



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Теория государства и права**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2024

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	Индикатор 1.1.	<p><b>Знать</b> методику выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения основных правил и принципов выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p>
	Индикатор УК-1.2	<p><b>Знать</b> основные правила и принципы формулировки и аргументации выводов и суждений, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p><b>Уметь</b> формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения основных правил и</p>
	<p>Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	

		<p>принципов формулировки и аргументации выводов и суждений, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>ОПК-1; Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1.</p> <p>Использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p><b>Знать</b> законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p> <p><b>Уметь</b> использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения основных правил и принципов при использовании законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выборе путей ее достижения</p>
	<p>Индикатор ОПК-1.2.</p> <p>Анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p><b>Знать</b> анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p> <p><b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения основных правил и принципов при анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, опреде-</p>

		ляющих развитие правовой культуры и правовой технологии
	Индикатор ОПК-1.3.	<p><b>Знать</b> основные правила и принципы выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и выбирать методы и средства для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения основных правил и принципов в выборе методов и средств для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации</p>
	Выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика курса «Теория государства и права».	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
2.	Социально-исторические предпосылки государства и права. Возникновение государства и права.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
3.	Понятие и признаки государства	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
4.	Типология государств.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
5.	Функции государства	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
6.	Механизм государства	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
7.	Форма государства.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
8.	Место и роль государства в политической системе общества	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание</i>

		1.2; ОПК-1.3	<i>курсовая работа зачет экзамен</i>
9.	Понятие, признаки и сущность права	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
10.	Источники и формы права.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
11.	Норма права и её действие.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
12.	Система (структура) права и система законодательства. Основные правовые системы современности	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
13.	Теория правоотношений и теоретические основы правового статуса личности.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
14.	Реализация права.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
15.	Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
16.	Юридическая техника	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание курсовая работа зачет экзамен</i>
17.	Толкование права	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<i>Устный опрос, тестирование практическое задание</i>

				курсовая работа зачет экзамен
--	--	--	--	-------------------------------------

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено		Зачтено		
УК 1.1. <b>Знать</b> выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Отсутствие или фрагментарные представления о выборе информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Неполные представления об основных подходах к выбору информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных к выбору информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Сформированные систематические представления об основных подходах к выбору информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
УК 1.1. <b>Уметь</b> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Отсутствие или фрагментарные представления о выборе информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Неполные представления об основных подходах к выбору информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных к выбору информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Сформированные систематические представления об основных подходах к выбору информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.

<p>УК 1.1. <b>Владеть</b> навыками применения основных правил и принципов выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления о выборе информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Неполные представления об основных подходах к выбору информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных к выбору информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных подходах к выбору информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>
<p>УК-1.2 <b>Знать</b> основные правила и принципы формулировки и аргументации выводов и суждений, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения навыки оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивания соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивания соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Сформированные умения оценивания соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>
<p>УК-1.2 <b>Уметь</b> оценивать соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения навыки оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивания соответствия выбранного информационного ресурса</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивания соответствия выбранного информационного ресурса</p>	<p>Сформированные умения оценивания соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутен-</p>	<p>Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>



<p>УК-1.2 <b>Владеть</b> навыками применения основных правил и принципов формулировки и аргументации выводов и суждений, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>аутентичности</p> <p>Отсутствие умений или фрагментарные умения навыки оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>са критериям полноты и аутентичности</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивания соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>онного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивания соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>тичности</p> <p>Сформированные умения оценивания соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>
<p>ОПК-1.1 <b>Знать</b> использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Отсутствие навыков владения методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>В целом удовлетворительное, но содержащие отдельные пробелы владение методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Сформированные владения методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>
<p>ОПК-1.1 <b>Уметь</b> исполь-</p>	<p>Отсутствие навыков вла-</p>	<p>В целом удо-</p>	<p>В целом удо-</p>	<p>Сформиро-</p>	<p>Опрос, ре-</p>

<p>зовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>дения методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>тельные, но не систематизированные навыки владения методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>тельное, но содержащее отдельные пробелы владение методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>дения методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>дач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>
<p>ОПК-1.1 <b>Владеть</b> навыками применения основных правил и принципов при использовании законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выборе путей ее достижения</p>	<p>Отсутствие навыков владения методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы владение методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Сформированные владения методами использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>
<p>ОПК-1.2. <b>Знать</b> анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой</p>	<p>Отсутствие представления об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные представления об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых обществен-</p>	<p>В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы представление об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых</p>	<p>Полностью сформированное системное представление об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых обществен-</p>	<p>Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

культуры и правовой технологии	культуры и правовой технологии	ных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	ных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	
ОПК-1.2. <b>Уметь</b> анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии	Отсутствие представления об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	В целом удовлетворительные, но не систематизированные представления об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы представление об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	Полностью сформированное системное представление об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
ОПК-1.2. <b>Владеть</b> навыками применения основных правил и принципов при анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, опреде-	Отсутствие представления об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой тех-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные представления об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и законо-	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы представление об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и законо-	Полностью сформированное системное представление об анализе мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и зако-	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.

