



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Криминология**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2024

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 2.1 Оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ</p>	<p><b>Знать</b> оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ <b>Уметь</b> оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ <b>Владеть</b> навыками оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ</p>
	<p>ОПК – 2.2 Защита субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>	<p><b>Знать</b> защиту субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций <b>Уметь</b> вести защиту субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций <b>Владеть</b> навыками защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</p>
	<p>ОПК – 2.3 Анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права</p>	<p><b>Знать</b> анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права <b>Уметь</b> анализировать и толковать законодательство и правоприменительную</p>

		практику в различных отраслях права <b>Владеть</b> навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права
--	--	--

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
2	Тема 2. Преступность и ее характеристики	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
3	Тема 3. Причины и условия преступности	ОПК-2.1 ОПК-2.2.	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
4	Тема 4. Личность преступника	ОПК-2.1. ОПК-2.3.	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
5	Тема 5. Предупреждение преступности	ОПК-2.1. ОПК-2.3.	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
6	Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной, коррупционной, насильственной преступности и преступности в сфере экономики	ОПК-2.2. ОПК-2.3.	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
7	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной и корыстно-насильственной общеуголовной преступности	ОПК-2.2. ОПК-2.3.	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен

8	Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-2.2. ОПК-2.3.	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
9	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-2.2. ОПК-2.3.	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
10	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ОПК-2.2. ОПК-2.3.	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
11	Тема 11. Экологическая преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность	ОПК-2.2. ОПК-2.3.	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен

Таблица 3

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ОПК-2.1. <b>Знать</b> оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Отсутствие или фрагментарные знания оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Неполные или фрагментарные знания оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Сформированные систематические знания оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
ОПК-2.1. <b>Уметь</b> оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Отсутствие умений или фрагментарные умения оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Неполные или фрагментарные умения оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Сформированные систематические умения оперировать юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
ОПК-2.1. <b>Владеть</b> навыками оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Отсутствие владения или фрагментарные навыки оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания владения навыками оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	Сформированные систематические владения навыками оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
ОПК-2.2.	Отсутствие	Неполные или	Сформированные	Сформированные	тестирование

<b>Знать</b> защиту субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	или фрагментарные знания защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	фрагментарные знания защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	е, но содержащие отдельные пробелы знания защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	ые систематические знания защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	опрос контрольная работа case-study экзамен
ОПК-2.2. <b>Уметь</b> осуществлять защиту субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Отсутствие умений или фрагментарные умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Неполные или фрагментарные умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Сформированные систематические умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
ОПК-2.2. <b>Владеть</b> защитой субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Отсутствие владения или фрагментарные владения защитой субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Сформированные систематические владения навыками защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
ОПК-2.3. <b>Знать</b> анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Отсутствие или фрагментарные знания анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Неполные или фрагментарные знания анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Сформированные систематические знания анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен
ОПК-2.3. <b>Уметь</b> осуществлять анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Отсутствие умений или фрагментарные умения осуществлять анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Неполные или фрагментарные умения осуществлять анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Сформированные систематические умения осуществлять анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен

	различных отраслях права		практики в различных отраслях права	отраслях права	
ОПК-2.3. <b>Владеть</b> анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Отсутствие владения или фрагментарные владения анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	Сформированные владения анализом и толкованием законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права	тестирование опрос контрольная работа case-study экзамен

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## Опрос

Текущий контроль по дисциплине «Криминология» проводится в форме устного опроса

Перечень тем для устного опроса:

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Тема 2. Преступность.

Тема 3. Причины и условия преступности.

Тема 4. Личность преступника.

Тема 5. Предупреждение преступности.

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной, коррупционной, насильственной преступности и преступности в сфере экономики

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной и корыстно-насильственной общеуголовной преступности.

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 11. Экологическая преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.

Таблица 4

## Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

## Тестирование

### Тема 1-11.

1. В каком году итальянским юристом П. Топинардом впервые было введено слово «криминология»:

- а) 1800 году;
- б) 1990 году;
- в) 1885 году.

2. Что относится к предмету криминологии:

- а) Причины и условия, а также факторы (урбанизация, миграция населения, изменение его половозрастной структуры) преступности, влияющие на преступность.
- б) Личность лиц, совершивших преступление, а также личность лиц с таким социально-отклоняющимся поведением, которое дает основание прогнозировать их преступное поведение в будущем.



- в) Механизм преступного поведения - представляет собой способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
- г) Жертва преступления.
3. Как называется процесс превращения в жертву преступления конкретного лица, а также определенной общности людей:
- виктимология;
  - виктимизация.
  - виктимность
4. Сколько частей образует система криминологии:
- одну часть;
  - две части;
  - четыре части;
5. Начало статистического изучения преступности в царской России, как и за границей, относится:
- к первой четверти 19 века
  - к началу 20 века
  - середина 18 века
6. Преступность возникла (первопричина)
- с появлением законов
  - с появлением государства
  - с появлением частной собственности
  - нет правильного ответа
2. К общенаучным методам криминологии относятся:
- анализ, синтез, исторический подход, моделирование
  - интервьюирование, корреляция контент-анализ, математические методы
  - все выше перечисленное
7. Судебная статистика осужденных в СССР была введена
- в 1922 году.
  - в 1940 В)
  - в 1953
8. Социальное, исторически изменчивое, массовое, уголовно- правовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественно опасных уголовно наказуемых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени - это:
- Преступность;
  - Структура преступности;
  - Преступление
9. Что относится к признакам преступности:
- историческая изменчивость;
  - массовый характер;
  - социальный характер;
  - правовой характер;
  - общественная опасность;
  - системность
5. Количественная или качественная преступность характеризуется такими показателями, как состояние или объем, уровень, динамика;
- Качественная преступность;
  - Количественная преступность;
  - Количественная и качественная преступность;
10. Преступность возникла (первопричина)
- с появлением законов
  - с появлением государства
11. Латентная преступность - это
- преступления, совершенные в местах лишения свободы

- б) скрытая и скрываемая преступность
- в) преступления, совершаемые безработными
- г) Все выше перечисленное

12. Уровень преступности формируется по следующим показателям:

- а) количество заявлений и обращений потерпевших
- б) количество, зарегистрированных преступлений
- в) число выявленных лиц, совершивших преступления, и осужденных
- г) все выше перечисленное

13. Что из перечисленного является объектом криминологического изучения:

- А) Отдельные лица, совершающие преступления;
- Б) Разные контингенты преступников: несовершеннолетние, рецидивисты, т.п.;
- В) Различные криминологические типы преступников.

14. Лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения.

А) Правонарушитель;

Б) Личность преступника;

3. Формирование того или иного типа личности преступника происходит на фоне взаимодействия:

А) Макросреда;

Б) Микросреда;

В) Сама личность;

15. Что является главным признаком антисоциальной направленности личности преступника:

А) Корыстные побуждения;

Б) Индивидуалистическое антисоциальное отношение к различным общепринятым ценностям и социальным установкам;

В) Легкомысленно - безответственное к своим обязанностям, и охраняемых законом социальных ценностей;

Г) Негативно - пренебрежительное отношение к личности человека.

16. Выберите виды предупредительного воздействия на преступность:

А) Ранняя профилактика - объектом ранней профилактики выступают факторы неблагоприятного формирования личности (аморальны поступки);

Б) Непосредственная профилактика - направлена на лиц, находящихся на грани совершения преступления (те лица, которые совершили деяния, содержащие признаки преступления, но освобожденные от уголовной ответственности и наказания);

В) Предупреждение рецидива - пенитенциарное предупреждение (предупреждение преступлений, осуществляемое в процессе исполнения уголовного наказания, в том числе при условном осуждении и отсрочке исполнения приговора.

17. Субъектами предупредительной деятельности являются:

А) Государственные организации;

Б) Негосударственные организации;

В) Социальные группы и отдельные граждане, которые реализуют меры предупреждения преступности.

18. В узком смысле под профилактикой можно понимать:

А) деятельность по выявлению и устранению причин конкретных преступлений и условий, способствующих их совершению;

Б) деятельность по выявлению конкретных лиц, способных совершить преступление (в силу их антиобщественной направленности), и проведению с ними необходимой работы.

19. На каком уровне реализуются меры предупреждения профилактического воздействия:

А) Общем уровне;

Б) Специализированном уровне;

В) Индивидуальном уровне.

20. К насильственным преступлениям против жизни и здоровья не относятся статья(статьи) УК РФ

- А) ст.105-108 УК РФ Б) ст. 110 УК РФ  
В) ст.111-115 УК РФ Г) ст.116 УК РФ Д)ст. 117 УК РФ Е)ст.120 УК РФ

21. Что такое личность преступника?

- А) Имя и фамилия человека, совершившего преступление; Б) темперамент преступника и его привычки;  
В) Совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение;  
Г) Совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление;  
Д) Человек, предрасположенный к совершению преступления.

22. Какие тенденции характерны для насильственной преступности?

- А) Уменьшение удельного веса покушений;  
Б) Увеличение числа насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности;  
В) Насильственные преступления стали самыми распространенными в структуре российской преступности.

23. Криминогенные качества личности - это те, которые...

- А) Побуждают преступника давать ложные показания; Б) Есть у преступников, имеющих склонность к побегу;  
В) Есть лишь у рецидивистов; Г) Есть лишь у преступников;  
Д) можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления

24. Условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций (чиновниками). Это понятие введено в научный оборот американским криминологом Сатерлендом.

- А)организованная преступность;  
Б)беловоротничковая преступность.

25. Выберите обстоятельства обуславливающее состояние и тенденции современной экономической преступности:

- А) неспособность государства обеспечить реформирование экономических отношений;  
Б) отстранение государства от публично - правового регулирования;  
В) правовой нигилизм;  
Г) низкая работа контрольных органов;  
Д) недостатки в деятельности правоохранительных органов.

26. Исходя, из анализа экономических преступлений можно выделить признаки экономической преступности:

- А) экономические преступления совершаются в процессе профессиональной деятельности;  
В) носят корыстный характер;  
С) имеют длящееся системное развитие;  
Г) преступления совершаются в рамках и под прикрытием законной деятельности;  
Д) совершаются лицами и от имени предприятия.

Е) наносят экономический ущерб государству, частному предприятию и гражданам. Тест 4.

27. Исторически изменчивая, социально негативная и уголовно - правовое явление, представляющее собой совокупность корыстных преступлений, совершаемых в сфере экономики, лицами в процессе их профессиональной деятельности и в связи с этой деятельностью, посягающих на собственность и другие интересы потребителей, партнеров, конкурентов и государства.

- А) маргинальная преступность;  
Б) экономическая преступность.

28. Согласно УК РФ понятие групповой преступности содержится в статье...

- А) ст. 46 УК РФ

Б)ст. 37 УК РФ

Б) ст. 32 УК РФ Г)ст. 35 УК РФ

29. К признакам организованной преступности относятся:

А) законность,

Б) устойчивость, системность, масштабность, обеспечение собственной безопасности

В) равноправие всех участников организованной группы Г)Все выше перечисленное

30. Мотивация преступного поведения - это:

А) мотивировка процесса совершения преступления;

Б) совокупность мотива и цели преступного деяния;

В) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения; преступление хулиганство профилактика латентный

Г) совокупность потребностей индивида, мотивирующих его преступное поведение. Тест 4.

31. К какому виду корыстной преступности относится фиктивное банкротство?

А) общеуголовной корыстной преступности;

Б) экономической преступности;

В) коррупционной преступности;

Г) налоговой преступности;

Д) финансовой преступности.

32. Рецидивная (лат. recidivus - возвращающийся) преступность:

А) совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления;

Б) совокупность лиц, ранее совершивших преступления

33. Что, из ниже перечислено, относится к видам профессиональной преступной деятельности:

А) мошенничество, кражи, скупка и сбыт краденого имущества,

Б) лжепредпринимательство;

В) фиктивное банкротство, обман потребителей;

Г) изготовление и сбыт поддельных ценных бумаг, кредитных карточек, иных платежных документов.

Д) фальшивомонетничество. Тест 3.

34. Явление повторного совершения преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление.

А) совокупность преступлений;

Б) рецидив.

35. Что можно отнести к числу закономерностей рецидивной и профессиональной преступности:

А) повышенная общественная опасность;

Б) особая сфера криминальных интересов преступников и особая тяжесть совершаемых ими преступлений

В) высокая степень организованности и профессионального мастерства.

36. За последнее десятилетие темпы прироста преступности несовершеннолетних ...

А) обгоняют темп прироста преступности взрослых;

Б) отстают от темпов прироста преступности взрослых;

В) одинаковы с темпом прироста преступности взрослых.

37. Особенности структуры преступности несовершеннолетних является ...

А) более узкий круг совершаемых преступлений; Б) меньшая доля тяжких преступлений;

В) все вышеперечисленное.

38. Среди всех преступников несовершеннолетние составляют в целом по стране около ... процентов.

А) пяти; Б)двенадцати;

В) двадцати.

39. Криминальная активность несовершеннолетних в расчете на сто тысяч человек составляет около... человек.

А) тысячи;

Б) двух с половиной тысяч; В) пяти тысяч.

40. В чем же причины преступности женщин, что в настоящее время вызывает ее рост?

А) активное участие женщин в общественном производстве;

Б) ослабление социальных институтов, и в первую очередь семьи;

В) возросшая напряженность в обществе, возникновение в нем конфликтов и враждебности;

Г) рост антиобщественных явлений, таких как наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество и попрошайничество.

41. Предметом женской преступности являются:

А) статистические данные, характеризующие состояние и динамику современной женской преступности;

Б) уголовные дела о преступлениях, совершаемых женщинами;

В) нормы Уголовного и иного законодательства РФ, научная литература, а также ведомственные нормативные документы;

Г) практика борьбы с женской преступностью.

42. У кого выше образовательный уровень у женщин - преступниц или у мужчин - преступников:

А) мужчин - преступников;

Б) женщин - преступниц;

В) женщин - преступниц и мужчин - преступников.

Задания могут быть выполнены с использованием дистанционной платформы университета в личном кабинете студента.

Таблица 5

### Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

### Case-study

Текущий контроль по дисциплине «Криминология» проводится в форме выполнения case-study по темам 1-11.

#### Задача 1.

П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении.

После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел, и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

Каковы особенности личности преступника?

#### Задача 2.

Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование среднетехническое. Работает техником-смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое

хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения Е. возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по 16 открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой.

Каков механизм преступного поведения?

#### Задача 3.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, И. решил его похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности.

#### Задача 4.

Д. по специальности шофер, образование среднее, ранее несудимый. По работе характеризуется положительно, много читает. Посещает спортивные мероприятия. Увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершения преступления у Д. имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда, болельщиком которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы с просьбой о замене неожиданно заболевшего водителя. Д. согласился, предупредив о своем намерении закончить работу в 17 часов, поскольку у него имеется билет на футбол и матч состоится в 19 час. 30 мин..

В 15 час. 40 мин. на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса, Д. ожидал ее прибытия до 20 часов. Вернувшись в гараж, он узнал о проигрыше его любимой команды, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: «Иди и воспитывай своих детей». В ответ на это Д. поднял с земли палку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них.

В совершенном преступлении Д. раскаялся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего.

#### Задача 5.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Оксана живет в коммунальной квартире. Сосед любит выпить. Денег на выпивку, как обычно, не хватает. И вот он не нашел ничего лучшего, как забираться в комнату Оксаны и употреблять ее ликеры.

Говорила по-хорошему. Угрожала. Обращалась к участковому. Никаких результатов. Осталось последнее средство. Оксана - химик. На работе она достала яд и растворила его в бутылке с ликером. Моя комната - что хочу, то и храню в своем шкафу.

Сосед выпил этот ликер. Через три дня его хоронили. Неприятно, конечно, чувствовать, что имеешь некоторое отношение к смерти человека, зато теперь она живет в отдельной квартире. Комната соседа досталась ей.

Через неделю ее вызвали на допрос. Она не скрывала, как все было. Каково же было удивление Оксаны, когда ее осудили за убийство. Это настоящая трагедия.

#### Задача 6.

Охота не удалась. Бродили по лесу целый день, а кабана так и не встретили. Решили заночевать в ельнике. Нарубили еловых лап, разожгли костер, выпили.

Егор заснул прямо в обнимку с ружьем. Игорь осторожно стал вынимать двустволку из его рук, чтобы уложить друга спать в шалаш.

Как ружье выстрелило, он до сих пор понять не может. Однако факт остается фактом: его лучшему другу Егору снесло полголовы.

Особенности преступлений, совершаемых по неосторожности

#### Задача 7.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Инспектор Иванов ехал с семьей с дачи. Несмотря на то что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие - пистолет Макарова (мало ли что может случиться). Тем не менее произошло то, чего Иванов никак не ожидал. Огромный джип выскочил на полосу встречного движения, врезался в его «Жигули». Удар пришелся в заднюю дверь - именно туда, где дремала его дочь.

Увидев мертвую дочь, Иванов уже не думал ни о чем. Он даже не помнит, как заменил обойму. Вся компания, ехавшая в джипе, бала буквально изрешечена пулями.

#### Задача 8.

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой и подготовьте ответы на вопросы, указанные после текста.

Согласно оперативным данным основной поток оружия в Россию для криминальных «разработок» осуществляется через Прибалтийские государства. Так, именно из подобного оружия были убиты Отари Квантришвили и Галина Старовойтова. Страны Закавказья являются перевалочной базой поставок нелегально произведенного спирта, оружия, наркотиков.

Возможно ли осуществлять контроль за нелегальными поставками оружия, наркотиков и пр.? Обоснуйте ответ. Что представляет собой международная преступная кооперация? Укажите предпосылки принципа комплексности правовых средств, используемых в борьбе с организованной преступностью.

Таблица 7

### Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения case-study

Критерии	5	4	3	2
Идентификация ключевых проблем				
Анализ ключевых проблем				
Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем				
Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники				

Перевод набранных при выполнении кейс-задания баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине «Криминология» проводится в форме контрольной

работы.

Вопросы для проведения контрольной работы по темам 1-11.

1. Понятие, признаки, виды и показатели преступности. Преступность и преступление.
2. Понятие и виды латентной преступности. Причины латентности преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.
3. Современное состояние и тенденции преступности в России.
4. Понятие, характеристика и структура личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
5. Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности.
6. Виктимология. Понятие и виды жертв. Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность.
7. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.
8. Криминологическое прогнозирование и криминологическое планирование. Объект, предмет, виды и методы криминологического прогнозирования.
9. Понятие, значение и объекты предупреждения преступности. Правовое регулирование профилактической деятельности.
10. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.
11. Криминологическая характеристика, причины и условия насильственной преступности.
12. Предупреждение насильственной преступности. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия.
13. Причины и условия преступности в сфере экономики. Предупреждение преступности в сфере экономики.
14. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики. Личность экономического преступника.
15. Криминологическая характеристика преступлений против собственности. Особенности лиц, их совершающих.
16. Понятие, криминологическая характеристика, основные направления групповой и организованной преступности. Причины и условия организованной преступности в России.
17. Понятие, виды рецидивной и профессиональной преступности и ее основные характеристики. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
18. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
19. Криминологическая характеристика, причины и условия пенитенциарной преступности. Профилактика преступного насилия среди осужденных.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 8

Показатели и шкала оценивания выполнения  
контрольной работы

Оценка	Показатели
5	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</li> <li>– Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</li> <li>– Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</li> <li>– Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</li> <li>– Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</li> <li>– Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</li> <li>– Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</li> <li>– Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</li> <li>– Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</li> <li>– Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</li> <li>– Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная</li> </ul>

<p>логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>– Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.</p>
--

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговой оценкой по дисциплине «Криминология» является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *экзамен* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### **Перечень вопросов для устного опроса:**

1. Понятие и предмет криминологии. Система криминологии, ее цели и задачи. Место криминологии в системе наук.
2. Методы науки криминологии и их классификация.
3. Социальные последствия преступности.
4. Практизация криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью.
5. Основные этапы развития криминологии.
6. Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое и социологическое направления в криминологии.
7. Понятие криминологического исследования и его виды.
8. Правовые основы и методы криминологических исследований.
9. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.
10. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования.
11. Уголовно-правовая статистика как основной источник получения информации при проведении криминологических исследований.
12. Понятие и признаки преступности. Преступность и преступление. Современные научные представления о преступности.
13. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация.
14. Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно- правовой и криминологической классификации преступлений.
15. Понятие и виды латентной преступности. Причины латентности преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.
16. Современное состояние и тенденции преступности в России.
17. Понятие и виды детерминант преступности. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.
18. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные концепции причинности преступности. Классификация причин и условий преступности.
19. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.
20. Понятие личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
21. Криминологическая характеристика и структура личности преступника.
22. Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности.

- 23 Понятие и содержание криминальной субкультуры.
- 24 Классификация личности преступника: понятие и основания. Проблема типологии личности преступника. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.
- 25 Понятия и основные положения виктимологии. Предмет виктимологии.
- 26 Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший.
- 27 Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность.
- 28 Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.
- 29 Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации.
- 30 Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.
- 31 Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
- 32 Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
- 33 Понятие планирования борьбы с преступностью. Прогнозирование и планирование. Виды планирования в правоохранительных органах.
- 34 Понятие и значение предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений.
- 35 Понятие, субъекты и объекты предупредительной деятельности. Классификация профилактических мер.
- 36 Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
- 37 Причины и условия насильственной преступности.
- 38 Предупреждение насильственной преступности. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия.
- 39 Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.
- 40 Причины и условия преступности в сфере экономики.
- 41 Характеристика личности преступников, совершающих преступления экономической направленности.
- 42 Предупреждение преступности в сфере экономики. Основные формы профилактики преступлений против собственности.
- 43 Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики.
- 44 Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.
- 45 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
- 46 Причины и условия неосторожной преступности.
- 47 Предупреждение неосторожной преступности.
- 48 Коррупция и преступность.
- 49 Понятие и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности. Основные направления деятельности преступных сообществ и сферы их влияния.
- 50 Криминологическая характеристика личности лидеров и членов организованных преступных формирований.
- 51 Причины и условия организованной преступности в России.
- 52 Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.
- 53 Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности.
- 54 Причины и условия рецидивной преступности.
- 55 Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
- 56 Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.
- 57 Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

- 58 Особенности личности несовершеннолетних преступников. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.
- 59 Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях.
- 60 Основные направления и правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.
- 61 Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- 62 Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской преступности.
- 63 Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц. Типология и классификация.
- 64 Причины и условия женской преступности.
- 65 Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности.
- 66 Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
- 67 Причины и условия пенитенциарной преступности.
- 68 Профилактика преступного насилия среди осужденных. Роль сотрудников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.
- 69 Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.
- 70 Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму.
- 71 Криминологическая характеристика наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков.
- 72 Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
- 73 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
- 74 Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география.
- 75 Формы и методы предупреждения преступности за рубежом.
- 76 Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.

### Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

		оформлении излагаемого	неточности в определении понятий или формулировке правил	
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

## Тестирование в СДО

Промежуточная аттестация – экзамен в форме компьютерного тестирования в СДО.

### ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. В каком году итальянским юристом П. Топинардом впервые было введено слово «криминология»:

- а) 1800 году;
- б) 1990 году;
- в) 1885 году.

2. Что относится к предмету криминологии:

- а) Причины и условия, а также факторы (урбанизация, миграция населения, изменение его половозрастной структуры) преступности, влияющие на преступность.
- б) Личность лиц, совершивших преступление, а также личность лиц с таким социально-отклоняющимся поведением, которое дает основание прогнозировать их преступное поведение в будущем.
- в) Механизм преступного поведения - представляет собой способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
- г) Жертва преступления.

3. Как называется процесс превращения в жертву преступления конкретного лица, а также определенной общности людей:

- а) виктимология;

- б) виктимизация.
- в) виктимность
- 4. Сколько частей образует система криминологии:
  - а) одну часть;
  - б) две части;
  - в) четыре части;
- 5. Начало статистического изучения преступности в царской России, как и за границей, относится:
  - А) к первой четверти 19 века Б) к началу 20 века
  - В) середина 18 века
- 6. Преступность возникла (первопричина)
  - а) с появлением законов
  - б) с появлением государства
  - в) с появлением частной собственности
  - г) нет правильного ответа
- 7. К общенаучным методам криминологии относятся:
  - а) анализ, синтез, исторический подход, моделирование
  - б) интервьюирование, корреляция контент-анализ, математические методы
  - в) все выше перечисленное
- 8. Судебная статистика осужденных в СССР была введена
  - а) в 1922 году.
  - б) в 1940 В)
  - в) в 1953
- 8. Социальное, исторически изменчивое, массовое, уголовно- правовое, системное явление общества, проявляющееся в совокупности общественно опасных уголовно наказуемых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени - это:
  - а) Преступность;
  - б) Структура преступности;
  - в) Преступление
- 9. Что относится к признакам преступности:
  - а) историческая изменчивость;
  - б) массовый характер;
  - в) социальный характер;
  - г) правовой характер;
  - д) общественная опасность;
  - е) системность
- 10 Количественная или качественная преступность характеризуется такими показателями, как состояние или объем, уровень, динамика;
  - а) Качественная преступность;
  - б) Количественная преступность;
  - в) Количественная и качественная преступность;
- 11. Преступность возникла (первопричина)
  - а) с появлением законов
  - б) с появлением государства
- 12. Латентная преступность - это
  - а) преступления, совершенные в местах лишения свободы
  - б) скрытая и скрываемая преступность
  - в) преступления, совершаемые безработными
  - г) Все выше перечисленное
- 13. Уровень преступности формируется по следующим показателям:
  - а) количество заявлений и обращений потерпевших
  - б) количество, зарегистрированных преступлений

в) число выявленных лиц, совершивших преступления, и осужденных

г) все выше перечисленное

14. Что из перечисленного является объектом криминологического изучения:

С) Отдельные лица, совершающие преступления;

Б) Разные контингенты преступников: несовершеннолетние, рецидивисты, т.п.;

Д) Различные криминологические типы преступников. 5. Лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения.

А) Правонарушитель;

Б) Личность преступника;

16. Формирование того или иного типа личности преступника происходит на фоне взаимодействия:

А) Макросреда;

Б) Микросреда;

В) Сама личность;

17. Что является главным признаком антисоциальной направленности личности преступника:

А) Корыстные побуждения;

Б) Индивидуалистическое антисоциальное отношение к различным общепринятым ценностям и социальным установкам;

В) Легкомысленно - безответственное к своим обязанностям, и охраняемых законом социальных ценностей;

Г) Негативно - пренебрежительное отношение к личности человека.

18. Выберите виды предупредительного воздействия на преступность:

В) Ранняя профилактика - объектом ранней профилактики выступают факторы неблагоприятного формирования личности (аморальны поступки);

Б) Непосредственная профилактика - направлена на лиц, находящихся на грани совершения преступления (те лица, которые совершили деяния, содержащие признаки преступления, но освобожденные от уголовной ответственности и наказания);

В) Предупреждение рецидива - пенитенциарное предупреждение (предупреждение преступлений, осуществляемое в процессе исполнения уголовного наказания, в том числе при условном осуждении и отсрочке исполнения приговора).

19. Субъектами предупредительной деятельности являются:

А) Государственные организации;

Б) Негосударственные организации;

В) Социальные группы и отдельные граждане, которые реализуют меры предупреждения преступности.

20. В узком смысле под профилактикой можно понимать:

А) деятельность по выявлению и устранению причин конкретных преступлений и условий, способствующих их совершению;

Б) деятельность по выявлению конкретных лиц, способных совершить преступление (в силу их антиобщественной направленности), и проведению с ними необходимой работы.

21. На каком уровне реализуются меры предупреждения профилактического воздействия:

С) Общем уровне;

Б) Специализированном уровне;

Д) Индивидуальном уровне.

22. К насильственным преступлениям против жизни и здоровья не относятся статья(статьи) УК РФ

А) ст.105-108 УК РФ Б) ст. 110 УК РФ

В) ст.111-115 УК РФ Г) ст.116 УК РФ Д)ст. 117 УК РФ Е)ст.120 УК РФ

23. Что такое личность преступника?

А) Имя и фамилия человека, совершившего преступление; Б) темперамент преступника и



его привычки;

В) Совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение;

Г) Совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление;

Д) Человек, предрасположенный к совершению преступления.

24. Какие тенденции характерны для насильственной преступности?

А) Уменьшение удельного веса покушений;

Б) Увеличение числа насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности;

В) Насильственные преступления стали самыми распространенными в структуре российской преступности.

25. Криминогенные качества личности - это те, которые...

А) Побуждают преступника давать ложные показания;

В) Есть лишь у рецидивистов;

С) Есть лишь у преступников;

Д) можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления

26. Условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций (чиновниками). Это понятие введено в научный оборот американским криминологом Сатерлендом.

А) организованная преступность;

Б) беловоротничковая преступность.

27. Выберите обстоятельства обуславливающее состояние и тенденции современной экономической преступности:

А) неспособность государства обеспечить реформирование экономических отношений;

Б) отстранение государства от публично - правового регулирования;

В) правовой нигилизм;

Г) низкая работа контрольных органов;

Д) недостатки в деятельности правоохранительных органов. Тест 3.

28. Исходя, из анализа экономических преступлений можно выделить признаки экономической преступности:

А) экономические преступления совершаются в процессе профессиональной деятельности;

В) носят корыстный характер;

С) имеют длящееся системное развитие;

Г) преступления совершаются в рамках и под прикрытием законной деятельности;

Д) совершаются лицами и от имени предприятия.

Е) наносят экономический ущерб государству, частному предприятию и гражданам. Тест 4.

29. Исторически изменчивая, социально негативная и уголовно - правовое явление, представляющее собой совокупность корыстных преступлений, совершаемых в сфере экономики, лицами в процессе их профессиональной деятельности и в связи с этой деятельностью, посягающих на собственность и другие интересы потребителей, партнеров, конкурентов и государства.

А) маргинальная преступность;

Б) экономическая преступность.

30. Согласно УК РФ понятие групповой преступности содержится в статье...

А) ст. 46 УК РФ Б)ст. 37 УК РФ

Б) ст. 32 УК РФ Г)ст. 35 УК РФ

31. К признакам организованной преступности относятся:

С) законность,

Б) устойчивость, системность, масштабность, обеспечение собственной безопасности

Д) равноправие всех участников организованной группы

Е) все выше перечисленное

32. Мотивация преступного поведения - это:
- А) мотивировка процесса совершения преступления;
  - Б) совокупность мотива и цели преступного деяния;
  - В) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения;
  - Г) совокупность потребностей индивида, мотивирующих его преступное поведение. Тест 4.
33. К какому виду корыстной преступности относится фиктивное банкротство?
- А) общеуголовной корыстной преступности;
  - Б) экономической преступности;
  - В) коррупционной преступности;
  - Г) налоговой преступности;
  - Д) финансовой преступности.
34. Рецидивная (лат. *recidivus* - возвращающийся) преступность:
- А) совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления;
  - Б) совокупность лиц, ранее совершивших преступления
35. Что, из ниже перечислено, относится к видами профессиональной преступной деятельности:
- А) мошенничество, кражи, скупка и сбыт краденого имущества,
  - Б) лжепредпринимательство;
  - В) фиктивное банкротство, обман потребителей;
  - Г) изготовление и сбыт поддельных ценных бумаг, кредитных карточек, иных платежных документов.
  - Д) фальшивомонетничество.
36. Явление повторного совершения преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление.
- А) совокупность преступлений;
  - Б) рецидив.
37. Что можно отнести к числу закономерностей рецидивной и профессиональной преступности:
- А) повышенная общественная опасность;
  - Б) особая сфера криминальных интересов преступников и особая тяжесть совершаемых ими преступлений
  - В) высокая степень организованности и профессионального мастерства.
38. За последнее десятилетие темпы прироста преступности несовершеннолетних ...
- А) обгоняют темп прироста преступности взрослых;
  - Б) отстают от темпов прироста преступности взрослых;
  - В) одинаковы с темпом прироста преступности взрослых.
39. Особенности структуры преступности несовершеннолетних является ...
- А) более узкий круг совершаемых преступлений; Б) меньшая доля тяжких преступлений;
  - В) все вышеперечисленное.
40. Среди всех преступников несовершеннолетние составляют в целом по стране около ... процентов.
- А) пяти;
  - Б) двенадцати;
  - С) двадцати.
41. Криминальная активность несовершеннолетних в расчете на сто тысяч человек составляет около... человек.
- А) тысячи;
  - Б) двух с половиной тысяч;
  - В) пяти тысяч.
42. В чем же причины преступности женщин, что в настоящее время вызывает ее рост?
- А) активное участие женщин в общественном производстве;
  - Б) ослабление социальных институтов, и в первую очередь семьи;

В) возросшая напряженность в обществе, возникновение в нем конфликтов и враждебности;

Г) рост антиобщественных явлений, таких как наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество и попрошайничество.

43. Предметом женской преступности являются:

А) статистические данные, характеризующие состояние и динамику современной женской преступности;

Б) уголовные дела о преступлениях, совершаемых женщинами;

В) нормы Уголовного и иного законодательства РФ, научная литература, а также ведомственные нормативные документы;

Г) практика борьбы с женской преступностью.

44. У кого выше образовательный уровень у женщин - преступниц или у мужчин - преступников:

А) мужчин - преступников;

Б) женщин - преступниц;

В) женщин - преступниц и мужчин - преступников

Таблица 10

Показатели и шкала оценивания  
тестовых заданий на зачете

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	зачтено
	80% - 89%	
	60% - 79%	
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	не зачтено

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

– 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;

– 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;

– 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;

– 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;

– 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

**Компетенция: ОПК – 2**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**Индикатор:** ОПК – 2.1

Оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Что понимается под мотивацией преступного поведения
1	Что относится к предмету криминологии?
1	Что понимается под рецидивной преступностью?
1	Раскройте признаки личности преступника.
1	Перечислите количественные характеристики преступности.
1	Перечислите качественные характеристики преступности.
1	Охарактеризуйте латентную преступность.
1	Какие причины появления преступности?
1	Охарактеризуйте методы криминологии
1	Перечислите виды преступности
2	<p>Что такое личность преступника</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имя и фамилия человека, совершившего преступление</li> <li>2) человек, предрасположенный к совершению преступления</li> <li>3) темперамент преступника и его привычки</li> <li>4) совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение человека</li> </ol>
3	<p>Что относится к признакам преступности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) историческая изменчивость</li> <li>2) массовый характер</li> <li>3) виновность</li> <li>4) социальный характер</li> </ol>
4	<p>Укажите обстоятельства, обуславливающее состояние и тенденции современной экономической преступности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) неспособность государства обеспечить реформирование экономических отношений;</li> <li>2) отстранение государства от публично - правового регулирования;</li> <li>3) правовой нигилизм;</li> <li>4) недостатки в деятельности правоохранительных органов</li> </ol>
5	<p>Установите соответствия названия профилактики:</p> <p>А) Ранняя профилактика</p> <p>Б) Предупреждение рецидива</p> <p>В) Непосредственная профилактика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предупреждение преступлений, осуществляемое в процессе исполнения уголовного наказания, в том числе при условном осуждении и отсрочке исполнения приговора</li> <li>2) направлена на лиц, находящихся на грани совершения преступления (те лица, которые совершили деяния, содержащие признаки преступления, но освобожденные от уголовной ответственности и наказания)</li> <li>3) объектом данной профилактики выступают факторы неблагоприятного формирования личности (аморальны поступки)</li> </ol>

**Компетенция:** ОПК – 2

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**Индикатор:** ОПК – 2.2.

Защита субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Охарактеризуйте предмет криминологии
1	Что не входит в предмет изучения криминологии
1	Охарактеризуйте корыстную преступность
1	Что понимается под уровнем преступности?
1	Что относится к признакам организованной преступности?
1	Что понимается под объемом преступности?
1	Что понимается под структурой преступности?
2	Динамика преступности - это 1) Общая тенденция преступности за 10 лет 2) Показатель изменения состояния и структуры преступности 3) Показатель изменения состояния преступности 4) Показатель изменения структуры преступности
3	Виды преступности: 1) Неосторожная 2) Пенитенциарная 3) Малозначительная 4) Женская
5	Установите соответствие понятия и его содержания: А) Профилактик в узком смысле - Б) Непосредственная профилактика - В) Ранняя профилактика - 1) объектом профилактики выступают факторы неблагоприятного формирования личности (аморальны поступки) 2) направлена на лиц, находящихся на грани совершения преступления (те лица, которые совершили деяния, содержащие признаки преступления, но освобожденные от уголовной ответственности и наказания 3) деятельность по выявлению конкретных лиц, способных совершить преступление (в силу их антиобщественной направленности), и проведению с ними необходимой работы

**Компетенция:** ОПК – 2

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**Индикатор:** ОПК – 2.3.

Анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Назовите общенаучным методам криминологии
1	Назовите субъектов предупредительной деятельности
1	Охарактеризуйте виды предупредительного воздействия на преступность
1	Охарактеризуйте показатели преступности
1	Укажите особенности структуры преступности несовершеннолетних.
1	Назовите признаки организованной преступности

1	Назовите признаки экономической преступности
2	Криминогенные качества личности - это те, которые... 1) Побуждают преступника давать ложные показания; 2) Есть лишь у рецидивистов; 3) Есть лишь у преступников;
3	Что относится к признакам преступности: 1) историческая изменчивость 2) массовый характер 3) виновность 4) социальный характер
5	Установите соответствие видов преступности: А) латентная преступность Б) организованная преступность В) корыстно-насильственная преступность 1) это форма преступности, для которой характерна устойчивая преступная деятельность, осуществляемая преступными организациями (организованными группами, бандами, преступными сообществами и другими подобными незаконными формированиями), имеющими иерархическую структуру, материальную и финансовую базу и связи с государственными структурами, основанные на коррупционных механизма 2) это совокупность совершенных на определенной территории за определенный период времени преступлений (лиц, их совершивших) с целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновных или иных лиц 3) это реальная, но скрытая или незарегистрированная часть фактически совершённых преступлений, разность между учтённой и фактической преступностью

Составитель: доцент, к.ю.н., доцент Н.Д. Ратникова

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова