



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Экологическое право**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2024

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции ОПК - 4. Способен профессионально толковать нормы права	Индикатор ОПК - 4.1	Знать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Уметь применять основные правила выбора правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Владеть анализом, оценкой выбора правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами
	Индикатор ОПК -4.2	Знать разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права Уметь разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права Владеть навыками применения основных правил и принципов разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права
	Индикатор ОПК- 4.3	Знать сущность анализа, оценки и толкования законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности Уметь анализировать, оценивать и толковать законодательную и правоприменительную практики при

		осуществлении профессиональной деятельности Владеть анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности
--	--	--

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Проблемы взаимодействия общества и природы.	ОПК- 4.1 ОПК- 4.2	опрос практическое задание контрольная работа экзамен
2	Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права	ОПК -4.2 ОПК- 4.3	опрос практическое задание контрольная работа экзамен
3	Право собственности на природные ресурсы и объекты	ОПК - 4.2 ОПК -4.3	опрос практическое задание контрольная работа экзамен
4	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	ОПК- 4.3	опрос практическое задание контрольная работа экзамен
5	Механизмы охраны окружающей среды	ОПК- 4.2 ОПК -4.3	опрос практическое задание контрольная работа экзамен

6	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды и природопользования	ОПК- 4.2	опрос практическое задание контрольная работа экзамен
7	Правовое регулирование охраны окружающей среды в различных сферах хозяйственной и иной деятельности	ОПК - 4.1	опрос практическое задание контрольная работа экзамен
8	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	ОПК- 4.2 ОПК- 4.3	опрос практическое задание контрольная работа экзамен
9	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ОПК - 4.1	опрос практическое задание контрольная работа экзамен
10	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	ОПК- 4.1 ОПК -4.2	опрос практическое задание контрольная работа экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ОПК-4.1. Знать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Отсутствие или фрагментарные представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Феде-	Неполные представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законода-	Сформированные систематические представления о смысле и содержании правовых действий в со-	опрос практическое задание контрольная работа экзамен.

<p>ОПК-4.1. Уметь применять основные правила выбора правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>	<p>рации и международными договорами и отсутствие умения правильно их толковать</p> <p>Отсутствие или фрагментарные представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами отсутствие умения правильно их толковать</p>	<p>Федерации и международными договорами и отсутствие умения правильно их толковать</p> <p>Неполные представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами отсутствие умения правильно их толковать</p>	<p>тельством Российской Федерации и международными договорами и отсутствие умения правильно их толковать</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами и отсутствие умения правильно их толковать</p>	<p>ответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами и отсутствие умения правильно их толковать</p> <p>Сформированные систематические представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами и отсутствие умения правильно их толковать</p>	<p>опрос практическое задание контрольная работа экзамен</p>
<p>ОПК-4.1. Владеть анализом, оценкой выбора правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами отсутствие умения правильно их толковать</p>	<p>Неполные представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами отсутствие умения правильно их толковать</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами и отсутствие умения правильно их толковать</p>	<p>Сформированные систематические представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами и отсутствие</p>	<p>опрос практическое задание контрольная работа экзамен</p>

				умения правильно их толковать	
ОПК-4.2. Знать разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Отсутствие умений или фрагментарные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	опрос практическое задание контрольная работа экзамен
ОПК-4.2. Уметь разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Отсутствие умений или фрагментарные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	опрос практическое задание контрольная работа экзамен
ОПК-4.2. Владеть навыками применения основных правил и принципов разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, уста-	Отсутствие умений или фрагментарные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объек-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установ-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление	Сформированные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, уста-	опрос практическое задание контрольная работа экзамен

новление взаимосвязи между объектами и субъектами права	тами и субъектами права	ление взаимосвязи между объектами и субъектами права	взаимосвязи между объектами и субъектами права	ектами и субъектами права	
ОПК-4.3. Знать сущность анализа, оценки и толкования законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	опрос практическое задание контрольная работа экзамен
ОПК-4.3. Уметь анализировать, оценивать и толковать законодательную и правоприменительную практики при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	опрос практическое задание контрольная работа экзамен
ОПК-4.3. Владеть анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной де-	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществ-	Сформированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении	опрос практическое задание контрольная работа экзамен

	тельности.	осуществле- нии профес- сиональной деятельности	лении профес- сиональной де- ятельности	профессио- нальной де- ятельности	
--	------------	--	---	---	--

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Экологическое право» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права
3. Право собственности на природные ресурсы и объекты окружающей среды.
4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
5. Механизмы охраны окружающей среды.
6. Надзор и контроль в области охраны окружающей среды и природопользования.
7. Правовое регулирование охраны окружающей среды в различных сферах хозяйственной и иной деятельности.
8. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
10. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

Тестирование

ТЕСТ 1

Тема 1-3.

1. Не требуется заключения договоров водопользования или принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование в случае, если водный объект используется...

- а) сплава древесины;
- б) производства электрической энергии;
- в) размещения и строительства причалов, мостов и т.п.;
- г) судоходства.

2. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и ...

- а) осуществлять заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов;

- б) для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов;
 - в) осуществлять заготовку и сбор дикорастущих непищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов;
 - г) для собственных нужд осуществлять сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов.
- 3. Исключительно к федеральным природным ресурсам относятся...**
- а) минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод;
 - б) пруды и обводненные карьеры;
 - в) природные парки;
 - г) земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям.
- 4. Участки недр для добычи полезных ископаемых предоставляются в пользование на срок...**
- а) до 5 лет;
 - б) до 25 лет;
 - в) отработки месторождения полезных ископаемых;
 - г) до 15 лет.
- 5. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются...**
- а) руководящие разъяснения высших судебных и арбитражных органов;
 - б) юридические факты;
 - в) только административные акты органов публичной власти;
 - в) случаи.
- 6. Объекты животного мира, находящиеся в естественной среде обитания, находятся...**
- а) в муниципальной собственности;
 - б) в государственной собственности;
 - в) исключительно в федеральной собственности;
 - г) в частной собственности
- 7. Собственник земельного участка имеет право использовать для собственных нужд имеющиеся на земельном участке...**
- а) лесные насаждения;
 - б) общераспространенные полезные ископаемые;
 - в) стратегические полезные ископаемые;
 - г) объекты животного мира.
- 8. Сторонами договора водопользования являются...**
- а) арендодатель и арендатор;
 - б) водопользователь и водопотребитель;
 - в) исполнительный орган государственной власти (орган местного самоуправления) и водопользователь;
 - г) водоснабженец и водопользователь.
- 9. Субъектами международного права окружающей среды являются ...**
- а) исключительно международные правительственные и неправительственные организации;
 - б) государства, а также государственные предприятия и учреждения;

- в) государства, международные правительственные и неправительственные организации;
- г) исключительно государства

10. Формы собственности на подземные водные объекты устанавливаются...

- а) Гражданским кодексом РФ;
- б) Законом РФ «О недрах»;
- в) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- г) Водным кодексом РФ

11. Участки недр _____ предметом купли, продажи, дарения, наследования, вклада, залога или отчуждения в иной форме

- а) могут быть в установленных законом случаях;
- б) не могут быть;
- в) могут быть в случаях, предусмотренных международными договорами;
- г) могут быть.

12. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно...

- а) только если при этом используются технологии, направленные на снижение негативного воздействия на окружающую среду;
- б) но после согласования с органами местного самоуправления;
- в) если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц;
- г) при условии получения соответствующего экологического образования.

13. Формой административно-правового метода регулирования экологических отношений является...

- а) договор комплексного природопользования;
- б) возмещение экологического вреда;
- в) собственность на природные объекты;
- г) экологическая экспертиза

14. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению...

- а) субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- б) только РФ;
- в) РФ и ее субъектов;
- г) субъектов РФ.

15. Добытые из недр полезные ископаемые по условиям лицензии могут находиться:

- а) в государственной собственности;
- б) исключительно в федеральной собственности;
- в) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- г) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальной собственности;

16. Формы собственности на Лесные участки в составе земель иных категорий (не в составе земель лесного фонда) определяются в соответствии с...

- а) лесным законодательством;
- б) земельным законодательством;
- в) законом «О недрах»;
- г) ФЗ «Об охране окружающей среды»

17. Объекты животного мира, населяющие территориальное море находятся...

- а) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- б) в государственной собственности;
- в) в федеральной собственности;
- г) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальной собственности;

18. Гражданин, владеющий земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения вправе...

- а) продавать;
- б) продавать, отдавать в залог и совершать иные сделки;
- в) передавать по наследству земельный участок;
- г) передавать по наследству права на земельный участок.

19. Предельный срок аренды земель сельскохозяйственного назначения составляет...

- а) 50 лет;
- б) 99 лет;
- в) 49 лет;
- г) 29 лет.

20. Участки недр для добычи подземных вод предоставляются в пользование на срок...

- а) до 5 лет;
- б) до 25 лет;
- в) отработки месторождения подземных вод;
- г) до 15 лет.

21. Согласно ЛК объектом аренды могут быть лесные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и прошедшие...

- а) государственный мониторинг;
- б) государственный кадастровый учет;
- в) экологический аудит;
- г) экологический мониторинг.

22. Субъектами административного правонарушения, связанного с сокрытием или искажением экологической информации, являются...

- а) только должностные лица, которые обязаны предоставлять экологически значимую информацию;
- б) граждане, должностные лица и юридические лица, на которых возложена обязанность предоставления экологической информации;
- в) органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- г) любые граждане, должностные и юридические лица.

23. Строительство, реконструкция и эксплуатация объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры, на землях лесного фонда не допускается для...

- а) осуществления рекреационной деятельности;
- б) использования линий электропередач, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов;
- в) разработки месторождений полезных ископаемых;
- г) обеспечения населения жилыми помещениями.