<p>ляющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>нологии</p>	<p>мерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>сов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>номерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	
<p>ОПК-1.3. <b>Знать</b> основные правила и принципы выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p>	<p>Сформированные владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p>	<p>Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>
<p>ОПК-1.3. <b>Уметь</b> анализировать и выбирать методы и средства для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p>	<p>Сформированные владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p>	<p>Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

ОПК-1.3. <b>Владеть</b> навыками применения основных правил и принципов в выборе методов и средств для решения социально-политических и правовых проблем общества в Российской Федерации	Отсутствие владения или фрагментарные владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	Сформированные владения методикой выбора методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
---	--	--	--	---	--

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **Устный опрос**

Текущий контроль по дисциплине «Теория государства и права» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

- Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права.
- Тема 2. Происхождение государства и права.
- Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение
- Тема 4. Типология государств
- Тема 5. Форма государства.
- Тема 6. Функции государства
- Тема 7. Механизм государства
- Тема 8. Государство в политической системе общества
- Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений
- Тема 10. Формы (источники) права
- Тема 11. Норма права
- Тема 12. Система (структура) права и система законодательства. Основные правовые системы современности
- Тема 13. Теория правоотношений и теоретические основы правового ста-

туса личности.

Тема 14. Реализация права

Тема 15. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность

Тема 16. Юридическая техника

Тема 17 Толкование права

Таблица 4

### Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

### Тестирование

#### Тема 1-17.

#### 1. Теория государства и права изучает:

- 1) государственно-правовые явления в целом, основные закономерности их возникновения и развития;
- 2) совокупность отношений, регулируемых всеми отраслями права;
- 3) развитие государства и права во времени и пространстве;
- 4) весь комплекс государственно-правовых явлений;
- 5) правильных ответов нет.

#### 2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

- 1) наука;
- 2) концепция;
- 3) теория;
- 4) соответствует всем понятиям.

#### 3. Теория государства и права является:

- 1) межотраслевой юридической наукой;
- 2) отраслевой юридической наукой;
- 3) политико-правовой наукой;
- 4) все ответы правильные.

#### 4. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

- 1) материализм;

- 2) диалектика;
- 3) позитивизм;
- 4) бюрократизм.

**5. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:**

- 1) нормативно-догматический; юридической компаративистики;
- 2) правового эксперимента; правового прогнозирования;
- 3) структурно-функциональный; формально-логический;
- 4) компьютерной обработки, моделирования.

**6. «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений» - это:**

- 1) идеология;
- 2) аксиология;
- 3) методология;
- 4) онтология.

**7. Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:**

- 1) правовой эксперимент;
- 2) правовое прогнозирование;
- 3) формально-юридический;
- 4) сравнительное правоведение.

**8. Связь теории государства и права с философией проявляется посредством понятий:**

- 1) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 2) анализ, синтез, дедукция;
- 3) сущность, содержание, форма;
- 4) абстрагирование, моделирование;
- 5) презумпция, преюдиция, фикция.

**9. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что:**

- 1) абстрактная;
- 2) общественная;
- 3) методологическая;
- 4) все ответы правильные.

**10. Методология теории государства и права – это:**

- 1) совокупность знаний об используемых ею методах;
- 2) совокупность используемых ею методов;
- 3) система используемых ею методов;
- 4) методы теории государства и права;

**11. Какая функция является новой для Российского государства в современный период?**

1. Функция борьбы на мир и мирное существование.
2. Регулирование меры труда и меры потребления.

3. Хозяйственно-организаторская.
4. Культурно-воспитательная.
5. Функция сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем современности.

**12. Назовите одну из регулятивных функций государства.**

1. Защита прав и свобод граждан.
2. Охрана окружающей среды.
3. Защита всех форм собственности.
4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.
5. Экономическая функция.

**13. Какая из перечисленных функций относится к классовой?**

1. Культурно-воспитательная функция.
2. Экологическая функция.
3. Функция социального обеспечения нетрудоспособных.
4. Подавление господствующим классом с помощью государства (армии, полиции) своих классовых противников.
5. Функция обороны.

**14. Какие из перечисленных функций можно отнести к общесоциальным?**

1. Обеспечение национальной безопасности.
2. Ликвидация последствий стихийных бедствий и экологических катастроф.
3. Реализация социальных программ поддержки здравоохранения, социального обеспечения нетрудоспособных, защита прав и свобод граждан и многое другое.
4. Направления деятельности государства для удовлетворения интересов господствующего класса.
5. Перечисленные в п.п. 1-3.

