



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Земельное право**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Земельное право предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и содержание компетенции ОПК - 4. Способен профессионально толковать нормы права	Индикатор ОПК - 4.1	Знать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами
	Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	
	Индикатор ОПК -4.2	Уметь разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права
	Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	
Код и содержание компетенции ОПК - 6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Индикатор ОПК- 4.3	Владеть анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности
	Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	
	Индикатор ОПК- 6.1	Знать анализ и дать оценку различных источников права и юридических документов
	Анализ и оценка различных источников права и юридических документов	
Индикатор ОПК- 6.2	Подготовка проектов нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности	Уметь подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
	Анализ юридически значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм	Владеть анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Земельное право, как отрасль российского права, история развития земельного права, источники земельного права.	<i>ОПК- 4.3</i> <i>ОПК- 6.1</i>	<i>тестирование</i> <i>практическое задание</i> <i>экзамен</i>
2	Тема 2. Земельные правоотношения, правовой режим земель, право собственности на землю	<i>ОПК -4.2</i> <i>ОПК- 4.3</i> <i>ОПК- 6.1</i>	<i>тестирование</i> <i>практическое задание</i> <i>экзамен</i>
3	Тема 3. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками, управление в сфере использования и охраны земель.	<i>ОПК - 4.1</i> <i>ОПК -4.2</i>	<i>тестирование</i> <i>практическое задание</i> <i>экзамен</i>
4	Тема 4. Правовая охрана земель, плата за использование земель, ответственность за нарушение земельного законодательства.	<i>ОПК- 4.3</i> <i>ОПК- 6.1</i> <i>ОПК- 6.3</i>	<i>тестирование</i> <i>практическое задание</i> <i>экзамен</i>
5	Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	<i>ОПК- 4.2</i> <i>ОПК- 6.1</i> <i>ОПК- 6.3</i>	<i>тестирование</i> <i>практическое задание</i> <i>экзамен</i>
6	Тема 6. Правовой режим земель населённых пунктов.	<i>ОПК- 4.2</i> <i>ОПК- 6.1</i> <i>ОПК- 6.3</i>	<i>тестирование</i> <i>практическое задание</i> <i>контрольная работа</i> <i>экзамен</i>
7	Тема 7. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного назначения	<i>ОПК - 4.1</i> <i>ОПК- 6.2</i>	<i>тестирование</i> <i>практическое задание</i> <i>экзамен</i>
8	Тема 8. Правовой режим особо охраняемых территорий.	<i>ОПК- 4.3</i> <i>ОПК- 4.3</i> <i>ОПК- 6.3</i>	<i>тестирование</i> <i>практическое задание</i> <i>экзамен</i>
9	Тема 9. Правовой режим лесного и водного фондов.	<i>ОПК - 4.1</i> <i>ОПК- 6.2</i>	<i>тестирование</i> <i>практическое задание</i> <i>экзамен</i>

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ОПК-4.1. Знать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Отсутствие или фрагментарные представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Неполные представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Сформированные систематические представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
ОПК-4.2. Уметь разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Отсутствие умений или фрагментарные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
ОПК-4.3. Владеть анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности.	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
ОПК-6.1. Знать анализ и дать оценку различных источников права и юридических документов	Отсутствие или фрагментарные представления анализа и оценки различных источников права и юридических документов	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение анализом и оценкой раз-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом и оценкой различных ис-	Сформированное владение анализа и оценки различных источников	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете

	кументов	личных источников права и юридических документов.	точников права и юридических документов	права и юридических документов	и экзамене.
ОПК-6.2. Уметь подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарные умения подготовки проектов нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения подготовки проектов нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения подготовки проектов нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности	Сформированные умения подготовки проектов нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
ОПК-6.3. Владеть анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм	Отсутствие владения или фрагментарные владения анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм	Сформированные владения анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. Перечень тем для лекционных занятий

Тема 1. Земельное право, как отрасль российского права, история развития земельного права, источники земельного права.

Понятие предмета земельного права. Особенности и виды общественных земельных отношений, составляющих предмет земельного права. Система земельного права. Земельное право, как отрасль права. Место земельного права в системе российского права. Соотношение земельного права с гражданским, административным, экологическим и другими отраслями права. Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Роль международных актов в регулировании земельных отношений. Соотношение земельного законодательства РФ и субъектов РФ. Федеральный закон как источник земельного права. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты иных федеральных органов исполнительной власти РФ как источники земельного права. Законы субъектов РФ и иные нормативные акты органов исполнительной власти субъектов РФ как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права

Тема 2. Земельные правоотношения, правовой режим земель, право собственности на землю

Понятие, особенности и состав земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений, их особенности и виды. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, граждане РФ, юридические лица, иностранные граждане, иностранные юридические лица, лица без гражданства. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков, обладатели сервитута. Объекты земельных правоотношений: понятие и виды. Земля как природный объект и природный ресурс. Земельный участок. Часть земельного участка. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Общая характеристика правового режима земель. Способы определения правового режима земель. Понятие права собственности на землю. Право собственности на землю и право территориального верховенства. Формы и виды собственности на землю. Право частной собственности на землю. Субъекты, объекты и содержание частной собственности на землю. Особенности права собственности граждан и юридических лиц на недра, леса, воды, животный мир. Право государственной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю на собственность РФ (федеральную собственность), собственность субъектов РФ и собственность муниципальных образований (муниципальная собственность). Субъекты, объекты и содержание государственной собственности на землю. Право муниципальной собственности на землю. Субъекты, объекты и содержание муниципальной собственности на землю. Ограничение прав на землю.

Тема 3. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками, управление в сфере использования и охраны земель.

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненно наследуемое владение земельными участками. Аренда земельных участков. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут). Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель. Виды и методы управления в сфере использования и охраны земель. Разграничение полномочий РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в области использования

и охраны земель. Система и полномочия органов, осуществляющих управление в области охраны и использования земель. Общая характеристика функций управления в области использования и охраны земель. Информационное обеспечение в области использования и охраны земель. Государственный мониторинг земель (понятие, задачи и порядок осуществления). Государственный кадастр земель (понятие, принципы его ведения, состав сведений и документов государственного кадастрового учета, порядок ведения государственного кадастрового учета). Планирование и территориальное зонирование. Установление и изменение целевого назначения земель. Понятие целевого назначения земель и разрешенного использования земельных участков. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Землеустройство (понятие, виды землеустроительных работ, организация и порядок проведения землеустройства. Землеустроительная документация). Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль) и его виды.

Тема 4. Правовая охрана земель, плата за использование земель, ответственность за нарушение земельного законодательства.

Понятие рационального использования земель. Понятие и цели правовой охраны земель. Виды негативного воздействия на земли. Мероприятия по предотвращению негативного воздействия на земли. Мероприятия по улучшению и восстановлению качества земель, подвергшихся негативному воздействию: мелиорация земель, рекультивация, консервация земель. Понятие, виды мелиорации и порядок ее проведения. Правовое регулирование рекультивации, снятия и сохранения плодородного слоя почвы. Правовое регулирование консервации деградированных и иных земель. Правовое регулирование консервации земель с изъятием их из оборота. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Платность использования земли и формы платы за землю. Земельный налог: как вид местных налогов и сборов по Налоговому кодексу РФ. Плательщики земельного налога. Объекты налогового обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период. Порядок исчисления и уплаты земельного налога, льготы по уплате земельного налога, налоговая декларация. Арендная плата как форма платы за землю. Кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель. Случаи применения нормативной цены земли. Рыночная стоимость земельного участка. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основание ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за ущерб, причиненный земельными правонарушениями. Дисциплинарная и материальная ответственность за земельные правонарушения. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие правового режима земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности совершения отдельных видов сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения. Оборот земельных долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Порядок выделения земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Определение порядка распоряжения, владения и пользования земельным участком, находящимся в долевой собственности.

Правовой режим земельных участков, предоставляемых и приобретаемых для создания крестьянского (фермерского) хозяйства и осуществления его деятельности. Правовой

режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства граждан. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Тема 6. Правовой режим земель населённых пунктов.

Понятие земель населённых пунктов. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий. Виды и состав территориальных зон и порядок их установления. Территориальное планирование Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Документы территориального планирования. Планировка территории. Проект планировки территории. Проект межевания территорий. Градостроительные планы земельных участков

Тема 7. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного назначения

Понятие, состав и общие черты правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Понятие и особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования. Порядок предоставления земельных участков, расположенных в пределах территорий особой экономической зоны, и порядок пользования указанными земельными участками. Общая характеристика земель транспорта. Особенности правового режима земель железнодорожного транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта и земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований

Тема 8. Правовой режим особо охраняемых территорий.

Понятие, состав и основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Земли государственных природных заповедников. Земли национальных парков. Земли природных парков. Земли государственных природных заказников. Земли памятников природы. Земли дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения. Земли водоохранных зон, рек и водоемов. Земли запретных полос. Земли лесов, выполняющих защитные функции. Земли противозерозионных, пастбище защитных и ползащитных насаждений и иные земли, выполняющие природоохранные функции. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим земель особо ценных земель

Тема 9. Правовой режим лесного и водного фондов.

Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие леса и лесного участка. Право собственности на лесные участки. Подразделение лесов по целевому назначению. Права пользования лесными участками. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Виды использования лесов. Лесная декларация. Ограничения использования лесов. Особенности правового режима земель лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий. Понятие и состав земель водного фонда. Виды водных объектов. Водные объекты общего пользования. Право собственности на водные объекты. Право пользования водными объектами. Цели и виды водопользования.

Особенности правового режима земель водного фонда. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы

Перечень тем для организации практических занятий и семинаров

Занятие 1. Тема 1. Земельное право, как отрасль российского права, история развития земельного права, источники земельного права.

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Предмет земельного права
2. Методы правового регулирования земельного права.
3. Земля как объект правового регулирования
4. Методы правового регулирования земельных отношений
5. Закономерности, которым подчинены методы правового регулирования земельных отношений
6. Специфические особенности методов правового регулирования земельных отношений
7. Принципы земельного права
8. Место земельного права в общей системе права России
9. Система земельного права

Занятие 2. Тема 2. Земельные правоотношения, правовой режим земель, право собственности на землю

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие земельных правоотношений
2. Структура земельных правоотношений
3. Земельно-правовые нормы
4. Субъекты земельных правоотношений
5. Объекты земельных правоотношений
6. Содержание земельных правоотношений
7. Виды земельных правоотношений
8. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений

Занятие 3. Тема 3. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками, управление в сфере использования и охраны земель

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие права собственности на землю
2. Виды и формы земельной собственности
3. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю
4. Вещные права на землю
5. Иные права на пользование землей
6. Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю
7. Документы, удостоверяющие права на земельные участки и их государственная регистрация

Занятие 4. Тема 4. Правовая охрана земель, плата за использование земель, ответственность за нарушение земельного законодательства

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие рационального использования земель
2. Количественный критерий рационального использования земель
3. Качественный критерий рационального использования земель
4. Способы правового обеспечения рационального использования отдельных категорий земель

5. Организационно-правовые формы обеспечения рационального использования земель
6. Понятие и общая характеристика охраны земель

1.

Занятие 5. Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения
2. Земли сельскохозяйственного назначения как объект правового режима
3. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения
4. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, и их полномочия
5. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения
6. Правовые методы и формы осуществления оборота земель сельскохозяйственного назначения
7. Охрана земель сельскохозяйственного назначения

Занятие 6. Тема 6. Правовой режим земель населённых пунктов

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель поселений
2. Особенности государственного управления землями поселений
3. Выдача разрешений на строительство объектов недвижимости федерального значения
4. Ведение государственного градостроительного кадастра и мониторинга объектов градостроительной деятельности в Российской Федерации
5. Планирование развития территории РФ, субъектов РФ, городских и сельских поселений, других муниципальных образований
6. Право пользования землями поселений
7. Право пользования землями жилой и общественной застройки
8. Право пользования землями общего пользования
9. Право пользования землями, занятыми промышленной, коммерческой и коммунально-складской застройкой, занятыми промышленными, коммунально-складскими и иными производственными объектами, предназначенными для этих целей
10. Право пользования землями транспорта, связи, инженерных коммуникаций, занятыми зданиями, строениями, сооружениями железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, магистралями инженерной инфраструктуры и связи и предназначенными для этих целей
11. Право пользования землями сельскохозяйственного использования
12. Право пользования землями особо охраняемых территорий и объектов природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, а также занятыми лесами и землями военных объектов и режимных зон

Занятие 7. Тема 7. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного назначения

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие земель специального назначения и их правового режима
2. Земли промышленности
3. Земли энергетики
4. Земли транспорта
5. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики
6. Земли для обеспечения космической деятельности
7. Земли обороны и безопасности

Занятие 8. Тема 8. Правовой режим особо охраняемых территорий.

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов
2. Земли особо охраняемых природных территорий
3. Земли природоохранного назначения
4. Земли рекреационного назначения
5. Земли историко-культурного назначения
6. Особо ценные земли

Занятие 9. Тема 9. Правовой режим лесного и водного фондов.

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие и состав земель лесного фонда
2. Лесопользование и его виды
3. Особенности охраны лесов
4. Понятие и структура земель водного фонда
5. Право пользования землями водного фонда
6. Особенности охраны земель водного фонда
7. Правовой режим земель запаса

Решение практических задач

Задача 1. В одном из проектов Земельного кодекса Российской Федерации земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами».

Проект был отклонен и отправлен на доработку, в том числе потому, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, «земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями».

Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта земельного кодекса?

В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля?

Дайте определение понятия «общественное земельное отношение».

Задача 2. Для разработки проекта Земельного кодекса Российской Федерации, альтернативного «думскому» проекту (далее – Кодекс), одним из федеральных министерств была приглашена группа экспертов.

Прежде, чем приступить к написанию текстов статей Кодекса, эксперты сформулировали и предложили для обсуждения основные положения Концепции Кодекса. Исходным

являлось положение, согласно которому предметом правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, т. е. отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации.

В силу этого предлагалось разрабатывать Кодекс как акт земельного законодательства, построенный на разграничении публично-правового и частноправового регулирования по следующим основным правилам:

- к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательское не применяется, если иное не предусмотрено законодательством;
- собственники земельного участка, вправе продавать его, дарить, отдавать в залог и сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте;
- совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохранительного, иного специального законодательства.

Какие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации составляют правовую основу понятия земельных отношений?

Каковы возможные критерии отграничения земельных общественных отношений от гражданских, административных других?

Задача 3. Гражданин Фикусов получил на основании распоряжения главы администрации в собственность за плату земельный участок площадью 1200 кв.м. для жилищного строительства на территории города. Стоимость земельного участка внесена" гражданином полностью. Право собственности на землю зарегистрировано. По распоряжению гражданин принимал на себя обязательства приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка.

Гражданин построил на части земельного участка площадью временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду по договору ООО «Момент» для использования под складские нужды. В соответствии с договором ООО «Момент» обязалось построить для гражданина жилой дом на участке. На оставшейся части земельного участка площадью ООО «Момент» начало строительство жилого дома для гражданина в соответствии с договором на производство строительных работ.

Органами государственного контроля были составлены протоколы о нарушениях земельного законодательства, выразившихся в:

- использовании гражданином Фикусовым части земельного участка с нарушением целевого назначения,
- самовольном занятии земельного участка ООО «Момент» и самовольном строительстве на земельном участке.

Какие нарушения земельного законодательства имеются в действиях гражданина Фикусова?

Правомерны ли действия Комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Решите дело.

Задача4. Распоряжением мэра Санкт-Петербурга предоставлен земельный участок площадью 3,8 га ООО «Ц» для строительства городка деревянного зодчества на условиях аренды сроком 49 лет.

После заключения договора аренды юридическое лицо приступило к использованию земельного участка.

Однако, выяснилось, что часть земельного участка, предоставленного ООО «Ц», захламлена строительными материалами, принадлежащими кооперативу. Кооператив использовал здание, расположенное на соседнем участке, на основании договора аренды с РОНО

сроком на 15 лет, срок которого не истек на дату осмотра участка. Захламленной оказались часть территории ООО «Ц», и часть земель общего пользования - часть парка.

ООО " Ц" обратился к кооперативу с требованием освободить территорию от строительного мусора. Кооператив возвел на месте размещения мусора временное сооружение - навес, которое использовалось им как склад для строительных материалов.

Какие виды контроля за использованием и охраной существуют?

Имеет ли место нарушение земельного законодательства ООО и кооперативом, и в чем оно состоит?

Какая ответственность может быть предусмотрена за нарушение земельного законодательства для ООО «Ц» и для кооператива?

Задача 5. 4 января Инспектором по контролю за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства АО "У". Нарушение согласно протоколу самовольном занятии АО " У" земельного участка площадью принадлежащего железнодорожной станции Московская.

16 февраля, на основании протокола о нарушении земельного законодательства, АО «У» признано виновным в нарушении земельного законодательства, выразившемся в самовольном занятии земельного участка. Самовольным занятием земельного участка признана установка АО «У» забора на земельном участке.

Решение о привлечении к ответственности АО «У» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за не подведомственностью, в суд общей юрисдикции.

Виды органов государственного контроля за использованием и охраной земель? Какова их компетенция?

Правомерно ли привлечение АО «У» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка?

Решите дело.

Задача 6. Гражданин Смирнов приобрел в собственность у гражданина Петрова земельный участок площадью 0,12 га для индивидуального жилищного строительства. Земельный участок располагался на берегу озера. Гражданин построил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой.

При осмотре земельного участка выяснилось, что:

- исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка (по документам граница земельного участка проходила в трех метрах от уреза воды),
- разрешения на строительство забора и каменного строения на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было,
- срублены деревья по берегу озера.

Какие нарушения допущены гражданином Смирновым? Какие санкции могут быть применены к гражданину Смирнову? Каков порядок составления протокола о нарушении земельного законодательства?

Задача 7. Товарищество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления земельной административной комиссии в части размера наложенного на него штрафа за самовольное занятие земельного участка.

Истец утверждал, что самовольное занятие земли вызвано производственной необходимостью и размер незаконно занятого участка составил всего несколько десятков квадратных метров. Между тем земельный орган наложил на него максимально допустимый за данное нарушение штраф.

Ответчик сообщил, что факт нарушения подтвержден материалами дела, земельная административная комиссия действовала в пределах предоставленных ей полномочий, и штрафные санкции применила с учетом допустимого Указом размера.

Имеющиеся в деле материалы свидетельствуют о том, что товарищество самовольно занятые земли привело в первоначальное состояние, причиненный ущерб возместило в добровольном порядке, причиной таких действий явились обстоятельства, вызванные крайне ограниченным размером территории, необходимой для складирования производимой продукции.

Решите дело.

Задача 8. Товарищество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления Комиссии по контролю за использованием и охраной земель о наложении на истца штрафа за самовольное занятие земельного участка.

Истец мотивировал свои требования истечением двухмесячного срока, в течение которого к нему может быть применено взыскание.

Ответчик указал, что со дня составления протокола о нарушении земельного законодательства до дня принятия постановления о наложении штрафа указанный срок не истек.

Как следует из материалов дела, органом земельного контроля по факту нарушения сначала было вынесено предписание установлением месячного срока для устранения выявленного правонарушения, а затем в связи с неустранением ответчиком нарушения в указанный срок составлен протокол о нарушении земельного законодательства.

Последний был передан на рассмотрение комиссии по контролю за использованием и охраной земель спустя 20 дней с момента оформления.

Решите дело.

Задача 9. АОЗТ «Росан» обратилось в суд с иском к Комитету по земельным ресурсам и землеустройству г. Санкт-Петербурга о признании недействительным постановления его комиссии по контролю за использованием и охраной о наложении на истца штрафа за пользование земельным участком без правоустанавливающих документов от 3 апреля 1997 г.

Свои требования о признании данного постановления недействительным истец обосновал тем, что он занял спорный участок не самовольно, а получил его для строительства магазина согласно распоряжению администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 14 октября 1994 г. Также АОЗТ «Росан» первоначально пользовалось земельным участком по договору аренды от 3 апреля 1993 г. Построенный магазин по продаже автозапчастей был принят в эксплуатацию по акту государственной приемочной комиссии в 1994 г.

Подлежит ли удовлетворению иск?

Задача 10. Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства погибло 169 диких перелетных гусей. Обработку полей по договору проводила специализированная организация. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в том числе, и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси.

Какие нарушения и кем были совершены?

Какая предусмотрена ответственность за причинение вреда?

Решите дело.

Задача 11. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства обратился в арбитражный суд с иском к администрации района и колхозу, членом которого истец ранее являлся, об осязании выделить ему в натуре земельную долю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

В обоснование своих требований истец сослался на принятые правлением колхоза и администрацией района соответствующие акты об отводе ему земельного участка из земель, находящихся в общей долевой собственности колхоза, выданное свидетельство о праве собственности на землю. Несмотря на представленные документы, земельный участок в натуре ему не выделен.

Ответчики мотивировали свои возражения неявкой истца для осуществления замеров земельного участка, вследствие чего замеры и определение его границ на местности произведены в отсутствие фермера, а также тем, что факт выделения земельного участка главе крестьянского (фермерского) хозяйства зафиксирован в документах комитета по земельным ресурсам и землеустройству.

Каковы основания и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Решите дело.

Задача 12. Лихович обратился в суд с жалобой на постановление Главы администрации Тихвинского района от 5 апреля 1999 г., которым прекращено право пожизненного наследуемого владения земельным участком 25 га в связи с неиспользованием земель по назначению. Земельный участок изъят на основании ст.32 Закона РСФСР «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Каковы основания прекращения прав на земельные участки (крестьянских) фермерских хозяйств?

Решите дело.

Задача 13. Германский, постоянный житель г. Кировска, 42 лет, имеет квалификацию тракториста, обратился в администрацию Кировского района о передаче в собственность земельного участка, расположенного у деревни Захолустье, используемого им для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства на праве аренды. Земельный участок является объектом государственной собственности. Решением администрации ему было отказано, поскольку он, по мнению администрации не проявил себя при использовании земельного участка, пытается избавиться от выполнения обязательств по договору аренды, имеются местные жители, желающие образовать крестьянское хозяйство.

На каком праве, по какому основанию и кому может предоставляться земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

Задача 14. Емельянова обратилась в суд с иском к садоводческому товариществу «Родник» о признании права собственности на 90 кв.м земельного участка. Емельянова является членом садоводческого товарищества с 1989 г. За ней в 1995 г. был закреплен в собственность земельный участок площадью 670 кв.м. Начиная с 1990 г. она освоила и использовала 90 кв.м территории, прилегающей к ее земельному участку. В 1996 г. правление товарищества приняло в члены товарищества Мохова, передав ему в пользование земельный участок, прилегающий к участку Емельяновой, включая и территорию освоенную и используемую Емельяновой. В 1997 г. Мохов приватизировал используемый им земельный участок.

Каковы основания возникновения прав на земельные участки членов садоводческих товариществ?

Решите дело.

Задача 15. Работники совхоза «Волжский» после реорганизации совхоза передали в 1993 г. в уставной фонд образованного ими АОЗТ принадлежащие им имущественные паи и земельные доли. АОЗТ было оформлено свидетельство о коллективно-долевой собственности на земельные участки. В 1994 г. членам АОЗТ были оформлены свидетельства о праве собственности на земельную долю. В 1999 г. часть членов АОЗТ передали по договору аренды земельной доли свои земельные доли колхозу. Договора аренды зарегистрированы не были.

Кто является собственником и пользователем земель, ранее используемых совхозом «Волжский»?

Задача 16. Сельскохозяйственный кооператив передал в аренду промышленному предприятию 50 га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет. 80 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

Оцените правомерность передачи в аренду и в уставной капитал земель Кооператива?

Задача 17. ООО «Вымпел» обратилось с иском в суд о признании недействительным постановления районной администрации о предоставлении земельного участка работнику ООО Лыкову для ведения крестьянского хозяйства из состава используемых ООО земель. ООО ссылалось на то, что используемые им земли являются общей долевой собственностью бывших членов колхоза «Вымпел», переданные им при реорганизации колхоза, а выделение земельного участка произведено без предварительного согласования с ООО местоположения изымаемого земельного участка. Лыков сослался на то, что его заявление, направленное директору ООО в течении двух месяцев ООО не было рассмотрено и он был вынужден обратиться в администрацию, которая своим решением разрешила возникший спор.

Каков порядок выдела земельных долей в натуре из земель сельскохозяйственных организаций для ведения крестьянского хозяйства? Какие установлены ограничения на выдел земельных долей? В каком порядке решается спор об определении местоположения земельного участка при отсутствии соглашения?

Решите дело.

Задача 18. В 1992 г. всем работникам совхоза «Восток» при его реорганизации были определены имущественные паи и земельные доли. Размер земельной доли составил 3,5 га, в том числе 1,8 га пашни и 1,7 га сенокосов и пастбищ.

В результате произошедшего наводнения 155 га земель ООО «Восток» (реорганизованный совхоз) было затоплено.

Руководство ООО обратилось в администрацию района и райкомзем с просьбой о предоставлении предприятию дополнительно 155 га угодий из состава арендуемых ООО государственных земель, ранее использовавшихся совхозом. Администрация отказала и предложила уменьшить размер земельного пая членам товарищества.

Оцените доводы администрации района.

Задача 19. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с заявлением об установлении факта принадлежности ему земельного участка площадью 0.5 гектара на праве пользования.

В обоснование своих требований заявитель сослался на договор купли-продажи от 03.12.1995 г., по которому он приобрел у гаражно-строительного кооператива несколько металлических гаражей для автомобилей, поэтому на основании Земельного кодекса к нему должно перейти право пользования земельным участком, на котором они расположены.

Документы об отводе данного земельного участка гаражно-строительному кооперативу отсутствуют.

Кроме того, спорный земельный участок решением горисполкома от 05.08.1992 г. был отведен производственному объединению.

Каков правовой режим земельных участков, используемых под гаражное строительство?

Какие обстоятельства подлежат выяснению при рассмотрении данного дела'?

Решите дело.

Задача 20. Из городских земель предприятию был предоставлен земельный участок для жилищного строительства.

При строительстве один жилой дом был выдвинут за красную линию в сторону переулка на 1 м, что обнаружил орган архитектурно-строительного надзора и предложил разобрать воздвигнутую часть строения и начать строительство заново, не нарушая красной линии.

Инвестор не выполнил требований, и по окончании строительства обратился в городскую администрацию с заявлением о признании дома готовым к эксплуатации.

Каков правовой режим земель участков, предоставляемых под жилищное строительство?

Каковы юридические последствия нарушения красной линии при строительстве в городах? Кто и в каком порядке устанавливает и изменяет красные линии застройки в городах и иных поселениях? Решите дело.

Задача 21. Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый - изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство.

Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.

Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации?

Решите дело.

Задача 22. Акционерное общество приобрело в собственность ранее приватизированный земельный участок, входящий в состав территории общественно-деловой зоны поселения. Имея намерение построить магазин, предприятие обратилось в орган архитектуры и градостроительства поселения с заявлением о выдаче архитектурно-планировочного задания для строительства объекта торговли. В выдаче АПЗ было отказано на том основании, что территория относится к землям общего пользования и размещение торговых объектов перед жилым домом, может вызвать недовольство жителей.

Что такое архитектурно-планировочное задание?

Решите дело.

Задача 23. Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га.

Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка? Решите дело.

Задача 24. Собрание представителей муниципального образования «Город Урюпинск» утвердило Положение о порядке предоставления земельных участков гражданам для строительства и для целей, не связанных со строительством, из земель, находящихся в ведении муниципального образования. В соответствии с утвержденным порядком для строитель-

ства земельный участок может быть предоставлен гражданам с предварительным согласованием места размещения объектов и без предварительного согласования места размещения объекта. Для получения земельного участка гражданин в соответствии с вышеуказанным актом органа местного самоуправления должен наряду с заявлением представить:

- документы, характеризующие жилищные условия заявителя (форма 7 и форма 9);
- копии документов, подтверждающих право на льготы; справку налоговой инспекции по месту жительства и об отсутствии (наличии) земельных участков и недвижимости на праве собственности на территории муниципального образования.

Оцените это акт органа местного самоуправления.

Задача 25. Государственное унитарное предприятие «Октябрьская железная дорога» заключило 01.01.98 г. договор с ООО «Десяточка» о предоставлении во временное пользование за плату земельного участка в полосе отвода железной дороги для установления двух торговых павильонов. Комитет по управлению городским имуществом предъявил к ГУП иск об оспаривании последнего и привлеченного в качестве третьего лица ООО возратить друг другу все полученное по договору как применение последствий недействительности ничтожной сделки. В обосновании своих доводов КУГИ сослался на то обстоятельство, что правом предоставления в аренду земельного участка для целей, не связанных с осуществлением железной дорогой возложенных на нее задач, обладает только КУГИ. ГУП с доводами не согласился, указав, что обладает правом сдавать находящиеся в его ведении земельные участки в соответствии с Положением о землях транспорта, утвержденным постановлением Совета Министров СССР.

Каков правовой режим земельных участков в полосе отвода железных дорог? В чьем ведении и пользовании находятся эти земельные участки? На каком праве и кем могут использоваться земельные участки полосы отвода? Решите дело.

Задача 26. Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству обратился в арбитражный суд с иском о понуждении предприятия Минобороны России к заключению договора аренды земельного участка, на котором расположены его здания и сооружения. В обоснование иска земельный комитет сослался на Земельный кодекс РФ и ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ», согласно которым предоставление земли осуществляется на основании решения местной администрации, и на акты органов государственной власти Тверской области и акты органа местного самоуправления, определившие ответчику режим землепользования в виде краткосрочной аренды.

Решите дело.

Задача 1.

По договору выкупа, заключенного с фондом имущества. ОАО «Березка» приобрело земельный участок. Оно обратилось в органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о регистрации перехода права собственности на земельный участок. В государственной регистрации было отказано на том основании, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи по договору, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда (леса 1-й группы). Кроме того, он расположен в уникальном месте с оригинальными природно-климатическими условиями, относится к землям оздоровительного назначения (ОАО обжаловало отказ в государственной регистрации в арбитражный суд.

Каковы особенности правового режима и оборота земель лесного фонда и земель оздоровительного назначения?

Определите целевое назначение земельного участка, являющегося предметом данной сделки. Решите дело.

Задача 27. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государ-

ственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель 2-й группы в не-лесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено.

Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Решите дело.

Задача 28. Лесопарковое территориальное объединение обратилось в арбитражный суд с иском к районной администрации о признании недействительным ее постановления об изъятии у лесхоза земельного участка и предоставлении его муниципальному предприятию на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В обоснование своих требований истец сослался на то, что земельный участок относится к лесам 1-й группы, поэтому его изъятие произведено органом, не имеющим полномочий на принятие такого решения.

Ответчика иск не признал, указав на то обстоятельство, что изъятие земельного участка произведено в соответствии с полномочиями, предоставленными районной администрации законодательством о местном самоуправлении.

Решите дело.

1. Решение правовых казусов и кейсов

1. В Конституционный суд РФ обратилась группа депутатов Государственной Думы по вопросу о соответствии положениями Конституции РФ. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: земля, недра, природные богатства территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа.

Земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью.

В ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недр; окружающей среды.

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

2. На земельном участке, предоставленном в собственность под ИЖС, Иванов решил пробурить скважину для обеспечения насосом для прокачки воды. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на затенявших его.

Вправе ли Иванов совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

3. Группа граждан Германии обратилась в администрацию Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки, жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками, обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

3. Выполнение практических заданий:

1. Выписать в тетрадь название основных правовых актов Российского государства, положивших начало реформам
2. Составить таблицу: режим земельного строя, окончательно сложившийся в период Столыпинской аграрной реформы
3. Выписать в тетрадь название и дату принятия действующих нормативных актов, являющихся базовыми в регулировании земельных отношений.
4. Приведите несколько примеров взаимосвязи между собой норм общей и особенной частей системы земельного права.
5. Составить схем: виды источников земельного права.
6. Составить схему: виды оснований возникновения земельных правоотношений, разделив их по видам;
7. Выписать в тетрадь примеры земель с их названием, относящихся к категории особо охраняемых территорий
8. Составить схему: Виды земельных ресурсов в Российской Федерации

Критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;

– владение навыками соблюдения и применения гражданского законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, а также общепризнанных принципов, норм гражданского права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия гражданского права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории гражданского права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно

		или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий)

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и законами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твердые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного до-

		стижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(Тестовые задания)

Вопрос 1. Функциональный орган в области использования и охраны земель

- а. Правительство РФ;
- б. Федеральное Собрание РФ;
- в. Федеральная служба земельного кадастра;
- г. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Вопрос 2. Категория земель, специально не предусматривающая в составе земель – земли ...

- а. лесного фонда;
- б. запаса;
- в. поселений;

- г. приграничных районов;
- д. сельскохозяйственного назначения.

Вопрос 3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...

- а. предоставляются исключительно гражданам РФ;
- б. предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям;
- в. предоставляются федеральным казенным предприятиям;
- г. после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются.

Вопрос 4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

- а. обязан;
- б. обязан, если этого требуют соседи по участку;
- в. обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления;
- г. не обязан.

Вопрос 5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

- а. 10;
- б. 5;
- в. 7;
- г. 8;

Вопрос 6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

- а. срок не более 10 лет;
- б. срок не более года;
- в. срок не более 49 лет;
- г. основании договора;

Вопрос 7. Владелец сервитута – это лицо, ...

- а. являющееся собственником земельного участка;
- б. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения;
- в. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком;
- г. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;

Вопрос 8. К целям охраны земель не относится:

- а. обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности;
- б. предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности;
- в. привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности.

Вопрос 9. Формы платы за использование земли

- а. нормативная стоимость земли;

- б. рыночная стоимость земли;
- в. кадастровая стоимость земельного участка;
- г. земельный налог;
- д. арендная плата.

Вопрос 10. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

- а. не может никогда;
- б. может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- в. может быть ограничена в судебном порядке;

Вопрос 11. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

- а. планеты Земля;
- б. охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- в. границ территориальных образований.

Вопрос 12. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...

- а. объекты недвижимого имущества, прочно связанные с земельными участками;
- б. земельные участки;
- в. недра

Вопрос 13. Правомочия арендатора земельного участка

- а. владения и распоряжения;
- б. пользования и распоряжения;
- в. владения и пользования.

Вопрос 14. Земельное законодательство состоит из ...

- а. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;
- б. Законов Российской Федерации;
- в. Указов Президента Российской Федерации;
- г. постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.

Вопрос 15. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.

- а. вправе, если это предусмотрено договором аренды;
- б. вправе, при условии уведомления об этом собственника;
- в. вправе, при наличии разрешения собственника;
- г. не вправе.

Вопрос 16. Ограничение прав на землю ...

- а. может носить бессрочный характер;
- б. возможно только на определенный срок;
- в. может быть установлено бессрочно или на определенный срок;
- г. не предусматривается действующим земельным законодательством;

Вопрос 17. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

- а. могут, безвозмездно;
- б. могут на платной основе;
- в. могут за определенные заслуги;

г. не могут.

Вопрос 18. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

- а. за чертой поселений;
- б. внутри поселения;
- в. внутри поселения либо за его чертой.

Вопрос 19. Земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения можно ...

- а. получить в любое время;
- б. передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются;
- в. продать и совершать другие сделки.

Вопрос 20. Государственный земельный кадастр – это ...

- а. реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории;
- б. количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования;
- в. показатель стоимости земли;
- г. расположение земельных участков на карте.

Вопрос 21. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...

- а. 15 ноября 2000 года;
- б. 18 февраля 2001 года;
- в. 7 апреля 2001 года
- г. 28 сентября 2001 года.

Вопрос 22. Земельное законодательство России находится в ведении ...

- а. Российской Федерации;
- б. субъектов Российской Федерации;
- в. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- г. органов местного самоуправления.

Вопрос 23. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту

- а. собственность;
- б. владение;
- в. пользование;
- г. аренда;
- д. распоряжение.

Вопрос 24. Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года.

- а. 1985;
- б. 1997;
- в. 1991;
- г. 1995.

Вопрос 25. Земельные участки, изъятые из оборота – участки, ...

- а. предоставленные для нужд связи;
- б. занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации;
- в. загрязненные опасными отходами;
- г. занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний.

Критерий оценивания тестовых знаний

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	<i>Тесты не выполнены или выполнены частично.</i>	<i>не зачтено</i>
2	<i>Тесты выполнены полностью.</i>	<i>зачтено</i>

Темы докладов и рефератов:

1. «Русская Правда» как правовой источник
2. Основные исторические этапы земельной реформы в России и их особенности.
3. Основные этапы земельной реформы 1861 г
4. Задачи и цели столыпинской аграрной реформы 1906 —1907 гг.
5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.: особенности и основные положения.
6. Основные задачи и цели земельной реформы 1990 г
7. Конституционные основы земельного права.
8. Элементы системы земельного права.
9. Основные институты земельного права.
10. Особенности земельно-правовых норм.
11. Нормативно-правовые договоры как источники земельного права.
12. Судебная практика как источник земельного права и ее значение в регулировании земельных отношений.
13. Особенности и признаки источников земельного права.
14. Общая характеристика правового режима земель.
15. Способы определения правового режима земель.
16. Понятие права собственности на землю.

17. Право частной собственности на землю.
18. Право государственной собственности на землю.
19. Право муниципальной собственности на землю.
20. Право собственности на землю как экономическая категория.
21. Критерии разграничения форм собственности на землю.
22. Особенности иностранцев как субъектов земельных правоотношений в России.
23. Особенности законодательной базы России в регулировании правоотношений собственности.
24. Правовое значение сервитута как вида ограничения права собственности на землю.
25. Особенности муниципальной собственности на землю.
26. Способы защиты права собственника на землю.
27. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
28. Аренда земельных участков.
29. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).
30. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
31. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
32. Виды и методы управления в сфере использования и охраны земель.
33. Система и полномочия органов, осуществляющих управление в области охраны и использования земель.
34. Общая характеристика функций управления в области использования и охраны земель.
35. Государственный мониторинг земель (понятие, задачи и порядок осуществления).
36. Государственный кадастр земель (понятие, принципы его ведения, состав сведений и документов государственного кадастрового учета, порядок ведения государственного кадастрового учета).
37. Планирование и территориальное зонирование.
38. Землеустройство (понятие, виды землеустроительных работ, организация и порядок проведения землеустройства).
39. Понятие и цели правовой охраны земель.
40. Виды негативного воздействия на земли.
41. Мероприятия по улучшению и восстановлению качества земель, подвергшихся негативному воздействию: мелиорация земель, рекультивация, консервация земель.
42. Понятие, виды мелиорации и порядок ее проведения.
43. Платность использования земли и формы платы за землю.
44. Земельный налог: как вид местных налогов и сборов по Налоговому кодексу РФ.
45. Арендная плата как форма платы за землю.
46. Кадастровая стоимость земельного участка.
47. Рыночная стоимость земельного участка.
48. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.
49. Понятие и состав земельного правонарушения.
50. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
51. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
52. Понятие правового режима земель.
53. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
54. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

55. Правовой режим земельных участков, предоставляемых и приобретаемых для создания крестьянского (фермерского) хозяйства и осуществления его деятельности.
56. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства граждан.
57. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства.
58. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
59. Понятие земель населённых пунктов.
60. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий.
61. Территориальное планирование Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
62. Понятие, состав и общие черты правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
63. Понятие и особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики.
64. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования.
65. Общая характеристика земель транспорта.
66. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
67. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
68. Понятие, состав и основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
69. Земли национальных парков.
70. Земли природных парков.
71. Земли государственных природных заказников.
72. Земли памятников природы.
73. Земли дендрологических парков и ботанических садов.
74. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
75. Правовой режим земель природоохранного назначения.
76. Земли водоохраных зон, рек и водоемов.
77. Земли запретных полос.
78. Земли лесов, выполняющих защитные функции.
79. Земли противозерозионных, пастбищезащитных и полезащитных насаждений и иные земли, выполняющие природоохранные функции.
80. Правовой режим земель рекреационного назначения.
81. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
82. Правовой режим земель особо ценных земель
83. Понятие и состав земель лесного фонда.
84. Права пользования лесными участками.
85. Виды использования лесов. Лесная декларация.
86. Особенности правового режима земель лесного фонда.
87. Понятие и состав земель водного фонда.
88. Право пользования водными объектами.
89. Особенности правового режима земель водного фонда.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и</p>

		исправлений.
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Предмет Земельного права.
2. Метод земельного права.
3. Принципы Земельного права
4. Система земельного права
5. Соотношение Земельного права с иными отраслями российского права
6. Понятие источников Земельного права
7. Конституция РФ как источник Земельного права
8. Международный договор как источник Земельного права
9. Федеральный закон как источник Земельного права
10. Подзаконный акт как источник Земельного права, законы и иные нормативно-правовые акты как источники Земельного права
11. Понятие и виды земельных правоотношений
12. Состав земельных правоотношений
13. Основания возникновения земельных правоотношений
14. Общая характеристика правового режима земельных участков
15. Оборотоспособность земельных участков
16. Способы определения правового режима земель
17. Понятие права собственности на землю
18. Право частной собственности на землю
19. Приобретение права частной собственности на землю
20. Содержание права частной собственности на землю
21. Основания прекращения права частной собственности на землю
22. Право публичной собственности на землю.
23. Аренда земельного участка
24. Право ограниченного пользования земельным участком
25. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком
26. Понятие содержания и управления в сфере использования и охраны земель
27. Ведение государственного земельного кадастра
28. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними
29. Территориальное управление использования и охраны земель
30. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд
31. Перевод земель из одной категории в другую
32. Предоставление земельных участков
33. Земельный контроль
34. Землеустройство
35. Мониторинг земель
36. Полномочия органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области рационального использования и охраны земель
37. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
38. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
39. Понятие земель населённых пунктов. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий.
40. Понятие, состав и общие черты правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
41. Понятие и особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования. Порядок предоставления земельных участков, расположенных в пределах территорий особой экономической зоны, и порядок пользования указанными земельными участками.

42. Понятие, состав и основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
43. Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие леса и лесного участка.
44. Право собственности на лесные участки.
45. Понятие и состав земель водного фонда. Виды водных объектов. Водные объекты общего пользования.
46. Право собственности на водные объекты.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – экзамен)

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с норма-

		тивно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель: _____ к.э.н., доцент Зацепина А.В.