



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Международное право**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2023

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Международное право предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и содержание компетенции УК - 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Индикатор УК - 4.1	Знать ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
	Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	
	Индикатор УК - 4.2	Уметь ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
	Ведет деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	
	Индикатор УК - 4.3	Владеть устной речью и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке
	Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	
Код и содержание компетенции ОПК - 4. Способен профессионально толковать нормы права	Индикатор ОПК - 4.1	Знать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами
	Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	
	Индикатор ОПК - 4.2	Уметь разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права
	Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	
	Индикатор ОПК - 4.3	Владеть анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности
Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности		

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

**Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, сущность, источники и система международного права	<i>УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет экзамен</i>
2	Тема 2. Субъекты международного права	<i>УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2</i>	<i>тестирование практическое задание зачет экзамен</i>
3	Тема 3. Основные принципы международного права	<i>УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3</i>	<i>тестирование практическое задание экзамен</i>
4	Тема 4. Понятие и виды международных организаций и конференций	<i>УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет экзамен</i>
5	Тема 5. Право международных договоров	<i>УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет экзамен</i>
6	Тема 6. Дипломатическое и консульское право	<i>УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1</i>	<i>тестирование практическое задание зачет экзамен</i>
7	Тема 7. Территория в международном праве	<i>УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет экзамен</i>
8	Тема 8. Население и международное право	<i>УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет экзамен</i>

Таблица 3

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-4.1. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	Отсутствие или фрагментарные представления о ведении деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Неполные представления о ведении деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ведении деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Сформированные систематические представления о ведении деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа, ответы на зачете и экзамене.
УК-4.2. Ведет деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Отсутствие умений или фрагментарные умения ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Сформированные умения ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа, ответы на зачете и экзамене
УК-4.3. Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	Отсутствие владения или фрагментарное владение устной речью и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение устной речью и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения устной речью и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	Сформированное владение устной речью и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа, ответы на зачете и экзамене
ОПК - 4.1. Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Отсутствие или фрагментарные представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Неполные представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Сформированные систематические представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа, ответы на зачете и экзамене
ОПК - 4.2. Разъяснение	Отсутствие умений или фраг-	В целом удовлетворительные,	В целом удовлетворительные, но	Сформированные уме-	Опрос, выполнение

смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	ментарные умения разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	но не систематизированные умения разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	содержащие отдельные пробелы умения разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	ния разъяснения смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене.
ОПК - 4.3. Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тема 1. Понятие, сущность, источники и система международного права

#### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие международного права: предмет, методы правового регулирования.
2. Соотношение и взаимосвязь международного и внутригосударственного права.
3. Соотношение международного публичного и международного частного права.
4. Понятие и классификация норм международного права.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Источники международного права: основные, вторичные, вспомогательные.
2. Система и структура международного права.

### Тема 2. Субъекты международного права

#### **Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие и признаки международной правосубъектности.

2. Международная правосубъектность государств.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международная правосубъектность международных организаций.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Признаки международной правосубъектности.
2. Международная правосубъектность наций.
3. Правосубъектность государств.

**Тема 3. Основные принципы международного права**

**Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие принципов международного права.
2. Виды принципов международного права.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Характеристика принципов международного права.
2. Основополагающие принципы международного права.

**Тема 4. Понятие и виды международных организаций и конференций**

**Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие и источники права международных организаций и конференций.
2. Международные межправительственные организации.
3. Международные неправительственные организации.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Источники права международных организаций.
2. Источники права международных конференций.
3. Виды международных неправительственных организаций.
4. Виды международных межправительственных организаций.

**Тема 5. Право международных договоров**

**Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие и источники права международных договоров.

2. Понятие и виды международных договоров.
3. Заключение, исполнение и прекращение международных договоров.
4. Действие договоров.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Элементы международных договоров.
2. Виды международных договоров.

**Тема 6. Дипломатическое и консульское право**

**Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
2. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные.
3. Понятие, виды и функции дипломатических представительств.
4. Порядок назначения и отзыва дипломатических представителей.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Консульские учреждения.
2. Консульские службы.
3. Консулы и дипломаты.

**Тема 7. Территория в международном праве**

**Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Государственная территория.
3. Государственные границы.
4. Международные озера и реки.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Пограничные озера.
2. Пограничные реки.

**Тема 8. Население и международное право**

**Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:**

1. Население и международное право: общие положения.
2. Международная защита общих прав человека.
3. Международно-правовая защита прав женщин и детей.
4. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Международно-правовые вопросы гражданства.
2. Правовое положение иностранцев.

**Практические и ситуационные задания**

**Задание № 1.**

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. закрепляет, что каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены. Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц? Мотивируйте свой ответ.

**Задание № 2.**

Государства создали международную организацию. При составлении ее устава в нем не были предусмотрены положения о выходе из организации. Одно из государств-участников, не желая выполнять обязательства по уставу этой организации, заявило о своем выходе из нее.

Возможен ли выход из международных организаций и на каких условиях? Возможен ли запрет выхода из международной организации?

**Задание № 3.**

Приведите со ссылкой на соответствующие международные акты примеры императивных норм; норм-санкций; рекомендательных норм; норм-деклараций; норм-стандартов; модельных норм; отраслевых норм.

**Задание № 4.**

По итогам общенациональных выборов в Австрии 2009 г. большинство мест в федеральном парламенте получила правая радикальная партия. Победившая партия открыто пропагандировала крайние националистические взгляды. Лидер партии Йорг Хайдер возглавил федеральное правительство Австрии. Учитывая нормы международного права, в частности, положения устава ООН, Европейский Союз резолюцией Европейского парламента принял решение о введении политических и дипломатических санкций в отношении Австрии.



Дайте юридическую оценку действиям институтов Европейского Союза.

#### **Задание № 5.**

Государства создали международную специализированную организацию. В качестве участников этой организации каждое государство назначило по одному юридическому лицу, ведущему свою деятельность в данной области. На заседаниях главных органов этой организации присутствовали представители этих юридических лиц, они же исполняли решения организации. В рамках этой организации юридические лица – участники заключили договор о принципах своей деятельности.

Является ли данная организация межгосударственной? Могут ли быть членами межгосударственной организации частные лица? Какие существуют формы их участия в деятельности межгосударственных организаций? Какова юридическая природа договора, заключенного юридическими лицами в рамках данной организации?

#### **Задание № 6.**

Являются ли субъектами международного права следующие структуры: Всемирный конгресс этнических религий; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Европейский Совет; Совет Европы; Международный Суд ООН; Международный трибунал по Югославии; УЕФА; Всемирная торговая организация; Международный олимпийский комитет; Российская ассоциация международного права.

#### **Задание № 7.**

Во время ежегодной встречи премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением о том, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговые санкции против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление как международный договор? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на нормы международного права.

#### **Задание № 8.**

Государство А и государство Б заключили международный договор. Через некоторое время государство А отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю.

Может ли государство Б принудить государство А выполнять данный договор?

### **Критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях**

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими право-

вые отношения;

– владение навыками соблюдения и применения законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, а также общепризнанных принципов, норм права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий)**

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и законами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твердые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвердые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил

		на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.
--	--	---

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **(Тестовые задания)**

#### **Перечень тестовых заданий по дисциплине**

**ЗАДАНИЕ 1.** Назовите виды международно-правовой ответственности.

- 1) политическая и материальная;
- 2) финансовая и моральная;
- 3) экономическая и военная;
- 4) моральная и финансовая;
- 5) гуманитарная и правовая.

**ЗАДАНИЕ 2.** Объектом международно-правового регулирования являются:

- 1) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- 2) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- 3) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

**ЗАДАНИЕ 4.** Какой принцип разрешения споров сложился в международном праве?

- 1) силовой;
- 2) посреднический;
- 3) справедливый;
- 4) императивный;
- 5) мирный.

**ЗАДАНИЕ 5.** Для чего используется понятие “Международный спор”?

- 1) для умиротворения;
- 2) для обозначения претензий между государствами;
- 3) для прекращения конфликтов;
- 4) для соблюдения международного права;
- 5) для предотвращения войн.

