



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Международное право**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2024

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Международное право предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Код и содержание компетенции</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Индикатор УК - 4.1</p> <p>Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Знать: деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Владеть: деловой перепиской на государственном языке Российской Федерации</p>
	<p>Индикатор УК - 4.2</p> <p>Ведет деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p>	<p>Знать: деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>Уметь: вести деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>Владеть: соблюдать этику делового общения</p>
	<p>Индикатор УК - 4.3</p> <p>Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке</p>	<p>Знать: устную речь и диалог общего и делового характера на иностранном языке</p> <p>Уметь: понимать устную речь и вести диалог общего и делового характера на иностранном языке</p> <p>Владеть: устной речью и диалогом общего и делового характера на иностранном языке</p>

		языке
Код и содержание компетенции ОПК - 4. Способен профессионально толковать нормы права	Индикатор ОПК - 4.1 Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Знать: выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами
		Уметь: выбирать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами
		Владеть: правовыми действиями в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами
	Индикатор ОПК -4.2 Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Знать: смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права
		Уметь: разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права
		Владеть: правовыми нормами в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права
Индикатор ОПК- 4.3 Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: анализ, оценку и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	
	Уметь: анализировать, оценивать и толковать законодательную и правоприменительную практику при осуществлении профессиональ-	

		ной деятельности
		Владеть: толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, сущность, источники и система международного права	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3	тестирование практическое задание зачет экзамен
2	Тема 2. Субъекты международного права	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	тестирование практическое задание зачет экзамен
3	Тема 3. Основные принципы международного права	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	тестирование практическое задание экзамен
4	Тема 4. Понятие и виды международных организаций и конференций	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	тестирование практическое задание зачет экзамен
5	Тема 5. Право международных договоров	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	тестирование практическое задание зачет экзамен
6	Тема 6. Дипломатическое и консульское право	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1	тестирование практическое задание зачет экзамен
7	Тема 7. Территория в международном праве	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	тестирование практическое задание зачет экзамен
8	Тема 8. Население и международное право	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	тестирование практическое задание зачет экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-4.1. Знать деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	Отсутствие или фрагментарные представления о деловой переписке на государственном языке Российской Федерации	Неполные представления о деловой переписке на государственном языке Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о деловой переписке на государственном языке Российской Федерации	Сформированные систематические представления о деловой переписке на государственном языке Российской Федерации	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене.
УК-4.1. Уметь вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	Отсутствие умений или фрагментарные умения вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	Сформированные умения вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене
УК-4.1. Владеть деловой перепиской на государственном языке Российской Федерации	Отсутствие владения или фрагментарные владения деловой перепиской на государственном языке Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения деловой перепиской на государственном языке Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения деловой перепиской на государственном языке Российской Федерации	Сформированные владения методами деловой перепиской на государственном языке Российской Федерации	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене
УК-4.2. Знать деловые разговоры на государственном	Отсутствие или фрагментарные представления о деловых раз-	Неполные представления о деловых разговорах на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические пред-	Опрос, выполнение реферата, решение задач, ре-

языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	говорах на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	представления о деловых разговорах на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	ставления о деловых разговорах на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	шение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене
УК-4.2. Уметь вести деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Отсутствие умений или фрагментарные умения вести деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения вести деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения вести деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Сформированные умения вести деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене.
УК-4.2. Владеть соблюдать этику делового общения	Отсутствие владения или фрагментарные владения соблюдать этику делового общения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения соблюдать этику делового общения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения соблюдать этику делового общения	Сформированные владения методами соблюдать этику делового общения	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене
УК-4.3. Знать устную речь и диалог общего и делового характера на иностранном языке	Отсутствие или фрагментарные представления о устной речи и диалоге общего и делового характера на иностранном языке	Неполные представления о устной речи и диалоге общего и делового характера на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о устной речи и диалоге общего и делового характера на иностранном языке	Сформированные систематические представления о устной речи и диалоге общего и делового характера на иностранном языке	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене

УК-4.3. Уметь понимать устную речь и вести диалог общего и делового характера на иностранном языке	Отсутствие умений или фрагментарные умения понимать устную речь и вести диалог общего и делового характера на иностранном языке	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения понимать устную речь и вести диалог общего и делового характера на иностранном языке	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения понимать устную речь и вести диалог общего и делового характера на иностранном языке	Сформированные умения понимать устную речь и вести диалог общего и делового характера на иностранном языке	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзаме
УК-4.3. Владеть устной речью и диалогом общего и делового характера на иностранном языке	Отсутствие владения или фрагментарные владения устной речью и диалогом общего и делового характера на иностранном языке	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения устной речью и диалогом общего и делового характера на иностранном языке	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения устной речью и диалогом общего и делового характера на иностранном языке	Сформированные владения методами устной речью и диалогом общего и делового характера на иностранном языке	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзаме
ОПК - 4.1. Знать выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Отсутствие или фрагментарные представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Неполные представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Сформированные систематические представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзаме
ОПК - 4.1. Уметь выбирать правовые действия в соответствии с законодатель-	Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать правовые действия в со-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выби-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения вы-	Сформированные умения выбирать правовые действия в со-	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсо-

ством Российской Федерации и международными договорами	ответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	рать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	бирать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	ответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	вая работа ответы на зачете и экзамене
ОПК - 4.1. Владеть правовыми действиями в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Отсутствие владения или фрагментарные владения правовыми действиями в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения правовыми действиями в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения правовыми действиями в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Сформированные владения методами правовыми действиями в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене
ОПК - 4.2. Знать смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Отсутствие или фрагментарные представления о смысле правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Неполные представления о смысле правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о смысле правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные систематические представления о смысле правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене
ОПК - 4.2. Уметь разъяснять смысл правовых норм в целях пра-	Отсутствие умений или фрагментарные умения разъяснять смысл	В целом удовлетворительные, но не систематизированные	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные умения разъяснять смысл правовых	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение те-

<p>вильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>лы умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>стов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене</p>
<p>ОПК - 4.2. Владеть правовыми нормами в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения правовыми нормами в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения правовыми нормами в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения правовыми нормами в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>Сформированные владения методами правовыми нормами в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене</p>
<p>ОПК - 4.3. Знать анализ, оценку и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления о анализе, оценке и толковании законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Неполные представления о анализе, оценке и толковании законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о анализе, оценке и толковании законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления о анализе, оценке и толковании законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене</p>

ОПК - 4.3. Уметь анализировать, оценивать и толковать законодательную и правоприменительную практику при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать, оценивать и толковать законодательную и правоприменительную практику при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать, оценивать и толковать законодательную и правоприменительную практику при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать, оценивать и толковать законодательную и правоприменительную практику при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные умения анализировать, оценивать и толковать законодательную и правоприменительную практику при осуществлении профессиональной деятельности	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене
ОПК - 4.3. Владеть толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарные владения толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные владения методами толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, курсовая работа ответы на зачете и экзамене

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Понятие, сущность, источники и система международного права

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие международного права: предмет, методы правового регулирования.
2. Соотношение и взаимосвязь международного и внутригосударственного права.
3. Соотношение международного публичного и международного частного права.

4. Понятие и классификация норм международного права.

Вопросы для самопроверки:

1. Источники международного права: основные, вторичные, вспомогательные.

2. Система и структура международного права.

Тема 2. Субъекты международного права

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и признаки международной правосубъектности.

2. Международная правосубъектность государств.

3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.

4. Международная правосубъектность международных организаций.

Вопросы для самопроверки:

1. Признаки международной правосубъектности.

2. Международная правосубъектность наций.

3. Правосубъектность государств.

Тема 3. Основные принципы международного права

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие принципов международного права.

2. Виды принципов международного права.

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика принципов международного права.

2. основополагающие принципы международного права.

Тема 4. Понятие и виды международных организаций и конференций

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и источники права международных организаций и конференций.

2. Международные межправительственные организации.

3. Международные неправительственные организации.

Вопросы для самопроверки:

1. Источники права международных организаций.

2. Источники права международных конференций.
3. Виды международных неправительственных организаций.
4. Виды международных межправительственных организаций.

Тема 5. Право международных договоров

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и источники права международных договоров.
2. Понятие и виды международных договоров.
3. Заключение, исполнение и прекращение международных договоров.
4. Действие договоров.

Вопросы для самопроверки:

1. Элементы международных договоров.
2. Виды международных договоров.

Тема 6. Дипломатическое и консульское право

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
2. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные.
3. Понятие, виды и функции дипломатических представительств.
4. Порядок назначения и отзыва дипломатических представителей.

Вопросы для самопроверки:

1. Консульские учреждения.
2. Консульские службы.
3. Консулы и дипломаты.

Тема 7. Территория в международном праве

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Государственная территория.
3. Государственные границы.

4. Международные озера и реки.

Вопросы для самопроверки:

1. Пограничные озера.

2. Пограничные реки.

Тема 8. Население и международное право

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Население и международное право: общие положения.

2. Международная защита общих прав человека.

3. Международно-правовая защита прав женщин и детей.

4. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.

Вопросы для самопроверки:

1. Международно-правовые вопросы гражданства.

2. Правовое положение иностранцев.

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

Практические и ситуационные задания

Задание № 1.

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. закрепляет, что каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены. Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц? Мотивируйте свой ответ.

Задание № 2.

Государства создали международную организацию. При составлении ее устава в нем не были предусмотрены положения о выходе из организации. Одно из государств-участников, не желая выполнять обязательства по уставу этой организации, заявило о своем выходе из нее.

Возможен ли выход из международных организаций и на каких условиях? Возможен ли запрет выхода из международной организации?

Задание № 3.