24. Не могут быть привлечены к административной ответственности за совершение экологических проступков...

- а) юридические лица;
- б) должностные лица;
- в) органы местного самоуправления;
- г) граждане.

ТЕСТ 2

Тема 10

1. Межправительственный орган по вопросам охраны окружающей среды в рамках ООН – Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) был создан после ...

- а) Стокгольмской конференции ООН (1972 г.);
- б) Дублинской международной конференции по воде и окружающей среде (1992 г.);
- в) Бернской конференции по международной охране природы (1913 г.);
- г) Конференции ООН по окружающей среде и развитию (1992 г.)

2. Субъектами международного права окружающей среды являются ...

- а) исключительно международные правительственные и неправительственные организации;
- б) государства, а также государственные предприятия и учреждения;
- в) государства, международные правительственные и неправительственные организации;
- г) исключительно государства.

3. Монреальский протокол (1987 г.), принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящен решению глобальной экологической проблемы...

- а) изменения климата;
- б) разрушения озонового слоя атмосферы;
- в) парникового эффекта;
- г) загрязнения Мирового океана.

4. Основными газами, разрушающими озоновый слой атмосферы, являются ...

- а) фреоны (фторхлоруглеводороды);
- б) углекислый и угарный;
- в) углеводороды;
- г) оксиды азота.

5. К объектам международно-правовой охраны окружающей среды относятся:

- а) состояние атмосферного воздуха в Лондоне;
- б) Гималайские горы;
- в) Мировой океан.

6. Основные расхождения в природоохранных законодательствах стран СНГ касаются:

- а) экономических санкций за нарушение природоохранного законодательства;
- б) собственности на землю;
- в) юридической ответственности за экологические правонарушения.

7. К специальным принципам международного экологического права относится принцип:

- а) недопустимости радиоактивного заражения ОС;
- б) мирного сосуществования;
- в) защиты прав человека, народов и наций.

8. Основным международно-правовым актом по охране животного и растительного мира является:

- а) Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г;
- б) Договор об Антарктиде 1959 г.;
- в) Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов моря 1958 г.

9. В международном экологическом праве возмещение причиненного материального ущерба денежными платежами, ценностями или услугами – это:

- а) реституция;
- б) ресторация;
- в) репарация.

10. В каком году Россия ратифицировала Киотский протокол:

- а) 1998;
- б) 2004;
- в) 2006

11. Деятельность Международного экологического суда регулируется:

- а) соглашением спорящих сторон;
- б) уставом;
- в) учредительным договором.

12. Первая Конференция ООН по охране окружающей человека среде была проведена:

- а) в Стокгольме;
- б) в Великобритании;
- в) в Японии.

13. Соглашения и договоры, установленные правила, признанные государствами в качестве обязательных правовых норм – это:

- а) встречи глав государств;
- б) урегулированные правом отношения между государствами по поводу воздействия на ОС;
- в) международные конвенции.

14. Какой орган был создан для взаимодействия в области экологии и охраны окружающей среды:

- а) Межправительственный комитет по проблемам экологии;
- б) Межгосударственный экологический совет;
- в) Международный совет по охране природы.

Таблица 5

Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Решение практических задач (Case-study).

Выполнение контрольных работ.

Задание 1

1. В науке экологического права существует точка зрения, в соответствии с которой плата за загрязнение окружающей среды рассматривается как административная форма возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде.

Согласны ли вы с данным утверждением? Можно ли рассматривать возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде в качестве одного из методов экономического регулирования в области охраны окружающей природной среды?

Задание 2

- а) составить схему «Предмет экологического права»;
- б) составить схемы «Система экологического права», «Соотношение экологического права с другими отраслями права»;
- в) провести сравнительно-правовое исследование по теме: «Принципы экологического права в России»;
- г) заполнить таблицу «Экологические правоотношения»;
- д) составить схему «Источники экологического права» с примерами нормативных правовых актов;
- е) найти несколько примеров международных правовых договоров Российской Федерации с иностранными государствами.

Задание 3.

Предусматривает ли Федеральный закон «Об охране окружающей среды» положения о правах и обязанностях граждан в области охраны окружающей среды?

Ответ обоснуйте.

Задание 4.

Найти и выписать федеральные и региональные (на примере Воронежской области) источники экологического законодательства.

Найти и выписать 2-3 правовых акта органов местного самоуправления, регулирующих экологические правоотношения.

Найти и выписать 1-2 приказа (или иного правового акта) Министерства природных ресурсов и экологии РФ и 1-2 акта Департамента природных ресурсов и экологии Воронежской области. Знать основные положения о деятельности указанных органов.

Задание 5.

Заполните таблицу «Право собственности на природные объекты и ресурсы». Выделите виды права собственности на природные объекты и ресурсы, определите круг субъектов права собственности, укажите права и обязанности субъектов.

Задание 6.

Гражданин Оленев в целях осуществления деятельности взял в аренду часть озера, изолировав его дамбой и установив ограждение. Целью аренды водного объекта было разведение нескольких видов рыб для организации любительского рыболовства, для чего обособленной части озера компетентными органами был присвоен статус рыбопромыслового участка. Граждане близлежащего поселка обратились заявлением о сносе ограждения и допуске их на территорию данного участка, поскольку у них есть гарантированное законодательством право пользования водными объектами в форме свободного доступа к ним, купания и рыбной ловли. Гражданин Оленев, возражая против допуска посторонних лиц на территорию своего участка, указал, что он несет затраты на приобретение мальков рыб, их кормежку и содержание части озера в требуемом договором аренды санитарном состоянии.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 7.

Глава администрации Каширского района издал распоряжение, в котором определил, что животный мир на территории района является муниципальной собственностью и на этом основании ликвидируются ранее заключенные договоры аренды охотничьих угодий различными обществами охотников, а на территории района будет действовать единое муниципальное охотничье хозяйство.

Правомерны ли действия главы администрации?

Задание 8.

При строительстве филиала завода «Уралмаш» поднялся вопрос о переводе 15 гектар сельскохозяйственных земель, которые находятся в муниципальной собственности городского поселения, и также об использовании для данного строительства 10 гектар земель государственного запаса, которые находятся в границах этого поселения.

Городской орган местного самоуправления принял соответствующее постановление, однако городской прокурор опротестовал данное постановление.

Поясните ситуацию со ссылками на действующее законодательство.

Задание 9

Составьте схему «Соотношение общеправовых принципов и принципов права природопользования».

Составьте схему органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Составьте из 15—20 пунктов выборочный перечень полномочий органов общей компетенции государственного управления природопользованием и охраной

окружающей среды и органы специальной компетенции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Сделайте сравнительный анализ.

Задание 10.

При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района. Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным.

Поясните решение прокурора.

Задание 11.

В декабре 2019 года, в результате разрушения технологических трубопроводов причала №1 нефтебазы «Шесхарис» ОАО «Черномортранснефть» при навале на причал №1 сухогрузного теплохода АГСЕМТ произошло загрязнение морской среды в Цемесской бухте «Порт Новороссийск». В морскую среду из трубопроводов попало 37,914 тонн нефтепродуктов, чем причинен вред в сумме 19706287р. Управлением федеральной службы надзора в сфере природопользования по Республике Крым вынесено постановление о возмещении вреда.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задание 12.

Пупкин А.Ф. - главный инженер сахарного комбината и Могилев В.Ю. - его заместитель, являясь согласно должностным инструкциям, лицами ответственными за состояние и эксплуатацию очистных сооружений, недобросовестно относились к своим обязанностям, не осуществляли должного контроля за качеством очистных сточных вод. В результате этого в сезон работы сахарного комбината с очистных сооружений были сброшены недостаточно очищенные сточные воды с недопустимо большим содержанием сахара и других веществ. В связи с этим в апреле произошло перенасыщение водоема вредными веществами, что привело к массовой гибели рыбы. Ущерб сельскохозяйственному производству составил 254.785 руб.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации и разрешите дело.

Задание 13.

Предприниматель Федоров вывесил в нескольких сельских поселениях объявления о том, что он закупает у населения грибы, ягоды и рыбу, добытые гражданами. Местные жители активно начали сотрудничать с предпринимателем. Прокуратура муниципального района потребовала от Федорова прекратить свою деятельность, на что последний ответил отказом. Граждане ссылались на свое право общего водо- и лесопользования, в рамках которого они осуществляют бесплатную добычу природных ресурсов общераспространенного характера.

Кто прав? Каковы пределы права общего природопользования?

Задание 14.

Подготовка рефератов (докладов) по темам: «Общественные экологические объединения в России», «Принципы права природопользования», «Содержание права природопользования», «Основания возникновения и прекращения права

природопользования».

Задание 15.

В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятий были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств:

- сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их;
- отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения;
- навоз накапливается в зонах водозабора и попадает ее стоками в водоемы;
- ядохимикаты и удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы.

В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

О несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь?

Какие меры воздействия могут быть применены к руководителям агрофирм и других предприятий, нарушивших водное законодательство?

Задание 16.

Председателем комитета по управлению имуществом и экономике X-ского района утверждено Положение об управлении природопользования и экологического контроля. Управление является структурным подразделением местного самоуправления и на основании данного положения управление осуществляет свою деятельность. Пункт 1 Положения в качестве основной задачи управления и его вида деятельности определил осуществление контроля в области охраны окружающей среды, рационального природопользования ресурсов, обращения с отходами производства и потребления.

Правомерно ли закрепление данных полномочий? В каких федеральных законодательных актах закреплена компетенция органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды?

Задание 17.

При рассмотрении судом уголовного дела в отношении инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Каким должно быть разъяснение по данному вопросу? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задание 18.

