



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Теория государства и права**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2023

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор 1.1.	Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
	Индикатор УК-1.2	Уметь формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
ОПК-1; Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Индикатор ОПК-1.1.	Знать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения
	Использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения	
	Индикатор ОПК-1.2.	Уметь анализировать мировоззренческие, социально- и лично- значимые общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии
	Анализ мировоззренческих, социально- и лично- значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	
Индикатор ОПК-1.3.	Владеть методикой выбора	

	Выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации
--	--	--

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика курса «Теория государства и права».	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
2.	Социально-исторические предпосылки государства и права. Возникновение государства и права.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
3.	Понятие и признаки государства	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
4.	Типология государств.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
5.	Функции государства	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
6.	Механизм государства	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
7.	Форма государства.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
8.	Место и роль государства в политической системе общества	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет</i>

			<i>экзамен</i>
9.	Понятие, признаки и сущность права	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
10.	Источники и формы права.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
11.	Норма права и её действие.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
12.	Система (структура) права и система законодательства. Основные правовые системы современности	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
13.	Теория правоотношений и теоретические основы правового статуса личности.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
14.	Реализация права.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
15.	Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
16.	Юридическая техника	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
17.	Толкование права	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	

	Не зачтено	Зачтено			
<p>УК 1.1. Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Неполные представления выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Сформированные систематические представления выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>
<p>УК-1.2 Уметь формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения навыки формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Сформированные умения формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

<p>ОПК-1.1</p> <p>Знать использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Отсутствие навыков владения</p> <p>методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения</p> <p>методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>В целом удовлетворительное, но содержащие отдельные пробелы владение</p> <p>методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Сформированные владения</p> <p>методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>
<p>ОПК-1.2.</p> <p>Уметь анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>Отсутствие представления об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные представления об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы</p> <p>представление об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>Полностью сформированное системное</p> <p>представление об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

ОПК-1.3. Владеть методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	Отсутствие владения или фрагментарные владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	Сформированные владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
---	--	--	--	---	--

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде - предмет теории государства и права.
2. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.
3. Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль.
4. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.
5. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук.
6. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права.
7. Содержание учебного курса теории государства и права.
8. Значение теории государства и права для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.

#### **Практические и ситуационные задания:**

##### **Задание 1.**

1. Что является предметом теории государства и права?
  - a. Закономерности возникновения и развития государственно-правовых явлений.
  - b. Основные закономерности государственно-правовых явлений и процессов.

с. Отдельные важные в конкретно-исторических условиях государственно-правовые процессы.

d. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

e. Государство и право, как общественные явления.

2. Предметом теории государства и права выступают:

a. Закономерности возникновения и развития органов государственной власти и управления.

b. Основные причины, в силу которых возникло государство и право.

с. Наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.

d. Наиболее важные закономерности функционирования права и государства.

e. Наиболее общие закономерности развития государства и права

### **Задание 2.**

1. Укажите неправильное определение теории государства и права:

a. Это - общественная наука, изучающая такие общественные явления, как государство и право.

b. Это - юридическая наука, изучающая только государственную и правовую стороны общественной жизни.

с. Это - отраслевая юридическая наука, изучающая закономерности возникновения и развития государства и

права.

d. Это - общетеоретическая наука, выявляющая и объясняющая общие закономерности развития государства

и права.

e. Это - методологическая, базовая наука, общетеоретические положения которой являются основой для решения специальных вопросов отраслевых юридических наук.

2. Какие функции выполняет теория государства и права?

a. Выполняет познавательную функцию, т.е. объясняет государственно-правовые процессы.

b. Раскрывает вместе с другими общественными науками новые закономерности государственно-правовой жизни общества.

с. Прогнозирует новые закономерности и тенденции в государственно-правовой жизни общества.

d. Выполняет все указанные выше функции применительно к предмету исследования.

e. Раскрывает и регулирует общественные отношения в государственно-правовой жизни общества.

### **Задание 3.**

1. Укажите наиболее правильное определение теории государства и права:

a. Это - прикладная юридическая наука.

b. Это - отраслевая юридическая наука.

с. Это - общетеоретическая наука.

d. Это - специальная юридическая наука о закономерностях возникновения и развития государства и права.

e. Это - общественная наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

2. Укажите функцию теории государства и права как науки:

a. Охранительная.



- b. Регулятивная.
- c. Запрещающая.
- d. Правовосстановительная.
- e. Познавательная.

**Задание 4.**

1. Укажите функцию теории государства и права как науки.

- a. Экономическая.
- b. Финансовая.
- c. Экологическая.
- d. Правоохранительная.
- e. Методологическая.

2. Укажите функцию теории государства и права как науки.

- a. Дефинитивная.
- b. Отраслевая.
- c. Юридическая.
- d. Императивная.
- e. Прогностическая.

**Задание 5.**

1. Какая наука изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права?

- a. История государства и права.
- b. Государственное право.
- c. Уголовное право.
- d. История политических и правовых учений.
- e. Теория государства и права.

2. Предметом какой науки являются наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права?

- a. Истории государства и права.
- b. Социологии.
- c. Политологии.
- d. Конституционного права.
- e. Теории государства и права.

**Задание 6.**

1. Что не является предметом теории государства и права?

- a. Изучение закономерностей возникновения государства и права.
- b. Изучение процесса возникновения отдельных государств и правовых систем.
- c. Изучение закономерностей развития государства и права.
- d. Изучение взаимодействия государства и права с другими социальными явлениями и процессами.
- e. Изучение закономерностей функционирования государства и права.

2. Что называют предметом науки?

- a. Принципы ее изучения.
- b. Способы ее изучения.
- c. То, что она изучает.

- d. Самостоятельное направление в исследовательской деятельности.
- e. Приемы, используемые при ее изучении.

### **Задание 7.**

1. Методология теории государства и права – это:
  - a. Способы изучения реальной действительности.
  - b. Государство и право как общественные явления.
  - c. Применение совокупности определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования государственно-правовых явлений
  - d. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
  - e. Учение о наиболее общих закономерных связях становления и развития бытия и познания.
2. Укажите основной метод теории государства и права:
  - a. Исторический метод.
  - b. Метод диалектического материализма.
  - c. Конкретно-социологический метод.
  - d. Сравнительно-правовой метод.
  - e. Формально-юридический метод.

### **Задание 8.**

1. Укажите общий метод познания права и государства:
  - a. Метод диалектического материализма.
  - b. Исторический метод.
  - c. Логический метод.
  - d. Системный метод.
  - e. Формально-юридический метод.
2. Методология теории государства и права:
  - a. Это - применение совокупности определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования основных общих закономерностей возникновения, и развития государственно-правовых явлений.
  - b. Это - способы регулирования общественных отношений в государственно-правовых сферах.
  - c. Это - способы изучения и регулирования закономерностей возникновения и развития государства и права.
  - d. Это - основанные на исторических фактах способы изучения закономерностей государства и права.
  - e. Это - совокупность принципов и способов по регулированию государственно-правовых явлений.

### **Задание 9.**

1. Юридические науки классифицируются на:
  - a. Отраслевые и специальные юридические науки.
  - b. Общеисторические науки о государстве и праве, специальные юридические науки.
  - c. Историко-теоретические, отраслевые и специальные юридические науки.
  - d. Общие и частные юридические науки.
  - e. Общетеоретические (теория государства и права, философия, экономика и др.) и отраслевые юридические науки.
2. Значение теории государства и права для подготовки юристов.

- a. Вооружает знаниями для фундаментальной подготовки юристов.
- b. Формирует научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, способность принимать правильные решения в профессиональной деятельности.
- c. Дает правовые понятия, необходимые для изучения других юридических наук.
- d. Выполняет указанные выше 3 роли.
- e. Учит способам правильного применения государственно-правовых средств.

### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

#### **1. Теория государства и права изучает:**

- 1) государственно-правовые явления в целом, основные закономерности их возникновения и развития;
- 2) совокупность отношений, регулируемых всеми отраслями права;
- 3) развитие государства и права во времени и пространстве;
- 4) весь комплекс государственно-правовых явлений;
- 5) правильных ответов нет.

#### **2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:**

- 1) наука;
- 2) концепция;
- 3) теория;
- 4) соответствует всем понятиям.

#### **3. Теория государства и права является:**

- 1) межотраслевой юридической наукой;
- 2) отраслевой юридической наукой;
- 3) политико-правовой наукой;
- 4) все ответы правильные.

#### **4. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:**

- 1) материализм;
- 2) диалектика;
- 3) позитивизм;
- 4) бюрократизм.

#### **5. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:**

- 1) нормативно-догматический; юридической компаративистики;
- 2) правового эксперимента; правового прогнозирования;
- 3) структурно-функциональный; формально-логический;
- 4) компьютерной обработки, моделирования.

#### **6. «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений» - это:**

- 1) идеология;
- 2) аксиология;
- 3) методология;

4) онтология.

**7. Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:**

- 1) правовой эксперимент;
- 2) правовое прогнозирование;
- 3) формально-юридический;
- 4) сравнительное правоведение.

**8. Связь теории государства и права с философией проявляется посредством понятий:**

- 1) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 2) анализ, синтез, дедукция;
- 3) сущность, содержание, форма;
- 4) абстрагирование, моделирование;
- 5) презумпция, преюдиция, фикция.

**9. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что:**

- 1) абстрактная;
- 2) общественная;
- 3) методологическая;
- 4) все ответы правильные.

**10. Методология теории государства и права – это:**

- 1) совокупность знаний об используемых ею методах;
- 2) совокупность используемых ею методов;
- 3) система используемых ею методов;
- 4) методы теории государства и права;
- 5) правильных ответов нет.

## **Тема 2. Происхождение государства и права.**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть.

2. Предпосылки возникновения государства.

3. Древнейшие города-государства.

4. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе.

5. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

6. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества, и человека.

7. Право, как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.

8. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, классовая и другие.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

Какие признаки характеризуют род?

- 1) основан на кровном родстве.
- 2) его члены ведут совместное хозяйство.

- 3) общность людей, проживающих на определенной территории.
- 4) все вышеперечисленные, плюс наличие общей собственности.

### **Задание 2.**

Каковы особенности власти в первобытном обществе?

- 1) Принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи.
- 2) Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров.
- 3) Осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.

### **Задание 3.**

Понятие «неолитической революции»?

- 1) Переход общества от присваивающей экономики к производящей.
- 2) Одно из общественных разделений труда.
- 3) Внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

### **Задание 4.**

Особенности нормативной регуляции первобытного общества:

- 1) преобладание запретов, неразделенность прав и обязанностей.
- 2) отсутствие обеспечивающего исполнения норм особого механизма принуждения, отделенного от общества.
- 3) все перечисленное плюс основная форма регулирования поведения – обычай.

### **Задание 5.**

Какие социальные нормы регулировали отношения в первобытном обществе?

- 1) Обычаи, простейшие нормы морали, религиозные нормы и табу.
- 2) Обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы.
- 3) Вышеперечисленные плюс нормы моды.

### **Задание 6.**

Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права.

- 1) Г. Гродий, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев.
- 2) Фома Аквинский, Ж. Маритен.
- 3) Л. Гумплович, Е. Дюринг.

### **Задание 7.**

К. Маркс и Ф. Энгельс писали, что:

- 1) государство возникло в результате развития экономических отношений.
- 2) государство возникло в результате соглашения людей.
- 3) государство есть произведение сил природы.

### **Задание 8.**

Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?

- 2) Право.

- 3) Обычай.
- 4) Нравы.

#### **Задание9.**

9. Кто из перечисленных авторов развивал «психологическую теорию» происхождения государства и права?

- 1) Л.И. Петражицкий, Дж. Фрэнгер, Г. Тард.
- 2) Г. Гроций, Т. Гоббс.
- 3) Аристотель, Р. Фильмер.

#### **Задание10.**

Какую теорию происхождения права развивали Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский?

- 1) Патриархальную.
- 2) Теорию насилия.
- 3) Психологическую.

#### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Согласно, какой теории государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:**

- 1) марксистской;
- 2) теологической;
- 3) теории инцеста;
- 4) договорной.

**2. Основой какой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние человека:**

- 1) договорной;
- 2) патримониальной;
- 3) психологической;
- 4) органической;
- 5) правильных ответов нет.

**3. Подберите понятие к данному определению: «Совокупность людей, объединяемая исторически сложившимися устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом общих признаков (черт), придающих ей неповторимое своеобразие»:**

- 1) родовая община;
- 2) общество;
- 3) государство;
- 4) соответствует всем понятиям.

**4. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя:**

- 1) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;
- 2) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;
- 3) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;
- 4) все перечисленные;

5) нет правильного ответа.

**5. Понятие «власть»:**

- 1) шире по значению, чем понятие «управление»;
- 2) одинаково по значению с понятием «управление»;
- 3) уже по значению, чем понятие «управление»;
- 4) никак не соотносится с понятием «управление»;
- 5) правильных ответов нет.

**6. При каком пути возникновения государства справедлива «формула»: «Я властвую, потому и обладаю собственностью»:**

- 1) «восточном»;
- 2) «западном»;
- 3) «австралийском»;
- 4) нет правильного ответа.

**7. В каком обществе отношения регулировались «мононормами»:**

- 1) в социалистическом;
- 2) в буржуазном;
- 3) в раннефеодальном;
- 4) в первобытнообщинном.

**8. По мнению историков, право и государство впервые возникли:**

- 1) около 20 тысяч лет назад;
- 2) около 10 тысяч лет назад;
- 3) около 5 тысяч лет назад;
- 4) около 1 тысячи лет назад.

**9. Кто является основоположником патриархальной теории возникновения государства:**

- 1) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин;
- 2) Аристотель;
- 3) Т. Гоббс;
- 4) Ф. Аквинский.

**10. Определите «лишнюю» теорию:**

- 1) герменевтическая теория;
- 2) органическая теория;
- 3) теория насилия;
- 4) договорная теория.

### **Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе.
2. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.
3. Государственный суверенитет.
4. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.
5. Определение государства.
6. Противоречивый характер социальной природы и задач государства.
7. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

8. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

Чем характеризуется организация политической власти?

- 1) Эта власть не сливается с обществом, а представляет собой особую систему органов.
- 2) Внешне и официально она представляет все общество.
- 3) Указанные выше два положения плюс цель – обеспечит поддержание цивилизованного порядка.

#### **Задание 2.**

К какому понятию относится следующее определение:

«Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внешних и внутренних функций»?

- 1) Партия.
- 2) Государство.
- 3) Общество.

#### **Задание 3.**

Какие признаки отличают государство от любых других политических организаций общества?

- 1) обладает собственностью на орудия и средства производства.
- 2) взаимодействует с международными организациями.
- 3) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.

#### **Задание 4.**

Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- 1) Суверенитет.
- 2) Организация политической власти.
- 3) Легализованное принуждение.

#### **Задание 5.**

Назовите признак, не относящийся к признакам государства.

- 1) Организация политической власти.
- 2) Наличие аппарата принуждения.
- 3) Суверенитет.
- 4) Территория.
- 5) Руководство политическими партиями.
- 6) Налоги.
- 7) Легализованное принуждение.

#### **Задание 6.**



Какой из признаков не относится к характеристике суверенитета государства?

- 1) Распространение государственной власти на все население страны.
- 2) Общеобязательность решений органов государства.
- 3) Избрание высших органов государства демократическим путем.

**Задание 7.**

Основное противоречие в сущности государства состоит в:

- 1) том, что государство выражает классовые и общесоциальные интересы;
- 2) соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства, и должностных лиц;
- 3) несовпадении государственной власти с гражданским обществом.

**Задание 8.**

Главным признаком государства является наличие:

- 1) Главы государства.
- 2) Суверенитета.
- 3) Правительства.

**Задание 9.**

Суверенитет – признак государства, означает:

- 1) Принадлежность власти народу
- 2) Независимость на международной арене.

**Задание 10.**

Какое из ниже перечисленных положений не является признаком государства?

- 1) Суверенитет.
- 2) Способность издавать правовые акты.
- 3) Формальная определенность.

**Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Признаки, отличающие государство от любых других политических организаций общества:**

- а) обладает собственностью на орудия и средства производства;
- б) взаимодействует с международными организациями;
- в) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.

**2. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и её независимости вовне:**

- а) правосубъектность;
- б) суверенитет;
- в) компетенция.

**3. Назовите признак, не относящийся к признакам государства:**

- а) организация политической власти;
- б) суверенитет;

- в) руководство политическими партиями;
- г) легализованное принуждение;
- д) способность принимать акты, содержащие нормы права.

**4. Назовите основное противоречие в сущности государства:**

- а) государство выражает классовые и общенациональные интересы;
- б) в соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц;
- в) в несовпадении государственной власти с гражданским обществом.

**5. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний:**

- а) легитимность;
- б) правомерность;
- в) легальность.

**6. Новой для российского государства в современный период является функция:**

- а) регулирования меры труда и меры потребления;
- б) интеграции в мировую экономику и государственной поддержки иностранных инвестиций;
- в) обороны.

**7. Факторы, являющиеся решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:**

- а) сущность и социальное назначение государства;
- б) административно-территориальное устройство;
- в) политический (государственный) режим;
- г) форма государственного устройства;
- д) форма правления.

**8. Функция, присущая государству любого типа:**

- а) экологическая;
- б) обороны;
- в) подавление сопротивления свергнутых классов.

## **Тема 4. Типология государств**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Типология государств как разновидность научной классификации.
2. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.
3. Характеристика формационного подхода к типологии государства.
4. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства.
5. Особенности Советского государства.
6. Особенности цивилизационного подхода к типологии государства.
7. Государство в условиях современной цивилизации.

8. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

Что такое исторический тип государства?

1. Совокупность государств, относящихся к одной общественно-экономической формации, имеющих единую классовую сущность и экономическую основу.
2. Классовая природа государства, которая определяет его назначение, цели и функционирование.
3. Это исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
4. Относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью культурных, экономических, географических, религиозных, психологических и других факторов.
5. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое государства.

#### **Задание 2.**

Какие существуют подходы к типологии государств?

1. Формационный.
2. Цивилизационный.
3. Классовый и общесоциальный.
4. Указанные в п.п. 1,2.
5. Указанные в п.п. 1,2,3.

#### **Задание 3.**

Что такое общественно-экономическая формация?

1. Это исторический тип общества, основанный на общественной собственности на орудия и средства производства.
2. Это относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью экономических, географических факторов.
3. Это исторический тип общества, где производственные отношения базируются на частной собственности и эксплуатации человека человеком.
4. Это исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
5. Это рабовладельческая, феодальная, буржуазная и социалистическая общественно-экономическая формация.

#### **Задание 4.**

Что такое цивилизация?

1. Система, обеспечивающая высокую степень дифференциации жизнедеятельности общества.
2. Относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью культурных, экономических, географических, религиозных, психологических и других факторов.
3. Сложное, развитое общество с необходимой иерархией структур и ценностей.
4. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.

#### **Задание 5.**

Укажите тип государства по формационному критерию классификации.

1. Древневосточное государство.
2. Раннеклассовое государство.
3. Демократическое государство.
4. Рабовладельческое государство.
5. Средневековое государство.

**Задание 6.**

Укажите тип государства по формационному критерию классификации.

1. Демократическое государство.
2. Социалистическое государство.
3. Коммунистическое государство.
4. Современное государство.
5. Западное.

**Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Какие типы государств из приведенного перечня не выделяет формационная теория?**

1. древневосточное
2. рабовладельческое
3. феодальное
4. буржуазное
5. социалистическое

**2. Кто из названных мыслителей выступал за типологию государств, в основе которой лежала бы зависимость государств от уровня экономического развития общества?**

1. К. Маркс, Ф. Энгельс
2. У. Ростоу
3. Г. Кельзен
4. А. Тойнби
5. С. Хантингтон
6. П. Сорокин

**3. Какой тип государства пропущен в данном перечне: рабовладельческое, ... , капиталистическое, социалистическое?**

1. традиционное
2. феодальное
3. переходное
4. средневековое

**4. Общие системообразующие сущностные признаки, присущие конкретной совокупности (группе) государств и раскрывающие закономерности их организации и развития - это:**

1. политическая система
2. механизм государства
3. сущность государства

4.тип государства

**5. Исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства и выступающий как важнейшая ступень поступательного развития человечества - это:**

1. цивилизация
2. общественно-экономическая формация
3. переходное общество
- 4.индустриальное общество
- 5.капитализм

**6. Классификация, отражающая логику исторического развития государств, позволяющая объединить их в группы на основе определенных критериев, называется:**

1. сущностью государства
- 2.типологией государства
- 3.признаком государства
- 4.формой государства

**7. Базирующаяся на разуме и справедливости совокупность материальных и духовных достижений общества, находящаяся вне рамок конкретных социальных систем - это :**

1. общественно-экономическая формация
2. тип государства
3. цивилизация
4. форма государства

**8. Недостатком формационного подхода в типологии государства является:**

1. четкость и определенность критерия типизации
2. универсальность
- 3.излишняя противоречивость критерия типизации
4. "однобокость", схематичность и идеологизированность

**9. Сколько типов государства выделяет формационный подход?**

1. два
2. три
3. четыре
4. шесть

**10. Какое количество самостоятельных цивилизаций первоначально выделил А. Тойнби ?**

1. 350
2. 240
3. 150
4. 100

**Тема 5. Форма государства.**

**Вопросы для обсуждения**

1. Форма государства как организация и устройство государственной власти, и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства, и политического режима.
2. Понятие формы правления.
3. Разновидности форм правления.
4. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды.
5. Понятие формы территориального государственного устройства.
6. Унитарные и федеративные государства.
7. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.
8. Понятие и виды политического (государственного) режима.
9. Особенности режимов в различные исторические эпохи.
10. Форма современного Российского государства.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

1. Способ объединения населения на определенной территории.
2. Соотношение центральных и местных органов власти.
3. Источник и способ организации власти.
4. Средства и методы осуществления политической власти.
5. Административно-территориальное устройство.

#### **Задание 2.**

Укажите форму правления, при которой глава государства избирается парламентом

1. парламентская монархия
2. дуалистическая монархия
3. конституционная монархия
4. президентская республика
5. парламентская республика

#### **Задание 3.**

Который из перечисленных нельзя отнести к числу признаков парламентарной республики?

1. Правительство формируется парламентским путем.
2. Правительство несет коллективную ответственность перед парламентом.
3. Глава государства избирается парламентом либо специально образуемой парламентской коллегией.
4. Глава правительства назначается, как правило, президентом.
5. Правительство ответственно перед президентом.

#### **Задание 4.**

Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства :

1. парламентская республика
2. республика
3. монархия
4. перечисленные в п.п. 1,3
5. президентская республика

### **Задание 5.**

Который из перечисленных нельзя отнести к числу признаков президентской республики?

1. Внепарламентский метод избрания президента и формирования правительства.
2. Ответственность правительства перед президентом.
3. Непосредственное назначение президентом главы правительства и участие его в формировании кабинета министров.
4. Совмещение полномочий главы государства и главы правительства в одном лице.
5. Ответственность правительства перед парламентом.

### **Задание 6.**

Укажите наиболее правильное определение конфедерации.

1. Добровольное объединение суверенных государств.
2. Добровольный союз государственных образований
5. Административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти.

## **Тема 6. Функции государства**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Функции государства как проявление его социального назначения.
2. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства.
3. Классификация функций государства **по времени их** осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.  
шие представительные, исполнительные и судебные органы.
2. На территории государства действует одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство.
3. Составные части государства не обладают государственным суверенитетом.
4. Конституционное законодательство не предусматривает, а иногда и запрещает односторонний выход из союза.
5. Все внешние межгосударственные сношения осуществляют центральные органы, которые официально представляют страну на международной арене.

### **Задание 8.**

Укажите наиболее правильное определение федерации.

1. Добровольное объединение суверенных государств в союзное государство.
2. Добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований в одно союзное государство.
3. Временное добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований в одно союзное государство.
4. Добровольное объединение национально-государственных образований в одно союзное государство.
5. Юридический союз суверенных государств.

### **Задание 9.**

Признак, не характерный конфедерации.

1. Не имеет своих общих законодательных, исполнительных и судебных органов.

2. Не имеет единой армии, единой системы налогов и единого государственного бюджета.
3. Имеет союзное гражданство.
4. Сохраняет гражданство государств, находящихся во временном союзе.
5. Конфедеративные государственные органы могут договориться о единой денежной системе, единых таможенных правилах.

#### **Задание 10.**

Признак, не характерный демократическому режиму.

1. Свобода личности в сфере экономической деятельности.
2. Существование эффективных механизмов прямого воздействия населения страны на характер государственной власти.
3. Реальное разделение властей в государстве.
4. Огосударствление общественных организаций.
5. Законы отражают объективные потребности развития личности и общества.

#### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

#### **1. Укажите признак, не характерный антидемократическому режиму.**

1. Тотальный контроль государства над всеми сферами общественной жизни.
2. Огосударствление всех общественных организаций.
3. Свобода личности в экономической сфере деятельности.
4. Реально действующий примат государства над правом.

#### **2. Укажите виды федераций.**

1. Централизованные; децентрализованные.
2. Постоянные; временные.
3. Демократические; антидемократические.
4. Парламентские; президентские.
5. Территориальные; национальные.

#### **3. Укажите признак, не характерный для федеративных государств.**

1. Территория государства состоит из территорий её отдельных субъектов.
2. Верховная законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит центральным государственным органам.
3. В государстве существует только единое союзное гражданство.
4. Субъекты федерации обладают правом принятия собственной конституции, имеют свои высшие законодательные, исполнительные и судебные органы.
5. Основную общегосударственную внешнеполитическую деятельность осуществляют союзные государственные органы.

#### **4. Укажите форму внутригосударственного устройства**

1. конфедерация
2. республика
3. сообщество
4. империя
5. федерация



### **5. Что такое республика?**

1. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.
2. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит коллегиальному главе государства.
3. Форма государственного правления, при которой верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
4. Форма государственного устройства, при которой верховная власть принадлежит коллегиальному главе государства и осуществляется по поручению народа.
5. Форма государственного устройства, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.

### **6. Укажите признак, не присущий республиканской форме правления.**

1. Существование единоличного и коллегиального главы государства.
2. В законодательной, исполнительной и судебной сфере власть главы государства является символической.
3. Выборность на определенный срок главы государства и других верховных органов государственной власти.
4. Юридическая ответственность главы государства в случаях, предусмотренных законом.
5. Обязательность решений верховной государственной власти для всех других государственных органов.

### **7. Который из перечисленных нельзя отнести к числу признаков парламентарной монархии?**

1. Правительство формируется из представителей определенной партии, получившей большинство голосов на выборах в парламенте.
2. Лидер партии, обладающий наибольшим числом депутатских мест, становится главой государства.
3. Юридически и фактически власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом.
4. Законодательные акты принимаются парламентом и формально подписываются монархом.
5. В законодательной, исполнительной и судебной сфере власть монарха является символической.

### **8. Укажите наиболее правильное определение монархии.**

1. Форма правления, при которой верховная государственная власть переходит по наследству.
2. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется юридически безответственным монархом.
3. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.
4. Форма государственного устройства, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.
5. Форма государственного устройства, при которой верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу - царю, королю, императору.

### **9. Что такое абсолютная монархия?**

1. Форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.
2. Форма правления, которая характеризуется юридической безответственностью монарха.

3. Форма правления, при которой единоличный глава государства пользуется своей властью пожизненно.
4. Форма правления, при которой власть монарха является символической.
5. Форма правления, при которой верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу - царю, королю, императору.

#### **10. Что такое форма государства?**

1. Сложное общественное явление, которое включает в себя форму правления и форму государственного устройства.
2. Категория, которая показывает особенности устройства государства.
3. Категория, которая показывает особенности функционирования государства.
4. Сложное общественное явление, которое включает в себя три взаимосвязанных элемента: форму правления, форму государственного устройства и форму государственного режима.
5. Административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти.

### **Тема 6. Функции государства**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Функции государства как проявление его социального назначения.
2. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства.
3. Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.
4. Особенности функций государства различных исторических эпох.
5. Функции современного цивилизованного государства.
6. Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной.
7. Методы и формы осуществления функции государства.

#### **Практические и ситуационные задания:**

##### **Задание 1.**

Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, – это:

- а) идеи государства;
- в) функции государства;
- б) форма государства;
- г) задачи государства.

##### **Задание 2.**

По сфере государственной деятельности различают функции:

- а) постоянные и временные;
- б) внутренние и внешние;
- в) основные и второстепенные;
- г) эффективные и неэффективные;
- д) общенародные и классовые.

### **Задание 3.**

Как соотносятся задачи и функции государства:

- а) данные понятия соотносимы, тесно взаимосвязаны, но не совпадают; их нельзя ни противопоставлять, ни отождествлять;
- б) эти понятия не взаимосвязанные, не соотносимые и не взаимообусловленные;
- в) данные понятия имеют совершенно одинаковое содержание?

### **Задание 4.**

По степени важности функции государства дифференцируют:

- а) на постоянные и временные;
- б) внутренние и внешние;
- в) основные и второстепенные;
- г) общенародные и классовые.

### **Задание 5.**

Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая – это:

- а) основные формы осуществления функций государства;
- б) основные внутренние функции государства;
- в) основные внешние функции государства;
- г) методы осуществления функций государства.

### **Задание 6.**

Решение глобальных проблем современности, обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в международных делах – это:

- а) основные функции государства;
- б) формы осуществления функций государства;
- в) основные принципы правового государства.

### **Задание 7.**

Функцией государства, состоящей в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии, является:

- а) обеспечение мира и поддержка мирового правопорядка;
- б) сотрудничество с другими государствами в решении глобальных проблем;
- в) оборона страны.

### **Задание 8.**

Выберите факторы, которые являются решающими в определении направленности деятельности государства:

- а) сущность государства и его социальное назначение;
- б) форма правления и государственно-территориальное устройство;
- в) политический режим и административно-территориальное устройство.

### **Задание 9.**

К формам осуществления функций государства относятся:

- а) правовые;
- б) моральные;
- в) идеологические;
- г) духовные;
- д) организационные.

**Задание 10.**

Правовыми формами реализации функций государства являются:

- а) контрольно-надзорная;
- б) обеспечение делопроизводства;
- в) решение кадровых вопросов;
- д) исполнительная;
- г) ведение статистики;
- е) правотворческая.

**Задание 11.**

Основанием, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние, служит:

- а) время действия;
- б) сфера действия;
- в) виды ветвей государственной власти;
- г) приоритеты политического руководства.

**Задание 12.**

Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:

- а) оборона;
- б) защита прав и свобод человека;
- в) экологическая;
- г) подавление сопротивления эксплуатируемых классов.

**Задание 13.**

Распределите по группам функции государства: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека, правоохранительная:

- а) внутренние;
- б) внешние.

**Задание 14.**

Дайте понятия, соответствующие определениям:

- а) \_\_\_\_\_ – основные направления деятельности государства, через которые реализуется его внутренняя и внешняя политика;
- б) \_\_\_\_\_ – однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.

**Задание 15.**

Соотнесите группы методов реализации функций государства и их видов:

- а) рекомендаций; 1) нормативный договор;
- б) договорного регулирования; 2) предоставление льгот;
- в) надзора и контроля; 3) наложение взыскания;
- г) нормативно-правового регулирования; 4) лицензирование;
- д) принуждения; 5) законотворчество.

**Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Какая функция является новой для Российского государства в современный период?**

1. Функция борьбы на мир и мирное существование.
2. Регулирование меры труда и меры потребления.
3. Хозяйственно-организаторская.
4. Культурно-воспитательная.
5. Функция сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем современности.

**2. Назовите одну из регулятивных функций государства.**

1. Защита прав и свобод граждан.
2. Охрана окружающей среды.
3. Защита всех форм собственности.
4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.
5. Экономическая функция.

**3. Какая из перечисленных функций относится к классовой?**

1. Культурно-воспитательная функция.
2. Экологическая функция.
3. Функция социального обеспечения нетрудоспособных.
4. Подавление господствующим классом с помощью государства (армии, полиции) своих классовых противников.
5. Функция обороны.

**4. Какие из перечисленных функций можно отнести к общесоциальным?**

1. Обеспечение национальной безопасности.
2. Ликвидация последствий стихийных бедствий и экологических катастроф.
3. Реализация социальных программ поддержки здравоохранения, социального обеспечения нетрудоспособных, защита прав и свобод граждан и многое другое.
4. Направления деятельности государства для удовлетворения интересов господствующего класса.
5. Перечисленные в п.п. 1-3.

**5. Какая функция является главной в правовом государстве?**

1. Экологическая.
2. Культурно-воспитательная.
3. Экономическая.
4. Оказание социальных услуг.
5. Охраны правопорядка собственности, прав и свобод человека, и гражданина.

**6. Какая из перечисленных функций относится к внешним?**

1. Установление и охрана общественного порядка.
2. Социальная помощь малоимущим.
3. Поддержание мира и мирного сосуществования.
4. Защита прав собственности.
5. Экономическая.

**7. Какая из перечисленных функций относится к внутренним?**

1. Защита государственного суверенитета от внешнего посягательства.
2. Взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами.
3. Функция финансового контроля.

4. Внешнеэкономическая деятельность государства.
5. Внешнеполитическая деятельность государства.

**8. Какая из указанных функций является и внутренней, и внешней в Российском государстве в современный период?**

1. Экономическая.
2. Социальная.
3. Экологическая.
4. Интеграция в мировую экономику.
5. Обеспечение законности и правопорядка.

**9. Назовите одну из охранительных функций государства.**

1. Направление в государственный бюджет доходов населения.
2. Выработка экономической политики.
3. Создание достаточных условий для формирования полноценно развитой личности.
4. Управление государственными органами и предприятиями.
5. Защита прав и свобод граждан.

**10. Назовите одну из регулятивных функций государства.**

1. Защита прав и свобод граждан.
2. Охрана окружающей среды.
3. Защита всех форм собственности.
4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.
5. Экономическая функция.

**11. В чем выражается экономическая функция государства?**

1. В выработке и координации государством стратегических направлений развития экономики страны в наиболее оптимальном режиме.
2. В охране существующих форм собственности.
3. В развитии отдельных отраслей экономики.
4. В выделении необходимых средств на здравоохранение, образование, строительство жилья.
5. В формировании государственного бюджета и контроле за его расходование.

**12. Какая функция является новой для Российского государства в современный период?**

1. Функция борьбы за мир и мирное существование.
2. Регулирование меры труда и меры потребления.
3. Хозяйственно-организаторская.
4. Культурно-воспитательная.
5. Функция сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем современности.

**13. Укажите наиболее правильное определение функций государства.**

1. Основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества.
2. Основные направления деятельности государственных органов, осуществляющих управление жизнью общества.
3. Основное средство реализации задач, стоящих перед государством на том или ином этапе его развития.
4. Виды государственной деятельности, которые могут осуществляться либо специально уполномоченными на то органами, либо структурными подразделениями различных органов государства.

5. Основные направления деятельности государства, в которых выражается сущность и социальное назначение государственного управления обществом.

## **Тема 7. Механизм государства**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие механизма государства. Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства.
2. Система органов государственной власти.
  3. Понятие и признаки государственного органа.
  4. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).
  5. Понятия демократии и бюрократии и их соотношение.
  6. Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах
  7. Виды государственных органов.
  8. Органы представительной и законодательной власти.
  9. Органы исполнительной власти.
  10. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти.
  11. Контрольные и надзорные органы.
  12. Органы судебной власти.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

Коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий государственное управление обществом, определяется таким термином, как \_\_\_\_\_.

#### **Задание 2.**

О каком принципе организации и деятельности государственного механизма идет речь: «... – это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов»?

#### **Задание 3.**

Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности:

- а) представительные;
- б) исполнительные;
- в) судебные.

Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Высший арбитражный суд, Федеральная служба безопасности, Государственное собрание, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба.

#### **Задание 4.**

Завершите схему:

Классификация государственных органов по способу возникновения по широте компетенции по порядку принятия решений первичные высшие единоличные выборные местные.

### **Задание 5.**

1. Составьте схематическую модель современного государственного аппарата.
2. Представьте презентацию законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов Российской Федерации.

### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

#### **1. Государственный механизм – это:**

- а) специально созданная постоянно действующая иерархическая система государственных органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих государственную власть, реализующих задачи и функции государства;
- б) система отношений господства и подчинения, воплощенная в государственно-правовых институтах и обеспечивающая стабильность и порядок в обществе;
- в) система взаимосвязанных и взаимодействующих объединений людей, отражающих интересы и волю социальных классов, слоев, групп и наций, реализующих политическую власть.

#### **2. Понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:**

- а) государственный аппарат является составной частью механизма государства; помимо органов государства его механизм включает в себя вооруженные силы, силы безопасности, учреждения исполнения наказания;
- б) механизм государства является составной частью государственного аппарата;
- в) «механизм государства» и «государственный аппарат» – тождественные понятия.

#### **3. В государственный аппарат входят:**

- а) политические партии и профсоюзы;
- б) правоохранительные органы;
- в) парламент;
- г) церковь;
- д) органы местного самоуправления.

#### **4. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, обозначается понятием:**

- а) правящая партия;
- б) государственный орган;
- в) орган местного самоуправления.

#### **5. Каким свойством характеризуется государственный орган:**

- а) образуется в законодательном порядке;
- б) обладает внутренней организационной структурой;
- в) образуется по инициативе населения;
- г) осуществляет деятельность в интересах конкретных лиц;
- д) имеет определенные законом государственно-властные полномочия?



**6. Какое направление деятельности не относится к функциям парламента:**

- а) принятие закона;
- б) утверждение бюджета;
- в) исполнение закона;
- г) контроль над правительством в виде направления запросов, обсуждения его деятельности?

**7. К принципам организации и деятельности современного государственного механизма относятся:**

- а) разделение властей;
- б) законность;
- в) единоначалие;
- г) народовластие;
- д) профессионализм;
- е) авторитаризм;
- ж) федерализм.

**8. Продажность государственных и муниципальных чиновников, использование ими властных полномочий, служебного положения в корыстных целях, в целях личного обогащения и в интересах других лиц, называется:**

- а) бюрократизмом;
- б) коррупцией;
- в) взяточничеством.

**9. Правительство Российской Федерации относится к следующему виду государственных органов:**

- а) исполнительным;
- б) специальной компетенции;
- в) коллегиальным;
- г) законодательным;
- д) назначаемым.

**10. Компетенция – это:**

- а) закрепленные законом государственно-властные полномочия (совокупность прав и обязанностей) определенного содержания и объема;
- б) возможность государственных органов и должностных лиц издавать нормативно-правовые и правоприменительные акты;
- в) определенная форма осуществления задач и функций государства.

**11. По способу принятия решения государственные органы бывают:**

- а) специальной компетенции;
- б) производные;
- в) общей компетенции;
- г) коллегиальные.

**12. Принцип гласности в деятельности государственного аппарата любого демократического государства предполагает:**

- а) открытость деятельности государственных органов;
- б) разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами;
- в) соблюдение законов во всех звеньях государственного аппарата;
- г) использование СМИ для доведения информации до граждан.

**13. Органы государства в зависимости от места в иерархии могут быть:**

- а) временные;
- б) местные;
- в) высшие;
- г) судебные.

**14. Министерство обороны Российской Федерации по способу формирования относится:**

- а) к выборным органам;
- б) назначаемым;
- в) учредительным;
- г) высшим.

**Тема 8. Государство в политической системе общества**

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Соотношение гражданского общества и политической системы.
3. Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие.
4. Правовое регулирование порядка их формирования.
  5. Место и роль государства в политической системе общества.
  6. Партии: понятие и виды.
  7. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими Общественными организациями.
  8. Парламентские партии.
  9. Правящая партия.
  10. Оппозиционные партии.
  11. Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.
  12. Общественные организации.
  13. Виды политических систем.
  14. Эволюция политической системы России.

**Практические и ситуационные задания:**

**Задание 1.**

1. Какому понятию соответствует данное определение: «Добровольное объединение граждан, которое выражает волю данной социальной группы и стремится осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой»?

- а) государство;
- б) религиозные организации;
- в) политические партии;
- г) семья;
- д) профсоюзы;
- е) органы местного самоуправления.

**Задание 2.**

Распределите социальные институты согласно возрастанию их роли в осуществлении политической власти в Российском государстве:

- а) государство;
- б) религиозные организации;
- в) политические партии;
- г) семья;
- д) профсоюзы;
- е) органы местного самоуправления.

### **Задание 3.**

Охарактеризуйте основные черты (программы, цели, способы политической борьбы, электорат) следующих типов политических партий:

- а) коммунистические и рабочие партии;
- б) либерально-демократические и реформистские партии;
- в) социал-демократические и народные партии;
- г) национал-социалистические и фашистские партии;
- д) консервативные и реакционные партии.

### **Задание 4.**

Вопросы выносимые на практическое занятие:

1. Какие факторы оказывают влияние на развитие политической системы?
2. Выделите структурные элементы политической системы.
3. Рассмотрите закономерности развития политических систем.

### **Задание 5.**

Творческое задание:

1. Составьте сравнительную таблицу, отражающую сходство и отличие политических систем Российской Федерации и США.
2. Напишите эссе на тему «Противоречия и закономерности развития российской политической системы».
3. Составьте кроссворд, включающий основные понятия темы.

### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

#### **1. Политическая система – это:**

- а) система всех государственных органов, политических организаций (общественных объединений) и отдельных граждан, принимающих участие в политической жизни общества;
- б) социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе;
- в) совокупность негосударственных отношений, имеющих относительную самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства.

#### **2. К какой подсистеме политической системы общества относятся политические партии:**

- а) институциональной;

- б) функциональной;
- в) коммуникативной;
- г) нормативной?

**3. В российскую политическую систему входят:**

- а) православная церковь;
- б) политические партии;
- в) криминальные сообщества;
- г) семья.

**4. В каком соотношении находятся государство и политическая система:**

- а) политическая система – часть государства;
- б) государство – ядро политической системы;
- в) государство и политическая система равнозначны;
- г) государство и политическая система – не зависящие друг от друга образования?

**5. В число системообразующих факторов, под влиянием которых формируется политическая система общества, можно включить:**

- а) форму правления, государственное устройство и политический режим;
- б) власть и общественные отношения, возникающие под ее влиянием;
- в) органы государства, юридические нормы.

**6. Разветвленная система групп давления на различные органы власти с целью обеспечения интересов финансово-промышленных групп и прочих влиятельных сил путем продвижения выгодных законопроектов обозначается термином:**

- а) коррупционизм;
- б) телефонное право;
- в) лоббизм.

**7. Политическая система включает в себя:**

- а) совокупность политических объединений;
- б) политические отношения и политическую деятельность;
- в) политическую борьбу;
- г) политические нормы и традиции;
- д) политическое сознание.

**8. Центральным звеном политической системы выступает:**

- а) система политических партий;
- б) гражданское общество;
- в) государство;
- г) профсоюзы.

**9. К функциям политической системы относится:**

- а) определение целей общественного развития;
- б) регулирование режима общественной деятельности;
- в) формирование общественного сознания.

**10. Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти делятся:**

- а) на революционные и реформаторские;

- б) правящие и оппозиционные;
- в) коммунистические, социал-демократические, народно-демократические и др.

**11. Особая роль государства в функционировании политической системы обусловлена тем, что оно:**

- а) выступает официальным представителем всего общества;
- б) имеет специальный аппарат публичной власти;
- в) определяет основные направления социального развития;
- г) обеспечивает участие граждан в политических отношениях;
- д) принимает управленческие решения в масштабе всего населения, проживающего на данной территории.

**12. В нормативную основу политической системы не включают:**

- а) правовые принципы и нормы, имеющие политическое содержание;
- б) политические традиции и обычаи;
- в) официальную идеологию;
- г) принципы и нормы, содержащиеся в актах партийных органов и общественных организаций;
- д) принципы и нормы общественной морали.

## **Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие регулирования общественных отношений.
2. Понятие и соотношение социальных и технических норм.
3. Специфика технико-юридических норм.
4. Система социальных норм современного общества.
5. Общие черты всех социальных норм.
6. Виды социальных норм (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности.
7. Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).
8. Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.
9. Понятия позитивного и естественного права.
10. Позитивное право, как система юридических норм.
11. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества.
12. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая.
13. Право и государство, их связь и взаимодействие.
14. Право и политика.
15. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская).

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

Проанализировав соответствующие источники, определите, представителями каких направлений в праве являются русские юристы: Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, К.А. Неволин, Н.М. Коркунов, П.И. Новгородцев, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, Л.И. Петражицкий, И.В. Михайловский, А.Ф. Кистяковский.

### **Задание 2.**

Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

### **Задание 3.**

Определите, какой из перечисленных теорий соответствуют нижеприведенные тезисы и имена представителей правовой мысли, Социологическая Нормативистская Психологическая Естественнопредварная:

- а) «Закон стремится помочь жизни людей, но он может этого достичь только тогда, когда сами люди желают жить счастливо»;
  - б) «право следует искать не в норме или психике, а в реальной жизни»;
  - в) «право представляет собой стройную с логически взаимосвязанными элементами иерархическую систему»;
  - г) «слова закона остаются на бумаге, если они не вошли в сознание людей и не усвоены им»;
- 1) Кельзен; 2) Петражицкий; 3) Демокрит; 4) Дюги.

### **Задание 4.**

Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности:

- а) общеправовые;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) правовые институты.

### **Задание 5.**

Подберите понятие к данному определению: «... – это внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяет качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции».

### **Задание 6.**

Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил, и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:

- а) системой права;

- б) системой нормативного регулирования;
- в) системой законодательства.

### **Задание 7.**

Нормативное регулирование – это:

- а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;
- б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;
- в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.

### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

#### **1. Сторонники материалистической теории права считали, что право – это:**

- а) возведенная в закон воля всего народа;
- б) нормативно закрепленная справедливость;
- в) возведенная в закон воля экономически господствующего класса.

#### **2. Назовите основное сущностное свойство права как регулятора общественных отношений:**

- а) определяет всеобщий и равный масштаб свободы;
- б) обладает формальной определенностью выражения и закрепления;
- в) гарантировано мерами государственного принуждения.

#### **3. Какая из трех ипостасей права отражена в следующем определении: «Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»:**

- а) естественное право;
- б) позитивное право;
- в) субъективное право?

#### **4. Выделите основные признаки, характеризующие право:**

- а) нормативность;
- б) независимость от государства;
- в) формальная определенность;
- г) хаотичность;
- д) системность;
- е) государственно-властная обеспеченность.

#### **5. Выберите правильный вариант завершения следующей фразы: «Формирование и функционирование права в его развитом состоянии как выражение свободы, справедливости и разума возможны только в обществе, в котором...»:**

- а) все индивиды имеют духовную, политическую и экономическую свободу;

- б) законы принимаются всенародно избранным парламентом;
- в) не существует классового и сословного деления.

**6. Какое из приведенных определений выражает сущность права:**

- а) обеспечивает организованность, упорядоченность, стабильность и развитие социальных связей;
- б) служит систематизированным общеобязательным формально определенным и официально обеспеченным регулятором общественных отношений;
- в) выступает результатом согласования интересов, общей мерой свободы, гарантированной от посягательств?

**7. О каком признаке права идет речь: «Нормы права официально закрепляются в законах, иных нормативных актах, текстах судебных решений»:**

- а) нормативности;
- б) формальной определенности;
- в) обеспеченности государством?

**8. В чем состоят ценность и социальное назначение права:**

- а) право нацелено на создание устойчивого, стабильного порядка в общественных отношениях;
- б) право обеспечивает неограниченную свободу человека во всех сферах его жизнедеятельности;
- в) право создает возможность держать в подчинении государству население страны;
- г) благодаря праву человек обретает состояние защищенности, безопасности для себя и своей семьи?

**9. К какому понятию относится следующее определение: «Главная, внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»:**

- а) сущность права;
- б) ценность права;
- в) функции права?

**10. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:**

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

**Тема 10. Формы (источники) права**

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие источника (формы) права.
2. Содержание и форма права.
3. Рецепция права.
4. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи.



5. Понятие правового обычая.
6. Понятие правового прецедента.
7. Судебный и административный прецеденты.
8. Нормативный правовой акт. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон в узком и широком смысле.
9. Закон как вид нормативных правовых актов.
10. Нормативный договор как источник (форма) права.

#### **Задание 1.**

Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) решение Городского совета;
- д) постановление Главы Республики Мордовия;
- е) приказ ректора университета.

#### **Задание 2.**

Решая проблему определения статуса предприятий и организаций, осуществляющих владение и пользование государственными средствами производства в условиях господства социалистической государственной собственности, ученый А.В. Венедиктов создал научную конструкцию оперативного хозяйственного управления, которая получила правовое закрепление. О каком виде источника права идет речь в данном случае?

#### **Задание 3.**

Подберите понятие к данному определению: «... – это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел».

#### **Задание 4.**

Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности:

- а) общеправовые;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) правовые институты.

#### **Задание 5.**

В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племени Луо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем, а на какие апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий ответа.

#### **Задание 6.**

Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу: 1) Постановление Правительства РФ; 2) указ Президента РФ; 3) федеральный закон:

- а) через 10 дней после дня официального опубликования;
- б) через 7 дней после дня официального опубликования;
- в) со дня подписания.

#### **Задание 7.**

Нормативное регулирование – это:

- а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;
- б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;
- в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.

#### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Чем источник права в специально-юридическом смысле (собственно форма права) отличается от источника права в материальном смысле:**

- а) источник права в специально-юридическом смысле – это то, где содержатся нормы права, в материальном смысле – это те факторы, которые определяют содержание норм права;
- б) источник права в специально-юридическом смысле – это сами правила поведения, источник права в материальном смысле – это те факторы, которые данные правила определяют;
- в) правильного ответа нет?

**2. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталонном) для решения аналогичных дел в дальнейшем, – это:**

- а) акт толкования права;
- б) нормативный акт;
- в) правовой прецедент.

**3. Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»:**

- а) правовой прецедент;
- б) договор нормативного содержания;
- в) правовой обычай?

4. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

- а) акт толкования норм права;
- б) форма (источник) права;
- в) акт применения права.

**5. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе:**

- а) нормативно-правовой акт;
- б) правовой обычай;
- в) правовой прецедент?

**6. В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа):**

- а) в мусульманском праве;
- б) романо-германской правовой системе;
- в) англосаксонской правовой системе?

**7. Какая из названных форм права не признается источником права в Российской Федерации:**

- а) правовой прецедент;
- б) договор нормативного содержания;
- в) правовой обычай?

**8. Почему нормативно-правовой акт является основной формой (источником) российского права:**

- а) он обеспечивается государством;
- б) может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на качество изменяющихся социальных процессов;
- в) имеет установленную форму и реквизиты, порядок вступления в силу и сферу действия;
- г) исходит от правотворческих органов, наделенных соответствующей компетенцией;
- д) все вышеперечисленное?

**9. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными:**

- а) федеральный закон Российской Федерации;
- б) указ Президента Российской Федерации о награждении;
- в) Конституция РФ;
- г) постановление Пленума Верховного суда РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
- з) решение комиссии о назначении пенсии?

**10. В чем правовой прецедент проигрывает нормативно-правовому акту:**

- а) нормативно-правовой акт имеет большую силу убедительности;
- б) нормативно-правовой акт является результатом логики и здравого смысла, что приводит к адекватному и точному урегулированию конкретного случая;
- в) правовой прецедент не исключает возможность произвола?

**11. Какой признак не относится к правовому обычаю:**

- а) имеет локальный характер действия;
- б) закреплен в нормативно-правовых актах;
- в) исполняется добровольно, поскольку основан на привычках?

**12. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:**

- а) санкционированный обычай;
- б) акт толкования права;
- в) акт применения права;
- г) источник (форма) права.

**13. К источникам российского права относятся:**

- а) обычай делового оборота;
- б) приговор Верховного суда РФ;
- в) федеративный договор;
- г) Конституция РФ;
- д) протест Генерального прокурора РФ;
- е) указ Президента РФ.

**14. Признаком нормативно-правового акта выступает то, что он:**

- а) издается уполномоченным государственным органом;
- б) содержит индивидуально-властное предписание;
- в) регулирует отношения, имеющие постоянный и типичный характер;
- г) охраняется от нарушений правоохранительными органами государства.

**15. Постановление Правительства РФ является:**

- а) ведомственным нормативно-правовым актом;
- б) подзаконным нормативно-правовым актом;
- в) актом законодательной власти;
- г) основным нормативным актом;
- д) актом органа исполнительной власти.

**16. Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными:**

- а) федеральный закон Российской Федерации;
- б) указ Президента Российской Федерации о награждении;
- в) Конституция РФ;
- г) постановление Пленума Верховного суда РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ;
- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
- з) решение комиссии о назначении пенсии?

**Тема 11. Норма права**

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и признаки нормы права.

2. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).
3. Логическая структура правовой нормы.
4. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции.
5. Критерии классификации правовых норм.
6. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.
7. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
8. Структура нормативных правовых актов.
9. Соотношение нормы права и содержания нормативного правового акта.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

Определите вид данной нормы права по различным основаниям (п. 1 ст. 49 Конституции РФ): «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда».

#### **Задание 2.**

Сгруппируйте нижеприведенные нормы по методу правового регулирования: а) «Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок» (п. 2 ст. 610 ГК РФ); б) «Юридическое лицо подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц» (п. 1 ст. 51 ГК РФ); в) «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры» (п. 3 ст. 44 Конституции РФ); г) «Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой подрядчиком, не вмешиваясь в его деятельность» (п. 1 ст. 715 ГК РФ); д) «Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине» (ст. 192 ТК РФ); е) «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (ст. 45 Конституции РФ).

#### **Задание 3.**

Соотнесите способы изложения норм права с конкретными примерами норм права: а) прямой способ; 1) к обязательствам, возникшим из договора, применяются общие положения об обязательствах (ст. 307–419), если иное не предусмотрено правилами настоящей главы и правилами об отдельных видах договоров, содержащимися в настоящем Кодексе (п. 3 ст. 420 ГК РФ); б) отсылочный способ; 2) нарушение правил вождения или эксплуатации боевой, специальной или транспортной машины, повлекшее по неосторожности... смерть двух или более лиц, наказывается лишением свободы на срок до семи лет (ст. 350 УК); в) бланкетный способ; 3) если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица (ст. 444 ГК).

#### **Задание 4.**

Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед

гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности:

- а) общеправовые;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) правовые институты.

#### **Задание 5.**

Творческие задания:

Используя справочно-информационную систему «Гарант» или «КонсультантПлюс», подберите конкретные примеры, иллюстрирующие существующие в теории государства и права классификации правовых норм.

#### **Задание 6.**

Сделайте подборку норм из действующего российского законодательства, различающихся по структуре и способам изложения.

#### **Задание 7.**

Составьте кроссворд по теме «Норма права».

#### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

#### **1. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:**

- а) всеобщность;
- б) однократность применения;
- в) системность;
- г) закрепление в сознании индивида;
- д) абстрактность изложения предписаний;
- е) формальная определенность?

#### **2. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

#### **3. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

#### **4. В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания:**

- а) относительно определенных;
- б) альтернативных;
- в) абсолютно определенных?

**5. Какой элемент правовой нормы указывает на условие действия юридической нормы:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция?

**6. Ссылочная диспозиция юридической нормы:**

- а) называет вариант поведения, но не раскрывает его;
- б) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к бланку (правилам, инструкциям, положениям);
- в) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме.

**7. По какому основанию гипотезы юридических норм подразделяются на «положительные» и «отрицательные»:**

- а) по форме выражения;
- б) наличию или отсутствию юридических фактов;
- в) строению?

**8. Назовите виды юридических норм, которые выделены исходя из двух основных функций права:**

- а) императивные и диспозитивные;
- б) запрещающие и управомочивающие;
- в) регулятивные и охранительные.

**9. Назначение правоохранительных норм заключается в том, что они:**

- а) предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности;
- б) определяют меры юридической ответственности;
- в) разрешают противоречия между нормами;
- г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;
- д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

**10. Определите вид нормы по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека):**

- а) управомочивающая;
- б) обязывающая;
- в) запрещающая.

**11. Каково назначение коллизионных норм:**

- а) определять меру юридической ответственности;
- б) разрешать противоречия между нормами;
- в) определять юридические понятия;
- г) предоставлять права участникам общественных отношений и возлагать на них обязанности?

**12. Норму, изложенную в ст. 4 Уголовного кодекса РФ: «Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностно-**

го положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств», – можно определить, как:

- а) дефинитивную;
- б) декларативную;
- в) диспозитивную;
- г) коллизионную.

**Тема 12. Система (структура) права и система законодательства. Основные правовые системы современности**

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие системы права.
2. Структура права.
3. Элементы системы права.
4. Норма права, институт права, подотрасль, отрасль права как основной элемент системы права.
5. Основания деления системы права на отрасли.
6. Предмет и метод правового регулирования.
7. Виды отраслей права.
8. Материальное и процессуальное право.
9. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.
10. Особенности системы права в различных государствах.
11. Публичное и частное право. Международное право.
12. Система права в современном Российском государстве.
13. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях.
14. Общая характеристика отраслей российского права.
15. Приоритет международного права над национальным правом.
16. Система права и система законодательства.

**Практические и ситуационные задания:**

**Задание 1.**

Первый Свод законов в России был создан: а) в 1836 г.; б) в 1830 г.; в) в 1832 г.

**Задание 2.**

Издание соответствующих собраний и сборников нормативно-правовых актов по поручению правотворческого органа специально уполномоченным на то органом (например, Министерством юстиции), но без его утверждения (одобрения) носит название: а) неофициальная инкорпорация; б) официальная инкорпорация; в) официозная инкорпорация; г) консолидация.

**Задание 3.**

Приведите содержание таблицы в надлежащую форму:

Кодификация			Инкорпорация	
ГК РФ	УПК РФ	Уголовный кодекс РФ		ФЗ «Об образовании»



официальная	-	не официальная	-	Консолидация
-------------	---	----------------	---	--------------

#### **Задание 4.**

Составьте подробный схематический анализ форм систематизации нормативно-правовых актов, подкрепляя его конкретными примерами.

#### **Задание 5.**

Представьте собственный проект систематизации нормативно-правовых актов.

#### **Задание 6.**

Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил, и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:

- а) системой права;
- б) системой нормативного регулирования;
- в) системой законодательства.

#### **Задание 7.**

Система права – это:

- а) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов;
- б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;
- в) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу.

#### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний.

**1. Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства, – это:**

- а) систематизация законодательства;
- б) система законодательства;
- в) правотворчество.

**2. Значение систематизации нормативно-правовых актов состоит в том, что она:**

- а) является неотъемлемым условием совершенствования нормативно-правовых актов;
- б) выступает одним из важнейших способов толкования;
- в) служит показателем состояния законности и правопорядка.

**3. Кодификация отличается от консолидации тем, что:**

- а) кодификация имеет правотворческую природу, а консолидация нет;
- б) кодификация всегда официальна, а консолидация может быть как официальной, так и неофициальной;
- в) кодификация всегда связана с качественной переработкой нормативного материала, а консолидация нет.

**4. Актом хронологической инкорпорации является:**

- а) собрание законодательства Российской Федерации;
- б) свод законов;
- в) сборник нормативных актов по коммунальному строительству.

**5. Существенная содержательная переработка изданных ранее правовых норм, их обновление и систематизированное объединение во вновь принимаемом крупном нормативно-правовом акте – это:**

- а) инкорпорация;
- б) кодификация;
- в) консолидация.

**6. Укажите разновидность систематизации нормативноправовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания:**

- а) легитимация;
- б) кодификация;
- в) инкорпорация.

**7. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов относятся к кодифицированным актам:**

- а) Конституция РФ;
- б) Устав патрульно-постовой службы;
- в) Правила дорожного движения;
- г) федеральный закон «О полиции»;
- д) все вышеперечисленные?

**8. Какая разновидность кодификационных актов обеспечивает детальное и по возможности всестороннее правовое регулирование соответствующей группы общественных отношений:**

- а) устав;
- б) кодекс;
- в) регламент?

**9. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение совокупности актов, изданных по одному или нескольким взаимосвязанным вопросам в один укрупненный акт, – это:**

- а) инкорпорация;
- б) консолидация;
- в) кодификация.

**10. Предметная инкорпорация предполагает:**

- а) упорядочение нормативных актов по порядку их принятия;
- б) составление сборников нормативных актов по отдельным тематическим разделам;
- в) расположение нормативных актов по их юридической силе.

**Тема 13. Теория правоотношений и теоретические основы правового статуса личности.**

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические).
2. Связь норм права и правоотношений.
3. Виды правоотношений.
4. Состав (элементы) правоотношения.
5. Понятие и виды субъектов правоотношений.
6. Физические лица.
7. Государственные органы.
8. Должностные лица.
9. Государственные и общественные организации.
10. Юридические лица.
11. Государство.
12. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
13. Содержание правоотношения: субъективное право и субъективная юридическая обязанность.
14. Юридические акты и юридические поступки.
15. Правообразующие, правопрекращающие и правоизменяющие юридические факты.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в государственно-организованном обществе, – это:

- а) правосубъектность;
- б) правовой статус личности;
- в) правоспособность.

#### **Задание 2.**

Перечислите виды правового статуса личности: а) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность; б) соблюдение, исполнение, использование; в) общий, специальный, индивидуальный.

#### **Задание 3.**

Как называется политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена монархическая форма правления: а) гражданство; б) подданство; в) правовой статус?

#### **Задание 4.**

На какие две группы подразделяются юридические факты по волевому критерию (признаку): а) события и действия; б) правомерные и неправомерные; в) юридические акты и юридические поступки?

#### **Задание 5.**

Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права: а) состояние в браке; б) поджог, повлекший гибель чужого имущества; в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.

#### **Задание 6.**

По какому критерию выделяются правообразующие, право- изменяющие и правопре-  
кращающие юридические факты: а) длительность существования фактических обстоятель-  
ств; б) правовые последствия; в) волевой признак?

#### **Задание 7.**

Определите структуру следующего правоотношения: гражданин И.И. Иванов и граж-  
данка О.В. Сидорова регистрируют брак в ЗАГСе Ленинского района г. Саранска.

#### **Задание 8.**

Подберите понятие к данному определению: «... – это признанная или предоставлен-  
ная правовой нормой мера (вид) воз-можного (дозволенного) поведения управомоченного  
субъекта».

#### **Задание 9.**

Определите структуру правоотношения в следующих примерах: а) гр. А.М. Петухов  
дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Пензе; б) Российская Федерация за-  
ключает договор о сотрудниче-стве в сфере экономических отношений с США; в) гр. И.И.  
Иванов принят на работу по контракту в строи- тельную компанию ОАО «Жилстрой».

#### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правиль-  
ный вариант ответа:

##### **1. Правоотношение характеризуется:**

- а) наличием у участников взаимных прав и обязанностей;
- б) урегулированностью нормами права;
- в) государственно-властным характером;
- г) обеспеченностью мерами государственного принуждения;
- д) обязательным формальным закреплением.

##### **2. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений:**

- а) нормы права, правосубъектность и юридический факт;
- б) субъекты права, объекты права и юридические факты;
- в) субъективные права и юридические обязанности?

##### **3. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные:**

- а) по отраслям права; в) способу индивидуализации?
- б) функциям права.

##### **4. Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуж- дения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах упра- вомоченного, – это:**

- а) правомерное поведение;
- б) юридическая ответственность;
- в) юридическая обязанность.

**5. Какой элемент правоотношения включает следующие три правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица, возможность требовать определенных действий от обязанного лица, возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства:**

- а) юридическая обязанность;
- б) субъективное право;
- в) юридический факт?

**6. Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности – это:**

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правосубъектность.

**7. Что такое деликтоспособность:**

- а) способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки;
- б) предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности;
- в) предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения?

**8. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу:**

- а) позитивное право;
- б) естественное право;
- в) субъективное право?

**9. Участник правовых отношений, имеющий субъективные права и юридические обязанности, – это:**

- а) субъект права;
- б) субъект правоотношения.
- в) субъект правонарушения.

## **Тема 14. Реализация права**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие реализации права.
2. Формы и методы реализации права.
3. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.
4. Применение права как особая форма его реализации.
5. Понятие, стадии и субъекты применения права.
6. Основные требования законного и обоснованного применения права.

**Практические и ситуационные задания:**

### **Задание 1.**

Чем нормативно-правовой акт отличается от акта применения норм права: а) нормативно-правовой акт содержит норму права, а акт применения – индивидуально-конкретное предписание; б) нормативно-правовой акт обращен к персонально неопределенному кругу

лиц, а акт применения – к конкретным лицам; в) нормативно-правовой акт действует неоднократно, а акт применения имеет разовое действие; г) все вышеперечисленное, а также то, что нормативно-правовой акт выражает метод общенормативного регулирования, а акт применения – метод индивидуального регулирования?

### **Задание 2.**

Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая к определенной юридической норме: а) правовая квалификация; б) установление фактических обстоятельств дела; в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая?

### **Задание 3.**

Государственно-властная (властная) деятельность уполномоченных субъектов права по реализации юридических норм в конкретных жизненных ситуациях путем вынесения индивидуально-конкретного предписания – это: а) правоприменение; б) правотворчество в) правотолкование.

### **Задание 4.**

Какому требованию не должна соответствовать правоприменительная деятельность: а) законности; б) целесообразности; г) неотвратимости.

### **Задание 5.**

Какие виды пробелов в праве выделяют в зависимости от времени их появления: а) объективные и субъективные; б) умышленные и неосторожные; в) первоначальные и последующие?

### **Задание 6.**

Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности: а) сравнительное правоведение и правовое прогнозирование; б) аналогия закона и аналогия права; в) правотворческая и правоохранительная деятельность.

### **Задание 7.**

Вставьте в текст пропущенные слова: Непосредственными формами реализации права являются \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, так как в ходе них субъектами реализации выступают \_\_\_\_\_. В процессе \_\_\_\_\_ реализуется \_\_\_\_\_ модель поведения, т. е. субъект должен совершить определенные действия. В процессе \_\_\_\_\_ реализуется \_\_\_\_\_ модель поведения, т. е. субъект должен воздержаться от совершения определенных действий. В процессе \_\_\_\_\_ реализуется властно-организующая деятельность уполномоченного лица, т. е. субъект должен обеспечить действие правовой нормы посредством.

### **Задание 8.**

Заполните схему «Правоприменительный процесс»:

Стадия 1 – \_\_\_\_\_

Цель – \_\_\_\_\_ Выражается в следующих действиях: \_\_\_\_\_

Стадия 2 – \_\_\_\_\_

Цель – \_\_\_\_\_ Выражается в следующих действиях: \_\_\_\_\_

Стадия 3 – \_\_\_\_\_

Цель – \_\_\_\_\_ Выражается в следующих действиях: \_\_\_\_\_

### **Задание 9.**

Проанализируйте нижеприведенный правоприменительный акт с точки зрения его видовой принадлежности и структуры: 67 Генеральному директору ОАО «Металлург» Краснову В.А. Протест на приказ № 301 Приказом № 301 от 09.03.2013 г. за попытку хищения деталей к заместителю начальника автотранспортного цеха Морозову Ю.К. было применено дисциплинарное взыскание в виде объявления строгого выговора. Данный приказ является незаконным и подлежит отмене по следующим основаниям: В результате проведенной по данному факту сотрудниками РОВД проверки было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, при этом вопрос о привлечении Морозова Ю.К. к административной ответственности не ставился. Таким образом, факт правонарушения не установлен и наложение дисциплинарного взыскания в данном случае неправомерно. На основании изложенного, руководствуясь ст. 23 Федерального закона «О прокуратуре РФ», требую: 1. Отменить приказ № 301 от 09.03.2013 г. в части применения дисциплинарного взыскания в виде строгого выговора к Морозову Ю.К. 2. Протест подлежит рассмотрению в десятидневный срок с момента его поступления. О результатах рассмотрения сообщить прокурору района в письменной форме. Прокурор района старший советник юстиции Н.К. Пронин.

### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

#### **1. Выделите черты, характеризующие реализацию права:**

- а) проявляется в фактическом поведении людей, в правоотношениях;
- б) обеспечивается государством;
- в) находит выражение в правовых взглядах и представлениях индивидов.

#### **2. В какой форме реализуются обязывающие нормы:**

- а) исполнение;
- б) соблюдение;
- в) использование?

#### **3. Какие из перечисленных признаков характеризуют применение права:**

- а) властный характер;
- б) коллективный характер принятия решения;
- в) специально предусмотренная процессуальная форма реализации;
- г) вынесение индивидуального юридического решения?

**4. Какая форма реализации требуется для следующей нормы ч. 3 ст. 8 ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: «Ни одно лицо не может быть представлено к назначению на должность судьи без согласия соответствующей квалификационной коллегии судей»:**

- а) исполнение;

- б) соблюдение;
- в) использование?

**5. Какая из названных стадий не относится к правоприменительному процессу:**

- а) опубликование нормативно-правового акта;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая?

**6. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативных правовых актов:**

- а) законность;
- б) письменная форма;
- в) санкционирование государством;
- г) имеет силу для конкретного случая.

**7. Как соотносятся законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности:**

- а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается;
- б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
- в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям;
- г) законность всегда превышает целесообразность?

**10. Назовите индивидуально-правовой акт официально властного правоконкретизирующего характера, являющийся элементом сложного юридического факта:**

- а) автономное правовое решение отдельного лица;
- б) акт толкования права;
- в) акт применения права.

**Тема 15. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность**

**Вопросы для контроля знаний:**

1. Правомерное поведение и его мотивы.
2. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения
3. Правонарушение, его юридический состав.
4. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения.
5. Вина как обязательный признак правонарушения.
6. Понятие и формы вины.
7. Субъекты правонарушений. Деликтоспособность.
8. Вменяемость.
9. Факультативные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения.
10. Классификация правонарушений.
11. Виды правонарушений - преступления и проступки.
12. Понятие юридической ответственности.
13. Виды юридической ответственности.
14. Основания освобождения от юридической ответственности.

**Практические и ситуационные задания:**



### **Задание 1.**

Какие критерии необходимо учитывать при определении степени общественной опасности правонарушения: а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом противоправного посягательства; б) способ, время, место совершения противоправного деяния; в) личность правонарушителя; г) размер причиненного ущерба; д) все вышеперечисленные?

### **Задание 2.**

Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это: а) юридический состав; б) состав правоотношения. в) состав правонарушения.

### **Задание 3.**

Назовите элементы состава правонарушения: а) объект, б) субъект, в) объективная сторона, г) субъективная сторона.

### **Задание 4.**

Подготовьте устный журнал по проблемам темы семинарского занятия.

### **Задание 5.**

Чем характеризуется деяние, совершенное с косвенным умыслом: а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления; б) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление; в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение.

### **Задание 6.**

Чем характеризуется деяние, совершенное по неосторожности в форме легкомыслия: а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление; б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение; в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

### **Задание 7.**

Решите следующую задачу: Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову. Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?

### **Задание 8.**

Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу: Водитель К. 18 мая 2012 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта. Вид правонарушения: административный проступок; субъект: водитель (физическое лицо), праводеспособное в полном объеме; объект: безопасность дорожного движения; объектив-

ная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч; субъективная сторона – прямой умысел. 1) Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался; 2) гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

### **Задание 9.**

Подберите понятие к данному определению: «... – это вид правомерного поведения, характеризующийся пассивным соблюдением правовых норм и основанный на приспособлении индивида к любым требованиям государства, мнению и поведению большинства членов общества».

### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. Понятие «правовое поведение» охватывает две разновидности юридически значимого поведения:**

- а) гражданские деликты и административные правонарушения;
- б) юридические акты и юридические поступки;
- в) правомерное и противоправное поведение.

**2. Общественно необходимым является правомерное поведение, состоящее:**

- а) в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
- б) использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;
- в) соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

**3. Правомерное поведение в зависимости от его мотивов подразделяется:**

- а) на действие и бездействие;
- б) пассивное, обычное и активное;
- в) поведение, основанное на уважительном отношении к праву, на конформистских началах, на страхе перед применением мер государственного принуждения.

**4. Правомерное поведение в зависимости от степени активности подразделяется:**

- а) на активное, пассивное, обычное;
- б) действие, бездействие;
- в) соблюдение, исполнение, использование.

**5. Общественная опасность правонарушения состоит:**

- а) в нарушении норм права;
- б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;
- в) причинении вреда интересам личности, общества или государства;
- г) массовом характере правонарушения.

**6. При определении степени общественной опасности правонарушения необходимо учитывать:**

- а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом противоправного посягательства;
- б) способ, время, место совершения противоправного деяния;
- в) личность правонарушителя;
- г) размер причиненного ущерба;
- д) все вышеперечисленное.

**7. К элементам состава правонарушения относятся:**

- а) объект, субъект, объективная и субъективная стороны;
- б) причина и следствие;
- в) объект, субъект и содержание.

**8. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется тем, что:**

- а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;
- б) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

**9. Деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности, характеризуется тем, что:**

- а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение;
- в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

**10. Объективно противоправное деяние представляет собой:**

- а) социально вредное поведение, совершенное без вины;
- б) поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений;
- в) социально вредное поведение, нарушающее требования юридических норм.

**Тема 16. Юридическая техника**

1. Понятие, виды и структура юридической техники.
2. Сферы применения юридической техники.
3. Правила юридической техники
4. Средства юридической техники.
5. Способы юридической.
6. Прием юридической техники.
7. Методы юридической техники
8. Реквизиты как формальные приемы юридической техники.
9. Правотворческая техника..
10. Функции правотворчества: основания принятия применения права, повод правоприменения, процедура применения права.

## **Практические и ситуационные задания:**

### **Задание 1.**

Охарактеризуйте содержание важнейших принципов правотворчества:

- 1) федерализм выражается в том, что \_\_\_\_\_;
- 2) гуманизм выражается в том, что \_\_\_\_\_;
- 3) демократизм выражается в том, что \_\_\_\_\_;
- 4) профессионализм выражается в том, что \_\_\_\_\_;
- 5) системность выражается в том, что \_\_\_\_\_.

### **Задание 2.**

Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните:

- а) «в России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов»;
- б) «в системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай»;
- в) «в чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

### **Задание 3.**

Заполните логическую последовательность стадий законотворческого процесса:

Законодательная инициатива → ..... → принятие закона → ..... → преодоление разногласий между Советом Федерации и Государственной думой в связи с отклонением принятого Государственной думой закона → ..... .

### **Задание 4.**

Подготовьте сценарий ролевой игры по теме семинарского занятия.

### **Задание 5.**

Проведите интервьюирование или социологический мини- опрос по проблеме «Качество современного российского законодательства и пути совершенствования правотворческого процесса».

### **Задание 6.**

Совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил, и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:

- а) системой нормативного регулирования;
- б) системой права;
- в) системой законодательства.

### **Задание 7.**

Нормативное регулирование – это:

- а) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов;
- б) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;
- в) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имуще-

ственное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов.

**Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

**1. В основе правотворческой деятельности лежат следующие принципы:**

- а) демократизм;
- б) неотвратимость;
- в) научность;
- г) законность;
- д) индивидуализм;
- е) профессионализм;
- ж) целесообразность.

**2. К стадиям правотворческого процесса относится:**

- а) законодательная инициатива;
- б) выбор правовой нормы;
- в) установление фактических обстоятельств дела.

**3. Конституция РФ не наделяет правом законодательной инициативы:**

- а) Президента РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) членов Совета Федерации;
- г) депутатов Государственной думы;
- д) Правительство РФ;
- е) законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации;
- ж) Генерального прокурора РФ.

**4. Правом издания нормативно-правовых актов высшей юридической силы на территории Российской Федерации обладает:**

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное собрание РФ
- в) Президент РФ.

**5. Президент РФ обязан подписать или отклонить одобренный Советом Федерации РФ федеральный закон в течение:**

- а) 7 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней;
- г) 30 дней.

**6. Президент РФ издает:**

- а) федеральные конституционные законы;
- б) указы;
- в) постановления;
- г) распоряжения;

д) декреты.

**7. Является ли необходимым требованием для вступления федерального закона в силу его официальное опубликование:**

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных случаях, прямо предусмотренных законом?

**8. Как называется вводная часть нормативно-правового акта:**

- а) гипотеза; б) преюдиция; в) преамбула?

**9. Какие требования предъявляются к юридическим терминам:**

- а) однозначность;
- б) общепризнанность; д) все вышеперечисленное?
- в) ясность и простота;
- г) краткость;
- д) все вышеперечисленное?

**10. Какое из приведенных ниже объяснений относится к понятию «юридическая терминология»:**

- а) определенный порядок расположения материала, его расчлененность и согласованность;
- б) совокупность слов и словосочетаний, в которых выражаются юридические понятия;
- в) система приемов наиболее целесообразного использования языковых средств в нормативных документах?

**11. К принципам правотворчества относят:**

- а) профессионализм;
- б) законность;
- в) индивидуализацию;
- г) казуистичность;
- д) научность.

**12. Правотворческая деятельность органов исполнительной власти (как правило, правительства), осуществляемая ими по поручению парламента, относится:**

- а) к договорному правотворчеству;
- б) делегированному правотворчеству;
- в) подзаконному правотворчеству.

**Тема 17 Толкование права**

1. Понятие и значение толкования права.
2. Виды толкования. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное, адекватное, распространительное и ограничительное.
3. Доктринальное толкование.
4. Аутентичное толкование.
5. Пробелы в праве.
6. Способы восполнения пробелов в праве.
7. Применение права по аналогии.

**1. Предметом толкования в праве выступают:**

- а) законы и подзаконные нормативные акты;
- б) воля законодателя, выраженная в норме права;
- в) акт официального толкования.

**2. Необходимость толкования норм права обусловлена:**

- а) тем, что нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям;

- б) тем, что нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;
- в) всем вышеперечисленным, а также тем, что законодатель часто неясно формулирует нормативные предписания.

3. Назовите способ толкования, при котором исследуются внутренние связи между частями нормативного акта:

- а) систематический; в) телеологический;
- б) логический; г) грамматический.

4. Значение толкования норм права состоит в том, что оно:

- а) способствуют правильной юридической квалификации и применению норм действующего законодательства;
- б) способствуют установлению пробелов и других изъянов законодательства;
- в) является необходимой предпосылкой укрепления законности;
- г) верно все вышеперечисленное.

5. Какой способ толкования норм права состоит в уяснении содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами, установления ее связей с ними, определения ее места среди других норм данной отрасли права и во всей системе права:

- а) исторический; б) грамматический; в) систематический?

6. Субъектами доктринального толкования норм российского права выступают:

- а) юристы-практики;
- б) журналисты и писатели, обращающиеся к юридическим темам;
- в) научные работники в сфере правопедания;
- г) депутаты Государственной думы и члены Совета Федерации;
- д) пленум Верховного суда РФ.

7. В зависимости от соотношения дословного смысла текста и действительного, истинного содержания существуют следующие виды толкования норм права:

- а) буквальное, распространительное, ограничительное;
- б) легальное и аутентическое;
- в) доктринальное и обыденное.

8. Согласно ст. 87 Семейного кодекса РФ, «трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них». Данную норму права следует истолковывать:

- а) буквально; б) ограничительно; в) распространительно.

9. Актом официального аутентического толкования права является:

- а) Постановление Конституционного Суда РФ от 26 ноября 2012 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 16.2 и части 2 статьи 27.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»;
- б) Постановление Государственной Думы РФ от 16 апреля 2010 г. № 3521-5 ГД «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии в связи с 65-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;
- в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

10. Акты официального толкования норм права:

- а) не обладают государственной обязательностью;
- б) не устанавливают новые нормы права;
- в) не содержат разъяснения того, как следует понимать и применять действующие юридические нормы.

11. Под способами толкования норм права понимается:

- а) толкование, осуществляемое судом при рассмотрении конкретного дела и выраженное в судебном решении;
- б) акт, в котором отражены результаты разъяснения смысла и содержания правовой нормы;
- в) деятельность по установлению смысла и содержания норм права для их практической реализации;
- г) совокупность однородных мыслительных приемов и средств, используемых для установления содержания норм права.

12. Вид официального толкования норм права, при котором субъектом толкования выступает орган, который применяет норму права к конкретному случаю, имеющему юридическое значение только для данного дела, называется толкованием:

- а) нормативным; в) профессиональным;
- б) обыденным; г) казуальным.

#### Ситуационно-прикладные задания

1. О каком виде толкования идет речь: «Формально оно не имеет обязательной силы, но вместе с тем, основанное на убедительности, научной обоснованности, авторитете толкующих лиц, оказывает существенное влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность»?

2. Распределите статьи Конституции РФ по объему толкования:

«Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление» (ч. 1 ст. 50 Конституции РФ);

«Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ» (ч. 1 ст. 59 Конституции РФ);

«Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону» (ч. 1 ст. 120 Конституции РФ).

#### 8. Чем аналогия закона отличается от аналогии права:

а) решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не исходя из нормы другой отрасли права;

б) решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;

в) решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующей сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права?

#### 9. В зависимости от причин возникновения пробелы в праве подразделяются:

а) на действительные и мнимые;

б) первоначальные и последующие;

в) простительные и непростительные;

г) объективные и субъективные.

#### Критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;

– владение навыками соблюдения и применения гражданского законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, а также общепризнанных принципов, норм гражданского права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия гражданского права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает



		умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории гражданского права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **Критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий)**

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;

- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и законами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических до-

		кументов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.
--	--	---

### Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

### Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	<i>Тесты не выполнены или выполнены частично.</i>	<i>не зачтено</i>
2	<i>Тесты выполнены полностью.</i>	<i>зачтено</i>

### Перечень тем для написания курсовых работ

1. Методологические проблемы теории государства и права.
2. Теория государства и права как наука.
3. Общество: понятие, структура, основные этапы развития.
4. Общественная власть и социальные нормы первобытного общества.
5. Первобытное общество и предпосылки возникновения государства и права.
6. Закономерности возникновения и развития государства и права.
7. Понятие и признаки государства.
8. Типология государств: традиционные и нетрадиционные подходы.
9. Основные исторические типы государства.

10. Сущность и функции государства.
11. Политическая система общества и государство.
12. Государственная власть как разновидность социальной власти.
13. Суверенитет: его сущность и значение в государственном строительстве.
14. Государственный механизм: понятие, структура, принципы.
15. Разделение властей: теория и практика.
16. Механизм современного Российского государства.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Типичные и нетипичные формы государственного правления.
19. Государственно-территориальное устройство: основные формы.
20. Государственный режим.
21. Современные концепции правопонимания.
22. Роль государства и права в решении глобальных проблем современности.
23. Плюрализм в понимании государства.
24. Теоретические вопросы российской государственности.
25. Судебная власть в современном государстве.
26. Правовое государство: теория и практика.
27. Государственные органы: понятие и виды.
28. Форма государства: понятие и основные элементы.
29. Форма правления в России.
30. Форма государственного устройства России.
31. Политический (государственный) режим в России.
32. Власть: социальная характеристика, соотношение государственной и политической власти.
33. Государственный аппарат и проблемы взаимодействия государственных органов.
34. Правопонимание: многообразие подходов и их значение.
35. Источники права: понятие и классификация.
36. Нормативный договор как источник права.
37. Сущность и функции права.
38. Понятие и виды правовых актов.
39. Право в системе социальных норм.
40. Норма права: структура и классификация.
41. Правотворчество: отечественный и зарубежный опыт.
42. Нормативно-правовые акты и их система.
43. Закон: основные правовые характеристики.
44. Правовые системы современности.
45. Право, как система.
46. Российская правовая система: особенности и перспективы развития.
47. Формы реализации права.
48. Закон: понятие и виды.
49. Законодательство: понятие, структура, проблемы совершенствования.
50. Проблемы систематизации законодательства.
51. Правоотношения и их предпосылки.
52. Толкование норм права.
53. Правовое регулирование и правовое воздействие.
54. Юридическая ответственность: понятие, виды, цели.
55. Юридические факты и фактический состав.
56. Понятие и виды государственного принуждения.
57. Юридическая техника.
58. Юридическая терминология.

59. Правонарушение: социальный характер, виды и состав.
60. Правовой статус человека и гражданина: понятие, структура и социальное значение.
61. Правовая культура общества.
62. Правовая активность граждан.
63. Проблема пробелов в праве.
64. Понятие правовых коллизий и конфликтов: виды и проблемы их разрешения.
65. Юридическая практика в системе общественных отношений.
66. Права и свободы человека в современном мире.
67. Техника законотворчества.
68. Презумпции в праве.
69. Аксиомы в праве.
70. Фикции в праве.
71. Механизм правового регулирования и эффективность права.
72. Субъекты правоотношений.
73. Правоприменительная деятельность в системе реализации права.
74. Право и личность.
75. Правосознание как форма общественного сознания.
76. Профессиональное правовое сознание.
77. Правовое воспитание личности.
78. Законность: понятие, принципы, пути укрепления.
79. Законность и правопорядок: значение и роль в современном обществе.
80. Принципы права: понятие, классификация, роль в правовой системе.
81. Нормативный договор в системе источников российского права.
82. Правовой обычай как источник российского права.
83. Прецедент как источник права. Место прецедента в отечественной правовой системе.
84. Человек и гражданин: их юридическое содержание и соотношение.
85. Роль государства и права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов и противоречий.

### **Критерии оценивания выполнения курсовой работы (текущий контроль)**

#### **Критерии оценивания:**

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценки различных источников права и юридических документов
  - умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
  - умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
  - владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
  - владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№	Оценка	Критерии оценивания
---	--------	---------------------

п/п		
1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме курсовой работы, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Курсовая работа четко структурирована и выстроена в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме курсовой работы, на все поставленные вопросы курсовой работы, даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Курсовая работа, в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Части курсовой работы, логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем курсовой работы, незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в курсовой работе, с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25- 30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их</p>

		<p>ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Курсовая работа, слабо структурирована, нарушена заданная логика. Части курсовой работы, разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем курсовой работы, в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст курсовой работы, примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления курсовой работы.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему курсовой работы, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме курсовой работы, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий конституционного права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме курсовой работы или соответствует ему в очень малой степени. Проявлено крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Курсовая работа представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст курсовой работы представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требований, с обилием помарок и исправлений.</p>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Методологические проблемы теории государства и права.
2. Теория государства и права как наука.
3. Общество: понятие, структура, основные этапы развития.
4. Государственная власть и социальные нормы первобытного общества.
5. Первобытное общество и предпосылки возникновения государства и права.
6. Закономерности возникновения и развития государства и права.

7. Понятие и признаки государства.
8. Типология государств: традиционные и нетрадиционные подходы.
9. Основные исторические типы государства.
10. Сущность и функции государства.
11. Политическая система общества и государство.
12. Государственная власть как разновидность социальной власти.
13. Суверенитет: его сущность и значение в государственном строительстве.
14. Государственный механизм: понятие, структура, принципы.
15. Разделение властей: теория и практика.
16. Механизм современного Российского государства.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Типичные и нетипичные формы государственного правления.
19. Государственно-территориальное устройство: основные формы.
20. Государственный режим.
21. Современные концепции правопонимания.
22. Роль государства и права в решении глобальных проблем современности.
23. Плюрализм в понимании государства.
24. Теоретические вопросы российской государственности.
25. Судебная власть в современном государстве.
26. Правовое государство: теория и практика.
27. Государственные органы: понятие и виды.
28. Форма государства: понятие и основные элементы.
29. Форма правления в России.
30. Форма государственного устройства России.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Место и назначение теории государства и права в системе юридических наук.
3. Общая теория права в России: история и современность.
4. Государство в политической системе общества.
5. Гражданское общество и государство.
6. Понятие государства и его определения.
7. Признаки государства.
8. Государственная (политическая) власть.
9. Понятие суверенитета и его виды.
10. Функции государства и их виды.
11. Понятие государственного аппарата и государственного механизма.
12. Органы государства и их классификация.
13. Понятие формы государства.
14. Политический режим, его виды.
15. Форма правления и ее виды.
16. Форма государственного устройства и ее виды.
17. Особенности федерации как формы государственного устройства.
18. Право и культура.
19. Право и общество.
20. Личность и право.
21. Право и правосознание.
22. Понятие правосознания и его виды.
23. Правовая культура и его виды.
24. Правовые и другие социальные нормы.



25. Право и мораль.
26. Закон, его виды и место среди других нормативно-правовых актов.
27. Источники права и их виды.
28. Понятие права и его определения.
29. Понятие источника права.
30. Правовой обычай.
31. Правовой прецедент как источник права.
32. Понятие правовой системы.
33. Основные правовые системы современности.
34. Система права и система законодательства.
35. Отрасли и институты права.
36. Материальное и процессуальное право.
37. Систематизация законодательства: понятие и виды.
38. Кодификация. Инкорпорация.
39. Понятие и признаки правовых норм.
40. Действие юридических норм во времени.
41. Действие юридических норм в пространстве и по кругу лиц.
42. Структура юридических норм.
43. Правовая норма и статья нормативно-правового акта.
44. Виды правовых норм.
45. Объективное и субъективное право.
46. Субъект права, понятие и виды.
47. Правосубъектность.
48. Понятие правоотношения и его признаки.
49. Структура правоотношения.
50. Понятие юридических фактов и их виды.
51. Понятие правового государства.
52. Правовая культура и правовое государство.
53. Правопорядок и законность.
54. Принципы и гарантии законности.
55. Понятие и формы реализации права.
56. Применение норм права.
57. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения.
58. Аналогии права и закона.
59. Толкование норм права: понятие и виды.
60. Приемы (способы) толкования норм права.
61. Правонарушение и его виды.
62. Состав правонарушения.
63. Понятие юридической ответственности.
64. Виды юридической ответственности.
65. Основания и принципы юридической ответственности.
66. Права человека и права гражданина.
67. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
68. Система прав и свобод человека, и гражданина.
69. Гарантии прав и свобод личности.
70. Публичное и частное право.
71. Юридические презумпции и юридические фикции.
72. Принципы правового государства.
73. Теория разделения властей: история и современность.
74. Механизм правового регулирования.

## Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачёт/экзамен)

### Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)/зачёт	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия гражданского права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) /зачёт	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия гражданского права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной

		коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно) /зачёт	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов гражданского права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно) /незачёт	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель: к.ю.н., доцент Золотарёв А.С.