Приведите со ссылкой на соответствующие международные акты примеры императивных норм; норм-санкций; рекомендательных норм; норм-деклараций; норм-стандартов; модельных норм; отраслевых норм.

Задание № 4.

По итогам общенациональных выборов в Австрии 2009 г. большинство мест в федеральном парламенте получила правая радикальная партия. Победившая партия открыто пропагандировала крайние националистические взгляды. Лидер партии ЙоргХайдер возглавил федеральное правительство Австрии. Учитывая нормы международного права, в частности, положения устава ООН, Европейский Союз резолюцией Европейского парламента принял решение о введении политических и дипломатических санкций в отношении Австрии.

Дайте юридическую оценку действиям институтов Европейского Союза.

Задание № 5.

Государствасоздалимеждународнуюспециализированнуюорганизацию. В качестве участников этой организации каждое государство назначило по одному юридическому лицу, ведущему свою деятельность в данной области. На заседаниях главных органов этой организации присутствовали представители этих юридических лиц, они же исполняли решения организации. В рамках этой организации юридические лица – участники заключили договор о принципах своей деятельности.

Является ли данная организация межгосударственной? Могут ли быть членами межгосударственной организации частные лица? Какие существуют формы их участия в деятельности межгосударственных организаций? Какова юридическая природа договора, заключенного юридическими лицами в рамках данной организации?

Задание № 6.

Являются ли субъектами международного права следующие структуры: Всемирный конгресс этнических религий; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Европейский Совет; Совет Европы; Международный Суд ООН; Международный трибунал по Югославии; УЕФА; Всемирная торговая организация; Международный олимпийский комитет; Российская ассоциация международного права.

Задание № 7.

Во время ежегодной встречи премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением о том, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговые санкции против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление как международный договор? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на нормы международного права.

Задание № 8.

Государство А и государство Б заключили международный договор. Через некоторое время государство А отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю.

Может ли государство Б принудить государство А выполнять данный договор?

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении изла-	беспорядочно и неуверенно излагает материал

			гаемого	
--	--	--	---------	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(Тестовые задания)

Перечень тестовых заданий по дисциплине

ЗАДАНИЕ 1. Назовите виды международно-правовой ответственности.

- 1) политическая и материальная;
- 2) финансовая и моральная;
- 3) экономическая и военная;
- 4) моральная и финансовая;
- 5) гуманитарная и правовая.

ЗАДАНИЕ 2. Объектом международно-правового регулирования являются:

- 1) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- 2) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- 3) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

ЗАДАНИЕ 4. Какой принцип разрешения споров сложился в международном праве?

- 1) силовой;
- 2) посреднический;
- 3) справедливый;
- 4) императивный;
- 5) мирный.

ЗАДАНИЕ 5. Для чего используется понятие “Международный спор”?

- 1) для умиротворения;
- 2) для обозначения претензий между государствами;
- 3) для прекращения конфликтов;
- 4) для соблюдения международного права;
- 5) для предотвращения войн.

ЗАДАНИЕ 6. В международных отношениях к надгосударственным органам принуждения относится:

- 1) таких органов не существует;
- 2) Генеральная Ассамблея ООН;
- 3) Международный Суд ООН.

ЗАДАНИЕ 7. Принципы международного права. Укажите правильный ответ.

- 1) Принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН;
- 2) Принципы международного права зафиксированы в "Декларации о принципах международного права" 1976г.
- 3) Принципы международного права определены в Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975;
- 4) Соблюдение принципов международного права - обязанность для государств;
- 5) Все ответы правильные.

ЗАДАНИЕ 8. Особая совокупность принципов и норм, создаваемых государствами и международными организациями путем соглашений и регулирующих межгосударственные и иные международные отношения, а также определенные внутригосударственные отношения, - это

- 1) право народов;
- 2) международное право;
- 3) международное гуманитарное право.

ЗАДАНИЕ 9. Система международного права - это:

- 1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- 2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- 3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

ЗАДАНИЕ 10. Назовите принцип международного права.

- 1) характер международного права
- 2) субъективные представления
- 3) норма международного права
- 4) практика международного права
- 5) соблюдение международного права

ЗАДАНИЕ 11. Субъекты в международном праве - это:

- 1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- 2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- 3) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

ЗАДАНИЕ 12. В предмет международного права входят отношения:

- 1) между государствами;
- 2) между международными неправительственными организациями;
- 3) между гражданами разных государств.

ЗАДАНИЕ 13. Назовите существующие теории международно-правового признания.

- 1) номинативная
- 2) субъективная
- 3) объективная
- 4) конститутивная и декларативная
- 5) позитивная

ЗАДАНИЕ 14. Международное право – это:

- 1) международное гуманитарное право;
- 2) международное частное право;
- 3) международное публичное право.

ЗАДАНИЕ 15. Каким путем формируются принципы международного права?

- 1) дипломатическим
- 2) обычным и договорным
- 3) позицией силы
- 4) реализацией преимуществ
- 5) предпочтениями

ЗАДАНИЕ 16. Назовите виды консульских учреждений в настоящее время.

- 1) посольства;
- 2) отделы при представительствах и консульские учреждения;
- 3) представительства;
- 4) резиденции;
- 5) миссии.

ЗАДАНИЕ 17. Нормы международного права в Российской Федерации:

- 1) являются составной частью ее правовой системы;
- 2) являются составной частью национального законодательства;
- 3) не имеют отношения к ее правовой системе и законодательству.

ЗАДАНИЕ 18. Что составляет основу современных международных отношений?

- 1) позиция силы
- 2) дипломатия
- 3) цивилизованность
- 4) суверенитет
- 5) суверенное равенство

ЗАДАНИЕ 19. Главной юридической функцией международного права является:

- 1) стабилизирующая;
- 2) регулятивная;
- 3) охранительная.

ЗАДАНИЕ 20. Что подразумевается под кодификацией международного права?

- 1) упорядочение правовых норм
- 2) идентификация
- 3) унификация
- 4) обновление правовых норм
- 5) систематизация правовых норм

ЗАДАНИЕ 21. На чем основывалось дипломатическое право на протяжении длительного времени?

- 1) на законах;
- 2) на обычаях;
- 3) на дипломатии;
- 4) на договорах;
- 5) на доверии.

ЗАДАНИЕ 22. К источникам международного права относится:

- 1) труды выдающихся ученых в области международного права;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) постановление Конституционного Суда РФ.

ЗАДАНИЕ 23. К каким нормам международного права относятся резолюции Генеральной Ассамблеи ООН?

- 1) обязательным
- 2) совещательным
- 3) рекомендательным
- 4) "мягким"
- 5) обычным

ЗАДАНИЕ 24. В каком году утвердился принцип территориальной целостности государств?

- 1) в 1942
- 2) в 1945
- 3) в 1943
- 4) в 1944
- 5) в 1946

ЗАДАНИЕ 25. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- 1) Совет безопасности;
- 2) Экономический суд;
- 3) Всемирный почтовый союз;

ЗАДАНИЕ 26. Какие элементы сочетаются в государстве?

- 1) армия, управление, народ
- 2) власть, управление, армия
- 3) территория, население, власть
- 4) законодательные, исполнительные, судебные
- 5) население, власть, управление

ЗАДАНИЕ 27. Основное место среди источников международного права занимает:

- 1) международно-правовой обычай;
- 2) акты международных конференций и совещаний;
- 3) международный договор.

ЗАДАНИЕ 28. Какой может быть кодификация международного права?

- 1) структурированной
- 2) позитивной
- 3) официальной и неофициальной
- 4) прогрессивной
- 5) специализированной

ЗАДАНИЕ 29. Официальная кодификация международного права реализуется в форме:

- 1) резолюций международных организаций;
- 2) международных договоров;
- 3) заключительных актов международных конференций и совещаний.

ЗАДАНИЕ 30. Основные принципы международного права:

- 1) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- 2) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- 3) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние

дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

ЗАДАНИЕ 31. Что определяют государственные границы?

- 1) суверенные территории
- 2) сухопутные территории
- 3) водные пределы
- 4) воздушные границы
- 5) пределы государственной территории

ЗАДАНИЕ 32. Суверенное равенство государств содержит следующие элементы: Укажите неверный ответ.

- 1) Все государства юридически и фактически равны;
- 2) Каждое государство обязано уважать суверенитет других государств;
- 3) Территориальная целостность и независимость государства неприкосновенны;
- 4) Каждое государство обязано выполнять свои международные обязательства;
- 5) Каждое государство вправе самостоятельно развивать свою социально-экономическую и политическую систему.

ЗАДАНИЕ 33. Назовите типы правового режима для всей территории.

- 1) континентальные
- 2) морские, сухопутные
- 3) государственные, международные, смешанные
- 4) сухопутные, земные
- 5) особые, горные

ЗАДАНИЕ 34. Первичным элементом системы международного права является:

- а) международный договор;
- б) международно-правовой обычай;
- в) международно-правовая норма.

ЗАДАНИЕ 35. Что понимается под нормой международного права ?

- 1) установление
- 2) правило поведения
- 3) прецедент
- 4) цивилизованность
- 5) этикет

ЗАДАНИЕ 36. Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами, называются

- 1) локальными;
- 2) региональными;
- 3) универсальными.

ЗАДАНИЕ 37. К каким нормам международного права относятся акты универсальных и региональных международных организаций и международных конференций?

- 1) императивным
- 2) универсальным
- 3) партикулярным
- 4) диспозитивным

5) "мягким"

ЗАДАНИЕ 38. В систему международного права входит:

- 1) международное частное право;
- 2) международное морское право;
- 3) международное коммерческое право.

ЗАДАНИЕ 39. Основные принципы международного права базируются на положениях:

- 1) Заключительного акта СБСЕ 1975 г.;
- 2) Устава ООН;
- 3) Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.

ЗАДАНИЕ 40. В каком документе содержится общая международно-правовая основа разоружения?

- 1) в Договоре о нераспространении ядерного оружия;
- 2) в Конвенции от 1977 г.;
- 3) в Уставе ООН;

ЗАДАНИЕ 41. Какие народы являются субъектом права на самоопределение?

- 1) самостоятельные
- 2) определившиеся
- 3) многочисленные
- 4) зависимые и суверенные
- 5) независимые

ЗАДАНИЕ 42. Принцип мирного разрешения международных споров и пути его соблюдения. Укажите неверный ответ.

- 1) Юридическая обязанность государств использовать мирные средства решения спорных вопросов на основе международных договоров и соглашений;
- 2) Дипломатические переговоры как способ достижения компромисса в международных спорах;
- 3) Решения Международного Суда - главное средство урегулирования международных конфликтов;
- 4) Обязанность государства выполнять положения Устава ООН;
- 5) Свободный выбор мирных средств для решения международного спора.

ЗАДАНИЕ 43. Обязанность государств решать все возникающие между ними споры и конфликты мирными средствами - это принцип

- 1) неприменения силы и угрозы силой;
- 2) мирного разрешения споров;
- 3) отказа от войны.

ЗАДАНИЕ 44. Какой принцип распространяется на все международные споры и ситуации?

- 1) презумпции невиновности;
- 2) примирения сторон;
- 3) мирного разрешения споров;
- 4) объективности;
- 5) беспристрастности.

ЗАДАНИЕ 45. Когда в политико-правовой терминологии появилось понятие прав человека?

- 1) в конце XVIII в.;
- 2) в начале XVIII в.;

- 3) в середине XVIII в.;
- 4) в начале XIX в.
- 5) в первой половине XVIII в.

ЗАДАНИЕ 46. Каким может быть соглашение субъектов международного права относительно международно-правовых норм?

- 1) явно выраженным или молчаливым
- 2) тайным
- 3) скрытым
- 4) дипломатичным
- 5) договорным

ЗАДАНИЕ 47. Назовите дату Вестфальского конгресса - первой Международной Конференции.

- 1) 1700;
- 2) 1650;
- 3) 1648;
- 4) 1780;
- 5) 1810.

ЗАДАНИЕ 48. Обязанность государств воздерживаться от угрозы силой или ее применения с целью нарушения существующих международных границ другого государства или в качестве средства разрешения международных споров - это принцип

- 1) отказа от войны;
- 2) территориальной целостности государств;
- 3) нерушимости границ.

ЗАДАНИЕ 49. Назовите основной договорный акт в области кодификации дипломатического права.

- 1) Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 года.
- 2) Конвенция о специальных миссиях;
- 3) Конвенция о представительстве государств;
- 4) Гаванская конвенция;
- 5) Устав ООН.

ЗАДАНИЕ 50. Принцип территориальной целостности государств - это:

- 1) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- 2) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- 3) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Рекомендуемые темы рефератов

1. Влияние внутригосударственного права на формирование норм международного права.

2. Влияние международного права на формирование и развитие внутригосударственного права.
3. Возникновение международного права и периодизация его истории.
4. Государства – основные субъекты международного права.
5. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.
6. Дипломатические представительства и консульские учреждения государств.
7. Законодательство Российской Федерации о международных договорах.
8. История отечественной науки международного права.
9. Источники международного права.
10. Международная деятельность Министерства юстиции Российской Федерации.
11. Международная защита прав женщин и детей.
12. Международная защита прав и свобод личности.
13. Международная защита прав человека в сфере уголовной юстиции.
14. Международная правосубъектность личности.
15. Международная правосубъектность народов и наций.
16. Международное правопреемство государств и его виды.
17. Международно-правовое признание, его виды и последствия.
18. Международно-правовые аспекты торговли энергоресурсами.
19. Международно-правовые вопросы гражданства.
20. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
21. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации.
22. Международные организации как субъекты международного права.
23. Международные отношения и международное право.
24. Международные политические, экономические и военные организации.
25. Международные проливы и каналы.
26. Международный договор, порядок и стадии его заключения.
27. Международный механизм защиты прав и свобод личности.
28. Международный Суд ООН.
29. Нормы международного права и их классификация.
30. Права и обязанности сторон международного договора.
31. Право международных договоров: источники и кодификация.
32. Право убежища в международном праве.
33. Принципы международного права.
34. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ
35. Роль и место ООН в системе современного международного права.
36. Совет Безопасности ООН в системе современного международного права.

37. Субъекты современного международного права.
41. Деятельность ООН по поддержанию международного мира и безопасности.
42. Дипломатические представительства и консульские учреждения.
43. Заключение, форма и структура международного договора.
44. История международного права.
45. История науки международного права.
46. Международная защита основных прав и свобод личности.
47. Международная защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
48. Международная защита прав женщин и детей.
49. Международная уголовная ответственность физических лиц.
50. Международное сотрудничество России в охране окружающей среды.
51. Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей.
52. Международно-правовая защита законных участников вооруженных конфликтов.
53. Международно-правовое признание.
54. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов.
55. Международные договоры в деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
56. Международные организации в борьбе с преступностью.

Показатели, критерии и шкала оценивания исследовательской работы/эссе/ реферата/доклада/сообщения/презентаций

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ/РЕФЕРАТА/ПРОЕКТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным 	5	

	<p>аппаратом проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 		
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы. 	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	

IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, функции и система международного права.
2. Соотношение международного права с внутригосударственным и международным частным правом.
3. Возникновение и развитие международного права (до середины XVII в.).
4. Международное право в середине XVII–XX вв.
5. Международная правосубъектность. Субъекты международного права: понятие и виды.
6. Государства – основные субъекты международного права. Статус постоянного нейтралитета.
7. Признание государств.
8. Правопреемство государств.
9. Международная правосубъектность Российской Федерации и ее субъектов.
10. Нормы международного права.
11. Классификация источников международного права.
12. Основные принципы международного права.
13. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
14. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
15. Конституция РФ и международное право. Взаимодействие международного и российского права. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
16. Миротворческие силы ООН в механизме обеспечения международной безопасности.
17. Население в международном праве.
18. Органы внешних сношений государства.

19. Ответственности в международном праве.
20. Понятие и виды территорий в международном праве.
21. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
22. Понятие, принципы и источники международного космического права.
23. Понятие, принципы и источники международного морского права.
24. Понятие, принципы и источники международного экологического права.
25. Порядок получения гражданства в Российской Федерации.
26. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации.
27. Правовой режим территорий и других пространств в международном праве.
28. Правовые основы сотрудничества стран СНГ в сфере обеспечения международной безопасности.
29. Правовые средства разрешения международных споров.
30. Правопреемство в международном праве.
31. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договоре.
32. Разрешение международных споров в ООН.
33. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
34. Реальности современного мира и право международной безопасности.
35. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
36. Сотрудничество государств в сфере обеспечения коллективной безопасности.
37. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
38. Условия действительности и недействительности международного договора.
39. Понятие права Европейского союза. Соотношение права Европейского союза с внутригосударственным (национальным) и международным правом.
40. Право Европейского союза как сфера научного познания и учебная дисциплина.

**Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете**

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основ-	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает

	ных понятий	неточности в определении понятий или формулировке правил
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, функции и система международного права.
2. Соотношение международного права с внутригосударственным и международным частным правом.
3. Возникновение и развитие международного права (до середины XVII в.).
4. Международное право в середине XVII–XX вв.
5. Международная правосубъектность. Субъекты международного права: понятие и виды.
6. Государства – основные субъекты международного права. Статус постоянного нейтралитета.
7. Признание государств.
8. Правопреемство государств.
9. Международная правосубъектность Российской Федерации и ее субъектов.
10. Нормы международного права.
11. Классификация источников международного права.
12. Основные принципы международного права.
13. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
14. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
15. Конституция РФ и международное право. Взаимодействие международного и российского права.
16. Международно-правовые средства разрешения международных споров (конфликтов).

17. Международные судебные учреждения.
 18. Право международных договоров.
 19. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
 20. Дипломатическое право.
 21. Консульское право.
 22. Понятие и виды международных организаций.
 23. Организация Объединенных Наций: история создания, устав, цели и принципы.
 24. Главные органы ООН.
 25. Специализированные учреждения ООН.
 26. Международные региональные организации.
 27. Европейский Союз.
 28. Международно-правовой статус Содружества Независимых Государств. Органы СНГ.
 29. Международные конференции.
 30. Международная защита общих прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
 31. Международная защита трудовых и социальных прав человека.
 32. Специальная защита прав женщин и детей.
 33. Международный механизм обеспечения и защиты прав человека.
 34. Правовой статус иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев.
- Право убежища.
35. Международное уголовное право: понятие, группы и виды преступлений.
 36. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.
 37. Право международной безопасности. Коллективная безопасность.
 38. Разоружение и ограничение вооружений. Меры по укреплению доверия. Международный контроль.
 39. Вооруженный конфликт (начало, участники, средства и методы ведения).
 40. Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей. Окончание войны.
 41. Виды территорий по международному праву. Государственная территория.
 42. Правовой режим международных рек и каналов.
 43. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны.
 44. Правовой режим международных проливов, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

45. Правовой режим открытого моря и международного района морского дна.
 46. Международное воздушное право.
 47. Международное космическое право.
 48. Правовой режим Антарктики.
 49. Международное экологическое право.
 50. Международное экономическое право.

**Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на экзамене**

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл

языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал
----------------------------	---	---	--	---

Перечень тем для написания курсовых работ

1. Понятие, функции и система международного права.
2. Соотношение международного права с внутригосударственным и международным частным правом.
3. Возникновение и развитие международного права (до середины XVII в.).
4. Международное право в середине XVII–XX вв.
5. Международная правосубъектность. Субъекты международного права: понятие и виды.
6. Государства – основные субъекты международного права. Статус постоянного нейтралитета.
7. Признание государств.
8. Правопреемство государств.
9. Международная правосубъектность Российской Федерации и ее субъектов.
10. Нормы международного права.
11. Классификация источников международного права.
12. Основные принципы международного права.
13. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
14. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
15. Конституция РФ и международное право. Взаимодействие международного и российского права. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
16. Миротворческие силы ООН в механизме обеспечения международной безопасности.
17. Население в международном праве.
18. Органы внешних сношений государства.
19. Ответственности в международном праве.
20. Понятие и виды территорий в международном праве.
21. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.

22. Понятие, принципы и источники международного космического права.
23. Понятие, принципы и источники международного морского права.
24. Понятие, принципы и источники международного экологического права.
25. Порядок получения гражданства в Российской Федерации.
26. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации.
27. Правовой режим территорий и других пространств в международном праве.
28. Правовые основы сотрудничества стран СНГ в сфере обеспечения международной безопасности.
29. Правовые средства разрешения международных споров.
30. Правопреемство в международном праве.
31. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договоре.
32. Разрешение международных споров в ООН.
33. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
34. Реальности современного мира и право международной безопасности.
35. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
36. Сотрудничество государств в сфере обеспечения коллективной безопасности.
37. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
38. Условия действительности и недействительности международного договора.
39. Понятие права Европейского союза. Соотношение права Европейского союза с внутригосударственным (национальным) и международным правом.
40. Право Европейского союза как сфера научного познания и учебная дисциплина.
41. Дипломатическое право.
42. Консульское право.
43. Понятие и виды международных организаций.
44. Организация Объединенных Наций: история создания, устав, цели и принципы.
45. Главные органы ООН.
46. Специализированные учреждения ООН.
47. Международные региональные организации.
48. Европейский Союз.
49. Международно-правовой статус Содружества Независимых Государств. Органы СНГ.
50. Международные конференции.
51. Международная защита общих прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
52. Международная защита трудовых и социальных прав человека.

- 53. Специальная защита прав женщин и детей.
- 54. Международный механизм обеспечения и защиты прав человека.
- 55. Правовой статус иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев.

Право убежища.

- 56. Международное уголовное право: понятие, группы и виды преступлений.
- 57. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.
- 58. Право международной безопасности. Коллективная безопасность.
- 59. Разоружение и ограничение вооружений. Меры по укреплению доверия. Международный контроль.
- 60. Вооруженный конфликт (начало, участники, средства и методы ведения).
- 61. Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей. Окончание войны.
- 62. Виды территорий по международному праву. Государственная территория.
- 63. Правовой режим международных рек и каналов.
- 64. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны.
- 65. Правовой режим международных проливов, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
- 66. Правовой режим открытого моря и международного района морского дна.
- 67. Международное воздушное право.
- 68. Международное космическое право.
- 69. Правовой режим Антарктики.
- 70. Международное экологическое право.

Показатели и шкала оценивания выполнения курсового проекта

Шкала оценивания	Показатели
5	проект выполнен без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение конструкции, отчетливо понимает ход расчета и умеет обосновать выбор исходных параметров и их взаимосвязь, использует патентные разработки (при необходимости), аккуратно и без ошибок выполняет чертежи, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность

4	проект выполнен с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет чертежи и пояснительную записку
3	проект выполнен без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки; не закончившему проект в установленный срок
2	принципиальные ошибки в представленном к защите проекте и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки к окончательной (третьей) защите, небрежно выполняет чертежи и представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта

Обязательная часть

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценка компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикатор: УК - 4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Назовите виды международно-правовой ответственности. 1) политическая и материальная; 2) финансовая и моральная; 3) экономическая и военная; 4) моральная и финансовая; 5) гуманитарная и правовая.
1	Принципы международного права. Укажите правильный ответ. 1) Принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН;

	<p>2) Принципы международного права зафиксированы в "Декларации о принципах международного права" 1976г.</p> <p>3) Принципы международного права определены в Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975;</p> <p>4) Соблюдение принципов международного права - обязанность для государств;</p> <p>5) Все ответы правильные.</p>
2	<p>Объектом международно-правового регулирования являются:</p> <p>1) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;</p> <p>2) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;</p> <p>3) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.</p>
2	<p>Какой принцип разрешения споров сложился в международном праве?</p> <p>1) силовой;</p> <p>2) посреднический;</p> <p>3) справедливый;</p> <p>4) императивный;</p> <p>5) мирный.</p>
2	<p>Для чего используется понятие "Международный спор"?</p> <p>1) для умиротворения;</p> <p>2) для обозначения претензий между государствами;</p> <p>3) для прекращения конфликтов;</p> <p>4) для соблюдения международного права;</p> <p>5) для предотвращения войн.</p>

Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикатор: УК - 4.2 Ведет деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p>Особая совокупность принципов и норм, создаваемых государствами и международными организациями путем соглашений и регулирующих межгосударственные и иные международные отношения, а также определенные внутригосударственные отношения, - это</p> <p>1) право народов;</p> <p>2) международное право;</p> <p>3) международное гуманитарное право.</p>
1	<p>Система международного права - это:</p> <p>1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;</p> <p>2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;</p> <p>3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международно-</p>

	го права, регулирующих отношения между его субъектами;
1	Назовите принцип международного права. 1) характер международного права 2) субъективные представления 3) норма международного права 4) практика международного права 5) соблюдение международного права
2	Субъекты в международном праве - это: 1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации; 2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации; 3) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.
2	Назовите существующие теории международно-правового признания. 1) номинативная 2) субъективная 3) объективная 4) конститутивная и декларативная

Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикатор: Индикатор УК - 4.3 Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Каким путем формируются принципы международного права? 1) дипломатическим 2) обычным и договорным 3) позицией силы 4) реализацией преимуществ 5) предпочтениями
1	Назовите виды консульских учреждений в настоящее время. 1) посольства; 2) отделы при представительствах и консульские учреждения; 3) представительства; 4) резиденции; 5) миссии.
1	Что составляет основу современных международных отношений? 1) позиция силы 2) дипломатия 3) цивилизованность 4) суверенитет 5) суверенное равенство
2	Главной юридической функцией международного права является: 1) стабилизирующая; 2) регулятивная;

	3) охранительная.
2	Что подразумевается под кодификацией международного права? 1) упорядочение правовых норм 2) идентификация 3) унификация 4) обновление правовых норм 5) систематизация правовых норм

Компетенция: ОПК – 4. Способен профессионально толковать нормы права.

Индикатор: ОПК-4.1 Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	На чем основывалось дипломатическое право на протяжении длительного времени? 1) на законах; 2) на обычаях; 3) на дипломатии; 4) на договорах; 5) на доверии.
1	К источникам международного права относится: 1) труды выдающихся ученых в области международного права; 2) нормативный правовой акт; 3) постановление Конституционного Суда РФ.
2	К каким нормам международного права относятся резолюции Генеральной Ассамблеи ООН? 1) обязательным 2) совещательным 3) рекомендательным 4) "мягким" 5) обычным
2	В каком году утвердился принцип территориальной целостности государств? 1) в 1942 2) в 1945 3) в 1943 4) в 1944 5) в 1946
2	Какие элементы сочетаются в государстве? 1) армия, управление, народ 2) власть, управление, армия 3) территория, население, власть 4) законодательные, исполнительные, судебные 5) население, власть, управление

Компетенция: ОПК – 4. Способен профессионально толковать нормы права.

Индикатор: ОПК-4.2 Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права

Тип	Примеры тестовых заданий
-----	--------------------------

задания	
1	Суверенное равенство государств содержит следующие элементы: Укажите неверный ответ. 1) Все государства юридически и фактически равны; 2) Каждое государство обязано уважать суверенитет других государств; 3) Территориальная целостность и независимость государства неприкосновенны; 4) Каждое государство обязано выполнять свои международные обязательства; 5) Каждое государство вправе самостоятельно развивать свою социально-экономическую и политическую систему.
1	Назовите типы правового режима для всей территории. 1) континентальные 2) морские, сухопутные 3) государственные, международные, смешанные 4) сухопутные, земные 5) особые, горные
2	Что понимается под нормой международного права ? 1) установление 2) правило поведения 3) прецедент 4) цивилизованность 5) этикет
2	Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами, называются 1) локальными; 2) региональными; 3) универсальными.
2	.К каким нормам международного права относятся акты универсальных и региональных международных организаций и международных конференций? 1) императивным 2) универсальным 3) партикулярным 4) диспозитивным 5) "мягким"

Компетенция: ОПК – 4. Способен профессионально толковать нормы права.

Индикатор: ОПК-4.3 Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Какие народы являются субъектом права на самоопределение? 1) самостоятельные 2) определившиеся 3) многочисленные 4) зависимые и суверенные 5) независимые
1	Обязанность государств решать все возникающие между ними споры и конфликты мирными средствами - это принцип 1) неприменения силы и угрозы силой; 2) мирного разрешения споров;

	3) отказа от войны.
2	<p>Принцип мирного разрешения международных споров и пути его соблюдения. Укажите неверный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Юридическая обязанность государств использовать мирные средства решения спорных вопросов на основе международных договоров и соглашений; 2) Дипломатические переговоры как способ достижения компромисса в международных спорах; 3) Решения Международного Суда - главное средство урегулирования международных конфликтов; 4) Обязанность государства выполнять положения Устава ООН; 5) Свободный выбор мирных средств для решения международного спора.
2	<p>Какой принцип распространяется на все международные споры и ситуации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) презумпции невиновности; 2) примирения сторон; 3) мирного разрешения споров; 4) объективности; 5) беспристрастности.
2	<p>Каким может быть соглашение субъектов международного права относительно международно-правовых норм?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) явно выраженным или молчаливым 2) тайным 3) скрытым 4) дипломатическим 5) договорным

Составитель: к.п.н., доцент А.А. Жигулин

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова