



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплины Б1.О.02 **Философия**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Промежуточная аттестация **экзамен**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте» и изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и заочной формам обучения.

При изучении учебной дисциплины «Философия» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осваивать специальную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;

- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

- наличие навыков выполнения письменных работ;

- умение подбирать, изучать, обсуждать.

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Основы российской государственности» и других дисциплин.

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании особенностей философского и нефилософского мышления, в сущности и методах философского суждения и аргументации, в необходимости и особенностях философского подхода к различным явлениям и процессам, поможет молодому специалисту освоить методологические принципы своей профессии и научного мировоззрения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и содержание компетенции <b>УК – 1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Индикатор УК – 1.2</b> Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата <b>Уметь:</b> формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата <b>Владеть:</b> приёмами формулирования и аргументирования выводов и суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Код и содержание компетенции <b>УК – 5.</b> Способен воспринимать межкультурное	<b>Индикатор УК – 5.1</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	<b>Знать:</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к

<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>историческому наследию и культурным традициям  <b>Уметь:</b> демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям  <b>Владеть:</b> способами демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>
	<p><b>Индикатор УК – 5.2</b>  Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  <b>Владеть:</b> способами находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
	<p><b>Индикатор УК – 5.3</b>  Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знать:</b> приёмы проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира  <b>Уметь:</b> проявлять в своём</p>

		<p>поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир</p> <p><b>Владеть:</b> способами проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир</p>
	<p><b>Индикатор УК – 5.4</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>Знать:</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>Уметь:</b> сознательно выбирать ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>Владеть:</b> приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия</p>
<p>Код и содержание компетенции</p> <p><b>ОПК –1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>Индикатор ОПК – 1.1</b> Использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p><b>Знать:</b> законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора</p>

		<p>путей ее достижения.  <b>Владеть:</b> навыками использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>
	<p><b>Индикатор ОПК – 1.2</b>  Анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p><b>Знать:</b> мировоззренческие, социально- и личностно значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии  <b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы, и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии  <b>Владеть:</b> навыками анализа мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии.</p>
	<p><b>Индикатор ОПК – 1.3</b>  Выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации  <b>Уметь:</b> выбирать методы и средства для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации  <b>Владеть:</b> методами и средствами для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p>

### 3. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачётных единиц, всего 108 часов.

По очной форме контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 34 часа, в том числе 17 часов – занятия лекционного типа, 17 часов – занятия семинары/практические занятия. По заочной форме контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 8 часов, в том числе 4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия.

Промежуточный контроль в формате экзамена (36) при очной форме обучения и в формате экзамена (9 часов) при заочной форме обучения.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Предмет и специфика философии. Античная философия. Современная западная философия. Отечественная философия. Бытие и материя. Философия сознания. Познание. Научное познание. Философская антропология. Социальная философия.

Составитель: к.пол.н., доцент Смирнов А.В.

зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Горбунова Я.П.