**ЗАДАНИЕ 6.** В международных отношениях к надгосударственным органам принуждения относится:

- 1) таких органов не существует;
- 2) Генеральная Ассамблея ООН;
- 3) Международный Суд ООН.

ЗАДАНИЕ 7. Принципы международного права. Укажите правильный ответ.

- 1) Принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН;
- 2) Принципы международного права зафиксированы в "Декларации о принципах международного права" 1976г.
- 3) Принципы международного права определены в Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975;
- 4) Соблюдение принципов международного права - обязанность для государств;
- 5) Все ответы правильные.

ЗАДАНИЕ 8. Особая совокупность принципов и норм, создаваемых государствами и международными организациями путем соглашений и регулирующих межгосударственные и иные международные отношения, а также определенные внутригосударственные отношения, - это

- 1) право народов;
- 2) международное право;
- 3) международное гуманитарное право.

ЗАДАНИЕ 9. Система международного права - это:

- 1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- 2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- 3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

ЗАДАНИЕ 10. Назовите принцип международного права.

- 1) характер международного права
- 2) субъективные представления
- 3) норма международного права
- 4) практика международного права
- 5) соблюдение международного права

ЗАДАНИЕ 11. Субъекты в международном праве - это:

- 1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- 2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- 3) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

ЗАДАНИЕ 12. В предмет международного права входят отношения:

- 1) между государствами;
- 2) между международными неправительственными организациями;
- 3) между гражданами разных государств.

ЗАДАНИЕ 13. Назовите существующие теории международно-правового признания.

- 1) номинативная
- 2) субъективная
- 3) объективная

- 4) конститутивная и декларативная
- 5) позитивная

ЗАДАНИЕ 14. Международное право – это:

- 1) международное гуманитарное право;
- 2) международное частное право;
- 3) международное публичное право.

ЗАДАНИЕ 15. Каким путем формируются принципы международного права?

- 1) дипломатическим
- 2) обычным и договорным
- 3) позицией силы
- 4) реализацией преимуществ
- 5) предпочтениями

ЗАДАНИЕ 16. Назовите виды консульских учреждений в настоящее время.

- 1) посольства;
- 2) отделы при представительствах и консульские учреждения;
- 3) представительства;
- 4) резиденции;
- 5) миссии.

ЗАДАНИЕ 17. Нормы международного права в Российской Федерации:

- 1) являются составной частью ее правовой системы;
- 2) являются составной частью национального законодательства;
- 3) не имеют отношения к ее правовой системе и законодательству.

ЗАДАНИЕ 18. Что составляет основу современных международных отношений?

- 1) позиция силы
- 2) дипломатия
- 3) цивилизованность
- 4) суверенитет
- 5) суверенное равенство

ЗАДАНИЕ 19. Главной юридической функцией международного права является:

- 1) стабилизирующая;
- 2) регулятивная;
- 3) охранительная.

ЗАДАНИЕ 20. Что подразумевается под кодификацией международного права?

- 1) упорядочение правовых норм
- 2) идентификация
- 3) унификация
- 4) обновление правовых норм
- 5) систематизация правовых норм

ЗАДАНИЕ 21. На чем основывалось дипломатическое право на протяжении длительного времени?

- 1) на законах;
- 2) на обычаях;
- 3) на дипломатии;
- 4) на договорах;
- 5) на доверии.

ЗАДАНИЕ 22. К источникам международного права относится:

- 1) труды выдающихся ученых в области международного права;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) постановление Конституционного Суда РФ.

ЗАДАНИЕ 23. К каким нормам международного права относятся резолюции Генеральной Ассамблеи ООН?

- 1) обязательным
- 2) совещательным
- 3) рекомендательным
- 4) "мягким"
- 5) обычным

ЗАДАНИЕ 24. В каком году утвердился принцип территориальной целостности государств?

- 1) в 1942
- 2) в 1945
- 3) в 1943
- 4) в 1944
- 5) в 1946

ЗАДАНИЕ 25. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- 1) Совет безопасности;
- 2) Экономический суд;
- 3) Всемирный почтовый союз;

ЗАДАНИЕ 26. Какие элементы сочетаются в государстве?

- 1) армия, управление, народ
- 2) власть, управление, армия
- 3) территория, население, власть
- 4) законодательные, исполнительные, судебные
- 5) население, власть, управление

ЗАДАНИЕ 27. Основное место среди источников международного права занимает:

- 1) международно-правовой обычай;
- 2) акты международных конференций и совещаний;
- 3) международный договор.

ЗАДАНИЕ 28. Какой может быть кодификация международного права?

- 1) структурированной
- 2) позитивной
- 3) официальной и неофициальной
- 4) прогрессивной
- 5) специализированной

ЗАДАНИЕ 29. Официальная кодификация международного права реализуется в форме:

- 1) резолюций международных организаций;
- 2) международных договоров;
- 3) заключительных актов международных конференций и совещаний.

ЗАДАНИЕ 30. Основные принципы международного права:

- 1) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности

государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

2) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

3) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

ЗАДАНИЕ 31. Что определяют государственные границы?

- 1) суверенные территории
- 2) сухопутные территории
- 3) водные пределы
- 4) воздушные границы
- 5) пределы государственной территории

ЗАДАНИЕ 32. Суверенное равенство государств содержит следующие элементы: Укажите неверный ответ.

- 1) Все государства юридически и фактически равны;
- 2) Каждое государство обязано уважать суверенитет других государств;
- 3) Территориальная целостность и независимость государства неприкосновенны;
- 4) Каждое государство обязано выполнять свои международные обязательства;
- 5) Каждое государство вправе самостоятельно развивать свою социально-экономическую и политическую систему.

ЗАДАНИЕ 33. Назовите типы правового режима для всей территории.

- 1) континентальные
- 2) морские, сухопутные
- 3) государственные, международные, смешанные
- 4) сухопутные, земные
- 5) особые, горные

ЗАДАНИЕ 34. Первичным элементом системы международного права является:

- а) международный договор;
- б) международно-правовой обычай;
- в) международно-правовая норма.

ЗАДАНИЕ 35. Что понимается под нормой международного права ?

- 1) установление
- 2) правило поведения
- 3) прецедент
- 4) цивилизованность
- 5) этикет

ЗАДАНИЕ 36. Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами, называются

- 1) локальными;



- 2) региональными;
- 3) универсальными.

ЗАДАНИЕ 37. К каким нормам международного права относятся акты универсальных и региональных международных организаций и международных конференций?

- 1) императивным
- 2) универсальным
- 3) партикулярным
- 4) диспозитивным
- 5) "мягким"

ЗАДАНИЕ 38. В систему международного права входит:

- 1) международное частное право;
- 2) международное морское право;
- 3) международное коммерческое право.

ЗАДАНИЕ 39. Основные принципы международного права базируются на положениях:

- 1) Заключительного акта СБСЕ 1975 г.;
- 2) Устава ООН;
- 3) Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.

ЗАДАНИЕ 40. В каком документе содержится общая международно-правовая основа разоружения?

- 1) в Договоре о нераспространении ядерного оружия;
- 2) в Конвенции от 1977 г.;
- 3) в Уставе ООН;

ЗАДАНИЕ 41. Какие народы являются субъектом права на самоопределение?

- 1) самостоятельные
- 2) определившиеся
- 3) многочисленные
- 4) зависимые и суверенные
- 5) независимые

ЗАДАНИЕ 42. Принцип мирного разрешения международных споров и пути его соблюдения. Укажите неверный ответ.

- 1) Юридическая обязанность государств использовать мирные средства решения спорных вопросов на основе международных договоров и соглашений;
- 2) Дипломатические переговоры как способ достижения компромисса в международных спорах;
- 3) Решения Международного Суда - главное средство урегулирования международных конфликтов;
- 4) Обязанность государства выполнять положения Устава ООН;
- 5) Свободный выбор мирных средств для решения международного спора.

ЗАДАНИЕ 43. Обязанность государств решать все возникающие между ними споры и конфликты мирными средствами - это принцип

- 1) неприменения силы и угрозы силой;
- 2) мирного разрешения споров;
- 3) отказа от войны.