**15. Какая функция является главной в правовом государстве?**

1. Экологическая.
2. Культурно-воспитательная.
3. Экономическая.
4. Оказание социальных услуг.
5. Охраны правопорядка собственности, прав и свобод человека, и гражданина.

**16. Какая из перечисленных функций относится к внешним?**

1. Установление и охрана общественного порядка.
2. Социальная помощь малоимущим.
3. Поддержание мира и мирного сосуществования.
4. Защита прав собственности.
5. Экономическая.

**17. Какая из перечисленных функций относится к внутренним?**

1. Защита государственного суверенитета от внешнего посягательства.
2. Взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами.
3. Функция финансового контроля.
4. Внешнеэкономическая деятельность государства.
5. Внешнеполитическая деятельность государства.



**18. Какая из указанных функций является и внутренней, и внешней в Российском государстве в современный период?**

1. Экономическая.
2. Социальная.
3. Экологическая.
4. Интеграция в мировую экономику.
5. Обеспечение законности и правопорядка.

**19. Назовите одну из охранительных функций государства.**

1. Направление в государственный бюджет доходов населения.
2. Выработка экономической политики.
3. Создание достаточных условий для формирования полноценно развитой личности.
4. Управление государственными органами и предприятиями.
5. Защита прав и свобод граждан.

**20. Назовите одну из регулятивных функций государства.**

1. Защита прав и свобод граждан.
2. Охрана окружающей среды.
3. Защита всех форм собственности.
4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.
5. Экономическая функция.

**21. Сторонники материалистической теории права считали, что право – это:**

- а) возведенная в закон воля всего народа;
- б) нормативно закреплённая справедливость;
- в) возведенная в закон воля экономически господствующего класса.

**22. Назовите основное сущностное свойство права как регулятора общественных отношений:**

- а) определяет всеобщий и равный масштаб свободы;
- б) обладает формальной определенностью выражения и закрепления;
- в) гарантировано мерами государственного принуждения.

**23. Какая из трех ипостасей права отражена в следующем определении: «Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»:**

- а) естественное право;
- б) позитивное право;
- в) субъективное право?

**24. Выделите основные признаки, характеризующие право:**

- а) нормативность;
- б) независимость от государства;
- в) формальная определенность;
- г) хаотичность;
- д) системность;
- е) государственно-властная обеспеченность.

**25. Выберите правильный вариант завершения следующей фразы: «Формирование и функционирование права в его развитом состоянии как выражение свободы, справедливости и разума возможны только в обществе, в котором...»:**

- а) все индивиды имеют духовную, политическую и экономическую свободу;
- б) законы принимаются всенародно избранным парламентом;
- в) не существует классового и сословного деления.

**26. Какое из приведенных определений выражает сущность права:**

- а) обеспечивает организованность, упорядоченность, стабильность и развитие социальных связей;
- б) служит систематизированным общеобязательным формально определенным и официально обеспеченным регулятором общественных отношений;
- в) выступает результатом согласования интересов, общей мерой свободы, гарантированной от посягательств?

**27. О каком признаке права идет речь: «Нормы права официально закрепляются в законах, иных нормативных актах, текстах судебных решений»:**

- а) нормативности;
- б) формальной определенности;
- в) обеспеченности государством?

**28. В чем состоят ценность и социальное назначение права:**

- а) право нацелено на создание устойчивого, стабильного порядка в общественных отношениях;
- б) право обеспечивает неограниченную свободу человека во всех сферах его жизнедеятельности;
- в) право создает возможность держать в подчинении государству население страны;
- г) благодаря праву человек обретает состояние защищенности, безопасности для себя и своей семьи?

**29. К какому понятию относится следующее определение: «Главная, внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»:**

- а) сущность права;
- б) ценность права;
- в) функции права?

**30. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:**

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

**31. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:**

- а) общеобязательность;
- в) однократность применения;
- г) системность;
- д) закрепление в сознании индивида;
- е) абстрактность изложения предписаний;
- ж) формальная определенность?

**32. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

**33. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

**34. В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания:**

- а) относительно определенных;
- б) альтернативных;
- в) абсолютно определенных?

**35. Какой элемент правовой нормы указывает на условие действия юридической нормы:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция?

**36. Ссылочная диспозиция юридической нормы:**

- а) называет вариант поведения, но не раскрывает его;
- б) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к бланку (правилам, инструкциям, положениям);
- в) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме.

**37. По какому основанию гипотезы юридических норм подразделяются на «положительные» и «отрицательные»:**

- а) по форме выражения;
- б) наличию или отсутствию юридических фактов;
- в) строению?

**38. Назовите виды юридических норм, которые выделены исходя из двух основных функций права:**

- а) императивные и диспозитивные;
- б) запрещающие и управомочивающие;
- в) регулятивные и охранительные.

**39. Назначение правоохранительных норм заключается в том, что они:**

- а) предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности;**
- б) определяют меры юридической ответственности;
- в) разрешают противоречия между нормами;
- г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;
- д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

**40. Определите вид нормы по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека):**

- а) управомочивающая;
- б) обязывающая;
- в) запрещающая.

Таблица 5

Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

### Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине «Государство и право» проводится в форме контрольной работы.

Вопросы для проведения контрольной работы по темам 1-17.

1. Юридическая практика в системе общественных отношений.
2. Права и свободы человека в современном мире.
3. Техника законотворчества.
4. Презумпции в праве.
5. Аксиомы в праве.
6. Фикции в праве.

7. Механизм правового регулирования и эффективность права.
8. Субъекты правоотношений.
9. Правоприменительная деятельность в системе реализации права.
10. Право и личность.
11. Правосознание как форма общественного сознания.
12. Профессиональное правовое сознание.
13. Правовое воспитание личности.
14. Законность: понятие, принципы, пути укрепления.
15. Законность и правопорядок: значение и роль в современном обществе.
16. Механизм современного Российского государства.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Типичные и нетипичные формы государственного правления.
19. Государственно-территориальное устройство: основные формы.
20. Государственный режим.
21. Современные концепции правопонимания.
22. Роль государства и права в решении глобальных проблем современности.
23. Плюрализм в понимании государства.
24. Теоретические вопросы российской государственности.
25. Судебная власть в современном государстве.
26. Правовое государство: теория и практика.
27. Государственные органы: понятие и виды.
28. Форма государства: понятие и основные элементы.
29. Форма правления в России.
30. Форма государственного устройства России.

Таблица 6

Показатели и шкала оценивания выполнения  
контрольной работы

Оценка	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.</li> <li>- Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</li> <li>- Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</li> <li>- Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</li> <li>- Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</li> <li>- Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</li> <li>- Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</li> <li>- Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</li> <li>- Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</li> <li>- Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</li> <li>- Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппа-</li> </ul>

	<p>ратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>– Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>– Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.</p>
--	--

### **Перечень тем для написания курсовых работ**

1. Методологические проблемы теории государства и права.
2. Теория государства и права как наука.
3. Общество: понятие, структура, основные этапы развития.
4. Общественная власть и социальные нормы первобытного общества.
5. Первобытное общество и предпосылки возникновения государства и права.
6. Закономерности возникновения и развития государства и права.
7. Понятие и признаки государства.
8. Типология государств: традиционные и нетрадиционные подходы.
9. Основные исторические типы государства.
10. Сущность и функции государства.
11. Политическая система общества и государство.
12. Государственная власть как разновидность социальной власти.
13. Суверенитет: его сущность и значение в государственном строительстве.
14. Государственный механизм: понятие, структура, принципы.
15. Разделение властей: теория и практика.
16. Механизм современного Российского государства.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Типичные и нетипичные формы государственного правления.

19. Государственно-территориальное устройство: основные формы.
20. Государственный режим.
21. Современные концепции правопонимания.
22. Роль государства и права в решении глобальных проблем современности.
23. Плюрализм в понимании государства.
24. Теоретические вопросы российской государственности.
25. Судебная власть в современном государстве.
26. Правовое государство: теория и практика.
27. Государственные органы: понятие и виды.
28. Форма государства: понятие и основные элементы.
29. Форма правления в России.
30. Форма государственного устройства России.
31. Политический (государственный) режим в России.
32. Власть: социальная характеристика, соотношение государственной и политической власти.
33. Государственный аппарат и проблемы взаимодействия государственных органов.
34. Правопонимание: многообразие подходов и их значение.
35. Источники права: понятие и классификация.
36. Нормативный договор как источник права.
37. Сущность и функции права.
38. Понятие и виды правовых актов.
39. Право в системе социальных норм.
40. Норма права: структура и классификация.

Таблица 7

Показатели и шкала оценивания выполнения  
курсовой работы



Шкала оценивания	Показатели
5	работа выполнена без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
4	работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет демонстрационный материал и пояснительную записку
3	работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки.
2	принципиальные ошибки в представленной к защите работе и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки, небрежно выполняет работу и представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Итоговой оценкой по дисциплине «Финансовое право» является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет/экзамен* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### Устный опрос

Промежуточная аттестация – зачет в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Генезис и развитие теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет теории государства и права.