Между Хоперским государственный природный заповедник и индивидуальным предпринимателем Зотовой было заключено соглашение о сотрудничестве, в соответствии, с условиями которого предпринимателю за плату было предоставлено право организовать на территории заповедника (на смотровой площадке находящегося в заповеднике водопада) пункт продажи потребительских

товаров: фотопродукции и продуктов питания. Зотовой был выделен участок для торговли и разрешено возведение построек на нём.

Прокурор обратился в суд с иском о признании сделки недействительной.

Соответствует ли разрешенный предпринимателю вид деятельности режиму особой охраны государственных природных заповедников? Подлежит ли иск удовлетворению?

Задание 19.

Районная администрация вынесла решение о строительстве автодороги и изъятии земель для этих целей (без проведения экологической экспертизы) у государственного природного заказника (10 га) и у фермера Моталова В. М. (0,8 га). *Какие Вы дадите общие нарушения норм земельного и экологического законодательства? Охарактеризуйте общие требования к охране особо охраняемых объектов.*

Какой порядок возмещения ущерба и потерь сельхозпроизводства при изъятии земель для государственных и общественных нужд?

Задание 20.

Лесохимическая экспертиза показала, что в результате сверхнормативных выбросов в атмосферный воздух вредных отходов производства алюминиевого завода произошло усыхание значительной части окрестных лесов. Управление лесами края предъявило к алюминиевому заводу иск о возмещении вреда, причинного лесному хозяйству усыханием леса. Завод против иска не возражал, но просил арбитражный суд зачесть в сумму возмещения вреда платежи за нормативное и сверхнормативное загрязнение атмосферного воздуха, которые он вносит в государственный бюджет.

Правомерна ли просьба алюминиевого завода? Какова правовая природа платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды? В каком соотношении находятся такие платежи с возмещением вреда, реально причиненного загрязнениями окружающей среде?

Задание 21.

1. Составить схему системы органов экологического контроля.
2. Дайте понятие и определите элементы государственного экологического надзора.
3. Охарактеризуйте производственный экологический контроль.
4. Раскройте понятие и процедуру общественного экологического контроля.
5. Раскройте содержание и особенности санитарно-эпидемиологического надзора и нормирования.

Задание 22.

В ходе проверки на заводе «Полимер» государственный инспектор комитета по охране окружающей среды установил, что на данном предприятии: не заведен и не ведется экологический паспорт; не установлена вокруг завода санитарно-защитная зона, хотя она должна быть; не ведется автоматизированный учет сбросов и выбросов загрязняющих веществ; не назначено ответственное лицо за соблюдение экологических норм и правил на предприятии.

Какие нормы в данном случае нарушены? Как на эти нарушения следует реагировать государственному инспектору?

Задание 23.

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Нива» для расширения производства мяса решил построить свиноводческую ферму на окраине села. Однако при отводе земельного участка и согласовании проектно-производственной документации, специально уполномоченные органы муниципального образования в размещении свинофермы на окраине села отказали. Отказ был мотивирован несоблюдением необходимой санитарно-защитной зоны.

Какие специально уполномоченные органы муниципального образования имеют право принять такое решение? Правомерен ли отказ в отводе земельного участка? Какие санитарно-защитные зоны существуют для организации предприятий и объектов сельскохозяйственного назначения?

Задание 24.

Передвижная механизированная колонна (ПМК) без установления границ земельного участка в натуре и получения документа, удостоверяющего право на землю, ведет разработку каменного карьера на сельскохозяйственных землях. Кроме того, ПМК не проводит рекультивацию отработанных участков в соседних хозяйствах.

Какие нарушения есть в действиях ПМК? Какие государственные органы обязаны контролировать данную деятельность?

Задание 25.

Решением городской администрации с предприятия было взыскано 1000000 рублей в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация, являющаяся причинителем вреда, обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет в бюджет плату за нормативные и сверхнормативные выбросы вредных веществ.

Оцените правомерность доводов сторон. Какое решение должен принять суд?

Задание 26.

1. Подготовить реферат (доклад) по темам: «Контроль и проверка градостроительной деятельности», «Экологические требования при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения», «Экологические требования в области химизации сельского хозяйства».
2. Составьте таблицу экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности по действующему законодательству.
3. Написать исковое заявление в арбитражный суд о признании права собственности на самовольную постройку
4. Изучить судебную практику по делам о возмещении вреда окружающей среде.

Задание 27.

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства. Группой НИИ города была образована экспертная группа, которая провела дополнительные исследования проекта строительства. Выводы экспертизы относительно допустимости строи-

тельства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило

В арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задание 28.

Департаментом городского хозяйства был разработан проект реконструкции одной из городских автомагистралей, который был направлен Департаментом на государственную

Экологическую экспертизу и результатам ее проведения получил положительное заключение. В целях реализации проекта между Департаментом (заказчиком) и ООО «УпрВестДорСтрой» (подрядчиком) был заключен муниципальный контракт на выполнение работ по реконструкции автомагистрали.

При проведении дорожно-строительных работ подрядчик произвел вырубку городских зеленых насаждений на земельном участке, расположенном за пределами границ, которые были определены в проекте, получившем положительное заключение государственной экологической экспертизы.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 29.

Для удовлетворения постоянно возрастающих потребностей в воде завод осуществил бурение скважины, поставил опреснительную установку. Подземные воды использовались как в собственных целях, так и для продажи расположенному рядом комплексу.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 30.

1. Составьте алгоритм этапов проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
2. Приведите примеры участия общественности в процедуре ОВОС.
3. Охарактеризуйте понятие, значение и виды экологической экспертизы.
4. Раскройте этапы порядка проведения государственной экологической экспертизы.
5. Проведите сравнение двух разновидностей экологической экспертизы – государственной и общественной.

Задание 31.

Между Хоперским государственным природный заповедник и индивидуальным предпринимателем Зотовой было заключено соглашение о сотрудничестве, в соответствии, с условиями которого предпринимателю за плату было предоставлено право организовать на территории заповедника (на смотровой площадке находящегося в заповеднике водопада) пункт продажи потребительских товаров: фотопродукции и продуктов питания. Зотовой был выделен участок для торговли и разрешено возведение построек на нём.

Прокурор обратился в суд с иском о признании сделки недействительной.

Соответствует ли разрешенный предпринимателю вид деятельности режиму особой охраны государственных природных заповедников? Подлежит ли иск удовлетворению?

Задание 33.

Территориальным органом Росприроднадзора проводилась проверка соблюдения предприятиями и организациями города законодательства об охране окружающей среды. В ходе проверки одного из офисных центров было выявлено, что государственная экологическая экспертиза проектной документации на строительство здания не проводилась. Природоохранный орган вынес решение о приостановлении деятельности организации по эксплуатации здания до проведения государственной экологической экспертизы. Считая указанное решение незаконным, организация обратилась с жалобой в суд.

Каково назначение экологической экспертизы в механизме охраны окружающей природной среды? Правомерны ли действия территориального органа Росприроднадзора? Разрешите дело.

Задание 34.

1. Заполните таблицу: Характерные черты видов юридической ответственности за совершение экологических правонарушений

Виды юридической ответственности	Характерные черты ответственности в сфере природопользования
Дисциплинарная	Нормативно-правовой акт:
	Субъекты ответственности:
	Орган применения:
	Процедура:
Гражданско-правовая	Наказание:
	Нормативно-правовой акт:
	Субъекты ответственности:
	Орган применения:
Административная	Процедура:
	Наказание:
	Нормативно-правовой акт:
	Субъекты ответственности:
Уголовная	Орган применения:
	Процедура:
	Наказание:
	Нормативно-правовой акт:

2. Заполните таблицу Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране недр.
3. Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.

Задание 35.

На территории Воронежского государственного природного биосферного заповедника был задержан Икотин. Его пребывание в заповеднике сопровождалось сбором ягод, при себе у него было ружье. Икотин пояснил, что заблудился, ягоды собирал, так как захотел есть. Дважды он пытался застрелить зайца, но не попал.

Можно ли рассматривать действия Икотина как экологическое правонарушение? Если да, то, в каком порядке, и к какой ответственности он должен быть привлечен?

Задание 36.

Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, сброс промышленного и бытового мусора осуществлялся по указанию директора фабрики Складова. Подобные факты имели место и ранее.

Назовите субъектов правонарушения и меру их ответственности.

Задание 37.

Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 320 млн. рублей.

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задание 38.

По факту сброса загрязненных стоков на рельеф местности от фермы государственного сельскохозяйственного предприятия органом государственного экологического контроля к административной ответственности был привлечен сторож фермы Сидоров.

Правомерно ли привлечение данного лица к административной ответственности? Является ли он субъектом ответственности? Назовите виды ответственности за экологические правонарушения?

Задание 39.

Общественное объединение «Зеленый конгресс» обратилось в суд с иском об оспаривании положительного заключения государственной экологической экспертизы. В обоснование своих требований заявитель указал на следующее обстоятельство. В ходе подготовки к проведению государственной экологической экспертизы строительства горнолыжной трассы на территории национального парка Ассоциацией природных заповедников и национальных парков был проведен опрос мнения граждан относительно возможности строительства объекта, что, по мнению общественной организации, является нарушением порядка проведения государственной экологической экспертизы.

Обоснована ли, по Вашему мнению, позиция общественного объединения? Найдите в нормативных актах, регулирующих проведение государственной экологической экспертизы, нормы, направленные на реализацию принципа уче-

та общественного мнения и участия общественности, оцените их эффективность.

Задание 40.

Каратеев, Брагин и Смеляков решили заняться сбором лекарственных растений. В августе они поехали за клюквой и кедровыми шишками и набрали 80 кг ягод и 100 кг шишек. Разместившись на опушке леса, они разожгли костер, от которого произошел пожар. На лесной площади 1,5 гектара выгорели кедр.

Какие нормы нарушили, и к какой ответственности могут быть привлечены указанные лица?

Таблица 6

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Задание не выполнено в установленный преподавателем срок	не зачтено
2	Задание выполнено	зачтено

Таблица 7

Показатели и шкала оценивания выполнения контрольной работы

Оценка	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. – Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена

	<p>логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>– Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3	<p>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</p> <p>– Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>– Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>– Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
2	<p>– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>– Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>– Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>– Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.</p>

Подготовка докладов

Примерный перечень тем докладов:

1. Правовая охрана озонового слоя Земли.
2. Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Возмещение вреда, причиненного загрязнением атмосферного воздуха.
4. Трансграничное загрязнение атмосферного воздуха.

5. Проблемы юридической ответственности за несоблюдение или нарушение экологических норм и правил по охране атмосферного воздуха.
6. Понятие зоны экологического бедствия.
7. Понятие зоны чрезвычайной ситуации.
8. Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
9. Направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
10. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.
11. Правовая охрана окружающей среды в странах Восточной и Центральной Европы.
12. Правовой режим природно-заповедного фонда.

Таблица 7

Показатели, критерии и шкала оценивания исследовательской работы/эссе/ реферата/доклада/сообщения/презентаций

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ/РЕФЕРАТА/ПРОЕКТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установлен- 	5	

справочной литературы	ных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.		
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Перевод набранных при выполнении исследовательской работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций) баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация – экзамен в форме устного опроса.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие
2. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России
3. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления
4. Экологическая функция российского государства
5. Специфические черты экологического права
6. Предмет, методы правового регулирования и история развития экологического права
7. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты
8. Принципы экологического права
9. Понятие, классификация источников экологического права
10. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды
11. Международные договоры Российской Федерации как источники экологического права
12. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика
13. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы и объекты
14. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты
15. Право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты
16. Право частной собственности на природные ресурсы и объекты
17. Общая характеристика экологических прав граждан
18. Право граждан на благоприятную окружающую среду, на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, на возмещение ущерба, причиненного здоровью, имуществу экологическим правонарушением
19. Иные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды
20. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды
21. Понятие и общая характеристика права природопользования
22. Принципы и содержание права природопользования
23. Виды права природопользования и их классификация
24. Основания возникновения и прекращения права природопользования
25. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
26. Виды органов общей компетенции государственного управления

- природопользованием и охраной окружающей среды
27. Органы специальной компетенции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
 28. Правовой механизм охраны окружающей среды
 29. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (экономический механизм)
 30. Плата за негативное воздействие на окружающую среду
 31. Государственная поддержка деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
 32. Понятие, значение и классификация экологических нормативов
 33. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду
 34. Технические регламенты и государственные стандарты в области охраны окружающей среды
 35. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
 36. Экологическая сертификация
 37. Экологический аудит
 38. Понятие, задачи и система органов экологического надзора и контроля
 39. Государственный экологический надзор
 40. Производственный и общественный экологический контроль
 41. Санитарно-эпидемиологический надзор и нормирование
 42. Мониторинг окружающей среды
 43. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Основные требования и содержание ОВОС
 44. Этапы проведения ОВОС. Участие общественности в процедуре ОВОС
 45. Понятие, значение, принципы и виды экологической экспертизы
 46. Объекты экологической экспертизы. Порядок ее проведения
 47. Общественная экологическая экспертиза
 48. Понятие и состав экологического правонарушения
 49. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
 50. Административная ответственность за экологические правонарушения
 51. Уголовная ответственность за экологические преступления
 52. Понятие экологического вреда. Способы и принципы его возмещения
 53. Возмещение вреда природной среде
 54. Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан, причиненного негативным воздействием окружающей среды
 55. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности
 56. Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности
 57. Понятие, субъекты и объекты градостроительства

58. Выбор и планирование территорий под строительство. Архитектурно-строительное проектирование
59. Контроль и проверка градостроительной деятельности
60. Понятие и основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве
61. Экологические требования при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения
62. Экологические требования при мелиорации земель, использовании мелиоративных систем и гидротехнических сооружений
63. Экологические требования в области химизации сельского хозяйства
64. Охрана окружающей среды и осуществлении генно-инженерной деятельности и использовании ее результатов
65. Экологические требования в сфере военно-оборонной деятельности
66. Экологические требования при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств
67. Правовые проблемы охраны озонового слоя атмосферы
68. Понятие и виды отходов производства и потребления
69. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления
70. Правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами
71. Порядок обращения с химическими и биологическими веществами
72. Правовые требования к уничтожению химического оружия
73. Охрана окружающей среды от физического, радиационного, биологического и химического воздействия
74. Понятие экологической безопасности. Глобальная и национальная экологическая безопасность.
75. Обеспечение экологической безопасности в различных видах хозяйственной деятельности
76. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий
77. Правовой режим государственных природных заповедников
78. Правовой режим национальных и природных парков
79. Правовой режим государственных природных заказников
80. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов
81. Красная книга РФ
82. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия
83. Правовое регулирование охраны земель
84. Правовое регулирование охраны лесов
85. Правовое регулирование охраны вод
86. Правовое регулирование охраны недр
87. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха
88. Правовое регулирование охраны объектов животного мира

89. Понятие, принципы, источники международного права окружающей среды
90. Международные организации как субъекты международного права окружающей среды
91. Международно-правовая ответственность в области окружающей среды

Таблица 8

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Тестирование в СДО

Промежуточная аттестация – экзамен в форме компьютерного тестирования в СДО.

Используются тестовые задания, приведенные выше.

Таблица 9

Показатели и шкала оценивания
тестовых заданий на экзамене

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ОПК – 4.

Способен профессионально толковать нормы права

Индикатор: ОПК – 4.1.

Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами

Тип задания	Примеры тестовых заданий
2	<p>Источник экологического права</p> <p>а) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой;</p> <p>б) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания ;</p> <p>в) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;</p> <p>г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей</p>
2	<p>Государственными природными заказниками являются территории</p> <p>а) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение;</p> <p>б) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем;</p> <p>в) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса;</p> <p>г) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.</p>

2	В настоящее время не осуществляется лицензирование ... а) водопользования; б) недропользования; в) лесопользования; г) использования объектов животного мира.
2	Что не относится к экологическим правам граждан? а) право на безопасную для жизни и здоровья окружающую природную среду; б) участвовать в дискуссии относительно будущих законодательных актов и материалов по созданию, расположению и ремонту объектов, которые способны оказать негативное влияние на состояние окружающей среды; в) осуществления своей деятельности с соблюдением требований экологической безопасности, других экологических нормативов и лимитов использования природных ресурсов; г) соблюдать законы относительно выброса отходов, в том числе раздельное хранение мусора.
2	Максимальный срок аренды земли составляет: а)10; б)25; в)49; г)64.
2	Какой документ является основным в экологическом праве РФ? а) Конституция РФ; б) Закон «О животном мире»; в) Земельный кодекс РФ; г) Гражданский кодекс РФ.

Индикатор: ОПК – 4.2.

Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются... а) руководящие разъяснения высших судебных и арбитражных органов; б) юридические факты; в) только административные акты органов публичной власти; г) случаи.
1	Субъектами международного права окружающей среды являются ... а) исключительно международные правительственные и неправительственные организации; б) государства, а также государственные предприятия и учреждения; в) государства, международные правительственные и неправительственные организации; г) исключительно государства.
3	Выберите из предлагаемого перечня субъектов административного правонарушения, связанного с сокрытием или искажением экологической информации. а) должностные лица, которые обязаны предоставлять экологически значимую информацию; б) должностные лица и юридические лица, на которых возложена обязанность предоставления экологической информации; в) граждане, органы государственной власти и органы местного самоуправления; г) любые граждане, должностные и юридические лица.

2	<p>Объект международно-правовой охраны окружающей среды это:</p> <p>а) состояние атмосферного воздуха в Лондоне;</p> <p>б) Гималайские горы;</p> <p>в) Мировой океан;</p> <p>г) Биота.</p>
2	<p>Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...</p> <p>а) от 10 до 70 км;</p> <p>б) до 50 км;</p> <p>в) до 30 км;</p> <p>г) от 20 до 50 км.</p>
2	<p>Один из основных критериев разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по установлению порядка пользования недрами в целях разработки месторождений полезных ископаемых</p> <p>а) расположение месторождения полезных ископаемых;</p> <p>б) утвержденные запасы полезных ископаемых;</p> <p>в) отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, к общераспространенным;</p> <p>г) особенности разработки полезных ископаемых.</p>
2	<p>Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня</p> <p>а) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения;</p> <p>б) проекты соглашений о разделе продукции;</p> <p>в) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду;</p> <p>г) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности.</p>

Индикатор: ОПК – 4.3.

Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
2	<p>Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...</p> <p>а) ограничено;</p> <p>б) запрещено;</p> <p>в) осуществляется при наличии разрешений;</p> <p>г) разрешено.</p>
2	<p>В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...</p> <p>а) биологическом понятие леса;</p> <p>б) экологической системе;</p> <p>в) совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов;</p> <p>г) природном ресурсе.</p>
2	<p>В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в ...</p> <p>а) федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;</p> <p>б) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;</p>

	<p>в) формах собственности, установленных федеральными законами;</p> <p>г) государственной и муниципальной формах собственности.</p>
2	<p>Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...</p> <p>а) нормативов образования отходов производства и потребления;</p> <p>б) нормативов качества окружающей среды;</p> <p>в) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;</p> <p>г) технологических нормативов.</p>
2	<p>Экологическую экспертизу проводят для:</p> <p>а) определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;</p> <p>б) установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;</p> <p>в) определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей;</p> <p>г) установления степени вреда, причиненного окружающей среде.</p>

Составитель: к.ю.н. И.В. Фонова

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова