



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Конституционное право**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Индикатор ОПК-2.1. | Знать юридические категории и понятия в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ |
| | Оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ | |
| | Индикатор ОПК-2.2. | Уметь защищать субъективные права, свободы и законные интересы граждан и организаций |
| | Защита субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций | |
| | Индикатор ОПК-2.3 | Владеть навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права |
| Анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права | | |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | Индикатор ОПК - 4.1 | Знать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами |
| | Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами | |
| | Индикатор ОПК -4. | Уметь разьяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права |
| | Разьяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права | |
| | Индикатор ОПК- 4.3 | Владеть анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности |
| Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности | | |

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|---|
| 1. | Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 2. | Тема 2 Конституционное право как отрасль права | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 3. | Тема 3. Основы современного конституционализма. Основы Конституционного строя РФ | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 4. | Тема 4. Источники конституционного права | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 5. | Тема 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 6. | Тема 6. Гражданство Российской Федерации.. Основные (конституционные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 7. | Тема 7. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 8. | Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 9. | Тема 9 Президент Российской Федерации | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 10. | Тема 10 Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; | тестирование практическое задание |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | практическое задание зачет экзамен |
| 11. | Тема 11. Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 12. | Тема 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционно правовой статус Прокуратуры Российской Федерации. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 13. | Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в России. | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 14. | Тема 14 Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 15. | Тема 15 Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 16. | Тема 16 Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах. Гражданство, подданство. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |
| 17. | Тема 17 Конституционные формы государства в зарубежных странах | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 | тестирование практическое задание практическое задание зачет экзамен |

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

| Результат обучения по дисциплине | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине | | | | Процедура оценивания |
|--|--|---|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Не зачтено | Зачтено | | | |
| ОПК-2.1. Знать оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ | Отсутствие или фрагментарные представления об оперировании юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ | Неполные представления об особенностях оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ | Сформированные систематические представления об особенностях оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ | Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене. |
| ОПК-2.2. Уметь защищать субъективные права, свободы и законные интересы граждан и организаций | Отсутствие умений или фрагментарные умения навыки защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций | Сформированные умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций | Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене. |
| ОПК-2.3. Владеть анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практикой | Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом и толкованием законодательства и практикой | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа и толкования | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом | Сформированные навыки анализа и толкования законодательства и практикой | Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| тики в различных отраслях права | вопримени- тельной прак- тики в различ- ных отраслях права | ния законода- тельства и правоприме- нительной практики в различных отраслях пра- ва | зом и толко- ванием зако- нодательства и правопри- менительной практики в различных отраслях пра- ва | вопримени- тельной практики в различных отраслях права | зачете и эк- замене. |
| ОПК-4.1. Знать выбор правовых дей- ствий в соот- ветствии с за- конодатель- ством Россий- ской Федера- ции и между- народными до- говорами | Отсутствие по- нимания или фрагментарные знания о выборе правовых дей- ствий в соот- ветствии с за- конодатель- ством Россий- ской Федера- ции и между- народными до- говорами | В целом удо- влетвори- тельные, но не системати- зированные понимание о выборе пра- вовых дей- ствий в соот- ветствии с законодатель- ством Рос- сийской Фе- дерации и международ- ными догово- рами | В целом удо- влетвори- тельное, но содержащие отдельные пробелы зна- ний о выборе правовых действий в соответствии с законода- тельством Российской Федерации и международ- ными догово- рами | Сформиро- ванное по- нимание сущности и значения выбора пра- вовых дей- ствий в со- ответствии с законода- тельством Российской Федерации и междуна- родными договорами | Опрос, вы- полнение реферата, решение за- дач, реше- ние тестов, ответы на зачете и эк- замене. |
| ОПК-4.2 Уметь разьяс- нять смысл правовых норм в целях пра- вильной реали- зации и их применения, установление взаимосвязи между объек- тами и субъек- тами права | Отсутствие знаний или фрагментарные представления о разьяснении смысла право- вых норм в це- лях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объек- тами и субъек- тами права | В целом удо- влетвори- тельные, но не системати- зированные навыки разья- снения смысла пра- вовых норм в целях пра- вильной реал- изации и их применения, установление взаимосвязи между объек- тами и субъек- тами права | В целом удо- влетвори- тельные, но содержащие отдельные пробелы навыки о разьяснения смысла пра- вовых норм в целях пра- вильной реал- изации и их применения, установление взаимосвязи между объек- тами и субъек- тами права | Сформиро- ванные навыки разьяснения смысла пра- вовых норм в целях правильной реализации и их приме- нения, установле- ние взаимо- связи между объектами и субъектами права | Опрос, вы- полнение реферата, решение за- дач, реше- ние тестов, ответы на зачете и эк- замене. |
| ОПК-4.3. Владеть анали- зом, оценкой и толкованием законодатель- ной и право- | Отсутствие владения или фрагментарные умения анали- за, оценки и толкования за- | В целом удо- влетвори- тельные, но не системати- зированные навыки ана- | В целом удо- влетвори- тельные, но содержащие отдельные пробелы | Сформиро- ванные навыки разьяснения смысла и содержания | Опрос, вы- полнение реферата, решение за- дач, реше- ние тестов, |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------------|------------------------------|
| применительной практики при осуществлении профессиональной деятельности | конодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности | лиза, оценки толкования законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности | навыки разъяснения смысла и содержания правовой нормы | правовой нормы | ответы на зачете и экзамене. |
|---|--|--|---|----------------|------------------------------|

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. «Конституционное право, как наука права и учебная дисциплина»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права и науки
 2. Система науки конституционного прав
 3. Место конституционного права в системе правовых и политических дисциплин
 4. Содержание, основные задачи и цели науки конституционного права.
 5. Функции науки. Система науки конституционного права России и основы ее построения. Категориальный аппарат.
 6. Источники науки конституционного права, их понятие и виды.
 7. Методология науки.
 8. Конституционное право как учебная дисциплина, ее задачи и функции.
- Система учебного курса

Практические и ситуационные задания:

1. Выпишите из Конституции Российской Федерации вопросы, по которым должны быть приняты, но пока отсутствуют федеральные конституционные законы. Укажите соответствующие статьи Конституции (часть, пункт).
2. Обоснуйте, почему конституционное право считается ведущей отраслью российского права. Для аргументации данной позиции используйте положения Конституции РФ, федерального законодательства и практику Конституционного Суда РФ
3. Некоторые ученые полагают, что избирательное право — самостоятельная отрасль права, а не подотрасль права конституционного. Опираясь на соответствующую научную литературу, подготовьте выступление, в котором подтвердите либо опровергните вышеуказанный тезис.
4. В чем основополагающая особенность конституционно-правовых отношений по сравнению с правоотношениями, составляющими предмет иных отраслей? Опираясь на нормы Конституции РФ, научную и учебную литературу, подготовьте развернутый ответ.

Рефераты

6. Подготовьте эссе на тему: «Источники конституционного права».

В нем отразите особую роль Конституции РФ, ее влияние на политическую, экономическую и культурную сферы общественной жизни.

7. Подготовьте эссе на тему: «Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности».

В нем определите свою позицию по отношению к вопросу: является ли решение Конституционного Суда РФ источником конституци-

Тесты

Тема 2. Конституционное право как отрасль.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Система конституционного права.
3. Функции отрасли конституционного права.
4. Место конституционного права в системе российского права
5. . Конституционно-правовые нормы и их особенности.
6. Классификация норм конституционного права.
7. Конституционно-правовые институты их виды, особенности.
8. Конституционно-правовые отношения и их признаки
9. Виды конституционно-правовых отношений. Состав конституционно-правовых отношений: объект, субъект и содержание.
10. Конституционная ответственность как разновидность юридической ответственности: понятие и содержание.

Практические и ситуационные задания:

1. Гражданин Н. обратился в суд с иском о взыскании заработной платы. Какой вид объекта правоотношения возникает при этом?

Назовите объекты, характерные только для конституционно-правовых отношений?

Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации. Укажите соответствующие статьи Конституции (часть, пункт).

2. Конституционный Суд РФ принял 22 апреля 1996 года постановление по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции РФ.

Изучите данное постановление и ответьте на следующие вопросы:

- какие виды конституционно-правовых отношений вытекают из данного постановления Конституционного Суда РФ;

- назовите субъектов этих конституционно-правовых отношений?

3. В статье 1 Конституции РФ дается юридическая характеристика Российского государства.

К какому виду норм по степени обобщенности правил поведения относится данная статья Конституции РФ?

В чем состоит специфика норм конституционного права?

Какая классификация конституционно-правовых норм существует в конституционном праве?

5. Среди норм конституционного права есть много норм-целей и норм-принципов.

Опираясь на соответствующую научную и учебную литературу, ответьте на вопрос: можно ли говорить о том, что, как и остальным нормам права, им присуща классическая трехэлементная структура «гипотеза — диспозиция — санкция»? Ответ обоснуйте

6. Составьте сводную таблицу, в которой обозначьте институты конституционного права и основные акты, в которых содержатся нормы, относящиеся к ним.

7. Какие из приведенных предложений являются правильными?

1) Все нормы Конституции входят в предмет конституционного права.

2) Все нормы конституционного права содержатся в российской Конституции?

Ответ аргументируйте.

7. Каковы характер и особенности конституционно – правовых отношений?

Контрольный тест по теме № 2. «

1. Городская реформа местного самоуправления началась при Александре II в _____ году

- а) 1870;
- б) 1881;
- в) 1855;
- г) 1861.

2. Исполнительными органами согласно земской реформе считались:

- а) уездные и губернские земские управы;
- б) областные и районные земские собрания;
- в) губернские сходы;
- г) губернские учреждения.

3. Началом земской реформы считают:

- а) 1812 г.;
- б) 1864 г.;
- в) 1899 г.;
- г) 1855 г.

4. Вторая Конституция РСФСР была принята в:

- а) 1924 г.;
- б) 1925 г.;
- в) 1919 г.;
- г) 1922 г.

5. Россия была провозглашена республикой:

- а) 1 сентября 1917 года;
- б) 22 июня 1941 года;

- в) 12 декабря 1993 года;
- г) 17 октября 1905 года.

6. Третья Конституция РСФСР была принята в:

- а) 1925 г.
- б) 1937 г.
- в) 1924 г.
- г) 1936 г.

7. На референдуме принималась:

- а) Конституция СССР 1936 года;
- б) Конституция РФ 1993 года;
- в) Конституция СССР 1924 года;
- г) Конституция РСФСР 1978 года.

9. Заполните пропуск

Закрепление в Конституции РФ 1993 года многообразия форм собственности явилось выражением функции конституции

- а) организаторской;
- б) идеологической;
- в) внешнеполитической;
- г) учредительной;

10. Конституции, закрепляющие обязательную государственную идеологию, господство одной партии, по своему характеру определяется как:

- а) тоталитарные;
- б) октроированные;
- в) демократические;
- г) неписанные.

11. Первым законодательным актом царской России, имевшим конституционное значение, явился (являлись):

- а) Манифест 17 октября 1905 года;
- б) «Основные государственные законы», принятые в апреле 1906 г.;
- в) Акт «О мерах к укреплению единства в деятельности министерств головных управлений», принятый в октябре 1905 г.;
- г) Указ «Об уравнении крестьян в правах с другими сословиями», принятый в 1917 г.

12. Первая Советская Конституция была принята в

- а) 1922 г.;
- б) 1924 г.;
- в) 1918 г.;
- г) 1917 г.

13. Способ принятия гражданами решений по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни путем всенародного голосования - это:

- а) представительная демократия;
- б) непосредственная демократия;
- в) свободные выборы;
- г) всенародный референдум.

14. Слово «конституция» образовано от латинского слова и означает?

- а) установление;
- б) согласие;
- в) договор;
- г) предписание.

15. Действующая Конституция РФ может быть изменена:

- а) только посредством референдума;
- б) только по решению Государственной Думы;
- в) только по решению Конституционного Собрания;
- г) только по решению обеих палат Федерального Собрания в особом порядке.

16. Сколько конституций России было принято в советский период:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;
- д) 5.

Тема 3 «Основы современного конституционализма. Основы конституционного строя РФ»

Вопросы для обсуждения:

1. Основы конституционной теории. История и практика конституционного строительства в России. Конституция и государство.
2. Фундаментальные общечеловеческие политико-правовые ценности. Демократическая конституционная теория.
3. Виды и классификации конституций.
4. Понятие и виды источников конституционного права. Источник конституционного права в материальном, идеологическом (концептуальном) и юридическом (формальном) смыслах. Естественное право и позитивное право как две основные сферы конституционного права.
5. Понятие и содержание конституционного строя России. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя.
6. Характерные черты конституционного строя. Фундаментальность и политике — правовой характер. Нормативность и общеобязательность, юридическое верховенство и общеприемлемость, целостность и устойчивость, особый порядок изменения.
7. Основные конституционные начала и принципы организации Российского государства (принципы конституционного строя)
8. Основные теоретические положения общего учения о Конституции. Понятие и сущность конституции. Фактическая и юридическая Конституции.
9. Верховенство и высшая юридическая сила. Структура и содержание Конституции России. Социальная ценность Конституции Российской Федерации. Понятие реализации Конституции. Механизм реализации конституционных норм. Формы реализации конституций. Способы реализации конституционных норм. Гарантии и эффективность реализации Конституции России. Функции конституции.
10. Юридические свойства и основные черты конституции. Конституция и текущее законодательство. Соотношение Конституции РФ и конституций

республик в составе Российской Федерации, уставов других субъектов Федерации. Непосредственное и прямое действие норм Конституции Российской Федерации.

11. Толкование Конституции. Особый механизм охраны Конституции. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Непосредственные формы реализации Конституции РФ. Конституционный контроль в Российской Федерации.

12. Особый порядок принятия, изменения и внесения конституционных поправок. Субъекты, обладающие правом внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ. Основания и порядок пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание: его статус и полномочия. Соотношение Конституции РФ и норм международного права.

13. Понятие конституционализма. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики. Этапы конституционного развития в Российской Федерации. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы, классовый характер, сущность и структура. Конституции РСФСР 1925 г., 1937 г., 1978 г., причины принятия, основные принципы, сущность и отличительные черты от предыдущих советских конституций. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституционный процесс в России сегодня. Конституционная практика: результаты, противоречия и перспективы развития

Практические и ситуационные задания:

1. Охарактеризуйте дореволюционное конституционное право в России.
2. Особенности тоталитарного конституционного права. Основные черты Конституций РСФСР.
3. Характеристика демократического конституционного права. Основы концепции российской конституции.
4. Сопоставьте структуру Конституции Российской Федерации 1993 года со структурой Конституции РСФСР 1918, 1937 и 1978 годов. Выявите главные различия в структурном построении Конституций Российского государства.
5. Конституционно-правовые отношения: понятия, признаки, объекты, субъекты.
6. Нормы конституционного права, их особенности, виды, механизм реализации. Институты конституционного права.
7. Методы воздействия конституционного права на российскую политическую действительность.
8. Какой смысл вкладывается в понятие «конституционный строй»?
9. Перечислите основные характеристики конституционного строя РФ. Возможно ли изменение основ конституционного строя РФ?
10. Каково значение положений, закрепленных в ст. 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства»?
11. Непосредственная и представительная демократия в системе форм

народовластия.

12. Перечислите виды непосредственной демократии. Какие из них являются способами принятия обязательных решений, а какие имеют консультативное значение

13. Выборы и референдум: понятие, значение.

14. Народная правотворческая инициатива: понятие и значение.

15. Приведите примеры народного обсуждения проектов нормативных правовых актов из истории российского государства.

16. Конституционный статус государственной власти

17. Что понимают под суверенитетом государства? Какие еще виды суверенитета вам известны?

18. Что означает такая характеристика конституционного строя РФ, как республиканская форма правления? К какому виду республиканской формы правления можно отнести РФ?

19. Что понимают под системой «сдержек и противовесов» в принципе разделения властей? Приведите примеры, опираясь на нормы Конституции РФ.

20. Можно ли считать местное самоуправление уровнем государственной власти, уровнем публичной власти в РФ?

21. Что такое федеративное государство? Какие вы знаете субъекты РФ

22. Что составляет экономическую основу конституционного строя РФ?

23. Что такое светский характер государства? Каким образом осуществляется взаимодействие государства и церкви?

24. Чем отличаются принципы идеологического многообразия и политического плюрализма друг от друга?

Вопросы для дискуссии

1. Студенты юридического факультета Морозов и Куликов не могут прийти к единому мнению относительно содержания принципа разделения властей.

Морозов считает, что этот принцип означает, что в РФ существуют три самостоятельные власти (законодательная, исполнительная и судебная), каждая из которых не имеет права вмешиваться в деятельность другой.

Куликов утверждает, что в РФ существует единая государственная власть, разделенная в зависимости от функций на три ветви (законодательную, исполнительную и судебную), каждая из которых самостоятельна в осуществлении своих полномочий. Оба студента ссылаются на ст. 10 Конституции РФ.

Разрешите спор. Существуют ли какие-либо еще ветви власти, помимо названных?

2. Пенсионер Васильев высказал мнение, что принцип политического многообразия был отражен еще в Конституции СССР 1977 г., где в ст. 6 говорилось: «Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является КПСС. КПСС существует для народа и служит народу. ... Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР».

Оцените данную точку зрения. Каким образом современная Конституция формулирует этот принцип?

3. В ст. 4.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ записано, что при назначении административного наказания физическому лицу, среди других обстоятельств, учитывается его имущественное положение, а при назначении административного наказания юридическому лицу — его имущественное и финансовое положение. Студентка Григорьева считает, что данные положения противоречат конституционному принципу равенства всех перед законом.

Выскажите собственное мнение по данному вопросу.

Задания и задачи

1. Статья 30 Конституции закрепляет: «Каждый имеет право объединения». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм. и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. *Почему же право на объединения в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ?*

2. Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Иванов предложил создать политическую партию «Юристы России».

Дайте правовую оценку указанному предложению.

Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?

3. Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола.

Дайте правовую оценку указанной инициативе.

4. Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии — гражданина Петрова, члена политической партии «F».

Оцените законность указанных действий.

Тесты

1. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- а) октроированные;
- б) харизматические;
- в) легитимные;
- г) классовые.

2. В зависимости от порядка внесения в конституцию поправок конституции делятся:

- а) реальные и фиктивные;
- б) писанные и неписанные;
- в) жесткие и гибкие;
- г) октроированные и неотктроированные.

3. Конституция, для которой установлен усложненный порядок внесе-

ния в нее поправок, изменений и дополнений, называется:

- а) жесткой;
- б) демократической;
- в) откороированной;
- г) гибкой.

4. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированно-го нормативного правового акта, называется:

- а) неписаной;
- б) жесткой;
- в) писаной;
- г) гибкой.

Тема 4 Источники конституционного права Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Юридические источники конституционного права, и их особенности. Требования, предъявляемые к ним.
2. Классификация источников конституционного права по форме, наименованию, 2 происхождению по юридической силе. Виды источников конституционного права.
3. Конституция Российской Федерации. Декларации. Федеративный договор.
4. Федеральные конституционные и федеральные законы РФ. Регламенты и иные акты палат Федерального Собрания.
5. Акты Президента РФ. Акты Правительства и органов исполнительной власти РФ.
6. Акты Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Конституции (Уставы), законы субъектов Российской Федерации.
7. Акты высших должностных лиц.
8. Акты органов законодательной, исполнительной и судебной властей субъектов Федерации.
9. Нормативно правовые акты местного самоуправления. Акты органов государственной власти СССР и РСФСР не противоречащие Конституции РФ. Нормы международного права, международные и внутригосударственные договоры как источники конституционного права Российской Федерации. Иные источники конституционного права как отрасли российского права.

Практические и ситуационные задания:

1. Приведите два примера принятых за последний год федеральных законов, которые являются источниками конституционного права России. Укажите полное наименование такого закона, его дату и номер.
2. Составьте таблицу, в которой сопоставьте все виды законов, действу-

ющих на территории РФ (по порядку принятия и изменения, юридической силе, кругу проблем регулирования).

Приведите примеры каждого вида российских законов. Поясните, в чем особенность закона как источника права вообще и конституционного права в частности.

3. Определите, что из перечисленного ниже относится к источникам отрасли конституционного права России:

- 1) Конституция Республики Башкортостан;
- 2) Уголовный кодекс РФ;
- 3) Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- 4) Договор Российской Федерации и Республики Татарстан о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан от 15 февраля 1994 г.;
- 5) Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2012 год от 19 февраля 2013 г.;
- 6) указ Президента РФ о приеме в гражданство РФ;
- 7) Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208ФЗ «Об акционерных обществах»;
- 8) Коран в некоторых республиках в составе Российской Федерации;
- 9) Устав г. Перми от 13 марта 1996 г.;
- 10) послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ;
- 11) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- 12) Конституция РСФСР 1978 г.;
- 13) Регламент Конституционного Суда Российской Федерации в ред. от 8 июля 2014 г.;
- 14) Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.;
- 15) постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. № 1П;
- 16) проект федерального закона «О нормативных правовых актах Российской Федерации»;
- 17) постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 11 сентября 2007 г. № 50414 ГД «О парламентском запросе»

4. Укажите все существующие виды источников конституционного права.

5. Может ли несоблюдение конституционного обычая или судебного прецедента быть обжаловано в суд? Если да, то, при каких условиях?

Тесты

1. Источниками конституционного права России не являются:

- а) декларации;
- б) конституционные обычаи;
- в) федеральные законы;
- г) федеральные конституционные законы;

2. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?

- а) англосаксонскую;
- б) континентальную;
- в) традиционно-религиозную;
- г) мусульманскую;
- д) романо-германскую.

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Вопросы для подготовки

1. Что включает в себя понятие «конституционный статус личности»? Каково значение данной категории?
2. Каково место норм о правах и свободах человека и гражданина в структуре конституционного права России?
3. В чем специфика конституционных прав и свобод?
4. «Основные права и свободы» и «конституционные права и свободы»: соотношение понятий. Могут ли основные права и свободы содержаться еще где-либо, помимо конституции?
5. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин»; «права», «свободы», «обязанности».
6. Почему в советский период конституции закрепляли сначала социально-экономические, затем политические и только потом личные права и свободы? Какой подход отражен в Конституции РФ 1993 г.?
7. Естественные и позитивные права: соотношение понятий.
8. Допустимы ли ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ? Нет ли противоречия между положениями ст. 17 и нормами ч. 3 ст. 55, ч. 1 ст. 56 Конституции РФ? Допускаются ли ограничения прав и свобод человека и гражданина в конституциях государств мира? Приведите примеры.
9. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в актах Конституционного суда РФ (найдите постановления, посвященные защите основных прав и свобод человека и гражданина, исполнению конституционных обязанностей).
10. Какие нормы международного права вошли в текст главы 2 Конституции России?
11. Институт *омбудсмена* в России
12. Нормативно-правовая база института гражданства в России.
13. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
14. Развитие законодательства о российском гражданстве.
15. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.
16. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
17. Условия прекращения гражданства Российской Федерации.

Практические и ситуационные задания:

1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина.
2. Проанализируйте главу 2 Конституции Российской Федерации и Международный Пакт «Об экономических, социальных и культурных правах» (принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16 декабря 1966 года) и определите права

человека, которые не закреплены в Конституции РФ, но закреплены в этом международном документе.

3. Гражданин США, постоянно проживающий на территории Российской Федерации, и проработавший здесь 20 лет по достижении 60 лет обратился в отдел службы социального обеспечения России для назначения пенсии. Однако сотрудники этого отдела сообщили ему, что хотя он и достиг пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения пенсии стаж, назначить они пенсию могут только гражданину Российской Федерации.

Правомерны ли действия сотрудника СОБЕСа.

4. В конституции одной из республик Российской Федерации было установлено, что кандидат на должность Президента республики должен владеть русским и национальным языком республики.

Соответствует ли данное положение нормам Конституции Российской Федерации?

5. Провести сравнительный анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека о принципах правового статуса человека и гражданина.

6. Какие документы должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приёме в гражданство в общем порядке?

7. А. является гражданином двух государств - России и Израиля. Осенью 2002 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2003 года он получил аналогичное требование от государства Израиль.

Как должен поступить А. в данном случае

8. Иностранец Н. был принят в гражданство Российской Федерации. Через некоторое время в гражданство Российской Федерации в упрощённом порядке была принята иностранная гражданка К. на основании того, что она состояла в браке с гражданином Н.

В дальнейшем судом было установлено, что, обращаясь с заявлением о приёме в гражданство Российской Федерации, Н. представил подложные документы, в связи с чем решение о приобретении гражданства в отношении Н. было отменено.

Существуют ли основания для отмены решения о приобретении гражданства в отношении К.?

9. Гражданин России взял в жёны гражданку Сирии, которая приняла гражданство Российской Федерации. Однако по истечении 5 лет эти граждане развелись. По Вашему мнению, имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве Российской Федерации или же обязана выйти из него?

10. У гражданина Российской Федерации и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребёнок.

Определите гражданином какого государства может стать младенец и опишите процедуру приобретения им гражданства.

11. У лиц без гражданства, временно проживающих на территории Российской Федерации, родился ребёнок.

Определите гражданином какого государства будет являться новорожденный.

12. На морском гражданском судне, находящемся на территории США, но ходящем под флагом России, родился у лиц без гражданства ребёнок.

Какое гражданство получит младенец? Как изменится ситуация если данное судно будет военным?

13. Гражданка Л. проживала с родителями в Эстонии до 19 лет и в этом же государстве получила паспорт. В 2010 году она переехала к бабушке в Россию и вскоре вышла замуж за российского гражданина.

Каким способом Вы посоветуете гражданке Л. приобрести гражданство России и в какие органы она должна для этого обратиться?

14. Семейная пара М., имеющая 4-х детей, решила изменить гражданство Российской Федерации.

Детям - 3, 8, 17 и 19 лет. Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства, кто следует за родителями? Разъясните возможность получения детьми российского гражданства заново.

15. За измену Родине суд приговорил гражданина П. к тюремному заключению и постановил лишить его гражданства на период заключения и в течение пяти лет после отбытия наказания.

Правомерно ли решение суда с точки зрения Конституции РФ и закона «О гражданстве РФ»?

15. На основании федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» вместо пропусков вставьте слова «влечёт» или «не влечёт»: 1) заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, ... за собой изменение гражданства указанных лиц; 2) изменение гражданства одним из супругов ... за собой изменение гражданства другого супруга; 3) расторжение брака ... за собой изменение гражданства родившихся в этом браке или усыновленных (удочеренных) супругами детей; 4) приобретение гражданства Российской Федерации родителями . приобретение гражданства Российской Федерации их детьми; 5) по общему правилу прекращение гражданства Российской Федерации родителей . прекращение гражданства Российской Федерации и их детей; 6) по общему правилу усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или иностранным гражданином . автоматическое изменение гражданства Российской Федерации.

16. Гражданин России решил выйти из гражданства Российской Федерации. Сообщите ему процедуру выхода из гражданства Российской Федерации и какие необходимы для этого документы.

17. Иностранному гражданину было предоставлено политическое убежище в России, однако, через некоторое время им было приобретено гражданство Украины. Какое решение в связи с этим должна принять комиссия по вопросам гражданства при Президенте Российской Федерации.

18. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнару-

жил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США. Оцените правильность указанных утверждений?

19. Гражданин Шаповалов Д.А. родился в г. Омске 27 сентября 1982 г. и был передан на воспитание в Дом ребенка № 5. В 1983 г. он был усыновлен гражданами США - супругами Роберсонами, по их ходатайству вышел из российского гражданства и приобрел гражданство США.

Вернувшись 15 января 2002 г. на территорию Российской Федерации, он обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации. В каком порядке Шаповалов Д.А. будет приобретать российское гражданство (в общем порядке или порядке восстановления)? Какой срок проживания на территории Российской Федерации будет для него установлен в соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»? См.: Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

20. Гражданка Российской Федерации вступила в брак с гражданином иностранного государства, пребывавшим на территории Российской Федерации в связи с заключением срочного трудового договора. После рождения ребенка иностранный гражданин покинул территорию Российской Федерации, отказавшись дать согласие на приобретение ребенком гражданства Российской Федерации. Имеются ли основания для предоставления ребенку гражданства Российской Федерации? В каком, порядке (общем или упрощенном) он будет приобретать российское гражданство?

Тема 6. «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина и их гарантии в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные (гражданские) права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
5. Основные обязанности.
6. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: компетенция и организационные формы деятельности.
8. Основания правомерного ограничения прав и свобод. Чрезвычайное положение.

Практические и ситуационные задания:

1. Группа граждан Российской Федерации направила в орган исполни-

тельной власти субъекта Российской Федерации уведомление о проведении демонстрации, где было указано, что публичное мероприятие приурочено к одному из государственных праздников. Однако глава органа исполнительной власти, выступив в средствах массовой информации, объявил, что он принял решение запретить данное публичное мероприятие, так как в процессе подготовки к демонстрации в городе распространялись листовки, разжигающие, по его мнению, социальную рознь. Организаторы публичного мероприятия приняли решение проводить демонстрацию, несмотря на решение органа исполнительной власти. Правомерны ли действия должностного лица и организаторов публичного мероприятия?

2. В призывную комиссию от гражданина Н. поступило заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в связи с тем, что несение военной службы противоречит его убеждениям. На заседании призывной комиссии гражданина Н. попросили разъяснить содержание его убеждений. Однако гражданин Н. сослался на часть 3 статьи 29 Конституции Российской Федерации и отказался отвечать на данный вопрос. По итогам рассмотрения заявления призывная комиссия приняла решение об отказе в такой замене. В решении было указано, что изученные данные не соответствуют доводам гражданина Н. о том, что несение военной службы противоречит его убеждениям. Правомерно ли решение призывной комиссии?

3. Телефонная сеть небольшого города начала распространение бесплатного справочника, в котором указывались фамилия, имя, отчество и адрес проживающих в городе граждан.

Группа граждан обратилась в телефонную сеть с требованием прекратить распространение справочника, так как считает это нарушением права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Однако гражданам было сообщено, что исключение указанных данных из справочника невозможно, поскольку при подготовке его к изданию от них не поступало соответствующих заявлений. Для разрешения спора граждане обратились в суд. Каким должно быть его решение?

4. Гражданка Э.В. Алешникова, 1931 г.р., проживала до 1942 г. вместе с родителями в Сталинградской области. В 1942 г. ее родители были репрессированы, и она вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания. В 1993 г. родители Алешниковой были реабилитированы, а она сама на основании абз. 1 ч. 1 ст. 2 Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий» была признана пострадавшей от политических репрессий.

Полагая, что к ней политические репрессии применялись непосредственно, Э.В. Алешникова обращалась в органы социального обеспечения, в Министерство юстиции РФ с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее все компенсации, предусмотренные для этой категории лиц. В просьбе ей было отказано на том основании, что к моменту окончания срока примененных к ее родителям репрессивных мер, она не достигла 16-летнего возраста, с которого по действовавшему тогда законодательству мог применяться соответствующий вид репрессий. Ленинградский районный народный суд г. Калининграда также отказал Э.В. Алешниковой в приеме

заявления о нарушении ее конституционных прав в связи с применением к ней положений ст. 2¹ Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий» (абз. 1 ч. 1 ст. 21 этого Закона признает пострадавшими от политических репрессий детей, находившихся вместе с родителями в местах лишения свободы, в ссылке, на спецпоселении).

Соответствуют ли Конституции РФ указанные нормы Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий»? Нарушены ли конституционные права Э.В. Алешниковой? (См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 23 мая 1995 г. по Данному делу // Собрание законодательства РФ, 1995, № 22, ст. 2168).

Тема 7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

Вопросы для подготовки

1. Понятие конституционных гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их виды.
2. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан.
3. Судебная защита прав и свобод.
4. Способы самозащиты прав граждан.
5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
6. Понятие и принципы конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства.
7. Постоянно проживающие и временно пребывающие в Российской Федерации иностранные граждане. Их правовой статус.
8. Особый правовой статус глав и сотрудников представительств иностранных государств в Российской Федерации.
9. Беженцы и вынужденные переселенцы как новое социальное явление в России.
10. Институт политического убежища. Почетное гражданство

Практические и ситуационные задания:

1. Какие виды режимов, установленных государствами пребывания для иностранных граждан, вы знаете? Обозначьте их основные отличия. Приведите примеры государств, в отношении граждан которых в России предусмотрен тот или иной режим.

Аргументируйте свой ответ ссылкой на нормы международных договоров РФ.

2. Какие преимущества дает иностранному гражданину статус постоянного жителя в РФ? Приведите примеры соответствующих правовых норм.

3. Кто такие апатриды? Есть ли различия в правовом положении иностранных граждан и апатридов в РФ? Приведите примеры.

4. Какие документы удостоверяют личность иностранного гражданина (лица без гражданства) в РФ? Какие органы государственной власти решают вопросы, связанные с пребыванием проживанием иностранных граждан в России?

Задания и задачи

1. В Российскую Федерацию прибыли с целью трудоустройства и постоянного проживания гражданин Республики Беларусь, гражданин Туниса и гражданин Грузии. Какие документы необходимы для обеспечения законности их пребывания в РФ? Вправе ли они рассчитывать на постоянное проживание и трудоустройство?

2. В договоре от 15 сентября 1995 г., заключенном Россией и Грузией, значится: «Постоянный житель не пользуется следующими правами: а) избирать и быть избранным на высшие государственные должности и в высшие органы государственной власти...». Означает ли это, что таковой может участвовать в выборах

губернатора Ярославской области и депутатов областной Думы?

3. Гражданин Таджикистана обратился с заявлением о приеме его в российское гражданство. Так как он достиг призывного возраста, ему сразу была вручена повестка о призыве его на военную службу. Законно ли это?

4. Гражданин Испании, обучающийся в вузе на территории РФ, принял участие в митинге, организованном студентами. На митинге выдвигались требования повышения стипендии и улучшения жилищных условий студентов вуза. Оцените законность указанных действий.

5. Гражданин Украины, имеющий вид на жительство в России, изъявил желание стать учредителем общественной организации, а также подал заявления о вступлении в члены политической партии. Законно ли это?

6. Гражданин Грузии претендует на участие в приватизации государственной собственности. Есть ли у него такое право?

7. В миграционную службу с ходатайством о предоставлении статуса беженца обратился гражданин Узбекистана Исмаилов. В ходатайстве Исмаилов указал, что подвергается гонениям на территории Узбекистана, ему предъявлены обвинения в посягательстве на основы конституционного строя и членстве в запрещенной в Узбекистане, России и некоторых других государствах исламистской организации. Будет ли удовлетворено ходатайство гражданина Исмаилова?

Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Вопросы для подготовки

1. Становление и развитие федерализма в России: история и современные тенденции.

2. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Обеспечение государственной целостности: проблемы и перспективы.

3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

4. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.

6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её соста-

ве нового субъекта Российской Федерации.

7. Формы национально-культурного самоопределения граждан Российской Федерации. Национально-культурная автономия.

Практические и ситуационные задания:

1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма.

2. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению студента, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России.

3. Описать причины ослабления государственного суверенитета в современной истории России и предложить функциональную модель устранения этих причин.

4. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ.

5. Решите задачи:

1) . Автономия в составе иностранного государства, провозгласившая независимость, обратилась к Российской Федерации с предложением о начале переговоров о принятии её в состав Российской Федерации. Какими могут быть действия уполномоченных органов государственной власти Российской Федерации?

2) . Гражданин Веселов, начальник отделения связи в одном из посёлков, по случаю свадьбы единственной дочери вывесил в субботу государственный флаг Российской Федерации на принадлежащем ему жилом доме и на здании отделения связи, все работники которого были приглашены им на свадьбу в качестве гостей.

Во второй половине дня в воскресенье начальник отделения милиции Крутов, с которым Веселов поссорился за неделю до событий на совместной рыбалке, составил в отношении Веселова протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьёй 17.10 КоАП (незаконные действия по отношению к государственным символам Российской Федерации), мотивируя это тем, что суббота и воскресенье, в течение которых государственный флаг был установлен на упомянутых доме и здании, не являлись днями государственных праздников Российской Федерации.

В понедельник Веселов приехал на приём к начальнику РОВД Основину. Какое решение, на ваш взгляд, должен принять Основин?

3) . В Государственную Думу поступил проект федерального закона, предусматривающий изменение принципов разграничения полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти.

Так, в отношении субъектов Российской Федерации, имеющих значительный дефицит бюджета и получающих дотации из федерального бюджета, предполагается установить особый режим: принятие бюджета субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год будет осуществляться федеральными органами государственной власти. Выскажите вашу оценку такой законодательной инициативы.

4) . Между Республикой Татарстан и Российской Федерацией заключён договор о разграничении предметов ведения и полномочий. В данном договоре отмечено, что он заключён в двух экземплярах - один на русском - другой на

татарском языке. В договоре зафиксировано, что оба экземпляра имеют равную юридическую силу. Правомерно ли указанное положение договора?

5) . Дайте сравнительную характеристику таким актам как «Договор» и «Соглашение» о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

6) . Президент Чувашии своим указом запретил направлять призывников - жителей республики для ликвидации вооружённых конфликтов вне территории данного субъекта Российской Федерации. Не нарушает ли данный указ Конституцию России?

7) . На основании Федерального закона Российской Федерации «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации» подробно охарактеризуйте следующие принципы: принцип конституционности; принцип верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов; принцип равноправия субъектов Российской Федерации при разграничении предметов ведения и полномочий; принцип недопустимости ущемления прав и интересов субъектов Российской Федерации; принцип согласования интересов Российской Федерации и интересов субъектов Российской Федерации; принцип добровольности заключения договоров, соглашений; принцип обеспеченности ресурсами; принцип гласности заключения договоров, соглашений.

Тема 9. «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации»

Вопросы для подготовки

1. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.

3. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.

4. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

5. Правовые акты Президента Российской Федерации.

6. Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ: назначение, порядок формирования, полномочия и структура. Сопроводительные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.

7. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.

Практические и ситуационные задания:

1. Член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации внёс на её рассмотрение проект постановления об отказе в регистрации кандидата на должность Президента Российской Федерации. В качестве оснований отказа в проекте было указано, что: а) данный кандидат был выдвинут на съез-

де политической партии, в котором принимали участие делегаты не от всех региональных отделений политической партии; б) кандидат обращался в консульство иностранного государства за получением вида на жительство. Какое решение следует принять Центральной избирательной комиссии?

2. Вам предложили подготовить концепцию проекта федерального закона «О порядке досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия».

Кем, на ваш взгляд, должно приниматься решение о наличии такой стойкой неспособности?

3. Президент Российской Федерации повторно внёс кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации, которая была уже отклонена Государственной Думой в порядке, предусмотренном статьёй 111 Конституции Российской Федерации. Однако Государственная Дума отказалась рассматривать данную кандидатуру, мотивировав это тем, что принятое ею постановление в отношении данной кандидатуры продолжает действовать и является обязательным для Президента Российской Федерации.

К вам обратился корреспондент одной из газет с просьбой прокомментировать возможные последствия спора между Президентом и Государственной Думой. Проанализируйте положения статьи 111 Конституции с учётом правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

4. В отношении Председателя Центрального банка Российской Федерации было возбуждено уголовное дело. Президент Российской Федерации издал указ о временном отстранении Председателя Центрального банка от должности. Вправе ли Президент принять такое решение? Аргументируйте ответ.

5. В связи с досрочным прекращением полномочий Президента Российской Федерации Председатель Правительства Российской Федерации приступил к исполнению полномочий главы государства.

Как долго (сколько месяцев, дней) может длиться период функционирования исполняющего обязанности Президента?

Из каких временных отрезков состоит этот период, какова их продолжительность?

Для нахождения ответа изучите Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации».

6. Государственная Дума повторно, в течение трёх месяцев после первого вотума, выразила недоверие Правительству Российской Федерации. К этому времени ещё не истёк один год после её избрания.

Как может поступить Президент Российской Федерации, соблюдающий Конституцию, если нужно одновременно применять и часть 3 статьи 117, и часть 3 статьи 109 Конституции?

Вправе ли Президент не отправлять Правительство в отставку, сославшись на такое понимание Конституции, согласно которому положение части 3 статьи 117 применяется в обязательном порядке лишь при наличии выбора из двух вариантов?

7. Определите, какие органы государственной исполнительной власти непосредственно подчинены Президенту Российской Федерации. Проследите

динамику и выявите тенденцию развития подчиненных Президенту РФ органов исполнительной власти за периоды с 1998 года по 2012 год.

8. Студентам предлагается подготовить фиксированные выступления и обсудить проблемы участия Президента РФ в федеральном законодательном процессе, в частности, использование главой государства таких полномочий как президентское вето и возвращение законов, принятых палатами Федерального Собрания, без рассмотрения. На основе перечисленных ниже публикаций и нормативного материала, три студента готовят сообщения на 5-7 минут по теме: Участие Президента РФ в федеральном законодательном процессе. Один из них отстаивает позиции Президента РФ, два других - точку зрения Совета Федерации РФ и Государственной Думы РФ. Затем, по данному вопросу может быть проведена дискуссия

9. На основе Регламентов палат Федерального Собрания, Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» студентам предлагается составить этапы отрешения Президента РФ от должности

10. Перечислите полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти, в сфере законодательной власти и в сфере судебной власти. К какой ветви власти относится Президент РФ? Какое место он занимает в системе разделения властей? К какому виду республики можно отнести Российскую Федерацию, президентской, парламентской или смешанной?

. Тема 10. «Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации: структура, полномочия, статус палат»

Вопросы для подготовки

1. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
2. Двухпалатная структура Федерального Собрания: роль палат, особенности их формирования и вопросы ведения. Дискуссия об оптимальном порядке формирования Совета Федерации.
3. Внутреннее устройство и порядок работы палат Федерального Собрания.
4. Место и роль Государственной Думы и Совета Федерации в законодательном процессе.
5. Акты палат Федерального Собрания и их значение.
6. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации.
7. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы.

Практические и ситуационные задания:

1. Законодательный орган субъекта Российской Федерации назначил своего представителя в Совете Федерации, приняв соответствующее постановление. Однако по истечении четырёх месяцев со дня избрания этого представителя Совет Федерации так и не рассмотрел вопрос о подтверждении полномочий данного члена Совета Федерации. Депутаты законодательного органа считают, что их решение не нуждается в утверждении Советом Федерации и что оно намеренно «саботируется». Дайте правовой анализ ситуации и предложите способы разрешения конфликта.

2. После того, как законопроект был принят Государственной Думой во втором чтении, юристы обратили внимание на то, что в тексте законопроекта содержатся существенные противоречия, устранение которых невозможно без внесения поправок. На заседании ответственного комитета обсуждается вопрос о порядке дальнейшей работы над законопроектом. Сформулируйте ваше предложение.

3. Президент Российской Федерации вернул принятый федеральный закон в Совет Федерации без рассмотрения, указав, что Регламент Совета Федерации не соответствует установленным Конституцией Российской Федерации требованиям к порядку принятия федеральных законов. Правомерны ли действия Президента Российской Федерации?

4. Определите дату вступления в силу Федерального закона от 5 января 2006 г. № 10-ФЗ «О внесении изменений в статью 28.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Справка. Указанный Федеральный закон не содержит специальной статьи о его вступлении в силу. Он опубликован в «Российской газете» за 11 января 2006 г., в «Парламентской газете» - за 13 января 2006 г., в «Собрании законодательства Российской Федерации» - в выпуске, датированном 9 января 2006 г. (№ 2, ст. 175).

Для нахождения ответа следует, в частности, изучить правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации, содержащуюся в постановлении от 24 октября 1996 г. № 17-П (пункт 6 мотивировочной части) // Собрание законодательства РФ, 1996, № 45, ст. 5202.

5. На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» ответьте на следующие вопросы: может ли парламентарий состоять в органах управления коммерческой организации? Вправе ли он иметь акции или доли в уставном капитале коммерческой организации и получать от них доходы? Допускает ли закон участие парламентария в рекламе товаров, работ, услуг? Вправе ли парламентарий быть певцом, телеведущим, журналистом, редактором газеты? Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой доцента, ректора, директора дома творчества?

6. На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Постановления Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. N 5-П по делу о проверке конституционности ряда положений названного Закона ответьте на следующие вопросы: можно ли наложить административный штраф на парламентария, совершившего обгон с нарушением правил дорожного движения на личной автомашине? Допустим ли арест, задержание, обыск парламентария на месте совершения преступления? а допрос? Назовите случаи, при которых парламентарий может быть подвергнут личному досмотру?

В каком порядке парламентарий будет нести ответственность за хулиганские действия на заседании палаты, например, за драку с другим парламентарием, оскорбление своих коллег, обливание их водой? Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции в ходе работы палаты? Можно ли возбудить в связи с действиями парламентария, не связанными с

осуществлением профессиональной деятельности, уголовное или административное дело, предусматривающее судебный порядок наложения ответственности, и проводить дознание или следственные мероприятия? Допускается ли в этом случае передача дела в суд?

Вправе ли депутат отказаться от дачи свидетельских показаний? Если да, то, при каких условиях?

Тема 11. «Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти»

Вопросы для подготовки

1. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Организация деятельности Правительства при реализации его полномочий.
5. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
6. Акты Правительства Российской Федерации.
7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
8. Место и роль Министерств в системе исполнительной власти.
9. Правовой статус Федеральных служб.
10. Правовое регулирование организации и деятельности Федеральных агентств.

Практические и ситуационные задания:

1. 17 ноября 2006 г. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла обращение Государственной Думы к Председателю Правительства Российской Федерации по вопросу, связанному с учреждениями дополнительного профессионального образования в системе агропромышленного комплекса, и парламентский запрос Государственной Думы Председателю Правительства Российской Федерации о мерах, принимаемых Правительством для решения проблем, связанных с оказанием дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан и обеспечением инвалидов техническими средствами реабилитации (постановления № 3767-4 ГД и № 3768-4 ГД; опубликованы в «Парламентской газете» 24 ноября 2006 г.).

В какой срок и кем должны быть даны ответы на обращение палаты и на парламентский запрос?

Сопоставьте относящиеся к этому вопросу положения Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и Регламента Правительства Российской Федерации.

2. Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации совмещает свою должность с должностью председателя совета директоров открытого акционерного общества, одним из основных акционеров которого яв-

ляется государство. *Соответствует ли такое совмещение должностей законодательству Российской Федерации?*

3. Дайте характеристику нынешнего состава Правительства Российской Федерации. Какова общая численность Правительства? Сколько заместителей имеет Председатель Правительства? Кто из числа других членов Правительства не возглавляет федеральное министерство? Сколько в Правительстве федеральных министров?

Тема 12. «Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки

1. Место и роль судебной власти в системе государственной власти Российской Федерации. Судебная власть в системе разделения властей.

2. Виды органов государственной власти в Российской Федерации, осуществляющих судебную власть.

3. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.

4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный статус Конституционного Суда Российской Федерации: порядок избрания, состав, акты.

5. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты.

6. Суды Российской Федерации общей юрисдикции: порядок формирования, состав, компетенция, акты.

7. Мировые Судьи. Правовой статус мировых судей. Мировые судьи - судебные органы судебной власти общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

8. Арбитражные суды в Российской Федерации. Порядок формирования, система, компетенция, акты.

9. Органы прокуратуры Российской Федерации. Система органов прокуратуры. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.

Практические и ситуационные задания:

1. Назовите какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность органов судебной власти в Российской Федерации.

2. Какую социальную значимость имеет принцип разделения властей в государстве?

3. Раскройте содержание конституционного права человека и гражданина на судебную защиту.

4. В каких организационно-правовых формах участвуют граждане России в осуществлении правосудия?

5. Институт мировых судей - это федеральные органы судебных властей или органы правосудия субъектов Российской Федерации?

6. Назовите основные требования, которые предъявляются к кандидату на занятие должности судьи.

7. На каких принципах построена судебная власть в современной России?

8. Дайте юридический анализ статьи 129 Конституции Российской Федерации.

9. Обладает ли Генеральный прокурор Российской Федерации конституционным правом законодательной инициативы.

10. Подготовьте схему: «Структура аппарата Генеральной прокуратуры Российской Федерации».

11. Руководитель аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, зная, что вы - студент высшего юридического учебного заведения, попросил вас составить от имени Государственной Думы проект запроса в конституционный Суд Российской Федерации с просьбой дать официальное толкование статьи 136 Конституции Российской Федерации. Конституционная формула статьи 136 Конституции РФ оставляет открытым вопрос о наименовании и правовой форме документа, содержащего поправку к Конституции Российской Федерации.

Вам необходимо:

1) составить проект запроса (обращения) Государственной Думы Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд Российской Федерации о проведении официального толкования статьи 136 Конституции Российской Федерации;

2) подготовить проект постановления Конституционного Суда Российской Федерации по делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации.

12. Гражданин Сидоров обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод. В жалобе Сидоров указал, что его конституционные права как обвиняемого по уголовному делу нарушены постановлением Государственной Думы об амнистии.

Будет ли жалоба принята к рассмотрению Конституционным Судом Российской Федерации?

1. Из обращения гражданина Егорова Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации сделал вывод о наличии оснований для оспаривания конституционности отдельных положений федерального закона, применённого в деле Егорова. Вправе ли Уполномоченный обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, применённым в упомянутом деле?

Имеет ли такое право в аналогичной ситуации Генеральный прокурор Российской Федерации?

Аргументируйте свой ответ.

Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в России.

Вопросы для подготовки

1. Юридическая основа органов государственной власти субъектов РФ.
2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Правовой статус исполнительных органов государственной власти

субъектов РФ.

4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.

5. Ответственность должностных лиц органов исполнительной и законодательной власти субъекта Российской Федерации

6. Судебная власть в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

7. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении: понятие и основные звенья. Основы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

8. Местное самоуправление в Российской Федерации как институт гражданского общества, его место и роль среди иных институтов.

9. Система и принципы деятельности представительных органов самоуправления городов, районов, поселков и сел.

10. Компетенция представительных органов местного самоуправления.

11. Основные организационно-правовые формы деятельности органов местного самоуправления.

12. Главы администрации в системе органов местного самоуправления.

13. Отделы, управления, комиссии местной администрации: порядок образования, акты.

14. Правовые основы взаимоотношений вышестоящих и нижестоящих органов местного самоуправления.

15. Органы территориального общественного самоуправления: правовой

Практические и ситуационные задания:

1. Студентам предлагается решить задачу: в уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации - руководитель (лидер) субъекта РФ, Государственный Совет - высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, Верховный Суд - высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор - глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ. Какие нарушения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» здесь допущены?

2. На основе Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности ряда положений Уставов Алтайского края, Читинской области и Конституции Республики Алтай ответьте на следующие вопросы: должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разде-

ления властей, предусмотренной на федеральном уровне?

Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах, и какие формы взаимоотношений могут быть предусмотрены на уровне власти субъектов РФ?

1. В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления.

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

1. Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на том основании, что данный устав в качестве единственного института местного самоуправления предусматривал общее собрание села (сельский сход), а создание представительного и исполнительного органа местного самоуправления не предусматривалось. Соответствует ли отказ управления юстиции Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

2. На основе Конституции РФ, Постановления Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» и Постановления Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности статей 80, 92, 93 и 94 Конституции Республики Коми и статьи 31 Закона Республики Коми «Об органах исполнительной власти в Республике Коми» ответьте на следующие вопросы:

Осуществление местного самоуправления на той или иной территории - это право или обязанность населения?

В каких случаях и в каком порядке допустимо распространение государственной власти на территории, на которых должно осуществляться или уже осуществляется местное самоуправление?

Могут ли органы местного самоуправления наделяться в полном объеме государственными полномочиями?

Вправе ли местные органы власти наделить государственные органы полномочиями по решению вопросов местного значения?

Тема 14 Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах

Вопросы для подготовки

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.

2. Возникновение отрасли и науки конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права зарубежных стран в системе учебной дисциплины .

3. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения: субъекты, объекты и содержание.

4. Классификация конституционно-правовых систем .

5. Источники конституционного права .

Практические и ситуационные задания:

1. Укажите все существующие виды источников конституционного права.

2. Каковы характер и особенности конституционно – правовых отношений?

3. Может ли несоблюдение конституционного обычая или судебного прецедента быть обжаловано в суд? *Если да, то, при каких условиях?*

4. Какое из приведенных определений конституционного права зарубежных стран можно признать наиболее универсальным, отражающим сущность конституционализма и поэтому подходящим для характеристики конституционного строя в странах, принадлежащих к самым разным конституционным моделям и правовым семьям?

а) конституционное право это разновидность государственного права;

б) конституционное право – это основная отрасль, представляющая собой совокупность юридических норм, закрепляющих экономическую основу общества, форму правления, форму государственного устройства, определяющих организацию, компетенцию и порядок деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, права и обязанности граждан и подданных, избирательное право и избирательную систему;

в) конституционное право – это отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в политической системе общества и определяющие характер властного регулирования общественной жизни;

г) конституционное право – это система источников права и возникающих на их основе правоотношений, обеспечивающих установление универсальных типов правосубъектности и, тем самым, закрепление определенной модели общественного строя в конкретной стране; д) конституционное право – это совокупность правовых принципов и норм, охраняющих естественные права и свободы человека и учреждающих с этой целью определенную систему государственной власти. *Прокомментируйте свой выбор.*

5. Поясните смысл следующих терминов: отрасль права, метод правового регулирования, предмет конституционного права зарубежных стран, конституционно – правовая норма, конституционно – правовой институт, конституционно – правовые отношения, источник права, закон, подзаконный нормативно – правовой акт, судебный прецедент, обычай.

6. Используя тексты конституций 2-3 зарубежных стран, покажите способы закрепления в них различных видов источников.

7. Найдите в учебной и монографической литературе примеры судебных прецедентов и конституционно-правовых обычаев и законспектируйте их в тетради.

8. *Напишите пропущенное слово:*

- законы (государственно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются ...

- депутаты, органы местного самоуправления, государство и его составные части являются ...

- основным источником конституционного права в мусульманских странах признается ...

- деятельность парламентов и правительств Великобритании, Новой Зеландии, во многом основывается на конституционных ...

- избирательное право и парламентское право являются ... конституционного права.

ЗАДАЧИ

1. Совет министров (правительство Франции) утвердил положения министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов. *Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?*

2. В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования. *Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?*

ТЕСТЫ

1. *К числу институтов конституционного права не относится:*

- а) основы общественного (конституционного) строя;
- б) правовой статус человека и гражданина;
- в) форма правления;
- г) право собственности;
- д) конституционный контроль.

2. *К субъектам конституционного права не относятся:*

- а) граждане;
- б) иностранцы;
- в) апатриды;
- г) юридические лица;
- д) государство.

3. *К источникам конституционного права не относятся:*

- а) конституции;
- б) нормативно-правовые акты главы государства;
- в) регламенты парламента;
- г) нормативные акты политических партий;
- д) международные договоры и соглашения.

4. Объектом конституционного регулирования не является:

- а) права и свободы человека и гражданина;
- б) политико-территориальное устройство;
- в) местное управление и самоуправление;
- г) организация высшей власти;
- д) интеллектуальная собственность.

5. Конституционное право зарубежных стран как отрасль правовой системы это:

а) система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей Декларации прав и свобод человека;

б) это совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей;

в) система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирование определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и так далее);

г) совокупность законов парламента, указов Президента, других нормативных актов;

д) система представлений о конституционном праве.

6. Предметом конституционного права зарубежных стран является:

а) совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования;

б) совокупность общественных отношений, складывающихся в области гражданско-правового регулирования;

в) совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства;

г) совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны;

д) совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны.

7. Органические законы превосходят по своей юридической силе:

а) конституционные законы;

б) обыкновенные законы;

в) чрезвычайные законы.

8. Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

а) отношения граждан и юридических лиц;

б) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства;

в) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц;

г) властеотношения;

д) устройство государства;

е) основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности.

9. *Какая из перечисленных наук не является отраслью права?*

- а) конституционное право России;
- б) конституционное право зарубежных стран;
- в) административное право;
- г) уголовное право;
- д) гражданское право.

10. *Какие структурные части нормы права встречаются реже других в конституциях зарубежных стран?*

- а) диспозиция и гипотеза;
- б) санкция и гипотеза;
- в) гипотеза;
- г) санкция и диспозиция;
- д) правильного ответа нет.

11. *Судебный прецедент является...*

- а) санкционированными обычаями;
- б) собственными действиями граждан в праве;
- в) решением, принятым палатами парламента;
- г) судебным (административным) решением по конкретному делу;
- д) решением, принятым Правительством страны.

12. *В какой сфере конституционное право определяет создание и роль избирательных объединений?*

- а) социально-экономической;
- б) политической;
- в) духовной;
- г) идеологической;
- д) во всех вышеперечисленных.

13. *Какой нормативный акт в некоторых странах стоит выше Конституции?*

- а) закон;
- б) указ Президента;
- в) Коран;
- г) обычай;
- д) судебный прецедент.

14. *Кто из нижеперечисленных в настоящее время является известным представителем зарубежной науки конституционного права в Великобритании?*

- а) К.Хессе;
- б) К.Штайн;
- в) П.Бромхед;
- г) П.Кирххоф;
- д) Т.Маунц.

15. *Сторонники какой школы считают, что вселенский суверенитет принадлежит аллаху?*

- а) юридической;

- б) политологической;
- в) теологической;
- г) институционализма;
- д) правильного ответа нет.

16. *Элементы системы конституционного права:*

- а) общие принципы конституционного права;
- б) конституционно-правовые институты;
- в) конституционно-правовые нормы;
- г) все ответы правильные.

17. *В определении – «Конституционное право это система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях, законах декретах, регулирующих определенную группу общественных отношений (прежде всего, основы устройства общества и государства, правовые основы положения личности)», термин «конституционное право» использован в значении:*

- а) отрасль действующего права;
- б) наука;
- в) учебная дисциплина.

18. *В чем особенность норм КПЗС:*

- а) отсутствует гипотеза;
- б) отсутствует диспозиция;
- в) как правило, отсутствует санкция;
- г) санкция носит политический характер;
- д) нет правильного ответа.

19. *Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?*

- а) англосаксонскую;
- б) континентальную;
- в) традиционно-религиозную;
- г) мусульманскую;
- д) романо-германскую.

20. *Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются:*

- а) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества;
- б) принципов построения демократического государства;
- в) принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти;
- г) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти;
- д) распределения государственных полномочий между субъектами государственной власти и разграничения предметов их ведения.

21. *Система источников конституционного права – это...*

- а) совокупность внешних форм выражения нормативных правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы, характеризующаяся такими качествами как взаимосвязь и иерархия;

- б) внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера;
- в) форма придания правилам поведения юридически обязательного характера, характера норм права;
- г) совокупность законодательных актов издаваемых органами государственной власти;
- д) решения Конституционного суда.

Тема 15 Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах

Вопросы для подготовки

1. Понятие, сущность и юридические свойства конституций зарубежных стран.
2. Форма и структура зарубежных конституций.
3. Содержание зарубежных конституций.
4. Порядок принятия, изменения и отмены зарубежных конституций.
5. Классификация конституций зарубежных стран.

Практические и ситуационные задания:

1. Дайте определение конституции с юридической и социально-политической точек зрения.
2. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?
3. Какие признаки положены в основу классификаций конституций?
4. Приведите содержание статей Конституций Франции, Японии, США регулирующих порядок принятия и изменения основного закона каждой из названных стран.
5. Поясните смысл следующих терминов: учредительное собрание, октроирование, инструментальная конституция, писаная конституция, жесткая конституция, преамбула, национальный суверенитет, форма конституции, структура конституции.
6. Дайте характеристику различных способов принятия и изменения конституций в зарубежных странах. Приведите содержание статей конституций США, ФРГ, регулирующих эти процессы. Что такое октроированная конституция?
7. Напишите пропущенное слово:
 - ... это - нормативный акт, закрепляющий главные устои государственной и общественной жизни страны, являющийся стержнем ее правовой системы.
 - ... функция Конституции выражается в том, что конституция закладывает основы мировоззрения.
 - ... конституции - это конституции, которые были составлены и приняты в виде единого документа.
 - Дарованные монархом конституции называются ...
 - Конституции по целеполаганию делятся на программные и ...

ЗАДАЧИ

1. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка – исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны. *Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?*

2. Штат Аризона в 2009 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Аризона присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция. *Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция штата Аризона фиктивной конституцией?*

3. Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции. *Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентской республике парламент контролирует правительство?*

4. Султан Бутана внес проект конституции 1996 года на обсуждение амщур (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. *О каком способе принятия конституции идет речь?*

ТЕСТЫ

1. *Исключите вариант, не относящийся к юридическим свойствам конституции:*

- а) учредительный характер;
- б) судебная защита;
- в) прямое действие;
- г) высшая юридическая сила.

2. *Укажите вариант, выражающий юридические свойства конституции:*

- а) учредительный характер, судебная защита, прямое и опосредованное действие;
- б) высшая юридическая сила, прямое действие, учредительный характер и верховенство;

- в) программность, неизменность, договорный и политический характер;
- г) реальность, верховенство, демократизм, декларативный характер.

3. *Что является основанием выделения «жестких» и «гибких» конституций?*

а) степень абстрактности конституционно-правовых норм, которая позволяет

последним быть адекватными независимо от политической конъюнктуры;

б) порядок внесения изменений в конституцию;

в) качество обложки публикуемого текста конституции;

г) наличие или отсутствие в конституции положений, наделяемых особой юридической силой.

4. *Какими по своему характеру могут быть конституции?*

а) демократическими.

б) авторитарными.

в) тоталитарными.

г) всеми вышеперечисленными.

д) правильного ответа нет.

5. *Кодифицированная (консолидированная) Конституция это:*

а) конституция, состоящая из одного документа принятого парламентом;

б) несколько основных законов принятых в разное время;

в) конституция, состоящая только из нормативно-правовых актов;

г) Нет верного ответа.

6. *Что такое октроирование конституции?*

а) дарование конституции односторонним актом главы государства;

б) подписание конституционного соглашения между главой государства и парламентом;

в) ратификация конституции представительным органом;

г) принятие конституции на референдуме;

д) дарование конституции односторонним актом главы парламента.

7. *Фактическая конституция это?*

а) нормативно-правовой акт, фактически принятый на всенародном референдуме или высшим представительным органом государства;

б) это документ, имеющий высшую юридическую силу в государстве, принимаемый и изменяемый в особом порядке;

в) реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение личности в той или иной стране;

г) документ, регулирующий правовой статус органов государственной власти;

д) документ, который распространяет свое действие фактически на всю территорию страны.

8. *Высшая юридическая сила Конституции означает:*

а) обязанность соблюдения всеми физическими и юридическими лицами;

б) изменение Конституционным Собранием;

в) изменение путем референдума;

г) обязательное соответствие Конституции всех нормативных правовых актов;

д) обязательное соответствие Конституции международных документов.

9. Что закрепляют в зарубежных странах нормы Конституции:

а) закрепляют правовой статус дипломатических и консульских представительств страны за рубежом;

б) закрепляют экономические основы общества, экономическую систему;

в) закрепляют порядок приобретения и утраты гражданства страны;

г) закрепляют правовой статус частной собственности;

д) закрепляют правовое положение иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев на территории страны.

10. Учредительная функция конституции означает, что:

а) конституция закрепляет определённые «правила игры» в обществе, которым необходимо подчиняться. Конституция направляет всю жизнь общества по конкретному руслу, вносит ясность и имеет мобилизационное значение;

б) конституция формулирует направления внешней политики, служит источником информации об обществе и государстве для внешнего мира;

в) конституция подтверждает существующий общественный порядок или создаёт условия для развития новых общественных отношений, которые ужесозрели в обществе, но не могут укрепиться без помощи конституции;

г) конституция закладывает основы мировоззрения;

д) конституция: становится основой всего правопорядка в обществе; непосредственно порождает права и обязанности; служит фундаментом для принятия всех остальных нормативно-правовых актов.

11. Назовите страны, где существует неписанная конституция:

а) Украина, Германия, Индия, США;

б) Германия, Великобритания, Бельгия, США;

в) Великобритания, Новая Зеландия;

г) Бельгия, Швейцария, Дания;

д) Дания, Франция, Норвегия.

12. На какую часть территории государства распространяется действие конституции?

а) на всю территорию государства;

б) только на государственные органы;

в) на всю территорию государства за исключением местного самоуправления;

г) на все территории государства за исключением автономий;

д) на всю территорию государства за исключением республик в составе государства.

13. Какая конституция называется жесткой:

а) конституция, которая твердо гарантирует основные права и свободы всем гражданам;

б) конституция, изменение которой требует квалифицированного большинства в палатах парламента;

в) конституция, в которую включены нормы международного права;

г) конституция, которая регламентирует жесткий порядок управления государством;

д) конституция, которая не может быть изменена. _

Тема 16 Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах. Гражданство, подданство. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах

Вопросы для подготовки

1. Понятие, содержание и структура правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.
2. Конституционно – правовое регулирование института гражданства: понятие, способы приобретения и прекращения.
4. Концепция прав и свобод человека и гражданина и ее отражение в зарубежных конституциях. Классификация конституционных прав и свобод.
5. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Практические и ситуационные задания:

1. Разграничьте понятия «права и свободы», «права человека» и «права гражданина».
2. Какова основа разграничения формулирования прав и свобод на позитивное и негативное?
3. Классификация прав, свобод и обязанностей. Политические права граждан, их конституционное закрепление в зарубежных странах.
4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?
5. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство? Дайте понятие филиации, натурализации, оптации, экстрадиции.
6. Используя тексты 2-3 конституций зарубежных стран, сравните закрепление в них права на труд и на забастовку, права на образование, права на социальное обеспечение, права на охрану здоровья, свободы манифестаций и собраний, свободы союзов и ассоциаций, а также личных прав и свобод.
7. Найдите в текстах зарубежных конституций статьи, закрепляющие обязанности граждан (не менее 10).
8. Каким образом закрепляется свобода слова, печати и других средств массовой информации в конкретных статьях Конституций ФРГ и Японии?

ЗАДАЧИ

1. У супругов, гражданина Австрии и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Мексике, родился ребенок. *Гражданство какой страны ребенок получит?*
2. Неизлечимо больной гражданин, испытывающий тяжелейшие страдания, просит сделать ему смертельную инъекцию яда, чтобы избавиться от муче-

ний (эвтаназия). Консилиум врачей дважды обсуждал нотариально удостоверенное заявление. *К какому выводу должны прийти врачи?*

3. Преподаватель А., прибыв на работу в длительную командировку во Францию, обратился с заявлением, адресованным министру внутренних дел, о политическом убежище, ссылаясь на то, что на родине он подвергается притеснениям: его книги, содержащие критику правительства, отказываются издавать. *Верен ли адресат заявления?*

4. Суд Аргентины осудил гражданина А. за шпионаж и одновременно лишил его гражданства в качестве дополнительного наказания. *Правильно ли решение суда?*

5. В условиях сильного наводнения глава администрации в условиях чрезвычайного положения запретил торговлю, взял под свой контроль предметы первой необходимости, а затем и все товары. *Когда он поступил верно?*

ТЕСТЫ

1. Основаниями приобретения гражданства являются:

- а) филиация;
- б) натурализация;
- в) оптация;
- г) восстановление в гражданстве;
- д) репатриация.

2. Иностранцы не могут быть наделяемы:

- а) политическими правами;
- б) социальными правами;
- в) правом свободно передвигаться на территории государства пребывания;
- г) правом приобретать недвижимость;
- д) правом защищать свои права на территории государства пребывания.

3. К личным правам и свободам человека и гражданина относятся:

- а) право на жизнь;
- б) право на отдых;
- в) право на неприкосновенность;
- г) право собственности;
- д) активное и пассивное избирательное право.

4. Термин «манифестация» как обобщающее понятие для любых выступлений под открытым небом охватывает:

- а) митинги;
- б) демонстрации;
- в) забастовку;
- г) пикеты;
- д) шествия.

5. Какая из перечисленных свобод и прав охватывается понятием «свобода информации»:

- а) свобода выражения мнений;
- б) свобода слова;
- в) свобода печати и иных средств массовой информации;
- г) право на получение информации;

д) право на авторство художественного произведения?

6. *Гражданство прекращается вследствие:*

- а) отказа от гражданства;
- б) утраты гражданства;
- в) оптации;
- г) совершения тяжкого преступления;
- д) постоянного проживания на территории другого государства.

7. *Свобода слова:*

- а) естественное право человека;
- б) право гражданина;
- в) политическое право;
- г) индивидуальное право;
- д) коллективное право.

8. *Что такое оптация?*

- а) выбор гражданства;
- б) нелегальное нахождение в государстве;
- в) лишение гражданства;
- г) восстановление в гражданстве;
- д) автоматическое изменение гражданства.

9. *Что означает понятие бипатризм?*

- а) добровольный выход из гражданства;
- б) принадлежность лица к гражданству двух государств;
- в) одно из проявлений гражданского патриотизма;
- г) лишение гражданства двух государств;
- д) принадлежность лица к гражданству только одного государства.

10. *Основанием возникновения основных прав и свобод граждан является:*

- а) возможность иметь права и нести обязанности;
- б) принадлежность к гражданству;
- в) наличие у гражданина дееспособности;
- г) обладание определенным статусом;
- д) основные права и свободы касаются всех людей.

11. *Основным личным правом человека является:*

- а) право частной собственности;
- б) право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства;
- в) право на охрану достоинства личности;
- г) неприкосновенность личности;
- д) право на жизнь.

12. *Какой термин обозначает режим взаимодействия общества, государства и личности, при котором государственная власть ограничена посредством права и гарантируются права и свободы человека и гражданина?*

- а) правовой режим;
- б) режим сдержек и противовесов;
- в) конституционализм;
- г) режим ограниченного правления.

13. Совокупность прав, свобод и обязанностей индивида, которые закреплены в конституции и иных конституционно-правовых актах называется

...

- а) конституционная правосубъектность;
- б) институт конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- в) конституционно-правовой статус гражданина;
- г) конституционно-правовой статус человека и гражданина.

14. Что является основанием деления прав на личные, политические, социальные, экономические и культурные?

- а) сферы регулирования права;
- б) сферы реализации прав;
- в) сферы применения права;
- г) сферы осуществления, соблюдения и исполнения правовых предписаний.

15. Какой из терминов означает лицо без гражданства?

- а) эвпатрид;
- б) апартеид;
- в) апатрид;
- г) бипатрид;
- д) непатрид.

16. Какая группа норм права, не относится к вопросам регулирования личных прав и свобод граждан?

- а) неприкосновенность жилища;
- б) неприкосновенность личности;
- в) утрата гражданства;
- г) тайна переписки;
- д) тайна телефонных переговоров.

17. Какое перечисление неотчуждаемых прав человека наиболее полно и правильно?

а) право на жизнь, свободу, безопасность, собственность, физическую и психическую неприкосновенность, личную и семейную тайну, право на использование достижений культуры или чистую природную среду;

б) право на жизнь, свободу, безопасность, собственность, физическую и психическую неприкосновенность, достоинство личности, право на использование достижений культуры или чистую природную среду;

в) право на жизнь, свободу, безопасность, собственность, физическую и психическую неприкосновенность, достоинство личности, личную и семейную тайну, право на использование достижений культуры или чистую природную среду;

г) право на жизнь, свободу, безопасность, собственность, достоинство личности, личную и семейную тайну, право на использование достижений культуры или чистую природную среду;

д) право на жизнь, свободу, безопасность, собственность, физическую и психическую неприкосновенность, достоинство личности, личную и семейную тайну.

18. Под правовым положением личности понимается:

- а) принадлежность лица монарху;
- б) закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свободы обязанностей;
- в) равноправие граждан;
- г) правовая ответственность личности перед обществом и государством.

19. Наиболее широкими правами в государстве пользуются?

- а) граждане;
- б) апатриды;
- в) иностранцы;
- г) все перечисленные субъекты в равной степени.

20. Гражданство – это:

- а) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав обязанностей и ответственности;
- б) положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами;
- в) порядок приобретения и утраты гражданства;
- г) нет верного ответа.

21. Социально-экономические права человека:

- а) Право на достоинство;
- б) право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства;
- в) право на жизнь;
- г) право свободного распоряжения своими способностями к труду;
- д) свобода совести.

22. Обязанности человека и гражданина:

- а) подчиняться требованиям безопасности на производстве;
- б) платить налоги;
- в) соблюдать условия договоров;
- г) получить начальное профессиональное образование;
- д) подчиняться законам страны пребывания.

23. К какому виду гарантий прав и свобод относится «ликвидация безработицы»:

- а) политическим;
- б) экономическим;
- в) социальным;
- г) юридическим;
- д) идеологическим.

23. Право на убежище – это:

- а) право на защиту от политических преследований;
- б) право на въезд в какую-либо страну для улучшения условий жизни;
- в) право на спасение в другой стране от стихийных бедствий;
- г) право на защиту от преследования за совершение преступления;
- д) ни один из приведенных ответов не верен.

24. Принципы гражданства:

- а) право выхода из гражданства без приобретения гражданства другого государства;

- б) поощрение бипатридов к состоянию в гражданстве только своего государства;
- в) запрет приобретения гражданства, лицам ранее имевшим гражданство-тоталитарного государства;
- г) невозможность лишения гражданства;
- д) право на приобретение гражданства только лицами принадлежащим ко определенной религии.

25. Лицо, не являющееся гражданином страны пребывания и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства:

- а) бипатрид;
- б) бипатрид;
- в) иностранец;
- г) беженец;
- д) вынужденный переселенец.

Тема 17 Конституционные формы государства в зарубежных странах

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и основные элементы формы государства: теоретический аспект проблемы. Многообразие форм современных государств, его причины.
2. Классификация форм государственного правления. Монархия: понятие, сущность, основные признаки. Республика: понятие, сущность, основные признаки.
3. Смешанные формы правления, их виды.
4. Понятие и классификация форм государственного устройства. Унитарное государство: понятие, признаки, виды, принципы организации.
5. Федерация: понятие, основные признаки и разновидности. Правовое положение субъекта федерации.
6. Форма государственного режима: понятие и виды.

Практические и ситуационные задания:

ЗАДАНИЯ

1. Проведите сравнительный анализ формы правления в следующих странах: Франции, ФРГ, Великобритании, Японии, Индии, США. Покажите общие и отличительные признаки, характеризующие форму правления указанных государств.
2. Используя конституции и учебную литературу выделите признаки, характеризующие федеративную форму государственного устройства в США, ФРГ и Индии. По результатам выполненной работы заполните таблицу (особенности американского федерализма, особенности германского федерализма, особенности индийского федерализма).
3. Используя тексты конституций и учебную литературу, назовите высшие органы субъектов федерации США и Германии. Опишите порядок их образования и деятельности и покажите при этом черты и особенности в каждой из

перечисленных стран. Какими актами регулируется правовое положение субъектов федерации?

4. Покажите особенности правового положения субъектов федерации (например ряда стран).

5. Используя тексты конкретных статей конституций, опишите способы распределения компетенции между федерацией и её субъектами в США, Германии, Индии.

6. Поясните смысл терминов: форма государства, форма правления, политический режим, республика, дуалистическая монархия, федерация, унитарное государство, право сепарации, суверенитет, несубъекты федерации.

7. Проанализируйте тексты конституций 2-3 зарубежных стран и определите их форму правления. Подтвердите Ваши суждения положениями этих конституций.

8. Используя тексты конституций Франции и России, докажите, что данные страны являются полупрезидентскими республиками.

9. Изучите различные способы размежевания компетенции между федеральными органами и органами субъектов в различных зарубежных федерациях (не менее 5 способов).

10. Составьте сравнительную таблицу, позволяющую, с Вашей точки зрения, четко разграничить демократический, авторитарный и тоталитарный режимы (критерии, не менее 5 – по выбору студента).

ЗАДАЧИ

1. В Бутане монарх назначает министров, верхнюю палату парламента, нижняя – избирается. Министры ответственности перед парламентом несут. Законы издаёт только парламент. *Какая это монархия?*

2. Республика Самоа имеет в своём составе 9 автономных областей и 2 административно – территориальные области. *Какая форма политико-территориального устройства в Республике Самоа?*

3. В Республике Бирма президент избирается гражданами, он издаёт указы о назначении премьер – министра и министров, имеет право вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. *Какая эта республика?*

4. Президент США – глава государства в президентской республике согласно Сената назначил министром образования господина Бронса. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения, и приняла решение о недоверии господину Бронсу. *Как должен поступить президент?*

ТЕСТЫ

1. *В соответствии со статьей 62 Конституции Испании Король имеет право назначать и смещать членов правительства. Вправе ли монарх самостоятельно принять это решение?*

а) вправе;

б) не вправе.

2. *Парламент Италии проголосовал за доверие правительству, сформированному партийным большинством в парламенте. При какой форме правления правительство формируется при доверии парламента?*

- а) при парламентарной республике;
- б) при президентской республике;
- в) при полупрезидентской республике.

3. Какой из нижеперечисленных признаков не относится к числу признаков демократического государственного режима?

- а) существование конституции;
- б) политический плюрализм;
- в) гарантии прав и свобод граждан;
- г) закрепление государственной идеологии.

4. К формам правления относятся:

- а) монархия;
- б) олигархия;
- в) республика;
- г) империя;
- д) автократия.

5. Монархии бывают:

- а) абсолютные;
- б) конституционные;
- в) дуалистические;
- г) парламентарные;
- д) президентские.

6. К разновидностям современных республик относятся:

- а) президентская;
- б) парламентарная;
- в) полупрезидентская (смешанная);
- г) аристократическая;
- д) советская.

7. Из перечисленных государств федеративными являются:

- а) Малайзия;
- б) Бразилия;
- в) США;
- г) Бельгия;
- д) Япония.

8. В каких федеративных государствах субъекты федерации именуется штатами:

- а) в Индии;
- б) в Швейцарии;
- в) в США;
- г) в Бразилии;
- д) в Мексике?

9. Назовите первое федеративное государство в мире:

- а) Швейцария;
- б) Германия;
- в) США;
- г) Мексика;
- д) Бразилия.

10. К унитарным государствам не относится:

- а) Япония;
- б) КНР;
- в) США;
- г) Канада;
- д) Франция.

11. В какой стране существует монархическая форма правления?

- а) в Японии;
- б) в Таиланде;
- в) в Испании;
- г) в Великобритании;
- д) во всех вышеперечисленных.

12. В какой стране существует абсолютная монархия?

- а) в Катаре;
- б) в ОАЭ;
- в) в Кувейте;
- г) в Саудовской Аравии;
- д) во всех вышеперечисленных.

13. Как называется парламент в ОАЭ?

- а) Палата лордов;
- б) Учредительное собрание;
- в) Национальное собрание;
- г) Совет Федерации;
- д) Совет Эмиров.

14. Какое учреждение в мусульманских странах имеет важное значение в системе управления страной?

- а) Совет Эмиров;
- б) Семейный совет;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Совет Федерации;
- д) Учредительное собрание.

15. В какой стране существует дуалистическая монархия?

- а) в Непале;
- б) в Марокко;
- в) в Иордании;
- г) во всех вышеперечисленных;
- д) правильного ответа нет.

16. Политический режим – это:

- а) административно-территориальный орган государственной власти;
- б) система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти;
- в) система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе;
- г) нет верного ответа;

17. Какое определение автономии является наиболее полным и правильным?

- а) особые политико-территориальные единицы, созданные с учетом национального состава, культуры, традиций, проживающего в них населения;
- б) особые политико-территориальные единицы, созданные с учетом национального состава, культуры, быта, проживающего в них населения;
- в) особые политико-территориальные единицы, созданные с учетом национального состава, культуры, традиций, быта, проживающего в них населения;
- г) особые политико-территориальные единицы, созданные с учетом национального состава, традиций, быта, проживающего в них населения;
- д) особые политико-территориальные единицы, созданные без учета национального состава, культуры, традиций, быта, проживающего в них населения.

18. Какие из перечисленных федераций, построены по территориально-мупризнаку?

- а) Швейцария;
- б) Мексика;
- в) Бразилия;
- г) США;
- д) все вышеперечисленные.

19. Какое число субъектов федерации существует в США?

- а) 2;
- б) 4;
- в) 9;
- г) 13;
- д) 50.

20. Форма государственного правления – это:

- а) административно-территориальная организация государственной власти;
- б) система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти;
- в) система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.

21. Какие территориальные образования не являются субъектами федерации?

- а) федеральные территории;
- б) федеральные владения;
- в) федеральные округа;
- г) ассоциированные государства;
- д) все вышеперечисленные.

22. Что означает симметричное территориальное устройство?

- а) политико-территориальные единицы равноправны во взаимоотношениях с центральными органами власти;
- б) политико-территориальные единицы имеют равный статус;
- в) политико-территориальные единицы одинаковы по площади;
- г) политико-территориальные единицы равно удалены от федерального центра;

д) политико-территориальные единицы имеют одинаковую структуру государственных органов.

23. *Что означает понятие остаточная компетенция?*

а) компетенция, предоставленная федеративными органами для субъекта федерации;

б) компетенция, установленная субъектом самостоятельно;

в) не определенная федеративной конституцией;

г) компетенция, определенная федеративной конституцией;

д) компетенция, определенная федеративным договором.

24. *Отметьте основные формы политико-территориального устройства:*

а) унитарная и федеративная;

б) унитарная и союзная;

в) союзная и унитарная;

г) унитарная, федеративная и конфедеративная;

д) унитарная, федеративная и автономная.

25. *В чем заключается сущность территориальной организации государства?*

а) это деление государства на части;

б) это административно - территориальное деление страны;

в) это система взаимоотношений между государством в целом, то есть его центральной властью, и территориальными составными частями;

г) это система взаимоотношений между составными частями государства;

д) это система взаимоотношений между административно-территориальными частями страны.

26. *Что означает территориальная автономия?*

а) право народа на самоопределение;

б) территориальные единицы обладают самостоятельностью в рамках конституции и или закона;

в) наличие особого отношения органов государственной власти к территориальным единицам;

г) право автономии на отделение от государства;

д) право автономии самостоятельно вступать в международные отношения.

Критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;

– владение навыками соблюдения и применения гражданского законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, а также общепризнанных принципов, норм

гражданского права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

| № п/п | Оценка | Критерии оценивания |
|-------|------------------------------|---|
| 1. | «5» (отлично) | обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия гражданского права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. |
| 2. | «4» (хорошо) | студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории гражданского права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя. |
| 3. | «3» (удовлетворительно) | студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. |
| 4. | «2» (неудовлетворительно) | обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. |

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации

ции и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

| № п/п | Процент правильно выполненных заданий | Оценка |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. | 90-100% | «5» (отлично) |
| 2. | 80-89% | «4» (хорошо) |
| 3. | 60-79% | «3» (удовлетворительно) |
| 4. | 60% и менее | «2» (неудовлетворительно) |

Критерии оценивания

| № п/п | Критерии оценивания | Результат |
|-------|--|-------------------|
| 1 | <i>Тесты не выполнены или выполнены частично. Студент не владеет терминологией, по результатам тестирования не может составить свой психологический портрет,</i> | <i>не зачтено</i> |
| 2 | <i>Тесты выполнены полностью. Студент владеет терминологией, по результатам тестирования может составить свой психологический портрет.</i> | <i>зачтено</i> |

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Взаимодействие конституционного права и политической системы.
3. Конституционное право - ведущая отрасль права РФ.
4. Значение конституционно-правовых институтов в системе конституционного права.
5. Понятие конституционных правоотношений. Субъекты конституционных правоотношений.
6. Источники и формы конституционного права.
7. Конституционное развитие России.
8. Основные характеристики Конституции РФ.
9. Содержание основ конституционного строя.
10. Конституционные характеристики Российской Федерации.
11. Принцип разделения властей и структура государственной власти Российской Федерации.
12. Основы правового положения граждан РФ.
13. Конституционный статус гражданина РФ.

14. Юридические свойства прав и обязанностей человека и гражданина РФ.
15. Права и свободы человека и гражданина РФ.
16. Конституционные обязанности граждан РФ.
17. Понятие и принципы гражданства РФ.
18. Приобретение гражданства Российской Федерации.
19. Прекращение гражданства Российской Федерации.
20. Гарантии конституционных прав и свобод личности.
21. История российского федерализма.
22. Конституционный статус Российской Федерации.
23. Конституционный статус субъекта РФ.
24. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
25. Статус автономных образований в РФ.
26. Конституционно-правовое регулирование участия РФ в межгосударственных объединениях.
27. Понятие избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации.
28. Референдум в Российской Федерации.
29. Референдум субъекта Российской Федерации.
30. Характеристика формы правления РФ.
31. Конституционная система органов государственной власти РФ.
32. Конституционные основы власти Президента РФ.
33. Основные полномочия Президента РФ в области внутренней и внешней политики.
34. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ.
35. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
36. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
37. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
38. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
39. Понятие законодательного процесса.
40. Порядок принятия поправок к Конституции РФ.
41. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти.
42. Основные полномочия Правительства РФ.
43. Участие Правительства Российской Федерации в законотворческом процессе.
44. Конституционные принципы правосудия.
45. Судебная система в Российской Федерации.
46. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ.
47. Полномочия Конституционного Суда РФ. Структура и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
48. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
49. Принципы и стадии конституционного судопроизводства.
50. Правовая основа органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
51. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ и их основные полномочия.

52. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
53. Структура органов местного самоуправления.
54. Местный референдум и иные формы прямого волеизъявления граждан.
55. Международный договор РФ как источник конституционного права России.
56. Конституционные основы формирования гражданского общества в России.
57. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
58. Общественная палата как институт гражданского общества в РФ.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами–умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

| № п/п | Оценка | Критерии оценивания |
|-------|------------------|---|
| 1. | «5» (отлично) | <p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p> |
| 2. | «4» (хорошо) | <p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим</p> |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | <p>аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p> |
| 3. | «3» (удовлетворительно) | <p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p> |
| 4. | «2» (неудовлетворительно) | <p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): по-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>становка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p> |
|--|--|---|

Варианты контрольных работ

Вариант I (А-Д):

1. Чем отличается современное конституционное право РФ от советского государственного права?
2. Какие права и свободы человека и гражданина, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека, прямо закреплены в Российской Конституции?
3. Могут ли Указы Президента РФ носить законодательный характер?
4. Выскажите аргументы «за» и «против» формирования Совета Федерации путем всеобщих прямых выборов, а не по должностному принципу?
5. Какие достоинства и недостатки присущи референдуму как форме прямой демократии?

Вариант II (Е-К):

1. Можно ли согласиться с мнением тех историков права, которые полагают, что после Октября 1917 г. конституционализм в России не существовал? Почему?
2. Проанализируйте основные элементы системы «сдержек и противовесов» в Конституции РФ 1993 г.
3. Какими способами субъекты РФ могут оказывать влияние на федеральные дела?
4. В чем суть принципа «федерализма»?
5. Какие конституционные права и свободы могут быть ограничены согласно действующей Конституции РФ?

Вариант III (Л-Н):

1. Объясните, почему конституционное право РФ как отрасль права играет центральную, ведущую роль в российской правовой системе.
2. Опираясь на Конституцию, составьте перечень вопросов, по которым предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Какие из них приняты и действуют в настоящее время?
3. В чем суть принципа «бикамерализма» в организации деятельности российского Парламента?
4. Почему «вето» президента на федеральные законы носит отлагательный характер?
5. Что означает «прямое действие» Конституции? (приведите примеры конституционной практики).

Вариант IV (О-С):

1. В каких случаях решения Конституционного Суда именуются: а) постановлениями; б) заключениями; в) определениями?
2. Какие основания дают ученым право относить Российскую Федера-

цию к смешанным президентско-парламентским республикам?

3. В чем особенности юридической защиты Конституции РФ в сравнении с другими нормативно-правовыми актами?

4. Каков порядок образования в составе РФ нового субъекта?

5. Назовите высшие органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ? (обоснуйте свой ответ).

Вариант V (Т-Ч):

1. Как соотносятся между собой конституционное и гражданское право, конституционное и административное право, конституционное и муниципальное право?

2. На каких принципах должны формироваться и строить свою деятельность органы государственной власти субъектов РФ?

3. Что представляет собой «система обеспечения деятельности Президента РФ»?

4. Чем отличается субъект РФ от административно-территориальной единицы?

5. Сравните Конституцию РФ с Конституцией Франции и Основным Законом ФРГ, покажите сходство и различия?

Вариант VI (Ш-Я):

1. В чем принципиальные различия конституционно-правового статуса республик в составе РФ, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов?

2. Каковы особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства в России?

3. В чем различия конституционного надзора и конституционного контроля? Какие государственные органы осуществляют конституционный контроль в РФ?

4. Какие европейские акты по правам человека общеобязательны для РФ?

5. Назовите важнейшие концептуальные особенности Конституции РФ 1993 г., отличающие ее от конституций советского государства?

Критерии оценивания выполнения практических заданий (контрольных работ)

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;

– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-правовым отношениям;

– умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;

– владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и законами России;

– владение навыками составления юридических документов;

– владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;

– владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгорит-

ма) решения практического задания.

| № п/п | Оценка | Критерии оценивания |
|-------|------------------------------|---|
| 1. | «5» (отлично) | выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания. |
| 2. | «4» (хорошо) | выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. |
| 3. | «3» (удовлетворительно) | выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. |
| 4. | «2» (неудовлетворительно) | студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и признаки.
3. Виды конституционно-правовых норм.
4. Конституционно-правовые институты: понятие и виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, признаки, виды.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Система конституционного права.
8. Понятие и виды источников отрасли конституционного права.
9. Место и значение конституционного права в системе права РФ.
10. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания.
11. Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.
12. Понятие и юридические свойства конституции.
13. Основные функции конституции и их особенности в России.
14. Сущность конституции: основные подходы к пониманию.
15. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Изменение конституции.
16. Толкование конституции: понятие, цель, порядок осуществления.
17. Структура Конституции РФ и ее особенности.
18. Соотношение Конституции РФ и конституций республик.
19. Реформирование государственного строя России на конституционных началах в 1905-1906 гг.
20. Конституционное законодательство советской власти. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.
21. Конституция РСФСР 1918 г. (общая характеристика).
22. Конституционное развитие России в составе СССР. Конституция РСФСР 1925 г. (общая характеристика).
23. Конституция РСФСР 1937 г. (общая характеристика).
24. Конституция РСФСР 1978 г. (общая характеристика).
25. Конституционное строительство и конституционная реформа 1989-1993 гг. Принятие новой конституции 12 декабря 1993 г.
26. Понятие конституционного строя, его соотношение с общественным строем.
27. Понятие основ конституционного строя, их закрепление в нормах конституции.
28. Демократическое государство как основа конституционного строя (основные принципы построения и деятельности).
29. Конституционный принцип признания прав и свобод человека в качестве высшей ценности.
30. Референдум РФ: понятие, сущность, порядок организации и проведения. Юридическая сила решений, принятых на референдуме.
31. Правовое государство как основа конституционного строя (понятие и признаки).
32. Федеративное государство как основа конституционного строя (понятие, особенности, принципы организации).
33. Суверенное государство как основа конституционного строя.
33. Экономическая основа конституционного строя.
35. Социальное государство как основа конституционного строя (понятие, главная задача и основные направления социальной политики).
36. Светское государство как основа конституционного строя (понятие и содержательная характеристика).

37. Особенности республиканской формы правления в России.
38. Понятие основ правового статуса личности. Соотношение правового статуса личности и его основ.
39. Признаки и принципы гражданства РФ.
40. Признание гражданства РФ.
41. Приобретение гражданства РФ по рождению.
42. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
43. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
44. Восстановление в гражданстве РФ.
45. Приобретение гражданства РФ в результате оптации.
46. Основания прекращения гражданства РФ.
47. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.
48. Порядок решения дел о гражданстве РФ. Полномочия государственных органов, ведающих делами о гражданстве.
49. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Права человека и права гражданина.
50. Принципы правового статуса человека и гражданина.
51. Понятие, признаки и классификация конституционных прав и свобод. Различие между правом и свободой.
52. Личные (гражданские) права и свободы.
53. Политические права и свободы.
54. Право на объединение. Виды и организационно-правовые формы общественных объединений.
55. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы.
56. Основные обязанности граждан.
57. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
58. Основы правового статуса беженцев в РФ.
59. Основы правового статуса вынужденных переселенцев в РФ.
60. Понятие и основные формы политико-территориального устройства.
61. Федеративный договор 1992 г.: политико-правовой характер, значение и содержание. Соотношение Конституции РФ и Федеративного договора.
62. Конституционно-правовой статус РФ: понятие и основные признаки.
63. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.
64. Виды субъектов РФ, особенности их конституционно-правового статуса.
65. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие и принципы организации. Система и виды административно-территориальных единиц.
66. Закрытое административно-территориальное образование: понятие, порядок создания.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и признаки государственного органа.
2. Система органов государственной власти в РФ. Виды органов государства.
3. Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право.
4. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
5. Избирательная система Российской Федерации: понятие и структура.
6. Избирательные комиссии в Российской Федерации: понятие и виды.
7. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.
8. Правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства,

функции Президента РФ, место и роль в системе органов государственной власти России.

9. Основания и условия выборов Президента Российской Федерации. Порядок выдвижения кандидатов.

10. Организация и финансирование выборов Президента Российской Федерации. Определение результатов голосования.

11. Прекращение обязанностей Президента Российской Федерации. Отрешение Президента РФ от должности.

12. Компетенция Президента Российской Федерации, его место и роль в системе органов государственной власти России, взаимоотношения Президента РФ с другими органами государственной власти.

13. Администрация Президента Российской Федерации. Совет Безопасности. Полномочные представители Президента РФ.

14. Акты Президента Российской Федерации: правовая природа и виды.

15. Правовой статус и структура Федерального Собрания РФ.

16. Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность, акты.

17. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность, акты.

18. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Российской Федерации.

19. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.

20. Счетная палата: порядок формирования, состав, полномочия.

21. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

22. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, основные стадии.

23. Положение Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.

24. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.

25. Сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации.

26. Компетенция, правовые основы организации деятельности, акты Правительства Российской Федерации.

27. Понятие судебной власти и правосудия. Суды Российской Федерации.

28. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

29. Порядок образования, состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

30. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

31. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации. Их правовая природа.

32. Конституционно-правовое регулирование организации государственной власти в субъектах Российской Федерации: соотношение полномочий федерации и ее субъектов.

33. Особенности конституционно-правового статуса органов государственной власти республик в составе РФ.

34. Органы государственной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах.

35. Конституция, законодательство Российской Федерации о местном самоуправлении.

35. Понятие политико-правовая природа местного самоуправления. Государственная власть и местное самоуправление.

36. Основные признаки местного самоуправления. Принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации.

37. Система местного самоуправления: функции и полномочия местного самоуправления в Российской Федерации.

38. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов в области местного самоуправления.
39. Понятие и виды органов местного самоуправления.
40. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления (местные референдумы, собрания, сходы и др.).
41. Конституционные гарантии местного самоуправления.
42. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
43. Предмет конституционного права зарубежных стран
44. Источники конституционного права в зарубежных странах
45. Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах
46. Субъекты конституционного права в зарубежных странах
47. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах
48. Виды конституций в зарубежных странах
49. Порядок принятия и изменения конституций в зарубежных странах
50. Характерные черты конституций стран Запада принятых в послевоенный период

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачёт/экзамен)

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценки различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

| № п/п | Оценка | Критерии оценивания |
|----------|---------------------|--|
| 1. | «5» (отлично)/зачёт | обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро ре- |

| | | |
|----|--|--|
| | | агировать на уточняющие вопросы. |
| 2. | «4» (хорошо) /зачёт | студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. |
| 3. | «3» (удовлетворительно) /зачёт | студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. |
| 4. | «2» (неудовлетворительно) /незачёт | обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия. |

Составитель: к.ю.н., доцент Золотарёв А.С.