3. Функции теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Взаимосвязь теории государства и права с общественными науками.
6. Методология теории государства и права
7. Характеристика общественной власти и социальных норм первобытного общества.
8. Причины и условия возникновения государства и права.
9. Теории происхождения государства и права (Характеристика основных теорий).
10. Определение и признаки государства.
11. Государственная власть и ее признаки. Методы осуществления государственной власти.
12. Сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в государстве.
13. Основные подходы к типологии государств в современном государствоведении.
14. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на образование формы государства и её эволюцию.
15. Понятие формы правления.
16. Форма правления в РФ.
17. Понятие формы государственного устройства.
18. Форма государственного устройства РФ.
19. Монархическая форма правления, основные признаки и виды.
20. Республиканская форма правления, основные признаки и виды.
21. Смешанные формы правления в современном мире
22. Унитарное государство, основные признаки и виды.
23. Федерация как форма государственного устройства, основные признаки и виды.
24. Государство и религиозные объединения.
25. Демократический государственно-правовой режим, его основные признаки.
26. Авторитарный государственно-правовой режим
27. Тоталитарный государственно-правовой режим
28. Функции государства: понятие и основания классификации.
29. Внутренние функции современного государства, их содержание.
30. Внешние функции современного государства, их содержание.
31. Формы и методы осуществления функций государства.
32. Понятие механизма (аппарата) государства.
33. Понятие органа государства.
34. Классификация органов государства.
35. Понятие бюрократии и ее роль в выполнении функций права.

Таблица 8

Показатели, критерии и шкала оценивания

## устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

### Устный опрос

Промежуточная аттестация – экзамен в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Место и назначение теории государства и права в системе юридических наук.
3. Общая теория права в России: история и современность.
4. Государство в политической системе общества.
5. Гражданское общество и государство.
6. Понятие государства и его определения.
7. Признаки государства.
8. Государственная (политическая) власть.
9. Понятие суверенитета и его виды.
10. Функции государства и их виды.
11. Понятие государственного аппарата и государственного механизма.
12. Органы государства и их классификация.

13. Понятие формы государства.
14. Политический режим, его виды.
15. Форма правления и ее виды.
16. Форма государственного устройства и ее виды.
17. Особенности федерации как формы государственного устройства.
18. Право и культура.
19. Право и общество.
20. Личность и право.
21. Право и правосознание.
22. Понятие правосознания и его виды.
23. Правовая культура и его виды.
24. Правовые и другие социальные нормы.
25. Право и мораль.
26. Закон, его виды и место среди других нормативно-правовых актов.
27. Источники права и их виды.
28. Понятие права и его определения.
29. Понятие источника права.
30. Правовой обычай.
31. Правовой прецедент как источник права.
32. Понятие правовой системы.
33. Основные правовые системы современности.
34. Система права и система законодательства.
35. Отрасли и институты права.
36. Материальное и процессуальное право.
37. Систематизация законодательства: понятие и виды.
38. Кодификация. Инкорпорация.
39. Понятие и признаки правовых норм.
40. Действие юридических норм во времени.
41. Действие юридических норм в пространстве и по кругу лиц.
42. Структура юридических норм.
43. Правовая норма и статья нормативно-правового акта.
44. Виды правовых норм.
45. Объективное и субъективное право.
46. Субъект права, понятие и виды.
47. Правосубъектность.
48. Понятие правоотношения и его признаки.
49. Структура правоотношения.
50. Понятие юридических фактов и их виды.
51. Понятие правового государства.
52. Правовая культура и правовое государство.
53. Правопорядок и законность.
54. Принципы и гарантии законности.
55. Понятие и формы реализации права.

56. Применение норм права.
57. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения.
58. Аналогии права и закона.
59. Толкование норм права: понятие и виды.
60. Приемы (способы) толкования норм права.
61. Правонарушение и его виды.
62. Состав правонарушения.
63. Понятие юридической ответственности.
64. Виды юридической ответственности.
65. Основания и принципы юридической ответственности.
66. Права человека и права гражданина.
67. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
68. Система прав и свобод человека, и гражданина.
69. Гарантии прав и свобод личности.
70. Публичное и частное право.
71. Юридические презумпции и юридические фикции.
72. Принципы правового государства.
73. Теория разделения властей: история и современность.
74. Механизм правового регулирования.

Таблица 9

Показатели, критерии и шкала оценивания  
устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности,	демонстрирует понимание материала, может	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суж-	не умеет достаточно глубоко и доказательно	допускает ошибки в формулировке определе-

понимания изученного	обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	дений, количество приводимых примеров ограничено	обосновать свои суждения и привести свои примеры	ний и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

### Тестирование в СДО

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен в форме компьютерного тестирования в СДО.

#### 1. Теория государства и права изучает:

- 1) государственно-правовые явления в целом, основные закономерности их возникновения и развития;
- 2) совокупность отношений, регулируемых всеми отраслями права;
- 3) развитие государства и права во времени и пространстве;
- 4) весь комплекс государственно-правовых явлений;
- 5) правильных ответов нет.

#### 2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

- 1) наука;
- 2) концепция;
- 3) теория;
- 4) соответствует всем понятиям.

#### 3. Теория государства и права является:

- 1) межотраслевой юридической наукой;
- 2) отраслевой юридической наукой;
- 3) политико-правовой наукой;
- 4) все ответы правильные.

#### 4. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

- 1) материализм;
- 2) диалектика;
- 3) позитивизм;
- 4) бюрократизм.

**5. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:**

- 1) нормативно-догматический; юридической компаративистики;
- 2) правового эксперимента; правового прогнозирования;
- 3) структурно-функциональный; формально-логический;
- 4) компьютерной обработки, моделирования.

**6. «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений» - это:**

- 1) идеология;
- 2) аксиология;
- 3) методология;
- 4) онтология.

**7. Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:**

- 1) правовой эксперимент;
- 2) правовое прогнозирование;
- 3) формально-юридический;
- 4) сравнительное правоведение.

**8. Связь теории государства и права с философией проявляется посредством понятий:**

- 1) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 2) анализ, синтез, дедукция;
- 3) сущность, содержание, форма;
- 4) абстрагирование, моделирование;
- 5) презумпция, преюдиция, фикция.

**9. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что:**

- 1) абстрактная;
- 2) общественная;
- 3) методологическая;
- 4) все ответы правильные.

**10. Методология теории государства и права – это:**

- 1) совокупность знаний об используемых ею методах;
- 2) совокупность используемых ею методов;
- 3) система используемых ею методов;
- 4) методы теории государства и права;

**11. Какая функция является новой для Российского государства в современный период?**

1. Функция борьбы на мир и мирное существование.

2. Регулирование меры труда и меры потребления.
3. Хозяйственно-организаторская.
4. Культурно-воспитательная.
5. Функция сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем современности.

**12. Назовите одну из регулятивных функций государства.**

1. Защита прав и свобод граждан.
2. Охрана окружающей среды.
3. Защита всех форм собственности.
4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.
5. Экономическая функция.

**13. Какая из перечисленных функций относится к классовой?**

1. Культурно-воспитательная функция.
2. Экологическая функция.
3. Функция социального обеспечения нетрудоспособных.
4. Подавление господствующим классом с помощью государства (армии, полиции) своих классовых противников.
5. Функция обороны.

**14. Какие из перечисленных функций можно отнести к общесоциальным?**

1. Обеспечение национальной безопасности.
2. Ликвидация последствий стихийных бедствий и экологических катастроф.
3. Реализация социальных программ поддержки здравоохранения, социального обеспечения нетрудоспособных, защита прав и свобод граждан и многое другое.
4. Направления деятельности государства для удовлетворения интересов господствующего класса.
5. Перечисленные в п.п. 1-3.

**15. Какая функция является главной в правовом государстве?**

1. Экологическая.
2. Культурно-воспитательная.
3. Экономическая.
4. Оказание социальных услуг.
5. Охраны правопорядка собственности, прав и свобод человека, и гражданина.

**16. Какая из перечисленных функций относится к внешним?**

1. Установление и охрана общественного порядка.
2. Социальная помощь малоимущим.
3. Поддержание мира и мирного сосуществования.
4. Защита прав собственности.
5. Экономическая.

**17. Какая из перечисленных функций относится к внутренним?**

1. Защита государственного суверенитета от внешнего посягательства.
2. Взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами.
3. Функция финансового контроля.
4. Внешнеэкономическая деятельность государства.



5. Внешнеполитическая деятельность государства.

**18. Какая из указанных функций является и внутренней, и внешней в Российском государстве в современный период?**

1. Экономическая.
2. Социальная.
3. Экологическая.
4. Интеграция в мировую экономику.
5. Обеспечение законности и правопорядка.

**19. Назовите одну из охранительных функций государства.**

1. Направление в государственный бюджет доходов населения.
2. Выработка экономической политики.
3. Создание достаточных условий для формирования полноценно развитой личности.
4. Управление государственными органами и предприятиями.
5. Защита прав и свобод граждан.

**20. Назовите одну из регулятивных функций государства.**

1. Защита прав и свобод граждан.
2. Охрана окружающей среды.
3. Защита всех форм собственности.
4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.
5. Экономическая функция.

**21. Сторонники материалистической теории права считали, что право – это:**

- а) возведенная в закон воля всего народа;
- б) нормативно закреплённая справедливость;
- в) возведенная в закон воля экономически господствующего класса.

**22. Назовите основное сущностное свойство права как регулятора общественных отношений:**

- а) определяет всеобщий и равный масштаб свободы;
- б) обладает формальной определенностью выражения и закрепления;
- в) гарантировано мерами государственного принуждения.

**23. Какая из трех ипостасей права отражена в следующем определении: «Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»:**

- а) естественное право;
- б) позитивное право;
- в) субъективное право?

**24. Выделите основные признаки, характеризующие право:**

- а) нормативность;
- б) независимость от государства;
- в) формальная определенность;
- г) хаотичность;
- д) системность;

е) государственно-властная обеспеченность.

**25. Выберите правильный вариант завершения следующей фразы: «Формирование и функционирование права в его развитом состоянии как выражение свободы, справедливости и разума возможны только в обществе, в котором...»:**

- а) все индивиды имеют духовную, политическую и экономическую свободу;
- б) законы принимаются всенародно избранным парламентом;
- в) не существует классового и сословного деления.

**26. Какое из приведенных определений выражает сущность права:**

- а) обеспечивает организованность, упорядоченность, стабильность и развитие социальных связей;
- б) служит систематизированным общеобязательным формально определенным и официально обеспеченным регулятором общественных отношений;
- в) выступает результатом согласования интересов, общей мерой свободы, гарантированной от посягательств?

**27. О каком признаке права идет речь: «Нормы права официально закрепляются в законах, иных нормативных актах, текстах судебных решений»:**

- а) нормативности;
- б) формальной определенности;
- в) обеспеченности государством?

**28. В чем состоят ценность и социальное назначение права:**

- а) право нацелено на создание устойчивого, стабильного порядка в общественных отношениях;
- б) право обеспечивает неограниченную свободу человека во всех сферах его жизнедеятельности;
- в) право создает возможность держать в подчинении государству население страны;
- г) благодаря праву человек обретает состояние защищенности, безопасности для себя и своей семьи?

**29. К какому понятию относится следующее определение: «Главная, внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе»:**

- а) сущность права;
- б) ценность права;
- в) функции права?

**30. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:**

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;

д) формирование правовых норм в сознании людей.

**31. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:**

- а) общеобязательность;
- в) однократность применения;
- г) системность;
- д) закрепление в сознании индивида;
- е) абстрактность изложения предписаний;
- ж) формальная определенность?

**32. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

**33. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

**34. В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания:**

- а) относительно определенных;
- б) альтернативных;
- в) абсолютно определенных?

**35. Какой элемент правовой нормы указывает на условие действия юридической нормы:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция?

**36. Ссылочная диспозиция юридической нормы:**

- а) называет вариант поведения, но не раскрывает его;
- б) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к бланку (правилам, инструкциям, положениям);
- в) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме.

**37. По какому основанию гипотезы юридических норм подразделяются на «положительные» и «отрицательные»:**

- а) по форме выражения;
- б) наличие или отсутствию юридических фактов;
- в) строению?

**38. Назовите виды юридических норм, которые выделены исходя из двух основных функций права:**

- а) императивные и диспозитивные;
- б) запрещающие и управомочивающие;

в) регулятивные и охранительные.

**39. Назначение правоохранительных норм заключается в том, что они:**

**а) предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности;**

б) определяют меры юридической ответственности;

в) разрешают противоречия между нормами;

г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;

д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

**40. Определите вид нормы по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека):**

а) управомочивающая;

б) обязывающая;

в) запрещающая.

Таблица 10

Показатели и шкала оценивания  
тестовых заданий на зачете

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	зачтено
	80% - 89%	
	60% - 79%	
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	не зачтено

Таблица 11

Показатели и шкала оценивания  
тестовых заданий на экзамене

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой атте-

станции обучающихся по программам высшего образования.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

#### **Компетенция: УК-1**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Индикатор: УК- 1.1.** Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

<b>Тип задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
1	<p><b>. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:</b></p> <p>а) общеобязательность;            в) однократность применения;            г) системность;            д) закрепление в сознании индивида;            е) абстрактность изложения предписаний;            ж) формальная определенность?</p>
2	<p><b>Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:</b></p> <p>а) гипотеза;            б) диспозиция;            в) санкция.</p>

2	<b>Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:</b> а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция.
3	<b>Установите правильную последовательность элементов</b> 1.Институт 2.Норма 3.Подотрасль 4.Субинститут
3	<b>Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов</b> <b>Правовые отношения между судьей и истцом регулируются</b> 1.Материальным правом 2.Процессуальным правом 3.Публичным правом 4.Частным правом

**Индикатор:** УК-1.2 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<b>Выберите правильный вариант завершения следующей фразы: «Формирование и функционирование права в его развитом состоянии как выражение свободы, справедливости и разума возможны только в обществе, в котором...»:</b> а) все индивиды имеют духовную, политическую и экономическую свободу; б) законы принимаются всенародно избранным парламентом; в) не существует классового и сословного деления.
2	<b>Какое из приведенных определений выражает сущность права:</b> а) обеспечивает организованность, упорядоченность, стабильность и развитие социальных связей; б) служит систематизированным общеобязательным формально определенным и официально обеспеченным регулятором общественных отношений; в) выступает результатом согласования интересов, общей мерой свободы, гарантированной от посягательств?
3	<b>Установите правильную последовательность элементов</b> 1.Норма 2.Отрасль 3.Институт 4.Субинститут
4	<b>Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов</b> <b>По способу изложения диспозиции делятся на:</b> 1.Альтернативные 2.Безальтернативные 3.Конкретные 4.Абстрактные

4	<p><b>Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:</b></p> <p>а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;</p> <p>б) правотворчество;</p> <p>в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;</p> <p>г) создание позитивного права;</p> <p>д) формирование правовых норм в сознании людей.</p>
5	<p><b>Установите соответствие между предложенными элементами</b></p> <p>Договорная теория происхождения государства. а) Т.Аквинский</p> <p>Теологическая теория происхождения государства. б) Т.Гоббс</p> <p>Теологическая теория происхождения государства. б) Т.Гоббс</p> <p>Теория происхождения государства в результате насилия. Б) К.Маркс</p>

**Компетенция:** ОПК-1; Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**Индикатор:** ОПК-1.1. Использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p><b>Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:</b></p> <p>а) общеобязательность;</p> <p>в) однократность применения;</p> <p>г) системность;</p> <p>д) закрепление в сознании индивида;</p> <p>е) абстрактность изложения предписаний;</p> <p>ж) формальная определенность?</p>
2	<p><b>Назовите одну из регулятивных функций государства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита прав и свобод граждан.</li> <li>2. Охрана окружающей среды.</li> <li>3. Защита всех форм собственности.</li> <li>4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.</li> <li>5. Экономическая функция.</li> </ol>
2	<p><b>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</b></p> <p><b>Обязательными элементами любого закона являются</b></p> <p>1.разделы    2.параграфы    3.статьи    4.главы</p>
4	<p><b>Установите правильную последовательность элементов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента РФ</li> <li>2. Федеральный закон</li> <li>3. Постановление Правительства РФ</li> <li>4. Федеральный конституционный закон</li> </ol>



5	<p><b>Установите соответствие между предложенными элементами</b></p> <p>Главный источник права – священный текст. а) англосаксонская правовая семья</p> <p>Главный источник права – нормативный акт. б) семья религиозного права</p> <p>Главный источник права – прецедент. в) романо-германская правовая семья</p> <p>Главный источник права- обычай. г) семья традиционного права</p>
---	---

**Индикатор:** ОПК-1.2. Анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p><b>Методология теории государства и права – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность знаний об используемых ею методах;</li> <li>2) совокупность используемых ею методов;</li> <li>3) система используемых ею методов;</li> <li>4) методы теории государства и права;</li> </ol>
2	<p><b>Какая функция является новой для Российского государства в современный период?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функция борьбы на мир и мирное существование.</li> <li>2. Регулирование меры труда и меры потребления.</li> <li>3. Хозяйственно-организаторская.</li> <li>4. Культурно-воспитательная.</li> <li>5. Функция сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем современности.</li> </ol>
2	<p><b>Назовите одну из регулятивных функций государства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита прав и свобод граждан.</li> <li>2. Охрана окружающей среды.</li> <li>3. Защита всех форм собственности.</li> <li>4. Судебная защита прав и свобод человека, и гражданина.</li> <li>5. Экономическая функция</li> </ol>
2	<p><b>Выберите из перечня лишней элементе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный характер юрисдикции;</li> <li>2. Деление права на общее и право справедливости;</li> <li>3. Приоритет процессуального права перед материальным.</li> <li>4. Базовым источником права является судебный прецедент</li> </ol>
5	<p><b>Установите соответствие между предложенными элементами</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кияс <ol style="list-style-type: none"> <li>а) аналог религиозной догмы в семье исламского права.</li> </ol> </li> <li>2. Сунна <ol style="list-style-type: none"> <li>б) аналог правовой доктрины в исламском праве</li> </ol> </li> <li>3. Иджма.</li> <li>в) аналог акта толкования права в исламском праве</li> </ol>

	4. Адат г) аналог обычая в исламском праве
--	---

**Индикатор:** ОПК-1.3. Выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p><b>Теория государства и права изучает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственно-правовые явления в целом, основные закономерности их возникновения и развития;</li> <li>2) совокупность отношений, регулируемых всеми отраслями права;</li> <li>3) развитие государства и права во времени и пространстве;</li> <li>4) весь комплекс государственно-правовых явлений;</li> <li>5) правильных ответов нет.</li> </ol>
1	<p><b>Современная Россия по форме государственного правления является... _____</b></p>
2	<p><b>К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наука;</li> <li>2) концепция;</li> <li>3) теория;</li> <li>4) соответствует всем понятиям.</li> </ol>
2	<p><b>Теория государства и права является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) межотраслевой юридической наукой;</li> <li>2) отраслевой юридической наукой;</li> <li>3) политико-правовой наукой;</li> <li>4) все ответы правильные.</li> </ol>
3	<p><b>Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов : Выявите из приведенного перечня субъектов, не имеющих права законодательной инициативы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент РФ</li> <li>2. Депутаты ГД</li> <li>3. Председатель Правительство РФ</li> <li>4. Генеральный прокурор РФ</li> </ol>
4	<p><b>Установите правильную последовательность элементов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Законодательная инициатива</li> <li>2) Обсуждение законопроекта</li> <li>3) Утверждение закона</li> <li>4) Принятие закона</li> </ol>

Составитель: доцент, к.ю.н., доцент Н.В.Боровик

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова