавершенность, открытость философских истин. Плюрализм философских систем и школ. Значение философии для науки, техники и культуры.</p>		
	<p><b>Раздел II.</b> История философской мысли</p>	<p><b>Тема 2: Античная философия</b></p> <p>Истоки и социокультурные основания античной мысли. Специфика античной философии. Космоцентризм и плюрализм античной философии. Первые греческие мыслители. Фалес. Ионийская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагор. Атомизм Демокрита. Классическая греческая философия. Сократ, майевтика. Теоретические системы Платона и Аристотеля. Эллинистическая философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.</p> <p>Философские идеи в античном естествознании и культуре. Античная философия и научное мышление. Значение античной философии.</p> <p><b>Тема 3: Современная западная философия</b></p> <p>Место и роль философии в культуре XX века. Развитие нового философского языка. Основные направления неклассической западной философии.</p> <p>Позитивизм как философская реанимация эмпиризма и сциентизма. Понимание философии как логики науки. Верификация. Конвенционализм. Принцип фальсификации. Постпозитивизм. Влияние позитивизма на современную западную науку.</p> <p>Социал-дарвинизм. Философское открытие бессознательного. Бессознательное и сознательное в человеке. Концепции З. Фрейда, К.-Г. Юнга, Э. Фромма. Феноменология Э. Гуссерля и ее влияние на развитие современной гносеологии.</p> <p>Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода; свобода и отчуждение; экзистенция на грани жизни и смерти; философема пограничной ситуации.</p> <p><b>Тема 4: Отечественная философия</b></p> <p>Характерные черты и ключевые проблемы русской философии. Философские идеи в Древней Руси. Илларион. Исихазм. Стяжатели и нестяжатели. Концепция Филофея «Москва – III Рим». Раскол и его значение.</p>	6	3

		<p>М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Проблема человека в русской философии XIX в. Гуманистическая мысль в России. Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства.</p> <p>Философско-мировоззренческие взгляды русских ученых. И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев и др. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, Э.К. Циолковский, В.И. Вернадский и др.</p>		
	<p><b>Раздел III. Систематический курс</b></p>	<p><b>Тема 5: Бытие и материя</b></p> <p>Онтология и ее проблемы. Проблема бытия в истории философии. Содержание категории бытия. Основные формы бытия. Бытие человека.</p> <p>Понятие субстанции. Материальная субстанция как сущность бытия. Материя в истории философской мысли. Виды и формы материи. Неорганическая и органическая материя. Уровни организации материи. Современная наука о строении и свойствах материи.</p> <p>Атрибуты материи. Движение, его типы и формы. Развитие. Движение и покой. Пространство и время. Биологическое и социальное пространство и время. Проблема единства мира.</p> <p><b>Тема: 6. Философия сознания</b></p> <p>От понятия «душа» к понятию «сознание» в истории философии. Предпосылки развития психики. Психика и сознание. Общественная природа сознания.</p> <p>Сознание – продукт развития биологической и социальной форм движения материи. Феноменология сознания. Структурные компоненты сознания. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Функции сознания. Мозг и психика. Сознание, самосознание и личность.</p> <p>Бессознательное, его природа и формы проявления. З. Фрейд и К.-Г. Юнг о природе бессознательного. Подсознание. Коллективное бессознательное. Сознательное и бессознательное. Понятие идеального, его социальная природа.</p> <p>Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания. Структура и основные формы общественного сознания. Сознание обыденное и теоретическое. Идеология и власть. Нравственное сознание. Общественное сознание и социальное действие.</p> <p><b>Тема 7: Познание. Научное познание.</b></p>	<p>5</p>	<p>3</p>

		<p>Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие знания, преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл.</p> <p>Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания. Специфика и формы мышления. Понимание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Понятие гносеологического образа.</p> <p>Истина как цель познания. Теория соответствия (корреспонденции), теория согласованности (когеренции), теория прагматичности. Диалектика истины. Критерии истины. Верификация.</p> <p>Историческая взаимосвязь философских и научных знаний. Роль философии в формировании понятийного аппарата, методов, логики научного познания. Наука как система знаний, как социальный институт, как область культуры. Синергетическое мышление и его роль в научном познании.</p> <p>Общие модели развития науки. Понятие парадигмы. Научные революции. Дифференциация и интеграция в науке. Неравномерность развития областей науки. Современное состояние науки.</p> <p>Структура и уровни научного познания. Средства и методы эмпирического знания. Структура теоретического знания. Средства и методы науки. Компьютеризация науки. Теоретические методы. Идеи верификации и фальсификации.</p> <p>Типология наук. Науки об обществе. Самостоятельность наук. Идеалы научности. Этика ученого. Роль науки в современном мире.</p> <p><b>Тема 8. Философская антропология</b></p> <p>Человек как проблема для самого себя. Двойственная природа человека. Загадка антропосоциогенеза. Предпосылки возникновения человека разумного. Флуктуации и бифуркации эволюционного процесса.</p> <p>Трактовка человека в философской традиции. Биологизаторский и социологизаторский подходы. Человек как целостное социально-биологическое существо. Природа и сущность человека. Социоцентризм. Социобиология.</p> <p>Концепции человеческой сущности.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Единство разума и экзистенции. Человек как открытая возможность. Смысл жизни человека.</p> <p>Личность и индивидуальность. Личность как субъект социальных отношений. Признаки личности, ее свойства и социальная позиция. Личность и социализация. Структура и типология личности. Личность и культура. Роль личности в истории.</p> <p><b>Тема 9. Социальная философия</b></p> <p>Пути понимания природы общества. История социально-философских концепций. Целостность и системность социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство.</p> <p>Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Социальная коммуникация, ее средства и формы. Социальная деятельность. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Этнические общности. Народность и нация.</p> <p>Историзм и неозволюционизм. Формационный и цивилизационный подходы. Философия истории. Необратимость социального времени.</p> <p>Функционирование и развитие общества. История как действительность общественной жизни. Становление цивилизации. Концепции многообразия цивилизаций и культур. Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Цивилизованный динамизм, циклизм, катастрофизм. Возможности альтернативного общественного развития.</p>		
--	---	--	--

## 5. Самостоятельная работа

Таблица 6

### Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения изконкретными-

		<p>ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.</p>
2	Подготовка к тестированию	<p>Повторение терминологии по изученному курсу, изучения специальной литературы, нормативного материала и судебной практики.</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.</p>
3	Контрольная работа (решение ситуационных задач, ответы на теоретические вопросы)	<p>Внимательное изучение темы и вопросов, содержащихся в приведенном к ней плане. В частности, необходимо изучить литературу, рекомендуемую к каждой теме, и другие источники, которые могут быть использованы в работе. Из подобранной литературы выбрать материал, имеющий отношение к вопросам плана; при ответе на теоретические вопросы необходимо составлять план ответа, а каждый вопрос плана сопровождать собственными комментариями; в случае необходимости - подбор практического материала по теме работы.</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.</p>
4	Изучение учебной и специальной литературы (конспектирование)	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и проанализировать соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.</p>
5	Реферат	<p>Подбор фактического материала и аналитическое отношение к нему, рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.</p>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестационно-образовательных мероприятий по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

**7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины**

Таблица 7

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
Философия	Кочеров, С. Н.	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491452">https://urait.ru/bcode/491452</a>
Философия	Крюков, В. В.	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492270">https://urait.ru/bcode/492270</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Философия	Каган, М. С.	учебное пособие для вузов	культуры Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06178-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491893">https://urait.ru/bcode/491893</a>
Философия	Стрельник, О. Н.	конспект лекций	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Хочу все сдать). — ISBN 978-5-9916-3473-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

			<a href="https://urait.ru/bcode/388173">https://urait.ru/bcode/388173</a>
История и философия науки	С. Мамзин [и др.]	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488967">https://urait.ru/bcode/488967</a>
<b>Учебно-методическая литература для самостоятельной работы</b>			
История философии в 2	А. С. Колесников [и др.]	: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492165">https://urait.ru/bcode/492165</a>
Социальная философия	И. А. Гобозов [и др.]	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492291">https://urait.ru/bcode/492291</a>
Философия политики. Методология политического планирования	Расторгуев, В. Н.	учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492477">https://urait.ru/bcode/492477</a>
Философия: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению 40.03.01. Юриспруденция	Смирнов А.В	методические рекомендации	Воронеж: Воронежский филиал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2023.

## 8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 8

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс]



		<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>
5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>
6.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	<a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a>
7.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	<a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a>
8.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10.	Справочно-правовая система РосПравосудие	<a href="http://www.rospravosudie.com">www.rospravosudie.com</a>
11.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
12.	Электронная библиотека журналов	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
13.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	<a href="http://www.edulib.ru">http://www.edulib.ru</a>
14.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
15.	Сайт «Российской газеты»	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
16.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU">http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU</a>
17.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	<a href="http://ппвс.ру">http://ппвс.ру</a>
18.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
19.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	<a href="http://www.izak.ru">http://www.izak.ru</a>
20.	Институт права и публичной политики	<a href="http://ilpp.ru">http://ilpp.ru</a>
21.	Портал «Право»	<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>
22.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>

## 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 9

### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
2.	Microsoft Office	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)

3.	Операционная система MicrosoftWindows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	MicrosoftOffice 2007	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант плюс	(ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);
7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия GNUGeneralPublicLicense);
8.	AdobeAcrobatReader	распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Описание материально-технической базы

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>1. Стол аудиторный - 31 шт.  2. Стул аудиторный – 62 шт.  3. Доска аудиторная – 1 шт.  4. Экран настенный ScreenMediaEconomy-P – 1 шт.  5. Проектор Sony VPL-DX140  6. Колонки Genius – 2 шт.  7. Персональный компьютер IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.  Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p>

		<p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);  Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
2	Учебный зал судебных заседаний 1.	<p>1. Нормативные правовые акты.  2. Доска передвижная поворотная(150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1.  3. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/7 – 1.  4. Доска под плакат – 6.  5. Кресло «Троя 4П» СМ-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный «муар» Т-29.  6. Кресло «Троя 4П» СМ-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный «муар» Т-29 – 10.  7. Кресло «Троя 4П» СМ-105/2, 2-х мест.секция, 3 подлокотника, чёрный «муар» Т – 29 - 19.  8. ЭКРАН настенный 180*180(белый корпус) – 1.  Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);  KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);  Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
3	Специализированная многофункциональная аудитория № 27	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Проектор BenQ MS524 – 1 шт.  ЭКРАН настенный ScreenMedia Economy-P 180*180 тип MW (210134891) - 1  Колонки DEXP R140 – 1 компл.  Персональный компьютер AMD Athlon II X3 425 2.71ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт.</p>

		<p>Сплит система LG G125T – 1шт.          Комплект оборудования для дактилоскопирования:          ( - планшет для нанесения краски на пальцы и ладони рук ;          - валик для раскатки краски на планшете;          - картодержатель (2 шт.);          - стол с крышкой;          - валик для нанесения краски на пальцы рук;          - краска для дактилоскопирования.)          наст.вариант (с двумя картодержателями).          Медико-криминалистический чемодан для осмотра трупов «Медик»;          Унифицированный криминалистический чемодан для ОМП «Криминалист» с фотокамерой SAMSUNG 11 мПк;          Унифицированный криминалистический чемодан для изъятия объёмных следов «Тракт»          Учебные фильмы по криминалистике:          - Идентификация методом ДНК-анализа – 24 мин.;          - Большой скачок. Криминалистика - 28 мин.;          - Осмотр места происшествия - 15 мин.;          - Тайные знаки руки – 21 мин.;          - Тактика проверки показаний на месте - 10 мин.;          - Учебный фильм. Допрос несовершеннолетнего потерпевшего – 10 мин.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы**</b>		
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1а:          - помещение для самостоятельной работы          - курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>	<p>Доступ в Интернет.          1. Библиотечные стеллажи «Ангстрем»          2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделитель продольный          3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт.          4. Кресло «Престиж» – 5 шт.          5. Стул аудиторный - 17 шт.          6. Стол аудиторный - 13 шт.          7. Кондиционер General ASG 18 R/U          8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.          9. Копировальный аппарат МИТА KM 1620          10. дубликаторDuplo DP 205A (с интерфейсом)          11. Компьютер intelCeleror 2.0 – 6 шт.          12. ПК Пентиум 1000          Операционная система MicrosoftWindows (государственный контакт №080207 от</p>

		<p>08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); MicrosoftOffice 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол компьютерный – 10 шт.  2. Стол аудиторный – 7 шт.  3. Стул ученический – 14 шт.  4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 10 шт.  5. Кресло – 1 шт.  6. Персональный компьютер IntelCorel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт.  7. Персональный компьютер IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт.  8. Интерактивная доска TriumphBoard – 1 шт  9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт.  10. Источник бесперебойного питания 1 IronBackPowerPro 500 -10 шт.  11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт.  12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.  13. Тумба – 1 шт.  14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.  Операционная система MicrosoftWindows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); MicrosoftOffice 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-</p>

		<p>132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАИ») AdobeAcrobatReader(распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель CreativeCommons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	--	--

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пол.н, доцент Смирнов А.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
гуманитарных и социальных наук  
и утверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол от 28 июня 2021 № 10

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.01 Философия»

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: (шифр – название) 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2021

а) в рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована на 2023 / 2024 учебный год.

б) в рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) П. 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины;

2) \_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_.

Разработчик (и): Смирнов А.В., к.пол.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 10 от «30» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)