ЗАДАНИЕ 44. Какой принцип распространяется на все международные споры и ситуации?

- 1) презумпции невиновности;
- 2) примирения сторон;
- 3) мирного разрешения споров;
- 4) объективности;
- 5) беспристрастности.

ЗАДАНИЕ 45. Когда в политико-правовой терминологии появилось понятие прав человека?

- 1) в конце XVIII в.;
- 2) в начале XVIII в.;
- 3) в середине XVIII в.;
- 4) в начале XIX в.
- 5) в первой половине XVIII в.

ЗАДАНИЕ 46. Каким может быть соглашение субъектов международного права относительно международно-правовых норм?

- 1) явно выраженным или молчаливым
- 2) тайным
- 3) скрытым
- 4) дипломатичным
- 5) договорным

ЗАДАНИЕ 47. Назовите дату Вестфальского конгресса - первой Международной Конференции.

- 1) 1700;
- 2) 1650;
- 3) 1648;
- 4) 1780;
- 5) 1810.

ЗАДАНИЕ 48. Обязанность государств воздерживаться от угрозы силой или ее применения с целью нарушения существующих международных границ другого государства или в качестве средства разрешения международных споров - это принцип

- 1) отказа от войны;
- 2) территориальной целостности государств;
- 3) нерушимости границ.

ЗАДАНИЕ 49. Назовите основной договорный акт в области кодификации дипломатического права.

- 1) Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 года.
- 2) Конвенция о специальных миссиях;
- 3) Конвенция о представительстве государств;
- 4) Гаванская конвенция;
- 5) Устав ООН.

ЗАДАНИЕ 50. Принцип территориальной целостности государств - это:

- 1) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- 2) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- 3) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

### **Критерии оценивания выполнения тестовых заданий**

#### Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

#### Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	<i>Тесты не выполнены или выполнены частично.</i>	<i>не зачтено</i>
2	<i>Тесты выполнены полностью.</i>	<i>зачтено</i>

#### Рекомендуемые темы рефератов

1. Влияние внутригосударственного права на формирование норм международного права.
2. Влияние международного права на формирование и развитие внутригосударственного права.
3. Возникновение международного права и периодизация его истории.
4. Государства – основные субъекты международного права.
5. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.
6. Дипломатические представительства и консульские учреждения государств.
7. Законодательство Российской Федерации о международных договорах.
8. История отечественной науки международного права.
9. Источники международного права.
10. Международная деятельность Министерства юстиции Российской Федерации.
11. Международная защита прав женщин и детей.

12. Международная защита прав и свобод личности.
13. Международная защита прав человека в сфере уголовной юстиции.
14. Международная правосубъектность личности.
15. Международная правосубъектность народов и наций.
16. Международное правопреемство государств и его виды.
17. Международно-правовое признание, его виды и последствия.
18. Международно-правовые аспекты торговли энергоресурсами.
19. Международно-правовые вопросы гражданства.
20. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
21. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации.
22. Международные организации как субъекты международного права.
23. Международные отношения и международное право.
24. Международные политические, экономические и военные организации.
25. Международные проливы и каналы.
26. Международный договор, порядок и стадии его заключения.
27. Международный механизм защиты прав и свобод личности.
28. Международный Суд ООН.
29. Нормы международного права и их классификация.
30. Права и обязанности сторон международного договора.
31. Право международных договоров: источники и кодификация.
32. Право убежища в международном праве.
33. Принципы международного права.
34. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ
35. Роль и место ООН в системе современного международного права.
36. Совет Безопасности ООН в системе современного международного права.
37. Субъекты современного международного права.
41. Деятельность ООН по поддержанию международного мира и безопасности.
42. Дипломатические представительства и консульские учреждения.
43. Заключение, форма и структура международного договора.
44. История международного права.
45. История науки международного права.
46. Международная защита основных прав и свобод личности.
47. Международная защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
48. Международная защита прав женщин и детей.
49. Международная уголовная ответственность физических лиц.
50. Международное сотрудничество России в охране окружающей среды.

- 51. Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей.
- 52. Международно-правовая защита законных участников вооруженных конфликтов.
- 53. Международно-правовое признание.
- 54. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов.
- 55. Международные договоры в деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
- 56. Международные организации в борьбе с преступностью.

### **Критерии и шкала оценивания выполнения реферата**

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>

2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p>

		<p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>
--	--	--

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, функции и система международного права.
2. Соотношение международного права с внутригосударственным и международным частным правом.
3. Возникновение и развитие международного права (до середины XVII в.).
4. Международное право в середине XVII–XX вв.
5. Международная правосубъектность. Субъекты международного права: понятие и виды.
6. Государства – основные субъекты международного права. Статус постоянного нейтралитета.
7. Признание государств.
8. Правопреемство государств.
9. Международная правосубъектность Российской Федерации и ее субъектов.
10. Нормы международного права.
11. Классификация источников международного права.
12. Основные принципы международного права.
13. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
14. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
15. Конституция РФ и международное право. Взаимодействие международного и российского права. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
16. Миротворческие силы ООН в механизме обеспечения международной безопасности.
17. Население в международном праве.

18. Органы внешних сношений государства.
19. Ответственности в международном праве.
20. Понятие и виды территорий в международном праве.
21. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
22. Понятие, принципы и источники международного космического права.
23. Понятие, принципы и источники международного морского права.
24. Понятие, принципы и источники международного экологического права.
25. Порядок получения гражданства в Российской Федерации.
26. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации.
27. Правовой режим территорий и других пространств в международном праве.
28. Правовые основы сотрудничества стран СНГ в сфере обеспечения международной безопасности.
29. Правовые средства разрешения международных споров.
30. Правопреемство в международном праве.
31. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договоре.
32. Разрешение международных споров в ООН.
33. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
34. Реальности современного мира и право международной безопасности.
35. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
36. Сотрудничество государств в сфере обеспечения коллективной безопасности.
37. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
38. Условия действительности и недействительности международного договора.
39. Понятие права Европейского союза. Соотношение права Европейского союза с внутригосударственным (национальным) и международным правом.
40. Право Европейского союза как сфера научного познания и учебная дисциплина.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие, функции и система международного права.
2. Соотношение международного права с внутригосударственным и международным частным правом.
3. Возникновение и развитие международного права (до середины XVII в.).
4. Международное право в середине XVII–XX вв.



5. Международная правосубъектность. Субъекты международного права: понятие и виды.
6. Государства – основные субъекты международного права. Статус постоянного нейтралитета.
7. Признание государств.
8. Правопреемство государств.
9. Международная правосубъектность Российской Федерации и ее субъектов.
10. Нормы международного права.
11. Классификация источников международного права.
12. Основные принципы международного права.
13. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
14. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
15. Конституция РФ и международное право. Взаимодействие международного и российского права.
16. Международно-правовые средства разрешения международных споров (конфликтов).
17. Международные судебные учреждения.
18. Право международных договоров.
19. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
20. Дипломатическое право.
21. Консульское право.
22. Понятие и виды международных организаций.
23. Организация Объединенных Наций: история создания, устав, цели и принципы.
24. Главные органы ООН.
25. Специализированные учреждения ООН.
26. Международные региональные организации.
27. Европейский Союз.
28. Международно-правовой статус Содружества Независимых Государств. Органы СНГ.
29. Международные конференции.
30. Международная защита общих прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
31. Международная защита трудовых и социальных прав человека.
32. Специальная защита прав женщин и детей.
33. Международный механизм обеспечения и защиты прав человека.

34. Правовой статус иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища.
35. Международное уголовное право: понятие, группы и виды преступлений.
36. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.
37. Право международной безопасности. Коллективная безопасность.
38. Разоружение и ограничение вооружений. Меры по укреплению доверия. Международный контроль.
39. Вооруженный конфликт (начало, участники, средства и методы ведения).
40. Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей. Окончание войны.
41. Виды территорий по международному праву. Государственная территория.
42. Правовой режим международных рек и каналов.
43. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны.
44. Правовой режим международных проливов, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
45. Правовой режим открытого моря и международного района морского дна.
46. Международное воздушное право.
47. Международное космическое право.
48. Правовой режим Антарктики.
49. Международное экологическое право.
50. Международное экономическое право.

### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – экзамен)**

#### **Критерии оценивания:**

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достиже-

		<p>ния, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.</p>
--	--	--

### **Перечень тем для написания курсовых работ**

1. Понятие, функции и система международного права.
2. Соотношение международного права с внутригосударственным и международным частным правом.
3. Возникновение и развитие международного права (до середины XVII в.).
4. Международное право в середине XVII–XX вв.
5. Международная правосубъектность. Субъекты международного права: понятие и виды.
6. Государства – основные субъекты международного права. Статус постоянного нейтралитета.
7. Признание государств.
8. Правопреемство государств.
9. Международная правосубъектность Российской Федерации и ее субъектов.
10. Нормы международного права.
11. Классификация источников международного права.
12. Основные принципы международного права.
13. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
14. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
15. Конституция РФ и международное право. Взаимодействие международного и российского права. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
16. Миротворческие силы ООН в механизме обеспечения международной безопасности.
17. Население в международном праве.
18. Органы внешних сношений государства.
19. Ответственности в международном праве.
20. Понятие и виды территорий в международном праве.
21. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
22. Понятие, принципы и источники международного космического права.
23. Понятие, принципы и источники международного морского права.
24. Понятие, принципы и источники международного экологического права.

25. Порядок получения гражданства в Российской Федерации.
26. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации.
27. Правовой режим территорий и других пространств в международном праве.
28. Правовые основы сотрудничества стран СНГ в сфере обеспечения международной безопасности.
29. Правовые средства разрешения международных споров.
30. Правопреемство в международном праве.
31. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договоре.
32. Разрешение международных споров в ООН.
33. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
34. Реальности современного мира и право международной безопасности.
35. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
36. Сотрудничество государств в сфере обеспечения коллективной безопасности.
37. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
38. Условия действительности и недействительности международного договора.
39. Понятие права Европейского союза. Соотношение права Европейского союза с внутригосударственным (национальным) и международным правом.
40. Право Европейского союза как сфера научного познания и учебная дисциплина.
41. Дипломатическое право.
42. Консульское право.
43. Понятие и виды международных организаций.
44. Организация Объединенных Наций: история создания, устав, цели и принципы.
45. Главные органы ООН.
46. Специализированные учреждения ООН.
47. Международные региональные организации.
48. Европейский Союз.
49. Международно-правовой статус Содружества Независимых Государств. Органы СНГ.
50. Международные конференции.
51. Международная защита общих прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
52. Международная защита трудовых и социальных прав человека.
53. Специальная защита прав женщин и детей.
54. Международный механизм обеспечения и защиты прав человека.

55. Правовой статус иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища.
56. Международное уголовное право: понятие, группы и виды преступлений.
57. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.
58. Право международной безопасности. Коллективная безопасность.
59. Разоружение и ограничение вооружений. Меры по укреплению доверия. Международный контроль.
60. Вооруженный конфликт (начало, участники, средства и методы ведения).
61. Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей. Окончание войны.
62. Виды территорий по международному праву. Государственная территория.
63. Правовой режим международных рек и каналов.
64. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны.
65. Правовой режим международных проливов, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
66. Правовой режим открытого моря и международного района морского дна.
67. Международное воздушное право.
68. Международное космическое право.
69. Правовой режим Антарктики.
70. Международное экологическое право.

### **Критерии оценивания выполнения курсовой работы (текущий контроль)**

#### **Критерии оценивания:**

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
----------	--------	---------------------

1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме курсовой работы, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Курсовая работа четко структурирована и выстроена в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме курсовой работы, на все поставленные вопросы курсовой работы, даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Курсовая работа, в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Части курсовой работы, логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем курсовой работы, незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в курсовой работе, с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25- 30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Курсовая работа, слабо</p>

		<p>структурирована, нарушена заданная логика. Части курсовой работы, разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем курсовой работы, в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст курсовой работы, примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления курсовой работы.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему курсовой работы, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме курсовой работы, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий конституционного права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме курсовой работы или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Курсовая работа представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст курсовой работы представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Жигулин А.А.